KLASA:602-02/18-01/325

URBROJ:2188-37-18-1

Vođinci, 4.10.2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2018./2019.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor dana 4.10.2018. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Za školsku godinu 2018./2019.**

Predsjednica Školskog odbora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Maja Koštić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21

Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci

Broj telefona: 032 205 270

Broj faksa: 032 205 999

E-mail: **ured@os-vodjinci.skole.hr**

Sadržaj:

1. **UVOD**
2. **IZBORNA NASTAVA**
   1. **VJERONAUK**

*Nositelj Tereza Dijanić*

*Nositelj s. Katarina Knežević*

* 1. **INFORMATIKA**

*Nositelj Dragutin Levanić*

* 1. **ENGLESKI JEZIK**

*Nositelj Tanja Dogan*

*Nositelj Luana Jurić*

*Nositelj Ksenija Ozdanovac*

1. **DODATNA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razred)*

*Nositelj Maša Vulić (hrvatski jezik, 5. i 7. razred)*

*Nositelj Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Marija Perković (povijest, 7. i 8. razred)*

*Nositelj Jasenka Meštrović(biologija, 8. Razred)*

*Nositelj Ivan Sambol(geografija, priprema za natjecanje)*

*Nositelj Tanja Dogan (engleski jezik, 2. i 5.. razred)*

*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 8. Razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 5. i 7. razred)*

*Nositelj: Tereza Dijanić (vjeronaučna skupina Vjeroznalci)*

*Nositelj Katarina Knežević (Vjeronaučna olimpijada , 5.-8.razreda)*

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika, 1.a razred)*

*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 2.a razred)*

*Nositelj Anica Iskrić ( matematika, 2.b razred)*

*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik i matematika, 1.a i 2.b razreda)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 3.a razred)*

*Nositelj Marija Jakab (matematika 4.a razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 4.b razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec ( matematika. 3.b i 4.c razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec ( hrvatski jezik 3.b i 4.c razred)*

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)*

*Nositelj Maša Vulić (hrvatski jezik, 7. razredi)*

*Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 5. razredi)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razredi)*

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 6. i 8. razredi)*

*Nositelj Tanja Dogan(engleski jezik, 5. razred)*

*Nositelj Ksenija Ozdanovac(engleski jezik, 7. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 8.b. razred)*

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 1.a razred)*

*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika,2.a razred)*

*Nositelj Anica Iskrić (hrvatski jezik i matematika,2.b razred)*

*Nositelj Maja Koštić (matematika, 1.b i 2.c razred)*

*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 1.b i23.c razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 3.bi 4.c razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik, 3.a razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika,3.a razred)*

*Nositelj Marija Jakab mnatematika, 4.a razred)*

*Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik,4.a razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvataski jezik, 4.b razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 4.b razred)*

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. **MALI ČUVARI PRIRODE**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

* 1. **KREATIVNA RADIONICA**

*Nositelj Maja Koštić*

* 1. **DRAMSKA SKUPINA**

*Nositelj Katarina Baraban*

* 1. **SPORTSKA GRUPA**

*Nositelj Jasna Prokopec*

* 1. **DRUŠTVENE IGRE, ŠTOKAVČIĆI**

*Nositelj Marija Jakab*

* 1. **MALI ISTRAŽIVAČI**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

* 1. **RAZREDNA SKUPINA**

*Nositelj Eva Klarić*

* 1. **EKO – PLESNA SKUPINA**

*Nositelj Anica Iskrić*

* 1. **MALI KREATIVCI**

*Nositelj Tanja Dogan*

* 1. **MODELARI-MLADI TEHNIČARI**

*Nositelj Milka Križanac*

* 1. **DOMAĆINSTVO**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

* 1. **CRVENI KRIŽ**

*Nositelj Luana Jurić*

* 1. **MLADI KNJIŽNIČARI**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **MIROTVORCI**

*Nositelj: Tereza Dijanić*

**5.15. MISIJSKA SKUPINA**

*Nositelj: s. Katarina Knežević*

**5.16. SPRETNE RUKE**

*Nositelj: Milka Križanac*

**5.17. NOGOMET, RUKOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, STOLNI TENIS, ATLETIKA, GIMNASTIKA**

*Nositelj: Petar Živković*

**5.18. GLAZBENI MOZAIK**

*Nositelj: Gabrijela Kovač*

**5.19. PJEVAČKI ZBOR**

*Nositelj: Gabrijela Kovač*

**5.20. MLADI WEB - DIZAJNERI**

*Nositelj: Dragutin Levanić*

**5.21. LIKOVNA GRUPA**

*Nositelj: Barbara Kruljac Slunjski*

1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
   1. **TERENSKA NASTAVA , IZLET I EKSKURZIJA 1.A RAZREDA**

*Nositelj Eva Klarić*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 2.A RAZREDA**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

* 1. **TERENSKA NASTAVA 2.B RAZREDA**

*Nositelj Anica Iskrić*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 1.B I 2.C RAZREDA**

*Nositelj Maja Koštić*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 3.B I 4.C RAZREDA**

*Nositelj Jasna Prokopec*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 3.A RAZREDA**

*Nositelj: Katarina Baraban*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 4.A RAZREDA**

*Nositelj: Marija Jakab*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 4.B RAZREDA**

*Nositelj: Natalija Bošnjaković*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 5. RAZREDA**

*Nositelj Tanja Dogan*

* 1. **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVAR**

*Nositelj: Marija Perković*

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA 6.-IH RAZREDA**

*Nositelj: Marija Magdalena Cvitković i Petar Živković*

* 1. **JEDNODNEVNI IZLET, POSJET KINU I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7-IH RAZREDA**

*Nositelji: Maša Vulić i Renata Rukavina*

* 1. **TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA-POSJET ŽUPNOJ CRKVI UČENIKA 1., 3., 5. I 6. RAZREDA**

*Nositelj: s.Katarina Knežević*

**6.14. TERENSKA NASTAVA 8.B RAZREDA – POSJET MJESNOM GROBLJU**

*Nositelj: sestra Katarina Knežević*

**6.15. TERENSKA NASTAVA 8.-ih RAZREDA – POSJET DOMU SV. ANTE ZA STARIJE OSOBE U NOVIM MIKANOVCIMA**

*Nositelj: sestra Katarina Knežević*

**6.16. IZLET U KINO 8.B RAZREDA**

*Nositelj: sestra Katarina Knežević*

**6.17. TERENSKA NASTAVA U KOPAČKI RIT UČENIKA 8.-IH RAZREDA**

*Nositelj: sestra Katarina Knežević i učiteljica Luana Jurić*

1. **PROJEKTI**
   1. **MASKENBAL**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **ADVENTSKI SAJAM**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **DAN OTVORENIH VRATA-ZADNJI DAN NASTAVE**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **ČITAMO MI U OBITELJI SVI**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **NOĆ KNJIGE**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **UČIMO ČITATI**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **PRIČAONICA BAJKI**

*Nositelj: Ana Božić*

* 1. **ČITAJMO ZA 5**

*Nositelj: Ana Božić, Sanja Oršolić, Josipa Koprtla, Nikolina, Vrhovac i učiteljice razredne nastave*

* 1. **20 DANA DOBROTE**

*Nositelj: Učiteljice razredne nastave*

* 1. **100. DAN ŠKOLE**

*Nositelj: učiteljice razredne nastave*

* 1. **MEMENTO PRIJATELJSTVA**

*Nositelj: učiteljice razredne nastave*

* 1. **DAN OBITELJI**

*Nositelj: učiteljice razredne nastave*

* 1. **BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI**

*Nositelj: učiteljice 2. do 4. razreda*

* 1. **VESELA ABECEDA**

*Nositelj:Maja Koštić*

* 1. **OBITELJ, PRECI I POTOMCI**

*Nositelj:Jasna Prokopec, zamjena Ana Kordić*

* 1. **HAK-PROMET I JA**

*Nositelj:Eva Klarić*

* 1. **ISTRAŽIVAČI PROŠLOSTI**

*Nositelj:Katarina Baraban*

* 1. **VEČER MATEMATIKE**

*Nositelj:Katarina Baraban, Marija Jakab, Natalija Bošnjaković*

* 1. **IGRAJMO SE JEZIKOM**

*Nositelj: učiteljice 2. do 4. razreda*

* 1. **UHVATI RITAM**

*Nositelj: Marija Jakab i Natalija Bošnjaković*

* 1. **MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU**

*Nositelj:Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac, Katarina Baraban*

* 1. **IZRADA ŠKOLSKOG PANOA ZA DOŠAŠĆE, BOŽIĆ, USKRS**

*Nositelj:sestra Katarina Knežević*

**7.24. MOJA DOMOVINA I JA**

*Nositelj: Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković,Ana Božić, Ivan Sambol*

**7.25. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST**

*Nositelj: Marija Perković*

**7.26. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR**

*Nositelj: Marija Perković , Marija Magdalena Cvitković, Maša Vulić, Ana Božić*

**7.27. NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE**

*Nositelj: Ivan Sambol*

**7.28. MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA**

*Nositelj Nikolina Miškulin*

**7.29. ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST**

*Nositelj: Nikolina Miškulin*

**7.30. ZA SVEMIRE, PROJEKT MIROLJUBIVOG RJEŠAVANJA SUKOBA**

*Nositelj: Sanja Oršolić*

**7.31. DANI EUROPSKE UNIJE**

*Nositelj: Luana Jurić, Tanja Dogan*

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**
3. **UVOD**

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 8
2. Učitelja predmetne nastave: 18
3. Stručnih suradnika: 4
4. Ostalih djelatnika: 9

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanima za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m2 s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m2 unutarnjeg prostora i 33 600m2 vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
* poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
* stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
* pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
* upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
* poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
* odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

           Nadalje cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. **VJERONAUK**

**Ime učitelja:** Tereza Dijanić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1. razreda osnovne škole | Posjet mjesnom groblju  Prepoznati važnost zajedništva među ljudima (u obitelji, razredu, među⎫ prijateljima, u crkvi) i s Bogom. Otkriti u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka, Božju dobrotu i da je⎫ čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Imenovati i opisati neke hrvatske svece, Božje prijatelje koji su sveto živjeli na⎫ zemlji, a sada su s Bogom na nebu. Imenovati i opisati simboliku najvažnijih blagdana i običaja u došašću i Korizmi⎫ Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, Učitelja koji poziva da budu njegovi⎫ učenici. Usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu.⎫ U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.⎫ | Učenicima 1. I 3. razreda | Vjeroučiteljica Tereza Dijanić | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,usmeno izražavanje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični rad | kraj listopada, 2018.  Tijekom nastavne godine 2018. /2019. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. | Opisno i brojčano  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. |

Ime i prezime učitelja: **s. Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,... | Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovim, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima. | Učenici od 1. do 8. razreda Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere. | Vjeroučitelj i učenici:  od 1. do 4. razreda  i  od 6. do 8. razreda | Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada:  frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,...  Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,... | Tijekom cijele školske godine | Materijali za rad učenika:  papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri.  Stručno usavršavanje vjeroučiteljice | Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi.  Vrednuju se komponente:  znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje. |

* 1. **INFORMATIKA**

**Nositelj: Drago Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Informatika od 7. do 8. razreda:  Steći  temeljna  znanja i  vještine za  samostalno  služenje  računalom i  stvaranje  osnova za  nadogradnju u daljnjem školovanju | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Nastavnik informatike i učenici | Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada:   * ponuda prikladnih obrazovnih programa   stručno usavršavanje nastavnika | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 5.000 kn.  - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme  - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD  - troškovi stručnog usavršavanja učitelja | -usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu |

* 1. **ENGLESKI JEZIK**

**Nositelj: Tanja Dogan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava engleskoga | Usavršavanje naučenoga i dodatno vježbanje i upoznavanje engleskoga jezika  Upotreba engleskoga jezika u različitim jezičnim situacijama. | Učenici 2. i 5. razreda- zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja engleskoga jezika. | Tanja Dogan i učenici 2.c/3.b i 5. a razreda | Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci.  Upoznavanje engleske kulture: pjevanje tradicionalnih pjesama, gluma u igrokazu. | Čitava školska godina / 2 sata tjedno (1 sat za 5.razred, 1 sat za 2.c/3.a razred)  70 sati | Potreban je papir za fotokopiranje, hamer papir. | Nastup na priredbi pjevajući pjesme i izvedba igrokaza, udžbenici drugih izdavača |

**Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izborni predmet – engleski jezik | Pomoći učenicima da svladaju gradivo engleskog jezika, pomoći učenicima da svladaju osnovne sadržaje, približiti učenicima sadržaje iz engleskog jezika te kulture. | Učenici 6. I 8. razreda | Luana Jurić i učenici iz 6. I 8. razreda | individualni rad, timski rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti te vokabulara | 2 sata tjedno tijekom školske godine | Udžbenik, papir, fotokopirani sadržaj | Usmena i pisana provjera |

**Nositelj: Ksenija Ozdanovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Predstaviti i podučiti strukture i teme planirane godišnjim planom i programom;  sustavno razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje;  izgraditi motivaciju i održati interes pružajući zanimljiv i poučan sadržaj;  ohrabriti učenike na izražavanje svojih mišljenja o temama i pitanjima predstavljenim u udžbeniku; motivirati učenike na korištenje svog znanja iz drugih školskih predmeta tijekom učenja stranog jezika; podizati svijest o tome kako jezik funkcionira; stvarati aktivnosti kojima će se poticati učenike na rad u paru i rad u skupinama da bi razvijali suradnju i toleranciju. | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika i engleske kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. | Učenicima 8.a i b razreda, | Učenici i učiteljica. | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama | Školska godina 2018./'19. | Bez posebnih troškova. | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, kratke provjere pisane kompetencije. |

1. **DODATNA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

**Nositelj: Manda Grdenić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za 6. I 8. razred | Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Naučiti učenika da stečeno znanje primjenjuje u svakidašnji život. | -Proširivanje znanja i vještina, da svoje znanje logički primjenjuju na primjere iz svakodnevnog života, da shvate da je matematika važan dio suvremenog društva | Učiteljica Manda Grdenić i učenici | Rad u skupini, individualni rad | Tijekom nastavne godine 2018./2019. | Ploča, kreda, bilježnica, prozirnice, grafoskop | Opisno praćenje učenika, pismena provjera znanja. Povratna informacija s natjecanja. |

**Nositelj: Mirko Klarić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za 5. I 7. razred | Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Naučiti učenika da stečeno znanje primjenjuje u svakidašnji život. | -Proširivanje znanja i vještina, da svoje znanje logički primjenjuju na primjere iz svakodnevnog života, da shvate da je matematika važan dio suvremenog društva | Učitelj Mirko Klarić i učenici | Rad u skupini, individualni rad | Tijekom nastavne godine 2018./2019. | Ploča, kreda, bilježnica, prozirnice, grafoskop | Opisno praćenje učenika, pismena provjera znanja. Povratna informacija s natjecanja. |

**Nositelj: Maša Vulić, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika. | Produbiti spoznaje stečene na redovnim satima, obilježavati datume važne za hrvatski jezik te iste izložiti na panoima. Razvijanje ljubavi prema hrvatskog jeziku, pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. | Zainteresiranim i nadarenim učenicima sedmih razreda pružiti dodatne sadržaje iz područja hrvatskog jezika. | Maša Vulić i  učenici 7. razreda | Zainteresirani će učenici raditi individualno i u skupinama, rješavati testove s prijašnjih natjecanja; razgovori o dodatnim sadržajima i temama povodom obilježavanja određenih datuma. Izrađivanje panoa i izlaganje seminara. | Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno. | papir, fotokopirni materijal, prijevoz do mjesta gdje se održava županijsko natjecanje | Procjenjivati individualne i grupne radove, praćenje napretka učenika, vrednovati izrađene panoe, izlaganje za prigodne datume, rezultati natjecanja. |

**Marija Magdalena Cvitković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (6. i 8. razred) | Dodatna je nastava hrvatskog jezika namijenjena učenicima 6.a, 6.b.,8.a i 8.b razreda kako bi se što bolje pripremili za županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. | Učenicima koji u redovitnoj nastavi pokazuju interes i talent za literarni izričaj | Marija Magdalena Cvitković i učenici | Samostalnim i radom u skupinama. Čitanjem djela poznatih književnika. | Tijekom nastavne godine 2018./2019. | Fotokopirni materijal | Opisno praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine |

**Nositelj: Marija Perković, povijest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna | Priprema učenika za natjecanje iz povijesti  Kreativno upoznavanje nastave povijesti | Učenici 7. I 8. Razreda- zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja povijesti | Marija Perković i učenici 7. I 8. razreda | Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci.  Nakon natjecanja s učenicima planiram izrađivati modele poznatih povijesnih spomenika. | Čitava školska godina / 2 sata tjedno  70 sati | Potreban je papir za fotokopiranje te prijevoz za učenike ukoliko se plasiraju na županijsko natjecanje.  Nakon natjecanje bit će potreban materijal za izradu modela povijesnih | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju, povijesni izvori, udžbenici drugih izdavača |

**Nositelj: Jasenka Meštrović, biologija**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **BIOLOZI** | Razvijati sposobnost  apstraktnog mišljenja  i logičkog rasuđivanja.  Poticati stjecanje  dodatnog znanja  za razumijevanje odnosa  u prirodi.  Razvijanje  sklonosti i ljubavi prema biologiji.  Pripremanje učenika  za natjecanja znanja. | Učenici osmih razreda  koji su željni proširiti svoje znanje  gradiva iz biologije. | Učiteljica | Individualni rad  Grupni rad  Izrada plakata, prezentacija  Praktični rad | Tijekom školske godine.  Svaki tjedan  jedan školski  sat. | Hamer papir, škare, ljepilo, markeri  Troškovi odlaska na natjecanja | Uspješnost učenika  na natjecanjima  znanja.  Kontinuirano praćenje učenikovog napretka.  Prezentiranje plakata, prezentacija ili praktičnih radova. |

**Nositelj: Ivan Sambol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Dodatna nastava iz geografije**  **Rad na satu dodatne nastave** | * obogaćivanje znanja za učenike koji pokazuju povećan interes za nastavni predmet geografije * aktivno promatrati svijet oko sebe * dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života * razvijati interes za istraživanje prostora i razvoja kritičkog mišljenja * razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja   pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz geografije, razvijanje ljubavi prema nastavnom predmetu, proširivanje znanja iz geografije. | Učitelj matematike Ivan Sambol | Izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju, projektima tijekom školske godine, prikupljanje, obrada i analiza podataka, prezentacija prikupljenih podataka, obilježavanje ekoloških datuma.  Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, istraživanje, rad na tekstu… | 70 sati tijekom školske godine 2018./2019. | Papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kuna te troškovi natjecanja | * ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje * analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama   pisano opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, pohvale i korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |

**Nositelj: Tanja Dogan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava engleskoga | Usavršavanje naučenoga i dodatno vježbanje i upoznavanje engleskoga jezika  Upotreba engleskoga jezika u različitim jezičnim situacijama. | Učenici 2. i 5. razreda- zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja engleskoga jezika. | Tanja Dogan i učenici 2.c/3.b i 5. a razreda | Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci.  Upoznavanje engleske kulture: pjevanje tradicionalnih pjesama, gluma u igrokazu. | Čitava školska godina / 2 sata tjedno (1 sat za 5.razred, 1 sat za 2.c/3.a razred)  70 sati | Potreban je papir za fotokopiranje, hamer papir. | Nastup na priredbi pjevajući pjesme i izvedba igrokaza, udžbenici drugih izdavača |

**Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava njemačkog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju dodatnog gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi učenici mogli što bolje svladati dodatne sadržaje. | Dodatna nastava njemačkog jezika za učenike 8. razreda | Luana Jurić i učenici 8. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor, rezultati na natjecanjima |

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| DODATNA NASTAVA za 5. I 7. razred | Proširivanje znanja, razvoj jezičnih kompetencija i vještina uspješne komunikacije na stranom jeziku | Učenicima dodatne nastave petih i sedmih razreda. | Učenici 7.a i 7.b razreda, te učenici 5.a i 5.b razreda i učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | Prema planu i programu za 7. I 5. . razred iz njemačkog jezika uz obradu fakultativnih tekstova, gramatičkih struktura i ostalih jezičnih struktura. Rad se odvija u skupini, na suradničkoj osnovi, također individualno i samostalno. | Dodatna nastava se održava cijelu školsku godinu 2 sata tjedno | -  - | Uspješnost aktivnosti će se očitovati i kroz 2 projekta tijekom šk. godine, u kojima ćemo na panoima za strani jezik obraditi i predstaviti 2 teme: 5.a,b : SEHENSWURDIG-KEITEN KROATIENS u studenome, a 7.a,b EINE REISE DURCH OSTERREICH u svibnju. Bilješke o radu i napredovanju učenika bit će redovito unesene u bilješke o praćenju u grupi dodatne nastave. |

**Nositelj aktivnosti: Tereza Dijanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Vjeronaučna skupina  Vjeroznalci | Posjet mjesnom groblju i župnoj crkvi  Upoznavati biblijske i druge tekstove prožete kršćanskim načelima, te događaje i likove Starog i Novog zavjeta koji su iskazivali vjeru u Isusa Krista.  U svjetlu Božje riječi prepoznati kršćansku poruku, te svojim uradcima i stvaralačkim izražavanjem pridonijeti produbljivanju biblijsko – teoloških sadržaja | Učenicima IV. a i IV. b razreda | Vjeroučiteljica Tereza Dijanić i učenici po vlastitom izboru i želji | interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano se stvaralački izražavati slušati i pripovijedati⎫ raditi na tekstu  ( pojedinačno, u paru i u grupi), likovno se izražavati (protumačiti izbor boja toplo/hladno)⎫ glazbeno se i pokretom izražavati⎫ molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati (aktualizirati sadržaj⎫  scenski se izražavati , igrati igre, ukrašavati učionicu. | Tijekom nastavne godine 2017. /2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. | Kroz samovrednovanje i  vrednovanje učenika uz  povremene evaluacijske  listiće. |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA Nositelj: s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. | Vjeroučenici od 5. do 8. razreda | Vjeroučitelj i učenici:  od 6. do 8. razreda | Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima. | Redovitim susretima  (2 školska sata tjedno)  tijekom školske godine (od listopada do travnja) | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova  od NKU. | Školsko i međuškolsko natjecanje. |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

**Nositelj: Eva Klarić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike u 1.razredu | Darovitim učenicima omogućiti razvijanje potencijala.  Razvoj kreativnog mišljenja | Produbljivanje znanja i razvoj interesa za dodatne sadržaje | Učiteljica i učenici | Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i interesu  -grupni rad | Cijelu školsku godinu, 1 sat tjedno prema planu i programu | RB za dodatnu nastavu  -papir i kreda u boji (cca 50kn) | opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  -usmena i pismena provjera  - međusobna natjecanja |

**Nositelj: Sanja Čajkovac, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 2.a razreda | **Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica 2.a | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Maja Koštić, matematika i hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 1.b 2.c razreda | Proširivanje znanja,primjena naučenoga na težim zadacima,suradničko učenje,logičko zaključivanje,samostalnost, natjecateljski duh. | Pismena i usmena komunikacija,proširivanje rječnika,povezivanje sadržaja,prikupljanje dodatnih materijala. | Učiteljica | Prema planu i programu rada koristeći različite izvore znanja (časopise,udžbenike,križaljke,listiće i sl.) Grupni rad učenika i individualni,rad u paru. | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmena prezentacija pred ostalim učenicima, uređenje prostora odgovarajućim plakatima |

**Anica Iskrić, matematika 2.b razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 2.b razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica 2.b | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Katarina Baraban, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 3.a razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Katarina Baraban | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 4.a razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Marija Jakab | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 4.b razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Jasna Prokopec, matematika , Zamjena: Ana Kordić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 3.b i 4.c razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema **.** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi. | Učiteljica  i učenici | Prema nastavnom planu i programu rada.  Prikupljanje materijala iz različitih izvora.  Grupni rad , rad u paru i individualni rad učenika. | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Jasna Prokopec, hrvatski jezik , Zamjena: Ana Kordić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.b i 4.c razreda | Uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organiziranje rada prema njihovim sposobnostima, sklonostima i interesima.  Razvijanje komunikacijskih vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje | Rad s učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik i napredni su u redovnoj nastavi hrvatskog jezika | Učiteljica i učenici | Prikupljanje materijala iz različitih izvora  Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

**Nositelj: Marija Magdalena Cvitković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava čitanja, pisanja i rješavanja zadataka | Dopunska nastava čitanja, pisanja, rješavanja zadataka koje učenici teško svladavaju na nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena iz testova i usmenih provjera znanja. | Učenicima 6.a, 6.b, 8.a i 8.b | Marija Magdalena Cvitković | Svaki tjedan jedan sat vježbanja i rada s učenicima kako bi savladali gradivo | Tijekom školske godine | Troškovi radnih materijala | Usmeno i pismeno provjeravanje učenikovih postignuća |

**Nositelj Maša Vulić, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika. | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. | Dopunska nastava sedmih razreda. | Maša Vulić i  učenici 7. razreda | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili  više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | Tijekom školske godine 2018./2019.  Jedan sat tjedno, po potrebi i više. | papir, fotokopirni materijal | Redovito praćenje učenika. Zadaci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu. Vrednovanje i na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. |

**Nositelj: Marija Perković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 5.razreda | Marija Perković i učenici 5.razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor, analize tekstova. |

**Nositelj: Mirko Klarić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na satu dopunske nastave s učenicima 5. i 7. razreda | S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu.  Raditi s učenicima koji su iz pojednih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate | Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama | Učitelj matematike Mirko Klarić | Prema nastavnom planu i programu | Tijekom cijele školske godine | Rad s postojećim materijalima | Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja |

**Nositelj: Manda Grdenić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na satu dopunske nastave s učenicima 6.i 8. razreda | S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu.  Raditi s učenicima koji su iz pojednih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate | Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama | Učiteljica matematike Manda Grdenić i učenici koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju svaladati nastavni plan i program matematike | Prema nastavnom planu i programu | Tijekom cijele školske godine | Rad s postojećim materijalima | Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja |

**Nositelj:Tanja Dogan, engleski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava engleskog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva engleskoga jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 5. Razreda | Tanja Dogan i učenici 5. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor |

**Nositelj:Ksenija Ozdanovac, engleski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava engleskog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva engleskoga jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 7. Razreda | Ksenija Ozdanovac i učenici 7. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor |

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| DOPUNSKA NASTAVA za učenike 8.b razreda | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje gradiva | Učenicima 8. b razreda kojima je potrebna pomoć i dopunski rad uz redovitu nastavu | Učiteljica Renata Rukavina i učenici kojima je potrebna dopunska nastava pr savladavanju nastavnog gradiva | Prema planu i programu njemačkog jezika | Dopunska nastava se održava cijelu školsku godinu 1 sat tjedno. | - | Uspješnost ove aktivnosti će se očitovati boljim razumijevanjem gradiva kod ovih učenika, boljim usmenim i pisanim radovima tj provjerama znanja tijekom redovitih sati |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

**Nositelj: Eva Klarić, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 1.a razredu | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi   * Poboljšati temeljna znanja iz HJ i M | Učenici koji sporije usvajaju znanje, usvojiti temelj znanja za normalno praćenje nastave.  Razvoj samostalnosti i brzine u radu | Učiteljica i učenici | Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i potrebi.  Intenzivniji rad na sadržaju koje učenici sporije usvajaju. | Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu | Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika | Individualno praćenje rada i zalaganja učenika  Usmena i pismena provjera |

**Nositelj: Sanja Čajkovac, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 2.a razredu | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost   * Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja   Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.   * Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 2. razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica i učenici | . Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu | Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika | Individualno praćenje rada i zalaganja učenika  Usmena i pismena provjera |

**Nositelj: Anica Iskrić, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 2.b razredu | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost   * Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja   Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.   * Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 2. brazreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica i učenici | . Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu | Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika | Individualno praćenje rada i zalaganja učenika  Usmena i pismena provjera |

**Nositelj: Maja Koštić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.b i 2.c razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 1. b i 2.c razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica i učenici | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Maja Koštić, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1.b i 2.c razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika | Učiteljica i učenici | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Jasna prokopec, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 3.b i 4.c razreda | Uvježbavanje i usvajanje sadržaja  koje učenici nisu usvojili na redovnoj  nastavi.  Pomoć slabijim učenicima kroz  individualni rad kako bi svladali  redovno gradivo. | Razvijanje usmenih i pismenih vještina,  primjena pravila i uvježbavanje na  primjerima.  Kroz učenje razvijati samostalnost,  samopouzdanje kod lošijih učenika | Učiteljice i učenici. | Prema godišnjem planu  i programu iz HJ i MAT | Tijekom nastavne godine | Materijali u obliku ispita,  listića,vježbi,zadataka | Usmena i pismena  provjera |

**Nositelj: Katarina Baraban, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.a razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika | Učiteljica Katarina Baraban | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Katarina Baraban, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 3.a razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 3. razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica Katarina Baraban | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 4.a razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave matematike | Učiteljica Marija Jakab | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Marija Jakab, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 4.a razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave hrvatskog jezika | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 4.b razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave hrvatskog jezika | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 4.b razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave matematike | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1 MALI ČUVARI PRIRODE Nositelj: Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Skupljanje, odvajanje i vaganje starog papira, čepova i starih tkanina, sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole, parka, skupljanje EE otpada, obilježavanje eko datuma, izrada predmeta od otpadnog materijala | Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike | Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave | učenici razredne nastave, učiteljica | Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima izrada plakata, prezentacija | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | nema | Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja |

**5.2 KREATIVNA RADIONICA Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Kreativna radionica | Razvijati maštu, kreativnost,sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama.  Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | Učenicima 1.b i 2.c razreda | Učiteljica i učenici | Rad različitim tehnikama i materijalima, uređenje panoa kroz igru, zabavu i kreativan rad, sudjelovanje u predstavama. | Tijekom školske godine | Materijali za izradu različitih predmeta | Postignuti rezultati, izložbe, priredbe, samostalnost u radu. Praćenje razvoja njihove mašte i kreativnosti. |

**5.3 DRAMSKA SKUPINA Nositelj: Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dramska skupina | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, glume i dječje igre; naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem; | Učenicima 3. a razreda i ostalim zainteresiranim učenicima razredne nastave | učenici razredne nastave, učiteljica | tjednim susretima osmisliti i uvježbati program za različite proslave, obljetnice, priredbe, metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni rad, individualni rad | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | materijali za izradu rekvizita i kostima | praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje dramskih točaka učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |

**5.4 SPORTSKA GRUPA Nositelj: Jasna Prokopec**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Sportska grupa | Kroz druženje, igru i praktične vježbe usmjeravati učenike u važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece.Poticati učenike na pravilno izvođenje vježbi te uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti .Organizirati sportska natjecanja i druženja. | Učenicima 3.b i 4.c razreda | Učiteljica i učenici | Izvođenje svih sportskih aktivnosti na igralištu, u učionici, povremeno uključiti roditelje u sportska druženja. | Tijekom školske godine | Pomagala za sportske aktivnosti. | Opisno praćenje učenika .Zajednička procjena sportskih postignuća. |

**5.5 DRUŠTVENE IGRE, ŠTOKAVČIĆI Nositelj: Marija Jakab**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Društvene igre  Štokavčići | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti psihomotoričkih znanja  Razvijati i njegovati zavičajni govor | Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave  Pojedini učenici | učenici 2.a razreda, učiteljica  Učenici 2.a razreda i učiteljica | tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama, i bez njih, razne igre u kolu, dječje brojalice) metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni rad, individualni rad  Priprema za manifestaciju Šokačka rič | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  1 sat tjedno tijekom nastave, od rujna do studenog | materijali za izradu rekvizita i kostima  Prijevoz u Vinkovce | praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje naučenih pjesmica učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i  Sudjelovanje na manifestaciji Šokačka rič |

**5.6 MALI ISTRAŽIVAČI Nositeljica: Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Proučavanje svjetskih znamenitosti i znamenitosti Republike hrvatske.  Istraživanje biljaka, životinja i prirodnih promjena oko sebe  Istraživanje i upoznavanje tjelesnih sustava i načina na koji čovjek funkcionira od pradavnih vremena do danas.  Digitalnim alatima istraživati i virtualno posjećivati mjesta vezana uz temu koja se obrađuje.  Izrada praktičnih radova, plakata, videa i upotreba IKT tehnologija. | Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih sa svijetom oko sebe, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj pozitivnog stava prema domovini i zavičaju, aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.  Poticanje znatiželje. | Učenicima koji pokazuju zanimanje za istraživanje svijeta oko sebe. | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Individualni rad, rad u paru, grupni rad | Tijekom cijele školske godine | Škare, ljepilo, kolaž papir, različit potrošni materijal | Pretraživanje dodatnih izvora znanja, izrada plakata, pisani sastavci, radionice, provjere znanja, kviz, likovni radovi |

**5.7 RAZREDNA SKUPINA Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pjevanje  Ples i ritmika  Recitiranje  Gluma  Modeliranje, oblikovanje | Razvijati kod učenika sposobnost kreativnog izražavanja u različitim područjima (jezik, glazba, likovna kultura) | Učenje novih znanja i stjecanje vještina, zadovoljavanje učeničkih potreba kreativnog a izražavanja | Eva Klarić | Kroz igru i zabavu usvajati nove kompozicije, plesne pokrete, recitacije  Sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma  Modeliranjem, oblikovanjem izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete | Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno | Trošak radnog materijala (CD i papir za kopiranje) | Postignute rezultate pokazati drugim učenicima.  Zadovoljstvo postignutim uspjehom. |

**5.8 EKO-PLESNA SKUPINA Nositelj: Anica Iskrić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Skupljanje, odvajanje i vaganje starog papira, čepova i starih tkanina, sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole, parka, skupljanje EE otpada, obilježavanje eko datuma, izrada predmeta od otpadnog materijala | Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike | Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave | učenici razredne nastave, učiteljica | Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima izrada plakata, prezentacija | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | nema | Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja |

**5.9 MALI KREATIVCI Nositelj: Tanja Dogan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci | Razvijanje kreativnog razmišljanja i poticanje preciznosti i razvijanju osjećaja za estetiku. Upoznavanje kreativnih tehnika rada. Poticanje razvoja poduzetničkog duha. | Učenici od 5. do 8.razreda | Učiteljica Tanja Dogan i zainteresirani učenici | Kreativna izrada različitih predmeta; osmišljavanje te kreativno uređenje dijelova škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu; upoznavanje različitih tehnika ukrašavanja sa staklom; kreativan pristup skladištenju otpada uz maksimalnu iskoristivost; rad u Zadruzi. | 2 sata tjedno, cijela školska godina  70 sati | Akrilne boje, kolaž papir | Izrađeni predmeti; izložba u školi |

**5.10 MODELARI- MLADI TEHNIČARI Nositelj: Milka Križanac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Modelari-mladi tehničari | Proširivanje znanja stečenih na nastavi dodatnim sadržajima nevezani za redovnu nastavu i tako se što bolje pripremiti za natjecanja | Usvojiti dodatna znanja .Približiti učenicima praktični dio rada. Razvijanje estetskog odnosa prema radu i razvijanje kreativnog stvaralaštva | Učitelj i učenici | Prikupljanje i obrada razlićitih izvora podataka .Rad u grupama . Izrada praktičnoga rada. | Tijekom nastavne godine | Troškovi za radni materijal koji je potreban za izradu praktičnog rada. | Rezultati sa školskog i Županijskog natjecanja. Opisno praćenje uspješnosti u radu |

**5.11**  **DOMAĆINSTVO Nositelj: Jasenka Meštrović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Domaćinstvo | Naučiti kako su naši roditelji i njihovi roditelji održavali domaćinstvo.  Usvojiti način pripreme jednostavnijih prehrambenih proizvoda.  Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka.  Naučiti postupke obrade vrta i pravovremenost određenih radova u vrtu. | Učenicima od  5. – 8. razreda. | Učiteljice prirode/biologije  i učenici | Demonstracija    Praktični rad  Rad u malim skupinama | Tijekom školske godine.  Svaki tjedan  jedan školski  sat. | Nabava sredstava potrebnih za nabavku, obradu i proizvodnju  željenih  proizvoda. | Prodaja artikala na sajmu zadruge ili škole.  Korištenje proizvoda u pripremi obroka u  školskoj kuhinji. |

**5.12 CRVENI KRIŽ Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Izvannastavna – CRVENI KRIŽ | Približiti zainteresiranim učenicima pojedine sadržaje prve pomoći | Učenici 6. I 8. razreda | Luana Jurić i učenici iz 6. I 8. razreda | Timski rad | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Papir, materijali za izradu pojedinih stvari | Timski rad, kratke provjere, kvizovi, pripreme za natjecanje razgovor |

**5.13 MLADI KNJIŽNIČARI Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavna aktivost  „Mladi knjižničari“ | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu | Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova.  Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici, sudjelovanje u natječajima i projektima.  Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda | Ana Božić knjižničarka | Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga, sudjelovanje u izradi školskih novina. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole. | Tijekom školske godine 2018./2019.  1 sat tjedno | Vlastita sredstva škole. (materijali za prigodne radionice). | Izbori najboljih čitača na kraju šk. god.  Izvješće o radu školske knjižnice  Osvojene nagrade na raznim natječajima  Učenici će također moći vrednovati uspješnost izvannastavne aktivnosti. |

**5.14 MIROTVORCI Nositelj: Tereza Dijanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | izgrađivati moralne vrijednosti i ublažavanje trauma i stresnih situacija u životu kroz primjere pedagoških radionica | Učenicima 3. razreda | Vjeroučiteljica  Tereza Dijanić | igra i igrovne aktivnosti, razgovor, čitanje i rad na tekstu, metoda likovnog, glazbenog i pisanog izražavanja | Tijekom nastavne godine 2018. /2019. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. | Kroz samovrednovanje i vrednovanje učenika uz evaluacijske listiće. |

**5.15** **MISIJSKA SKUPINA Nositelj: s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Senzibilizacija za potrebe siromašnih i djece u misijama,  izrada rukotvorina za sajam  Suradnja s misijskom grupom u župi i prikazati život misionara oca Ante Gabrića | Pridonijeti razvijanju osjećaja za druge koji su u potrebi,  Izgradnja empatije,  zajedničko povezivanje kroz timski rad. Svladavanje nekih tehnika ručnoga rada. | Vjeroučiteljica i učenici od 1. do 8. razreda, svi djelatnici škole | Vjeroučiteljica i učenici:  od 1. do 8. razreda | individualni rad, rad u paru i skupini,  izrada prigodnih materijala, čestitki, kutijica,... | Tijekom cijele školske godine | Materijali za učenika:  papiri A4 u boji, ljepila, tempere, flomasteri, hamer papir,.... | Praćenje pohađanja skupine, sudjelovanje na  misijskom sajmu i  adventskom sajmu škole |

**5.16 SPRETNE RUKE Nositelj: Milka Križanac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavna aktivnost u sklopu Učeničke zadruge | Vratiti iz zaborava pojedine metode rada. Očuvanje naše baštine. Razvijanje kreativnog izražavanja. Razvijanje estetskog odnosa prema umjetninama. Upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike . Povezivanje starog sa novim . | Izrada uporabnih predmeta , prodaja . Sudjelovanje na raznim manifestacijama  kao natjecatelji ili izlagači. | Učitelj i učenici | Tijekom nastavne godine | Prema planu i programu  sekcije  Šk .god.  2018./2019 | 200 kuna  Za materijale  ,platno , vunu,  konac , razne  vrste ukrasa  od šljokica i ostalog ,  karton itd. | Opisno praćenje i nagrada za uspješan rad. |

**5.17 NOGOMET, RUKOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, STOLNI TENIS, ATLETIKA,GIMNASTIKA Nositelj: Petar Živković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: NOGOMET, RUKOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, STOLNI TENIS, ATLETIKA,**  **GIMNASTIKA** | - stjecanje znanja i vještina iz sportskih igara i tjelesnih aktivnosti  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta,  organizacije i pripreme kroz timski rad  -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika  -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada  - Poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja. | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od V.-VIII. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nastavnik Petar Živković i učenici V.-VIII. razreda. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom rasporedu, 3 puta u tjednu | Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola | Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila sportskih igara i tjelesnih aktivnosti, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha |

**5.18 GLAZBENI MOZAIK Nositelj: Gabrijela Kovač**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Glazbeni mozaik | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj  -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja  -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo  -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem, sviranjem i plesom  -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja, pokreta, sviranja i plesa  -razvoj vokalne tehnike  -izražajna interpretacija pjesama  -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | -učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -rad na tekstu  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -sviranje  -plesanje  -ritmizirano kretanje  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza | 35 školskih sati tijekom školske 2018./2019. godine, tj. 1 školski sat tjedno | -papir za fotokopiranje  -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter  (cca. 700 kn) | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

**5.29 PJEVAČKI ZBOR Nositelj: Gabrijela Kovač**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Pjevački zbor | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj  -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja  -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo  -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom  -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta  -razvoj vokalne tehnike  -izražajna interpretacija pjesama  -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | -učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -rad na tekstu  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -pokret  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza | -35 školskih sati tijekom školske 2018./2019. godine, tj. 1 školski sat tjedno | -papir za fotokopiranje  -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter  (cca. 500 kn) | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

**5.20 MALDI WEB - DIZAJNERI Nositelj: Dragutin Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavne aktivnosti: mladi web-dizajneri | Obogaćivanje i poticanje znanja iz nastavnog predmeta informatike  Razvijati interes za izradu jednostavnih web stranica.  Učiti izradu web stranica uz video-materijal  Razlikovati pojedine HTML oznake pri pisanju koda | Izrada jednostavne mrežne stranice i prikaz na različitim veličinama ekrana  Predočiti učenicima razliku u prikazu sadržaja mrežnih stranica ovisno o veličini ekrana | Učitelj informatike i učenici petih razreda koji su zainteresirani za učenje izrade jednostavnih web stranica | Praćenje nastave tijekom školske godine 2018/19 | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018/19 | U slučaju kvara tipkovnice i miševi – najviše 200 kn | Anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2018/2019.  Poboljšanje rada pri budućim projektima |

**5.21 LIKOVNA GRUPA Nositelj: Barbara Kruljac Slunjski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| -dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu  -oslikavanje zidova u hodniku škole.  -uređenje panoa  - izrada ideja za učeničku zadrugu.  -priprema za Božični sajam koji će se održati u prostorijama škole  -izrada scenografije za božičnu priredbu  -sudjelovanje na natječajima koji pristignu za vrijeme šk.godine  -pripreme za dan škole | -naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture u svakodnevnom životu  -razvijati radne navike,kompetencije, stvaralačko i kritičko mišljenje te ih potaknuti da usvajanjem temeljnih obrazovnih postignuća budu pripremljeni za cjeloživotno učenje i uspješno svladavanje životnih i radnih izazova.  -razvoj vizualnog opažanja, izražavanja vlastitih ideja, spoznaja i doživljaja iz svojeg okruženja- praktični rad  -odgovornost u radu  -razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju  -očuvanje školskog ambijenta, imovine  -poticanje na očuvanje okoliša | Učenicima od 5. do 8. razreda | Barbara Kruljac Slunjski i učenici | -metoda demonstracije  -metoda scenarija  -individualni rad ili rad u grupama | Tokom školske godine 2018/2019. | -troškovi materijala za oslikavanje zidova škole , izradu scenografije, cca. 600 kuna | -angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. TERENSKA NASTAVA, IZLET I EKSKURZIJA 1. A RAZREDA Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava, izlet i ekskurzija 1. a razreda | Upoznavanje,uočavanje i opisivanje  promjena u prirodi svoga mjesta,  šireg zavičaja  Posjet gradu i odlazak u kino ili kazalište. | Promatranje,zapažanje  i istraživanje promjena u bližoj okolini u pojedina godišnja doba  Upoznavanje novih krajeva | Učiteljica i  učenici | Šetnja,razgledavanje,  sakupljanje šumskih,  jesenskih plodova,  razgovor,igre u prirodi,  vožnja biciklom i autobusom,  zapisivanje,crtanje,izrada  plakata,fotografiranje. | 2.polugodište | Troškovi organizacije  izleta i ekskurzije (vozna karta,  ulaznice i sl.). | Primjena u svakodnevnom  životu svega viđenog i  naučenoga. |

**6.2. TERENSKA NASTAVA I IZLET 2. A RAZREDA Nositelj: Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 2. a razreda | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  Dan sporta-  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Zaštita i očuvanje okoliša  Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Jednodnevi izleti zavičajem | Učenicima 2. razreda | Učiteljice i učenici 2.a razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Šetnja do mjesnog groblja  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića | Tijekom školske godine  listopad  prosinac  ožujak  travanj  listopad  ožujak  kraj listopada  travanj  svibanj | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god  Cijena lampiona ili cvijeća  .  Oko 100,00kn za jednodnevni izlet | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova. Dramatizacijom problemskih situacija u prometu, likovno izražavanje-prometni znakovi  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi |

**6.3. TERENSKA NASTAVA I IZLET 2. b RAZREDA Nositelj: Anica Iskrić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 2. b razreda | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  Dan sporta-  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Zaštita i očuvanje okoliša  Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Jednodnevi izleti zavičajem | Učenicima 2. razreda | Učiteljice i učenici 2. razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Šetnja do mjesnog groblja  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića | Tijekom školske godine  listopad  prosinac  ožujak  travanj  listopad  ožujak  kraj listopada  travanj  svibanj | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god  Cijena lampiona ili cvijeća  .  Oko 100,00kn za jednodnevni izlet | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova. Dramatizacijom problemskih situacija u prometu, likovno izražavanje-prometni znakovi  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi |

**6.4. TERENSKA NASTAVA I IZLET 1.b I 2.c RAZREDA Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 1.b razreda 2.c razreda  Promet  Izgled zavičaja  Moja županija    Majčin dan | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  Dan sporta-  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Zaštita i očuvanje okoliša  Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Spoznati osnovni izgled i posebnosti obilježja nizinskog zavičaja.  Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, razumjeti značaj za život ljudi  Razviti osjećaj za starije i nemoćne osobe,  vrednovanje svakog čovjeka bez obzira na sposobnosti i dob | Učenicima 1.b i 2.c razreda  Učenici 1.b i 2.c | Učiteljica i učenici 1.b i 2.c razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Odlazak na mjesno groblje  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru posjet HAKa  Posjet gradu u županiji  Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića  Okoliš škole, jednodnevni izleti zavičajem  Posjet domu Sv. Ante, N.Mikanovci, crkvi Sv. Bartola, školi | rujan  listopad  prosinac  ožujak  travanj  svibanj  listopad/studeni  ožujak | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.  Cijena lampiona ili cvijeća  Oko 100,00kn za jednodnevni izlet | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Razgovor o viđenom, doživljenom  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi  Razgovor o viđenom, doživljenom  Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor |

**6.5. Tereska nastava i izlet 2.b i 3.c razreda Nositelj: Jasna Prokopec**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Posjet zavičaju (središtu mjesta)  Obilježavanje Dana sporta  Dani kruha  Posjet kazalištu i kinu  Odlazak na mjesno groblje  Odlazak u šetnju mjestom  Izgled zavičaja – moja županija  Zagreb – glavni  grad Republike Hrvatske  Škola u prirodi | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije  odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  upoznati se s izradom kruha  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Zaštita i očuvanje okoliša  upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Spoznati osnovni izgled i posebnosti obilježja nizinskog zavičaja.  Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, razumjeti značaj za život ljudi  Spoznati važnost glavnog grada države, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine  Na terenu upoznati osnovna obilježja jednoga od zavičaja naše domovine. | Učenicima 3.b i 4.c razreda | Učiteljica i učenici 3.b i 4.c razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Obilježiti u prostorijama škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Odlazak na mjesno groblje  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru  Posjet gradu u županiji  Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića  Okoliš škole, jednodnevni izleti zavičajem  Jednodnevni izlet u naš glavni grad  Odlazak u višednevnu školu u prirodi | rujan  rujan  listopad  listopad  prosinac  Ožujak  travanj  svibanj  listopad/studeni  Proljeće | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.  Cijena lampiona ili cvijeća  Oko 100,00 kn  Oko 150,00 kn  Oko 1.000,00 kn | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o viđenom, doživljenom, pismeno i likovno izražavanje  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Razgovor o viđenom, doživljenom  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi  Rješavanje zadataka, izrada plakata, slikanje, pisanje pisanih sastavaka  Kroz razgovor s učenicima,prateći aktivnost pri obilascima znamenitosti,te ponašanje tijekom cijelog izleta. |

**6.6. TERENSKA NASTAVA I IZLET 3. A RAZREDA Nositelj: Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 3. a razreda | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  Snalaženje u prostoru  Dan sporta-  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Dan planeta Zemlje-eTwinning projekt Mislim zeleno, čuvam Zemlju  Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Vožnja biciklom na poligonu i u mjestu stanovanja  Jednodnevni izleti zavičajem  Višednevni izlet –škola u prirodi | Učenicima 3. razreda | Učiteljica i učenici 3.a razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak okoliš škole, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom te snalaženje i orijentacija u prostoru  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Šetnja do mjesnog groblja  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru  Utvrditi i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića | Tijekom školske godine  rujan/listopad  listopad  prosinac  ožujak  travanj  listopad  ožujak  kraj listopada  travanj  lipanj  Tijekom godine  Tijekom godine | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god  Cijena lampiona ili cvijeća  .  Oko 100,00kn za jednodnevni izlet  Od 700,00 do 1500,00 kuna | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova,  snalaženje u prostoru  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova. Dramatizacijom problemskih situacija u prometu, likovno izražavanje-prometni znakovi  Pratiti primjenu pravila o vožnji biciklom  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi |

**6.7. Terenska nastava i izlet 4.a Nositelji: Marija Jakab**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Posjet zavičaju    Posjet kazalištu ili kinu  Zagreb – glavni  grad Republike Hrvatske  Škola u prirodi | Upoznati učenike s osnovnim obilježjima užega zavičaja  Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.  Spoznati važnost glavnog grada države, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine  Na terenu upoznati osnovna obilježja jednoga od zavičaja naše domovine. | Učenici 4 razreda | Razredna učiteljica Marija Jakab | Odlazak u okoliš škole ( ili poludnevnu nastavu autobusom), određivanje strana svijeta uz pomoć sunca i kompasa, ucrtavanje odredišta, utvrđivanje obzora sa stajališta, odlazak do odredišta, odmor, upisivanje vremena trajanja.  Odlazak na kazališnu ili kino predstavu u gradove zavičaja.  Jednodnevni izlet u naš glavni grad  Odlazak u višednevnu školu u prirodi | Tijekom školske godine  Proljeće | Oko 100,00kn za jednodnevni izlet  Oko 50,00 kn  Oko 150,00 kn  Oko 1000.00 kn | Razgovor s učenicima o naučenome.  Radni listići.  Pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po užem zavičaju  Analizirati kazališnu predstavi ili film. Rješavati pisane zadatke vezane uz gledano.  Praćenjem ponašanja učenika na izletu, zainteresiranosti za upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. Usmeno i pismeno provjeravanje po povratku u školu.  Rješavanje zadataka, izrada plakata, slikanje, pisanje pisanih sastavaka  Kroz razgovor s učenicima,prateći aktivnost pri obilascima znamenitosti,te ponašanje tijekom cijelog izleta. |

**6.8. Terenska nastava i izlet 4.b Nositelji: Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Posjet zavičaju    Posjet kazalištu ili kinu  Zagreb – glavni  grad Republike Hrvatske  Škola u prirodi | Upoznati učenike s osnovnim obilježjima užega zavičaja  Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.  Spoznati važnost glavnog grada države, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine  Na terenu upoznati osnovna obilježja jednoga od zavičaja naše domovine. | Učenici 4 razreda | Razredna učiteljica Natalija Bošnjaković | Odlazak u okoliš škole ( ili poludnevnu nastavu autobusom), određivanje strana svijeta uz pomoć sunca i kompasa, ucrtavanje odredišta, utvrđivanje obzora sa stajališta, odlazak do odredišta, odmor, upisivanje vremena trajanja.  Odlazak na kazališnu ili kino predstavu u gradove zavičaja.  Jednodnevni izlet u naš glavni grad  Odlazak u višednevnu školu u prirodi | Tijekom školske godine  Proljeće | Oko 100,00kn za jednodnevni izlet  Oko 50,00 kn  Oko 150,00 kn  Oko 1000.00 kn | Razgovor s učenicima o naučenome.  Radni listići.  Pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po užem zavičaju  Analizirati kazališnu predstavi ili film. Rješavati pisane zadatke vezane uz gledano.  Praćenjem ponašanja učenika na izletu, zainteresiranosti za upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. Usmeno i pismeno provjeravanje po povratku u školu.  Rješavanje zadataka, izrada plakata, slikanje, pisanje pisanih sastavaka  Kroz razgovor s učenicima,prateći aktivnost pri obilascima znamenitosti,te ponašanje tijekom cijelog izleta. |

**6.9. TERENSKA NASTAVA I IZLET UČENIKA 5-IH RAZREDA Nositelji: Tanja Dogan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava na lokalitetima Vučedol i Sopot | Upoznati lokalitete i način življenja ljudi prapovijesnog razdoblja. | Učenici 5.razreda | Učenici , učiteljica povijesti i razrednica. | Posjet lokalitetima, razgovor o naučenome u školi, primjena znanja, traženje odgovora na unaprijed postavljena pitanja | Kraj rujna, 2018. | Ulaznice i prijevoz. | Izrada plakata, usmena provjera. |
| Izlet | U dogovoru s razrednicima i učenicima odrediti željeno odredište. | Učenici 5.razreda s učenicima 6.razreda | Učenici te razrednice | Posjet odredištu, razgovor o naučenome u školi, primjena znanja, traženje odgovora na unaprijed postavljena pitanja | Svibanj 2019. | Prijevoz, moguće ulaznice | Usmena provjera |

**6.10. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU Nositelj: Marija Perković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **VREMENIK** | | | **TROŠKOVNIK** | | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava povijesti u Vukovaru | Upoznati učenike sa Bitkom za Vukovar, doživjeti konkretna mjesta i ljude koji su sudjelovali u obrani grada, proširiti znanje o Domovinskom ratu | | Učenici 8. razreda | | Marija Perković | Obilazak Trpinjske ceste, Spomen sobe u vukovarskoj bolnici, vukovarske vojarne, Memorijalnog groblja hrvatskih branitelja te Ovčare. Odlazak u centar grada, posjet mjestu gdje se Vuka ulijeva u Dunav | | Prema odluci Memorijalnog centra- 2 dana  ( 14. I 15.9.2017.) | | Na teret ministarstva | | | Učenici će napisati esej o viđenom i doživljenom |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |

**6.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6-IH RAZREDA**

**NOSITELJ: Marija Magdalena Cvitković, Petar Živković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Izvanučionična nastava (6.b),  jednodnevni izlet učenika 6. razreda, | Šetnja mjesnim grobljem- odati počast mrtvima.  Upoznavanje kulture putovanja, druženje s vršnjacima, upoznavanje drugoga grada i njegovih posebnosti, gledanje filma. | Učenici65.b razreda  Učenici 6.a i 6.b razreda | Učenici i Marija Magdalena Cvitković, prof. hrvatsko jezika  Marija Magdalena Cvitković, prof. hrvatskog jezika i Petra Živković, prof. | Šetnja selom do mjesnog groblja, razgledavanje, uočavanje.  Vožnja autobusom, šetnja, razgovor, druženje | Studeni 2018.  proljeće | Cvijeće i svijeće po želji učenika  Cca. 100kn po učeniku | esej  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**6.12. JEDNODNEVNI IZLET, POSJET KINU I VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 7.-ih razreda RAZREDA Nositelji: Maša Vulić i Renata Rukavina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Jednodnevni izlet u šumu  Posjet kazalištu/kinu  Višednevna ekskurzija | Druženje s vršnjacima, promatranje flore i faune, posjetiti lovački dom te ondje odigrati i natjecati se u starim društvenim igrama (gumi, gumi, klikeranje, povlačenje konopa…)  Podsjetiti se pojmova vezanih uz medijsku kulturu i kazalište/igrani film.  Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu. Razvijati sposobnost zapažanja.  Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, druženje s vršnjacima, promatranje flore i faune u NP Krka, kroz sport i zabavu doživjeti posjećeno mjesto. | Učenje, druženje kroz zabavu i sport izvan školskog prostora. Potaknuti timski rad i razvijati zavičajni identitet.  Na primjeru odgledanog pronaći poveznicu sa svakodnevnim životom. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.  Učenje i druženje izvan školskog prostora; njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti. | Maša Vulić i  učenici 7. a razreda  razrednice i učenici sedmih razreda  razrednice i učenici sedmih razreda | Druženje, promatranje, razgovor, natjecanje.  Vožnja do kazališta/kina, gledanje projekcije/predstave i povratak u školu.  Prema planu i programu putničke agencije. | listopad 2018.  drugo polugodište šk. god. 2018./2019.  lipanj 2019. | papir (diplome za pobjednike)  Cijena prijevozne karte i ulaznice za kulturnu ustanovu.  Prema ponudi agencije, cca 1700 kn. | Osobni doživljaj izleta, razgovor o viđenom, u natjecanjima imenovati pobjednike te im uručiti diplome, izraditi pano ili napraviti foto izložbu s izleta.  Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja odgledanog na nastavi Hrvatskog jezika. Razvijati kritičko mišljenje.  Usmeno i pisano izražavanje (pisanje recenzije).  Osobni doživljaj putovanja. |

**6.13. TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA -POSJET ŽUPNOJ CRKVI, UČENICI 1., 3., 5. I 6. RAZREDA Nositelj: s. Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenje, promatranje, razgledavanje | Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima.  Sudjelovanje na molitvi krunice | Vjeroučenici | Vjeroučitelj,  župnik | razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom | 1.razred – listopad i svibanj  3.razred – listopad i svibanj  5.razred – listopad i svibanj  6. razred - travanj | --- | Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |

**6.14. TERENSKA NASTAVA 8.B RAZREDA – POSJET MJESNOM GROBLJU Nositelj: s. Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pješačenje,  posjet groblju, molitva | Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle. | Učenici 8. b | Vjeroučitelj,  učenici 8.b razreda | razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,... | Studeni, 2019. | --- | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |

**6.15. TERENSKA NASTAVA 8-IH RAZREDA – POSJET DOMU SV. ANTE ZA STARIJE OSOBE U NOVIM MIKANOVCIMA Nositelj: s. Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Vožnja biciklima,  posjet staračkom domu,  druženje | Razviti osjećaj za starije i nemoćne osobe,  vrednovanje svakog čovjeka bez obzira na sposobnosti i dob | Učenici 8.a i b | Vjeroučitelj,  učenici 8.a i b razreda | Razgledavanje, izvođenje pripremljenog programa kroz pjesmu, ples, recitacije, druženje. | Ožujak, 2019. | --- | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |

**6.16. IZLET U KINO 8.B RAZREDA**

**Nositelj: s. Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Gledanje prikladnog filma za djecu u osječkom kinu | Sazrijevati u zjadničkom radu i međusobnom prihvaćanju, stjecanje novih spoznaja i proširenje osobnih pogleda na stvarnosti u kojoj živimo i djelujemo | Učenici 8.b | Vjeroučitelj,  učenici 8.b razreda | gledanje filma,  razgledavanje druženje,... | Studeni - prosinac, 2019. | Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta i ulaznice) koju plaćaju roditelji. | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor |

**6.17. TERENSKA NASTAVA U KOPAČKI RIT UČENIKA 8.-IH RAZREDA Nositelj: s. Katarina Knežević i Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilazak NP Kopački rit, razgledavanje kulturnih punktova u blizini | Sazrijevati u zjadničkom radu i međusobnom prihvaćanju,  stjecanje novih spoznaja i znanja o NP i povijesti našeg kraja | Učenici 8.a i b | Razrednice 8.a i 8.b razreda | Razgledavanje, razgovor, druženje | Travanj - svibanj, 2019. | Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta i ulaznice) koju plaćaju roditelji. | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor |

**7.PROJEKTI**

**7.1. MASKENBAL Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Priprema maskenbala u školi | Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost | Razvijanje  timskog rada | Učiteljica i učenici, učenici osmih razreda | Maskenbal ples pod maskama i zabava | Veljača 2019. godine |  | Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika |

**7.2. ADVENTSKI SAJAM (1. do 8. razred) Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Organizacija adventskog sajma | Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika | Učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima | Svi učitelji i stručni suradnici | Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda | Prosinac 2019. | Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi | Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom |

**7.3. DAN OTVORENIH VRATA- ZADNJI DAN NASTAVE (1.-8. razreda) Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izložba i prezentacija uspješnih radova iz svih područja tijekom školske godine | Pokazati roditeljima, svim učenicima i svima zainteresiranima što su sve učenici radili tijekom školske godine | Učenicima 1.-8. razreda, njihovim roditeljima i članovima obitelji | Svi učitelji i stručni suradnici | Izložba zadnji dan nastave | Zadnji tjedan nastave u lipnju 2019. godine | - | Zadovoljstvo posjetitelja |

**7.4. ČITAMO MI U OBITELJI SVI Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  „Čitamo mi u obitelji svi“ | Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici | Učenici 3. razreda | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u našoj školi. Učiteljice trećih razreda. | Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje | 2. polugodište | Vlastita sredstva škole. (akontacija, naručivanje knjiga). | Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji |

**7.5. NOĆ KNJIGE Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  „Noć knjige“ | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja).  Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, djelatnicima škole i svim roditeljima. | Marija Pejić, knjižničarka  Nastavnice hrvatskog jezika  Nastavnica likovne kulture | Kroz razne radionice, predstave, aktivnosti, igre želi se promovirati knjiga i ljubav prema knjizi | 2. polugodište  23. travnja | Vlastita sredstva škole. (materijal za radionice i sl.) | Anketirat ćemo učenike. |

**7.6. MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projekt:  „The ISLM Bookmark Exchange Projekt 2017.  (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu). | Projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda. | Ana Božić, knjižničarka,  Nastavnica  Marija Magdalena Cvitković | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenici će izrađivati straničnike za zemlju prijatelja (koju dobijemo u projektu). | Tijekom prvog polugodišta. | Troškovi slanja poštom. | Svaki učenik/sudionik će dobiti svoj primjerak straničnika iz druge zemlje pomoću kojeg će moći proučiti kulturu i baštinu zemlje suradnice. |

**7.7. UČIMO ČITATI Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **„Učimo čitati“** | Kroz ovaj projekt želimo kod učenika koji imaju teškoće u čitanju poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja teksta. | Učenici od 1. do 4. Razreda. | Ana Božić, školska knjižničarka  Učiteljice učenika koji sudjeluju u projektu. | Uz konzultaciju s učiteljicama odredit ćemo za svakog učenika program po kojem bi trebao poboljšati pismenost. | Školska godina 2018./2019.  4. Grupe (4 sata tjedno) | Vlastita sredstva škole. (printanje materijala za učenje, boja za printer). | Izvješće o napretku učenika. |

**7.8. PRIČAONICA BAJKI Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **„Pričaonica bajki“** | Kroz ovaj projekt želimo potaknuti učenike na čitanje bajki. | Učenici od 1. do 4. razreda. | Ana Božić,  školska knjižničarka | Uz pomoć raznih materijala učenici će s knjižničarkom poboljšavati tehniku čitanja i razumijevanja.  Jednom mjesečno održavat će se interaktivna *Pričaonica* u svim razredima razredne nastave. | Školska godina 2018./2019. | Vlastita sredstva škole (printanje materijala) | Anketirat ćemo učenike. |

**7.9. ČITAJMO ZA 5 Nositelj: Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Školski projekt**  **„Čitajmo za 5“**  **(projekti iz knjižnice)** | Posljednjih godina kao veliki problem u našoj školi pokazalo se čitanje. Djeca sve manje vremena provode uz knjigu i ne znaju čitati s razumijevanjem. Ove školske godine započinjemo s višegodišnjim projektom „Čitajmo za 5“ u kojem će sudjelovati svi učenici naše škole. Želimo da naši učenici poboljšaju tehniku čitanja, čitaju s razumijevanjem i više uključe knjigu u svoju svakodnevnicu.  Samostalno pripovijednje uz pomoć učitelja. Ovladavanje i razvijanje vještine čitanja, razumijevanje pročitanog teksta. Razvijanje kreativnosti putem glume, pokreta i govora.  Samostalno čitati zadane note i tonove.  Ovladavanje i razvijanje vještine čitanja, razumijevanja pročitanog teksta, razvoj kreativnosti i dječjeg rječnika.  Bogaćenje rječnika.  Razvijanje vještine čitanja, analize povijesnih izvora te vještine analize slijepih karata.  Razvijanje vještine čitanja na stranom jeziku i razumijevanje pročitanog.  Razvijanje i unapređivanje vještine čitanja kod učenika kojima je potrebna pomoć. | Učenici od 1. Do 8. Razreda. | Ana Božić,  Školska knjižničarka,  Učitelji predmetne i razredne nastave: Eva Klarić, Gabriela Kovač, Sanja Čajkovac, Marija Jakab, Manda Grdenić, Anica Iskrić, Natalija Bošnjaković, Renata Rukavina, Marija Perković, Luana Jurić, Jasenka Meštrović, Tanja Dogan, Tereza Dijanić, Maša Vulić  Pedagoginje Sanja Orolić i Josipa Koprtla  Psihologinja | Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika.  Suradnja s dječjim vrtićem i odlazak naših učenika na čitanje vrtićancima.  Pričaonica – interaktivno pričanje bajki.  „Čitamo mi u obitelji svi“ – projekt u kojem sudjeluju učenici 3. razreda i njihovi roditelji.  „Učimo čitati“ – projekt pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja i u čitanju s razumijevanjem.  *Mladi knjižničari* sudjelovat će u projektu pripremanjem radionica za poticanje čitanja i odlaskom u vrtić.  U sklopu *Mladih knjižničara* jednom mjesečno održat će se *Čitateljski klub* na kojem će se moći komentirati jedan zadani naslov.  Obilježit će se *Svjetski dan čitanja naglas*, 16. veljače.  „Međunarodni dan dječje knjige“ – radionice s učenicima razredne nastave.  „Noć knjige“ – radionice, predstave, igre za učenike predmetne nastave.  Odlazak knjižničarke na roditeljske sastanke i održavanje kratke prezentacije i radionice o čitanju.  Pričanje bajki. Čitanje bajki. Dramatizacija bajki. Ilustracija bajki i priča.  Čitanje nota i tonova.  Čitanje i dramatizacija teksta.  Čitanje dječjih časopisa. Izražajno čitanje. Sudjelovanje u projektu književni poligon.  Čitanje kemijskim simbola i jednadžbi.  Čitanje biblijskih tekstova, dramatizacije, gledanje animiranih filmova na biblijsku tematiku.  Čitanje mitova i legendi, kriminalističkih priča. Dramatizacija ulomaka. Čitanje na glas.  Testiranje učenika Furlanovim jednominutnim testom brzine čitanja u svrhu otkrivanja učenika s pojačanom potrebom za individualnim radom pri usvajanju tehnike čitanja. Analiza rezultata testiranja na početku i na kraju nastavne godine.  Identifikacija učenika kojima je potrebna dodatna vježba čitanja. Individualni rad s navedenim učenicima. | Kontinuirano tijekom nastavne godine | Vlastita sredstva škole. (materijali za prigodne radionice). | Statistički podaci kojima će se pratiti čitalačke sposobnosti učenika na početku i na kraju školske godine. |

**7.10. 20 DANA DOBROTE (1. - 4. razred) Nositelj: učiteljice od 1. do 4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Međusobno pomaganje usamljenima i drugima u potrebi, širenje ljubavi i dobrote svima koji žive oko nas, šetnja, pisanje, crtanje | Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti | Učenicima 1. – 4. razreda | učiteljice razredne nastave | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, posjet Staračkom domu Sveti Ante u Novim Mikanovcima, rad u skupinama | Advent |  | Učenički radovi, praćenje rada projekta |

**7.11. 100. DAN ŠKOLE (1. – 4. razred) Nositelj: učiteljice RN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.  Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenicima 1.-4.r. | učiteljice razredne nastave | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, igre, rad u skupinama | veljača |  | Učenički radovi, praćenje rada projekta |

**7.12. MEMENTO PRIJATELJSTVA (2. a razred) Nositelj: učiteljica Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. | Tijekom školske godine |  | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. |

**7.13. DAN OBITELJI (2. a razred) Nositelj: učiteljica Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Aktivnosti za učenike 2. a razreda, njihove roditelje, bake i djedove te braću i sestre | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji 15. svibnja 2018. i uključivanje članova obitelji u aktivnosti razrednog odjela i škole te provođenjem aktivnosti kojima će se naglasiti značaj obitelji u životu svakoga od nas. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave |  | 15. svibnja 2018. g. |  | Praćenje rada projekta |

**7.14. BROJ DO BROJA - UMNOŽILI SE SVI (2.a razred) Nositelj: učiteljica Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projektni tjedan za učenike 2. a razreda posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre . | Primjena usvojenih matematičkih znanja o množenju i dijeljenju u svakidašnjem životu, traženje odgovora na pitanja postavljena u matematičkom obliku, razvijanje tolerancije, timskog rada i osjećaja odgovornosti u učenika i roditelja prilikom rješavanja zadataka, poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta, poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osobnosti s pomoću natjecateljskih zadataka, rješavanje zadataka različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave | Niz vježbi i igrica kojima će se učenicima približiti matematičke zadatke (tablicu množenja i dijeljenja)i na taj način ih motivirali na uvježbavanje koje im je katkad zamorno i teško. | svibanj | Troškovi izrade igara | Praćenje rada projekta |

**7.15. Vesela abeceda - projekt Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenici će aktivnom pažnjom i svim osjetilima doživjeti slova i riječ. Promatrat će i primijeniti iskustva pri izradi maštovitih slova u likovnom stvaralaštvu, izdvojiti ključne riječi s početnim slovima, oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke tekstove.  Razvijanjem ljubavi prema čitanju potiču se radne i čitalačke navike, obogaćuje se rječnik, izgrađuje kultura govora, te se presudno utječe na formiranje pravilnog i pozitivnog svjetonazora učenika | Učiniti početno čitanje i pisanje zanimljivim i lakšim izradom slikovnice o abecedi. | Učenici 1.b i 2.c razreda | Učiteljica i učenici | Nakon usvajanja novih sadržaja u početnom čitanju i pisanju te nakon svake obrade slova, učenici će slovo ilustrirati te ga na taj način oživjeti, od dotad naučenih slova sastaviti kratki tekst o tom slovu. | Tijekom školske godine | troškovi kopiranja materijala | Razredni spomenar ispunjavaju, osmišljavaju sadržaj „svoje stranice”, crtaju i boje, razmjenjuju spomenare te čitaju poruke svojih prijatelja. Svaka pohvala bit će dobar poticaj za daljnji rad |

**7.16. ŠKOLSKI PROJEKT – OBITELJ, PRECI I POTOMCI 3.b i 4.c Nositelj: Ana Kordić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Obitelj, preci i potomci** | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskog društva i domovine | Proučavati razvoj svoje obitelji kao i domovine kroz neko vremensko razdoblje u svrhu razvijanja ljubavi i poštovanja prema svom osobnom i nacionalnom identitetu | Učiteljica i učenici 3.b i 4.c razreda, roditelji, bake i djedovi | Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad, Radionica | Siječanj 2018. | Materijal potreban za rad | Analiza projekta uz prezentaciju prikupljenih materijala; Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; Prezentacija foto-zapisa sa radionice |

**7.17. PROJEKT-HAK-Promet i ja Nositelji:HAK i učiteljica Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Predavanje predstavnika HAK-a. Rad na prometnom poligonu u školskom dvorištu | Unaprjeđivanje pravilnog odnosa i sudjelovanja u prometu kao pješak, razvijanje motoričkih vještina učenika | Učenicima 1. razreda | učiteljica i predstavnik HAK-a | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, rad u skupinama,prometni poligon | ožujak |  | Fotografski zapisi obrađenog, i samostalno izlaganje rezultata |

**7.18. ISTRAŽIVAČI PROŠLOSTI Nositelj: učiteljica Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pisanje, crtanje, aktivnosti u izvanškolskom radu, posjeti spomenicima kulture, istraživanje povijesnih izvora u bližoj okolini i u knjižnici, istraživanje zavičajnog govora i običaja… | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja). | Učenicima 3. a razreda | Učiteljica Katarina Baraban, roditelji, bake i djedovi | Rad na tekstu, praktični radovi, učenje otkrivanjem, demonstracija, posjet Crkvi svetog Bartola u Novim Mikanovcima, rad u skupinama | Prosinac i siječanj |  | Učenički radovi, praćenje rada projekta na plakatu, izložba, priredba |

**7.19. VEČER MATEMATIKE Nositelji: Marija Jakab, Katarina Baraban, Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. | Učenici razredne nastave | Učiteljica  Marija Jakab, Natalija Bošnjaković I Katarina Baraban | Sva događanja organizira Hrvatsko matematičko društvo.  Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. | prosinac | Troškovi fotokopiranja i izrade radnih materijala | Rješavanje zadataka |

**7.20. IGRAJMO SE JEZIKOM Nositelji: Marija Jakab, Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac, Katarina Baraban, Anica Iskrić, Maja Koštić,Jasna Prokopec, Tanja Dogan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenici će kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. | Obilježavanje međunarodnogi dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. | Učenici 4. razreda | Učiteljica Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac, Katarina Baraban, Anica Iskrić, Maja Koštić i Jasna Prokopec. Učiteljica Tanja Dogan u sklopu nastave engleskoga jezika. | Radionice na satima Hrvatskog jezika | ožujak | troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje, pisano izražavanje |

**7.21. UHVATI RITAM Nositelj: Marija Jakab i Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Tradicijski i suvremeni plesovi | Obilježiti Međunarodni dan plesa | Učenici 4.arazreda | Učiteljica Marija Jakab i Natalija Bošnjaković | Osmisliti aktivnosti za Međunarodni dan plesa zajedno s učenicima,plesnim skupinama(prikaz plesnih koreografija,izrada panoa, suradnja s ostalim učiteljima u RH uključenim u projekt | Ožujak-svibanj |  | Izvješće o realizaciji;fotografije aktivnosti objaviti na web stranice škole. |

**7.22. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU Nositelji: Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac i Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Interpretacija tekstova  Likovno izražavanje  Prikupljanje čepova  Recikliranje | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Sve događaje potaknuti i realizirati do Dana planete Zemlje 22.04. | Učenici 1.a, 2.a i 3. b razreda | Učiteljica Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac i Katarina Baraban | Kroz dva sata razrednika u ožujku i međupredmetnu povezanost s ostalim predmetima (HJ, LK) provesti radionice. | travanj 2017. | troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje i likovni radovi |

**7.23. IZRADA ŠKOLSKOG PANOA za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs Nositelj: Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenje, razvijanje kreativnosti, uređenje školskog prostora | Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana. | Vjeroučenici | Vjeroučitelj,  učenici 8. razreda | Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole. | Tijekom školske godine | Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo, iglice | Izloženi učenički radovi |

**7.24. MOJA DOMOVINA I JA Nositelj: Marija Perković,Marija Magdalena Cvitković, Ana Božić, Ivan Sambol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Moja domovina i ja | Osvijestiti važnost obilježavanja Dana neovisnosti, razvijati domoljublje, prisjetiti se dana kada je nastajala RH. | Učenici od 5. do 8.razreda | Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković, Ana Božić, Ivan Samobol | Pripremiti literarni natječaj na temu ljubavi prema domovini, prigodno urediti prostore škole, izraditi straničnike s hrvatskim detaljima, istražiti okolnosti nastanka Hrvatske , pronaći novinske članke iz toga vremena, izraditi kratki film posvećen domovini. | Listopad – tjedan uoči 8.10.2018. | 50 kuna | Kviz, nagrađivanje literarnih uradaka |

**7.25. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA Nositelj: Marija Perković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta | Razvijati osjećaj za stradanje židovskog naroda, potaknuti važnost borbe protiv bilo kakvog oblika nasilja na temelju rasne , vjerske ili bilo koje druge pripadnosti. | Učenici 7. i 8.razreda | Marija Perković | Radionice, predavanja i filmsko veče. | Siječanj, 2019. | 50 kuna | Rezultat radionica. |

**7.26. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA VUKOVAR Nositelj: Marija Perković , Marija Magdalena Cvbitković, Maša Vulić, Ana Božić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara vezano uz projekt Dijete u ratu koji će se razvijati i uz Dan sjećanja na žrtve holokausta. | Razvijati domoljublje, osjećaj za žrtvu i stradanje naroda, njegovati prošlost. | Učenici od 6. – 8.razreda | Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković, Maša Vulić i Ana Božić. | Uređenje panoa, prigodno obilježavanje u holu škole, predstavljanje projekta | Studeni, 2018 | 50 kuna | Predstavljanje projekta. |

**7.27. NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE Nositelj: Ivan Sambol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Nacionalni parkovi Hrvatske** | * obogaćivanje znanja iz nastavnog predmeta geografije * razvijati interes za očuvanje prirode * razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja * upoznati učenike s pojmom nacionalnog parka * Imenovati i pokazati na karti nacionalne Hrvatske. * Upoznati opća obilježja nacionalnih u Hrvatskoj. * Utvrditi zašto je baš taj prostor zaštićen. * Izdvojiti aktivnosti koje su dopuštene u zaštićenom prostoru.   Prepoznati specifične reljefne oblike tog područja, klimu te biljni i životinjski svijet. | * Predočiti učenicima važnost zaštite prirode i načine valorizacije takvih prostora   Objasniti učenicima dobrobiti zaštite prirode | Učitelj geografije i učenici 8. razreda koji za to pokažu interes. | Pretraživanje informacija u knjigama, časopisima i na internetu, izrada plakata, prezentacija i kvizova. Prezentacija ostalim učenicima | 10 sati tijekom mjeseca travnja školske godine 2018./2019. | Papiri, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, baloni, flomasteri – 20 kn | * anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2019./2019., kviz – znanje učenika o prezentiranim sadržajima   poboljšanje rada pri budućim projektima |

**7.28. MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA Nositelj: Nikolina Vrhovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Razvoj socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kroz psihološku podršku i vježbanje životnih vještina, prepoznavanja i izražavanja osjećaja, rješavanja sukoba, komunikacijskih vještina i jačanje samopoštovanja na tematskim radionicama | - prihvaćanje različitosti  - upoznavanje sebe, svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje  - snalaženje u socijalno-problemskim situacijama  - razvijanje zapažanja, poticanje mašte, kreativnosti i kooperativnosti  - zamjena nepoželjnih oblika ponašanja novima  - razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja | Učenici i roditelji 3. i 4. razreda koji to žele. | Pedagoginja Josipa Koprtla i psihologinja Nikolina Vrhovac | Kroz dvadesetak radionica  (individualni rad, rad u paru, rad u skupini, igre, razgovor, slušanje priča, crtanje, ispunjavanje listića, igra uloga, izrada plakata, modeliranje, kreativno rješavanje problema i sl.) koje će se održavati tjedno po dva školska sata od listopada za učenike i predavanje za roditelje | Tijekom godine od listopada | Oko 100 kn za papir | Evaluacijski listići na kraju svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta. |

**7.29. ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KRATIVNOST Nositelj: Nikolina Miškulin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika kroz radionice primjenom prikladnih didaktičkih sredstava. | Poticanje kreativnosti kod darovitih učenika. Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnosti, fleksibilnosti, elaboraciju, originalnost, relevantnost. | Daroviti učenici 4., 5. i 6. razreda razreda | Psihologinja Nikolina Miškulin, pedagoginja Josipa Koprtla, učitelj Ivan Sambol„Klikeraj“ | Kroz 10 tematskih radionica za učenike 4. razreda i 6 projektnih radionica za učenike 5. i 6. razreda | Tijekom 2. polugodišta | Oko 50 kuna za papir. | Ispitivanje kreativnosti učenika prije i nakon provedbe radionica. |

**7.30. ZA SVEMIRE,PROJEKT MIROLJUBIVOG RJEŠAVANJA SUKOBA Nositelj: Sanja Oršolić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pedagoške radionice i predavanja za učenike o načinima nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji međusobnog povjerenja i prihvaćanja, unutargrupne povezanosti i razvijanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima. | Upoznati učenike s načinima nenasilne komunikacije i rješavanja problema, ratzvijanje svijesti o nasilju kod sebe i u svome okruženju,razvijanje osjećaja uzajamne odgovornosti, vježbanje sposobnosti komunikacije – umijeća slušanja i jasnog izražavanja potreba i osjećaja. Rad na samopouzdanju i samopoštovanju. | Učenici 1.-8. Razreda. | Pedagoginja Sanja Oršolić  Pedagoginja  Josipa Koprtla | U svakom razredu će se održati najmanje 3 predavanje ili radionica na zadanu temu u sklopu 3 modula. | Tijekom školske godine raspoređeno u skladu s kaledarom obilježavanja određenih datuma kroz godinu. | Papir za fotokopiranje, flomasteri…hamer papir, ljepilo, škare… | Evaluacijski upitnik na kraju svakog nastavnog sata. |

**7.31. DANI EUROPSKE UNIJE Nositelj: Tanja Dogan, Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dani Europske Unije | Upoznati učenike sa strukturom te ciljevima Europske Unije te osvijestiti pripadnost i građansku odgovornost za poboljšanje uvjeta života u svojoj zajednici. | Učenici 1.-8. Razreda. | Učiteljice engleskoga jezika | Rad s pojedinim razredima koji će upoznavati određene zemlje pripadnice EU te pripremiti aktivnosti i kreativan sadržaj koji će biti prezentiran ostalim učenicima u školi. | Svibanj 2019.:  6.svibnja – 10.svibnja | Fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji (kolaž papir) | Izrada plakata, usmena provjera |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

* DVD Vođinci
* Glazbena škola Vinkovci
* Karate klub
* Taekwondo klub
* NK Mladost Vođinci
* NK Sloga N.Mikanovci
* KUD Mladost Vođinci
* ŽNK „Borac“ Retkovci

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.poučavanje i podrška učenju** | **1.1.poboljšanje uspjeha učenika, posebno završnih razreda; podizanje motivacije, posebno za predmete sa smanjenim interesom učenika**  **1.2. pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva**  **1.2.smanjenje broja nepotrebnih izostanaka – podizanje svijesti o važnosti obrazovanja**  **1.3.ispitati zadovoljstvo školom (učenika, polaznika i roditelja)** | **rad s roditeljima(individualno i na roditeljskim sastancima)**  **rad s učenicima (individualno i na satovima razrednika)**  **rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada)individualno usavršavanje učitelja**  **istraživačka, projektna i multimedijska nastava** | **uključiti razrednike, predmetne nastavnike, vijeće roditelja, psihologa , pedagoga i ravnatelja**  **nastavnici (stručna vijeća) , vanjski suradnici** | **do kraja nastavne godine 2017./2018.**  **kraj 2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj**  **ravnatelj, pedagog, psiholog** | **poboljšani uspjeh učenika završnih razreda**  **smanjen broj nepotrebnih izostanaka**  **kvalitetniji rad nastavnika (analiza obilaska nastave, pedagoške dokumentacije)**  **pokazatelji kao osnova za poboljšanje kvalitete rada škole** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **2. odnos učenika prema drugim učenicima** | **2.1. smanjiti stupanj nasilja među učenicima**  **2.2. stvoriti pozitivno ozračje u školi** | **2.1. Aktivno provođenje školskih preventivnih program**  **2.2. stvaranje jasnih razrednih pravila – radionice na SR**  **2.3. dežurstva učitelja na hodnicima**  **2.4. suradnja s roditeljima**  **2.5. Postupanje škole po Protokolu**  **2.6. suradnja škole i zajednice – udruge i društva**  **2.7. upoznavanje djelatnika, učenika i roditeljima sa Kućnim redom škole i Pravilnicima kojima je regulirano djelovanje u slučaju neprimjerenog ponašanja i nasilja** | **uključiti razrednike, predmetne nastavnike, vijeće roditelja, psihologa , pedagoga i ravnatelja**  **nastavnici (stručna vijeća)**  **postojeći Pravilnici** | **Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2017./2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj**  **ravnatelj, pedagog, psiholog** | **Vođenje evidencije neprihvatljivog ponašanja, e-dnevnik, knjiga dežurstva; evidencija o poduzetim primjerenim odgovorima odraslih na neprihvatljivo ponašanje učenika;**  **Praćenje učenika i pružanje potrebne pomoći.**  **Škola prati svoj napredak, raspravlja o poduzetom i planira daljnje aktivnosti.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **3. Odnos učenik - učitelj** | **3.1. Omogućiti bolju komunikaciju učenika i učitelja**  **3.2. edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime s ciljem bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja**  **3.3 Druženje učenika i učitelja izvan nastavnog vremena – zajednički izlet** | **Dati učenicima veću mogućnost za konzultacije s učiteljima, predmetnim nastavnicima**  **Predavanja i radionice za učitelje – aktiviranje vanjskih predavača**  **Organizacija zajedničkog izleta u prirodu – u provedbu uključiti i roditelje** | **Aktiviranje predmetnih nastavnika – sat za konzultacije 2x mjesečno**  **Aktiviranje vanjskog predavača – financiranje**  **ŠSS**  **Suradnja s roditeljima** | **Termine – raspored do kraja rujna 2017.**  **Do kraja 1. polugodišta**  **Svibanj 2018.** | **Predmetni nastavnici/razrednici**  **Ravnateljica, ŠSS**  **Učitelji, ravnateljica, ŠSS** | **Voditi evidenciju o održanim susretima s učenicima**  **Vrednovanje i prećenje napretka učenika**  **Realizacija edukacije i zadovoljstvo učitelja**  **Evidencija razrednika, broj učenika i roditelja koji sudjeluju u akciji** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **4. Odnos roditelj- škola** | **4.1 omogućiti bolju komunikaciju škole i roditelja**  **4.2 omogućiti kvalitetniji odnos roditelja i škole s ciljem stvaranja što optimalnijih uvjeta i oblika rada na radost i korist učenika**  **4.3 suradnja s roditeljima na prevenciji nasilja**  **4.4. druženje roditelja – učenika – učitelja u opuštenoj atmosferi** | **Organiziranja termina za razgovor s roditeljima u vrijeme koje odgovara zaposlenim roditeljima – poslije 16 sati**  **Roditeljski sastanci – upoznavanje s Kućnim redom i pravilnicima**  **Uključivanje roditelja u rad razreda na sprečavanju nasilja**  **Uključivanje roditelja u provedbi zajedničkih aktivnosti – izleta, sportskih susreta i sl.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **5. Vrednovanje i praćenje učeničkog napretka i postignuća** | **5.1. podizanje razine znanja i kompetencija učitelja na temu vrednovanja** | **Individualno usavršavanje učitelja kroz praćenje stručne literature**  **Teme stručnih vijeće učitelja uključuju vrednovanje učenika**  **Razmjena iskustava učitelja u poučavanju i vrednovanju** | **Stručna literatura – nabava literature**  **Postojeća literatura**  **Suradnja među učiteljima** | **Tijekom nastavne godine** | **Za nabavu literature – knjižničarka – popis postojeće stručne literature**  **Voditelji aktiva i ŠSS** | **Evidencija korištenja stručne literature**  **Broj stručnih aktiva s temom vrednovanja i praćenja učenika**  **Broj uključenih učitelja** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **6. Planiranje nastavnog procesa** | **6.1.Povećati komunikaciju među učiteljima te između učitelja i stručne službe u svrhu kvalitetnijeg i efikasnijeg planiranja nastavnog i izvannastavnog procesa** | **Pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva, kolegama koji su novi u kolektivu – stručna pomoć**  **Podrška stručne službe u rješavanju poteškoća – savjetovanja, preporuke**  **Kolegijalni uvidi** | **Učitelji, ŠSS, ravnateljica**  **Vrijeme uloženo u pripremanje i osmišljavanje zajedničkih aktivnosti** | **Tijekom školske godine** | **ŠSS, ravnateljica, učitelji** | **Broj uključenih učitelja**  **Evidencija odlazaka na sat**  **Evidencija kolegijalnih uvida – ogledni sat**  **Izvješće o radu aktiva** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **7. Radno ozračje** | **7.1. poboljšati kvalitetu radnog ozračja i međusobne suradnje**  **7.2. osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje među učiteljima na rad učitelja – važnost dogovaranja i otvorene komunikacije**  **7.3. osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike**  **7.4. stvaranje prostora ugodnog za rad, opremanje potrebnim alatima i sredstvima** | **Rad na zajedničkim projektima – podrška učiteljima**  **Stvaranje veće povezanosti među djelatnicima – zajedničke aktivnosti**  **Upoznavanje učitelja s Etičkim kodeksom** | **Financijska sredstva**  **Vanjski predavači**  **Vrijeme uloženo u međusobno druženje** | **do kraja nastavne godine 2017./2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj** | **Evidencija edukacije**  **Broj uključenih učitelja**  **Evidencija realizacije provedbe** |

**Rad Povjerenstva za kvalitetu**

Samovrednovanje u školama je zakonska odredba.

To je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog djelovanja i dat će nam odgovore na pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo i što činimo da rezultati budu još bolji?

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

***Vanjsko vrjednovanje*** podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih dionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

***Samovrednovanje***je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i polaznici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh polaznika i škole.

Samovrednovanje ćemo realizirati kroz **tim za kvalitetu.**

Opća procjena funkcioniranja škole bit će procijenjena kroz:

1. Karakteristike škole
2. Kvalitetu nastave
3. Kvalitetu realizacije nastavnog plana i nastavnog programa
4. Izvannastavne aktivnosti učenika
5. Podršku učenicima u učenju
6. Uvjete rada u školi
7. Rukovođenje školom
8. Suradnju s vanjskim partnerima
9. Mišljenje o školi
10. Razvoj škole

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za samovrednovanje određuju se:

* Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
* Analizira ukupno funkcioniranje škole
* Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana

Školski tim za samovrednovanje čine:

Sanja Oršolić, pedagoginja

Josipa Koprtla, pedagoginja

Nikolina Miškulin, psihologinja

Katarina Baraban, učiteljica – voditeljica aktiva RN

Luana Jurić/s. Latarina Knežević– učiteljice, voditeljice aktiva PN

Lidija Vrljić - predstavnik roditelja

- predstavnik učenika

- vanjski suradnik