KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2196-63-23-1

Vođinci,rujan 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2023./2024.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 87/08**), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor dana . godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2023./2024.**

Ako ne mi, tko? Ako ne sada, kada?" - John F. Kennedy

Predsjednica Školskog odbora: Maja Koštić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21

Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci

Broj telefona: 032 205 270

Broj faksa: 032 205 999

E-mail: **ured@os-vodjinci.skole.hr**

**Sadržaj:**

[1.UVOD 12](#_Toc146837665)

[2. IZBORNA NASTAVA 16](#_Toc146837666)

[2.1. VJERONAUK 16](#_Toc146837667)

[2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda (Nositeljica: Tereza Dijanić) 16](#_Toc146837668)

[2.1.2. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 2. razred (Nositeljica: Tereza Dijanić) 18](#_Toc146837669)

[2.1.3. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 3. razred (Nositeljica: Tereza Dijanić) 20](#_Toc146837670)

[2.1.4. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 4. razred (Nositeljica: Tereza Dijanić) 22](#_Toc146837671)

[2.1.5. Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka (Nositeljica: Ksenija Franjo) 24](#_Toc146837672)

[2.2. NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 25](#_Toc146837673)

[2.2.1. Izborna nastava njemačkog jezika (Nositeljica: Renata Rukavina) 25](#_Toc146837674)

[2.3. INFORMATIKA 26](#_Toc146837675)

[2.3.1. Izborna nastava informatike (Nositelji: Ivana Lovrić, Antonela Kristić i Ivan Sambol) 26](#_Toc146837676)

[3. DODATNA NASTAVA 28](#_Toc146837677)

[3.1. PREDMETNA NASTAVA 28](#_Toc146837678)

[3.1.1. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica: Rebeka Mijić) 28](#_Toc146837679)

[3.1.2. Dodatna nastava iz geografije (Nositelj: Ivan Sambol) 30](#_Toc146837680)

[3.1.3. Dodatna nastava iz povijesti (Nositeljica: Marija Perković) 31](#_Toc146837681)

[3.1.4. Dodatna nastava iz njemačkog jezika (Nositeljica: Renata Rukavina) 32](#_Toc146837682)

[3.1.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika (Nositelj: Petar Franjić) 33](#_Toc146837683)

[3.1.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika (Nositeljica: Tea Raič) 34](#_Toc146837684)

[3.1.7. Dodatna nastava iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) (Nositeljica: Ksenija Franjo) 36](#_Toc146837685)

[3.1.8. Dodatna nastava iz informatike (Nositeljica: Ivana Lovrić) 37](#_Toc146837686)

[3.2. RAZREDNA NASTAVA 38](#_Toc146837687)

[3.2.1. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica: Eva Klarić) 38](#_Toc146837688)

[3.2.2. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica: Katarina Baraban) 40](#_Toc146837689)

[3.2.3. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica:Maja Koštić) 41](#_Toc146837690)

[3.2.4. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 42](#_Toc146837691)

[3.2.5. Dodatna nastava iz matematike (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 43](#_Toc146837692)

[3.2.6. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika (Nositeljica: Jasna Prokopec) 44](#_Toc146837693)

[3.2.7. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Maja Koštić) 45](#_Toc146837694)

[3.2.8. Dodatna nastava katoličkog vjeronauka 3. razreda (Nositeljica: Tereza Dijanić) 47](#_Toc146837695)

[3.2.9. Dodatna nastava engleskog jezika (Nositeljica: Ksenija Ozdanovac) 48](#_Toc146837696)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 49](#_Toc146837697)

[4.1. PREDMETNA NASTAVA 49](#_Toc146837698)

[4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Marija Perković) 49](#_Toc146837699)

[4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Nikolina Smolčić) 51](#_Toc146837700)

[4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Magdalena Marija Lejmar) 52](#_Toc146837701)

[4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Maša Vulić) 54](#_Toc146837702)

[4.1.5. Dopunska nastava iz matematike (Nositelj: Mirko Klarić) 56](#_Toc146837703)

[4.1.6. Dopunska nastava iz matematike (Nositeljica: Rebeka Mijić) 57](#_Toc146837704)

[4.1.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika (Nositeljica: Tea Raič) 58](#_Toc146837705)

[4.1.8. Dopunska nastava iz engleskog jezika (Nositelj: Petar Franjić) 60](#_Toc146837706)

[4.1.9. Dopunska nastava iz fizike (Nositeljica: Kristina Gostić) 62](#_Toc146837707)

[4.2. RAZREDNA NASTAVA 64](#_Toc146837708)

[4.2.1. Dopunska nastava iz matematike (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 64](#_Toc146837709)

[4.2.2 Dopunska nastava iz matematike (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 65](#_Toc146837710)

[4.2.3. Dopunska nastava iz matematike (Nositeljica: Maja Koštić) 66](#_Toc146837711)

[4.2.4. Dopunska nastava iz matematike (Nositeljica: Katarina Baraban) 67](#_Toc146837712)

[4.2.5. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika (Nositeljica: Jasna Prokopec) 68](#_Toc146837713)

[4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike (Nositeljica: Eva Klarić) 69](#_Toc146837714)

[4.2.7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica:Katarina Baraban) 70](#_Toc146837715)

[4.2.8. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Maja Koštić) 72](#_Toc146837716)

[4.2.9. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 73](#_Toc146837717)

[4.2.10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 74](#_Toc146837718)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 75](#_Toc146837719)

[5.1. KLJUČ (Klub ljubitelja čitanja) (Nositeljice: Marija Pejić i Magdalena Marija Lejmar) 75](#_Toc146837720)

[5.2. Domaćinstvo (Nositeljica: Eva Klarić) 76](#_Toc146837721)

[5.3. Pjevački zbor (Nositeljica: Matija Jerković) 77](#_Toc146837722)

[5.4. Biosigurnost i biozaštita (Nositeljica: Jasenka Meštrović) 78](#_Toc146837723)

[5.5. Maštaonica (Nositeljica: Jasna Prokopec) 80](#_Toc146837724)

[5.6. Dramska skupina (Nositeljica: Katarina Baraban) 81](#_Toc146837725)

[5.7. Kreativna radionica (Nositeljica: Maja Koštić) 82](#_Toc146837726)

[5.8. MODELARI (Nositeljica: Milka Križanac) 83](#_Toc146837727)

[5.9. Razredna skupina (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 85](#_Toc146837728)

[5.10. Školsko športsko društvo Mladost (Nositeljica: Danijela Merli Mitrović) 86](#_Toc146837729)

[5.11. Sportska radionica (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 87](#_Toc146837730)

[5.12. Krojimo i šivamo (Nositeljica: Ksenija Franjo) 88](#_Toc146837731)

[5.13. Sviranje klavira (Nositeljica: Matija Jerković) 89](#_Toc146837732)

[5.14. Mladi knjižničari (Nositeljica: Marija Pejić) 91](#_Toc146837733)

[5.15. Čitajmo na stranim jezicima (Nositeljica: Tea Raič) 93](#_Toc146837734)

[5.16. Matematička pismenost (Nositeljica: Rebeka Mijić) 94](#_Toc146837735)

[5.17. Mali informatičari (Nositeljica: Ivana Lovrić) 96](#_Toc146837736)

[5.18. Robotika (Nositelj: Ivan Sambol) 97](#_Toc146837737)

[5.19 Foto sekcija (Nositeljica: Antonela Kristić) 99](#_Toc146837738)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 102](#_Toc146837739)

[6.1. Jesen (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 102](#_Toc146837740)

[6.2. Zima (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 103](#_Toc146837741)

[6.3. Proljeće (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 104](#_Toc146837742)

[6.4. Promet (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 105](#_Toc146837743)

[6.5. Posjet kazalištu ili kinu (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 106](#_Toc146837744)

[6.6. Izvanučionička nastava i izleti (Nositeljica: Eva Klarić) 107](#_Toc146837745)

[6.7. Terenska nastava i izleti (Nositeljice: Maja Koštić, Jasna Prokopec i Katarina Baraban) 109](#_Toc146837746)

[6.8. Posjet mjesnom groblju za učenike 7. razreda (Nositelji: Magdalena Marija Lejmar i Ivan Sambol) 111](#_Toc146837747)

[6.9. Jesen, zima, proljeće u zavičaju (Nositeljica: Maja Koštić) 112](#_Toc146837748)

[6.10. Posjet kazalištu (Nositeljica: Maja Košić) 114](#_Toc146837749)

[6.11. Posjet mjestu u zavičaju (Nositeljica: Maja Koštić) 115](#_Toc146837750)

[6.12. Terenska nastava (posjet Šenoinoj kući u Zagrebu) (Nositeljica: Marija Perković i Magdalena Marija Lejmar) 116](#_Toc146837751)

[6.13. Posjet kazalištu ili kinu (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 117](#_Toc146837752)

[6.14. Život biljaka (Nositeljica: Katarina Baraban) 118](#_Toc146837753)

[6.15. Životna zajednica šume (Nositeljica: Katarina Baraban) 120](#_Toc146837754)

[6.16. Jednodnevni izlet učenika 6. razreda (Nositeljice: Maša Vulić i Antonela Kristić) 122](#_Toc146837755)

[6.17. Izvanučionična nastava za osme razrede u Vukovaru i Karlovcu - povijest (Nositelji: MZO, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda ,učenici osmih razreda) 123](#_Toc146837756)

[6.18. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove) (Nositeljica: Sanja Čajkovac) 124](#_Toc146837757)

[6.19. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. razreda (Nositelji: Petar Franjić i Ksenija Franjo) 125](#_Toc146837758)

[6.20. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 8. razreda (Nositeljice: Danijela Merli Mitrović i Renata Rukavina) 126](#_Toc146837759)

[6.21. Posjet Židovskom groblju u Đakovu (Nositeljice: Marija Perković i Magdalena Marija Lejmar) 127](#_Toc146837760)

[6.22. Ekskurzija 7. razreda (Nositelji: Ivan Sambol i Magdalena Marija Lejmar) 128](#_Toc146837761)

[6.23. Posjet župnoj crkvi za učenike 2., 4., 5. i 6. razreda (Nositeljica: Ksenija Franjo) 129](#_Toc146837762)

[6.24. Jednodnevni izlet učenika 6. razreda u Slavonski Brod (Nositeljice: Antonela Kristić i Maša Vulić) 130](#_Toc146837763)

[7. PROJEKTI 131](#_Toc146837764)

[7.1. Adventski sajam (Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici) 131](#_Toc146837765)

[7.2. Maskenbal (Nositelji: svi učitelji, stručni suradnici i učenici) 132](#_Toc146837766)

[7.3. Učimo kako učiti (Nositeljica: Nikolina Vrhovac) 133](#_Toc146837767)

[7.4. Rastimo zajedno (Nositeljica: Nikolina Vrhovac) 134](#_Toc146837768)

[7.5. Klikerajmo! (Nositeljica: Nikolina Vrhovac) 136](#_Toc146837769)

[7.6. Svaki tjedan izum jedan (Nositeljica: Nikolina Vrhovac) 137](#_Toc146837770)

[7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Emocije (Nositeljica: Nikolina Vrhovac) 139](#_Toc146837771)

[7.8. Naša mala knjižnica (Nositeljica: Marija Pejić) 140](#_Toc146837772)

[7.9. Noć knjige (Nositeljica: Marija Pejić) 142](#_Toc146837773)

[7.10. „Čitaj!” (Nositeljica: Marija Pejić) 143](#_Toc146837774)

[7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika) (Nositeljica: Marija Pejić) 145](#_Toc146837775)

[7.12. Razredni projekti: Razvrstavamo i recikliramo (Nositeljica: Eva Klarić) 146](#_Toc146837777)

[7.13. Izlij vodu da nas ne bodu! (Nositeljica: Jasenka Meštrović) 148](#_Toc146837778)

[7.14. Večer matematike (Nositeljica: Natalija Bošnjaković) 150](#_Toc146837779)

[7.15. 100. dan škole (Nositeljice: Natalija Bošnjaković, Katarina Baraban, Jasna Prokopec i Maja Koštić) 151](#_Toc146837780)

[7.16. Broj do broja umnožili se svi (Nositeljica: Katarina Baraban) 152](#_Toc146837781)

[7.17. Moja prva slikovnica (Nositeljica: Maja Koštić) 153](#_Toc146837782)

[7.18. Mali književni kutak (Nositeljica:Maja Koštić) 154](#_Toc146837783)

[7.19. Igrajmo se jezikom (Nositeljice: Katarina Baraban, Jasna Prokopec, Natalija Bošnjaković i Maja Koštić) 156](#_Toc146837784)

[7.20. Lice žrtve (Nositeljica: Marija Perković) 157](#_Toc146837785)

[7.21. Vidi i klikni (Nositeljice: učiteljice 1. razreda) 159](#_Toc146837786)

[7.22. Kino pod zvijezdama (Nositelji: nastavnice hrvatskog jezika, informatičari, knjižničarka) 160](#_Toc146837787)

[7.23. Razredni projekti (Nositeljica: Magdalena Marija Lejmar) 161](#_Toc146837788)

[7.24. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs (Nositeljica: Ksenija Franjo) 163](#_Toc146837789)

[7.25. Razredni projekt – *Moj dan u budućnosti* - dvominutni film (Nositeljica: Nikolina Smolčić) 164](#_Toc146837790)

[7.26. Dan ružičastih majica (Nositeljica: Sanja Oršolić) 165](#_Toc146837791)

[7.27. Humanitarna akcija „Djeca za djecu“ (Nositeljica: Sanja Oršolić) 166](#_Toc146837792)

[7.28. Vježbaonica (Nositeljica: Danijela Merli Mitrović) 167](#_Toc146837793)

[7.29. Vrtim zdravi film (Nositeljica: Danijela Merli Mitrović) 168](#_Toc146837794)

7.30. Znak po znak (Nositeljica: Magdalena Jurić)……………………………………………………………….....………………….........…169

[8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA 169](#_Toc146837795)

[8.1. Obilježavanje raznih datuma (Nositeljice: Jasna Prokopec, Maja Koštić) 169](#_Toc146837796)

[8.2. Dan obitelji (Nositeljica: Katarina Baraban) 171](#_Toc146837797)

[8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara (Nositeljica: Marija Perković) 172](#_Toc146837798)

[8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih (Nositelji: Ksenija Franjo i Petar Franjić) 173](#_Toc146837799)

[8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih (Nositeljica: Magdalena Marija Lejmar) 174](#_Toc146837800)

[8.6. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (Nositeljica: Antonela Kristić) 175](#_Toc146837801)

[8.7. Obilježavanje raznih datuma (Nositeljica: Magdalena Marija Lejmar) 178](#_Toc146837802)

[8.8. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti (Nositeljica: Marija Perković) 180](#_Toc146837803)

[8.9. Međunarodni dan izumitelja – 9. studenoga 2023 (Nositeljica: Nikolina Vrhovac). 181](#_Toc146837804)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 182](#_Toc146837805)

# 1.UVOD

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 6
2. Učitelja predmetne nastave: 21
3. Stručnih suradnika: 4
4. Ostalih djelatnika: 12

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanima za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m2 s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m2 unutarnjeg prostora i 33 600m2 vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
* poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
* stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
* pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
* upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
* poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
* odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

           Nadalje cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| Tereza Dijanić | | | učiteljice RN 1. a, i 1. b ,mjesni župnik | | učenici 1.a, b razreda | | Tijekom školske godine 2023./2024. | | Tijekom školske  godine 2023./.  2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN**  **PRAĆENJA**  **I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan  Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane  Prepoznati važnost zajedništva među ljudima (u obitelji, razredu, među prijateljima, u crkvi) i s Bogom. Otkriti u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka, Božju dobrotu. Imenovati i opisati simboliku najvažnijih blagdana i običaja u došašću i Korizmi. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, Učitelja koji poziva da budu njegovi učenici. Usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. | Učenik će moći:  identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan  određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja  razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline  razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije  zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju. | Izvan-učionička nastava | Vođincima i Novim Mikanovcima  Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa  Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane.  Molitveno  izražavanje,  igra,  literarno,  likovno,  glazbeno i  scensko  izražavanje,  usmeno  izlaganje,  pripovijedanje,  promatranje,  praktični radovi | | Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike.  Papiri za kopiranje, papiri za plakate | | Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH.  HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan  LK: izrada stripa i slikovnica  TZK – jednostavne motoričke igre  SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići,  radne bilježnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.2. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 2. razred** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| Tereza Dijanić | | | učiteljica RN i 2.a i 2.b razreda, mjesni župnik | učenici 2. a, b razreda | | | Tijekom školske godine 2023./2024. | | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan  Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane.  Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. | Učenik će moći:  identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan  određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja  razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline  razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije  zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.  Poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima. | Izvan-učionička nastava  Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru | | Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima  Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa  Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane  Molitveno  izražavanje,  igra,  literarno,  likovno,  glazbeno i  scensko  izražavanje,  usmeno  izlaganje,  pripovijedanje,  promatranje,  praktični radovi | Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike  Papiri za kopiranje, papiri za plakate | | Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH  HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan  LK: izrada stripa i slikovnica  SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići,  radne bilježnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.3. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 3. razred** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| Tereza Dijanić | | | Učiteljica RN i 3.A 3B mjesni župnik, časna sestra Ksenija Franjo | | učenicima 3. a,b razreda | | Tijekom školske godine 2023./2024. | | Tijekom školske  godine 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan  Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane  Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote.Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja. Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove svakodnevnom vjerničkom životu. | Učenik će moći:  identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan  određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja  razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline  razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije  zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.  Poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima. | Izvan-učionička nastava  Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru | Šetnja do mjesnog groblja u Novim Mikanovcima  Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa  Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane  Molitveno  izražavanje,  igra,  literarno,  likovno,  glazbeno i  scensko  izražavanje,  usmeno  izlaganje,  pripovijedanje,  promatranje,  praktični radovi  meditacija,  čitanje i rad na  tekstu | | Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike  Papiri za kopiranje, papiri za plakate | | Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH  HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Prva pričest  LK: izrada stripa i slikovnica  SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići,  i bilježnice, plakat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.4. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 4. razred** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| Tereza Dijanić | | | učiteljica RN i 4.b razreda, mjesni župnik | | učenici 4. b razreda | | Tijekom školske godine 2023./2024. | | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan  Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane  Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, pozivu na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu. | Učenik će moći:  identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan  određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja  razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline  razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije  zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.  Poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima. | Izvan-učionička nastava  Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru | Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima  Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa  Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane  Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu | | Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike  Papiri za kopiranje, papiri za plakate, kartice od papira ili kartona | | Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH  HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan  LK: izrada stripa i slikovnica  SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići i bilježnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.5. Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo** | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** 1. - 8. razred | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom cijele školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -Organiziranje izborne nastave  -Uključivanje učenika  -Održavanje nastave  -Vrednovanje | Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima. | Učenik doprinosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, poštuje sve sudionike nastavnog procesa, njeguje pravila dobre komunikacije, realizira u praksi kršćanske vrijednosti | Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada:  frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,...  Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,... | | Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,... | Materijali za rad učenika:  papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri.  Stručno usavršavanje vjeroučiteljice | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje | Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi.  Vrednuju se komponente:  znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje. |

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1. Izborna nastava njemačkog jezika** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učenici: 4.a , 4.b, 5.a, 5. b, 6. a , 6.b , 7 a, 7.b, 8.a  učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | | | **SURADNICI:** učitelji aktiva stranih jezika u školi | | **NAMIJENJENO:** 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b 8.a | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE**: s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak na kraju nastavne godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika | provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku | tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom | samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad | učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | | tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje | osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti | formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

## 2.3. INFORMATIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3.1. Izborna nastava informatike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom  Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom  Ivan Sambol, magistar edukacije geografije i informatike | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1./4. , 2./3., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2023. – lipanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati izbornu nastavu informatike  Sastaviti nastavni plan i program rada  Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine  Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu | - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu  - usvajanje pozitivnih etičkih stavova  - stječi temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu  - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema  - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora | | Aktivnost za učenike je besplatna | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1. PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Rebeka Mijić | | | **SURADNICI:**  / | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sat tjedno (1 sat za 5. razrede, 1 sat za 7. razrede) | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - organiziranje dodatne nastave  - uključivanje učenika - prikupljanje suglasnosti roditelja - osmišljavanje sadržaja rada | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  - sudjelovanje na natjecanju | - učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem  - učenik će samostalno pristupati zadacima koje nije prije vidio  - učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu  - učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema  - učenik će razvijati natjecateljski duh | - samostalni rad - rad u paru  - istraživačka nastava  - suradničko učenje | - samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore  - sudjelovanje na natjecanjima  - rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina  - rješavanje zadataka primjenom različitih strategija | | - aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje | | - Učiti kako učiti - IKT  - Građanski odgoj i obrazovanje  - Osobni i socijalni razvoj | | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje * rezultati s natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.2. Dodatna nastava iz geografije** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Ivan Sambol, učitelj Geografije | | | **SURADNICI:**  **/** | | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  rujan 2023. – svibanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - organizirati izvođenje dodatne nastave,  osmisliti plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja, organizirati školsko natjecanje | - proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi  - razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije  - dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života | - razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima  - usvojiti pozitivne etičke stavove  - aktivno promatrati svijet oko sebe  - koristiti više različitih izvora informacija  - kritički vrednovati dostupne informacije  - razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni)  - kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave | - samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka  nastava | - samostalno učenje iz različitih izvora znanja, rješavanje ispita sa natjecanja iz Geografije s prethodnih godina, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije | | Aktivnost za učenike je besplatna  računalo, fotokopirni papir, prijevoz za županijsko natjecanje iz Geografije | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje  analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.3. Dodatna nastava iz povijesti** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković, učiteljica povijesti | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenici 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE**: do ožujka 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI**: jedan do dva sata tjedno , ovisno o opsegu sadržaja i razini natjecanja za koje se pripremamo |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika na natjecanje, izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga. | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, priprema učenika za natjecanje. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadatcima različitoga tipa, razvijat će natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja. | Suradničko učenje , istraživačka nastava. | Samostalno korištenje izvora, istraživanje različitih izvora znanja. | | Papir za kopiranje | | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.4. Dodatna nastava iz njemačkog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  učenici 6.ab i 7.a razreda,  učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | | | **SURADNICI:** učitelji aktiva stranih jezika u školi | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6.ab i 7.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2023/24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine 2023/24. 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika | Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom izborne nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika | Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom | Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad | Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, kritički razmišljati. Sudjelovati na školskom natjecanju (7.a) slijedeće šk.godine u 8.razredu | | Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova | | Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj | Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju, provjera postignuća u probnim testovima za školsko natjecanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  **Petar Franjić** | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Do kraja školske godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine; 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -uvrštavanje sata u raspored  -osmišljavanje sadržaja za rad  -organiziranje dodatne nastave  -priprema materijala za rad  -pribavljanje suglasnosti roditelja | -produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja engleskog  -razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja | -usvajanje znanja iz područja engleskog  -samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom | -samostalan rad  -rad u grupama | -rješavanje zadataka-igre povezane s gradivom iz engleskog | Aktivnost je besplatna za učenike | | -Učiti kako učiti  -IKT  -Osobni i socijalni razvoj | -formativno vrednovanje  -procjena individualnih i grupnih radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Tea Raič, učiteljica engleskog jezika | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**  6.a, 6.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Do kraja školske godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Svaki tjedan, 1 školski sat |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dodatne nastave  -uključivanje učenika u nastavni proces  -osmišljavanje sadržaja rada  -pribavljanje suglasnosti roditelja  -održavanje nastave  -praćenje izostanaka i napretka  - Pribavljanje suglasnosti roditelja | -proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika  -primijeniti leksička i gramatička znanja u razgovoru poznate tematike  -dodatno upoznavanje engleske kulture i civilizacije  -razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem | - učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku | Individualni rad  Rad u skupini  Rad u paru | -izrada plakata, prezentacija  -uvježbavanje sadržaja  -rješavanje zadataka  -obrada tekstova | Papir, fotokopirani sadržaji | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.7. Dodatna nastava iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo** | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  5. - 7. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom školske godine 2023./2024. (od listopada do travnja) | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  Redovitim susretima  (2 školska sata tjedno) |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - okupljanje voljnih učenika  - pripremanje dodatnih sadržaja i materijala  - motiviranje učenika za rad  - organizacija natjecanja | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.  U šk.god. 2023-/24.tema je „Naša draga svetišta” | Istraživanje svetišta u našoj domovini | Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima. | Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja | | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova  od NKU. | | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje | Školsko i međuškolsko natjecanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.8. Dodatna nastava iz informatike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Ivana Lovrić, učiteljica informatike | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  5.a, 5.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom cijele školske godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Svaki tjedan, 1 školski sat | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dodatne nastave  -uključivanje učenika u nastavni proces  -osmišljavanje sadržaja rada  -održavanje nastave  -praćenje izostanaka i napretka | - steći znanja o osnovama programiranja  - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena | -osposobiti učenika za timski rad  -konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena | Individualni rad  Rad u skupini  Rad u paru | -kroz rad i nastavu u informatičkoj učionici  - suradničko i istraživačko učenje | | Papir, fotokopirani sadržaji | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

## 3.2. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Razredna učiteljica Eva Klarić | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** Učenicima drugog (2.a) razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dodatne nastav  -uključivanje učenika  -osmišljavanje sadržaja rada  -priprema materijala za rad  -pribavljanje suglasnosti roditelja  -održavanje nastave  -vrednovanje učenika | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike;  Razvoj matematičkog logičnog mišljenja;  Razvoj samostalnosti u radu | Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama | -individualni rad;  -rad u paru;  -rad u skupini | -rješavanje matematičkih i problemskih zadataka;  -matematičke igre;  -rad uz primjenu IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci;  pribor za igru (kockice, kartice...);  rad na „pametnoj ploči“ | | Građanski odgoj i obrazovanje;  Upotreba IKT-a;  Učiti kako učiti | formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.2. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Katarina Baraban | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 4. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  rujan 2023. g. - lipanj 2024. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti | vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...),  rade zadatke u paru, uče u skupinama, uče kroz igru, rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, suradničko učenje | Samostalno korištenje izvora znanja, istraživački rad | Ova je aktivnost za učenike besplatna | | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | -provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika,  sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata, provjera znanja na školskome natjecanju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.3. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO**:  učenici 2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** l **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja. | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom  Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  Služi se različitim prikazima podataka | samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; | istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad | | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.  individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  samovrednovanje učenika  prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.4. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **grupi učenika 1.a razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **tijekom školske godine 2023./24.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje dodatne nastave  (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) .  Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad  - rad u skupini  - istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja  - samostalno korištenje izvora znanja  - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | | - papir za kopiranje  - računalo  projektor  - pametna ploča | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika  zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu,  snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.5. Dodatna nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Sanja Čajkovac učiteljica 3.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  grupi učenika 3.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje dodatne nastave  (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) .  Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad  - rad u skupini  - istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja  - samostalno korištenje izvora znanja  - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | | - Nastavni listići za dodatnu nastavu-Otkrivamo matematiku 3  - računalo  projektor  - pametna ploča | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika  zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu,  snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.6. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Jasna Prokopec | | | **SURADNICI:**  Roditelji | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 1.b i 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE.**  **Tijekom školske godine 2023./2024** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Jasna Prokopec –organiziranje dodatne nastave iz matematike i hrvatskog jezika | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika. | MATEMATIKA  Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, analizira i uspoređuje rezultate.  HRVATSKI JEZIK  Učenik razgovara, sluša,čita, piše prema normama standardnog hrvatskog jezika, izražava svoje misli, osjećaje, zapažanja, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu i dobi. | Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru , frontalni rad, uporaba računala i pametne ploče | Čitanje, pisanje, sastavljanje , rješavanje zadataka, križaljki. | | Troškovi fotokopiranja .  Korištenje računala i pametne ploče.  Aktivnost za učenike je besplatna. | | Osobni i socijalni razvoj  Upotreba IKT –a  Građanski odgoj  Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje  Prezentacija rada prilikom prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs – prigodne pjesme , sastavci) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.7. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  učenici 2.b i 3.b razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja. | Razvijanje komunikacijskih vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje zavičajnog govora  Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,  uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima | | istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.8. Dodatna nastava katoličkog vjeronauka 3. razreda** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Tereza Dijanić | | | **SURADNICI:**  mjesni župnik i časna sestra Ksenija Franjo | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 3.a i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 1 sat tjedno tjjekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  Tijekom školske godine 2023./2024.  . |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje prigodnih nastavnih tema u okviru praćenja liturgijske godine | Obilježiti kršćanske blagdane tijekom liturgijske godine koji padaju u vrijeme školske godine.  Pripremanje učenika za slavlje sakramenta Prve pričesti. | Učenik će moći:  identificirati kršćanske blagdane  prepoznavati biblijske tekstove i otkrivati njihovu poruku za svoj svakodnevni život, te živjeti prema kršćanskim vrjednotama i načelima. |  | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu | | Papiri za kopiranje, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir, ljepilo, | | Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan  LK: izrada stripa i slikovnica  SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.9. Dodatna nastava engleskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Ksenija Ozdanovac | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 2. 4. razreda područne škole u Novim Mikanovcima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dodatne nastave  -uključivanje učenika  -osmišljavanje sadržaja rada  -pribavljanje suglasnosti roditelja  -održavanje nastave  -pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje) | -naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje  -koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama  -dodatno upoznati englesku kulturu i običaje | -učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku | Samostalan rad  Rad u skupini  Rad u paru | -izrada plakata, stripova  -uvježbavanje sadržaja  -rješavanje zadataka  -obrada tekstova  -sricanje | | Papir, fotokopirani sadržaji | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | Formativno vrednovanje |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 8. a razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu. | Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera, razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje. | Samostalan rad, suradničko učenje. | Rad na jednostavnijim primjerima, rješavanje zadataka, istraživanje izvora znanja. | | Papir za kopiranje | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje. | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Smolčić, učiteljica hrvatskog jezika | | | **SURADNICI:**  - | | **NAMIJENJENO:**   učenicima 8.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | | papir, fotokopirni materijal | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**   učenicima 7. a i 7.b te učenicima 5.a i 5.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom čitave nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | papir, fotokopirni materijal | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Maša Vulić | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**   učenicima 6. a i 6. b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | papir, fotokopirni materijal | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.5. Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Mirko Klarić | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Do kraja školske godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | osr A.1.3.  B.1.2.  uku A.1.2.  B.1.2.  B.1.3.  B.1.4 | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.6. Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Rebeka Mijić | | | **SURADNICI:**  **/** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Do kraja nastavne godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  2 sata tjedno  (1 sat za 5. razrede, 1 sat za 7. razrede) | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | osr A.1.3.  B.1.2.  uku A.1.2.  B.1.2.  B.1.3.  B.1.4 | | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.7. Dopunska nastava iz engleskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Tea Raič, učiteljica engleskog jezika | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**  6.a i 6.b | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Do kraja školske godine  2023./2024 | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Svaki tjedan, 1 školski sat |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dopunske nastave  -izvođenje dopunske nastave  -uključivanje učenika  - osmišljavanje sadržaja za rad  -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - praćenje izostanaka i napretka  - Pribavljanje suglasnosti roditelja | -pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja  -prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  -motivirati učenike na rad  -razvijati pozitivan odnos prema radu  - nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima | - učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava | -Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika | | -uvježbavanje sadržaja  -pojašnjavanje nastavnog gradiva  -rješavanje zadataka  -razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | Papir, fotokopirani sadržaji | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.8. Dopunska nastava iz engleskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Petar Franjić, učitelj engleskog jezika | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**  5.a i 7.b | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Do kraja školske godine  2023./2024 | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Svaki tjedan, 2 školski sat |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organiziranje dopunske nastave  -izvođenje dopunske nastave  -uključivanje učenika  - osmišljavanje sadržaja za rad  -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - praćenje izostanaka i napretka  - Pribavljanje suglasnosti roditelja | -pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja  -prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  -motivirati učenike na rad  -razvijati pozitivan odnos prema radu  - nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima | - učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava | -Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika | | -uvježbavanje sadržaja  -pojašnjavanje nastavnog gradiva  -rješavanje zadataka  -razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | Papir, fotokopirani sadržaji | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.9. Dopunska nastava iz fizike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Kristina Gostić | | | **SURADNICI:**  **/** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Do kraja nastavne godine  2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  1 sat tjedno  (0,5 sata za 7. razrede, 0,5 sata za 8. razrede) | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje | Usvajanje osnovnog znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika | | Nema predviđenih troškova | | osr A.1.3.  B.1.2.  uku A.1.2.  B.1.2.  B.1.3.  B.1.4 | | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje |

## 4.2. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.1. Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **grupi učenika 1.a razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **tijekom školske godine 2023./24.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)  - izrada materijala i nastavnih listića za rad-  Informiranje roditelja o postignućima učenika.  - održavanje dopunske nastave. | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.2 Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Sanja Čajkovac | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** Učenicima 3.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja svibnja 2024. | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** |
| . organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice | | fotokopiranja potrebnih materijala(besplatno) | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.3. Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica: Maja Koštić | | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  učenici 2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja.  Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina. | lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti)  koristi se matematičkim izrazima  ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalniji u radu  ima sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje  izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke  praktičan rad | | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva  sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |
| **4**.**2.4. Dopunska nastava iz matematike** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Katarina Baraban | | | **SURADNICI:** članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 4. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2023. g. - lipanj 2024.g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat svaki drugi tjedan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza. | svladati osnovne sadržaje, razumjeti teže matematičke sadržaje, primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka. | individualni pristup | | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike | | Ova je aktivnost za učenike besplatna | | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.5. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Jasna Prokopec | | | **SURADNICI:**  Roditelji | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 1.b i 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Jasna Prokopec  organiziranje dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje, pojašnjenja i prilagodba sadržaja radi uspješnog razumijevanja i svladavanja redovnih sadržaja | MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK  Učenici će moći lakše razumjeti sadržaje i napredovati u usvajanju znanja. Razvijat će samostalnost i redovitost u učenju i radu te naučeno primjenjivati u govoru i pismu. | Frontalni rad, radu u paru, individualan rad | Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka  crtanje, igre, pričanje po nizu slika, sastavljanje rečenica od zadanih nizova, poštivanje pravopisne norme. | | Troškovi fotokopiranja materijala, igre i didaktička pomagala, računalo, pametna ploča | | Osobni i socijalni razvoj  Upotreba IKT-a  Građanski odgoj  Učiti kako učiti  Zdravlje | Formativno vrednovanje  Izvješće roditeljima o napretku učenika  Pisane kraće provjere |
| **4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Razredna učiteljica Eva Klarić | | | **SURADNICI**  **Članovi stručne službe Škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju** | | **NAMIJENJENO:** Učenicima drugog (2.A) razreda koji trebaju dopunsku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi; -informiranje  roditelja;  -uvrštavanje sata u razredni raspored sati;  -priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnih sadržaja koji iz različitih razloga nisu dovoljno uspješno usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda | Individualizirani pristup u radu | Rad na različitim zadacima; rješavanje zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika;  rad s konkretnim materijalima; igre;  rješavanje zadataka uz primjenu IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | Osobni i socijalni razvoj:  Učiti kako učiti | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje-redovito praćenje napretka;  vrednovanje kao učenje-samovrednovanje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Katarina Baraban | | | **SURADNICI:**  članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 4. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2023. g. - lipanj 2024. g. | | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu, usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovati materinski jezik i književnosti, poštovati jezik i kulturu, usvojiti hrvatski jezični standard | podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa, poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik, pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje | | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika | | Ova je aktivnost za učenike besplatna | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.8. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica: Maja Koštić | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  učenici 2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja samostalno rješava domaće zadaće  razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršava tehniku čitanja i pisanja primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu  prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje  izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | Čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadataka  praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.9. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Sanja Čajkovac, učiteljica 3.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  grupi učenika 3.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)  - izrada materijala i nastavnih listića za rad-  Informiranje roditelja o postignućima učenika.  - održavanje dopunske nastave. | - Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.  - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi  jezika.  - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | Učenici će:  - nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu,  -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | -individualan pristup  -rad u manjim skupinama | Učenici će:  -artikulirati glasove  - pravilno izgovarati riječi i rečenice  - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)  - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja  - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi  - pisati - poštivati pravopisne norme. | | papir za kopiranje,  računalo,  projektor, pametna ploča | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **grupi učenika 1.a razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **tijekom školske godine 2023./24.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)  - izrada materijala i nastavnih listića za rad-  Informiranje roditelja o postignućima učenika.  - održavanje dopunske nastave. | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom. |

# 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1. KLJUČ (Klub ljubitelja čitanja)** | | | | | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Pejić  Marija Magdalena Lermajer | | | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 5. i 7. razreda | | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom cijele šk. god 2023./24. | | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada… | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o izdavaštvu i nakladništvu. | | Učenici će produbiti ljubav prema čitanju knjiga.  Razvijat će odnos poštovanja prema knjigama i književnosti.  Učenici će analizirati određena književna djela. | | Samostalni rad  Rad u skupini  Istraživački rad | | Izrada plakata, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje. | | Papir za kopiranje, hamer papir,  pribor za pisanje i bojanje. | | | Hrvatski jezik, povijest, likovna i glazbena kultura | | -vođenje bilježaka o aktivnostima učenika |
| **5.2. Domaćinstvo** | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  razredna učiteljica Eva Klarić | | | | | **SURADNICI:**  **školska psihologinja NikolinaVrhovac** | | | **NAMIJENJENO:** učenicima drugog (2.a) razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom školske godine 2023./2024. | | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine; jedan sat tjedno | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | **MATERIJALNI RESURSI** | | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | |
| Predstavljanje IA učenicima drugog razreda i upoznavanje s planom rada; informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti;  izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad | | Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne osnovne životne vještine. | | Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati i postići razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti;  postizati spretnost, preciznost, upornost u radu; razviti kreativnost, maštovitost | individualni rad;  rad u paru i skupini | Rad različitim materijalima, priborom, jednostavnim aparatima koji su potrebni za područje kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije | | | | Korištenje pribora i materijala iz školskog inventara; pribavljanje materijala uz pomoć roditelja ili sredstvima različitih natječaja | | | -građanski odgj i obrazovanje-osobni i socijalni razvoj  -učiti kako učit  -zdravlje  -poduzetniš  tvo | Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu;  Sudjelovati na školskim izložbama i priredbama za prigodne datume;  pratiti razvoj učeničkih vještina | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.3. Pjevački zbor** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Matija Jerković | | | **SURADNICI:** roditelji | **NAMIJENJENO:**  Učenice i učenici od 4. do 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Do kraja nastavne godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2** sata tjedno u nastavnoj godini 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Pribaviti suglasnost roditelja. | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta  -razvoj vokalne tehnike  -izražajna interpretacija pjesama -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom;razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -pokret  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza  -rad u skupini | | praktični rad | - papir za fotokopiranje -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter (Aktivnost je za učenika besplatna!) | | Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo  Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4. Biosigurnost i biozaštita** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | | | **SURADNICI:**  AZOO  HZJZ  … | | **NAMIJENJENO:**  **- učenicima petog do osmog razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** - 70 sati tijekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** - svaki tjedan blok sat |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)    - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje  informacija u javnom medijskom prostoru    - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine | - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i  osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti | - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije  - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja  - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem  zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi  - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području  kroz istraživački rad  - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima  - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu  digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova | - online rad    - samostalni rad    - rad u skupinama | - istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu    - izvode samostalne i grupne radove | | - nabavka materijala za provođenje izvannastavne aktivnosti    - za učenike aktivnost besplatna | | Zdravlje    Osobni i socijalni razvoj    Održivi razvoj    Uporaba IKT-a | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)    - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.5. Maštaonica** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Jasna Prokopec | | | **SURADNICI:**  Roditelji učenika , školska kuharica | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 1.b i 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Predstavljanje IA učenicima prvog i četvrtog razreda i upoznavanje s planom rada; informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti;  izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad | Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim aktivnostima ( čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, sportske aktivnosti, izrađivanje ukrasa i raznih predmeta i sl.). Poticati učenike na samopoštovanje ,timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenja. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom. | Poticati učenike na samopoštovanje ,timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenja. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom. | Indiviualan rad, timski rad, rad u paru , zajednički rad s roditeljima. | Čitanje , usmeno izražavanje, praktičan rad pri izradi raznih ukrasa i predmeta ( izrezivanje, bojanje, crtanje , ljepljenje, sastavljanje ) skakanja, trčanja , igre . | | Razni materijali ( papir, prirodni materijali - lišće, kamenčići,, žica, drveni štapići, tkanina i dr.) | | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu;  Sudjelovati na školskim priredbama za prigodne datume;  pratiti razvoj učeničkih vještina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.6. Dramska skupina** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Katarina Baraban | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 4. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2023. g. - lipanj 2024. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja | Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom. | Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramatizaciju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva | Skupni i individualni rad | Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni. | | Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije. | | Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje i samovrednovanje, uspješnost javnog nastupa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.7. Kreativna radionica** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Maja Koštić | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  učenici 2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje izvannastavnih aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke.  Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju | samostalan rad  rad u skupini | Istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka.  Uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi.  Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). | | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video zapisi i prezentacije, izložba radova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.8. Modelari** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Milka Križanac i učenici | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  **UČENICIMA 5. RAZREDA** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** |
| uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad, | Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.  Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja.  Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.  Razvijanje motorike ruku | Usvajanja svih oblika rada:  samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava;  timska nastava  osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima. | Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu | Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine  upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadatcima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje. | | Karton , papir, drvo, balza, ljepilo.  Elektronički i elektrotehnički  Elementi.  Za učenike aktivnost je besplatna | | Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  GOO  Održivi razvoj  IKT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.9. Razredna skupina** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1.a** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **tijekom školske godine 2023./24.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvannastavne aktivnosti-osmišljavanje plana rada-uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati-sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje u projektima-izrada materijala, prezentacija i nastavnih listića za rad  -održavanje izvannastavnih aktivnosti. | - razvijati maštu, kreativnost, sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama;- razvijati jezične kompetencije učenika (stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnih tekstova);  -razvijati vizualnu percepciju, pažnju i koncentraciju;- razvijati prostornu orijentaciju; | Učenici će:  -upoznati nove likovne materijale, tehnike i načine rada;  -postizati spretnost, preciznost, upornost u radu;  -razviti kreativnost, maštovitost;  -razviti govorne sposobnosti i komunikacijske vještine;  -razviti vizualnu percepciju, pažnju i koncentraciju;  -razviti prostornu orijentaciju; | Projektna nastava  Istraživačka nastava  Samostalan rad  Rad u grupama  Rad u paru | Učenici će:  - igrati se  - plesati  - rješavati grafomotoričke zadatke  - sudjelovati u igrama za razvoj koncentracije, pozornosti, vizualne percepcije i prostorne orijentacije  - stvaralački se izražavati  - koristiti IKT u svrhu učenja | | - IKT oprema  - IoT oprema  - knjige za čitanje  - listići | | Učiti kako učiti Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | - formativno vrednovanje:  *vrednovanje za učenje* – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu;  *vrednovanje kao učenje* – samovrednovanje učenika  - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.10. Školsko športsko društvo Mladost** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Danijela Merli Mitrović, učiteljica TZK | | | **SURADNICI:**  **Klubovi** | | **NAMIJENJENO:** učenici 5.-8.razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** od rujna 2023. Do lipnja 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno, prije natjecanja moguće i više |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija aktivnosti  -osmišljavanje plana rada  - izrada natjecateljskih iskaznica  - odlazak sa učenicima na natjecanja- županijska i državna razina | Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja. Također zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom, poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života, bavljenje sportom i zdravim navikama | Učenici će:  - aktivno sudjelovati u svim aktivnosti  - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama  - razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi.  - razvijati skladan razvoj tijela | Samostalan rad  Rad u grupama  Rad u paru | Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima, sportske igre-nogomet, rukomet, odbojka, košarka, atletika, badminton | | Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi | | Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.11. Sportska radionica** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Sanja Čajkovac | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** Učenicima 3.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom cijele školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organizacija izvannastavne aktivnosti  -osmišljavanje plana rada  -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati,održavanje izvannastavnih aktivnosti. | Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja. | Učenici izvode prirodne načine gibanja, provode jednostavne motoričke igre, primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i slijede upute za rad i pravila igara. | Izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani.  Samostalan rad  Rad u grupama  Rad u paru | Hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja, gađanja,preskakanja,pretrčavanja, kolutanja, penjanja, igre loptom. | | Sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | Opisno praćenje učenika  Zajednička procjena sportskih postignuća |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.12. Krojimo i šivamo | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo** | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  5.-7. razredi | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  dva sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija rada u školskoj radionici, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju,. Razvijanje fine motorike i izrade predmeta rukom, sami učenici kroje i šivaju | Prepoznavati različite materijale, različite bodove iglom | Samostalan rad, rad u grupi, prikupljanje novih ideja sa interneta ili što učenicima samima dođu ideje | Krojenje, crtanje, šivanje, ukrašavanje, ljepljenje | | Nabava materijala, tkanine, ukranog materijala | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje | Fotografiranje gotovih uradaka |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.13. Sviranje klavira** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Matija Jerković | | | **SURADNICI:** roditelji | **NAMIJENJENO:**  Učenice i učenici od 4. do 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Do kraja nastavne godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Pribaviti suglasnost roditelja. | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -kreativno glazbeno izražavanje sviranjem | -naučiti učenika čitati note u violinskom i bas ključu.    -naučiti učenika kako samostalno vježbati.    -naučiti učenika svirati desetak skladbi tijekom nastavne godine. | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -rad na tekstu  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -pokret  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza  -rad u skupini | | praktični rad | - papir za fotokopiranje -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter (Aktivnost je za učenika besplatna!) | | Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo  Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.14. Mladi knjižničari | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  **Marija Pejić, školska knjižničarka** | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**    učenici 4., 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**   Tijekom cijele školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**   1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
|  | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih navika. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.  Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu. | Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga, sudjelovanje u radu knjižnice, izradi panoa.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan nje. | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava | Obilježavanje važnih datuma, književnih susreta u knjižnici, promoviranje novih naslova. Organiziranje raznih kulturnih događaja u knjižnici, sudjelovanje u raznim natječajima i projektima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina | | Aktivnost za učenike je besplatna  Vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice). | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | Izbori najboljih čitača na kraju školske godine.  Izvješće o radu školske knjižnice.  Osvojene nagrade na raznim natječajima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.15. Čitajmo na stranim jezicima | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  **Tea Raič** nastavnica engleskog jezika | | | **SURADNICI-** | | **NAMIJENJENO:**  6. razredu | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**   rujan 2023. – lipanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**   1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - Organizirati izbornu nastavu  - Sastaviti nastavni plan  -Pripremiti nastavne sadržaje koji će se obrađivati  -Voditi evidenciju dolaska učenika  - Pribavljanje suglasnosti roditelja | - Probuditi želju za čitanjem književnih djela na stranim jezicima  - Potaknuti učenike na kreativno izražavanje  - Upoznati učenike s književnim vrstama zemalja njemačkog i engleskog govornog područja | * Razvijanje kreativnosti vedre atmosfere   - Razvijanje timskog rada i suradnje  - Razvijanje osjećaja stvaralaštva  - Predstavljanje aktivnosti u školi za određenu prigodu (blagdan) | rad u skupini  frontalni rad,  čitanje,  analiza teksta,  istraživački rad | Praktičan rad (slušanje, čitanje, pisanje) | | Papir za fotokopiranje  (Aktivnost za učenike je besplatna) | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, | Samoprocjena  Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.16. Matematička pismenost** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Rebeka Mijić | | | **SURADNICI:**  **/** | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom nastavne godine 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada | Učenje matematičkih sadržaja kroz igru i njihova primjena u svakodnevnom životu,  razvoj matematičko - logičkog razmišljanja, razvoj financijske pismenosti, upoznavanje s pojmom poduzetništva i njegovom primjenom | - Učenici će razvijati kreativnost, međusobno će surađivati  - Učenici će logički promišljati i koristiti se matematičkim pojmovima i izrazima  - Učenici će koristiti pojmove iz područja financija te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  - Učenici će razumjeti pojam poduzetništva i njegovu ulogu u društvu | Rad u paru,  rad u skupini,  istraživačka nastava,  samostalan rad | - Učenici će razvijati logiku, kreativnost, primjenu matematike u svakodnevnom životu  - Rješavat će logičke zadatke igrajući se i izrađujući razne poučne didaktičke materijale.  - Kroz radionice će se upoznati s načinom upravljanja projektima i financijama te tko je poduzetnik, kako se postaje poduzetnikom i što on radi | Aktivnost za učenike je besplatna  Vlastita sredstva škole (materijali za prigodne aktivnosti) | | Učiti kako učiti  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | | Samoprocjena, vođenje bilježaka o aktivnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.17. Mali informatičari | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **Ivana Lovrić, učiteljica informatike** | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  3.a i 4.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  dva sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija rada u informatičkoj učionici, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Služenje elektroničkom poštom i zaštita od opasnosti interneta, snimanje fotozapisa i videozapisa, rješavanje problema jednostavnog programiranja, 3D printanje | Služiti se jednostavnim programskim jezikom, znati načine zaštite na internetu, stvarati, primati i odgovarati na poruke | Samostalan rad, rad u grupi, frontalni rad | Programirati jednostavne zadatke, izrada plakata, upoznati se s jednostavnim programskim jezikom | | - | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, učiti kako učiti | Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje, i vrednovanje kao učenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.18. Robotika** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Ivan Sambol | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  Učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom cijele šk. god 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje sadržaja rada, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Cilj ovog scenarija je predstaviti učenicima tipičan proces sklapanja jednog robotskog sustava. To uključuje upoznavanje s osnovnim dijelovima koji čine taj sustav, poznavanje specifikacije komponenti i cjelovitog proizvoda, kontrolu kvalitete i timski rad.  Razvijanje ljubavi prema robotici  Razvijati suradničko učenje | A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje uređajima B.4.2 Učenik ravnopravno i aktivno sudjeluje u suradničkom radu s poznatim i nepoznatim suradnicima C.1.1. Učenik prihvaća mogućnost pogreške pri radu i ustrajno pokušava pronaći rješenje C.1.4 Učenik proširuje svoje poimanje tuđeg vlasništva i ophođenja prema njemu D.1.2. Učenik sam ili u suradnji s drugima prepoznaje problem i predlaže rješenja | Samostalni rad  Rad u skupini  Istraživački rad | Spajanje robota, kalibracija i testiranje servomotora, električna i mehanitčka integracija robota, | Roboti, računala i osobni mobiteli | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, učiti kako učiti, Poduzetništvo | | -vođenje bilježaka o aktivnostima učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.19 Foto sekcija** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom | | | **SURADNICI:**  Ivan Sambol, Marija Magdalena Lermajer, Marija Pejić | **NAMIJENJENO: grupi učenika**  **6.a i 6.b** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2023. – lipanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje izvannastavne aktivnosti što uključuje upoznavanje učenika, izrada plana rada INA, uvrštavanje INA u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad). Održavanje INA. Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine, osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne nastave. Upoznavanje učenika s potrebnom tehnologijom za rad – fotoaparatima, računalima za rad. | - Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu  - usvajanje pozitivnih etičkih stavova  - proširiti stečena znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju -osvijestiti medijsku pismenost  - Osposobiti za pravilno i samostalno korištenje fotoaparata, snimanja videozapisa kao i njihovog uređivanja i montiranja u licenciranim programima  -Ojačati kompetencije i pojačati informatička znanja  - Izraditi edukativne materijale kao pomoć pri lakšem savladavanju gradiva  -izraditi školski časopis  - Popratiti sva zbivanja i događanja kako u školi tako i u lokalnoj zajednici  -Promovirati se na lokalnim natjecanjima i šire | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu  - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema  - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju  – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja  -koristiti se pravilno digitalnim uređajem - fotoaparatom | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme, koristiti dodatne digitalne sadržaje, web alate, koristiti licencirane programe za uređivanje i obradu videozapisa i fotografije | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, edukativne igre, kvizovi znanja, uporaba i korištenje licenciranih programa za uređivanje i obradu videozapisa i fotografija | Aktivnost za učenike je besplatna | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

# 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1. Jesen** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **listopad 2023.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 školski sat u listopadu** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | Učenik:  - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (*PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.)*;  - opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;  - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenomu godišnjem dobu;  - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;  - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore − dolje, unutar − izvan, lijevo – desno (*PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.*) | Razgovor  Iskustveno učenje | -obilazak šire okolice škole  -promatranje i opisivanje biljaka i životinja  - opisivanje vremenskih prilika  - promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba  - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  -crta opaženo i označava/imenuje dijelove | | -neposredna stvarnost | | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju jesen.  Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.2. Zima** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **siječanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 školski sat u siječnju** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba ZIMA. | Učenik:  - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (*PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.)*;  - opisuje vremenske prilike zimi; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;  - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenomu godišnjem dobu;  - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;  - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore − dolje, unutar − izvan, lijevo – desno (*PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.*) | Razgovor  Iskustveno učenje | -obilazak šire okolice škole  -promatranje i opisivanje biljaka i životinja  - opisivanje vremenskih prilika  - promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba  - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  -crta opaženo i označava/imenuje dijelove | | -neposredna stvarnost | | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju zimu.  Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.3. Proljeće** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **travanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 školski sat u travnju** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | Učenik:  - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (*PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.)*;  - opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;  - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenomu godišnjem dobu;  - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;  - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore − dolje, unutar − izvan, lijevo – desno (*PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.*) | Razgovor  Iskustveno učenje | --obilazak šire okolice škole  -promatranje i opisivanje biljaka i životinja  - opisivanje vremenskih prilika  - promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba  - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  -crta opaženo i označava/imenuje dijelove | | -neposredna stvarnost | | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju proljeće.  Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.4. Promet** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **veljača 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 školski sat u ožujku** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | Učenik:  - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (*PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.)*;  - opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;  - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenomu godišnjem dobu;  - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;  - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore − dolje, unutar − izvan, lijevo – desno (*PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.*) | Razgovor  Iskustveno učenje | --obilazak šire okolice škole  -promatranje i opisivanje biljaka i životinja  - opisivanje vremenskih prilika  - promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba  - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.  -crta opaženo i označava/imenuje dijelove | | -neposredna stvarnost | | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju proljeće.  Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5. Posjet kazalištu ili kinu** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 1. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **proljeće 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 nastavni dan** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | Iskustveno učenje | Posjet kazalištu ili kinu. | | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju.  Prijevoz do odabrane destinacije. | | Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.6. Izvanučionička nastava i izleti** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  razredna učiteljica Eva Klarić | | | **SURADNICI:** prema interesima  ostale učiteljice RN | | **NAMIJENJENO:** učenicima drugog (2.A) razreda te ostalim učenicima RN | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2023./2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave; informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka; | -Godišnja doba:  Jesen-promjene u prirodi;  Zima-promjene u prirodi;  Proljeće-promjene u prirodi;  Ljeto-promjene u prirodi  -Volim putovati-vrste prometa  -Posjet mjesnom groblju  -Upoznajem moje mjesto: djelatnost ljudi u mome mjestu – posjet poljoprivrednom gospodarstvu  -Kulturne ustanove i manifestacije u gradu: posjet kazalištu, muzeju | -zamjećivati promjene u prirodi; izgled i vrste biljaka i životinja; rad ljudi;  -prepoznaje važnost prometa za život ljudi;  utjecaj na prirodni okoliš  -razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima; sjećanje na pretke; razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji  -shvaća i opisuje ulogu i utjecaj okoliša na djelatnost ljudi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednost rada  -znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova; spoznati važnost kulturnih ustanova; razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i zbivanja | Izvanučionička nastava; istraživačka nastava; učenje na neposrednoj stvarnosti | -promatraju  -opisuju  -zaključuju  -iznose vlastita mišljenja  -crtaju  -zapisuju  -izvode jednostavne pokuse | | Aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stanovanja su besplatne.  Izlet u grad će financirati roditelji | | -građanski odgoj i obrazovanje  -zdravlje  -održivi razvoj  -osobni i socijalni razvoj  -učiti kako učiti | Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom; primjena stečenoga znanja u svakodnevnom životu  izrada slika, plakata; izložbe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.7. Terenska nastava i izleti** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Jasna Prokopec, Maja Koštić, Katarina Baraban | | | **SURADNICI:**  Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru) | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 1.b i 4.b razreda, 4.a i  2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine ( jesen, proljeće) |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| 1. Posjet školi u Vođincima  2. Posjet kazalištu u Vinkvcima ili Osijeku  3. Lutkarsko proljeće  4.Izlet u Baranju - Kopački rit, Karanac | Upoznati matičnu školu  Posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju  Pogledati dječje predstave u sklopu Lutkarskog proljeća  Posjetiti Kopački rit i etno selo Karanac | Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine,prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje | Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje | | Neposredna stvarnost  Troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično) | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj  Održivi razvoj  Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Zdravlje  Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog  Izrada plakata  Likovni radovi  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.8. Posjet mjesnom groblju za učenike 7. razreda** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **studeni 2023.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  jedan sat |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, organizacija nastave, prikupljanje suglasnosti roditelja | Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na otvorenom i na mjesnom groblju. Razvijati osjećaje suosjećanja. | poticanje učenika na suosjećanje i razmišljanje o svojim pokojnima | Samostalni rad, razgovor, iskustveno učenje | -promatranje, zapažanje | | - | | Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Razgovor, rješavanje nastavnog listića/anketa - izražavanje doživljaja i kritički osvrt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.9. Jesen, zima, proljeće u zavičaju** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 2.b i 3.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tri sata tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju.  Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu. | Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Učenje kroz igru, suradničko učenje, izvanučionička nastava, istraživačka nastava | Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.  Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.  Uočava probleme i predlaže rješenja.  Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.  Donosi jednostavne zaključke. | | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju, crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom, kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.10. Posjet kazalištu** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:**  Učiteljice razredne nastave | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 2.b i 3.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika. Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/ lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja | iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/ lutkarske predstave - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove i njihove osobine, redoslijed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja | Gledanje odabrane kazališne/ lutkarske predstave, razgovor, pisanje, crtanje. | Gleda, razgovara, piše, crta  izrađuje plakat | | Cijena ulaznice i autobusa | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.11. Posjet mjestu u zavičaju** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:**  Učiteljice razredne nastave | | **NAMIJENJENO:**  učenici 2.b i 3.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u zavičaju  Učenike kroz posjet mjestu potaknuti da povežu, dopune i utvrde sadržaje učenja u redovnoj nastavi, upoznaju znamenitosti i ljepote našeg zavičaja | razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima  izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi  uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi  raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja  uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija | Istraživačka nastava  Izvanučionička nastava | Promatra, uočava, otkriva, sluša | | Cijena organizatora prijevoza, organizacije programa | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.12. Terenska nastava (posjet Šenoinoj kući u Zagrebu)** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Magdalena Lermajer i Marija Perković | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Proljeće 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  6 sati |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati odlazak učenika u Zagreb u posjet Šenoinoj kući.  Pribaviti suglasnosti roditelja za putovanje.  Pripremiti učenike uputama o ponašanju u kazališnom prostoru. | Praktično usvojiti gradivo iz književnosti koje su učenici teorijski problematizirali na nastavi. | -proširiti postojeća znanja iz književnosti  -razvijati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj književnosti  -pobliže upoznati interijer Šenoine kuće | Izvanučionički tip nastave | -aktivno pripremanje za posjet Zagrebu  -aktivno promatranje interijera Šenoine kuće i Gornjeg grada Zagreba  -pisanje osvrta nakon povratka | | Kupnja ulaznice za Šenoinu kuću. | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj | Pisani osvrt na posjet Šenoinoj kući koji mora sadržavati sve bitne elemente iz unaprijed danih uputa o tome na što se treba obratiti pozornost. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.13. Posjet kazalištu ili kinu** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Sanja Čajkovac učiteljica 3.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 3. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** proljeće 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 nastavni dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | Iskustveno učenje | Posjet kazalištu ili kinu. | | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju.  Prijevoz do odabrane destinacije. | | Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.14. Život biljaka** | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Katarina Baraban, učiteljica 4.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 4. razreda** | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **travanj 2024.** | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat u travnju** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | U neposrednom okolišu uočiti životni ciklus biljke. | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | Iskustveno učenje | Razmjenjuje svoje mišljenje s parom  Promatra  Razgovara i zaključuje  Crta i ponavlja  Igra se  Provjerava | neposredna stvarnost | Održivi razvoj  Učiti kako učiti  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Hrvatski jezik | Izlazna kartica, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.15. Životna zajednica šume** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Katarina Baraban, učiteljica 4.a razreda | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 4. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **svibanj 2024.** | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **2 sata u svibnju** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -organizacija izvanučioničke nastave.  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | U neposrednom okolišu zaključiti o organizaciji životne zajednice - šuma | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.  PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | Iskustveno učenje | Kreće se od škole do obližnje šume  Prepoznaje i povezuje  Promatra i opisuje  Postavlja pitanja  Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima  Zaključuje  Procjenjuje svoje znanje | -neposredna stvarnost | Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Hrvatski jezik | | davanje povratne informacije tijekom rada, samoprocjena, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.16. Jednodnevni izlet učenika 6. razreda** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Maša Vulić i Antonela Kristić | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2024**.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -prikupiti suglasnosti roditelja  -planirati i organizirati terensku nastavu | -upoznati važne lokalitete  -potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine | -učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj | izvanučionička nastava | -posjet PP Papuk  -razgovor o naučenome u školi  -primjena znanja | | ulaznice,  prijevoz | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | -računalna prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.17. Izvanučionična nastava za osme razrede u Vukovaru i Karlovcu - povijest** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  MZO, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda ,učenici osmih razreda | | | **SURADNICI:** stručne službe škole | | **NAMIJENJENO:** 8.a i 8.b razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prema odluci Memorijalnog centra u Vukovaru- 7.11.2023. - Karlovac i 19.1.2024. - Vukovar** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **dva dana** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija prijevoza učenika i izvanučionične nastave | Provođenjem ove aktivnosti želi se postići proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, o povijesti Vukovara. | Jednodnevna aktivnost je planirana zbog proširivanja znanja o povijesti Vukavara u Domovinskom ratu i drugim povijesnim sadržajima ovoga grada | Učenje se provodi tijekom obilaska svih memorijalnih lokacija u/i izvan grada | Poslije izvanučionične nastave učenici će na satu povijesti sumirati svoja nova znanja, izraditi radove ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljem povijesti | | Nema troškova tijekom ove aktivnosti | | Osobni i socijalni razvoj | Nakon dvodnevne izvanučionične nastave učenici sudjeluju u kvizu kao provjeri usvojenosti znanja tijekom boravka u Vukovaru i Pakracu. Kviz se odvija kao natjecanje među osnovnim školama koje su u tom terminu posjećuju Vukovar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.18. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Sanja Čajkovac | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** Učenicima 3.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  proljeće 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan nastavni dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organizacija izvanučioničke nastave  -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.  -prikupljanje suglasnosti roditelja  -provedba izvanučioničke nastave | odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi | Iskustveno učenje | Posjet kulturnim ustanovama (kino,kazalište, muzej,  knjižnica) | | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju,ulaznice za muzej ili knjižnicu  Prijevoz do odabrane destinacije. | | Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.19. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. razreda** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Petar Franjić / s. Ksenija Franjo | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  učenicima 5. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  nastavna godina 2023. / 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet klizalištu i kinu te pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada Vukovara | Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje. | Omogućiti bolji fizički i psihički razvoj. | Izvanučionička nastava | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice) | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podatcima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.20. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 8. razreda** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Danijela Merli Mitrović/ Renata Rukavina | | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:**  učenicima 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  nastavna godina 2023. / 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet klizalištu te pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada Zagreba  Prikupljanje suglasnosti roditelja  Provedba izvanučioničke nastave | Upoznati važne lokalitete  Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje.  Odgoj i njegovanje estetskih vrijednosti | Omogućiti bolji fizički i psihički razvoj.  Učenik će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati ih. | Izvanučionička nastava  Iskustvrno učenje | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru  Razgovor o naučenom u školi  Primjena znanja | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, prehrana,  ulaznice) | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podatcima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.21. Posjet Židovskom groblju u Đakovu** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković i Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNICI:**  roditelji | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 7. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Siječanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet Židovskom groblju u okviru realizacije projekta Lice žrtve i obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti. | Upoznati učenike s lokacijom logora koji je u Đakovu postojao za vrijeme Drugog svjetskog rata, spomenikom koji je ispred Židovskog groblja u Đakovu izradila Dina Merhav, te s okolnostima u kojima je nastao poseban dio groblja na koji su bili pokapani logoraši. | Isticati važnosti sjećanja na žrtve, poticati osudu svake diktature ili samovolje koju pojedinac ili skupina mogu usmjeriti prema drugoj osobi, razvijati interes za sadržaje iz povijesti, produbljivati stečene nastavne sadržaje iz povijesti. | samostalan rad učenika, terenska nastava | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru | | Troškove terenske nastave snose roditelji. | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | Razgovor s učenicima o dojmovima tijekom obilaska, primjena viđenoga na sadržaje koji se obrađuju tijekom nastave Povijesti, izrada postera s fotografijama i osnovnim podatcima o posjećenim lokacijama, pisano izvješće s fotografijama za stranicu škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.22. Ekskurzija 7. razreda** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  razrednici 7. razreda:  Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNICI:**  roditelji | | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  lipanj/srpanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** višednevna ekskurzija |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekskurziju, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekskurzije, utvrditi termin ekskurzije, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekskurziju, prikupiti suglasnosti roditelja. | Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznati geografska obilježja Dalmacije. Učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači). | Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika. Jačati prijateljstva te sklapati nova. Naučiti plivati (neplivači). | terenska nastava, održavanje različitih igara, radionica, kvizova, škola plivanja za neplivače | Istraživanje i upoznavanje znamenitosti RH, povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima, sudjelovati u različitim aktivnostima, učiti plivati (neplivači). | | Troškove ekskurzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | Izlaganje radova radionica, praćenje učenikova ponašanja, zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt. Razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekskurzije. Fotografiranje putovanja, pisanje članka za web stranicu škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.23. Posjet župnoj crkvi za učenike 2., 4., 5. i 6. razreda | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo** | | | **SURADNICI:**  Župnik Ante Šiško | | **NAMIJENJENO:**   4., 5. i 6. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  4. razred – listopad i svibanj  5. razred – listopad i svibanj  6. razred - travanj | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata po razredu** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje posjeta župnoj crkvi | Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima.  Sudjelovanje na molitvi krunice | Prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu | razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom | Učenje, promatranje, razgledavanje | | / | | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje | Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.24. Jednodnevni izlet učenika 6. razreda u Slavonski Brod** | | | | | | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Maša Vulić, Antonela Kristić | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**  učenicima 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  nastavna godina 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Na satima HJ održati predavanje o životu i djelovanju Ivane Brlić-Mažuranić, interpretirati *Priče iz davnine.* Posjetiti Slavonski Brod krajem travnja kad je manifestacija Dani Ivane Brlić-Mažuranić) te sudjelovati u radionicama u brodskoj tvrđi, posjetiti kuću Ivane Brlić-Mažuranić, odgledati predstavu po izboru. | Dopuniti znanje o hrvatskoj književnici, bajkama, posjetiti kulturni događaj u Slavonskom Brodu. Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje. | Stvaralački se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, posjetiti kulturni događaj, omogućiti bolji fizički i psihički razvoj. | Izvanučionička nastava, iskustveno učenje. | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru. | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice) | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podatcima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |

# 7. PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Adventski sajam** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Svi učitelji i stručni suradnici | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  prosinac 2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  pripreme prema potrebi svakog razreda |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija adventskog sajma | Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika | Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | Samostalan rad učenika, timski rad | Organizirati božićni sajam, izraditi vlastite proizvode, organizirati štand i prodaju proizvoda. | | Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2. Maskenbal** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Svi učitelji, stručni suradnici i učenici | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Veljača 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  pripreme prema potrebi svakog razreda |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Priprema maskenbala u školi | Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost | Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | Samostalan rad učenika, timski rad | Maskenbal ples pod maskama i zabava | |  | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.3. Učimo kako učiti** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac, psihologinja | | | **SURADNICI:** razrednice 5. razreda | | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. a i 5. b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan / listopad 2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 3 radionice po 45 min u oba razreda uz individualni rad s učenicima prema potrebi |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Održavanje radionica o učenju. Individualni rad s učenicima prema potrebi. | Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizaciji radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja. | Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju. | Samostalan rad, rad u skupini | - sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima | | Papir za kopiranje materijala | | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj | Prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima, evaluacije učenika, praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.4. Rastimo zajedno** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac, psihologinja | | | **SURADNICI:**  Učiteljica 3. razreda, Sanja Čajkovac | **NAMIJENJENO:**  učenici 3. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno od listopada 2023. do travnja 2024. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Provođenje radionica, usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja i prevencija negativnih oblika ponašanja. | Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti... | Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, prepoznati izraze određenih emocija, iskazati različite emocije na primjeren način, rješavati hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja... | Samostalan rad i rad u skupini, praktični rad, suradničko učenje. | Rješavanje problema, ispunjavanje radnih listova, izrada plakata, igranje igara, crtanje, bojanje, pisanje... | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka. | | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj. | Evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta, praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.5. Klikerajmo!** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac, psihologinja | | | **SURADNICI:**  Učiteljica 4. razreda, Katarina Baraban | | **NAMIJENJENO:**  darovitim učenicima 4. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom drugog obrazovnog razdoblja | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom drugog obrazovnog razdoblja za grupu učenika 4. razreda |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Testiranje svih učenika 4. razreda i identifikacija darovitih učenika. Provođenje radionica s darovitim učenicima. | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja,  razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadatcima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisliti vlastite proizvode na zadanu temu. | Samostalan rad i rad u skupini, praktična nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje. | Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala, istraživanje različitih izvora znanja, osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti). | | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.  Postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu). | | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo. | Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.6. Svaki tjedan izum jedan** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac, psihologinja | | | **SURADNICI:**  Nastavnici predmetne nastave | | **NAMIJENJENO:**  darovitim učenicima 5. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom prvog obrazovnog razdoblja | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan tijekom prvog obrazovnog razdoblja za grupu darovitih učenika 5. razreda |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Provođenje radionica, mentorstvo učenicima. | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja,  razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje izrađujući vlastite produkte. | Samostalan rad, istraživački rad, izrada produkata. | Istraživanje različitih izvora znanja, primjena procesa nastajanja izuma, osmišljavanje vlastitih produkata (uz superviziju voditelja aktivnosti) | | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka, likovni materijal za izradu produkata. | | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo. | Evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju projekta. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Emocije** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac, psihologinja | | | **SURADNICI:** pedagog, učitelji | | **NAMIJENJENO:**  Svim učenicima i nastanicima s naglaskom na učenike 6. a i 6. b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom veljače | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tjedan dana |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Provođenje radionica, izrada panoa. | Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline.  Ove godine bavit ćemo se temom emocija, pri čemu će se raditi na jačanju vještina prepoznavanja i izražavanja emocija. | Učenici će moći objasniti što su emocije, imenovati različite emocije, prepoznati različite emocije kod drugih, izraziti svoje emocije, koristiti efikasne načine reagiranja na tuđe i izražavanja svojih emocija. | Samostalan rad, grupni rad, istraživačka nastava. | Rješavanje pripremljenih zadataka, igranje igara, vježbanje prepoznavanja i izražavanja emocija pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano. | | Papir za kopiranje. | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT. | Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.8. Naša mala knjižnica | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**      **Marija Pejić,** dipl. knjižničar | | | **SURADNICI:**  **Sanja Čajkovac** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 3. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom cijele školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  2 sata mjesečno    (od 11. mjeseca 2023. do lipnja 2024.) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama, pribavljanje suglasnosti roditelja, kupovina kompleta knjiga potrebnog za projekt. | Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska) poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi. Namijenjen je učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji. | Učenici će istraživati, naučiti nešto novo o zemljama iz koje dolaze autori knjiga koje čitamo u projektu.    Učenici će izdvojiti najdraže naslove.    Učenici će razviti svoje čitalačke sposobnosti, kreativno stvarati i kritički razmišljati o pročitanome. | Rad u skupini, u paru, individualni. | Učenici će redovito izvršavati zadatke, kreativno izrađivati knjižnog lika, sudjelovati u čitateljskom kutku i izraditi čitateljski vlakić. | | Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola i one ostaju školskoj knjižnici. – **učenici besplatno sudjeluju u projektu.** | | goo A.2.1.    osr A.2.1.    uku A.2.2.    uku A.2.3.    uku A.2.4. | Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju diplome za sudjelovanje u projektu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.9. Noć knjige** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Pejić, dip. knjižničar | | | **SURADNICI:**  Nastavnici hrvatskog jezika | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  travanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  6 sati |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje aktivnosti, pribavljanje potrebnog materijala, prijava i provedba programa. | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja).  Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | Učenici će prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih.  Učenici će koristiti referentnu zbirku.  Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu. | Samostalni rad  Rad u skupini  Istraživački rad | Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl. | | Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | | goo A.2.1.  osr A.2.1.  uku A.3.1.  uku A.3.3.  uku A.3.4. | Prezentacija rada kroz plakate, prezentacije u PowerPointu i bilježenje dojmova na plakatu dojmova. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.10. „Čitaj!” | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**    **Marija Pejić,** dipl. knjižničar | | | **SURADNICI:**  Učiteljice | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima od 1. do 4. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**   tijekom cijele školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  Od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Pronalazak sadržaja za čitanje, osmišljavanje aktivnosti, provođenje testiranja brzine čitanja. | Čitanje je put do znanja i novih spoznaja, a događaji i aktivnosti koji nas očekuju tijekom ove godine doprinijet će razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. | Učenici će poboljšati čitalačke sposobnosti češćim čitanjem naglas.  Učenici pomažu i čitaju jedni drugima. | Samostalni rad.  Rad u skupini | Učenici pomažu jedni drugima.  Učenici čitaju naglas.  Učenici razvijaju kritičko mišljenje.      Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika. | | Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | | goo A.1.1.    goo A.2.1.    osr A.2.1. | Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“****(Međunarodni projekt razmjene straničnika)** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Pejić, dipl. knjižničar | | | **SURADNICI:**  Nastavnice Engleskog jezika | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima viših razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Studeni 2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  4 sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Prijavljivanje projekta, komunikacija sa zemljom partnerom, pomoć učenicima u izradi straničnika i slanje straničnika zemlji partneru. | Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu). | Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom.  Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika.  Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom. | Samostalni rad  Rad u grupi  Istraživački rad | Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika.  Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku. | | Papir, pribor za pisanje i bojanje, slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta). | | uku A.3.1.  ikt A.3.1. | Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.12. Razredni projekti: Razvrstavamo i recikliramo** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Razredna učiteljica Eva Klarić | | | **SURADNICI:** roditelji | | **NAMIJENJENO:** učenicima drugog (2.a) razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Osmišljavanje i predlaganje razrednih projekata; upoznavanje roditelja s razrednim projektima i njihovo eventualno uključivanje (prema potrebi i interesima); organizacija i izvođenje projekata | Razvijati kod učenika odgovorni odnos prema prirodi; uočavati različite vrste onečišćenja (zvučno i svjetlosno); brinuti o okružju u kojem živi; razvrstavati otpad te izrađivati nove proizvode | -iznose svoje ideje, prijedloge;  -realiziraju planiranu aktivnost  -stječu pozitivne ekološke navike | Individualni rad; rad u paru i skupini  -učenje na neposrednoj stvarnosti | -izrađuju plan projekta, dijele zadatke  pronalaze potrebne materijale  -razmišljaju, povezuju, zaključuju  -prezentiraju rezultate projekta  -provode akcije uređenja okoliša  -razvrstavaju svakodnevni otpad  -izrađuju od odbačenoga nešto novo i uporabljivo | | Spremnici za različite vrste otpada  Dodatni materijali i pribor (škare, ljepilo, vuna, papir...) | | Osobni i socijalni razvoj;  Učiti kako učiti;  Građanski odgoj i obrazovanje;  Održivi razvoj | praćenje rada učenika;  vrednovanje kao učenje - samovrednovanje učenika  -izrada novih proizvoda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.13. Izlij vodu da nas ne bodu!** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | | | **SURADNICI:**  Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku  Vukovarsko-srijemska županija | | **NAMIJENJENO:**  **- učenicima sedmog razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** - do kraja listopada 2023. godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** - mjesec dana |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad    - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti    - pripreme i praćenje učenika    - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. | - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje  - razvijati prirodoznanstvenu pismenost  - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima  - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja  - razvijati ekološku svijest | - učenici samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada    - učenici sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema    - učenici temeljem donesenih zaključaka pridonose poboljšanju kvalitete života u zajednici | Individualni rad    Rad u skupini    Istraživački rad | - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije  - edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci)  - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada  - analiza prikupljenih podataka/rezultata  - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima  - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) | | - 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose suradnici)    - za učenike aktivnost besplatna | | Učiti kako učiti    Održivi razvoj    Zdravlje    Uporaba IKT-a | - formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)    - prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.14. Večer matematike** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 1.b razreda | | | **SURADNICI:**  **Eva Klarić (2.a), Sanja Čajkovac (3.a), Katarina Baraban (4.a), Hrvatsko matematičko društvo** | | **NAMIJENJENO:**  **svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **prosinac 2023.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **3 -4 školska sata** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -prijava škole  -izrada materijala za radionice  -izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu  -organizacija radionica  -provedba radionica  -pisanje izvješća  -slanje zahvalnica svim suradnicima | Pronaći najbolja matematička rješenja.  Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima.  Preispitati matematičko znanje.  Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. | Učenici će:  - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u  privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu  - razviti pozitivan odnos prema matematici  - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja  - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima  - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom  odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati. | -samostalan rad  -rad u skupini  -istraživačka nastava | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju  pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.  . | | Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri….    (roditelji i učenici nemaju troškova) | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje  - sudjelovanje u aktivnostima  - evaluacijski listić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.15. 100. dan škole** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljice Bošnjaković (1.a), Čajkovac (2.a) i Baraban (3.a) , Prokopec,(1.b,4.b) Koštić(2.b, 3.b) | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 1.a, 2. a, 2. b., 3.a, 3.b. ,1.b,4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2024. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski dan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. | Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. | Frontalni, individualni, rad u skupinama | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene  aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske  vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | | Ova je aktivnost besplatna za učenike | | Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje i samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.16. Broj do broja umnožili se svi** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Katarina Baraban | | | **SURADNICI:**  Učiteljice Maja Koštić, Sanja Čajkovac | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 2.a, 2. b., 3.a, 3.b., 4.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača - svibanj 2024.. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki petak u drugom polugodištu |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje različitih igrica te njihova izrada i priprema | Igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, približiti matematiku i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško. | Uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja te pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000 | Rad u skupinama, timski rad, individualni rad, rad u paru | Igranje zadacima množenja i dijeljenja | | Ova je aktivnost za učenike besplatna | | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. IKT | Praćenje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.17. Moja prva slikovnica** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:**  knjižničarka | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 2.b i 3b. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **rujan 2023. - lipanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva  poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha  njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku odgajanje pozitivnih osobina ličnosti | maštovito, pisano i likovno izražavanje pri izradi vlastite knjige | Čitanje knjiga interpretacija,  razgovaranje o čitanju u obitelji,  izrađivati svoju knjigu Pravilno postupati prema knjizi | čita, piše, prepričava,  samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate | | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.18. Mali književni kutak** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Maja Koštić | | | **SURADNICI:**  **knjižničarka** | | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 2.b i 3.b** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  **2. polugodište šk. god 2023./2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  **1 sat tjedno** | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | **Poticanje čitanja.**  **Uočeno je da kod učenika u 2. i 3. razredu zanimanje za čitanje naglo opada. Učenici čitanju posvećuju sve manje vremena, popušta im koncentracija, prestaju s obogaćivanjem rječnika, a u viši razredima počinju imati problema u učenju.** | **Razvija interes za čitanjem, obogaćuje rječnik,**  **samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu**  **čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu**  **povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom**  **čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.** | **samostalan rad i rad u skupini** | **čita, piše, prepričava,**  **samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate** | | **za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje** | | **Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje** | | **Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.19. Igrajmo se jezikom** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Katarina Baraban (4.a),  Jasna Prokopec (1.b i 4.b),  Natalija Bošnjaković (1.a)  Maja Koštić (2.b, 3.b) | | | **SURADNICI:**  UHURN Zvono | | **NAMIJENJENO:** učenicima 4.a i b, 1.a. i 1.b 2.b, 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** nekoliko dana u ožujku |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -prijava za sudjelovanje u projektu  -integracija projekta u redovnu nastavu  -provedba projekta  -postavljanje materijala na eTwinning platformu  -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. | Učenici će upoznati i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. | -samostalan rad  -rad u skupini | Učenici će kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. | | Nastavni listići, kocke, papiri, bojice | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje  - sudjelovanje u aktivnostima  - evaluacijski listić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.20. Lice žrtve** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 7. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Siječanj, 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tjedan uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti. |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost. | Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi. | Učenici će osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti neke nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća, steći će nova znanja o postojanju logora na prostoru Đakova, upoznati djelo Stjepana Kolbea. | Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice, terenska nastava. | Sudjelovanje u radionici i predavanju, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta, posjet Židovskom groblju u Đakovu. | | Papir za fotokopiranje, prijevoz do Đakova | | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje. | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.21. Vidi i klikni** | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  učiteljice 1. razreda | | | **SURADNICI:**  HAK | | **NAMIJENJENO:**  učenicima 1. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2023./24. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 školska sata | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Suradnja s HAK-om.  Integracija radionica u nastavni dan | Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. | Učenici će usvojiti praktične informacije o :  -sigurnom načinu ponašanja u prometu  - prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu,  - korištenju nogostupa,  - sigurnom prelasku ceste  - prolasku raskrižjem,  prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila,  - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,  - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili  rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva | - učenje kroz iskustvo, rad i igru | Radionice:  -djeca kao pješaci  - djeca kao putnici u automobilu | | - semafor za pješake  - zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih)  - modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje)  električni automobil  - lutak (dijete)  - bojanka - slikovnica  - kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila)  - prigodni poklon HAK-a | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Zdravlje | | Opisno praćenje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.22. Kino pod zvijezdama** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: nastavnice hrvatskoga jezika, informatičari, knjižničarka | | | **SURADNICI:**  učitelji predmetne nastave | | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  travanj 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 3 sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organiziranje kino projekcije na otvorenom u večernjem terminu, pribavljanje projektora, platna i zvučnika. Održavati red u školskom dvorištu za vrijeme projekcije. | Razvijanje znanja o ljudskim pravima, poticanje na razmišljanje o neravnopravnim dijelovima u svijetu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za kritičko osvrtanje nakon odgledanog filma. | Nakon odgledanog filma povezati film sa svakodnevnim životom, navesti značenje (poruke) koje nosi film, usporediti svoj život s filmskim likom, iznijeti dojmove o filmu i povezati ih sa svakodnevicom, uočiti odnos u obitelji glavnog lika. | samostalan rad učenika | Gledanje filma *The boy who harnessed The Wind*, kritički se osvrtati na odgledani film, napisati filmsku kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole. | | platno, prijenosni projektor, zvučnici;  prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi (1 EUR ulaznica) | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | prezentacija odgledanog filma, objava priloga na stranici škole, vrednovati napisanu filmsku kritiku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.23. Razredni projekti** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:**   učenicima 5. a i 5. b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** po dva sata po projektu |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta. | **Projekt: Priča jesenskog šešira**  Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj.  **Projekt: Važne stvari**  Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova. | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživljavanje u priču i izražajno pričanje.  Osvijestiti kako je u životu važno biti jednostavan i imati najbliže ljude. | Samostalan rad učenika, mogućnost roditeljske pomoći oko lijepljenja šešira.  Samostalan rad učenika. | Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Prikupiti i osušiti jesenske plodove te dobro zalijepiti. Pri prezentaciji staviti šešir na glavu, šeširu nadjenuti ime i smisliti priču u trajanju od dvije minute, u prvoj osobi.  Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmete, aktivnosti, projekte i sl.) Izložiti u jednoj minuti bez čitanja. | Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpci i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu.  hamer papir, ljepilo; troškove snose roditelji | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izgled i maštovitost šešira, izražajnost pričanja priče, kvalitetu sadržaja izlaganja, duljinu priče i ukupan dojam.    Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati urednost plakata, organizaciju teksta i priloga; kvalitetu i sadržaj izlaganja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.24. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo** | | | **SURADNICI:**  Tamara Sekulić | | **NAMIJENJENO:** 5. – 8. razredi | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** po potrebi |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Priprema materijala za pano  Ukrašavanje panoa učeničkim radovima | Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana. | Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine | Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole | Učenje, razvijanje kreativnosti, uređenje školskog prostora | | Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo, iglice | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Izloženi učenički radovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.25. Razredni projekt – *Moj dan u budućnosti* - dvominutni film** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Smolčić, učiteljica hrvatskog jezika | | | **SURADNICI:**  - | | **NAMIJENJENO:**   učenicima 8.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  rujan/listopad 2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva nastavna sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta | **Projekt: *Moj dan u budućnosti* - dvominutni film**  - poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost  - učenik treba voditi brigu o trajanju snimljenoga materijala | Vježbanje javnoga nastupa, uživljavanje u ulogu, pisanje sinopsisa i scenarija za film koji će nastati. | Samostalan rad učenika. Mogućnost roditeljske pomoći ili pomoći prijatelja iz razreda u snimanju filma. | Napisati sinopsis koji pretaču u scenarij.  Odabir glumaca i dodjela uloga. Snimiti materijal, montirati videozapis u jednom od besplatnih programa za obradu videozapisa u trajanju od dvije minute. | | mobitel s kamerom ili digitalni fotoaparat  besplatan program za montiranje videozapisa | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | * vrednovati pristup projektu – snimanje dvominutnoga filma * vrednovati kvalitetu snimljenoga sadržaja (gluma, dijalozi, monolozi u filmu) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.26. Dan ružičastih majica | | | | | | | |
| **Nositelj: Sanja Oršolić** | | | | | | | |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pedagoške radionice i aktivnosti za učenike o načinima nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji međusobnog povjerenja i prihvaćanja, unutargrupne povezanosti i razvijanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima. | Upoznati učenike s načinima nenasilne komunikacije i rješavanja problema, ratzvijanje svijesti o nasilju kod sebe i u svome okruženju,razvijanje osjećaja uzajamne odgovornosti, vježbanje sposobnosti komunikacije – umijeća slušanja i jasnog izražavanja potreba i osjećaja. Rad na samopouzdanju i samopoštovanju. | Učenici 1.-8. Razreda. | Pedagoginja Sanja Oršolić    Pedagoginja  Magdalena Jurić    Zainteresirani razrednici i učitelji | U svakom razredu će se održati predavanje ili radionica na zadanu temu u sklopu ''Dana Ružičastih majica''. | Zadnja srijeda u veljači 2024. godine | Papir za fotokopiranje, flomasteri…hamer papir, kutije, ljepilo, škare… | Evaluacijski upitnik na kraju svakog nastavnog sata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.27. Humanitarna akcija „Djeca za djecu“ | | | | | | | |
| **Nositelj: Sanja Oršolić** | | | | | | | |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt:  „humanitarna akcija ''Djeca za djecu'' u predbožićno vrijeme na razini škole u organizaciji Vijeća učenika. | Razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite.  Unaprijeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje.  Razvoj ekološke svijesti. | Akcija je namijenjena djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi smještene u dječjim domovima, domovima za nezbrinutu djecu i udomiteljskim obiteljima. | Svi učenici i učitelji naše škole. | Prikupljanje donacija( slatkiši, higijenske potrepštine). | Tijekom mjeseca prosinca 2023.godine | Pakiranje paketa (ukrasne vrećice, kutije, ukrasni papir, selotejp, trake), projevoz paketa do odredišta. | Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih.  Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome.  Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.28. Vježbaonica | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  **Danijela Merli Mitrović** | | | **SURADNICI:**  Hrvatski školski športski savez | | **NAMIJENJENO:**   učenicima 5.-8.razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom cijele nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  8 mjeseci |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -prijava za sudjelovanje u projektu  -integracija projekta u redovnu nastavu  -provedba projekta  -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika  -stvaranje zdravih životnih navika  -povećanje interesa za tjelesnu aktivnost  -uključivanje većeg broja učenika , prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova | Učenici će:  - aktivno sudjelovati u svim aktivnosti  - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama  - razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi.  - razvijati skladan razvoj tijela | -samostalan rad  -rad u skupini | -ekipni sportovi sa loptom  -sportovi sa rekvizitima  -kineziterapijski proggram  -sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti | | Sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravstveni odgoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje  - sudjelovanje u natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.29. Vrtim zdravi film | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  **Danijela Merli Mitrović** | | | **SURADNICI:**  HŠŠS, Nestle, Hrvatski zavod za javno zdravstvo | | **NAMIJENJENO:**   učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  tijekom godine 2023./2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  8 mjeseci |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -prijava za sudjelovanje u projektu  -provedba projekta  -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | -ispunjavanje inicijalnog anketnog upitnika  -edukacija učenika  -pripremanje zdravih namirnica  -izrada video uratka  -ispunjavanje finalnog anketnog upitnika | -učenici će usvojiti potrebna znanja o zdravim namirnicama,  -usvojiti znanja o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja,  -usvojiti znanja o uporabi zdravih namirnica prilikom svakodnevne prehrane | -samostalan rad  -rad u skupini | -učenici će rješavati anketni upitnik  -edukacija o zdravim namirnicama  -edukacija o zdravom načinu života  -spremanje zdravog obroka | | Upotreba računala za anketne upitnike  Namirnice za izradu zdravog obroka | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravstveni odgoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje  - sudjelovanje u aktivnostima  - evaluacijski listić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.30. Znak po znak | | | | | | | | | |
| **NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**      **Magdalena Jurić** | | | **SURADNICI:**  **-** | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima razredne i predmetne nastave | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  Ožujak 2024. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**    Nekoliko nastavnih sati u svakom razredu (sat razrednika) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Provođenje radionica i pribavljanje potrebnog materijala. | Osvijestiti važnost hrvatskog znakovnog jezika učenicima, upoznati ih sa životom i kulturom gluhih osoba te ih naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika. | Učenici će moći:  -objasniti razliku znakovnog jezika u odnosu na jezik čujućih  -opisati posebnosti znakovnog jezika  -predstaviti se i reći nešto o sebi na znakovnom jeziku | Rad u skupini, u paru, individualni. | Učenici će učiti znakovnu abecedu, sudjelovati u edukativnim igrama i prezentirati svoje znanje drugima. | | / | | Građanski odgoj. | Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju simbolične diplome za sudjelovanje u projektu. |

# 8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Obilježavanje raznih datuma** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Jasna Prokopec, Maja Koštić | | | **SURADNICI:**  Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru) | | **NAMIJENJENO:**  Učenici 1.b i 4.b razreda  Učenici 2.b i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine ( jesen, proljeće) |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| 1. Dan jeseni  2.Dani kruha  3. Svi Sveti  4. Prvi dan proljeća    5.Uskrsni običaji u mom mjestu | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)  Upoznati se s izradom kruha i njegovom značaju za čovjekov život  Posjetiti mjesno groblje uoči blagdana Svih Svetih  Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi) | Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine,prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje | Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje | | Neposredna stvarnost  Troškovi organizacije | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj  Održivi razvoj  Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Zdravlje  Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog  Izrada plakata  Likovni radovi  Prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Dan obitelji** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Učiteljica Katarina Baraban | | | **SURADNICI:**  Učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna Prokopec | | **NAMIJENJENO:**  Učenicima 1.b, 2. b., 3.a, 3.b. , 4. a i 4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 15. 5. 2024. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana u svibnju |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada | izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. | Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici. | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2023. | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, a prilagođeno dobi učenika. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru. | | Ova je aktivnost za učenike besplatna | | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika | | | **SURADNICI:**  **Marija Pejić, knjižničarka i Matija Jerković, učiteljica glazbene kulture** | | **NAMIJENJENO:** učenici 5. – 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 17.11.2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** **jedan dan** |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizacija obilježavanja, prigodno uređivanje panoa u školi. | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara. | Učenici će razvijati domoljublje, suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara, razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata. | Prigodna svečanost, izrada panoa. | Izrada materijala za panoe u školi. | | Papir za kopiranje. | | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **s. Ksenija Franjo i Petar Franjić** | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  5.a i 5.b razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** studeni | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati odlazak na mjesno groblje | Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle. | Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima | razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,... | Pješačenje,  posjet groblju, molitva | | / | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih | | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  **Marija Magdalena Lermajer** | | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:**  7. b razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** studeni 2023. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata | |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati odlazak na mjesno groblje | Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle. | Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima | razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,... | Pješačenje,  posjet groblju, molitva | | / | | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje | | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.6. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom | | | **SURADNICI:**  **knjižničarka** | **NAMIJENJENO: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 7.b, 8.a, 8.b** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **veljača 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike. - Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (osim osmišljavanja radionica) uključuju i: live event koji će biti dostupan na Youtube kanalu na sam Dan sigurnijeg interneta, webinare za stručnjake, webinar za roditelje, edukativni paket. Program aktivnosti, upute za praćenje webinara i sve relevantne informacije biti će dostupne na stranicama <https://www.dansigurnijeginterneta.org/> i <https://csi.hr/>uoči samog obilježavanja | - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu  - usvajanje pozitivnih etičkih stavova  - analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  - osvijestiti učenike važnosti korištenja sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda  - potaknuti učenike na sprečavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu  - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema  - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja  - analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira  - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda  -aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa | Aktivnost za učenike je besplatna | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.7. Obilježavanje raznih datuma** | | | | | | | | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Marija Magdalena Lermajer | | | **SURADNIK-** | **NAMIJENJENO:**  **učenicima 5. i 7. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **listopad 2023. i ožujak 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| -Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike. | **Međunarodni dan djevojčica**  - osvijestiti važnost prihvaćanja sebe kao djevojčice  - usvajanje pozitivnih etičkih stavova  **Svjetski dan poezije**  -osvijestiti važnost poezije za vlastiti razvoj i rast  -pisati vlastitu poeziju  -čitanje poezije nekih od najznačajnijih svjetskih pjesnika | - učenice će razvijati odnos poštovanja prema sebi i svome tijelu  - naučit će poštovati sebe i druge djevojčice na temelju sličnosti i razlika  -razvijanje ljubavi prema pisanju poezije  -osjećaj poštovanja prema napisanom djelu poštovanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa | Aktivnost za učenike je besplatna | | Osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje | samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.8. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti** | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Marija Perković | | | **SURADNICI:**  **Marija Pejić, knjižničarka** | **NAMIJENJENO:Učenicima 6. - 8. razreda** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **siječanj 2024.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 tjedan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati predavanja za različite uzraste učenika koja su primjerena njihovoj dobi, priprema radionice u sklopu projekta Lice žrtve, organiziranje posjete Židovskom groblju u Đakovu. | Razvijati svijest o zločinima koji u se događali za vrijeme Drugog svjetskog rata, žrtvama dati lice kako bi učenici jače razvijali osjećaj o vrijednosti svakog ljudskog života. | Učenici će steći nova znanja o zločinima koji su se dogodili za vrijeme Drugog svjetskog rata, senzibilizirat će se sa žrtvama, upoznati važne lokacije i osobe iz zavičajne prošlosti. | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, terenska nastava, radionice | Sudjelovanje na predavanjima i radionici, gledanje filma, terensko učenje | Sve aktivnosti, osim odlaska na Židovsko groblje u Đakovo su besplatne. | | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.9. Međunarodni dan izumitelja – 9. studenoga 2023.** | | | | | | | | | |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:  Nikolina Vrhovac | | | **SURADNICI:**  **Marija Pejić, knjižničarka** | | **NAMIJENJENO: Svim učenicima** | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** **9. - 10. Studenoga 2023.** | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 tjedan |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | **NAČINI UČENJA** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | **MATERIJALNI RESURSI** | | **MEĐU-PREDMETNE TEME** | **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** |
| Organizirati natječaj za najbolji izum u RN i PN, formirati Povjerenstvo za odabir najboljeg izuma, pripremiti nagrade za pobjednike natječaja, izraditi pano | Poticanje kreativnog mišljenja kod učenika, poticanje poduzetništva | Učenici će primijeniti znanja stečena tijekom školovanja i života i izraditi nacrt izuma koji nitko do sada nije izradio. | Samostalni rad, istraživanje, kreativni uradak | Samostalno promišljanje o potrebama novih izuma, osmišljavanje novog izuma, izrada nacrta izuma na kreativan način. | | Kupnja nagrada za najbolji izum za RN i PN. | | Osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, Poduzetništvo | Odabir najboljih izuma u RN i PN. |

# 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

* DVD Vođinci
* Glazbena škola Vinkovci
* Karate klub
* Taekwondo klub
* NK Mladost Vođinci
* NK Sloga N.Mikanovci
* KUD Mladost Vođinci
* ŽNK “Borac” Retkovci

**-** RK Ivan, Stari Mikanovci