

KLASA: 602-02/19-01/316

URBROJ: 2188-37-19-1

Vođinci, 03.10.2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2019./2020.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 68/18**), a na prijedlog Učiteljskog vijeća,
Školski odbor dana 03.10.2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednica Školskog odbora: Maja Košić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa:	Slavonska 21
Broj i naziv pošte:	32283 Vođinci
Broj telefona:	032 205 270
Broj faksa:	032 205 999
E-mail:	ured@os-vodjinci.skole.hr

Sadržaj:

1. UVOD

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. VJERONAUK

Nositelj Tereza Dijanić

Nositelj s. Katarina Knežević

2.2. ENGLISKI JEZIK

Nositelj Luana Jurić

Nositelj Martina Vujnović

2.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj Renata Rukavina

2.4. INFORMATIKA

Nositelj Ivan Sambol

3. DODATNA NASTAVA

3.1. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj Manda Grdenić (matematika, 5. i 7. razred)

Nositelj Ivan Sambol(informatika, od 5. do 8. razreda)

Nositelj Ivan Sambol(geografija, priprema za natjecanje)

Nositelj Jasenka Meštrović(prirodoslovci, 8. razred)

Nositelj Luana Jurić (engleski jezik, 5.a, 5.b razred)

Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 8. razred)

Nositelj Marija Perković (povijest, 8. razred)

Nositelj Mirko Klarić (matematika, 6. i 8. razred)

Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 8. razred)

Nositelj Maša Vulić (hrvatski jezik, 7. razred)

Nositelj s.Katarina Knežević (Vjeronaučna olimpijada , 6.-8.razred)

3.2. RAZREDNA NASTAVA

Nositelj Eva Klarić (matematika, 2.a razred)

Nositelj Jasna Prokopec (matematika. 1.c i 4.b razred)

Nositelj Katarina Baraban (matematika, 4.a razred)
Nositelj Maja Koštić (matematika, 2.a i 3.b razreda)
Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 2.a i 3.b razreda)
Nositelj Marija Jakab (matematika 1.a razred)
Nositelj Martina Vujnović (engleski jezik, 4. razred)
Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 1.b razred)
Nositelj Sanja Čajkovac (matematika, 3.a razred)
Nositelj Tereza Dijanić (katolički vjeronauk, 3. razred)

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 7. razred)
Nositelj Jasenka Meštrović (kemija, 7. i 8. razred)
Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 8. razred)
Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)
Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 6.a razred)
Nositelj Mirko Klarić (matematika, 6. i 8. razredi)
Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 6. i 8. razredi)
Nositelj Maša Vulić (hrvatski jezik, 5. i 7. razredi)

4.2. RAZREDNA NASTAVA

Nositelj Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 2.a razred)
Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 1.c i 4.b razred)
Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik, 4.a razred)
Nositelj Katarina Baraban (matematika, 4.a razred)
Nositelj Maja Koštić (matematika, 2.b i 3.b razred)
Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 2.b i 3.b razred)
Nositelj Marija Jakab (matematika, 1.a razred)
Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik, 1.a razred)
Nositelj Martina Vujnović (engleski jezik, 4. razred)
Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvatski jezik, 1.b razred)

Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 1.b razred)

Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 3.a razred)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)

Nositelj: Ana Miškulin

5.2. Likovna grupa

Nositelj Barbara Kruljac Slunjsk

5.3. Likovna radionica

Nositelj Eva Klarić

5.4. Pjevački zbor

Nositelj Gabriela Kovač

5.5. Domaćinstvo

Nositelj Jasenka Meštrović

5.6. Sportska grupa

Nositelj Jasna Prokopec

5.7. Dramska skupina

Nositelj Katarina Baraban

5.8. Crveni križ

Nositelj Luana Jurić

5.9. Kreativna radionica

Nositelj Maja Koštić

5.10. Društvene igre

Nositelj Marija Jakab

5.11. Istraživači zavičaja

Nositelj Marija Perković

5.12. Mali kreativci

Nositelj Martina Vujnović

5.13. Klub mladih tehničara

Nositelj Milka Križanac

5.14. Modelari

Nositelj Milka Križanac

5.15. Vezilje, spretne ruke

Nositelj Milka Križanac

5.16. Mali istraživači

Nositelj Natalija Bošnjaković

5.17. Sportska sekcija

Nositelj Petar Živković

5.18. Mali čuvari prirode

Nositelj Sanja Čajkovac

5.19. Školski vrt

Nositelj s. Katarina Knežević

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava, izleti

Nositelj Eva Klarić

6.2. Terenska nastava, izleti

Nositelj Jasna Prokopec

6.3. Posjet kazalištu

Nositelj Katarina Baraban

6.4. Posjet parku prirode Papuk

Nositelj Katarina Baraban

6.5. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

Nositelj Maja Koštić

6.6. Posjet kazalištu

Nositelj Maja Koštić

6.7. Posjet mjestu u zavičaju

Nositelj: Maja Koštić

6.8. Terenska nastava (posjet kazalištu)

Nositelj: Marica Jozinović

6.9. Terenska nastava (jednodnevni izlet)

Nositelj Maria Jozinović, Renata Rukavina

6.10. Jesen

Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab

6.11. Zima

Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab

6.12. Proljeće

Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab

6.13. Promet

Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab

6.14. Posjet kazalištu ili kinu

Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab

6.15. Secesija u Vinkovcima i Osijeku (eTweening projekt)

Nositelj Marija Perković

6.16. Terenska nastava učenika 6. razreda u Vukovar

Nositelj Martina Vujnović

6.17. Terenska nastava učenika 6. razreda u Zagreb

Nositelj Martina Vujnović

6.18. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru i Pakracu - povijest

Nositelj MZO i razrednici

6.19. Terenska nastava-godišnja doba

Nositelj Sanja Čajkovac

6.20. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

Nositelj Sanja Čajkovac

6.21. Izlet 7. razreda u Osijek (klizanje i kuglanje)

Nositelj Petar Živković, Maša Vulić

6.22. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića

Nositelj Maša Vulić

6.23. Posjet kazalištu (Retkovci/Vukovar/Vinkovci)

Nositelj Maša Vulić

6.24. Ekskurzija 7. razreda

Nositelj Petar Živković, Maša Vulić

6.25. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 7. razreda

Nositelj s. Katarina Knežević

6.26. Posjet župnoj crkvi za učenike 2., 4., 5. i 6. razreda

Nositelj s. Katarina Knežević

6.27. Posjet Domu Sv. Ante za starije osobe u N. Mikanovcima

Nositelj s. Katarina Knežević

6.28. Kino, Osijek

Nositelj s. Katarina Knežević

6.29. Kopački rit

Nositelj s. Katarina Knežević

6.30. Bazen u Bizovcu

Nositelj s. Katarina Knežević

7. PROJEKTI

7.1. Adventski sajam

Nositelj Svi učitelji i stručni suradnici

7.2. Maskenbal

Nositelj Svi učitelji i stručni suradnici

7.3. Učimo kako učiti

Nositelj Ana Marija Gradištanac

7.4. Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost

Nositelj Ana Marija Gradištanac

7.5. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Perceptivne varke

Nositelj Ana Marija Gradištanac

7.6. „Čitamo mi u obitelji svi“

Nositelj Ana Miškulin

7.7. Noć knjige

Nositelj Ana Miškulin

7.8. „Čitajmo za 5“

Nositelj Ana Miškulin

7.9. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika)

Nositelj Ana Miškulin

7.10. Razredni projekti

Nositelj Eva Klarić

7.11. Volim svoje selo!

Nositelj Jasenka Meštrović, Milka Križanac

7.12. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni

Nositelj Jasna Prokopec

7.13. Školski projekt 100. Dan škole

Nositelj Katarina Baraban

7.14. Broj do broja umnožili se svi

Nositelj Katarina Baraban

- 7.15. Slavonska šuma**
Nositelj Katarina Baraban
- 7.16. Mali književni kutak**
Nositelj Maja Koštić
- 7.17. Večer matematike**
Nositelj Marija Jakab
- 7.18. Igrajmo se jezikom**
Nositelj Katarina Baraban, Marija Jakab, Jasna Prokopec, Natalija Bošnjaković
- 7.19. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti**
Nositelj Marija Perković
- 7.20. Večer matematike**
Nositelj Mirko Klarić
- 7.21. Projekt PROJEKT IoT-Generacija Now**
Nositelj Natalija Bošnjaković, Katarina Baraban
- 7.22. Večer matematike**
Nositelj Natalija Bošnjaković
- 7.23. Sigurnim korakom u školu 1**
Nositelj Natalija Bošnjaković
- 7.24. Vidi i klikni**
Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab
- 7.25. Književni poligon**
Nositelj Natalija Bošnjaković
- 7.26. Božićni sajam**
Nositelj Maša Vulić
- 7.27. Kino pod zvijezdama**
Nositelj Ana Miškulin, Ivan Sambol, Maša Vulić
- 7.28. Moj književni junak**
Nositelj Maša Vulić
- 7.29. Moje važne stvari**
Nositelj Maša Vulić
- 7.30. Priča jesenskog šešira**
Nositelj Maša Vulić
- 7.31. Radijska emisija**
Nositelj Maša Vulić

7.32. Večer ljubavne poezije

Nositelj nastavnice hrvatskog jezika

7.33. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

Nositelj s. Katarina Knežević

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

8.1. Svjetski dan osoba s Down sindromom

Nositelj Maša Vulić

8.2. Dani hrvatskoga jezika

Nositelj nastavnice hrvatskog jezika

8.3. Obilježavanje raznih datuma

Nositelj Jasna prokopec

8.4. Dan obitelji

Nositelj Katarina Baraban

8.5. Dan sjećanja na pad Vukovara

Nositelj Marija Perković

8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

Nositelj s. Katarina Knežević

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. UVOD

BROJ DJELATNIKA:

- a) Učitelja razredne nastave: 7
- b) Učitelja predmetne nastave: 17
- c) Stručnih suradnika: 3
- d) Ostalih djelatnika: 9

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m² s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m² unutarnjeg prostora i 33 600m² vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumu stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. VJERONAUK

2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda

2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:			SURADNICI:	NAMIJENJENO:	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:		TRAJANJE AKTIVNOSTI:
Tereza Dijanić			učiteljice RN i 1 a, .b i c razreda, mjesni župnik	učenici 1. a, b i c razreda	studeni, 2019.		studeni, 2019.
Tereza Dijanić				učenici 1a, b i c razreda	2 sata tjedno tijekom nastavne godine		do 12. VI. 2019.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST I	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne	Izvan-učionička nastava	Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane	Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH	radni listić

		zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.					
	Prepoznati važnost zajedništva među ljudima (u obitelji, razredu, među prijateljima, u crkvi) i s Bogom. Otkriti u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka, Božju dobrotu i da je čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Imenovati neke hrvatske svece, Božje prijatelje koji su sveto živjeli na zemlji, a sada su s Bogom na nebu. Imenovati i opisati simboliku najvažnijih blagdana i običaja u došašću i Korizmi Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, Učitelja koji poziva da budu njegovi učenici. Usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.	Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima.	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru	Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi me	Papiri za kopiranje, papiri za plakate	HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan LK: izrada stripa i slikovnica TZK – jednostavne motoričke igre SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice	radni listići, radne bilježnice

2.1.2. IZBORNNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 2. RAZREDA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:			SURADNICI:	NAMIJENJENO:		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:	TRAJANJE AKTIVNOSTI:
Tereza Dijanić			učiteljica RN i 2.B razreda, mjesni župnik	učenici 2. b razreda		studeni, 2019.	studeni, 2019.
Tereza Dijanić				učenici 2. b razreda		2 sata tjedno tijekom nastavne godine	do 12. VI. 2019.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije	Izvan-učionička nastava	Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane	Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH	radni listić

		zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.					
	Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.) Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i) za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i) uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.	Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednotama i načelima.	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru	Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi n	Papiri za kopiranje, papiri za plakate	HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan LK: izrada stripa i slikovnica SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice	radni listići, radne bilježnice

U sklopu projekta i u korelaciji sa školskom knjižnicom učenici će izrađivati slikovnice izabranih biblijskih priča. Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu \ nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim \ vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, \ upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju. Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu \ radosnog prihvaćanja vjerničkog života.							
--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.3. IZBORNNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZREDA

2.1.3. IZBORNNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZREDA							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:			SURADNICI:	NAMIJENJENO:	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:		TRAJANJE AKTIVNOSTI:
Tereza Dijanić			učiteljice RN i 3. a i 3.b razreda, mjesni župnik, časna sestra Katarina Knežević	učenicima 3.a i 3.b razreda	studeni, 2019.		studeni, 2019.
Tereza Dijanić				učenicima 3.a i 3.b razreda	2 sata tjedno tijekom nastavne godine		do 12. VI. 2019.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj	Izvan-učionička nastava	Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima	Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH	radni listić

		razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.		(svijeća, cvijeće) za navedene blagdane			
	Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote.) Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i) Oslobođitelja. Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre) odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u) svakodnevnom vjerničkom životu. U sklopu projekta i u korelaciji sa školskom knjižnicom učenici će izrađivati slikovnice izabranih biblijskih priča. Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost.) Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti.)	Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima.	Samostalna rad, rad u skupini, rad u paru	Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu	Papiri za kopiranje, papiri za plakate	HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme PID – blagdani: Božić, Uskrs, Prva pričest LK: izrada stripa i slikovnica SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice	radni listići, radne bilježnice, plakati

2.1.4. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZREDA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:			SURADNICI:	NAMIJENJENO:	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:	TRAJANJE AKTIVNOSTI:	
Tereza Dijanić			učiteljica RN i 4.b razreda, mjesni župnik	učenici 4. b razreda	kraj listopada, 2019.	kraj listopada, 2019.	
Tereza Dijanić				učenici 4.b razreda	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	do 12. VI. 2019.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline	Izvan-učionička nastava	Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane	Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH	radni listić

		razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.					
	Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.	Poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima.	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru	Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu	Papiri za kopiranje, papiri za plakate, kartice od papira ili kartona	HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan LK: izrada stripa i slikovnica SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice	radni listići, radne bilježnice

2.1.5. Rimokatolički vjeronauk

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 1. - 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOS TI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-Organiziranje izborne nastave -Uključivanje učenika -Održavanje nastave -Vrednovanje	Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.	Učenik doprinosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, poštuje sve sudionike nastavnog procesa, njeguje pravila dobre komunikacije, realizira u praksi kršćanske vrijednosti	Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,... Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,...	Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,...	Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. Stručno usavršavanje vjeroučiteljice	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje	Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalažanje.

2.2. ENGLISKI JEZIK

2.2.1. Engleski jezik

2.2.1. Engleski jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika			SURADNICI: Nastavnici OŠ Vođinci	NAMIJENJENO: 7.a, 7.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do 17. lipnja 2020. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Svaki tjedan, 2 školska sata	
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje izborne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -vrednovanje učenika	-savladati osnovne sadržaje predviđene za 6. razred -razvijati jezične djelatnosti - približiti učenicima sadržaje iz engleskog jezika te kulture -poticati komunikaciju na stranom jeziku -poticati međukulturalnost -potaknuti i motivirati učenike na učenje engleskog jezika	- učenici će moći samostalno izvršavati zadatke na stranom jeziku -učenici će moći aktivno koristiti savladane sadržaje u govoru i pisanju	Individualni rad Rad u skupini Izrada plakata, prezentacija	samostalno korištenje izvora znanja; izrada plakata, uvježbavanje sadržaja, obrada tekstova, pismeni zadaci	- bilježnice; udžbenici; Radne bilježnice; CD; Projektor; papiri za kopiranje; hamer papir;	Učiti kako učiti Poduzetništvo Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - sumativno vrednovanje

2.2.2. Engleski jezik

2.2.2. Engleski jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: kraj lipnja, 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 puta tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje izborne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -vrednovanje učenika	-savladati osnovne sadržaje predviđene za 6. razred -razvijati jezične djelatnosti - približiti učenicima sadržaje iz engleskog jezika te kulture -poticati komunikaciju na stranom jeziku -poticati međukulturalnost -potaknuti i motivirati učenike na učenje engleskog jezika	-učenici će aktivno koristiti savladane sadržaje u govoru i pisanju	Samostalan rad Rad u skupini Rad u paru	samostalno korištenje izvora znanja; izrada plakata, uvježbavanje sadržaja, obrada tekstova, pismeni zadaci	Udžbenik, radna bilježnica, papir, fotokopirani sadržaj	Učiti kako učiti Poduzetništvo Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Formativno i sumativno vrednovanje

2.3. NJEMAČKI JEZIK

2.3. Njemački jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici 4.a i 4.b (1.godina učenja), učenici 5.a i 5.b (2.godina učenja), učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina			SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJE NO: 4.a, 4.b, 5.a, 5.b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak početkom lipnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika	provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku	tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom	samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad	učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano)	tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti	formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

2.4. INFORMATIKA

2.4. Informatika (Izborna nastava)

2.4. Informatika (Izborna nastava)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol , učitelj informatike			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenici 7. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. – lipanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati izbornu nastavu informatike Sastaviti nastavni plan i program rada Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu	- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova - stjeći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju	- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora	Aktivnost za učenike je besplatna	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu

3. DODATNA NASTAVA

3.1. PREDMETNA NASTAVA

3.1.1. Dodatna nastava iz matematike

3.1.1. Dodatna nastava iz matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Manda Grdenić			SURADNICI: Mirko Klarić	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2019./2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dodatne nastave - uključivanje učenika - prikupljanje suglasnosti roditelja - osmišljavanje sadržaja rada	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi - poticati učenike na logičko zaključivanje	- pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja	- samostalni rad - rad u paru	- samostalno korištenje izvora znanja i izrada plakata	- aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje	GOO-A.1.1. IKT-A.1.2. C.1.1. POD-A.1.1. UKU-A.1.1. A.1.2. A.1.3. C.1.1.	- usmena i pismena provjeravanja

3.1.2. Informatika

3.1.2. Informatika							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol , učitelj informatike			SURADNICI: LAG „Bosutski niz“	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. – svibanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organizirati izvođenje dodatne nastave, osmisлити plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi informatike - razvijati dodatni interes prema nastavnom predmetu informatike - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova	- uporaba računala i s njim povezanih softwera - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora, uporaba dron i arduino setova	Aktivnost za učenike je besplatna računala u učionici, dron i arduino setovi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu

3.1.3. Geografija

3.1.3. Geografija							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol , učitelj geografije			SURADNICI: /	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. – svibanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organizirati izvođenje dodatne nastave, osmisli plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja, organizirati školsko natjecanje	- proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi - razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije - dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života	- razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima - usvojiti pozitivne etičke stavove - aktivno promatrati svijet oko sebe - koristiti više različitih izvora informacija - kritički vrednovati dostupne informacije - razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni) - kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave	- samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava	- samostalno učenje iz različitih izvora znanja, rješavanje ispita sa natjecanja iz geografije s prethodnih godina, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije	Aktivnost za učenike je besplatna računalo, fotokopirni papir, prijevoz za županijsko natjecanje iz geografije	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama

3.1.4. Prirodoslovci

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenici osmih razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja svibnja 2020. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki drugi tjedan, blok sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti - pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju.	- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. - poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. - razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji	- učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove - učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove - učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem	Individualni rad Rad u skupini Izrada plakata, prezentacija Istraživački rad	- istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta - izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke - sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima.	- papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje pokusa	Zdravlje (zdr C.3.1.B) Osobni i socijalni razvoj (osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.) Održivi razvoj (odr B.3.2.) Učiti kako učiti (uku A.3.1., uku A.3.3., uku B.3.4., uku C.3.3.) Uporaba IKT-a (ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt D.3.3.)	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - uspjeh na natjecanjima - prezentiranje rezultata rada (plakat, web stranica škole)

3.1.5. Engleski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika		SURADNICI: Nastavnici OŠ Vođinci		NAMIJENJENO: 5.a, 5.b		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do 17. lipnja 2020. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Svaki tjedan, 1 školski sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dodatne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje)	-naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje -koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama -dodatno upoznati englesku kulturu i običaje	- učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku	Individualni rad Rad u skupini Rad u paru	-izrada plakata, stripova -uvježbavanje sadržaja -rješavanje zadataka -obrada tekstova -sricanje	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)

3.1.6. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marica Jozinović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: Učenicima 8.razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom nastavne godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan školski sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija dodatne nastave, uključivanje učenika koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja, osmišljavanje sadržaja rada koji će učenike što bolje pripremiti za školsko natjecanje, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati	Proširiti znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalna istraživanja u knjižnici i na internetskim stranicama.	-proširiti postojeća znanja -pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja - razviti sposobnost samostalnog prikupljanja podataka	- frontalni rad -samostani rad -rad u skupinama (učionički tip nastave)	- čitanje - pisanje - ponavljanje - uvježbavanje -samostalno rješavanje zadataka -samostalno istraživanje	Nastavna sredstva i pomagala korištena na satovima hrvatskog jezika i dodatni materijali koje će pripremiti učiteljica.	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja. Školska i ostala natjecanja iz hrvatskog jezika.

3.1.7. Dodatna nastava iz povijesti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do ožujka 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan do dva sata tjedno , ovisno o opsegu sadržaja i razini natjecanja za koje se pripremamo
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika na natjecanje, izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga.	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, priprema učenika za natjecanje.	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja.	Suradničko učenje , istraživačka nastava.	Samostalno korištenje izvora, istraživanje različitih izvora znanja.	Papir za kopiranje	Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja iz kojih prizlazi formativno vrednovanje.

3.1.8. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirko Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad zainteresiranih učenika; izrada plana rada; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; razvijanje matematičkoga mišljenja; kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama	samostalan rad; rad u paru	Rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; matematičke igre; rad uz primjenu IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci; pribor za igru (kockice, kartice...); rad na „pametnoj ploči“	goo A.1.1. ikt A.1.2. C.1.1. pod A.1.1. uku A.1.1. A.1.2. A.1.3. C.1.1.	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja

3.1.9. Dodatna nastava iz njemačkog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici osmih razreda, učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina			SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJENO: učenicima 8.a i 8.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom aktivnosti planiran je završetak krajem svibnja ili početkom lipnja		TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika	Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom redovite nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika	Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom	Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad	Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, kritički razmišljati. Sudjelovati na školskom natjecanju na početku 2.polugodišta, te također mogućem županijskom	Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova	Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj	Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju, provjera postignuća u probnim testovima za školsko natjecanje

3.1.10. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: Zainteresiranim i nadarenim učenicima sedmih razreda pružiti dodatne sadržaje iz područja hrvatskog jezika.		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2019./2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno Pred školsko natjecanje više puta tjedno.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dodatne nastave hrvatskog jezika (uključivanje zainteresiranih učenika, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dodatne nastave u redovan raspored sati, prikupljanje suglasnosti roditelja o pohađanju dodatne nastave).	Produbiti spoznaje stečene na redovnim satima, obilježavati datume važne za hrvatski jezik te iste izložiti na panoima. Razvijanje ljubavi prema hrvatskog jeziku, pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Samostalno pisati pojedine književne vrste: pjesme, pripovijetke, igrokaz.	Prepoznati, povezati, imenovati, ponoviti, definirati dodatne sadržaje hrvatskog jezika. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju testova za natjecanje. Raspraviti, surađivati, izvijestiti o određenoj temi koja se bude obrađivala.	Zainteresirani će učenici raditi individualno i u skupinama. Jezične igre, razgovor, parlaonice, stvaralački rad: samostalno pisano sastavljanje pojedinih književnih vrsta.	Istraživati dodatne sadržaje hrvatskog jezika, razgovarati o temama povodom obilježavanja prigodnih datuma, uređivati panoe i izlagati seminare, rješavati testove s prijašnjih natjecanja. Interpretativno izražavanje: interpretacija uloga u igrokazima.	papir, fotokopirni materijal, računalo, prijevoz do mjesta gdje se održava županijsko natjecanje	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	Formativno vrednovanje - procjenjivati individualne i grupne radove, praćenje napretka učenika, vrednovati izrađene panoe, izlaganje za prigodne datume, rezultate natjecanja, pratiti redovitost pohađanja dodatne nastave.

3.1.11. Vjeronaučna olimpijada

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 6. - 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine (od listopada do travnja)		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Redovitim susretima (2 školska sata tjedno)
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- okupljanje voljnih učenika - pripremanje dodatnih sadržaja i materijala - motiviranje učenika za rad - organizacija natjecanja	Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. U šk.god. 2019.20. tema je „Sveti Vinko Paulski i Družba Milosrdnih sestara	Istraživanje života, rada i djela svetog Vinka Paulskog	Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima.	Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje	Školsko i međuškolsko natjecanje.

3.2. RAZREDNA NASTAVA

3.2.1. Dodatna nastava iz matematike

3.2.1. Dodatna nastava iz matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima drugoga razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; jedan sat tjedno	
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad zainteresiranih učenika; izrada plana rada; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; razvijanje matematičkoga mišljenja; kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama	samostalan rad; rad u paru	Rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; matematičke igre; rad uz primjenu IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci; pribor za igru (kockice, kartice...); rad na „pametnoj ploči“	GOO-A.1.1. IKT-A.1.2. C.1.1. POD-A.1.1. UKU-A.1.1. A.1.2. A.1.3. C.1.1.	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja

3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Roditelji	NAMIJENJENO: Učenicima 1.c i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 6.sat)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Jasna Prokopec – organiziranje dodatne nastave iz matematike i hrvatskog jezika	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika.	MATEMATIKA Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, analizira i uspoređuje rezultate. HRVATSKI JEZIK Učenik razgovara, sluša, čita, piše prema normama standardnog hrvatskog jezika, izražava svoje misli, osjeća, opažanja, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu i dobi.	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, uporaba računala i pametne ploče	Čitanje, pisanje, sastavljanje, rješavanje zadataka, križaljki.	Troškovi fotokopiranja. Korištenje računala i pametne ploče. Aktivnost za učenike je besplatna.	Osobni i socijalni razvoj Upotreba IKT –a Građanski odgoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje Prezentacija rada prilikom prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs – prigodne pjesme, sastavci)

3.2.3. Dodatna nastava iz matematike

3.2.3. Dodatna nastava iz matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. g. - lipanj 2020. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti	vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...), rade zadatke u paru, uče u skupinama, uče kroz igru, rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, suradničko učenje	Samostalno korištenje izvora znanja, istraživački rad	Ova je aktivnost za učenike besplatna	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	-provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata, provjera znanja na školskome natjecanju

3.2.4. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2020	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja.	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se različitim prikazima podataka	samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava;	istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja samovrednovanje učenika prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi

3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Koštić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2020		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja.	Razvijanje komunikacijskih vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje zavičajnog govora Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti

3.2.6. Dodatna nastava iz matematike

3.2.6. Dodatna nastava iz matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Jakab, učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave.	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.	Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.	- samostalan rad - rad u skupini - istraživačka nastava	- istraživanje iz raznih izvora znanja - samostalno korištenje izvora znanja - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	- papir za kopiranje - računalo projektor - pametna ploča	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.

3.2.7. Engleski jezik

3.2.7. Engleski jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: krajem lipnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dodatne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje)	-naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje -koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama -dodatno upoznati englesku kulturu i običaje	-učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku	Samostalan rad Rad u skupini Rad u paru	-izrada plakata, stripova -uvježbavanje sadržaja -rješavanje zadataka -obrada tekstova -sricanje	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Formativno vrednovanje

3.2.8. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave.	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.	Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.	- samostalan rad - rad u skupini - istraživačka nastava	- istraživanje iz raznih izvora znanja - samostalno korištenje izvora znanja - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	- papir za kopiranje - računalo projektor - pametna ploča	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.

3.2.9. Dodatna nastava (Matematika)

3.2.9. Dodatna nastava (Matematika)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja lipnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
. organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja;	Prikupljanje materijala iz različitih izvora	Udžbenik Matka i besplatni radni materijal	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja,formativno vrednovanje

3.2.10. Dodatna nastava katoličkog vjeronauka 3. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Tereza Dijanić			SURADNICI: mjesni župnik i časna sestra Katarina Knežević	NAMIJENJENO: učenici 3.a i 3. b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: do 12. VI. 2019.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje prigodnih nastavnih tema u okviru praćenja liturgijske godine	Obilježiti kršćanske blagdane tijekom liturgijske godine koji padaju u vrijeme školske godine. Pripremanje učenika za slavlje sakramenta Prve pričesti.	Učenik će moći: identificirati kršćanske blagdane prepoznavati biblijske tekstove i otkrivati njihovu poruku za svoj svakodnevni život, te živjeti prema kršćanskim vrjednotama i načelima.		Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu	Papiri za kopiranje, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir, ljepilo,	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdani u RH HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan LK: izrada stripa i slikovnica SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice	radni listići

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. PREDMETNA NASTAVA

4.1.1. Njemački jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika			SURADNICI: Nastavnici OŠ Vođinci	NAMIJENJENO: 7.a, 7.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do 17. lipnja 2020. godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Svaki tjedan, 1 školski sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dopunske nastave -izvođenje dopunske nastave -uključivanje učenika - osmišljavanje sadržaja za rad	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi da svladaju osnovne sadržaje engleskog jezika -potaknuti i motivirati učenike na kontinuirano učenje i rad -razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave	- učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava	-Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika	-uvježbavanje sadržaja -pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti -rješavanje zadataka	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)

4.1.2. Dopunska nastava kemije

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: - učenicima sedmog i osmog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - do kraja svibnja 2020. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - svaki tjedan, jedan sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu - uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati - pribavljanje suglasnosti roditelja	- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije - poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju	- učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole - učenici će moći rješavati kemijske probleme - učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti	Individualni rad Rad u skupini	- primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima - primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima - razgovaraju	- papiri za kopiranje	Zdravlje (zdr C.3.1.B) Osobni i socijalni razvoj (osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr C.3.2.) Učiti kako učiti (uku B.3.3.)	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marica Jozinović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: Učenicima 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan školski sat tjedno
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija dopunske nastave, uključivanje učenika kod kojih su primijećene određene poteškoće kod svladavanja gradiva, osmišljavanje sadržaja rada koji će biti prilagođen učenicima, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati.	Doseći potrebnu razinu znanja koju učenik nije usvojio na redovitim satovima hrvatskog jezika kako bi rezultati vrednovanja bili što uspješniji.	-usvojiti potrebnu razinu znanja iz područja hrvatskog jezika - usvojiti potrebnu razinu znanja iz područja književnosti - poboljšati vještinu čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta	- frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave)	- čitanje - pisanje - ponavljanje - uvježbavanje	Nastavna sredstva i pomagala korištena na satovima hrvatskog jezika.	Učiti kako učiti	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.

4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 6. a razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu.	Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.	Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera, razvijati pozitivn sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje.	Samostalan rad, suradničko učenje.	Rad na jednostavnijim primjerima, rješavanje zadataka, istraživanje izvora znanja.	Papir za kopiranje	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje.

4.1.5. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirko Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje

4.1.6. Dopunska nastava, njemački jezik, 1.strani jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6.a i 8.ab razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: realizacija ove aktivnosti ima planiran završetak rada početkom lipnja 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: dopunska nastava održava se 2 sata tjedno, 1 sat za 6.a te 1 sat za 8.ab
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad dopunske nastave onih učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje, uvrštavanje sati dopunske nastave u raspored sati učenika, informacije roditeljima ukoliko učenik ipak nije u mogućnosti usvojiti obvezne sadržaje	Postići lakše razumijevanje nastavnih sadržaja koje učenik tijekom redovite nastave nije u mogućnosti redovito pratiti tj usvajati i primjenjivati	Aktivnost je planirana kako bi se učenicima omogućilo lakše praćenje redovite nastave tj dopuna u radu zbog nekih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, suradnički rad	Učenici će tijekom ove aktivnosti rješavati razne vrste zadataka, uvježbavati čitanje, pisanje, primjenjivati jezične zakonitosti tijekom vježbi	Nema troškova tijekom ove aktivnosti	Učiti kako učiti	Učenici će tijekom redovite nastave realizirati svoja postignuća u formativnom i sumativnom vrednovanju

4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2019./2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave).	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor.	Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitaneog teksta.	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.	papir, fotokopirni materijal	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.

4.2. RAZREDNA NASTAVA

4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI: Članovi stručne službe škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: Učenicima drugoga razreda koji trebaju dopunsku pomoć u savladavanju nastavnog gradiva (konstantno ili pojedinih dijelova)	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	OSR-A.1.3. B.1.2. UKU-A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4.	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje

4.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Roditelji	NAMIJENJENO: Učenicima 1.c i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Ponedjeljak, 5.sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Jasna Prokopec – organiziranje dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje, pojašnjenja i prilagodba sadržaja radi uspješnog razumijevanja i svladavanja redovnih sadržaja	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK Učenici će moći lakše razumjeti sadržaje i napredovati u usvajanju znanja. Razvijat će samostalnost i redovitost u učenju i radu te naučeno primjenjivati u govoru i pismu.	Frontalni rad, radu u paru, individualan rad	Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka crtanje, igre, pričanje po nizu slika, sastavljanje rečenica od zadanih nizova, poštivanje pravopisne norme.	Troškovi fotokopiranja materijala, igre i didaktička pomagala, računalo, pametna ploča	Osobni i socijalni razvoj Upotreba IKT-a Građanski odgoj Učiti kako učiti Zdravlje	Formativno vrednovanje Izvješće roditeljima o napretku učenika Pisane kraće provjere

4.2.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNI CI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. g. - lipanj 2020. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDME TNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavješćavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu	Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu, usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovati materinski jezik i književnosti, poštovati jezik i kulturu, usvojiti hrvatski jezični standard	podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa, poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik, pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje	Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika	Ova je aktivnost za učenike besplatna	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanj e	individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa

4.2.4. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. g. - lipanj 2020. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat svaki drugi tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavješćavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu	Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.	svladati osnovne sadržaje, razumjeti teže matematičke sadržaje, primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka.	individualni pristup	Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike	Ova je aktivnost za učenike besplatna	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa

4.2.5. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica: Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2020		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina.	lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) koristi se matematičkim izrazima ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalniji u radu ima sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje , pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje	sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica: Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2020	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNO STI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja	rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja samostalno rješava domaće zadaće razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršava tehniku čitanja i pisanja primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje	Čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadataka praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

4.2.7. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Jakab, učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dopunske nastave(uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad- Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunske nastave.	- Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika. - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.	Učenici će: - nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.	-individualan pristup -rad u manjim skupinama	Učenici će: -artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme.	papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

4.2.8. Dopunska nastava (Matematika)

4.2.8. Dopunska nastava (Matematika)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Jakab , učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNO OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad - Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunske nastave.	- Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika. - Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.	Učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.	- individualan pristup - rad u manjim skupinama	Učenici će: - zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima - prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove - razlikovati ravne plohe od zakrivljenih - zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20 - rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj - primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja - rješavati zadatke zadane riječima.	papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

4.2.9. Engleski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj lipnja 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dopunske nastave -izvođenje dopunske nastave -uključivanje učenika - osmišljavanje sadržaja za rad	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi da svladaju osnovne sadržaje engleskog jezika -potaknuti i motivirati učenike na kontinuirano učenje i rad -razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave	-učenici će usvojiti potrebne sadržaje kako bi mogli pratiti redovnu nastavu	-Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika	-uvježbavanje sadržaja -pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti -rješavanje zadataka	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Formativno vrednovanje

4.2.10. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJ ALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad- Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunske nastave.	- Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.	Učenici će: - nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.	-individualan pristup -rad u manjim skupinama	Učenici će: -artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme.	papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

4.2.11. Dopunska nastava (Matematika)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./20.
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDME TNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad -Informiranje roditelja o postignućima učenika. -održavanje dopunske nastave.	- Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. - Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.	Učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.	-individualan pristup -rad u manjim skupinama	Učenici će: - zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima - prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove - razlikovati ravne plohe od zakrivljenih - zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20 - rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj - primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja - rješavati zadatke zadane riječima.	papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

4.2.12. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

4.2.12. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: krajem svibnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNO OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
. organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja	Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice	Besplatni radni materijal	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje formativno vrednovanje

4.2.13. Dopunska nastava (Matematika)

4.2.13. Dopunska nastava (Matematika)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja svibnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
. organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti	Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice	fotokopiranja potrebnih materijala(besplatno)	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.formativno vrednovanje

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)

5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, dipl. knjižničar			SURADNI CI:	NAMIJENJENO: Učenicima od 3. do 6. r. Klub čitatelja od 5. do 8.r.	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Lipanj 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno Klub čitatelja 1 mjesečno
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada...	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu.	Učenici će razlikovati različite vrste knjižnica. Učenici će koristiti referentnu zbirku. Učenici će rabiti program knjižnice (povrat i posudba, upis novih članova, izrada članskih iskaznica). Učenici će analizirati određena književna djela.	Samostalni rad Rad u skupini Istraživački rad	Izrada plakata, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje.	Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.	goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.2.1. uku A.2.3. uku A.2.4.	Prezentacija rezultata rada kroz plakate, PowerPoint prezentacije.

5.2. Likovna grupa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Barbara Kruljac Slunjski			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: šk.godina 2019. /2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČI NI UČEN JA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJ ALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- Upoznati učenike s planom rada likovne grupe -voditi računa da ima materijala i da se držimo rokova slanja za natječaje i školske priredbe.	-naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture u svakodnevnom životu -razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja, praktični rad - -odgovornost u radu -razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju -očuvanje školskog ambijenta, imovine -naučiti ih reciklirati Potaknuti na očuvanje okoliša	- istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom - učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju -služi se novomedijskom tehnologijom usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražajnih mogućnosti s principima likovnoga i vizualnoga jezika. - opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. -prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.	-rad u skupini, samostal an rad	-dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu -završetak klupa i postavljanje istih u školskom dvorištu i holu. - izrada ideja za učeničku zadrugu. -Maskenbal -priprema za Božićni sajam koji će se održati u prostorijama škole -izrada scenografije za božićnu priredbu -sudjelovanje na natjecajima koji pristignu za vrijeme šk.godine -izrada scenografija za školske igrokaze	Likovni materijali: olovke, papir, kistovi, boje, žica i ostali didaktičko oblikovani materijali	Građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo	Postavljanje završne izložbe i naravno scenografije tokom šk.godine

		- likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život. - raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.		-pripreme za dan škole - idejna rješenja za oslikavanje zida kod stepenica - razrada školske zastave			
--	--	---	--	--	--	--	--

5.3. Likovna radionica

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima drugoga razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; Jedan sat tjedno
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMET NE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad učenika drugoga razreda; informiranje roditelja o ciljevima rada radionice; izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad	Razvijati maštu, kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama. Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetnosti i umjetničkom stvaranju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete; razvijati poduzetništvo	Upoznati nove materijale, tehnike i načine rada; postizati spretnost, preciznost, upornost u radu; razvijati osjećaj za prepoznavanje umjetničkih djela; razviti kreativnost, maštovitost	Individualn i rad; rad u paru i skupini	Rad različitim likovnim tehnikama i materijalima; estetsko uređenje učionice; obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba; sudjelovanje na likovnim natječajima; izrada plakata, čestitki; dizajn predmeta	Korištenje pribora iz likovne kulture; rad s materijalima iz prirode (plodovi, lišće, cvijeće); recikliranje svakodnevnih starih uporabnih predmeta	GOO-C.1.1. OR-B.1.1. B.1.2. C.1.1. OSR-A.1.2. A.1.3. A.1.4. C.1.3. C.1.4. POD-A.1.1. B.1.1. C.1.1. UKU- A.1.3. D.1.2.	Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu Organizirati izložbe za prigodne datume, dekorirati učionicu i školski prostor; pratiti učeničke uratke

5.4. Pjevački zbor

5.4. Pjevački zbor							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Gabriela Kovač			SURADNIC I: roditelji	NAMIJENJENO: Učenice i učenici od 3. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2019./2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2019./2020.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Pribaviti suglasnost roditelja.	-stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja	predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom;razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva	-razgovor -demonstracija -objašnjavanje -rad na tekstu -čitanje -slušanje glazbe -pjevanje -pokret -oponašanje -uočavanje -promatranje -analiza -samoanaliza -rad u skupini	praktični rad	- papir za fotokopiranje -detalji na odjeći za nastup -matrice -adapter (Aktivnost je za učenika besplatna!)	Oobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje	-analiza -samoanaliza -primjena naučenog -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama

5.5. Domaćinstvo

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: ostali učitelji	NAMIJENJENO: učenicima od petog do osmog razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja svibnja 2020.g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki drugi tjedan, blok sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - pripreme i praćenje učenika na smotre i natjecanja - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku.	- naučiti kako su naši roditelji i njihovi roditelji održavali domaćinstvo. - usvojiti način pripreme jednostavnijih prehrambenih proizvoda. - osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka.	- učenici će ovladati osnovama šivanja, osnovama kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, muffina, vafla) - učenici će naučiti postupke čišćenja prostorija i okoliša - učenici će usvojiti pravilnu brigu o higijeni	Demonstracija Praktični rad Rad u malim skupinama	- istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu - izvede praktične radove pripreme jednostavnijih proizvoda - izrađuju ambalažu za izrađene proizvode - sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama	- nabava sredstava potrebnih za nabavku, obradu i proizvodnj u željenih proizvoda. - za učenike aktivnost besplatna.	GOO (goo C.3.1.) Poduzetništvo (pod A.3.1.) Zdravlje (zdr C.3.1.B) Osobni i socijalni razvoj (osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.) Održivi razvoj (odr B.3.2.) Učiti kako učiti (uku A.3.3., uku B.3.4.)	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

	- naučiti postupke obrade vrta i pravovremenost određenih radova u vrtu.			u lokalnoj zajednici.		Uporaba IKT-a (ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt D.3.3.)	
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

5.6. Sportska grupa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Roditelji, učiteljica Maja Košić	NAMIJENJENO: Učenici 1.c i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 5. sat i petkom 4.sat)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Jasna Prokopec-izvođenje izvannastavne aktivnosti (sportska grupa)	Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja.	Učenici izvode prirodne načine gibanja, provode jednostavne motoričke igre, primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i slijede upute za rad i pravila igara.	Izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i učionici.	Hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja, gađanja,preskakanja ,pretrčavanja, kolutanja, penjanja, igre loptom.	Pomagala za sportske aktivnosti.	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj	Opisno praćenje učenika Zajednička procjena sportskih postignuća

5.7. Dramska skupina

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2019. g. - lipanj 2020. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.	Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramaturgiju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva	Skupni i individualni rad	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni.	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije.	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Praćenje i samovrednovanje, uspješnost javnog nastupa

5.8. Crveni križ

5.8. Crveni križ							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika			SURADNICI: Crveni Križ Vinkovci	NAMIJENJENO: 7.a,7.b, 8.a, 8.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do lipnja 2020. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Svaki tjedan, 1 školski sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, i pružanja prve pomoći - pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju.	- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. - poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje djelatnosti Crvenog Križa, povijesnog razvoja poretka, pružanja prve pomoći - razvijanje sklonosti i ljubavi prema pomaganju drugima i pružanju prve pomoći	- učenici će moći samostalno izvoditi vježbe prve pomoći - učenici će usvajati potrebne sadržaje i povijesne činjenice o Crvenom Križu - učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja	Individualni rad Rad u skupini Rad u paru Izrada plakata, prezentacija	- istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta - izvode vježbe prve pomoći - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima.	- papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje vježbi prve pomoći	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Održivi razvoj Uporaba IKT-a	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - uspjeh na natjecanjima

5.9. Kreativna radionica

5.9. Kreativna radionica							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2020	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvannastavnih aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju	razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju	samostalan rad rad u skupini	Istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. Uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video zapisi i prezentacije, izložba radova

5.10. Društvene igre

5.10. Društvene igre							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Jakab			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 1.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja lipnja	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svake srijede po 1 sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
. organiziranje aktivnosti(uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavni aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području, razvijati vještine i sposobnosti psihomotoričkih znanja.	Prezentirati naučene pjesmice i igrokaza učenika roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.	Metode usmenog izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, individualni i skupni rad.	Tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama i bez njih, razne igre u kolu, dječje brojalice, društvene igre u kolu, društvene igre tipa „Čovječe ne ljuti se“ i slično).	Materijali za izradu kostima i rekviziti	Za Dane kruha izvesti u razredu pjesmice i recitacije Za blagdan Sv. Nikole sudjelovati na priredbi pjesmom i manjim igrokazom ,plesnom točkom na Maskenbalu, završnoj priredbi na kraju školske godine.	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja.

5.11. Istraživači zavičaja

5.11. Istraživači zavičaja							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 6. – 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje izvannastavne aktivnosti, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika.	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, istraživanje zavičajne povijesti.	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja, usvajati vještine pisanja i analize povijesnih izvora.	Suradničko učenje, istraživačka nastava.	Istraživanje povijesnih izvora i lokacija, pisanje kratkih izvješća, analiza prikupljenih materijala.	Papir za kopiranje, fotoaparat, prijevoz učenika na različite lokacije. Postoji mogućnost materijalnog troška za roditelje (prijevoz).	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

5.12. Mali kreativci

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Krajem lipnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje izvannastavne aktivnosti -osmišljavanje sadržaja -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored -pribavljanje suglasnosti roditelja -vođenje učenika kroz proces izrade različitih predmeta -dogovaranje s učenicima o radu -pomaganje učenicima u radu -savjetovanje učenika o mjerama opreza prilikom rada	razvijati kreativnost, razvijati radne navike i radne vrijednosti, poticati stvaralaštvo, poticati odgovornost, poticati inovativnost, poticati preciznosti i razvijati osjećaja za estetiku, poticati poduzetnost, poticati suradnju među učenicima, poticati korištenje recikliranih i prirodnih materijala, upoznati kreativne tehnike rada	-učenici će moći samostalno izraditi različite ukrasne i uporabne predmete -učenici će moći koristiti različite tehnike rada	izrada različitih predmeta, uređenje škole, rad u Zadruzi	-izrada i ukrašavanje različitih predmeta, istraživanje novih tehnika rada	-papiri u boji -škare -tkanine -vruće ljepilo -materijal za izradu jednostavnog nakita -prirodni materijali (drvo, češeri, kestenje, granje) -boja za drvo	Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj	-prezentiranje rezultata rada na Božićnom sajmu (prosinac, 2020.) -računalna prezentacija (sat razrednika, lipanj 2020.)

5.13. Klub mladih tehničara

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Milka Križanac i učenici			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Školska godina 2019./2020		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad,	Cilj rada skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu, modeliranju, istraživanju i	samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima.	Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu	Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje	Karton, papir, drvo, balza, šperploča, ljepilo, boje... Za učenike aktivnost je besplatna	Poduzetništvo Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO Održivi razvoj IKT	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole (sajam ...)

	stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike			timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.14. Modelari

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Milka Križanac i učenici			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 5. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Školska godina 2019./2020	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno	
ODGOVORN OSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

NOSITELJA AKTIVNOSTI							ISHODA / POSTIGNUĆA
uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad,	Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, tinskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike ruku	samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima.	Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentiraj ući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu	Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje tinskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.	Karton , papir, drvo, balza, ljepilo Za učenike aktivnost je besplatna	Poduzetništvo Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO Održivi razvoj IKT	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole (sajam ...)

5.15. Vezilje, spretne ruke

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Milka Križanac i učenici			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Školska godina 2019./2020		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad,	Vratiti iz zaborava pojedine metode rada. Očuvanje naše baštine. Razvijanje kreativnog izražavanja. Razvijanje estetskog odnosa prema umjetninama. Upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike . Povezivanje starog sa novim .	samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima. Razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.	Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice usvajati razne tehnike rada te dokumentirajući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu	Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrste veza i zlatoveza, načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje priborom; razvijanje interesa za hobi ; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje Izrada uporabnih predmeta , prodaja	platno , vuna, konac razne vrste, ukrasi .šljokice, ječam, dukati i razni ukrasi , karton, igle, selotejp, ljepilo itd. Za učenike aktivnost je besplatna	Poduzetništvo Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO Održivi razvoj IKT	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole (sajam ...) Sudjelovanje na raznim manifestacijama , natjecanje zadrugara

5.16. Mali istraživači

5.16. Mali istraživači							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: Hrvatski telekom Institut za razvoj i inovativnost mladih	NAMIJENJENO: učenicima 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvannastavne aktivnosti -osmišljavanje plana rada -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati -sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje u projektu IoT- Generacija now -izrada materijala, prezentacija i nastavnih listića za rad -održavanje izvannastavnih aktivnosti.	- Upoznati najmlađe s znanstvenim sadržajima na njima prihvatljiv način, kroz igru, kako bi ih takve teme zainteresirale, potaknule na učenje i istraživanje svijeta oko sebe. - U što ranijoj dobi upoznati učenike s osnovnim zakonitostima kako bi lakše razumjeli i učili o tome kako svijet funkcionira. -Razvijati i poticati inovativne te kreativne ideje i rješenja. - Osposobiti učenike za rad u virtualnoj učionici Edmodo.	Učenici će: - aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti - aktivno sudjelovanje u izradi zadataka. - razviti pozitivan odnos prema znanosti i znanstvenim metodama rada u najranijoj dobi. - razvijati kreativno i kritičko mišljenje.	Projektna nastava Istraživačka nastava Samostalan rad Rad u grupama Rad u paru	Učenici će: -primjenjivati uređaje i programe - snalaziti se u korisničkom sučelju OS - upotrebljavati gotove obrazovne sadržaje - usvojiti načine zaštite računala i osobnih podataka - sigurno se i odgovorno koristiti tehnologijom -rješavati zadatke primjenom IoT tehnologije - sudjelovati na natječaju IoT	-informatička oprema (računalo, projektor, pristup internetu) -IoT oprema	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada

5.17. Sportska sekcija

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Petar Živković, nastavnik TZK			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 5.-8.razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do lipnja 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 6 sati tjedno, prije natjecanja moguće i više
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organizacija izvannastavne aktivnosti -osmišljavanje plana rada -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati -održavanje izvannastavnih aktivnosti.	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja. Također zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom, poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života, bavljenje sportom i zdravim navikama	Učenici će: - aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama - razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi. - razvijati skladan razvoj tijela	Samostalan rad Rad u grupama Rad u paru	Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima na aktivnosti	Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada

5.18. Mali čuvari prirode

5.18. Mali čuvari prirode							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organizacija izvannastavne aktivnosti -osmišljavanje plana rada -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, održavanje izvannastavnih aktivnosti.	Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike	Učenici će: - aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti - aktivno sudjelovanje u izradi zadataka. - razviti pozitivan odnos prema prirodi i okolišu - razvijati kreativno i kritičko mišljenje	Projektna nastava Istraživačka nastava Samostalan rad Rad u grupama Rad u paru	Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima izrada plakata, prezentacija	nema	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja

5.19. Školski vrt

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 4.-7. razredi	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada u školskom vrtu, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, Uređivanje školskog vrtnog prostora i razvijanje ekološke svijesti	Prepoznavati različite ukrasne biljke, saditi i uzdržavati mirodijske i začinske biljke	Samostalan rad, rad u grupi, promatranje različitih vrtova na internetu	Kopanje, priprema tla za sadnju ukrasnih i mirodijskih biljaka	Nabava sadnica, alati za obradu vrta	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje	Fotografiranje i izrada filma učenika i ukrašenoga vrta

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava, Izleti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNI CI: prema interesima, ostale učiteljice RN	NAMIJENJENO: učenicima drugog razreda te ostalim učenicima RN	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2019./20120.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2019./20120.; jedan školski sat; nekoliko sati; jedan dan
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave; informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka;	-Jesen u zavičaju:spoznati osnovna obilježja jeseni -Posjet mjesnom groblju: razvijati osjećaj poštovanja i pijeteta	- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja -Razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima; sjećanje na pretke; razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji	Izvanučionič ka nastava te učenje na neposrednoj stvarnosti	-promatraju -opisuju -zaključuju -iznose vlastita mišljenja -prikupljaju plodove u prirodi	Aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stnovanja su besplatne. Izlet u grad će financirati roditelji.	ZDR-B.1.2.A B.1.2.B C.1.1.A C.1.1.B GOO-C.1.1. C.1.2. ODR-A.1.2. A.1.3. B.1.1 B.1.2. C.1.1. OSR-C.1.3. C.1.4. UKU-A.1.4. D.1.1. D.1.2.	Razgovor s učenicima o učenom i naučenom; primjena stečenoga znanja u pisanim provjerama znanja; izrada slika (posjet vatrogascima) i plakata (posjet poljoprivrednom gospodarstvu) te izložbi (plodovi jeseni)

	-Upoznajmo svoje mjesto: spoznati osnove snalaženja u prostoru	-Upoznati najvažnije građevine u mjestu; snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima; poštivati prometne znakove i pravila					
	Kulturne ustanove u gradu: upoznati osnovne kulturne ustanove	-znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova; opisti rad ljudi u njima; spoznati važnost kulturnih ustanova					
	Proljeće u zavičaju: spoznati osnovna obilježja proljeća	-uočiti glavne promjene u prirodi u proljeće te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi (selo/grad)					
	Nizinski zavičaj – posjet poljoprivrednom gospodarstvu: spoznati osnovna obilježja života i rada u zavičaju	-zamjećivati posebnost zavičaja; izgled i vrste biljaka i životinja; rad ljudi; usporediti s ostalim zavičajima u domovini					
	Zaštita od požara – posjet mjesnim vatrogascima: spoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra	-uočiti opasnost i štetne posljedice požara; upoznati mjere opreza; znati broj vatrogasne službe					

6.2. Terenska nastava i izleti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: Učenici 1.c i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine (jesen, proljeće)
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
1. Posjet školi u Vođincima	Upoznati matičnu školu	Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti	Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje	Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje	Neposredna stvarnost Troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a	Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog Izrada plakata Likovni radovi Prezentacija
2. Posjet kazalištu u Vinkvcima ili Osijeku	Posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju	razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom					
3. Lutkarsko proljeće	Pogledati dječje predstave u sklopu Lutkarskog proljeća						

6.3. Posjet kazalištu

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac i svibanj		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jednom u polugodištu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, organizacija nastave, prikupljanje suglasnosti roditelja	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište. Gledanjem predstave učenici proširuju svoja znanja iz područja medijske kulture.	poticanje na konzumaciju primjerenih kulturnih i medijskih sadržaja te češći odlazak u kazalište, tj. gledanje kazališnih predstava.	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).	aktivnost je namijenjena podizanju opće kulture učenika	Troškovi prijevoza i ulaznica	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Razgovor, rješavanje nastavnog listića/anketa - izražavanje doživljaja i kritički osvrt.

6.4. Posjet parku prirode Papuk

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI: Učiteljice J. Prokopec i M. Košić	NAMIJENJENO: Učenicima 4. a razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan u svibnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, organizacija nastave, prikupljanje suglasnosti roditelja	Upoznati karakteristike najčešćih biljaka i životinja koje žive na području Jankovca, upoznati geološke osobitosti geoparka Papuk, saznati povijesne informacije o grofu Jankoviću	Uočavati odnose u prirodi, stjecati osnovne spoznaje o samoj prirodi, o važnosti suživota čovjeka i prirode, te razvijati ekološku svijest	Rad u skupini , rad u paru, igra, individualni rad u parku	Promatranje, šetnja, uočavanje, imenovanje, istraživanje	Cijena prijevoza i ulaznice u Park prirode	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izradu panoa , umnih mapa, fotografija, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena

6.5. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 2.b i 3.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: tri sata tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu.	Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Učenje kroz igru, suradničko učenje, izvanučionička nastava, istraživačka nastava	Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke.	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju, crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom, kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje.

6.6. Posjet kazalištu

6.6. Posjet kazalištu							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI: Učiteljice razredne nastave	NAMIJENJENO: Učenici 2.b i 3.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan	
ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika. Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja	iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/lutkarske predstave - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove i njihove osobine, redoslijed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja	Gledanje odabrane kazališne/lutkarske predstave, razgovor, pisanje, crtanje.	Gleda, razgovara, piše, crta izrađuje plakat	Cijena ulaznice i autobusa	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje.

6.7. Posjet mjestu u zavičaju

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI: Učiteljice razredne nastave	NAMIJENJENO: učenici 2.b i 3.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST I	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u zavičaju Učenike kroz posjet mjestu potaknuti da povežu, dopune i utvrde sadržaje učenja u redovnoj nastavi, upoznaju znamenitosti i ljepote našeg zavičaja	razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija	Istraživačka nastava Izvanučionička nastava	Promatra, uočava, otkriva, sluša	Cijena organizatora prijevoza, organizacije programa	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika. Učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke.

6.8. Terenska nastava (posjet kazalištu)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marica Jozinović, Renata Rukavina			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: Učenicima 8. a i b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanja	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati odlazak učenika na kazališnu predstavu. Pribaviti suglasnosti roditelja za putovanje. Pripremiti učenike uputama o ponašanju u kazališnom prostoru.	Praktično usvojiti gradivo iz medijske kulture koje su učenici teorijski problematizirali na nastavi.	-proširiti postojeća znanja iz medijske kulture -razvijati osjećaj poštovanja prema dramskoj kulturi -pobliže upoznati interijer kazališnog prostora	Izvanučionički tip nastave	-aktivno pripremanje za kazališnu predstavu -aktivno promatranje događaja na pozornici -pisanje osvrta na kazališnu predstavu	Autobusna karta na relaciji Vođinci-Osijek i ulaznica za kazalište.	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj	Pisani osvrt na odgledanu kazališnu predstavu koji mora sadržavati sve bitne elemente iz unaprijed danih uputa o tome na što se treba obratiti pozornost.

6.9. Terenska nastava (jednodnevni izlet)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marica Jozinović, Renata Rukavina			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: Učenicima 8. a i b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati odlazak učenika na jednodnevni izlet. Pribaviti suglasnosti roditelja za putovanje. Pripremiti učenike uputama o ponašanju na putu i prilikom posjeta kulturnim znamenitostima..	Upoznati učenike s bogatim prirodnim i kulturnim nasljeđem vlastite domovine.	-učenici će promatrati i vrednovati kulturne znamenitosti -razvijati osjećaje ljubavi i poštovanja prema svojoj domovini	Izvanučionički tip nastave.	-promatranje -vrednovanje -pisanje -usmeni iskazi	Cijenu jednodnevnog izleta odredit će najbolji ponuđač na javnom pozivu.	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Građanski odgoj	Usmeni i pisani osvrti na putovanje.

6.10. Jesen

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda Marija Jakab, učiteljica 1.a razreda				SURADNIC I: -	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u listopadu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni.	Učenik: - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (<i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i>); - opisuje vremenske prilike u jesen; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životu biljaka, životinja i ljudi; - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu; - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti; - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno (<i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i>)	Razgovor Iskustveno učenje	-obilazak šire okolice škole -promatranje i opisivanje biljaka i životinja - opisivanje vremenskih prilika -promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -crta opaženo i označava/imenuje dijelove	- neposredna stvarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju jesen. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća.

6.11. Zima

6.11. Zima							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda Marija Jakab , učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u siječnju	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba ZIMA.	Učenik: - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opazajući organiziranost vremena (<i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i>); - opisuje vremenske prilike zimi; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životu biljaka, životinja i ljudi; - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu; - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti; - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno (<i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i>)	Razgovor Iskustveno učenje	-obilazak šire okolice škole -promatranje i opisivanje biljaka i životinja - opisivanje vremenskih prilika -promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -crta opaženo i označava/imenuje dijelove	- neposredna stvarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju zimu. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učenčkih postignuća.

6.12. Proljeće

6.12. Proljeće							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda Marija Jakab, učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u travnju	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni.	Učenik: - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (<i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i>); - opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životu biljaka, životinja i ljudi; - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu; - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti; - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno (<i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i>)	Razgovor Iskustveno učenje	--obilazak šire okolice škole -promatranje i opisivanje biljaka i životinja - opisivanje vremenskih prilika -promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -crta opaženo i označava/imenuje dijelove	-neposredna stvarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju proljeće. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učenčkih postignuća.

6.13. Promet

6.13. Promet							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda Marija Jakab , učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u veljači	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni.	Učenik: - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena (<i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i>); - opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životubiljaka, životinja i ljudi; - prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu; - prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti; - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno(<i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i>)	Razgovor Iskustveno učenje	--obilazak šire okolice škole -promatranje i opisivanje biljaka i životinja - opisivanje vremenskih prilika -promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -crta opaženo i označava/imenuje dijelove	-neposredna stvarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju proljeće. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća.

6.14. Posjet kazalištu ili kinu

6.14. Posjet kazalištu ili kinu							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda Marija Jakab , učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 nastavni dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Iskustveno učenje	Posjet kazalištu ili kinu.	Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju. Prijevoz do odabrane destinacije.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.

6.15. Secesija u Vinkovcima i Osijeku (eTweening projekt)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković			SURADNICI: Mario Jager, učitelj povijesti u OŠ Franje Krežme u Osijeku	NAMIJENJENO: Učenicima 6. – 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno u okviru izvannastavnih aktivnosti tijekom nastavne godine.
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u sadržaj izvannastavnih aktivnosti, prikupljanje suglasnosti roditelja za odlazak u Vinkovce i osijek, organizacija rada i planiranje aktivnosti.	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, istraživanje zavičajne povijesti.	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja, usvajati vještine pisanja i analize povijesnih izvora, uočavati i razvijati istraživačke vještine.	Suradničko učenje, istraživačka nastava.	Istraživanje povijesnih izvora i lokacija, pisanje kratkih izvješća, analiza prikupljenih materijala.	Papir za kopiranje, fotoaparat, prijevoz učenika na različite lokacije. Postoji mogućnost materijalnog troška za roditelje (prijevoz).	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

6.16. Terenska nastava učenika 6. razreda u Vukovar

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prikupiti suglasnosti roditelja -planirati i organizirati terensku nastavu	-upoznati važne lokalitete -potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine	-učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj	izvanučionička nastava	-posjet odredištu -razgovor o naučenome u školi -primjena znanja	Ulaznice prijevoz	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	-računalna prezentacija

6.17. Terenska nastava učenika 6. razreda u Zagreb

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Vujnović			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prikupiti suglasnosti roditelja -planirati i organizirati terensku nastavu	-upoznati važne lokalitete -potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine -osvijestiti važnost muzeja	-učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj	izvanučionička nastava	-posjet odredištu -razgovor o naučenome u školi -primjena znanja	Ulaznice prijevoz	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	-računalna prezentacija

6.18. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru i Pakracu - povijest

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: MZO, razrednici i učenici osmih razreda			SURADNICI: stručne službe škole	NAMIJENJENO: 8.a i 8.b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Vukovar 16.12. 2019., Pakrac 3.4.2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva radna dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija prijevoza učenika i izvanučioničke nastave	Provođenjem ove aktivnosti želi se postići proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, o povijesti Vukovara i Pakraca te ostalim sadržajima	Dvodnevna aktivnost je planirana zbog proširivanja znanja o povijesti Vukavara i Pakraca u Domovinskom ratu i drugim povijesnim sadržajima ovih gradova	Učenje se provodi tijekom obilaska svih memorijalnih lokacija u/i izvan grada	Poslije izvanučioničke nastave učenici će na satu povijesti sumirati svoja nova znanja, izraditi radove ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljem povijesti	Nema troškova tijekom ove aktivnosti	Osobni i socijalni razvoj	Nakon dvodnevne izvanučioničke nastave učenici sudjeluju u kvizu kao provjeri usvojenosti znanja tijekom boravka u Vukovaru i Pakracu. Kviz se odvija kao natjecanje među osnovnim školama koje su u tom terminu posjećuju Vukovar

6.19. Terenska nastava-godišnja doba

6.19. Terenska nastava-godišnja doba							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3,a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2019.-svibanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan školski sat u nastavi PiD-a	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba(jesen,zima,proljeće, ljeto)	razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.	Razgovor Iskustveno učenje	obilazak šire okoline škole -promatranje i opisivanje biljaka i životinja - opisivanje vremenskih prilika - promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. -crta opaženo i označava/imenuje dijelove	Neposredna stvarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje	Nastavni listić sa zadacima za provjeru učenčkih postignuća

6.20. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan nastavni dan
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organizacija izvanučioničke nastave -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi	Iskustveno učenje	Posjet kulturnim ustanovama(kino, kazalište,muzej,knjižnica)	Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju,ulaznice za muzej ili knjižnicu Prijevoz do odabrane destinacije.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja

6.21. Izlet 7. razreda u Osijek (klizanje i kuglanje)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: razrednici 7. razreda: Petar Živković, Maša Vulić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jednodnevni izlet
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za izlet, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko izleta, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira izlet, prikupiti suglasnosti roditelja.	Kvalitetno provesti vrijeme izleta u Osijek, poticanje vršnjačkog druženja na klizalištu i u kuglani. Usvojiti vještine klizanja na ledu i kuglanja u kuglani.	Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika.	samostalan rad, timski rad	Samostalno klizanje na ledu, timski sudjelovati u kuglanju, družiti se s vršnjacima, pisati izvješće s fotografijama izleta.	Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice za klizalište i kuglanu)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Provjera sposobnosti klizanja i kuglanja. Pisano izvješće s fotografijama izleta.

6.22. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: učitelji predmetne nastave, razrednici	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2019./2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: ovisno o duljini trajanja predstave
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za posjet kazalištu, izabrati predstavu prema uzrastu učenika i sadržaju, organizirati prijevoz autobusom, prikupiti suglasnosti roditelja.	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.	Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka, spoznati namjenu kulturne ustanove, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta.	samostalan rad učenika	Gledati predstavu, kritički se osvrnati na odgledano, napisati kazališnu kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole	Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice za kazalište)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti	Razgovor s učenicima o dojmovima na odgledanu predstavu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (opisivanje, ilustriranje, stvaralačko prepričavanje...) na satu hrvatskog jezika, Satu razrednika, likovne kulture. Pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole.

6.23. Posjet kazalištu (Retkovci/Vukovar/Vinkovci)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima dodatne nastave hrvatskog jezika 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2019./2020. ovisno o repertoaru predstava	TRAJANJE AKTIVNOSTI: ovisno o duljini trajanja predstave	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za posjet kazalištu, izabrati predstavu prema uzrastu učenika i sadržaju, organizirati prijevoz autobusom, prikupiti suglasnosti roditelja.	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj- učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.	Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka, spoznati namjenu kulturne ustanove, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz HJ.	samostalan rad učenika	Gledati predstavu, kritički se osvrnati na odgledano, napisati kazališnu kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole	Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice za kazalište)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti	Razgovor s učenicima o dojmovima na odgledanu predstavu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (opisivanje, ilustriranje, stvaralačko prepričavanje...) na satu dodatne nastave hrvatskog jezika. Pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole.

6.24. Ekskurzija 7. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: razrednici 7. razreda: Petar Živković, Maša Vulić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj/srpanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: višednevna ekskurzija
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekskurziju, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekskurzije, utvrditi termin ekskurzije, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekskurziju, prikupiti suglasnosti roditelja.	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznati geografska obilježja Dalmacije. Učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači).	Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika. Jačati prijateljstva te sklapati nova. Naučiti plivati (neplivači).	terenska nastava, održavanje različitih igara, radionica, kvizova, škola plivanja za neplivače	Istraživanje i upoznavanje znamenitosti RH, povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima, sudjelovati u različitim aktivnostima, učiti plivati (neplivači).	Troškove ekskurzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude (oko 1600,00 kn).	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Izlaganje radova radionica, praćenje učenikova ponašanja, zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt. Razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekskurzije. Fotografiranje putovanja, pisanje članka za web stranicu škole.

6.25. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 7. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 7. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Siječanj, 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedno popodne
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Prikupljanje roditeljskih suglasnosti Organizacija putovanja	Upoznavanje različitih crkava koje su ekumenskim pokretom povezane s Rimokatoličkom crkvom. Razviti osjećaj za jedinstvo i ekumensko nastojanje u Crkvi	Razlikovati molitvene prostore različitih crkvenih zajednica Poštovati svoje i prostore drugih kršćanskih zajednica	Vožnja, razgledavanje katoličke ili pravoslavne crkve, ili razgledavanje protestantske dvorane. Sudjelovanje na molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana u Osijeku.	Učenje, promatranje, vrednovanje	Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta) koju plaćaju roditelji.	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje	Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.

6.26. Posjet župnoj crkvi za učenike 2., 4., 5. i 6. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI: Župnik Ante Šiško	NAMIJENJENO: 2., 4., 5. i 6. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 2. razred – listopad i svibanj 4. razred – listopad i svibanj 5. razred – listopad i svibanj 6. razred - travanj		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata po razredu
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje posjeta župnoj crkvi	Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima. Sudjelovanje na molitvi krunice	Prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu	razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom	Učenje, promatranje, razgledavanje	/	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje	Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.

6.27. Posjet Domu Sv. Ante za starije osobe u N. Mikanovcima

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5.b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Ožujak, 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedno popodne poslije škole
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska u Dom sv. Ante	Razviti osjećaj za starije i nemoćne osobe, vrednovanje svakog čovjeka bez obzira na sposobnosti i dob	Iskazivati ljubav i poštovanje prema starijim i nemoćnim osobama	Razgledavanje, izvođenje pripremljenog programa kroz pjesmu, ples, recitacije, druženje.	Vožnja biciklima, posjet staračkom domu, druženje	/	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

6.28. Kino, Osijek

6.28. Kino, Osijek							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5.b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Studeni - prosinac, 2019.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedno popodne
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska u kino	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, stjecanje novih spoznaja i proširenje osobnih pogleda na stvarnosti u kojoj živimo i djelujemo	Razvijanje medijske kulture i pismenosti	gledanje filma, razgledavanje druženje	Gledanje prikladnog filma za djecu u osječkom kinu	Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta i ulaznice) koju plaćaju roditelji.	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor

6.29. Kopački rit

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević, Luana Jurić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5. razredi		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Travanj - svibanj, 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Oorganizacija odlaska u NP Kopački rit	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, stjecanje novih spoznaja i znanja o NP i povijesti našeg kraja	Navoditi biljne i životinjske vrste NP Kopački rit	Razgledavanje, razgovor, druženje	Obilazak NP Kopački rit, razgledavanje kulturnih punktova u blizini	Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta i ulaznice) koju plaćaju roditelji.	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor

6.30. Bazeni u Bizovcu

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević, Luana Jurić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5. razredi		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Travanj - svibanj, 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati putovanje u Bizovac	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje i fizičko kretanje	Psihomotoričkim vježbama omogućiti bolji fizički i psihički razvoj	Plivanje, razgovor, druženje	Odlazak autobusom u Bizovac, vježbanje, igre, kupanje u bazenima	Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta i ulaznice) koju plaćaju roditelji.	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

7. PROJEKTI

7.1. Adventski sajam

7.1. Adventski sajam							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi učitelji i stručni suradnici			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija adventskog sajma	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	Samostalan rad učenika, timski rad	Organizirati božićni sajam, izraditi vlastite proizvode, organizirati štand i prodaju proizvoda.	Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom

7.2. Maskenbal

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi učitelji, stručni suradnici i učenici			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Veljača 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Priprema maskenbala u školi	Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	Samostalan rad učenika, timski rad	Maskenbal ples pod maskama i zabava		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika

7.3. Učimo kako učiti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Marija Gradištanac, psihologinja			SURADNICI: razrednice 5. razreda	NAMIJENJENO: učenicima 5. a i 5. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 radionice po 45 min u oba razreda
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Dogovor s razrednicama oko termina radionica, pripremanje materijala , usmjeravanje i animiranje učenika u radu, poučavanje učenika o sastavnicama uspješnog učenja.	Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja.	Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, objasniti važnost organizacije i redovitosti kod učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju.	Samostalan rad, rad u skupini	- sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima	Papir za kopiranje materijala	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj	Prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima, evaluacije učenika, praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena)

7.4. Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Marija Gradištanac, psihologinja			SURADNICI: nastavnici Ivan Sambol i Jasenka Meštrović, udruga Klikera iz Osijeka	NAMIJENJENO: darovitim učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - jedan sat tjedno tijekom prvog obrazovnog razdoblja za grupu učenika 4. razreda - dva sata mjesečno tijekom drugog obrazovnog razdoblja za grupu učenike 5., 6. i 7. razreda	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored (u dogovoru s nastavnicima), odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja zasudjelovanje u aktivnostima, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu.	Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti.	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisлити vlastite proizvode na zadanu temu.	Samostalan rad i rad u skupini, praktična nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje.	Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala, istraživanje različitih izvora znanja, osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti).	Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka. Postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu).	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.	Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata (Udruga Klikera).

7.5. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Perceptivne varke

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Marija Gradištanac, psihologinja			SURADNICI: pedagog, učitelji	NAMIJENJENO: Učenicima 7. a i 7. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom veljače	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 radionica u trajanju od 45 minuta u oba razreda te jedan školski sat za postavljanje materijala na školski pano	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Dogovor s razrednicama oko termina radionica, pripremanje materijala , usmjeravanje i animiranje učenika u radu, poučavanje učenika o temi.	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. Ove godine bavit ćemo se temom percepcije, tj. perceptivnim varkama gdje će se učenicima nastojati približiti proces percepcije te objasniti zašto dolazi do pogrešaka u percepciji čovjeka (uz demonstraciju najpoznatiji perceptivnih varki).	Učenici će moći objasniti što je percepcija i procijeniti koja je njezina važnost u čovjekovom ukupnom funkcioniranju, moći će opisati zašto dolazi do pogrešaka u percepciji te će moći razlikovati najpoznatije perceptivne varke.	Samostalan rad, grupni rad, istraživačka nastava.	Istraživanje izvora znanja, rješavanje pripremljenih zadataka, pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano.	Papir za kopiranje.	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT.	Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja).

7.6. "Čitamo mi u obitelji svi"

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, dipl. knjižničar			SURADNICI: Sanja Čajkovac, učiteljica Maja Košćić, učiteljica, roditelji učenika	NAMIJENJENO: Učenicima 3. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Lipanj 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno (od 12. mjeseca 2019.)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama, pribavljanje suglasnosti roditelja, odabir građe za projekt, provođenje ankete.	Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.	Učenici će opisati kako je protekao projekt u njihovoj obitelji. Učenici će izdvojiti najdraže naslove. Učenici će razviti svoje čitalačke sposobnosti.	Rad u skupini (obiteljskom okruženju).	Učenici će kući dobiti ruksak u kojem se nalazi 8 knjiga iz različitih područja i za različite uzraste. Knjige iz ruksaka čitaju u obiteljskom okruženju.	Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola – učenici besplatno sudjeluju u projektu.	goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.3. uku A.2.4.	Nakon provedbe projekta u obitelji učenici u Bilježnicu dojmova bilježe svoje dojmove o projektu i roditelji, učenici i nositelji aktivnosti rješavaju anketu o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu.

7.7. Noć knjige

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, dip. knjižničar			SURADNICI: Nastavnici hrvatskog jezika	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 6 sati	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje aktivnosti, pribavljanje potrebnog materijala, prijava i provedba programa.	Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi.	Učenici će prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih. Učenici će koristiti referentnu zbirku. Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu.	Samostalni rad Rad u skupini Istraživački rad	Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl.	Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.	goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.3.1. uku A.3.3. uku A.3.4.	Prezentacija rada kroz plakate, prezentacije u PowerPointu i bilježenje dojmova na plakatu dojmova.

7.8. „Čitajmo za 5“

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, dipl. knjižničar			SURADNICI: Učitelji predmetne i razredne nastave, pedagog, psiholog	NAMIJENJENO: Učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Lipanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2019./2020.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Pronalazak sadržaja za čitanje, osmišljavanje aktivnosti za odlazak kod vrtićanaca, provođenje testiranja brzine čitanja.	Posljednjih godina kao veliki problem u našoj školi pokazalo se čitanje. Djeca sve manje vremena provode uz knjigu i ne znaju čitati s razumijevanjem. Prošle školske godine započeli smo s višegodišnjim projektom „Čitajmo za 5“ u kojem će sudjelovati svi učenici naše škole. Želimo da naši učenici poboljšaju tehniku čitanja, čitaju s razumijevanjem i više uključe knjigu u svoju svakodnevnicu.	Učenici će poboljšati čitalačke sposobnosti češćim čitanjem naglas.	Samostalni rad Rad u skupini	Učenici nižih razreda će sa svojim učiteljicama prirediti jednu bajku koju će ići čitati vrtićancima. Učenici viših razreda će u sklopu gradiva svih nastavnih predmeta više na satu čitati naglas. Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika. Projektom „Čitamo mi u obitelji svi“ potiče se čitanje i poboljšavaju čitalačke sposobnosti. U školi knjižničarka vodi Čitateljski klub u koji se mogu učlaniti ljubitelji knjiga i na taj način negovati ljubav prema knjizi i čitanju.	Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.	goo A.1.1. goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.1.1. uku A.2.2.	Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika.

**7.9. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt
(Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, dipl. knjižničar			SURADNICI: Martina Vujnović, nastavnica eng. jezika	NAMIJENJENO: Učenicima 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Studeni 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Prijavljivanje projekta, komunikacija sa zemljom partnerom, pomoć učenicima u izradi straničnika i slanje straničnika zemlji partneru.	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu).	Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom. Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika. Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom.	Samostalni rad Rad u grupi Istraživački rad	Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika. Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku.	Papir, pribor za pisanje i bojanje, slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta).	uku A.3.1. ikt A.3.1.	Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.

7.10. Razredni projekti

7.10. Razredni projekti							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 2. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: kraj listopada; kraj studenoga	TRAJANJE AKTIVNOSTI: oko tjedan dana	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje i predlaganje razrednih projekata; dobivanje suglasnosti od roditelja; organizacija izvođenja projekata	1. Dan jabuka – isticati važnost konzumiranja voća i razvijanje navike	- primijeniti znanje o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja - redovito održavati higijenu ruku za vrijeme jela, kao i obavezno pranje voća prije jela - skrbiti se o prirodi - uvažavati tuđi trud i rad	Individualni rad; rad u paru i skupini -učenje na neposrednoj stvarnosti	-iznose svoje prehrambene navike -anketiraju ukućane -pronalaze članke, zapise o važnosti konzumiranja voća; -priprema proizvoda od jabuka	Jabuke i proizvodi od jabuka iz školske kuhinje ili što će ih učenici donijeti od kuće prema mogućnostima i dogovoru	tz A.1.2. A.1.3. Ikt A.1.1. C.1.1. odr A.1.3. pod C.1.1. uku A.1.1. B. 1.1.	Praćenje rada učenika; izrada plakata; istraživanje; prezentiranje projekta
	2. Recikliranje papira: recikliranjem staroga papira dobiti novi materijal za rad	- Prepoznaje razne vrste papira; opisuje postupak recikliranja; izrađuje reciklirani papir.		-proučavaju kako nastaje papir;uočavaju različite vrste papira; usvajaju postupak recikliranja papira; dobiveni papir koriste na satima IA za izradu čestitki		pod B.1.1. B.1.2. C.1.1. odr B.1.1. C.1.1.	

7.11. Volim svoje selo!

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Milka Križanac, učiteljica tehničke kulture Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: - učenicima šestog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - do kraja lipnja 2020. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - tijekom drugog polugodišta	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti - pripreme i praćenje učenika - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju.	- značenje ovog projekta prezentirati izvan škole, prezentaciju i fotografije poslati u Općinu te time ukazati na ekološka onečišćenja	- učenici sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema, kojim bi omogućili bolji i ljepši izgled mjesta - učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove - učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem	Individualni rad Rad u skupini Izrada albuma, prezentacija , panoa Istraživački rad	- fotografiranje otpadnih voda iz septičkih jama u kanal koji prolazi kroz mjesto - izrada panoa od fotografija, prezentacije - prikupljanje otpadnih materijala plastike, papira u selu - izrada albuma od otpadnih materijala - papira (kaširanje) - izrada okvira za slike od otpadnih materijala - plastika i papir - prezentiranje rješenja školi, žiteljima mjesta (Općina).	- nabava sredstava potrebnih za provođenje projekta - za učenike aktivnost besplatna	Osobni i socijalni razvoj (osr A.3.1., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.) GOO (goo C.3.3.) Poduzetništvo (pod A.3.1.) Učiti kako učiti (uku A.3.3., uku B.3.4.) Održivi razvoj (odr A.3.2., odr A.3.3., odr A.3.4., odr B.3.2., odr C.3.1.) Uporaba IKT-a (ikt A.3.1., ikt D.3.3.)	- formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi i žiteljima mjesta (Općini).

7.12. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec i ostale učiteljice razredne nastave po dogovoru SURADNICI: Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac, Maja Koštić, Eva Klarić, Katarina Baraban NAMIJENJENO: Učenicima razredne nastave PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1-2 školska sata mjesečno tijekom školske godine							
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Učiteljice razredne nastave (VEČER MATEMATIKE)	Aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka, pronalaženje rješenja, razvijanje matematičkog logičkog zaključivanja	Učenici će moći primijeniti matematičke pojmove i postupke pri rješavanju zadataka, uočiti pravilnosti vezane za matematičke brojeve, zapise i računanje, razvijati pozitivan stav prema matematici	Samostalan rad, rad u grupi	Večer matematike organizirana kao radionica s različitim aktivnostima koje učenici prema svom interesu odabiru.	Kartice, bojice, papiri, folije, listići	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a	Sudjelovanje u aktivnostima, poticanje, evaluacijski listić
IGRAJMO SE JEZIKOM – učiteljica	Bilježiti međunarodni dan materinskog jezika	Učenici će prošireno upoznati materinski jezik i zavičajni govor kojeg koriste	Samostalan rad, rad u grupi	Igre kroz koje će savladati jezične sadržaje	Papir, bojice, listići, računalo, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba IKT-a	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje, pomaganje

razredne nastave							
Vidi i klikni – HAK u suradnji sa školom i učiteljima 1. razreda	Stjecanje znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i odgovorno ponašanje	Učenici će moći usvojiti osnovne informacije o sigurnom načinu ponašanja u prometu (pješač, vozač, kolnik, pločnik, semafor)	Učenje kroz igru i sudjelovanje u aktivnostima	Sudjelovanje u radionici kao pješač, putnik i vozač	HAK-ova pomagala za prezentiranje učenicima 1.razreda	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo	Opisno praćenje

7.13. Školski projekt 100. Dan škole

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI: SURADNICI: Učiteljice Bošnjaković, Čajkovac, Košić i Prokopec	NAMIJENJENO: Učenici 1. a, 2. b., 3.a, 3.b. i 4. a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 19. veljače 2019. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 19. veljače 2019. g.
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku,	Poticali bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u	Frontalni, individualni, rad u skupinama	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao	Ova je aktivnost besplatna za učenike	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i	Praćenje i samovrednovanje

	razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi.	izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.		dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.		socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	
--	--	---	--	--	--	--	--

7.14. Broj do broja umnožili se svi

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI: Učiteljice Maja Košić, Sanja Čajkovac i Jasna Prokopec	NAMIJENJENO: Učenicima 2. b., 3.a, 3.b. i 4. a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2019.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki petak u drugom polugodištu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje različitih igrica te njihova izrada i priprema	Igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, približiti matematiku i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško.	Uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja te pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000	Rad u skupinama, timski rad, individualni rad, rad u paru	Igranje zadacima množenja i dijeljenja	Ova je aktivnost za učenike besplatna	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. IKT	Praćenje, samovrednovanje

7.15. Slavonska šuma

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: mjesec dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje različitih aktivnosti te njihova priprema	Spoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja te koristi koje čovjek ima od šume	razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva opasno za život	Skupni rad, rad u paru, individualni rad	Posjet obližnjoj šumi, prešanje biljaka, promatranje i analiziranje biljnog i životinjskog svijeta u slavonskoj šumi	Ova je aktivnost za učenike besplatna	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. IKT	slike/fotografije/izvor na stvarnost (biljke i životinje šuma), internet, prešane biljke, preparirane životinje, zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, videozapis <i>Šuma</i>

7.16. Mali književni kutak

7.16. Mali književni kutak							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI: knjižničarka	NAMIJENJENO: učenicima 2.b i 3.c	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište šk. god 2019./2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNO OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Poticanje čitanja. Uočeno je da kod učenika u 2. i 3. razredu zanimanje za čitanje naglo opada. Učenici čitanju posvećuju sve manje vremena, popušta im koncentracija, prestaju s obogaćivanjem rječnika, a u viši razredima počinju imati problema u učenju.	Razvija interes za čitanjem, obogaćuje rječnik, samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.	samostalan rad i rad u skupini	čita, piše, prepričava, samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova

7.17. Večer matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Jakab, učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: Eva Klarić (2.a), Sanja Čajkovac (3.a), Katarina Baraban (4.a), Marija Jakab (1.a), Jasna Prokopec (1.c i 4.b), Hrvatsko matematičko društvo		NAMIJENJE NO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 5.prosinca 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 -4 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava škole -izrada materijala za radionice -izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu -organizacija radionica -provedba radionica -pisanje izvješća -slanje zahvalnica svim suradnicima	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga teinterpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računskeoperacije te ih primjenjivati.	-samostalan rad -rad u skupini -istraživačka nastava	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. .	Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri.... (roditelji i učenici nemaju troškova)	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

7.18. Igrajmo se jezikom

7.18. Igrajmo se jezikom							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Katarina Baraban (4.a), Marija Jakab (1.a), Jasna Prokopec (1.c i 4.b), Natalija Bošnjaković , (1.b razreda)			SURADNICI: UHURN Zvono	NAMIJENJENO: učenicima 1.a i b, razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski dan u ožujku	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava za sudjelovanje u projektu -integracija projekta u redovnu nastavu -provedba projekta -postavljanje materijala na eTwinning platformu -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika.	Učenici će upoznati i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji.	-samostalan rad -rad u skupini	Učenici će kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.	Nastavni listići, kocke, papiri, bojice	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

7.19. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 7. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Siječanj, 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 20. – 27. siječnja 2020.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNU ĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost.	Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi.	Učenici će osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti neke nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća.	Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice.	Sudjelovanje u radionici i predavanju, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta.	Papir za fotokopiranje .	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

7.20. Večer matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učitelj matematike Mirko Klarić			SURADNICI: Učitelji i roditelji	NAMIJENJENO: Učenicima 4. – 8. razreda i roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 5. prosinca 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom mjeseca prosinca	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Prijava škole za Večer matematike, priprema materijala, izvješće HMD-u, podjela zahvalnica	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Učenici razvijaju komunikacijske i uvažavajuće odnose s drugima, koristi različite strategije učenja i primjenjuje kod rješavanja problema, procjenjuje ostvareni napredak, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima, suradnički uči i radi u timu	Rad u skupini	Rješavanje zadataka u dobivenim materijalima i prezentacija rješenja.	Za učenike i roditelje aktivnost je besplatna. Papir za kopiranje i ostali potrebni materijali koje će prikupiti učitelji nositelji aktivnosti i suradnici.	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo i uporaba IKT .	Formativno vrednovanje i prezentiranje rezultata rada.

7.21. Projekt PROJEKT IoT-Generacija Now

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda Katarina Baraban , učiteljica 4.a razreda			SURADNICI: Hrvatski telekom Institut za razvoj i inovativnost mladih	NAMIJENJENO: učenicima 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava na natječaj -prikupljanje suglasnosti roditelja -integracija projekta u izvannastavne aktivnosti -potpisivanje ugovora -preuzimanje opreme -sudjelovanje na edukacijama - sudjelovanje u natječaju kreativnog IoT projekta na zadanu temu -sudjelovanje na završnoj izložbi u Zagrebu	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti.	Učenici će: - aktivno sudjelovanje u izradi zadataka. - razviti pozitivan odnos prema znanosti i znanstvenim metodama rada u najranijoj dobi. - razvijati kreativno i kritičko mišljenje.	-projektna nastava -istraživačko učenje	Učenici će: -primjenjivati uređaje i programe bazirane na Arduino platformi - sigurno se i odgovorno koristiti tehnologijom -rješavati zadatke primjenom IoT tehnologije - sudjelovati na natječaju IoT	-informatička oprema (računalo, projektor, pristup internetu) -IoT oprema (roditelji i učenici nemaju troškova)	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada

7.22. Večer matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: Eva Klarić (2.a), Sanja Čajkovac (3.a), Katarina Baraban (4.a), Marija Jakab (1.a), Jasna Prokopec (1.c i 4.b), Hrvatsko matematičko društvo		NAMIJENJENO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 5.prosinca 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 -4 školska sata
ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava škole -izrada materijala za radionice -izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu -organizacija radionica -provedba radionica -pisanje izvješća -slanje zahvalnica svim suradnicima	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.	-samostalan rad -rad u skupini -istraživačka nastava	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. .	Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri.... (roditelji i učenici nemaju troškova)	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

7.23. Sigurnim korakom u školu 1

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: UHURN Zvono		NAMIJENJENO: učenicima 1. b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 integrirani dan svaki mjesec tijekom školske godine 2019./20.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			
-prijava za sudjelovanje u projektu -integracija projekta u redovnu nastavu -provedba projekta -postavljanje materijala na eTwinning platformu -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju.	Učenici će: - ostvarivati ishode svih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - sudjelovati u radionicama -primjenjivati različite vrste igre -primjenjivati digitalne alate	-samostalan rad - radionice - učenje istraživanjem - učenje kroz igru	Sudjelovanje u integriranim danima: RUJAN: Ja i drugi LISTOPAD: Darovi oko nas STUDENI: Naša škola PROSINAC: Na putu SIJEČANJ: U mom domu VELJAČA: Na mreži OŽUJAK: Planiramo TRAVANJ: U prirodi SVIBANJ: Pred sobom LIPANJ: Žanjemo	Nastavni listići, kocke, papiri, bojice	Sve međupredmetne teme	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić			

7.24. Vidi i klikni

7.24. Vidi i klikni							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković , učiteljica 1.b razreda Marija Jakab , učiteljica 1.a razreda			SURADNICI: HAK	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 školska sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Suradnja s HAK-om. Integracija radionica u nastavni dan	Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.	Učenici će usvojiti praktične informacije o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu - prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu, - korištenju nogostupa, - sigurnom prelasku ceste - prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila, - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva	- učenje kroz iskustvo, rad i igru	Radionice: -djeca kao pješaci - djeca kao putnici u automobilu	- semafor za pješake - zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih) - modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje) električni automobil - lutak (dijete) - bojanka - slikovnica - kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila) - prigodni poklon HAK-a	Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje	Opisno praće./nje.

7.25. Književni poligon

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 1.b razreda			SURADNICI: UDRUGA KLIKERAJ	NAMIJENJENO: učenicima 1.B razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2019./20.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1-2 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2019./20.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- suradnja s udrugom Klikeraaj -preuzimanje materijala -provedba radionica -slanje izvješća o završenom projektu i rezultatima projekta	Cilj projekta je razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika razredne nastave. Projektom se nastoji poticati učenike na čitanje i istraživanje literarnih naslova kroz kreativni i produktivni pristup lektiri.	Učenici će: -razviti pozitivan stav prema čitanju -usvojiti naviku čitanja -kritičko razmišljati i rješavati probleme -razvijati kreativan način razmišljanja	-samostalan rad -rad u grupi - istraživačka nastava	Projekt će se realizirati kroz raznolike pristupe obradi lektirnih naslova: crtanje i slikanje, gluma, radio drame, novinarstvo, TV emisije i literarni rad.	Papir za ispisivanje, računalna oprema.	Sve međupredmetne teme	Inicijalna i završna procjena čitalačke motivacije te kreativnog potencijala učenika.

7.26. Božićni sajam

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: učitelji predmetne nastave	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 sata (na Satu razrednika)	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati izradu proizvoda, osmisliti proizvode koji bi bili zanimljivi na božićnom sajmu i koje bi uspjeli prodati. Napraviti dobar plan nabave materijala za izradu ukrasa, troškovnik.	Učenici izrađuju ukrase koje će prodavati na božićnom sajmu u centru Vođinaca. Cilj je razvijati radne navike, sudjelovati u izradi i prodaji proizvoda te prikupljeni novac iskoristiti za razredne potrebe.	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	samostalan rad učenika, timski rad	Organizirati božićni sajam, izraditi vlastite proizvode, organizirati štand i prodaju proizvoda.	Materijale za izradu ukrasa za sajam financiraju učiteljica/škola, učenici i roditelji.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	Poticati i pohvaliti učenike za osobni doprinos na sajmu, procjena uspješnosti odrađenog projekta.

7.27. Kino pod zvijezdama

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Miškulin, Ivan Sambol, Maša Vulić			SURADNICI: učitelji predmetne nastave	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2020.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 sata
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje kino projekcije na otvorenom u večernjem terminu, pribavljanje projektora, platna i zvučnika. Održavati red u školskom dvorištu za vrijeme projekcije.	Razvijanje znanja o ljudskim pravima, poticanje na razmišljanje o neravnopravnim dijelovima u svijetu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za kritičko osvrtanje nakon odgledanog filma.	Nakon odgledanog filma povezati film sa svakodnevnim životom, navesti značenje (poruke) koje nosi film, usporediti svoj život s filmskim likom, iznijeti dojmove o filmu i povezati ih sa svakodnevicom, uočiti odnos u obitelji glavnog lika.	samostalan rad učenika	Gledanje filma <i>The boy who harnessed The Wind</i> , kritički se osvrtnati na odgledani film, napisati filmsku kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole.	platno, prijenosni projektor, zvučnici; prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi (5,00 kn ulaznica)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	prezentacija odgledanog filma, objava priloga na stranici škole, vrednovati napisanu filmsku kritiku

7.28. Moj književni junak

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 7. a/ 7. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisлити sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta.	Poistovjetiti vlastiti lik s književnim likom – uočiti sličnosti u karakterima, načinu razmišljanja i ponašanju. Razvijati kreativnost i stvaralačko pisanje.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kritičkog mišljenja. Vježbanje javnih nastupa, uživanje u priču i izražajno pričanje.	samostalan rad učenika	Pročitati književno djelo iz kojega je lik odabran. Uočiti i zapisati književni portret, pojedinosti opisa (izvanjski izgled i osobine). Izraditi lutku ili crtež. Napisati tekst od 200 riječi u prvoj osobi, uvježbati tekst za izvođenje, napraviti scenografiju.	Nema predviđenih troškova, lutku izraditi od materijala koji imaju kod kuće.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti IKT	Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izbor lika, način izrade lutke/cртеža, kvaliteta teksta i izvedba u danu prezentacije. Najbolji radovi će biti izloženi u učionici, fotografirani i objavljeni na web stranici škole.

7.29. Moje važne stvari

7.29. Moje važne stvari							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: učitelji predmetne nastave, razrednici	NAMIJENJENO: učenicima 5. a/ 5. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisлити sadržaj projekta, vrednovati izlaganje projekta.	Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova.	Osvijestiti kako je u životu važno biti jednostavan i imati najbliže ljude.	samostalan rad učenika	Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmete, aktivnosti, projekte i sl.) Izložiti u jednoj minuti bez čitanja.	hamer papir, ljepilo; troškove snose roditelji (oko 10,00 kn)	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati urednost plakata, organizaciju teksta i priloga; kvalitetu i sadržaj izlaganja.

7.30. Priča jesenskog šešira

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 5. a/ 5. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studeni 2019.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta.	Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživljavanje u priču i izražajno pričanje.	samostalan rad učenika	Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Prikupiti i osušiti jesenske plodove te dobro zalijepiti. Pri prezentaciji staviti šešir na glavu, šeširu nadjenuti ime i smisliti priču u trajanju od dvije minute, u prvoj osobi.	Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izgled i maštovitost šešira, izražajnost pričanja priče, kvalitetu sadržaja izlaganja, duljinu priče i ukupan dojam.

7.31. Radijska emisija

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 7. a/ 7. b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2019.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta.	Razvijati maštovitost, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poslušati radijsku emisiju i osmisliti vlastitu.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, istraživanje, slušanje i stvaranje radijskih emisija.	samostalan rad učenika, timski rad	Napisati tekst za uvodni dio emisije, odabrati osobe koje će učenik uključiti u emisiju, prikazati temu cjelovito, ne snimati parodije na određenu temu, nego se temom pozabaviti ozbiljno. Snimiti emisiju mobitelom, montirati dijelove emisije u nekom od programa. Odabrati glazbu, dati naziv emisiji napraviti uvodnu i odjavnu špicu.	Nema predviđenih troškova, snimku radijske emisije donijeti na usb-u u mp4 formatu.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti IKT	Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati temu emisije, način na koji ju je učenik odradio te izbor sugovornika.

7.32. Večer ljubavne poezije

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: nastavnice hrvatskog jezika			SURADNICI: učitelji predmetne nastave	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija večeri ljubavne poezije, uključivanje učenika i ostalih učitelja u organizaciju, osmišljavanje sadržaja večeri, pribavljanje potrebnih materijala za uspješno provođenje projekta.	Čitati ljubavnu poeziju uz nazočnost gostiju, razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati komunikacijske kompetencije	Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnog rječnika oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, Istražuje, procjenjuje uspješnost projekta.	samostalan rad učenika, timski rad	Istraživanje o književnicima koji su pisali ljubavnu tematiku u svojoj poeziji. Čitanje ljubavne poezije različitih domaćih i stranih književnika, slušanje, pjevanje, sviranje pjesama ljubavne tematike.	mirisne svijeće, papiri za kopiranje, aktivnost za učenike je besplatna (nema troškova za roditelje)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	objava priloga na web stranici škole, razgovor nakon večeri o uspješnosti projekta

7.33. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI: Barbara Kruljac	NAMIJENJENO: 5. – 8. razredi	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: po potrebi	
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Priprema materijala za pano Ukrašavanje panoa učeničkim radovima	Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana.	Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine	Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole	Učenje, razvijanje kreativnosti, uređenje školskog prostora	Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo, iglice	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Izloženi učenički radovi

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

8.1. Svjetski dan osoba s Down sindromom

8.1. Svjetski dan osoba s Down sindromom							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: stručna služba	NAMIJENJENO: učenicima 7. b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati radionicu na Satu razrednika te prigodno obilježiti Svjetski dan Down sindroma; zajedno sa stručnom službom osmisliti radionicu, igru s vršnjacima; učenicima napomenuti da taj dan obuku šarene čarape.	Približiti učenicima postojanje različitih vrsta teškoća i njihovu prisutnost u svakodnevnom životu i neposrednoj zajednici. Potaknuti učenike za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.	Razvijati uvažavanje različitosti i kako se odnositi prema osobama s različitim teškoćama. Podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.	radionica, izrada plakata	Sudjelovanje u radionici; druženje, igra s vršnjacima, obuci šarene čarape.	trošak pribora za izradu plakata; aktivnost je besplatna za učenike (roditelji nemaju troškove)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni napredak učenika u ponašanju u odnosu na obrađenu temu. Prenijeti iskustvo s radionice na ostale učenike u školi.

8.2. Dani hrvatskoga jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: nastavnice hrvatskog jezika			SURADNICI: knjižničarka	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2020.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata, jedan dan u tjednu HJ (od 11. do 17. 3.)	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje predavanja o hrvatskom jeziku, osmišljavanje igre za učenike u kojoj će provjeriti svoje znanje o HJ.	Podizanje jezične kulture te boljšeg poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti. Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike.	Stjecanje boljšeg razumijevanja hrvatskog jezika. Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka u igri.	Održavanje sati hrvatskoga jezika na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila.	Istraživanje iz različitih izvora znanja (gramatike, rječnici, pravopis), izvršavanje zadataka koji su stavljeni pred učenike, igranje igre u kojima će pokazati znanje o HJ.	platno, projektor, prijenosno računalo, papir Aktivnost za učenike je besplatna (nema troškova za roditelje).	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti	Objavljivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju (igri), objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole.

8.3. Obilježavanje raznih datuma

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: Učenici 1.c i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Kraj školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine (jesen, proljeće)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
1. Dan jeseni	Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)	Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti	Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje	Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje	Neposredna stvarnost Troškovi organizacije	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a	Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog Izrada plakata Likovni radovi Prezentacija
2.Dani kruha	Upoznati se s izradom kruha i njegovom značaju za čovjekov život	razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti,					
3. Svi Sveti	Posjetiti mjesno groblje uoči blagdana Svih Svetih	razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom					
6. Prvi dan proljeća	Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)						
8. Dani Ivane Brlić- Mažuranić u Slavonskom Brodu	Sudjelovati kao posjetitelji u vrijeme održavanja dana Ivane Brlić- Mažuranić u Slavonskom Brodu						

8.4. Dan obitelji

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI: Učiteljice S. Čajkovac, M. Košić i Jasna Prokopec	NAMIJENJENO: Učenicima 2. b., 3.a, 3.b. i 4. a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 11. – 15. 5. 2019. g.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana u svibnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada	izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2019.	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, a prilagođeno dobi učenika. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.	Ova je aktivnost za učenike besplatna	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.

8.5. Dan sjećanja na pad Vukovara

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 5. – 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 18.11.2019.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: do 18.11.2019.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija obilježavanja, prigodno uređivanje panoa u školi.	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara.	Učenici će razvijati domoljublje, suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara, razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata.	Prigodna svečanost, izrada panoa.	Izrada materijala za panoa u školi.	Papir za kopiranje.	Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Katarina Knežević			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5. b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studen		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati odlazak na mjesno groblje	Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle.	Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima	razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,...	Pješačenje, posjet groblju, molitva	/	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

- DVD Vođinci
- Glazbena škola Vinkovci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- ŽNK „Borac“ Retkovci

Osnovna škola Vođinci
Slavonska 21, Vođinci

KLASA: 602-02/19-01/297
URBROJ: 2188-37-19-1
Vođinci, 15.7.2019.

Temeljem Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), članka 10, ravnateljica OŠ Vođinci Katica Gudelj donosi

ODLUKU

O ODABIRU RADNIH MATERIJALA ZA 1., 5. i 7. (BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA) RAZRED ZA ŠKOLSKU
GODINU 2019./2020.

Na temelju Zapisnika o odabiru udžbenika sačinjenih od strane učitelja i predmetnih aktiva te uvidom u Katalog odobrenih drugih obrazovnih materijala i Kataloga pomoćnih nastavnih sredstava odabira za školsku godinu 2019./2020. donosim odluku o naslovima koji će se koristiti u OŠ Vođinci u školskoj godini 2019./2020. onako kako su navedeni u Katalogu odobrenih drugih obrazovnih materijala i Kataloga pomoćnih nastavnih sredstava odabira za školski godinu 2019./2020.

Ravnateljica:

Katica Gudelj

