

KLASA:602-02/20-01/391  
URBROJ:2188-37-20-1

Vođinci, 2.10.2020.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

## 2020/2021.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 67/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor  
dana 2.10. 2020. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM Za školsku godinu 2020/2021

Predsjednica Školskog odbora: Maja Koštić

**Komentirano [kg1]:** Upute za rad

Ovo je prošlogodišnji kurikulum. U njemu pronadite svoje podatke i ispravite ih - izbrišite stare i unesite nove. Krenite od Uvoda. Unosite podatke prema zaduženju koje imate. Ono što ove godine nemate u zaduženju, a prošle ste godine imali obrišite ili pošaljite poruku pa ću ja obrisati (ako sami ne znate kako se to radi).

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21  
Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci  
Broj telefona: 032 205 270  
Broj faksa: 032 205 999  
E-mail: [ured@os-vodjinci.skole.hr](mailto:ured@os-vodjinci.skole.hr)

Sadržaj:

## **1. UVOD**

## **2. IZBORNA NASTAVA**

### **2.1. VJERONAUK**

*Nositelj Tereza Dijanić*

*Nositelj s. Katarina Knežević*

### **2.2. ENGLISKI JEZIK**

*Nositelj Luana Jurić*

*Nositelj Martina Vujnović*

### **2.3. NJEMAČKI JEZIK**

*Nositelj Renata Rukavina*

*Nositelj Luana Jurić*

### **2.4. INFORMATIKA**

*Nositelj Ivana Grgić*

## **3. DODATNA NASTAVA**

### **3.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Jasenka Meštrović (biologija, 8. razred)*

*Nositelj Luana Jurić (engleski jezik, 5.a, 5.b razred)*

*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 7. razred)*

*Nositelj Marija Perković (povijest, 8. razred)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5.i 7. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 8. razred)*

*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 7. razred)*

*Nositelj s. Katarina Knežević (Vjeronaučna olimpijada, 5.-7.razred)*

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer (Hrvatski jezik, 8. razred)*

### **3.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika, 3.a razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec (matematika. 1.b i 2.c razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 1.a razred)*

*Nositelj Maja Koštić (matematika, 3.b i 4.b razreda)*  
*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 3.b i 4.b razreda)*  
*Nositelj Marija Jakab (matematika 2.a razred)*  
*Nositelj Martina Vujnović (engleski jezik, 4. razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 2.b razred)*  
*Nositelj Sanja Čajkovac (matematika, 4.a razred)*  
*Nositelj Tereza Dijanić (katolički vjeronauk, 1.b, 2.a,b,c,3.b i 4.a,b, razred)*  
*Nositelj s. Katarina Knežević (katolički vjeronauk 1.a, 3.a)*

#### **4. DOPUNSKA NASTAVA**

##### **4.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 7. razred)*  
*Nositelj Jasenka Meštrović (kemija, 7. i 8. razred)*  
*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 7. razred)*  
*Marija Magdalena Lermajer (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)*  
*Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 5.a razred)*  
*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7.. razredi)*  
*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 6. i 8. razredi)*

##### **4.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 3.a razred)*  
*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 1.b i 2.c razred)*  
*Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik, 1.a razred)*  
*Nositelj Katarina Baraban (matematika,1.a razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (matematika, 4.b razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 4.b razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (matematika, 2.a razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik,2..a razred)*  
*Nositelj Martina Vujnović (engleski jezik, 4. razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvatski jezik, 2.b razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 2.b razred)*  
*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika,4.a razred)*

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)**

*Nositelj: Marija Pejić*

### **5.2. Likovna grupa**

*Nositelj Tamara Sekulić*

### **5.3. Likovna radionica**

*Nositelj Eva Klarić*

### **5.4. Pjevački zbor**

*Nositelj Gabriela Kovač*

### **5.5. Domaćinstvo**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

### **5.6. Sportska grupa**

*Nositelj Jasna Prokopec*

### **5.7. Dramska skupina**

*Nositelj Katarina Baraban*

### **5.8. Crveni križ**

*Nositelj Luana Jurić*

### **5.9. Kreativna radionica**

*Nositelj Maja Koštić*

### **5.10. Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine**

*Nositelj Marija Jakab*

### **5.11. Istraživači zavičaja**

*Nositelj Marija Perković*

### **5.12. Kreativna skupina**

*Nositelj Martina Vujnović*

### **5.13. Modelari**

*Nositelj Milka Križanac*

### **5.14. Mali istraživači**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

### **5.15. Sportska sekcija**

*Nositelj Danijela Merli - Mitrović*

**5.16. Mali čuvari prirode**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

**5.17. Talijanski jezik**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

**5.18. Novinarska skupina**

*Nositelj Marica Jozinović*

**5.19. Mali informatičari**

*Nositelj Ivana Grgić*

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Zbog trenutačne epidemiološke situacije i Preporuka HZJZ terenska nastava izvan mjesta, izleti i ekskurzije ne mogu se provoditi. Ovi oblici će biti planirani i provedeni u skladu sa epidemiološkom situacijom.**

**6.1. Terenska nastava**

*Nositelj Eva Klarić*

**6.2. Terenska nastava**

*Nositelj Jasna Prokopec*

**6.3. Jesen, zima, proljeće u zavičaju**

*Nositelj Maja Koštić*

**6.4. Posjet mjestu u zavičaju**

*Nositelj: Maja Koštić*

**6.5. Terenska nastava (posjet kazalištu)**

*Nositelj: Marica Jozinović*

**6.6. Jesen**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

**6.7. Zima**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

**6.8. Proljeće**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

**6.9. Promet**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

**6.10. Jesen, zima, proljeće u zavičaju**

*Nositelj Katarina Baraban*

**6.11. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru i Pakracu - povijest**

*Nositelj MZO i razrednici*

**6.12. Terenska nastava-godišnja doba**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

**6.13. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

**6.14. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića za 6. razrede**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**6.15. Ekskurzija 7. razreda**

*Nositelj Marica Jozinović, Martina Vujnović*

**6.16. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 6.b razreda**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

**6.17. Posjet župnoj crkvi za učenike 1., 3., 5. i 6. razreda**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

## 7. PROJEKTI

**Zbog trenutačne epidemiološke situacije provode se samo projekti koji se mogu provesti unutar jedne skupine učenika, u jednom razredu. Svi projekti u kojima bi bile uključene različite grupe za sada su odgođeni i bit će planirani u skladu s epidemiološkom situacijom.**

**7.1. Adventski sajam**

*Nositelj svi učitelji i stručni suradnici – prema epidemiološkoj situaciji*

**7.2. Maskenbal**

*Nositelj svi učitelji, stručni suradnici i učenici - prema epidemiološkoj situaciji*

**7.3. Učimo kako učiti**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

**7.4. Klikerajmo!**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

**7.5. Mladi znanstvenici**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

**7.6. Rastimo zajedno**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

**7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Budi mentalno fit!**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

**7.8. „Naša mala knjižnica”**

*Nositelj Marija Pejić*

**7.9. Noć knjige**

*Nositelj Marija Pejić*

**7.10. „Zelena knjižnica“**

*Nositelj Marija Pejić*

**7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

*Nositelj Marija Pejić*

**7.12. Razredni projekti**

*Nositelj Eva Klarić*

**7.13. Suvenir na dar**

*Nositelj Jasenka Meštrović, Martina Vujnović, Milka Križanac, Tamara Sekulić*

**7.14. Plave škole**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

**7.15. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni**

*Nositelj Jasna Prokopec*

**7.16. Školski projekt 100. Dan škole**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.17. Broj do broja umnožili se svi**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.18. Slavonska šuma**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.19. Čovjek, to sam ja!**

*Nositelj Maja Koštić*

**7.20. Moja prva knjiga**

*Nositelj Maja Koštić*

**7.21. Svaki tjedan eksperiment jedan**

*Nositelj Maja Koštić*

**7.22. Večer matematike**

*Nositelj Marija Jakab*

**7.23. Igrajmo se jezikom**

*Nositelj Katarina Baraban, Marija Jakab, Jasna Prokopec, Natalija Bošnjaković*

**7.24. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti**

*Nositelj Marija Perković*

**7.25. Večer matematike**

*Nositelj Mirko Klarić*

**7.26. Projekt PROJEKT IoT-Generacija Now**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.27. Večer matematike**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.28. Igrom do znanja i zabave**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.29. Igram se i učim**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.30. Razredna televizija**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.31. Pogled u boje godišnjih doba**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

**7.32. Stazama naše škole**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.33. Božićni sajam**

*Nositelji učitelji predmetne nastave*

**7.34. Moj književni junak**

*Nositelj Marica Jozinović*

**7.35. Glagoljski sajam**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**7.36. Bake i djedovi u školskim klupama**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**7.37. Radijska emisija**

*Nositelj Marica Jozinović*

**7.38. Filmska recenzija**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**7.39. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs**

*Nositelj s Katarina Knežević*

## **8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA**

**8.1. Svjetski dan osoba s Down sindromom**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**8.2. Dani hrvatskoga jezika**

*Nositelj nastavnice hrvatskog jezika*

**8.3. Obilježavanje raznih datuma**

*Nositelj Jasna Prokopec*

**8.4. Dan obitelji**

*Nositelj Katarina Baraban*

**8.5. Dan sjećanja na pad Vukovara**

*Nositelj Marija Perković, Marica Jozinović, Marija Magdalena Lermajer*

**8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

**8.7. Festival srca – Svjetski tjedan prirodnih srčanih bolesti u djece**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

**8.8. Svjetski dan šećerne bolesti**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

**9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**  
**10.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

## 1. UVOD

### BROJ DJELATNIKA:

- a) Učitelja razredne nastave: 7
- b) Učitelja predmetne nastave: 17
- c) Stručnih suradnika: 3
- d) Ostalih djelatnika: 9

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m<sup>2</sup> s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora i 33 600m<sup>2</sup> vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumuma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

#### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

### **2.1. VJERONAUK**

### 2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SURADNICI:                                                           | NAMIJENJENO:       |                                                                                                                                                    | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:        |                                                                                                                                                                                 | TRAJANJE AKTIVNOSTI:                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tereza Dijanić                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | učiteljica RN i 1 c i mjesni župnik                                  | učenici 1c razreda |                                                                                                                                                    | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine  |                                                                                                                                                                                 | 18.06.2021                                    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                 | .                                             |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                        | NAČINI UČENJA      | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                              | MATERIJALNI RESURSI                    | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                                                                                             | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                 |                                               |
|                                   | Prepoznati važnost zajedništva među ljudima (u obitelji, razredu, među prijateljima, u crkvi) i s Bogom. Otkriti u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka, Božju dobrotu i da je čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Imenovati neke hrvatske svece, Božje prijatelje koji su sveto živjeli na zemlji, a sada su s Bogom na nebu. Imenovati i opisati simboliku najvažnijih blagdana i običaja u došašću i Korizmi<br>Prepoznati u biblijskim pričama o | Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima. | Samostalan rad     | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi me | Papiri za kopiranje, papiri za plakate | HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi<br><br>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme<br><br>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan<br><br>LK: izrada stripa i slikovnica | radni listići, radne bilježnice               |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                               |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Isusu, Učitelja koji poziva da budu njegovi] učenici. Usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu.] U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.] |  |  |  |  | TZK – jednostavne motoričke igre<br>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.1.2. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 2. RAZREDA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SURADNICI:                                                           |                | NAMIJENJENO:                                                                                       |                                        | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:                                                           | TRAJANJE AKTIVNOSTI:                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                |                                                                                                    |                                        |                                                                                           |                                               |
| Tereza Dijanić                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Učiteljice<br>2a,b,c razreda,<br>mjesni župnik                       |                | učenici 2.a, b i c razreda                                                                         |                                        | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                     | 18 VI. 20.                                    |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                        | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOST I ZA UČENIKE                                                                             | MATERIJALNI RESURSI                    | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                       | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
| I c                               | Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.] Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u | Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima. | Samostalni rad | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, | Papiri za kopiranje, papiri za plakate | HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi<br><br>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme | radni listići, radne bilježnice               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                       |  |                                                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Isusovu) utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i) za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i) uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p> <p>U sklopu projekta i u korelaciji sa školskom knjižnicom učenici će izrađivati slikovnice izabranih biblijskih priča. Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu) nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Opisati i dati primjer, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim) vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći učenicima razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja,) upoznavati i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i</p> |  |  | <p>pripovijedanje, promatanje, praktični radovi n</p> |  | <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju. Objasniti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i učenike voditi prema stavu radosnog prihvatanja vjerničkog života. |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 2.1.3. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZREDA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:            |                    |                               | SURADNICI:                                                   | NAMIJENJENO:          | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:       |                     | TRAJANJE AKTIVNOSTI:                          |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|                                   |                    |                               |                                                              |                       |                                       |                     | .                                             |
| Tereza Dijanić                    |                    |                               | Učiteljica 3b,mjesni župnik i časna sestra Katarina Knežević | učenicima 3.b razreda | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |                     | 18. VI. 20.                                   |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA                                                | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE | MATERIJALNI RESURSI                   | MEĐU-PREDMETNE TEME | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
|                                   |                    |                               |                                                              |                       |                                       |                     |                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                     |                                        |                                            |                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote.) Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i) Oslobođitelja. Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre) odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u) svakodnevnom vjerničkom životu.<br>U sklopu projekta i u korelaciji sa školskom knjižnicom učenici će izrađivati slikovnice izabranih biblijskih priča.<br>Prepoznati u osobi Isusa Krista Učitelja koji poziva na svetost.) Prepoznati u Euharistiji živoga Isusa koji nas je spasio od zla i smrti.) | Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima. | Samostalan rad | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu | Papiri za kopiranje, papiri za plakate | HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi | radni listići, radne bilježnice, plakati |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                | GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme<br><br>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Prva pričest<br><br>LK: izrada stripa i slikovnica<br><br>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice    |                                        |                                            |                                          |

#### 2.1.4. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZREDA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: | SURADNICI: | NAMIJENJENO:          | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:       | TRAJANJE AKTIVNOSTI: |
|------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                        |            |                       |                                       |                      |
| Tereza Dijanić         |            | učenici 4.a,b razreda | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | do 18.VI. 2.         |

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                  | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                           | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                                                                                                       | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                         | Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu. | Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima. | Samostalan rad   | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu | Papiri za kopiranje, papiri za plakate, kartice od papira ili kartona | HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi<br><br>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme<br><br>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan<br><br>LK: izrada stripa i slikovnica<br><br>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići, radne bilježnice                           |

### 2.1.5. Rimokatolički vjeronauk

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Katarina Knežević                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMIJENJENO:<br>1. - 8. razred                                      |                                                                                                                                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom cijele<br>školske godine                                                                                                                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                             | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AKTIVNOS<br>TI ZA<br>UČENIKE                                        | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                                                                 | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                                                                                              | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                            |
| -Organiziranje<br>izborne nastave<br>-Uključivanje<br>učenika<br>-Održavanje<br>nastave<br>-Vrednovanje | Što cjelovitije upoznavanje<br>katoličke vjere u svim<br>njezinim vidovima, na<br>informativno-spoznajnoj,<br>doživljajnoj i djelatnoj<br>razini.<br>Pridonijeti sazrijevanju<br>ljudske i vjerničke<br>osobnosti integrirajući<br>kršćanske vrjednote.<br>Uspostaviti odnos<br>povjerenja prema Bogu,<br>samome sebi i drugima. | Učenik doprinosi<br>razvoju razredne<br>zajednice kao<br>cjeline, poštuje<br>sve sudionike<br>nastavnog<br>procesa, njeguje<br>pravila dobre<br>komunikacije,<br>realizira u praksi<br>kršćanske<br>vrijednosti | Tijekom nastave<br>vjeronauka<br>izmjenjuju se<br>različiti metodički<br>pristupi i oblici<br>rada:<br>frontalni, grupni<br>rad, rad u paru,<br>individualni,<br>analitičko-kritički,<br>meditativni,...<br>Prisutni su i<br>različita<br>izražavanja:<br>molitveno, usmeno,<br>pismeni, likovno,<br>scensko,... | Poučavanje,<br>učenje,<br>individualni<br>rad, rad u<br>skupini,... | Materijali za<br>rad učenika:<br>papiri A4,<br>hamer papir,<br>fotokopiranje,<br>flomasteri.<br>Stručno<br>usavršavanje<br>vjeroučiteljice | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>održivi razvoj,<br>osobni i<br>socijalni razvoj,<br>poduzetništvo,<br>učiti kako učiti,<br>uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije,<br>zdravlje | Opće i brojčano<br>ocjenjivanje provodi se<br>u skladu s važećim<br>Pravilnikom o načinu<br>praćenja i ocjenjivanja<br>u osnovnoj i srednjoj<br>školi.<br>Vrednuju se<br>komponente:<br>znanje, stvaralačko<br>izražavanje. kultura<br>međusobnoga<br>komuniciranja i<br>zaganje. |

## 2.2. ENGLISKI JEZIK

### 2.2.1. Engleski jezik

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | SURADNICI:<br>Nastavnici OŠ<br>Vođinci                                       | NAMIJENJENO:<br>8.a, 8.b                                                                                                         | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja lipnja 2021.<br>godine                                         | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Svaki tjedan, 2<br>školska sata (70 sati<br>ukupno)                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OČEKIVAN<br>I ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                               | NAČINI<br>UČENJA                                                             | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                         | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                           | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                           | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                      |
| -organiziranje<br>izborne nastave<br>-uključivanje<br>učenika<br>-osmišljavanje<br>sadržaja rada<br>-pribavljanje<br>suglasnosti<br>roditelja<br>-održavanje<br>nastave<br>-vrednovanje<br>učenika | -savladati osnovne sadržaje<br>predviđene za 8. razred<br>-razvijati jezične djelatnosti<br>- približiti učenicima sadržaje<br>iz engleskog jezika te kulture<br>-poticati komunikaciju na<br>stranom jeziku<br>-poticati međukulturalnost<br>-potaknuti i motivirati učenike<br>na učenje engleskog jezika | - učenici će<br>moći<br>samostalno<br>izvršavati<br>zadatke na<br>stranom jeziku<br><br>-učenici će<br>moći aktivno<br>koristiti<br>savladane<br>sadržaje u<br>govoru i<br>pisanju | Individualni rad<br><br>Rad u skupini<br><br>Izrada plakata,<br>prezentacija | samostalno<br>korištenje izvora<br>znanja;<br>izrada plakata,<br>uvježbavanje<br>sadržaja, obrada<br>tekstova, pismeni<br>zadaci | - bilježnice;<br>udžbenici;<br>Radne<br>bilježnice; CD;<br>Projektor;<br>papiri za<br>kopiranje;<br>hamer papir; | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Zdravlje<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a<br>Održivi razvoj<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje | - formativno<br>vrednovanje<br>(vrednovanje za učenje<br>– redovite bilješke o<br>napretku i odnosu<br>prema radu;<br>vrednovanje kao učenje<br>– samovrednovanje<br>učenika)<br>- sumativno<br>vrednovanje |

2.2.2. Engleski jezik

|                                            |  |  |                 |                                                 |                                                             |                                                  |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Martina Vujnović |  |  | SURADNICI:<br>- | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. a i 7.b<br>razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>kraj lipnja, 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 puta tjedno tijekom |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                      | nastavne godine (70 sati)                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                        | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                         | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                           | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| -organiziranje<br>izborne nastave<br>-uključivanje<br>učenika<br>-osmišljavanje<br>sadržaja rada<br>-pribavljanje<br>suglasnosti<br>roditelja<br>-održavanje<br>nastave<br>-vrednovanje<br>učenika | -savladati osnovne<br>sadržaje predviđene za 7.<br>razred<br>-razvijati jezične<br>djelatnosti<br>- približiti učenicima<br>sadržaje iz engleskog<br>jezika te kulture<br>-poticati komunikaciju na<br>stranom jeziku<br>-poticati međukulturalnost<br>-potaknuti i motivirati<br>učenike na učenje<br>engleskog jezika | -učenici će<br>aktivno koristiti<br>savladane<br>sadržaje u govoru<br>i pisanju | Samostalan rad<br>Rad u skupini<br>Rad u paru<br>Izrada<br>prezentacija | samostalno<br>korištenje izvora<br>znanja;<br>izrada plakata,<br>uvježbavanje<br>sadržaja, obrada<br>tekstova, pismeni<br>zadaci | Udžbenik,<br>radna<br>bilježnica,<br>papir,<br>fotokopirani<br>sadržaj | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Zdravlje<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a<br>Održivi razvoj<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje | Formativno i sumativno<br>vrednovanje                  |

## 2.3. NJEMAČKI JEZIK

### 2.3.1. Njemački jezik

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>učenici 4.a i 4.b (1.godina učenja), učenici 5.a i 5.b (2.godina učenja), učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | SURADNICI:<br>učitelji aktiva stranih jezika u školi | NAMIJENJE NO: 4.a, 4.b, 5.a, 5.b razred                                                                                                                                                           | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak početkom lipnja 2020. |                                                                                                                                                | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno               |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                          | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                      | NAČINI UČENJA                                        | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                             | MATERIJALNI RESURSI                                                                                       | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                                                            | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                       |
| uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika                                                                               | provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku | tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom | samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad | učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje                                 | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a<br>Održivi razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje | formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

### 2.3.2. Njemački jezik

|                                                                                               |                                                             |                                 |                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Luana Jurić</b> , učiteljica njemačkog i engleskog jezika | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji aktiva stranih jezika u školi | <b>NAMIJENJENO:</b><br>4.a, 4.b | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> do kraja lipnja 2021. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom cijele nastavne godine, |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                | 2 sata tjedno (70 sati ukupno)                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                       | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                             | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                               | NAČINI<br>UČENJA                                     | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                          | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                     | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| -organiziranje izborne nastave<br>-uključivanje učenika<br>-osmišljavanje sadržaja rada<br>-pribavljanje suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-vrednovanje učenika | -savladati osnovne sadržaje predviđene za 4. razred<br>-razvijati jezične djelatnosti<br>- približiti učenicima sadržaje iz engleskog jezika te kulture<br>-poticati komunikaciju na stranom jeziku<br>-potaknuti i motivirati učenike na učenje njemačkog jezika | - učenici će moći samostalno izvršavati zadatke na stranom jeziku<br><br>-učenici će moći aktivno koristiti savladane sadržaje u govoru i pisanju | samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad | učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | - bilježnice; udžbenici; Radne bilježnice; CD; Projektor; papiri za kopiranje; hamer papir; | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a<br>Održivi razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje | formativno i sumativno vrednovanje učenika                |

## 2.4. INFORMATIKA

## 2.4. Informatika (Izborna nastava)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Ivana Grgić, učitelj informatike                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>-                                                                                              | NAMIJENJENO:<br>Učenicima od 1.-4.<br>razreda i<br>učenicima 7. i 8.<br>razreda                        | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. – lipanj 2021. |                                                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata tjedno                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                             | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                                                                                             | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                               | MATERIJALNI<br>RESURSI                                              | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                      | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                 |
| Organizirati izbornu nastavu informatike<br>Sastaviti nastavni plan i program rada<br>Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine<br>Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu | - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu<br>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova<br>- stjeći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu<br>- rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema<br>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora | Aktivnost za učenike je besplatna                                   | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

## 3. DODATNA NASTAVA

### 3.1. PREDMETNA NASTAVA

### 3.1.1. Dodatna nastava iz matematike

|                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                         |                                  |                                                        |                                                                                 |                                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Manda Grdenić                                                                                            |                                                                                                  |                                                         | SURADNICI:<br>Mirko Klarić       | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. i 7.<br>razreda           | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom nastavne<br>godine 2019./2020. |                                                                                              | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno                |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                     | NAČINI<br>UČENJA                 | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                               | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| - organiziranje dodatne nastave<br>- uključivanje učenika<br>- prikupljanje suglasnosti roditelja<br>- osmišljavanje sadržaja rada | - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi<br>- poticati učenike na logičko zaključivanje | - pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja | - samostalni rad<br>- rad u paru | - samostalno korištenje izvora znanja i izrada plakata | - aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje      | GOO-A.1.1.<br>IKT-A.1.2.<br>C.1.1.<br>POD-A.1.1.<br>UKU-A.1.1.<br>A.1.2.<br>A.1.3.<br>C.1.1. | - usmena i pismena provjeravanja                       |

### 3.1.2. Informatika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Ivana Grgić, učiteljica informatike                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SURADNICI:<br>LAG „Bosutski<br>niz“                                                                          | NAMIJENJENO:<br>učenicima od 5. do 8.<br>razreda                                                                                      | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2019. – svibanj<br>2020.      |                                                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                        | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                         | NAČINI UČENJA                                                                                                | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                              | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                      | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                    |
| - organizirati izvođenje dodatne nastave, osmisliti plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja | - proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi informatike<br>- razvijati dodatni interes prema nastavnom predmetu informatike<br>- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu<br>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova | - uporaba računala i s njim povezanih softvera<br>- rješavati problema pomoću IKT-a<br>- algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema<br>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju<br>- kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora, uporaba dron i arduino setova | Aktivnost za učenike je besplatna računala u učionici, dron i arduino setovi | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

### 3.1.3. Biologija

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:<br>-                                                                                   | NAMIJENJENO:<br>učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                        |                                                                   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. – svibanj<br>2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svaki drugi tjedan,<br>blok sat                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                          | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                                                  | AKTIVNOST<br>I ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                 | MATERIJALNI<br>RESURSI                                            | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                   |
| - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad<br>- organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti<br>- pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja<br>- prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. | - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.<br><br>- poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi.<br><br>- razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji | - učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove<br><br>- učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove<br><br>- učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem | Individualni rad<br><br>Rad u skupini<br><br>Izrada plakata, prezentacija<br><br>Istraživački rad | - istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta<br><br>- izводе pokuse, rješavaju problemske zadatke<br><br>- sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima. | - papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje pokusa | <b>Zdravlje</b><br>(zdr C.3.1.B)<br><br><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br>(osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.)<br><br><b>Održivi razvoj</b><br>(odr B.3.2.)<br><br><b>Učiti kako učiti</b><br>(uku A.3.1., uku A.3.3., uku B.3.4., uku C.3.3.)<br><br><b>Uporaba IKT-a</b><br>(ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt D.3.3.) | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)<br><br>- uspjeh na natjecanjima<br><br>- prezentiranje rezultata rada (plakat, web stranica škole) |

#### 3.1.4. Engleski jezik

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                     |                                                                                                                       |                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                           | SURADNICI:<br>Nastavnici OŠ<br>Vođinci              | NAMIJENJENO:<br>8.a, 8.b                                                                                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja lipnja 2021.<br>godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Svaki tjedan, 1<br>školski sat |                                                                                                                                                                               |
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                 | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                       | NAČINI<br>UČENJA                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                              | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                               | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                               | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                        |
| -organiziranje<br>dodatne nastave<br>-uključivanje<br>učenika<br>-osmišljavanje<br>sadržaja rada<br>-pribavljanje<br>suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-pripremanje učenika<br>za natjecanja (čitanje<br>naglas, sricanje) | -naučiti dodatne<br>sadržaje i prošiti<br>znanje<br>-koristiti engleski jezik<br>u različitim jezičnim<br>situacijama<br>-dodatno upoznati<br>englesku kulturu i<br>običaje | - učenici će moći<br>primijeniti<br>stečeno znanje u<br>komunikaciji na<br>stranom jeziku | Individualni rad<br><br>Rad u skupini<br>Rad u paru | -izrada plakata,<br>stripova<br>-uvježbavanje<br>sadržaja<br>-rješavanje<br>zadataka<br>-obrada tekstova<br>-sricanje | Papir,<br>fotokopirani<br>sadržaji                                       | Učiti kako učiti<br>Osobni i<br>socijalni razvoj          | - formativno<br>vrednovanje<br>(vrednovanje za učenje<br>– redovite bilješke o<br>napretku i odnosu<br>prema radu;<br>vrednovanje kao učenje<br>– samovrednovanje<br>učenika) |

### 3.1.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | SURADNICI:<br>-                                                               | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 7. razreda                                                                                     | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom nastavne<br>godine                                                        |                                               | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>Jedan školski sat tjedno                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                   | NAČINI UČENJA                                                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                 | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                                  | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                    | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                       |
| Organizacija dodatne nastave, uključivanje učenika koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja, osmišljavanje sadržaja rada koji će učenike što bolje pripremiti za školsko natjecanje, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati | Proširiti znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalna istraživanja u knjižnici i na internetskim stranicama. | -proširiti postojeća znanja<br>-pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja<br>- razviti sposobnost samostalnog prikupljanja podataka | - frontalni rad<br>-samostani rad<br>-rad u skupinama (učionički tip nastave) | - čitanje<br>- pisanje<br>- ponavljanje<br>- uvježbavanje<br>-samostalno rješavanje zadataka<br>-samostalno istraživanje | Nastavna sredstva i pomagala korištena na satovima hrvatskog jezika i dodatni materijali koje će pripremiti učiteljica. | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj | Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja. Školska i ostala natjecanja iz hrvatskog jezika. |

### 3.1.6. Dodatna nastava iz povijesti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Perković, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                            | SURADNICI:                                | NAMIJENJENO:<br>učenici 8. razreda                                   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE: do<br>ožujka 2021. |                                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: jedan<br>do dva sata tjedno ,<br>ovisno o opsegu<br>sadržaja i razini<br>natjecanja za koje se<br>pripremamo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                               | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                          | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                        | NAČINI UČENJA                             | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                             | MATERIJALNI<br>RESURSI                                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                      | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                  |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika na natjecanje, izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga. | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, priprema učenika za natjecanje. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja. | Suradničko učenje , istraživačka nastava. | Samostalno korištenje izvora, istraživanje različitih izvora znanja. | Papir za kopiranje                                       | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje.                       |

### 3.1.7. Dodatna nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Mirko Klarić                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | SURADNICI:                 | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. i 7. razreda                                                         | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja<br>2020./2021. školske<br>godine                                      |                                                                                             | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske godine;<br>svaki drugi tjedan blok<br>sat |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                    | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                 | NAČINI UČENJA              | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                          | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                            | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                  | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                               |
| Uključivanje u rad zainteresiranih učenika; izrada plana rada; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; razvijanje matematičkoga mišljenja; kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama | samostalan rad; rad u paru | Rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; matematičke igre; rad uz primjenu IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci; pribor za igru (kockice, kartice...); rad na „pametnoj ploči“ | go A.1.1.<br>ikt A.1.2.<br>C.1.1.<br>pod A.1.1.<br>uku A.1.1.<br>A.1.2.<br>A.1.3.<br>C.1.1. | formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja             |

### 3.1.8. Dodatna nastava iz njemačkog jezika

| 3.1.8. Dodatna nastava iz njemačkog jezika                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>učenici osmih razreda,<br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji aktiva<br>stranih jezika u<br>školi         | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 8.a i 8.b<br>razreda                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b> s<br>realizacijom aktivnosti<br>planiran je završetak<br>krajem svibnja ili<br>početkom lipnja | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom nastavne godine<br>2 sata tjedno |                                                                                                                                     |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                   | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                 | NAČINI<br>UČENJA                                                          | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATERIJALN<br>I RESURSI                                                                                                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                  | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                 |
| Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika | Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom redovite nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika | Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom | Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad | Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, kritički razmišljati. Sudjelovati na školskom natjecanju na početku 2.polugodišta, te također mogućem županijskom | Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova                                                                   | Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj                             | Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju, provjera postignuća u probnim testovima za školsko natjecanje |

### 3.1.9. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Marija Magdalena Lermajer</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SURADNICI:</b><br>-                                                                                                                                         | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Zainteresiranim i nadarenim učenicima osmih razreda pružiti dodatne sadržaje iz područja hrvatskog jezika.                                                                                                                           | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2020./2021.                     | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno<br>Pred školsko natjecanje više puta tjedno.                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                                                           | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                                                       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                                                         | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                         |
| Organiziranje dodatne nastave hrvatskog jezika (uključivanje zainteresiranih učenika, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dodatne nastave u redovan raspored sati, prikupljanje suglasnosti roditelja o pohađanju dodatne nastave). | Produbiti spoznaje stečene na redovnim satima, obilježavati datume važne za hrvatski jezik te iste izložiti na panoima. Razvijanje ljubavi prema hrvatskog jeziku, pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Samostalno pisati pojedine književne vrste: pjesme, pripovijetke, igrokaz. | Prepoznati, povezati, imenovati, ponoviti, definirati dodatne sadržaje hrvatskog jezika. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju testova za natjecanje. Raspraviti, surađivati, izvijestiti o određenoj temi koja se bude obrađivala. | Zainteresirani će učenici raditi individualno. Jezične igre, razgovor, parlaonice, stvaralački rad: samostalno pisano sastavljanje pojedinih književnih vrsta. | Istraživati dodatne sadržaje hrvatskog jezika, razgovarati o temama povodom obilježavanja prigodnih datuma, uređivati panoe i izlagati seminare, rješavati testove s prijašnjih natjecanja. Interpretativno izražavanje: interpretacija uloga u igrokazima. | papir, fotokopirni materijal, računalo, prijevoz do mjesta gdje se održava županijsko natjecanje | Osobni i socijalni razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije | Formativno vrednovanje - procjenjivati individualne i grupne radove, praćenje napretka učenika, vrednovati izrađene panoe, izlaganje za prigodne datume, rezultate natjecanja, pratiti redovitost pohađanja dodatne nastave. |

### 3.1.10. Vjeronaučna olimpijada

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Katarina Knežević                                                                                            |                                                                                         | SURADNICI:                                                        | NAMIJENJENO:<br>5. - 7 razred                                                                   |                                                                   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine<br>(od listopada do travnja) |                                                                                                     | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Redovitim susretima<br>(2 školska sata tjedno) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                               | NAČINI<br>UČENJA                                                                                | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                          | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                          | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                    |
| - okupljanje voljnih učenika<br>- pripremanje dodatnih sadržaja i materijala<br>- motiviranje učenika za rad<br>- organizacija natjecanja | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. | Istraživanje života, rada i djela nekog sveca ili povijesti Crkve | Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima. | Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.                         | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje | Školsko i međuškolsko natjecanje.                                         |

### 3.1.11. Engleski jezik

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Martina Vujnović, učiteljica engleskog jezika                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                               | SURADNICI:<br>-                                     | NAMIJENJENO:<br>5.a                                                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Rujan 2020- lipanj 2021 |                                               | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Svaki tjedan, 1<br>školski sat                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                     | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                           | NAČINI<br>UČENJA                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                           | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                    | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                             |
| -organiziranje dodatne nastave<br>-uključivanje učenika<br>-osmišljavanje sadržaja rada<br>-pribavljanje suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje) | -naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje<br>-koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama<br>-dodatno upoznati englesku kulturu i običaje | - učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku | Individualni rad<br><br>Rad u skupini<br>Rad u paru | -izrada plakata, stripova<br>-uvježbavanje sadržaja<br>-rješavanje zadataka<br>-obrada tekstova<br>-sricanje | Papir, fotokopirani sadržaji                                     | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

### 3.2. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.2.1. Dodatna nastava iz matematike

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                          |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b>                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | SURADNICI:                 | NAMIJENJENO:<br>Učenicima trećeg razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Tijekom školske godine 2020./2021.                                             |                          | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno      |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                            | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                    | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                       | NAČINI UČENJA              | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                             | MATERIJALNI RESURSI                                                                                               | MEĐU-PREDMETNE TEME      | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                         |
| Uključivanje u rad zainteresiranih učenika; izrada plana rada; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi; razvijanje matematičkoga mišljenja; kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama | samostalan rad; rad u paru | Rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; matematičke igre; rad uz primjenu IKT tehnologije                 | Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci; pribor za igru (kockice, kartice...); rad na „pametnoj ploči“ | GOO<br>IKT<br>POD<br>UKU | formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja |

### 3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b>                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SURADNICI:<br>Roditelji                                                                                       | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1.c i 4.b<br>razreda                               | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Kraj školske godine                                                          |                                                                                                    | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine<br>(četvrtkom 6.sat)                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                 | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAČINI<br>UČENJA                                                                                              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                     | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                                            | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME                                                                        | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                       |
| Jasna Prokopec –<br>organiziranje<br>dodatne nastave<br>iz matematike i<br>hrvatskog jezika | Proširivanje znanja<br>stečenog u redovnoj<br>nastavi matematike i<br>hrvatskog jezika. | MATEMATIKA<br>Učenik matematički<br>rasuđuje te<br>matematičkim jezikom<br>prikazuje i rješava<br>različite tipove<br>zadataka, analizira i<br>uspoređuje rezultate.<br><br>HRVATSKI JEZIK<br>Učenik razgovara,<br>sluša, čita, piše prema<br>normama standardnog<br>hrvatskog jezika,<br>izražava svoje misli,<br>osjeća je, zapažanja,<br>stvaralački se izražava<br>prema vlastitom<br>interesu i dobi. | Samostalan rad,<br>rad u skupini,<br>rad u paru ,<br>frontalni rad,<br>uporaba<br>računala i<br>pametne ploče | Čitanje, pisanje,<br>sastavljanje ,<br>rješavanje<br>zadataka,<br>križaljki. | Troškovi<br>fotokopiranja .<br>Korištenje<br>računala i<br>pametne ploče.<br>Aktivnost za<br>učenike je<br>besplatna. | Osobni i<br>socijalni<br>razvoj<br>Upotreba IKT<br>–a<br>Građanski<br>odgoj<br>Učiti kako<br>učiti | Formativno<br>vrednovanje<br>Prezentacija rada<br>prilikom prigodnih<br>datuma (Dani kruha,<br>Božić, Uskrs – prigodne<br>pjesme , sastavci) |

### 3.2.3. Dodatna nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b>                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        | SURADNICI:                                                                                                                                                                                                                           | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1. a razreda                         | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. g. - lipanj<br>2021. g. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno<br>tijekom nastavne<br>godine                            |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                    | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                                                                                     | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                       | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                   | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME                                                                          | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                  |
| Uključivanje<br>učenika,<br>osmišljavanje<br>sadržaja rada,<br>uvrstavanje<br>dodatne nastave<br>u raspored sati,<br>pribavljanje<br>suglasnosti<br>roditelja | Razvoj matematičkog<br>logičnog mišljenja,<br>samostalnosti u radu i<br>snalažljivost u rješavanju<br>matematičkih problema | razviti<br>sposobnosti<br>zapažanja,<br>procjenjivanja i<br>logičkog<br>mišljenja,<br>povećati učinak<br>učenja<br>matematike,<br>primijeniti<br>naučeno u<br>svakodnevnim<br>životnim<br>situacijama,<br>pridonijeti<br>razvoju vlastite<br>osobnosti | vježbanje na<br>određenim<br>didaktičkim<br>materijalima<br>(listići, zadaci...),<br>rade zadatke u<br>paru, uče u<br>skupinama, uče<br>kroz igru,<br>rješavaju<br>problemske<br>zadatke i zadatke<br>riječima,<br>suradničko učenje | Samostalno<br>korištenje izvora<br>znanja,<br>istraživački rad | Ova je<br>aktivnost za<br>učenike<br>besplatna                               | Učiti kako<br>učiti, IKT,<br>osobni i<br>socijalni<br>razvoj,<br>građanski<br>odgoj i<br>obrazovanje | -provjera znanja<br>učenika - usmena i<br>pisana,<br>samovrednovanje rada i<br>rezultata učenika,<br>sudjelovanje učenika na<br>razrednim natjecanjima<br>iz matematike |

### 3.2.4. Dodatna nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SURADNICI:                                                                     | NAMIJENJENO:<br>učenici 3.b i 4.b razreda                                                                     |                                                                        | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. - lipanj 2021.                                                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                           | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                              | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAČINI<br>UČENJA                                                               | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                 |
| organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja. | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.<br>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.<br>Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom<br>Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.<br>Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.<br>Služi se različitim prikazima podataka | samostalan rad i rad u skupini;<br>praktična nastava;<br>istraživačka nastava; | istražuje iz raznih izvora znanja;<br>samostalno koristi izvore znanja;<br>izrađuje plakate;<br>praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.<br>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja samovrednovanje učenika<br>prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi |

### 3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SURADNICI:                                                                                                                                                              | NAMIJENJENO:<br>učenici 3.b i 4.b<br>razreda                                                                                 | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan2020. - lipanj<br>2021.                    |                                                                                                                                               | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                            | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                        | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                     | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                                  | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                    | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                     |
| organiziranje<br>dodatne nastave<br>(uključivanje<br>učenika,<br>osmišljavanje<br>sadržaja rad,<br>uvrštavanje<br>dodatne nastave<br>u raspored sati,<br>pribavljanje<br>suglasnosti<br>roditelja. | Razvijanje<br>komunikacijskih vještina,<br>lijepo usmeno i pismeno<br>izražavanje te literarno<br>stvaralaštvo, primjena<br>stečenog znanja iz<br>pravopisa i gramatike,<br>njegovanje zavičajnog<br>govora<br>Omogućiti učenicima<br>usvajanje dodatnih znanja<br>prema njihovim interesima<br>i mogućnostima | Učenik razgovara i govori<br>u skladu s jezičnim<br>razvojem izražavajući<br>svoje potrebe, misli i<br>osjećaje.<br>Učenik se stvaralački<br>izražava prema vlastitome<br>interesu potaknut<br>različitim iskustvima i<br>doživljajima književnoga<br>teksta.<br>Učenik pronalazi podatke<br>koristeći se različitim<br>izvorima primjerenima<br>dobi učenika.<br>Učenik oblikuje tekst<br>služeći se imenicama,<br>glagolima i pridjevima,<br>uvažavajući gramatička i<br>pravopisna pravila. | Metoda<br>usmenog<br>izlaganja,<br>demonstracije,<br>čitanja,<br>pismenog i<br>usmenog<br>izražavanja ;<br>Frontalni,<br>skupni i<br>individualni<br>rad s<br>učenicima | istražuje iz<br>raznih izvora<br>znanja;<br>samostalno<br>koristi izvore<br>znanja;<br>izrađuje<br>plakate;<br>praktičan rad | za učenike<br>aktivnost<br>je besplatna<br>te nema<br>nikakvog<br>troška za<br>roditelje | Učiti kako učiti,<br>Poduzetništvo,<br>Uporaba IKT-a,<br>Osobni i<br>socijalni razvoj,<br>Održivi razvoj,<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje | Usmeno i pismeno<br>vrednovanje učenikovih<br>znanja. Povratna<br>informacija o uspjehu<br>učenika i radu učitelja<br>kroz natjecanje unutar<br>razrednog odjela;<br>Opisno pismeno<br>praćenje učenika kroz<br>usmeno i pisano<br>provjeravanje<br>uspješnosti pojedinih<br>aktivnosti |

### 3.2.6. Dodatna nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>-                                               | NAMIJENJENO:<br>grupi učenika 2.a razreda                                                                                                 | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 20120./21. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>školske godine<br>2020./21.                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                          | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                  | NAČINI UČENJA                                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                  | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                        | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                           | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                           |
| Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad<br>- rad u skupini<br>- istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja<br>- samostalno korištenje izvora znanja<br>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | - papir za kopiranje<br>- računalo<br>projektor<br>- pametna ploča            | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |

### 3.2.7. Dodatna nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>-                                               | NAMIJENJENO:<br>grupi učenika 2.b razreda                                                                                                 | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine<br>2020./21. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>školske godine<br>2020./21.                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                          | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                  | NAČINI UČENJA                                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                  | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                    | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                           | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                 |
| Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad<br>- rad u skupini<br>- istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja<br>- samostalno korištenje izvora znanja<br>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | - papir za kopiranje<br>- računalo<br>projektor<br>- pametna ploča        | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika<br>zadatci objektivnog tipa<br>te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |

### 3.2.8. Dodatna nastava (Matematika)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                 | SURADNICI:                                                                                                           | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4a                       | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: do kraja<br>lipnja 2021. |                                                                                                                                              | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                 | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                          | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                             | NAČINI UČENJA                                                                                                        | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                           | MATERIJALNI<br>RESURSI                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                   | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                            |
| . organiziranje<br>dodatne nastave<br>(uključivanje<br>učenika,<br>osmišljavanje<br>sadržaja rad,<br>uvršćavanje<br>dodatne nastave<br>u raspored sati,<br>pribavljanje<br>suglasnosti<br>roditelja...) | Razvoj matematičkog<br>logičnog mišljenja,<br>samostalnosti u radu i<br>snalažljivost u rješavanju<br>matematičkih problema | Obrađeni ishodi<br>nastavnih jedinica<br>iz nastavnog<br>predmeta<br>matematika | Metoda<br>razgovora,<br>usmenog<br>izlaganja,<br>demonstracije,<br>čitanja,<br>usmenog i<br>pismenog<br>izražavanja; | Prikupljanje<br>materijala iz<br>različitih izvora | Udžbenik<br>Matka i<br>besplatni radni<br>materijal         | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije<br>Zdravlje | Usmeno i pismeno<br>vrednovanje učenikovih<br>znanja,formativno<br>vrednovanje |

### 3.2.9. Dodatna nastava katoličkog vjeronauka . razreda 1c- 2c i 4a

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Tereza Dijanić                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:<br>mjesni župnik i<br>časna sestra<br>Katarina<br>Knežević | NAMIJENJENO:<br>učenici 1c-2c i 4.a<br>razreda                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>2 sata tjedno tijekom<br>nastavne godine                                                                                                                                                                                                            | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>do 18. VI. 20.              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                 | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                        | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                      | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                             | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI                                                                                              | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                                                                                                                                                                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Organiziranje<br>prigodnih<br>nastavnih tema u<br>okviru praćenja<br>liturgijske godine | Obilježiti kršćanske<br>blagdane tijekom<br>liturgijske godine koji<br>padaju u vrijeme školske<br>godine.<br>Pripremanje učenika za<br>slavlje sakramenta Prve<br>pričesti. | Učenik će moći:<br>identificirati<br>kršćanske<br>blagdane<br>prepoznavati<br>biblijske tekstove<br>i otkrivati njihovu<br>poruku za svoj<br>svakodnevni<br>život, te živjeti<br>prema kršćanskim<br>vrjednotama i<br>načelima. |                                                                       | Molitveno<br>izražavanje, igra,<br>literarno, likovno<br>glazbeno i<br>scensko<br>izražavanje,<br>usmeno izlaganje,<br>pripovijedanje,<br>promatranje,<br>praktični radovi<br>meditacija, čitanje<br>i rad na tekstu | Papiri za<br>kopiranje,<br>papiri u boji,<br>hamer papiri,<br>flomasteri,<br>drvene<br>bojice, kolaž<br>papir, ljepilo, | Priroda i društvo:<br>Blagdani i slavlje<br>blagdani u RH HJ –<br>tematski tekstovi i<br>animirani filmovi<br>GK – božićne i druge<br>vjeronaučne pjesme<br>PID – blagdani: Božić,<br>Uskrs, Majčin dan<br>LK: izrada stripa i<br>slikovnica<br>SRZ – prigodne teme i<br>pedagoške radionice | radni listići                                          |

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

##### 4.1. PREDMETNA NASTAVA

#### 4.1.1. Engleski jezik

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       | SURADNICI:<br>Nastavnici OŠ<br>Vođinci                         | NAMIJENJENO:<br>6.a, 6.b                                                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja lipnja 2021.<br>godine |                                                  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Svaki tjedan, 1<br>školski sat                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OČEKIVANI<br>ISHODI<br>/<br>POSTIGNUĆA                                                                | NAČINI<br>UČENJA                                               | AKTIVNOST<br>I ZA<br>UČENIKE                                                                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                       | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                        |
| -organiziranje<br>dopunske<br>nastave<br>-izvođenje<br>dopunske<br>nastave<br>-uključivanje<br>učenika<br>- osmišljavanje<br>sadržaja za rad | -pomoći učenicima koji imaju<br>poteškoća u svladavanju,<br>razumijevanju i shvaćanju<br>programskih sadržaja u redovitoj<br>nastavi da svladaju osnovne<br>sadržaje engleskog jezika<br>-potaknuti i motivirati učenike na<br>kontinuirano učenje i rad<br>-razvijati pozitivan odnos prema<br>radu<br>- usvojiti sadržaje koji nisu<br>usvojeni za vrijeme redovite<br>nastave | - učenici će<br>usvajati<br>potrebne<br>sadržaje<br>kako bi se<br>mogla pratiti<br>redovna<br>nastava | -Individualan rad<br>u skladu s<br>potrebama svakog<br>učenika | -uvježbavanje<br>sadržaja<br>-pojašnjavanje<br>zahtjevnijih<br>jezičnih<br>zakonitosti<br>-rješavanje<br>zadataka | Papir,<br>fotokopirani<br>sadržaji                                       | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni<br>razvoj | - formativno<br>vrednovanje<br>(vrednovanje za<br>učenje – redovite<br>bilješke o napretku i<br>odnosu prema radu;<br>vrednovanje kao<br>učenje –<br>samovrednovanje<br>učenika) |

#### 4.1.2. Dopunska nastava kemije

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SURADNICI:<br>-                       | NAMIJENJENO:<br>- učenicima sedmog i osmog razreda                                                                                                                                                                   | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. – svibanj 2021. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>- svaki drugi tjedan, jedan sat                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                    | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                           | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAČINI UČENJA                         | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                | MATERIJALNI RESURSI                                               | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                      |
| - podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak<br><br>- individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu<br><br>- uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati<br>- pribavljanje suglasnosti roditelja | - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije<br><br>- poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju | - učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje<br>- učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole<br>- učenici će moći rješavati kemijske probleme<br>- učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | Individualni rad<br><br>Rad u skupini | - primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari<br><br>- vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima<br><br>- primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima<br><br>- razgovaraju | - papiri za kopiranje                                             | <b>Zdravlje</b><br>(zdr C.3.1.B)<br><br><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br>(osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr C.3.2.)<br><br><b>Učiti kako učiti</b><br>(uku B.3.3.) | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)<br><br>- korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje. |

#### 4.1.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                           |                                                                      |                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:<br>-                                                                  | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 7. razreda                      |                                                                      | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom nastavne<br>godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Jedan školski sat<br>tjedno   |
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                           | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                                 | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                           | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
| Organizacija dopunske nastave, uključivanje učenika kod kojih su primijećene određene poteškoće kod svladavanja gradiva, osmišljavanje sadržaja rada koji će biti prilagođen učenicima, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati. | Doseći potrebnu razinu znanja koju učenik nije usvojio na redovitim satovima hrvatskog jezika kako bi rezultati vrednovanja bili što uspješniji. | -usvojiti potrebnu razinu znanja iz područja hrvatskog jezika<br>- usvojiti potrebnu razinu znanja iz područja književnosti<br>- poboljšati vještinu čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta | - frontalni rad<br>- samostalni rad<br>- rad u skupinama (učionički tip nastave) | - čitanje<br>- pisanje<br>- ponavljanje<br>- uvježbavanje | Nastavna sredstva i pomagala korištena na satovima hrvatskog jezika. | Učiti kako učiti                                                    | Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja. |

#### 4.1.4. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika |  |  | SURADNICI: | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 5. a razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja nastavne<br>godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno<br>tijekom čitave školske<br>godine |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                               | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                    | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                              | NAČINI<br>UČENJA                   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                           | MATERIJALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu. | Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera, razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje. | Samostalan rad, suradničko učenje. | Rad na jednostavnijim primjerima, rješavanje zadataka, istraživanje izvora znanja. | Papir za kopiranje     | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje. | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje. |

#### 4.1.5. Dopunska nastava iz matematike

|                                             |                       |                                     |                  |                                           |                                                                             |                             |                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Mirko Klarić      |                       |                                     | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. i 7. razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja<br>2020/2021. školske<br>godine |                             | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: Tijekom<br>školske godine, po<br>jedan sat tjedno |
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                  | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                     | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                 |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | osr A.1.3.<br>B.1.2.<br>uku A.1.2.<br>B.1.2.<br>B.1.3.<br>B.1.4 | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### 4.1.6. Dopunska nastava, njemački jezik, 1.strani jezik

|                                                                                     |                           |                                      |                      |                                                     |                                                                                                                        |                            |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b> |                           | <b>SURADNICI:</b><br>-               |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6.a i 8.ab razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>realizacija ove aktivnosti ima planiran završetak rada početkom lipnja 2020. |                            | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>dopunska nastava održava se 2 sata tjedno, 1 sat za 6.a te 1 sat za 8.ab |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                            | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                        | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                                                                             | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                  |                                      |                  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uključivanje u rad dopunske nastave onih učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje, uvrštavanje sati dopunske nastave u raspored sati učenika, informacije roditeljima ukoliko učenik ipak nije u mogućnosti usvojiti obvezne sadržaje | Postići lakše razumijevanje nastavnih sadržaja koje učenik tijekom redovite nastave nije u mogućnosti redovito pratiti tj usvajati i primjenjivati | Aktivnost je planirana kako bi se učenicima omogućilo lakše praćenje redovite nastave tj dopuna u radu zbog nekih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju | Frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, suradnički rad | Učenici će tijekom ove aktivnosti rješavati razne vrste zadataka, uvježbavati čitanje, pisanje, primjenjivati jezične zakonitosti tijekom vježbi | Nema troškova tijekom ove aktivnosti | Učiti kako učiti | Učenici će tijekom redovite nastave realizirati svoja postignuća u formativnom i sumativnom vrednovanju |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                             | SURADNICI:<br>-                                                                                              | NAMIJENJENO:<br>učenicima 6. i 8. razreda                                                       | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Tijekom školske godine 2020./2021. |                                               | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                             | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                               | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                               | NAČINI UČENJA                                                                                                | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                           | MATERIJALNI RESURSI                                                   | MEĐU-PREDMETNE TEME                           | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                         |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom | papir, fotokopirni materijal                                          | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                     |                                                                                                          |  |  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. | na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitano teksta. | pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. |  |  | konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. RAZREDNA NASTAVA

### 4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike

|                                                                        |                           |                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                  |                            |                                                                              |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJI/ AKTIVNOSTI:</b><br>Razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b> |                           | <b>SURADNICI:</b><br>Članovi stručne službe škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima trećeg razreda koji trebaju dopunsku pomoć u savladavanju nastavnog gradiva (konstantno ili pojedinih dijelova) |                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2020./2021. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| <b>ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                            | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                                                                                                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>                                                    | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | OSR<br>UKU<br>IKT<br>GOO | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika

|                                                     |                    |                                     |                         |                                                |                                                           |                            |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Jasna Prokopec |                    |                                     | SURADNICI:<br>Roditelji | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1.c i 4.b<br>razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Kraj školske godine |                            | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine<br>Ponedjeljak, 5.sat |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI             | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA           | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                       | MATERIJALNI<br>RESURSI                                    | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jasna Prokopec –<br>organiziranje<br>dopunske<br>nastave iz<br>matematike i<br>hrvatskog jezika | Pomoć učenicima koji<br>slabije svladavaju nastavne<br>sadržaje, pojašnjenja i<br>prilagodba sadržaja radi<br>uspješnog razumijevanja i<br>svladavanja redovnih<br>sadržaja | MATEMATIKA<br>I HRVATSKI<br>JEZIK<br>Učenici će moći<br>lakše razumjeti<br>sadržaje i<br>napredovati u<br>usvajanju znanja.<br>Razvijat će<br>samostalnost i<br>redovitost u<br>učenju i radu te<br>naučeno<br>primjenjivati u<br>govoru i pismu. | Frontalni rad,<br>radu u paru,<br>individualan rad | Čitanje, pisanje,<br>rješavanje<br>zadataka<br>crtanje, igre,<br>pričanje po nizu<br>slika, sastavljanje<br>rečenica od<br>zadanih nizova,<br>poštivanje<br>pravopisne<br>norme. | Troškovi<br>fotokopiranja<br>materijala, igre<br>i didaktička<br>pomagala,<br>računalo,<br>pametna ploča | Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Upotreba IKT-a<br>Građanski odgoj<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje | Formativno<br>vrednovanje<br>Izvješće roditeljima o<br>napretku učenika<br>Pisane kraće provjere |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

|                                                              |                       |                                     |               |                                           |                                                                        |                            |                                                        |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> |                       |                                     | SURADNICI:    | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1. a<br>razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. g. - lipanj 2021. g. |                            | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat svaki drugi<br>tjedan |                                                           |
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA |                                           | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                               | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME                            | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu, usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovati materinski jezik i književnosti, poštovati jezik i kulturu, usvojiti hrvatski jezični standard | podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa, poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik, pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika | Ova je aktivnost za učenike besplatna | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### 4.2.4. Dopunska nastava - Matematika

|                                                              |                    |                               |               |                                        |                     |                                                                     |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> |                    |                               | SURADNICI:    | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1. a razreda |                     | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>rujan 2020. g. - lipanj 2021. g. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>jedan sat svaki drugi tjedan |
| ODGOVORNOSTI                                                 | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                  | MATERIJALNI RESURSI | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                 | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE                            |

| NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                 | ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavješćavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza. | svladati osnovne sadržaje, razumjeti teže matematičke sadržaje, primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka. | individualni pristup | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike | Ova je aktivnost za učenike besplatna | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

#### 4.2.5. Dopunska nastava iz matematike

|                                                         |                               |                                              |                          |                                            |                                                                         |                                      |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica: Maja Košić |                               |                                              | <b>SURADNICI:</b>        | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 4.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>rujan 2020. - lipanj 2021 |                                      | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine |
| <b>ODGOVORNI<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>           | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b>                                     | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>           |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina. | lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) koristi se matematičkim izrazima ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalnosti u radu ima sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica: Maja Košić |                       |                                  | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>učenici 4.b razreda |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. - lipanj<br>2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine |
|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI          | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNO<br>STI ZA<br>UČENIKE        | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                            | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA             |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitane teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja samostalno rješava domaće zadatke razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršava tehniku čitanja i pisanja primjenjuje pravopisnu normu prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | Čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.7. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

|                                                                               |                           |                                      |                        |                                                  |                                                                            |                                                                                          |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Marija Jakab</b> , učiteljica 2.a razreda |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 2.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2020./21. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./21. |                                                      |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                      | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                                 | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                               | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - organiziranje dopunske nastave(uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad-<br>Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>- održavanje dopunske nastave. | - Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.<br>- Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | Učenici će:<br>- nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi,<br>-razvijati će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu,<br>-moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | -individualan pristup<br>-rad u manjim skupinama | Učenici će:<br>-artikulirati glasove<br>- pravilno izgovarati riječi i rečenice<br>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)<br>- proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja<br>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi<br>- pisati - poštivati pravopisne norme. | papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.8. Dopunska nastava (Matematika)

|                                                                |                                                               |                                                       |                       |                                           |                                                                        |                                               |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda |                                                               |                                                       | SURADNICI:<br>-       | NAMIJENJENO:<br>grupi učenika 2.a razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine 2020./21. |                                               | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./21. |
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                   | NAČINI<br>UČENJA      | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                  | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI                                             | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                            |
| - organiziranje dopunske nastave(uključiv                      | - Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim | Učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje | -individualan pristup | Učenici će:                               | papir za kopiranje, računalo,                                          | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća                  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| anje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad<br>-Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>-održavanje dopunske nastave. | spособnostima učenika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Oспособiti učenike za primjenu stečenog znanja. | matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti. | -rad u manjim skupinama | -zbrajati i oduzimati brojeve u skupu brojeva do 100<br>-množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100<br>-usvojiti nazive faktori, umnožak, djeljenik, djelitelj, količnik, te vezu između množenja i dijeljenja, računati zadatke s više računskih radnji. | projektor, pametna ploča | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.9. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

|                                                                               |                           |                                      |                      |                                                  |                            |                                                                            |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda |                           | <b>SURADNICI:</b><br>-               |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 2.b razreda |                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2020./21. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./21 |
| <b>ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                         | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                 | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad-<br>Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>- održavanje dopunske nastave. | - Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.<br>- Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | Učenici će:<br>- nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi,<br>-razvijati će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu,<br>-moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | -individualan pristup<br>-rad u manjim skupinama | Učenici će:<br>-artikulirati glasove<br>- pravilno izgovarati riječi i rečenice<br>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)<br>- proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja<br>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi<br>- pisati - poštivati pravopisne norme. | papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.10. Dopunska nastava (Matematika)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković , učiteljica 2.b razreda |                                                                                                                                    |                                                                                           | SURADNICI:<br>-                                  |                                                                                | NAMIJENJENO:<br>grupi učenika 2.b razreda              |                                               | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine<br>2020./21.                                               | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat svaki drugi tjedan<br>tijekom školske godine<br>2020./21 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                    | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                       | NAČINI<br>UČENJA                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                       | MATERIJALNI<br>RESURSI                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                    | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                        |                                                                                           |
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje     | - Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima | Učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne | -individualan pristup<br>-rad u manjim skupinama | Učenici će:<br>- zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima | papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad<br>-Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>-održavanje dopunske nastave. | različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. | zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti. |  | - prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove<br>- razlikovati ravne plohe od zakrivljenih<br>- zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20<br>- rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj<br>- primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja<br>- rješavati zadatke zadane riječima. |  | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | prave razine usvojenog sadržaja |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### 4.2.11. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                                             |                                                                                                                                                |                                                                         | SURADNICI:                                                             | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4.a                             |                           | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>krajem svibnja 2021.                                                           | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                         | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                          | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                     | NAČINI<br>UČENJA                                                       | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                  | MATERIJALNI<br>RESURSI    | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                           | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                    |
| . organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, | Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta hrvatski jezik | Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, | Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice | Besplatni radni materijal | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje formativno vrednovanje |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                     |  |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|
| dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | samopouzdanje i samostalnost<br>Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja |  | demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima |  |  | Zdravlje |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|

#### 4.2.12. Dopunska nastava (Matematika)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac |                       |                                     | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4.a | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE: do<br>kraja svibnja 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno |                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI             | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                               |                                                                                                                      |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.<br><br>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika | Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice | fotokopiranja potrebnih materijala(besplatno) | Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.formativno vrednovanje |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)

| 5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)                  |                       |                                     |                  |                                                                          |                                                 |                            |                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Pejić, dipl. knjižničar |                       |                                     | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>Učenicima od 3. do 6. r.<br>Klub čitatelja od 5. do 8.r. | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Lipanj 2021. |                            | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno<br>Klub čitatelja 1 mjesečno |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                 | MATERIJALI<br>RESURSI                           | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                             |                                                               |                                                                                    |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada... | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu. | Učenici će razlikovati različite vrste knjižnica.<br><br>Učenici će koristiti referentnu zbirku.<br><br>Učenici će rabiti program knjižnice (povrat i posudba, upis novih članova, izrada članskih iskaznica).<br><br>Učenici će analizirati određena književna djela. | Samostalni rad<br>Rad u skupini<br>Istraživački rad | Izrada plakata, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje. | Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | goo A.2.1.<br><br>osr A.2.1.<br><br>uku A.2.1.<br><br>uku A.2.3.<br><br>uku A.2.4. | Prezentacija rezultata rada kroz plakate, PowerPoint prezentacije. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Likovna grupa

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Tamara Sekulić                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | SURADNICI:       |                                                                                                                         | NAMIJENJENO:<br>Učenicima od 5. do<br>8. razreda                                          |                                                                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>šk.godina 2020.<br>/2021.                                                                                                                |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>dva sata tjedno<br>tijekom nastavne<br>godine |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                     | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                       | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                               | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                    | MEĐUPREDMETNE<br>TEME                                                                                    | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                            |  |                                                                          |  |
| - Upoznati učenike s planom rada Likovne grupe<br>-voditi računa da ima likovno-tehničkih sredstava i da se | -naučiti i potaknuti učenike na važnost Likovne kulture u svakodnevnom životu<br>-razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i | - istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom<br>- učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih | - samostalan rad | -dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu<br>-završetak oslikavanja zida kod učionice povijesti | Likovni materijali: olovke, novine, ljepljiva traka, ljepilo, škare, boje za zid, tempere | Građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj učiti kako učiti | Učenik demonstrira fine motoričke vještine, koristi razne izražajne i tehničke mogućnosti, učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju koristi likovna izražajna sredstva, učenik |  |                                                                          |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |                                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| brinemo o estetskom uređenju škole | <p>pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okruženja, praktični rad</p> <p>-</p> <p>-odgovornost u radu</p> <p>-razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju</p> <p>-očuvanje školskog ambijenta, imovine</p> <p>-naučiti ih reciklirati</p> <p>Potaknuti na očuvanje okoliša</p> | <p>materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju</p> <p>-služi se novomedijskom tehnologijom usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražajnih mogućnosti s principima likovnog i vizualnog jezika.</p> <p>- opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>-prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika.</p> <p>- likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.</p> <p>- raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.</p> |  | <p>- izrada trodimenzionalnih radova oblikovanjem papira i kaširanjem.</p> <p>-Oblikovanje 3D oblika plošno istanjenim masama (posudice, čaše za olovke)</p> <p>-uključiti oblikovane materijale u sajam i zadrugu</p> <p>-izrada dekoracija za Maskenbal</p> <p>-priprema za Božićni sajam koji će se održati u prostorijama škole</p> <p>-izrada prigodnih čestitki u tehnici grafike</p> <p>-izrada scenografija za priredbe</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima koji pristignu za vrijeme šk.godine</p> <p>-izrada scenografija za školske igrokaze</p> <p>-pripreme za dan škole</p> | <p>papir, kistovi, i ostali didaktičko oblikovani materijali</p> |  | <p>samostalno oblikuje ideje i kreativno pristupa stvaralačkom procesu</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Likovna radionica

|                                                                        |                   |                                                 |                                        |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b> | <b>SURADNICI:</b> | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima trećeg razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine;<br>Jedan sat tjedno |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                 | Tijekom školske godine 2020./2021.                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                     | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                               | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                             | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                           | MATERIJALNI RESURSI                                                                                                                                 | MEĐU-PREDMETNE TEME            | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                             |
| Uključivanje u rad učenika trećeg razreda; informiranje roditelja o ciljevima rada radionice; izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad | Razvijati maštu, kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama. Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetnosti i umjetničkom stvaranju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete; razvijati poduzetništvo | Upoznati nove materijale, tehnike i načine rada; postizati spretnost, preciznost, upornost u radu; razvijati osjećaj za prepoznavanje umjetničkih djela; razviti kreativnost, maštovitost | Individualni i rad; rad u paru i skupini | Rad različitim likovnim tehnikama i materijalima; estetsko uređenje učionice; obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba; sudjelovanje na likovnim natjecanjima; izrada plakata, čestitki; dizajn predmeta | Korištenje pribora iz likovne kulture; rad s materijalima iz prirode (plodovi, lišće, cvijeće); recikliranje svakodnevnih starih uporabnih predmeta | GOO<br>OR<br>OSR<br>POD<br>UKU | Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu<br>Organizirati izložbe za prigodne datume, dekorirati učionicu i školski prostor; pratiti učeničke uratke |

#### 5.4. Pjevački zbor

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Gabriela Kovač |                    |                               | SURADNIC<br>I: roditelji | NAMIJENJENO:<br>Učenice i učenici od 3. do 8. razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2019./2020. |                     | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2019./2020. |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI        | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA            | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                 | MATERIJALNI RESURSI                                                     | MEĐU-PREDMETNE TEME | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pribaviti suglasnost roditelja. | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj<br>-odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja<br>-razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo<br>-kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom<br>-cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta<br>-razvoj vokalne tehnike<br>-izražajna interpretacija pjesama<br>-socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje;<br>stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom;razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -razgovor<br>-demonstracija<br>-objašnjavanje<br>-rad na tekstu<br>-čitanje<br>-slušanje glazbe<br>-pjevanje<br>-pokret<br>-oponašanje<br>-uočavanje<br>-promatranje<br>-analiza<br>-samoanaliza<br>-rad u skupini | praktični rad | - papir za fotokopiranje<br>-detalji na odjeći za nastup<br>-matrice<br>-adapter<br>(Aktivnost je za učenika besplatna!) | Oobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo<br><br>Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje | -analiza<br>-samoanaliza<br>-primjena naučenog<br>-sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.5. Domaćinstvo

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                       |                                     | SURADNICI:<br>ostali učitelji | NAMIJENJENO:<br>učenicima od petog do osmog razreda |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. – svibanj 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svaki drugi<br>tjedan, blok sat |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                            | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                           | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |

|                                                      |                                                                             |                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad | - naučiti kako su naši roditelji i njihovi roditelji održavali domaćinstvo. | - učenici će ovladati osnovama šivanja, osnovama kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, muffina, vafla) | Demonstracija<br><br>Praktični rad<br><br>Rad u malim skupinama | - istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu<br><br>- izvođe praktične radove pripreme jednostavnijih proizvoda<br><br>- izrađuju ambalažu za izrađene proizvode<br><br>- sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici. | - nabava sredstava potrebnih za nabavku, obradu i proizvodnj u željenih proizvoda.<br><br>- za učenike aktivnost besplatna. | <b>GOO</b><br>(goo C.3.1.)<br><br><b>Poduzetništvo</b><br>(pod A.3.1.)<br><br><b>Zdravlje</b><br>(zdr C.3.1.B)<br><br><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br>(osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.)<br><br><b>Održivi razvoj</b><br>(odr B.3.2.)<br><br><b>Učiti kako učiti</b><br>(uku A.3.3., uku B.3.4.)<br><br><b>Uporaba IKT-a</b><br>(ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt D.3.3.) | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)<br><br>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.6. Sportska grupa

|                                                                   |                                                       |                                                  |                                                               |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b> | <b>SURADNICI:</b><br>Roditelji, učiteljica Maja Košić | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 1.c i 4.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Kraj školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (četvkom 5. sat i petkom 4.sat) |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                    | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                      | NAČINI<br>UČENJA                                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                    | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI             | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                      | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Jasna Prokopec-<br>izvođenje<br>izvannastavne<br>aktivnosti<br>(sportska grupa) | Kroz druženje, igru i<br>praktičan rad usmjeravati<br>učenike na važnost bavljenja<br>sportom za pravilan rast i<br>razvoj djece. Poticati učenike<br>na pravilno izvođenje<br>zadataka i vježbi. Povremeno<br>uključiti roditelje u<br>zajedničke sportske aktivnosti<br>s djecom. Organizirati<br>sportska natjecanja i<br>druženja. | Učenici izvide<br>prirodne načine<br>gibanja, provode<br>jednostavne<br>motoričke igre,<br>primjenjuju<br>postupke za<br>održavanje higijene<br>pri tjelesnom<br>vježbanju i slijede<br>upute za rad i<br>pravila igara. | Izvođenje<br>sportskih<br>aktivnosti na<br>igralištu i<br>učionici. | Hodanja, trčanja,<br>skakanja, igre,<br>bacanja, hvatanja,<br>gađanja,preskakanja<br>,pretrčavanja,<br>kolutanja, penjanja,<br>igre loptom. | Pomagala za<br>sportske<br>aktivnosti. | Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Osobni socijalni<br>razvoj<br>Građanski odgoj i<br>obrazovanje<br>Održivi razvoj | Opisno praćenje učenika<br>Zajednička procjena<br>sportskih postignuća |

#### 5.7. Dramska skupina

|                                             |                       |                                     |                  |                                        |                                                                              |                             |                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Katarina Baraban  |                       |                                     | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 1. a razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. g. - lipanj<br>2021. g. |                             | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno<br>tijekom školske<br>godine |
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE               | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                      | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                   |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                          |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja | Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom. | Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramaturgiju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva | Skupni i individualni rad | Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni. | Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije. | Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje i samovrednovanje, uspješnost javnog nastupa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### 5.8. Crveni križ

|                                                                                       |                               |                                              |                                              |                                          |                                     |                                                                         |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Luana Jurić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika |                               |                                              | <b>SURADNICI:</b><br>Crveni Križ<br>Vinkovci | <b>NAMIJENJENO:</b><br>7.a,7.b, 8.a, 8.b |                                     | <b>PREDVIĐENO VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>Do lipnja 2021.<br>godine | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>Svaki tjedan, 1<br>školski sat |
| <b>ODGOVORNOS<br/>TI NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                                     | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                     | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>         | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b> | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>                                    | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad<br>- organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, i pružanja prve pomoći<br>- pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja<br>- prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. | - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.<br><br>- poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje djelatnosti Crvenog Križa, povijesnog razvoja poretka, pružanja prve pomoći<br><br>- razvijanje sklonosti i ljubavi prema pomaganju drugima i pružanju prve pomoći | - učenici će moći samostalno izvoditi vježbe prve pomoći<br><br>- učenici će usvajati potrebne sadržaje i povijesne činjenice o Crvenom Križu<br><br>- učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja | Individualni rad<br><br>Rad u skupini<br><br>Rad u paru<br><br>Izrada plakata, prezentacija | - istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta<br><br>- izvide vježbe prve pomoći<br><br>- sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima. | - papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje vježbi prve pomoći | Zdravlje<br><br>Osobni i socijalni razvoj<br><br>Učiti kako učiti<br><br>Održivi razvoj<br><br>Uporaba IKT-a | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)<br><br>- uspjeh na natjecanjima |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.9. Kreativna radionica

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Maja Koštić                          |                                                                                                    |                                                                                              | SURADNICI:                      | NAMIJENJENO:<br>učenici 3.b i 4.b razreda       | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2020. - lipanj<br>2021. |                                                                            | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>nastavne godine |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                        | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                          | NAČINI<br>UČENJA                | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                        | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                 | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA             |
| organiziranje izvannastavnih aktivnosti (uključivanje učenika, | Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u radu te njegovati | razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, | samostalan rad<br>rad u skupini | Istražuje likovne materijale i postupke u svrhu | za učenike aktivnost je besplatna te nema                              | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, | fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                               |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadatah i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju |  | izrade likovnog uratka. Uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). | nikakvog troška za roditelje | Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | zapisi i prezentacije, izložba radova |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|

#### 5.10. Mladi čuvari prirodne i kulturne baštine

|                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                          |                                                          |                                                                                               |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Jakab                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                       | SURADNICI:<br>roditelji                                                           | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.a razreda                                                    | PREDVIDENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja lipnja | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svaki tjedan po 1 sat                                              |                                                                                 |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                   | NAČINI<br>UČENJA                                                                  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                 | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                               | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                          |
| . organiziranje aktivnosti(uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavni | razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području, razvijati vještine i | Prezentirati naučene pjesmice i igrokaza učenika roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima, | Metode usmenog izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, | Tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama i bez | Materijali za izradu kostima i rekviziti                 | Za Dane kruha izvesti u razredu pjesmice i recitacije<br>Za blagdan Sv. Nikole sudjelovati na | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. |

|                                                                    |                                     |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | sposobnosti psihomotoričkih znanja. | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. | individualni i skupni rad. | njih, razne igre u kolu, dječje brojalice, društvene igre koje su nekada igrala djeca, praviti jednostavne igrache, recitirati pjesmice koje su nekada recitirale njihove prabake). |  | priredbi pjesmom i manjim igrokazom ,plesnom točkom na Maskenbalu, završnoj priredbi na kraju školske godine. |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.11. Istraživači zavičaja

|                                                  |                                                             |                                                 |                      |                                                    |                                  |                                                                    |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Perković |                                                             | <b>SURADNICI:</b>                               |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 7. razreda          |                                  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Do kraja nastavne godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – izvodit će se online dok se ne promijeni epidemiološka situacija |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>         | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>            | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                       | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                         | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                                                       |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir        | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na | Suradničko učenje,   | Istraživanje povijesnih izvora i lokacija, pisanje | Papir za kopiranje, fotoaparati, | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj,                  | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                            |

|                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                              |                       |                                                    |                                                                                                          |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje izvannastavne aktivnosti, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika. | istraživanje zavičajne povijesti. | zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja, usvajati vještine pisanja i analize povijesnih izvora. | istraživačka nastava. | kratkim izvješća, analiza prikupljenih materijala. | prijevoz učenika na različite lokacije. Postoji mogućnost materijalnog troška za roditelje ( prijevoz ). | Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

### 5.12. Kreativna skupina

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                    |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Martina Vujnović                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                 | SURADNICI:<br>-                                                    | NAMIJENJENO:<br>učenicima od 5. do 8.<br>razreda                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Rujan 2020.- lipanj<br>2021.                                       |                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno<br>tijekom nastavne<br>godine |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                 | OČEKIVAN<br>I ISHODI /<br>POSTIGNU<br>ĆA                                                        | NAČINI<br>UČENJA                                                   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                                  | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                     | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                    |
| -organiziranje<br>izvannastavne aktivnosti<br>-osmišljavanje sadržaja<br>-uvrštavanje<br>izvannastavne aktivnosti<br>u raspored<br>-pribavljanje suglasnosti<br>roditelja | razvijati kreativnost,<br>razvijati radne navike i<br>radne vrijednosti,<br>poticati stvaralaštvo,<br>poticati odgovornost,<br>poticati inovativnost, | -učenici će<br>moći<br>samostalno<br>izraditi<br>različite<br>ukrasne i<br>uporabne<br>predmete | izrada različitih<br>predmeta,<br>uređenje škole,<br>rad u Zadruzi | -izrada i<br>ukrašavanje<br>različitih<br>predmeta,<br>istraživanje novih<br>tehnika rada | -papiri u boji<br>-škare<br>-tkanine<br>-vruće ljepilo<br>-materijal za<br>izradu<br>jednostavnog<br>nakita | Poduzetništvo<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Održivi razvoj | fotografije uradaka<br>prezentacije<br>izložba radova                     |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |  |  |                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| -vođenje učenika kroz proces izrade različitih predmeta<br>-dogovaranje s učenicima o radu<br>-pomaganje učenicima u radu<br>-savjetovanje učenika o mjerama opreza prilikom rada | poticati preciznosti i razvijati osjećaja za estetiku,<br>poticati poduzetnost, poticati suradnju među učenicima, poticati korištenje recikliranih i prirodnih materijala, upoznati kreativne tehnike rada | -učenici će moći koristiti različite tehnike rada |  |  | -prirodni materijali (drvo, češeri, kestenje, granje)<br>-boja za drvo<br>-boja za tkaninu<br>-metalna folija<br>-juta |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.13. Klub mladih tehničara

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Milka Križanac i učenici                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | SURADNICI:                                                                                                                                            | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 6. razreda                                                                                                                                                           | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Školska godina<br>2019./2020                         | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Jedan sat tjedno                                                                |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                            | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                      | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                       | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI                                                                    | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                       |
| uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, | Cilj rada skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. | samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, | Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri | Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i | Karton , papir, drvo, balza, šperploča, ljepilo, boje...<br>Za učenike aktivnost je besplatna | Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje<br>GOO<br>Održivi razvoj<br>IKT | Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole ( sajam ...) |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| pribavljanje suglasnosti roditelja...),<br>pribavljanje potrebnog materijala za rad, | Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike | priborom, materijalima. | ostalim događajima u mjestu | različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 5.14. Modelari

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Milka Križanac i učenici                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | SURADNICI:                                                                                                                                                                          | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Školska godina<br>2019./2020                                      | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Jedan sat tjedno                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                    | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                                    | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                 | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                      |
| uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad, | Cilj rada modelarske skupine je poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu, modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike ruku | samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima. | Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirati uči aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu | Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i | Karton, papir, drvo, balza, ljepilo<br>Za učenike aktivnost je besplatna | Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje<br>GOO<br>Održivi razvoj<br>IKT | Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole (sajam ...) |



|  |  |  |  |                              |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | uporabnih predmeta , prodaja |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|

### 5.16. Mali istraživači

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | SURADNICI:<br>Hrvatski telekom<br>Institut za razvoj i<br>inovativnost mladih ,<br>eTwinning partneri                                                                                                                                                                            | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.b razreda                                                       | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21.                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>školske godine<br>2020./21.                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                 | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆ<br>A                                                                                                                                                                                                                                                     | NAČINI<br>UČENJA                                                                           | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                         | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                   |
| -organizacija<br>izvannastavne<br>aktivnosti<br>-osmišljavanje<br>plana rada<br>-uvrštavanje<br>izvannastavne<br>aktivnosti u<br>raspored sati<br>-sve aktivnosti<br>vezane uz<br>sudjelovanje u<br>projektu IoT-<br>Generacija now<br>-izrada materijala,<br>prezentacija i | - Upoznati najmlađe s<br>znanstvenim sadržajima na<br>njima prihvatljiv način, kroz<br>igru, kako bi ih takve teme<br>zainteresirale, potaknule na<br>učenje i istraživanje svijeta<br>oko sebe.- U što ranijoj dobi<br>upoznati učenike s osnovnim<br>zakonitostima kako bi lakše<br>razumjeli i učili o tome kako<br>svijet funkcionira.-Razvijati<br>i poticati inovativne te<br>kreativne ideje i rješenja. | Učenici će:<br>- aktivno<br>sudjelovati u<br>izvannastavnoj<br>aktivnosti<br>- aktivno<br>sudjelovanje u<br>izradi zadataka.<br>- razviti pozitivan<br>odnos prema<br>znanosti i<br>znanstvenim<br>metodama rada u<br>najranijoj dobi.<br>- razvijati<br>kreativno i<br>kritičko mišljenje. | Projektna nastava<br>Istraživačka nastava<br>Samostalan rad<br>Rad u grupama<br>Rad u paru | Učenici će:<br>-primjenjivati<br>uređaje i programe<br>- snalaziti se u<br>korisničkom sučelju<br>OS<br>- upotrebljavati<br>gotove obrazovne<br>sadržaje<br>- usvojiti načine<br>zaštite računala i<br>osobnih podataka<br>- sigurno se i<br>odgovorno koristiti<br>tehnologijom | -informatička<br>oprema<br>(računalo,<br>projektor,<br>pristup<br>internetu)<br>-IoT oprema | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni<br>razvoj<br>Uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i<br>bilježenje zapažanja<br>učenikovih postignuća<br>- pojedinačno<br>usmjeravanje daljnjeg<br>rada |

|                                                                    |                                                 |  |  |                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| nastavnih listića za rad<br>-održavanje izvannastavnih aktivnosti. | - Osposobiti učenike za rad u online okruženju. |  |  | -rješavati zadatke primjenom IoT tehnologije<br>- sudjelovati na natječaju IoT |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 5.17. Sportska sekcija

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Danijela Merli Mitrović, nastavnik TZK                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | SURADNICI:                                    | NAMIJENJENO:<br>učenici 5.-8.razreda                                                                                                 | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:od<br>rujna 2020.<br>do lipnja 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno, prije<br>natjecanja moguće i<br>više |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                               | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                           | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                             | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                    | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                    | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                       |
| organizacija izvannastavne aktivnosti<br>-osmišljavanje plana rada<br>-uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati<br>-održavanje izvannastavnih aktivnosti. | Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja.<br>Također zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom, poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života, bavljenje sportom i zdravim navikama | Učenici će:<br>- aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti<br>- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama<br>- razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi. | Samostalan rad<br>Rad u grupama<br>Rad u paru | Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima na aktivnosti | Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi, igralište                        | Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje            | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada |

|  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | - razvijati skladan razvoj tijela |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

### 5.18. Mali čuvari prirode

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | SURADNICI:                                                                                 | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4.a                                                                                                                             |                        | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom cijele školske<br>godine                                                        | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                      | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                              | NAČINI<br>UČENJA                                                                           | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                  | MATERIJALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA            |
| organizacija izvannastavne aktivnosti<br>-osmišljavanje plana rada<br>-uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, održavanje izvannastavnih aktivnosti. | Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike | Učenici će:<br>- aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti<br>- aktivno sudjelovanje u izradi zadataka.<br>- razviti pozitivan odnos prema prirodi i okolišu<br>- razvijati kreativno i kritičko mišljenje | Projektna nastava<br>Istraživačka nastava<br>Samostalan rad<br>Rad u grupama<br>Rad u paru | Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja<br>suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima izrada plakata, prezentacija | nema                   | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja |

### 5.19. Talijanski jezik

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Katarina Knežević                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                    | SURADNICI:                                                                                        | NAMIJENJENO:<br>4.-7. razredi                                                                                     | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21. |                                                                                                                                    | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>dva sata tjedno             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                             | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                               | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                | NAČINI<br>UČENJA                                                                                  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                          | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Organizacija<br>izvannastavne<br>aktivnosti<br>talijanskog jezika<br>-uključivanje<br>zainteresiranih<br>učenika<br>-osmišljavanje<br>sadržaja<br>-izvođenje<br>nastave | Naučiti osnove talijanskog<br>jezika,<br>-znati izgovarati i čitati<br>riječi,<br>-upotrijebiti u riječi u<br>jednostavnom dijalogu | Učenici će naučiti<br>osnove<br>talijanskog jezika | Samostalan rad,<br>rad u grupi,<br>-slušanje i<br>pjevanje<br>pjesama na<br>talijanskom<br>jeziku | Uvježbavanje<br>sadržaja,<br>-pojašnjavanje<br>zahtjevnijih<br>jezičnih<br>zakonitosti<br>-rješavanje<br>zadataka | Papir,<br>-fotokopirani<br>sadržaji                                          | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>-osobni i<br>socijalni razvoj,<br>uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije | Formativno<br>vrednovanje                              |

### 5.20. Novinarska skupina

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | SURADNICI:                                          | NAMIJENJENO:<br>7. razred                                       | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine |                                                                                                              | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>dva sata tjedno                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                       | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                        | MATERIJALNI<br>RESURSI                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                   | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA    |
| Organizacija rada, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Upoznavati se s novinarskim stilom, temeljnim novinskim vrstama s kojima se svakodnevno susrećemo, razvijati sposobnost čitanja novinskih tekstova s razumijevanjem te kritičkog odnosa prema napisanom | Razlikovati istinite vijesti od lažnih ili neprovjerenih, uočavati svrhovitost napisanog teksta, znati se ispravno služiti medijskim sadržajima | Samostalan rad, frontalni rad, korištenje interneta | Čitanje, analiza medijskih natpisa, izražavanje kritičkog stava | -                                                               | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Analiza točnosti kritičkih osvrta na zadani medijski sadržaj |

### 5.21. Mali informatičari

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Ivana Grgić                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          | SURADNICI:                                          | NAMIJENJENO:<br>Učenicima od 1.-4.<br>razreda                                                                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine |                                                                                          | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>dva sata tjedno                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                       | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                      | NAČINI<br>UČENJA                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                   | MATERIJALNI<br>RESURSI                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                               | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                       |
| Organizacija rada, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Služenje elektroničkom poštom i zaštita od opasnosti interneta , snimanje fotozapisa i videozapisa, rješavanje problema jednostavnog programiranja | Služiti se jednostavnim programskim jezikom, znati načine zaštite na internetu, stvarati, primati i odgovarati na poruku | Samostalan rad, frontalni rad, korištenje interneta | Programirati jednostavne zadatke, napraviti plakat o zaštiti na internetu , upoznati se s jednostavnim programskim jezikom | -                                                               | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, učiti kako učiti. | Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. Terenska nastava, Izleti

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>razredna učiteljica Eva Klarić                                                                                    |                                                                                                 | <b>SURADNICI:</b><br>učiteljica<br><b>Katarina Baraban,</b><br>prema<br>interesima,<br>ostale učiteljice<br>RN                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima trećeg<br>razreda te ostalim<br>učenicima RN                                                    |                                                                                             | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske<br>godine 2020./2021. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom školske<br>godine 2020./2021.;<br>jedan školski sat;<br>nekoliko sati         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ODGOVORNI<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                                                                                             | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>                                                                   | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                                   | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>                                                                                                 | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>                                                              | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>                                                     | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>                                                         |
| Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave; informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka; | -Posjet mjesnom groblju: razvijati osjećaj poštovanja i pijeteta<br><br>-Snalazim se u prostoru | -Razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima; sjećanje na pretke; razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji<br><br>-Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi<br>-Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja | Izvanučionička nastava te učenje na neposrednoj stvarnosti | -promatraju<br>-opisuju<br>-zaključuju<br>-iznose vlastita mišljenja<br>-postavljaju pitanja<br>-izrađuju slike<br>-prezentiraju | Aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stanovanja su besplatne. | ZDR<br>GOO<br>ODR<br>OSR<br>UKU                                                         | Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom; primjena stečenoga znanja u pisanim provjerama znanja; izrada slika i plakata |

|  |  |                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 6.2. Terenska nastava i izleti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   | SURADNICI:<br>Ostale učiteljice<br>razredne<br>nastave (prema<br>dodatnom<br>dogovoru) | NAMIJENJENO:<br>Učenici 1.c i 4.b<br>razreda                           | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Kraj školske godine                                         |                                                                                                                                     | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske<br>godine ( jesen,<br>proljeće)                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                               | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                                                                       | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                               | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                           | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                   |
| 1. Posjet školi u<br>Vođincima                             | Upoznati matičnu<br>školu                           | Učenici prepoznaju<br>raznolikost u prirodi i razlike<br>među ljudima, razvijaju<br>sposobnost opažanja i osnovne<br>interpersonalne<br>vještine,prihvaćaju različitosti<br>među ljudima, uključuju se u<br>zajedničke aktivnosti | Frontalni rad, rad<br>u grupi i u paru,<br>razgovor,<br>iskustveno učenje              | Promatranje,<br>zapažanje, crtanje,<br>razgovor, usmeno<br>izražavanje | Neposredna<br>stvarnost<br>Troškovi<br>organizacije<br>izleta (vozna<br>karta, ulaznice i<br>slično) | Osobni i socijalni<br>razvoj<br>Građanski odgoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom<br>životu naučenog i viđenog<br>Izrada plakata<br>Likovni radovi<br>Prezentacija |
| 2. Posjet kazalištu<br>u Vinkvcima ili<br>Osijeku          | Posjetiti kulturnu<br>ustanovu u bližem<br>zavičaju | razrednog odjela, prate upute,<br>podržavaju uspjeh zajedničko<br>planiranih aktivnosti, razvijaju<br>komunikativnost i suradnju s                                                                                                |                                                                                        |                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| 3. Lutkarsko<br>proljeće                                   | Pogledati dječje<br>predstave u sklopu              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                          |

|  |                     |                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Lutkarskog proljeća | vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom |  |  |  |  |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 6.3. Jesen, zima, proljeće u zavičaju                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:                                                                        | NAMIJENJENO:<br>Učenici 3.b i 4.b                                                                                                                                                                                                                             | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine           |                                                                                                                          | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>tri sata tijekom<br>nastavne godine                                                                                                                                                           |
| ODGOVORNO<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                             | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                                  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                               | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                   |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje | Uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju.<br>Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu. | Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih | Učenje kroz igru, suradničko učenje, izvanučionička nastava, istraživačka nastava | Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju, crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom, kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje. |

|                              |  |                                                                                           |  |                                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| suglasnosti<br>roditelja...) |  | pojava u<br>neposrednome<br>okruđu i koristi<br>se različitim<br>izvorima<br>informacija. |  | načine rezultate –<br>crtežom, slikom<br>(piktogramima),<br>grafom i sl.<br>Donosi jednostavne<br>zaključke. |  |  |  |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 6.4.Posjet mjestu u zavičaju

|                                                  |                    |                                     |                                              |                                   |                        |                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić |                    |                                     | SURADNICI:<br>Učiteljice<br>razredne nastave | NAMIJENJENO:<br>učenici 3.b i 4.b |                        | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom nastavne<br>godine | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 dan                       |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI          | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA                                | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE          | MATERIJALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                       | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                  |                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u zavičaju<br>Učenike kroz posjet mjestu potaknuti da povežu, dopune i utvrde sadržaje učenja u redovnoj nastavi, upoznaju znamenitosti i ljepote našeg zavičaja | razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima<br>izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima<br>primjerenima dobi<br>uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.<br>objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi<br>raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja<br>uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija | Istraživačka nastava<br>Izvanučionička nastava | Promatra, uočava, otkriva, sluša | Cijena organizatora prijevoza, organizacije programa | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika. Učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.5. Terenska nastava (posjet kazalištu)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            | SURADNICI:<br>-            | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 7. a i b razreda                                                                                          | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>svibanja                         |                                              | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>4 sata                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                    | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                              | NAČINI UČENJA              | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                               | MATERIJALNI RESURSI                                                 | MEĐU-PREDMETNE TEME                          | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                             |
| Organizirati odlazak učenika na kazališnu predstavu. Pribaviti suglasnosti roditelja za putovanje. Pripremiti učenike uputama o ponašanju u kazališnom prostoru. | Praktično usvojiti gradivo iz medijske kulture koje su učenici teorijski problematizirali na nastavi. | -proširiti postojeća znanja iz medijske kulture<br>-razvijati osjećaj poštovanja prema dramskoj kulturi<br>-pobliže upoznati interijer kazališnog prostora | Izvanučionički tip nastave | -aktivno pripremanje za kazališnu predstavu<br>-aktivno promatranje događaja na pozornici<br>-pisanje osvrta na kazališnu predstavu | Autobusna karta na relaciji Vođinci-Osijek i ulaznica za kazalište. | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj | Pisani osvrt na odgledanu kazališnu predstavu koji mora sadržavati sve bitne elemente iz unaprijed danih uputa o tome na što se treba obratiti pozornost. |

### 6.6. Jesen

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda<br>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SURADNIC<br>I:<br>-           | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.<br>razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>listopad 2020. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 školski sat u<br>listopadu                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                              | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NAČINI<br>UČENJA              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI                              | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                                                   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                          |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Razgovor<br>Iskustveno učenje | - promatra slike vezane uz godišnje doba jesen -iznosi uočene primjere koji su povezani uz godišnje doba jesen- iznosi svoje prijedloge za ustroj izvanučioničke nastave- istražuje promjene u okolišu- prikuplja podatke o promjenama u okolišu bilježenjem, crtanjem, fotografiranjem - promatra vremenske prilike i opisuje ih- pronalazi, opisuje i pokazuje primjere jesenskih promjena koje prevladavaju u okolišu- promatra i opisuje promjene na | - neposredna stvarnost                                  | uku D.1.2. - Spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini. uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima | Vrednovanje za učenje: Vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici Vrednovanje kao učenje: Razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>listopadnim i<br/>vazdazelenim<br/>biljkama-<br/>zaključuje kako<br/>vremenske prilike<br/>ujesen utječu na<br/>život biljaka,<br/>životinja i ljudi-<br/>istražuje život<br/>životinja ujesen-<br/>iznosi svoje<br/>pretpostavke o<br/>životu životinja<br/>ujesen- istražuje,<br/>pronalazi,<br/>promatra i opisuje<br/>jesenske plodove<br/>- istražuje i<br/>pronalazi primjere<br/>odijevanja ljudi<br/>ujesen- promatra i<br/>opisuje djelatnosti<br/>ljudi ujesen -<br/>zaključuje o<br/>potrebi<br/>odgovarajućeg<br/>odnosa čovjeka<br/>prema prirod-<br/>istražuje i<br/>prikuplja<br/>prirodnine u<br/>okolišu- analizira<br/>izgled prirodnina<br/>prikupljenih u<br/>okolišu- utvrđuje<br/>pripadnost lista<br/>određenoj vrsti<br/>biljke- uopćava<br/>svoja zapažanja o<br/>promjenama u<br/>okolišu ujesen</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | - vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| 6.7. Zima                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda<br>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>-                                           | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>siječanj 2021. |                                                                                                                                                                 | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 školski sat u siječnju                                                                                                                                                                                                                      |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                  | CILJEVI AKTIVNOSTI                               | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAČINI UČENJA                                             | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MATERIJALNI RESURSI                               | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                                                                             | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                         |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba ZIMA. | PID OŠ B.2.2. prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja<br>PID OŠ B.2.2. prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode<br>PID OŠ A.B.C.D.2.1. opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima | Razgovor<br>Iskustveno učenje<br>Crtanje<br>Demonstracija | - prate upute i raspravljaju o njima- postavljaju pitanja povezana s izvanučioničkom nastavom- u skladu s uputama učitelja/učiteljice, sastavljaju plan promatranja - postavljaju vlastita pitanja na poticaj- odlaze s učiteljem/učiteljicom u okoliš škole- nose tablet ili pametni telefon kako bi svoja zapažanja mogli fotografirati te termometar kako bi | - neposredna stvarnost                            | uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima<br>uku D.1.2. - spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini | Vrednovanje za učenje: Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu. Procjena uspješnosti bilježenja uočenih promjena u kalendar prirode. Vrednovanje kao učenje: Učenici/učenice vrednuju vlastite odgovore i korigiraju ih usmeno po potrebi. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>         mogli izmjeriti<br/>         temperaturu zraka-<br/>         uspoređuju osjet<br/>         hladnoće s<br/>         izmjerenim<br/>         vrijednostima na<br/>         termometru i<br/>         raspravljaju o<br/>         tome-uočavaju i<br/>         navode biljke koje<br/>         vide u okolišu<br/>         škole- pažljivo<br/>         promatraju svoj<br/>         okoliš i pokušavaju<br/>         uočiti neku<br/>         životinju u svome<br/>         okruženju;<br/>         promotrit će<br/>         njezino ponašanje,<br/>         opisat će njezin<br/>         izgled te iznijeti<br/>         svoje pretpostavke<br/>         o tome što se s tom<br/>         životinjom događa<br/>         zimi- usmjeravaju<br/>         pozornost na ljude<br/>         u njihovu<br/>         okruženju i<br/>         zaključuju o načinu<br/>         njihova odijevanja<br/>         u skladu s<br/>         vremenskim<br/>         prilikama-<br/>         promatraju<br/>         djelatnosti ljudi-<br/>         opisuju,<br/>         raspravljaju<br/>         objašnjavaju, a<br/>         potom zaključuju,<br/>         sažimaju i<br/>         uopćavaju-       </p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>individualno<br/>rješavaju zadatak-<br/>vrednuju u paru<br/>vlastite odgovore i<br/>korigiraju ih po<br/>potrebi- uočavaju,<br/>opisuju, izdvajaju,<br/>povezuju i<br/>primjenjuju<br/>usvojene nastavne<br/>sadržaje- u paru<br/>rezimiraju svoja<br/>zapažanja s<br/>izvanučioničke<br/>nastave - svojem<br/>suučenicu u paru<br/>postavljaju tri<br/>pitanja povezana s<br/>izvanučioničkom<br/>nastavomprimjenjuj<br/>u usvojene<br/>nastavne sadržaje-<br/>procjenjuju koliko<br/>su aktivno<br/>sudjelovali na<br/>današnjem satu i<br/>iskazuju što im se<br/>tijekom<br/>izvanučioničke<br/>nastave najviše<br/>svidjelo<br/>raspravljaju i<br/>vrednuju vlastite<br/>odgovore</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 6.8. Proljeće

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda</b><br><b>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda</b>                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SURADNICI:</b><br>-        | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>ožujak 2021. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 školski sat u travnju                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                  | CILJEVI AKTIVNOSTI                                 | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                 | NAČINI UČENJA                 | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIJALNI RESURSI                                    | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                                                                             | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | PID OŠ A.2.1. povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima<br>PID OŠ A.B.C.D.2.1. opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima<br>PID OŠ A.B.C.D.2.1. prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju | Razgovor<br>Iskustveno učenje | - prate upute i raspravljaju o njima- postavljaju pitanja povezana s izvanučioničkom nastavom- u skladu s uputama učitelja/učiteljice, sastavljaju plan promatranja- postavljaju vlastita pitanja na poticaj- odlaze s učiteljem/učiteljicom u okoliš škole - nose tablet ili pametni telefon kako bi svoja zapažanja mogli fotografirati te termometar kako bi mogli izmjeriti temperaturu zraka- uspoređuju osjet hladnoće s izmjerenim vrijednostima na termometru i raspravljaju o tome- uočavaju i navode biljke koje vide u okolišu škole- | -neposredna stvarnost                                  | uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima<br>uku D.1.2. - spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini | Vrednovanje za učenje:<br>Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu.<br>Procjena uspješnosti bilježenja uočenih promjena u kalendar prirode.Vrednovanje kao učenje:<br>Učenici/učenice vrednuju vlastite odgovore i korigiraju ih usmeno po potrebi.<br>Vrednovanje naučenog: kviz |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>pažljivo promatraju svoj okoliš i pokušavaju uočiti neku životinju u svome okruženju; promotrit će njezino ponašanje, opisat će njezin izgled te iznijeti svoje pretpostavke o tome što se s tom životinjom događa u proljeće- usmjeravaju pozornost na ljude u njihovu okruženju i zaključuju o načinu njihova odijevanja u skladu s vremenskim prilikama- promatraju djelatnosti ljudi- opisuju, raspravljaju objašnjavaju, a potom zaključuju, sažimaju i uopćavaju sve što su zaključili o vremenskim prilikama, izgledu biljaka, ponašanju životinja i djelatnosti ljudi u proljeće- individualno rješavaju zadatak- uočavaju, opisuju, izdvajaju, povezuju i primjenjuju usvojene nastavne sadržaje- vrednuju u paru vlastite odgovore i korigiraju ih po</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | potrebi- u paru rezimiraju svoja zapažanja s izvanučioničke nastave - svojem suučenicu u paru postavljaju tri pitanja povezana s izvanučioničkom nastavom- primjenjuju usvojene nastavne sadržaje- procjenjuju koliko su aktivno sudjelovali na današnjem satu i iskazuju što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo - raspravljaju i vrednuju vlastite odgovore |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 6.9. Promet

|                                                                                                                |                       |                                     |                  |                                         |                                                        |                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda<br>Marija Jakab, učiteljica 2.a razreda |                       |                                     | SURADNICI:<br>-  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.<br>razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>veljača 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 školski sat u veljači |                                                        |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                        | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOST<br>I ZA<br>UČENIKE            | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                             | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME                        | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |

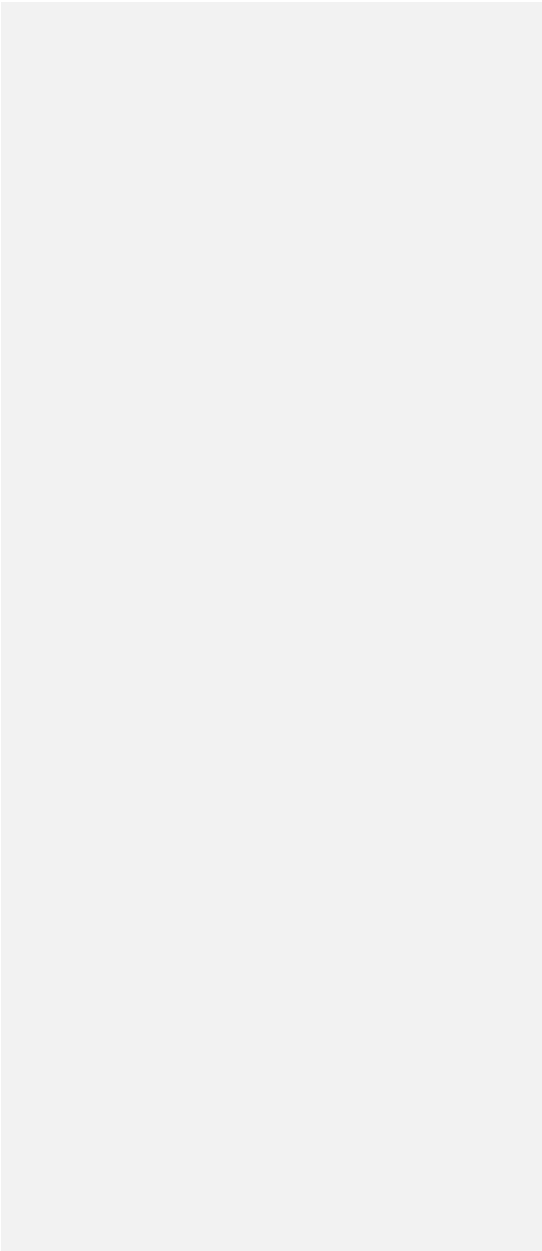
|                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.<br>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Istraživačko učenje<br>Iskustveno učenje | - zapisuje svoje ideje vezane uz temu prometa; zaključuje o zajedničkoj poveznici pojedinih pojmova; tumači značenje pojmova koje je osmislio; istražuje promet u svome okružju; promatra, imenuje i broji prometna sredstva; rezultate svoga istraživanja prikazuje grafički; izvješćuje o rezultatima svoga istraživanja; zaključuje o prometnosti ulice u kojoj se nalazi njihova škola; opisuje i uspoređuje dva prometna sredstva; nabraja sličnosti i razlike među njima; obrazlaže njihovu namjenu i položaj u prostoru; obilazi prometnice u okolišu škole; objašnjava temeljne pojmove iz prometne kulture i pravila sigurnog kretanja prometom stečenih u prvome razredu; fotografira prometne | -neposredna stvarnost | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi.<br>Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.<br>Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>znakove; opisuje, određuje oblik, boju i poruku prometnog znaka; zaključuje zašto se određeni prometni znak nalazi baš na određenim mjestima u prometu; promatraj sudionike u prometu i analizira poštuj li svi sudionici u prometu prometna pravila; zaključuje kako se treba ispravno ponašati u prometu; stvaralački promišlja i pripovijeda na temu: Ja sam prometni znak; izvješćuje o svojem radu; uopćava svoja zapažanja s izvanučioničke nastave; pregledava i analizira snimljene fotografije te iznosi svoje zaključke o stečenim spoznajama</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 6.10. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Katarina Baraban, učiteljica 1.a razreda                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | SURADNICI:<br>-               | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1. a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>listopad 2020., siječanj i travanj 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 školski sat u listopadu, siječnju i travnju |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                   | NAČINI<br>UČENJA              | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                         | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                               | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                 |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni, zime i proljeća | Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.<br>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Razgovor<br>Iskustveno učenje | - promatra slike vezane uz godišnje doba, iznosi uočene primjere koji su povezani uz godišnje doba, istražuje promjene u okolišu, prikuplja podatke o promjenama u okolišu bilježenjem, crtanjem, fotografiranjem - promatra vremenske prilike i opisuje ih, pronalazi, opisuje i pokazuje primjere promjena koje prevladavaju u okolišu, zaključuje kako vremenske prilike utječu na život biljaka, životinja i ljudi- istražuje život životinja u jesen- iznosi svoje pretpostavke o životu životinja, istražuje, pronalazi, promatra i opisuje jesenske plodovi, istražuje i pronalazi primjere odijevanja ljudi u jesen, | -neposredna stvarnost                                                          | uku                                                                      | Vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici, razgovorom učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | zimi i u proljeće,<br>promatra i opisuje<br>djelatnosti ljudi,<br>zaključuje o potrebi<br>odgovarajućeg odnosa<br>čovjeka prema prirod-<br>istražuje i prikuplja<br>prirodnine u okolišu-<br>analizira izgled<br>prirodnina prikupljenih<br>u okolišu- utvrđuje<br>pripadnost lista<br>određenoj vrsti biljke-<br>uopćava svoja<br>zapažanja o<br>promjenama u okolišu<br>u pojedinom godišnjem<br>dobu |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



**6.11. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru i Pakracu - povijest**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                            |                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>MZO, razrednici Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer i učenici osmih razreda |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | SURADNICI:<br>stručne službe škole                                            | NAMIJENJENO:<br>8.a i 8.b razred                                                                                                                           |                                      | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Vukovar 2020./2021.,<br>Pakrac 2020./2021. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>dva radna dana                                                                                                                                                                                             |
| ODGOVORNO<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                           | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                     | NAČINI<br>UČENJA                                                              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                   | MATERIJALNI<br>RESURSI               | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                    | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                             |
| Organizacija prijevoza učenika i izvanučioničke nastave                                                   | Provođenjem ove aktivnosti želi se postići proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, o povijesti Vukovara i Pakraca te ostalim sadržajima | Dvodnevna aktivnost je planirana zbog proširivanja znanja o povijesti Vukavara i Pakraca u Domovinskom ratu i drugim povijesnim sadržajima ovih gradova | Učenje se provodi tijekom obilaska svih memorijalnih lokacija u/i izvan grada | Poslije izvanučioničke nastave učenici će na satu povijesti sumirati svoja nova znanja, izraditi radove ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljem povijesti | Nema troškova tijekom ove aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj                                                     | Nakon dvodnevne izvanučioničke nastave učenici sudjeluju u kvizu kao provjeri usvojenosti znanja tijekom boravka u Vukovaru i Pakracu. Kviz se odvija kao natjecanje među osnovnim školama koje su u tom terminu posjećuju Vukovar |

### 6.12. Terenska nastava-godišnja doba

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                         | SURADNICI:                    | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4,a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>listopad 2020.-svibanj<br>2021. |                                                                                                                 | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan školski sat u<br>nastavi PiD-a |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                 | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                     | NAČINI<br>UČENJA              | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI                                               | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                     | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA          |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba(jesen,zima,proljeće, ljeto) | razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.<br>Upoznati prirodne promjene u zavičaju.<br>Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi. | Razgovor<br>Iskustveno učenje | obilazak šire okoline škole<br>-promatranje i opisivanje biljaka i životinja<br>- opisivanje vremenskih prilika<br>- promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba<br>- paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.<br>-crtava opaženo i označava/imenuje dijelove | Neposredna stvarnost                                                     | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća    |

### 6.13. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                                                                                                                              |                                                                  |                                                    | SURADNICI:        | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4.a                                | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>proljeće 2021.                                                        | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan nastavni dan                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                          | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                         | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                     |
| organizacija izvanučioničke nastave<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi | Iskustveno učenje | Posjet kulturnim ustanovama(kino, kazalište,muzej,knjižnica) | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju,ulaznice za muzej ili knjižnicu<br>Prijevoz do odabrane destinacije. | Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja |

#### 6.14. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | SURADNICI:<br>učitelji<br>predmetne<br>nastave,<br>razrednici | NAMIJENJENO:<br>učenicima od 6. do 8.<br>razreda                                                                           | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom nastavne<br>godine 2020./2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>ovisno o duljini<br>trajanja predstave              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                      | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                     | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                            | NAČINI UČENJA                                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                   | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                     | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za posjet kazalištu, izabrati predstavu prema uzrastu učenika i sadržaju, organizirati prijevoz autobusom, prikupiti suglasnosti roditelja. | Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. | Isticati važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka, spoznati namjenu kulturne ustanove, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta. | samostalan rad učenika                                        | Gledati predstavu, kritički se osvrtni na odgledano, napisati kazališnu kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice za kazalište)               | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti | Razgovor s učenicima o dojmovima na odgledanu predstavu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (opisivanje, ilustriranje, stvaralačko prepričavanje...) na satu hrvatskog jezika, Satu razrednika, likovne kulture. Pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |

### 6.15. Ekскурzija 7. razreda

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>razrednici 7. razreda:<br><b>Marica Jozinović, Martina Vujnović</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | SURADNICI:<br>roditelji                                                                        | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. razreda                                                                                                                                   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>lipanj/srpanj 2021.                  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>višednevna ekскурzija           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                              | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                            | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                | NAČINI UČENJA                                                                                  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                  | MATERIJALNI RESURSI                                                           | MEĐU-PREDMETNE TEME                                        | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                       |
| Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekскурziju, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekскурzije, utvrditi termin ekскурzije, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekскурziju, prikupiti suglasnosti roditelja. | Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznati geografska obilježja Dalmacije. Učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači). | Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika. Jačati prijateljstva te sklapati nova. Naučiti plivati (neplivači). | terenska nastava, održavanje različitih igara, radionica, kvizova, škola plivanja za neplivače | Istraživanje i upoznavanje znamenitosti RH, povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima, sudjelovati u različitim aktivnostima, učiti plivati (neplivači). | Troškove ekскурzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude (oko 1600,00 kn). | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje | Izlaganje radova radionica, praćenje učenikova ponašanja, zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt. Razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekскурzije.<br>Fotografiranje putovanja, pisanje članka za web stranicu škole. |

### 6.16. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 7. razreda

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Katarina Knežević                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             | SURADNICI:                                                                                                                                                                                               | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. razreda   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Siječanj, 2021.                                  |                                                                                                     | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedno popodne                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                        | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                         | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                                                         | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE               | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                 |
| Prikupljanje<br>roditeljskih<br>suglasnosti<br>Organizacija<br>putovanja | Upoznavanje različitih<br>crkava koje su<br>ekumenskim pokretom<br>povezane s<br>Rimokatoličkom crkvom.<br>Razviti osjećaj za<br>jedinstvo i ekumensko<br>nastojanje u Crkvi | Razlikovati<br>molitvene<br>prostore različitih<br>crkvenih<br>zajednica<br>Poštovati svoje i<br>prostore drugih<br>kršćanskih<br>zajednica | Vožnja,<br>razgledavanje<br>katoličke ili<br>pravoslavne<br>crkve, ili<br>razgledavanje<br>protestantske<br>dvorane.<br>Sudjelovanje na<br>molitvenoj<br>osmini za<br>jedinstvo<br>kršćana u<br>Osijeku. | Učenje,<br>promatranje,<br>vrednovanje | Troškovi<br>organizacije<br>izleta<br>(prijevozna<br>karta) koju<br>plaćaju<br>roditelji. | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>osobni i<br>socijalni razvoj,<br>učiti kako učiti,<br>zdravlje | Primjena naučenog u<br>nastavi, doživljena<br>iskustva prenijeti u<br>izgradnju vlastite<br>osobnosti. |

#### 6.17. Posjet župnoj crkvi za učenike 1., 3., 5. i 6. razreda

|                                                       |                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><b>s. Katarina Knežević</b> |                                                                                                                                                             |                                                            | SURADNICI:<br>Župnik Ante Šiško                                                             | NAMIJENJENO:<br>1., 3., 5. i 6. razred | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>1. razred – listopad i svibanj<br>3. razred – listopad i svibanj<br>5. razred – listopad i svibanj<br>6. razred - travanj | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br><b>2 sata po razredu</b>                   |                                                                                            |
| ODGOVORNO STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                       | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                        | NAČINI<br>UČENJA                                                                            | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE               | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                                                                       | MEĐU-PREDMETNE<br>TEME                                             | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                     |
| Organiziranje posjeta župnoj crkvi                    | Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima. Sudjelovanje na molitvi krunice | Prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu | razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom | Učenje, promatranje, razgledavanje     | /                                                                                                                                                            | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje | Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Adventski sajam

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Svi učitelji i stručni suradnici |                                                                                        |                                                                                                                             | SURADNICI:                               | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1.-8. razreda<br>i njihovim roditeljima                                                  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>prosinac 2020.                                |                                                                                                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>pripreme prema<br>potrebi svakog<br>razreda |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                    | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                     | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                         | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                           | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                     | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                    |
| Organizacija<br>adventskog<br>sajma                        | Unaprjeđivanje<br>suradnje s roditeljima,<br>razvijanje motoričkih<br>vještina učenika | Proširivanje<br>učničkih znanja i<br>kreativnosti,<br>socijalizacija<br>učenika te<br>proširivanje opće<br>kulture učenika. | Samostalan rad<br>učenika, timski<br>rad | Organizirati<br>božićni sajam,<br>izraditi vlastite<br>proizvode,<br>organizirati štand<br>i prodaju<br>proizvoda. | Nabava<br>potrebnog<br>materijala za<br>rad u<br>radionicama u<br>razrednoj<br>nastavi | Osobni i<br>socijalni<br>razvoj<br>Učiti kako<br>učiti<br>Građanski<br>odgoj i<br>obrazovanje<br>Poduzetništvo | Uspješnost prodaje i<br>zadovoljstvo učenika<br>održanim sajmom        |

### 7.2. Maskenbal

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Svi učitelji, stručni suradnici i učenici |  |  | SURADNICI: | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1.-8. razreda<br>i njihovim roditeljima | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Veljača 2021. |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>pripreme prema<br>potrebi svakog<br>razreda |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |  |  |            |                                                                   |                                                        |  |                                                                        |

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI                                         | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                              | NAČINI UČENJA                      | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE               | MATERIJALNI RESURSI | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                         | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Priprema maskenbala u školi       | Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost | Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | Samostalan rad učenika, timski rad | Maskenbal ples pod maskama i zabava |                     | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo | Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika       |

### 7.3. Učimo kako učiti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Nikolina Vrhovac, psihologinja                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | SURADNICI:<br>razrednice 5. razreda | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. a razreda                                                                       | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan i listopad 2020. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>4 radionice po 45 min |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                           | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                            | NAČINI<br>UČENJA                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                      |
| Održavanje radionica o učenju.<br>Individualna pomoć u učenju učenicima kojima je pomoć potrebna. | Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim | Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, objasniti važnost organizacije i redovitosti kod učenja, opisati kako treba | Samostalan rad, rad u skupini       | - sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima | Papir za kopiranje materijala                                | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj      | Usporedba rezultata na upitniku prije i nakon provedbe radionica, subjektivne evaluacije učenika, praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena) |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja. | izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju. |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 7.4. Klikerajmo!                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                 |                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Nikolina Vrhovac, psihologinja |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | SURADNICI:<br>Učiteljica 4. razreda                                                         | NAMIJENJENO:<br>darovitim učenicima 4. razreda                  | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>tijekom 2. polugodišta |                                                                                  | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>- jedan sat tjedno                                                                                                            |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                        | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                       | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                  | NAČINI UČENJA                                                                               | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                           | MATERIJALNI RESURSI                                       | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                              | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                         |
| Provođenje radionica, mentorstvo na projektima učenika.  | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja. | Samostalan rad i rad u skupini, praktična nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje. | Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala. | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.         | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj. | Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju projekta. |

### 7.5. Mladi znanstvenici

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Nikolina Vrhovac, psihologinja</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | <b>SURADNICI:</b><br>Učitelji predmetne nastave                                                                     | <b>NAMIJENJENO:</b><br>darovitim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                       | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom 2. polugodišta |                                                                                 | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>- svaki drugi tjedan                                                                           |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                                                                         | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                                                                                                             | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                                          |
| Uvođenje učenika u projekt, pomoć u određivanju teme samostalnih projekata učenika, mentorstvo i supervizija u provođenju samostalnih projekata. | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje, razvijati će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno provesti znanstveni eksperiment iz svojega područja interesa. | Samostalan rad, praktični rad, istraživačka nastava, samostalno provođenje eksperimenta, supervizija putem Yammera. | Istraživanje različitih izvora znanja, definiranje problema istraživanja, postavljanje hipoteze, planiranje i provedba eksperimenta, pisanje izvještaja. | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.                | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj | Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići na kraju projekta. |

## 7.6. Rastimo zajedno

| 7.6. Rastimo zajedno                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                               |                                                             |                                                                                             |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Nikolina Vrhovac, psihologinja                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>Učiteljica 3. razreda          | NAMIJENJENO:<br>učenicima 3. razreda s naglaskom na učenike koji su povučeni i one koji su živahni.           | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom cijele godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svaki tjedan počevši od listopada 2020.                          |                                                                                                                               |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                 | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                             | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                  | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                     |
| Provođenje radionica, usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja i prevencija negativnih oblika ponašanja. | Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u socijalno-problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti, | Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, preporazniti izraze određenih emocija, iskazati različite emocije, rješavati hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja... | Samostalan rad, rad u skupini, praktični rad | Rješavanje problema, ispunjavanje radnih listova, izrada plakata, igranje igara, crtanje, bojanje, pisanje... | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.           | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj. | Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići na kraju projekta. |

|  |                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | poticanje asertivnog načina kumuniciranja, smanjenje nasilja među učenicima... |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Budi mentalno fit!

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                |                                                          |                                                                     |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Nikolina Vrhovac, psihologinja                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | SURADNICI:<br>pedagoginja,<br>učitelji            | NAMIJENJENO:<br>Svim nastavnicima,<br>roditeljima i učenicima<br>s naglaskom na učenike<br>7. a i 7. b razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom veljače | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>kroz tjedan dana<br>(Tjedan psihologije) |                                                        |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                             | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                     | NAČINI<br>UČENJA                                  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                       | MATERIJALNI<br>RESURSI                                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                          | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Provođenje radionica, izrada panoa, izrada letaka o depresiji i mentalnom zdravlju. | Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. Ove godine bavit ćemo se temom mentalnog zdravlja pri čemu je cilj smanjenje stigme mentalnih bolesti. Učenike će se poučiti kako se odnositi prema nekome tko ima određenu mentalnu bolest, kako mu pomoći te kako očuvati vlastito | Učenici će moći razlikovati određene mentalne bolesti, opisati kako se treba odnositi prema osobama oboljelim od neke mentalne bolesti i kako im pomoći, dati primjer aktivnosti koje mogu činiti kako bi očuvali svoje | Samostalan rad, grupni rad, istraživačka nastava. | Sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima     | Papir za kopiranje.                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.        | Provjera naučenog po završetku radionice.              |

|  |                                                                                |                    |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
|  | mentalno zdravlje.<br>Specifični cilj je i smanjenje depresije među učenicima. | mentalno zdravlje. |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|

### 7.8. "Naša mala knjižnica"

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | SURADNICI:                                                                                                                                                 |                                                                | NAMIJENJENO:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | TRAJANJE AKTIVNOSTI:                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Marija Pejić, dipl. knjižničar                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Učiteljice Eva Klarić, Sanja Čajkovac i Maja Koštić, roditelji učenika                                                                                     |                                                                | Učenicima 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    | Lipanj 2021.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 1 sat tjedno<br><br>(od 11. mjeseca 2020.) |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                    | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                         | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                              | NAČINI UČENJA                                                  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                             | MATERIJALNI RESURSI                                                                                | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama, pribavljanje suglasnosti roditelja, odabir građe za projekt, provođenje ankete. | Projektom učitelj i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici. | Učenici će motivirati obitelj na zajedničko čitanje.<br><br>Učenici će izdvojiti najdraže naslove.<br><br>Učenici će razviti svoje čitalačke sposobnosti i | Rad u skupini (obiteljskom okruženju).<br><br>Individualni rad | Uključivanje u međunarodni projekt Naša mala knjižnica s ciljem razvoja i poticanja kritičkog čitanja među djecom. Razmjena knjižnog junaka, čitateljski kutić, čitateljski vlakić, likovni i literarni natječaj. | Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola – <b>učenici besplatno sudjeluju u projektu.</b> | goo A.2.1.<br><br>osr A.2.1.<br><br>uku A.2.2.<br><br>uku A.2.3.<br><br>uku A.2.4. | Nakon provedbe projekta učenici u knjigu dojmova bilježe svoje dojmove o projektu i roditelji, učenici i nositelji aktivnosti rješavaju anketu o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu. Prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu. |                                            |

|  |  |                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | razvijati kritičko mišljenje. |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

### 7.9. Noć knjige

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Pejić, dip. knjižničar                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | SURADNICI:<br>Nastavnici hrvatskog jezika           | NAMIJENJENO:<br>Učenicima od 5. do 8. razreda                                                                                            | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>travanj 2021.              | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>6 sati                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNI OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                       | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                            | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                               | NAČINI UČENJA                                       | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                    | MATERIJALNI RESURSI                                           | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                       |
| Osmišljavanje aktivnosti, pribavljanje potrebnog materijala, prijava i provedba programa. | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i | Učenici će prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih.<br><br>Učenici će koristiti referentnu zbirku. | Samostalni rad<br>Rad u skupini<br>Istraživački rad | Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl. | Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | goo A.2.1.<br>osr A.2.1.<br>uku A.3.1.<br>uku A.3.3.<br>uku A.3.4. | Prezentacija rada kroz plakate, prezentacije u PowerPointu i bilježenje dojmova na plakatu dojmova. |

|  |                                                        |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu. |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 7.10. „Zelena knjižnica”

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><br>Marija Pejić, dipl. knjižničar                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | SURADNICI:<br>Nastavnik prirode i biologije |                                                                                                      | NAMIJENJENO:<br><br>Učenicima od 5. do 8. razreda |                                    | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine          |                                                                                                                                         | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske godine 2020./2021. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                  | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                      | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                | NAČINI UČENJA                               | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                |                                                   | MATERIJALNI RESURSI                | MEĐUPREDMETNE TEME                                                 | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                           |                                                            |  |
| Knjižničar organizira sate gledanja edukativnog filma. Učenik gleda edukativni film i poštuje pravila ustanove. | Cilj projekta Zelena knjižnica je edukacija javnosti i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, stručna predavanja, tribine, radionice i promocije knjiga. | Učenici će uvidjeti potrebu za očuvanjem okoliša i odgovorno postupati prema svojoj okolini. | Zajedničko gledanje filma.                  | Učenici viših razreda pogledat će film o očuvanju okoliša. Nakon odgledanog filma, slijedi razgovor. |                                                   | Računalo, projektor, pametna ploča | goo A.1.1.<br>goo A.2.1.<br>osr A.2.1.<br>uku A.1.1.<br>uku A.2.2. | Zainteresiranost učenika za ovu problematiku. Ponašanje učenika nakon gledanja filma (njihov odnos prema imovini škole, prema okolišu). |                                                            |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt  
(Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                              |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Pejić, dipl. knjižničar                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | SURADNICI:<br>Nastavnice<br>Martina<br>Vujnović i<br>Luana Jurić | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 6. i 7.<br>razreda                                                                                                                                                                     | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Studen 2020.                                                            |                              | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br><br>4 sata                               |
| ODGOVORNI<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                           | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                                                 | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                         | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                                       | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA              |
| Prijavljivanje projekta, komunikacija sa zemljom partnerom, pomoć učenicima u izradi straničnika i slanje straničnika zemlji partneru. | Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu). | Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom.<br><br>Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika.<br><br>Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom. | Samostalni rad<br>Rad u grupi<br>Istraživački rad                | Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika.<br><br>Komunicirat će sa zemljom partnerom na | Papir, pribor za pisanje i bojanje, slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta). | uku A.3.1.<br><br>ikt A.3.1. | Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad. |

|  |  |  |  |                   |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | engleskom jeziku. |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|

### 7.12. Razredni projekti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Razredna učiteljica Eva Klarić                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:<br>roditelji                                                     | NAMIJENJENO:<br>učenicima 3. a razreda                                                                                                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:kraj<br>listopada 2020.                                                         |                                  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: oko<br>tjedan dana                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                               | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                            | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                            | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                               | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                   |
| Osmišljavanje i predlaganje razrednih projekata; dobivanje suglasnosti od roditelja; organizacija izvođenja projekata | 1. Dan jabuka – isticati važnost konzumiranja voća, razvijanje zdravih navika života, uočavati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu, razvijati suradničko učenje | Učenik zaključuje o organiziranosti prirode<br>-učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i/ili različitih izvora informacija<br>-razvija osobne potencijale | Individualni rad; rad u paru i skupini<br>-učenje na neposrednoj stvarnosti | -iznose svoje prehrambene navike<br>-anketiraju ukućane<br>-pronalaze članke, zapise o važnosti konzumiranja voća;<br>-priprema proizvoda od jabuka | Jabuke i proizvodi od jabuka iz školske kuhinje ili što će ih učenici donijeti od kuće prema mogućnostima i dogovoru | tz .<br>Ikt<br>odr<br>pod<br>uku | Praćenje rada učenika; Modeliranje; izrada plakata; istraživanje; prezentiranje projekta |

### 7.13. Suvenir na dar

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije<br>Milka Križanac, učiteljica tehničke kulture<br>Tamara Sekulić, učiteljica likovne kulture<br>Martina Vujnović, učiteljica engleskog jezika                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SURADNICI:</b><br>Udruga Hrvatska<br>žena, Vođinci<br>Gradski muzej<br>Vinkovci               | <b>NAMIJENJENO:</b><br>- učenicima od petog do<br>osmog razreda koji<br>pohađaju izvannastavne<br>aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>- do kraja lipnja 2021. g.                                                                                   | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>- tijekom nastavne<br>godine                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ODGOVORNOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNO<br/>STI</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                          | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                                                                         | <b>AKTIVNOSTI ZA<br/>UČENIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>MATERIJAL<br/>NI RESURSI</b>                                                                                                                                | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>                                                                     | <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - usmjeravanje i<br>poticanje učenika na<br>samostalan rad<br><br>- organiziranje<br>različitih oblika rada,<br>briga o sigurnosti<br><br>- pripreme i praćenje<br>učenika<br><br>- prikupljanje i<br>analiziranje<br>povratnih<br>informacija o<br>uspješnosti i<br>napredovanju. | - osmisliti i<br>proizvesti<br>suvenir od<br>keramike<br>koji će<br>škola<br>koristiti u<br>različitim<br>prigodama<br>(nagrade<br>učenicima,<br>darovi<br>partnerima,<br>smotre i<br>izložbe)<br><br>- edukacija<br>učenika i<br>razvoj<br>novih<br>vještina | - razviti nova znanja<br>i vještine kod<br>učenika i učitelja<br><br>- suradnički učiti<br><br>- proizvesti suvenir –<br>simbol škole<br><br>- nastaviti suradnju s<br>partnerima na novim<br>projektima<br><br>- razvoj kreativnosti | Individualni<br>rad<br><br>Rad u<br>skupini<br><br>Izrada<br>suvenira<br><br>Istraživački<br>rad | - edukacija učenika i<br>učitelja u dogovoru sa<br>suradnicima<br><br>- proučavanje<br>literature o simbolima i<br>elementima<br>karakterističnima za<br>lokalnu zajednicu u<br>suradnji s učiteljima te<br>partnerima; analiza<br>prikupljenih uzoraka i<br>odabir<br><br>- proučavanje<br>literature o keramici i<br>radu s keramikom<br><br>- kreiranje školskog<br>suvenira, izrada<br>modela od papira te na<br>kraju izrada modela od<br>gline (ukrašavanje,<br>bojenje, pečenje) | sredstva<br>ostvarena<br>natjecajem<br>MZO-a<br><br>nabava<br>materijala<br>potrebnih za<br>provođenje<br>projekta<br><br>za učenike<br>aktivnost<br>besplatna | Osobni i socijalni<br>razvoj<br><br>GOO<br><br>Poduzetništvo<br><br>Održivi razvoj<br><br>Uporaba IKT-a | Dokumentiranje u<br>obliku foto-dnevnika<br><br>Izvješća i osvrti o<br>radu tijekom<br>projekta postavljali<br>bi se na web –<br>stranici škole,<br>lokalnim tiskanim i<br>web medijima te u<br>medijskom prostoru<br>partnera<br><br>Vrednovanje<br>projekta provodilo bi<br>se interno (među<br>učenicima i<br>učiteljima) te javno<br>(sudjelovanjem na<br>natjecanjima i<br>smotrama) |

|  |  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | - osmišljavanje i izrada ambalaže za suvenir<br><br>- prezentacija projekta u lokalnim medijima i na smotrama zadrugara |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 7.14. Plave škole

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | SURADNICI:<br>-                                                                                                                                                                                                     | NAMIJENJENO:<br>- učenici petog razreda                                                                                                                                      |                                                                                                  | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>- do kraja lipnja 2021. g.                                        | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>- tijekom nastavne godine                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                        | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                               | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                                                                             | NAČINI UČENJA                                                                                                                                                                                                       | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                        | MATERIJALNI RESURSI                                                                              | MEĐU-PREDMETNE TEME                                                                                     | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                      |
| - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad<br><br>- organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti<br><br>- pripreme i praćenje učenika<br><br>- prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o | - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje<br><br>- razvijati prirodnoznastvenu pismenost<br><br>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju | - razviti nova znanja i vještine kod učenika<br><br>- suradnički učiti<br><br>- razvijati ekološku svijest<br><br>- razvijati prirodnoznastvenu pismenost | - individualni rad<br>- edukacija o moru i projektu pomoću dostupnih materijala<br>- osmišljavanje i provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada<br>- analiza prikupljenih podataka/rezultata | - usvajanje znanja o moru i njegovoj zaštiti pomoću dostupnih materijala projekta<br><br>- osmišljavanje i provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada | - cca 500 kn (printanje nužnih dokumenata te materijal nužan za provedbu osmišljenih aktivnosti) | Osobni i socijalni razvoj<br><br>Održivi razvoj<br><br>Uporaba IKT-a<br><br>Učiti kako učiti<br><br>GOO | - formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) |

|                             |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                     |                                                                |  |  |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uspješnosti i napredovanju. | bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima<br><br>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja<br>- razvijati ekološku svijest |  | - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima<br>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života | - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života |  |  | - kod učenika koji se istaknu pri provedbi i osmišljavanju moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.15. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni

|                                                                                                                    |                           |                                      |                                                                                                                      |                                                   |                                                                  |                                                                                 |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b> i ostale učiteljice razredne nastave po dogovoru |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>Natalija Bošnjaković,<br>Marija Jakab,Sanja Čajkovac, Maja Koštić, Eva Klarić, Katarina Baraban | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima razredne nastave | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1-2 školska sata mjesečno tijekom školske godine |                                  |
| <b>ODGOVORNOSTI</b>                                                                                                | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                 | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                      | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> |

| NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                       | ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Učiteljice<br>razredne nastave<br><b>(VEČER<br/>MATEMATIK<br/>E)</b>                      | Aktivno<br>sudjelovanje u<br>rješavanju<br>zadataka,<br>pronalaženje<br>rješenja, razvijanje<br>matematičkog<br>logičkog<br>zaključivanja | Učenici će moći<br>primijeniti<br>matematičke<br>pojmove i postupke<br>pri rješavanju<br>zadataka, uočiti<br>pravilnosti vezane<br>za matematičke<br>brojeve, zapise i<br>računanje, razvijati<br>pozitivan stav<br>prema matematici | Samostalan rad, rad u<br>grupi                       | Večer matematike<br>organizirana kao<br>radionica s<br>različitim<br>aktivnostima koje<br>učenici prema<br>svom interesu<br>odabiru. | Kartice,<br>bojice, papiri,<br>folije, listići                    | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a                    | Sudjelovanje u<br>aktivnostima, poticanje,<br>evaluacijski listić |
| <b>IGRAJMO SE<br/>JEZIKOM –<br/>učiteljica<br/>razredne<br/>nastave</b>                   | Bilježiti<br>međunarodni dan<br>materinskog jezika                                                                                        | Učenici će<br>prošireno upoznati<br>materinski jezik i<br>zavičajni govor<br>kojeg koriste                                                                                                                                           | Samostalan rad, rad u<br>grupi                       | Igre kroz koje će<br>savladati jezične<br>sadržaje                                                                                   | Papir, bojice,<br>listići,<br>računalo,<br>pametna ploča          | Učiti kako učiti<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje<br>Uporaba IKT-a | Praćenje, poticanje,<br>pohvaljivanje,<br>pomaganje               |
| <b>Vidi i klikni –<br/>HAK u suradnji<br/>sa školom i<br/>učiteljicama 1.<br/>razreda</b> | Stjecanje znanja za<br>sigurno<br>sudjelovanje u<br>prometu i<br>odgovorno<br>ponašanje                                                   | Učenici će moći<br>usvojiti osnovne<br>informacije o<br>sigurnom načinu<br>ponašanja u<br>prometu (pješač,<br>vozač, kolnik,<br>pločnik, semafor)                                                                                    | Učenje kroz igru i<br>sudjelovanje u<br>aktivnostima | Sudjelovanje u<br>radionici kao<br>pješač, putnik i<br>vozač                                                                         | HAK-ova<br>pomagala za<br>prezentiranje<br>učenicima<br>1.razreda | Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo       | Opisno praćenje                                                   |

### 7.16. Školski projekt 100. Dan škole

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                          |                                                               |  |                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | SURADNICI:<br>SURADNICI:<br>Učiteljice<br>Bošnjaković,<br>Čajkovac, Koštić i<br>Prokopec |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAMIJENJENO:<br>Učenici 1. a, 2. b.,<br>3.a, 3.b. i 4. a |                                                                                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>15. veljače 2021. g. |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>15. veljače 2021. g. |  |  |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                      | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                         | NAČINI<br>UČENJA                                                                         | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATERIJALNI<br>RESURSI                                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                               | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA        |  |                                                 |  |  |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada            | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. | Poticalo bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. | Frontalni, individualni, rad u skupinama                                                 | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i | Ova je aktivnost besplatna za učenike                    | Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje i samovrednovanje                                    |  |                                                 |  |  |

|  |  |  |  |                                         |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | stavove na osobnoj i društvenoj razini. |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|

#### 7.17. Broj do broja umnožili se svi

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                |                                                      |                                                       |                                                                                 |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b>                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  | SURADNICI:<br>Učiteljice Maja<br>Koštić, Sanja<br>Čajkovac i<br>Jasna Prokopec | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 2. b., 3.a,<br>3.b. i 4. a | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>lipanj 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svaki petak u drugom<br>polugodištu                  |                                                        |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                              | NAČINI<br>UČENJA                                                               | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                             | MATERIJALNI<br>RESURSI                                | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                      | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Uključivanje<br>učenika,<br>osmišljavanje<br>različitih igrica<br>te njihova<br>izrada i<br>priprema | Igrajući se zadacima<br>množenja i dijeljenja,<br>kroz niz vježbi i igrica,<br>približiti matematiku i<br>motivirati učenike na<br>uvježbavanje, koje je<br>njima ponekad zamorno<br>i teško. | Uvježbavanje<br>tablice<br>množenja i<br>dijeljenja te<br>pisanog<br>množenja i<br>dijeljenja<br>brojeva do 1000 | Rad u<br>skupinama,<br>timski rad,<br>individualni<br>rad, rad u paru          | Igranje<br>zadacima<br>množenja i<br>dijeljenja      | Ova je<br>aktivnost za<br>učenike<br>besplatna        | osobni i<br>socijalni<br>razvoj,<br>građanski<br>odgoj i<br>obrazovanje.<br>IKT | Praćenje,<br>samovrednovanje                           |

#### 7.18. Slavonska šuma

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Sanja Čajkovac                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SURADNICI:                               | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4.a razreda                                                                                | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>svibanj 2021. |                                                               | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>mjesec dana                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                       | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                 | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                | NAČINI<br>UČENJA                         | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                             | MATERIJALNI<br>RESURSI                                 | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                    | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                              |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje različitih aktivnosti te njihova priprema | Spoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja te koristi koje čovjek ima od šume | razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva opasno za život | Skupni rad, rad u paru, individualni rad | Posjet obližnjoj šumi, prešanje biljaka, promatranje i analiziranje biljnog i životinjskog svijeta u slavonskoj šumi | Ova je aktivnost za učenike besplatna                  | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. IKT | slike/fotografije/izvor na stvarnost (biljke i životinje šuma), internet, prešane biljke, preparirane životinje, zadaci za vrednovanje učenikova postignuća, videozapis <i>Šuma</i> |

7.19. Čovjek, to sam ja!

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Košić                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SURADNICI:<br>knjižničarka                                                                                                                                                                                          | NAMIJENJENO:<br>učenicima 4.b                                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>2. polugodište šk. god<br>2020./2021. |                                                                                                                                    | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                 | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                                                                                                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                   | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                        | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                             |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima<br>Razvijanje poštovanja prema drugim osobama | Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici<br>Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)<br>Razvijati pravilan odnos prema ljudima<br>imenovati organe za kretanje, disanje, probavu, krvotok i izlučivanje, imenovati osjetila, povezati ulogu mozga i živaca, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja<br>razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog | Razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu<br>Izrada plakata<br>Izrada prezentacija<br>Izrada knjižice o ljudskom tijelu<br>Izrada mentalnih mapa<br>Rad u radionicama<br>Rješavanje listića | čita, piše, prepričava, samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje         | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                              |                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | promatranja,<br>opisivanja                                         |                                                                                                                              |                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.20. Moja prva knjiga</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                              |                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Maja Košić                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | <b>SURADNICI:</b><br>knjižničarka                                                                                            | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 3.b                                       |                                                                        | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>šk. god 2020./2021.                                                                      | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno                                                                                                                                        |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                                                                               | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                               | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                         | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                               | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                             | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                                                                         | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                               |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva<br>poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha<br>njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku<br>odgajanje pozitivnih osobina ličnosti | maštovito, pisano i likovno izražavanje pri izradi vlastite knjige | Čitanje knjiga interpretacija, razgovaranje o čitanju u obitelji, izrađivati svoju knjigu<br>Pravilno postupati prema knjizi | čita, piše, prepričava, samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova |

**7.21. „Svaki tjedan eksperiment jedan“**

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | SURADNICI:<br>Ravnateljica, učiteljica, roditelji, učenici                                                         | NAMIJENJENO:<br>učenicima 3.b i 4.b razreda                                        | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom 2020./2021.                                                                                                       |                                                                                                                                    | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                             | NAČINI<br>UČENJA                                                                                                   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                           | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                                                                                                         | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA<br>/ POSTIGNUĆA                                             |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Ciljevi ovog projekta su približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi. Kod učenika se nastoje pobuditi zanimanje i želja za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Učenicima se stvaraju uvjeti kroz koje će otkriti svoje sposobnosti te značajke i vrijednost suradničkog učenja. | Upoznati će znanstvene sadržaje na njima primjeren način<br>Upoznati će i shvatiti osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi<br>Naučiti će što je suradničko učenje i istraživački rad<br>Izražavati se, postavljati pitanja i razvijati sposobnosti | metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja, priprema potrebnih materijala | odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju, crtaju, sudjeluju u eksperimentima | Papiri, olovke, baloni, spajalice, ocat, soda bikarbona, pasta za zube, staklene čaše i vaze, plastične boce, pijesak, igle, jestive boje, jaje, sjemenje i sl. | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.22. Večer matematike

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Marija Jakab</b> , učiteljica 2.a razreda                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SURADNICI:</b><br>Eva Klarić (2.a), Sanja Čajkovac (4.a), Katarina Baraban (1.a), Marija Jakab (2.a), Jasna Prokopec (1.c i 4.b), Hrvatsko matematičko društvo |                                                                                                                                                                                                            | <b>NAMIJENJE NO:</b><br>svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima                                               | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>5.prosinca 2020.                                                           | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>3 -4 školska sata                                                |
| <b>ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                               | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                                                              | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                                                                                                                                                               | <b>MATERIJA LNI RESURSI</b>                                                                                                       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                                                           | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                            |
| -prijava škole<br>-izrada materijala za radionice<br>-izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu<br>-organizacija radionica<br>-provedba radionica<br>-pisanje izvješća<br>-slanje zahvalnica svim suradnicima | Pronaći najbolja matematička rješenja.<br>Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima.<br>Preispitati matematičko znanje.<br>Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. | Učenici će:<br>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu<br>- razviti pozitivan odnos prema matematici<br>- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja<br>- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima<br>- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga teinterpretirati i vrednovati rješenje i postupak<br>- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računskeoperacije te ih primjenjivati. | -samostalan rad<br>-rad u skupini<br>-istraživačka nastava                                                                                                        | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.<br>Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. | Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri....<br><br>(roditelji i učenici nemaju troškova) | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |

### 7.23. Igrajmo se jezikom

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Katarina Baraban (1.a), Marija Jakab (2.a),<br>Jasna Prokopec (1.b i 2.b),                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | SURADNICI:<br>UHURN Zvono         | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1.a i 1.<br>b, 2. a i 2. b<br>razreda                                                                                                     | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>ožujak 2021. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 školski dan u ožujku                                                                                                   |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                        | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                              | OČEKIVAN<br>I ISHODI /<br>POSTIGNU<br>ĆA                                                                                   | NAČINI<br>UČENJA                  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                                                                                            | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                            | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                                         | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                |
| -prijava za<br>sudjelovanje u<br>projektu<br>-integracija projekta u<br>redovnu nastavu<br>-provedba projekta<br>-postavljanje<br>materijala na<br>eTwinning platformu<br>-pisanje i slanje<br>izvješća o provedbi<br>projekta | Obilježavanje<br>međunarodnog dana<br>materinskog jezika<br>(10.03.) nizom<br>jezičnih igara kojima<br>ćemo učenicima<br>približiti ljepotu<br>materinskog jezika. | Učenici će<br>upoznati i<br>zanimljivu<br>stranu jezika<br>kojim govore i<br>kojeg rabe u<br>svakodnevnoj<br>komunikaciji. | -samostalan rad<br>-rad u skupini | Učenici će kroz<br>niz manjih<br>aktivnosti uz<br>pomoć odraslih<br>savladali i neke<br>teže oblike<br>jezičnih sadržaja<br>koristeći igru kao<br>glavnu aktivnost. | Nastavni<br>listići, kocke,<br>papiri, bojice         | Učiti kako učiti<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje | - praćenje, poticanje i<br>pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u<br>aktivnostima<br>- evaluacijski listić |

### 7.24. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Perković                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                           | SURADNICI:                                             | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 7. i 8.<br>razreda                                                          | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Siječanj, 2020. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>20. – 27. siječnja<br>2020.                           |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                            | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                                        | OČEKIVAN<br>I ISHODI /<br>POSTIGNU<br>ĆA                                                                                                  | NAČINI<br>UČENJA                                       | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                                                              | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                               | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                      | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost. | Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi. | Učenici će osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti neke pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća. | Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice. | Sudjelovanje u radionici i predavanju, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta. | Papir za fotokopiranje .                                 | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje. | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.        |

#### 7.25. Večer matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učitelj matematike <b>Mirko Klarić</b> | SURADNICI:<br>Učitelji i<br>roditelji | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 4. – 8.<br>razreda i roditeljima | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>prosina 2020. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>3 –4 školska sata u<br>prosincu |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

| ODGOVORNO<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                               | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                             | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                                                                                    | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                              | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                                                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                 | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Prijava škole za Večer matematike, priprema materijala, izvješće HMD-u, podjela zahvalnica | Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. | Učenici razvijaju komunikacijske i uvažavajuće odnose s drugima, koristi različite strategije učenja i primjenjuje kod rješavanja problema, procjenjuje ostvareni napredak, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima, suradnički uči i radi u timu | Rad u skupini    | Rješavanje zadataka u dobivenim materijalima i prezentacija rješenja. | Za učenike i roditelje aktivnost je besplatna. Papir za kopiranje i ostali potrebni materijali koje će prikupiti učitelji nositelji aktivnosti i suradnici. | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo i uporaba IKT . | Formativno vrednovanje i prezentiranje rezultata rada. |

#### 7.26. Projekt PROJEKT IoT-Generacija Now

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda |                       |  | SURADNICI:<br>Hrvatski telekom<br>Institut za razvoj i<br>inovativnost<br>mladih | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.b razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom<br>školske godine<br>2020./21. |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI |  | NAČINI<br>UČENJA                                                                 | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE              |                                                                              | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE                                                   |

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                                                                                     | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                                  | ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -prijava na natječaj<br>-prikupljanje<br>suglasnosti roditelja<br>-integracija projekta u<br>izvannastavne<br>aktivnosti<br>-potpisivanje ugovora<br>-preuzimanje opreme<br>-sudjelovanje na<br>edukacijama<br>- sudjelovanje u<br>natječaju kreativnog<br>IoT projekta na zadanu<br>temu<br>-sudjelovanje na<br>završnoj izložbi u<br>Zagrebu | Poticati aktivno<br>sudjelovanje djece i<br>mentora u<br>kreativnom<br>rješavanju problema i<br>učenju putem<br>istraživanja izradom<br>kreativnih IoT<br>projekata različite<br>složenosti. | Učenici će:<br>- aktivno<br>sudjelovanje u<br>izradi zadataka.<br>- razviti pozitivan<br>odnos prema<br>znanosti i<br>znanstvenim<br>metodama rada u<br>najranijoj dobi.<br>- razvijati<br>kreativno i<br>kritičko mišljenje. | -projektna<br>nastava<br>-istraživačko<br>učenje | Učenici će:<br>-primjenjivati<br>uređaje i<br>programe<br>bazirane na<br>Arduino platformi<br>- sigurno se i<br>odgovorno<br>koristiti<br>tehnologijom<br>-rješavati zadatke<br>primjenom IoT<br>tehnologije<br>- sudjelovati na<br>natječaju IoT | -informatička<br>oprema<br>(računalo,<br>projektor,<br>pristup<br>internetu)<br>-IoT oprema<br><br>(roditelji i<br>učenici nemaju<br>troškova) | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i<br>bilježenje zapažanja<br>učenikovih postignuća<br>- pojedinačno<br>usmjeravanje daljnjeg<br>rada |

#### 7.27. Večer matematike

|                                                                                      |                           |                                      |                                                                                                                                                         |                              |                                                                                    |                           |                                                                         |  |                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Natalija Bošnjaković, učiteljica 2.b razreda</b> |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>Eva Klarić (3.a), Sanja Čajkovac (4.a), Katarina Baraban (1.a), Marija Jakab (1.a), Jasna Prokopec<br>Hrvatsko matematičko društvo |                              | <b>NAMIJENJENO:</b><br>svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima |                           | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>prosina <span></span> c 2020. |  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>3 -4 školska sata |  |  |
| <b>ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                                                    | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                                         | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                    |  |                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -prijava škole<br>-izrada materijala za radionice<br>-izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu<br>-organizacija radionica<br>-provedba radionica<br>-pisanje izvješća<br>-slanje zahvalnica svim suradnicima | Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. | Učenici će:<br>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu<br>- razviti pozitivan odnos prema matematiци<br>- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja<br>- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima<br>- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak<br>- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati. | -samostalan rad<br>-rad u skupini<br>-istraživačka nastava | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematiци. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. | Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri....<br><br>(roditelji i učenici nemaju troškova) | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.28. IGROM DO ZNANJA I ZABAVE

|                                                                        |                       |                                         |                                          |                                        |                                                                        |                                                                                    |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.b razreda |                       |                                         | SURADNICI:<br>članovi eTwinning projekta | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. b razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine 2020./21. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>nekoliko desetaka sati integrirano u redovnu nastavu i INU |                                                     |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆ<br>A | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE               | MATERIJAL<br>NI RESURSI                                                | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                         | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA<br>/ POSTIGNUĆA |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -prijava za sudjelovanje u projektu<br>-integracija projekta u izvannastavne aktivnosti<br>-provedba projekta<br>-postavljanje materijala na eTwinning platformu<br>-pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | Implementacija igre u nastavu. | Kroz igru učenici će ostvariti svoje osobne potencijale. Svoje igre će prezentirati ostalim učenicima škola partnera na eTwinning platformi. Na taj način učenici će razvijati i digitalne kompetencije, suradnju i poduzetnost. | -učenje kroz igru | Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. | - Informacijsko komunikacijska tehnologija | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj<br>Osobni i socijalni razvoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.29. IGRAM SE I UČIM

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJKOVIĆ, učiteljica 2.b razreda |                       |                                     | SURADNICI:<br>članovi eTwinning projekta |                          | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. b razreda |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>nekoliko desetaka<br>sati integrirano u<br>redovnu nastavu i INU |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOST<br>I NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                              | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE | MATERIJAL<br>NI RESURSI                | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA<br>/ POSTIGNUĆA                          |                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-prijava za sudjelovanje u projektu</p> <p>-integracija projekta u redovnu nastavu</p> <p>-provedba projekta</p> <p>-postavljanje materijala na eTwinning platformu</p> <p>-pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta</p> | <p>- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju</p> <p>- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju</p> <p>- steći i razviti vještine uporabe IKT</p> <p>- stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave</p> <p>- poticati suradnju među partnerskim školama</p> <p>- poticati multidisciplinarnost u nastavi</p> <p>- poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.</p> | <p>- učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate</p> <p>- učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače</p> <p>- učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost</p> <p>- učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate</p> <p>- učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internetu</p> | Aktivno učenje<br>Učenje kroz igru | <p>Učenici će igrati</p> <p>- nestrukturirane igre</p> <p>- igre s pomagalima</p> <p>- digitalne igre</p> <p>- kako su se igrali naši roditelji/bake i djedovi</p> <p>- didaktičke igre</p> <p>- igre koje smo sami osmislili i izradili</p> <p>- igre koje smo naučili od projektnih partnere</p> <p>Učenici će:</p> <p>- obilježiti Svjetski dan školske igre 3.2.2021.g</p> | Rekviziti<br>potrebni za igre | <p>Informacijsko komunikacijska tehnologija i oprema</p> | <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Održivi razvoj</p> | <p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje</p> <p>- sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>- evaluacijski listić</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.30. RAZREDNA TELEVIZIJA

|                                                                        |                       |                                  |                                                |                          |                                           |                            |                                                                              |  |                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.b razreda |                       |                                  | SURADNICI:<br>članovi<br>eTwinning<br>projekta |                          | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. b<br>razreda |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21. |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>tri sata mjesečno<br>integrirano u nastavu<br>Hrvatskog jezika i<br>INU |  |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI<br>/ POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA                               | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE | MATERIJAL<br>NI RESURSI                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA<br>/ POSTIGNUĆA                          |  |                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -prijava za sudjelovanje u projektu<br>-integracija projekta u redovnu nastavu<br>-provedba projekta<br>-postavljanje materijala na eTwinning platformu<br>-pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | Potaknuti učenike da isprobaju nove ideje. U projektu postoje neograničene mogućnosti. Učenici će razviti govorne vještine u obliku igre uloga, razumjeti da je izrada televizijske emisije složen zadatak koji zahtijeva mnogo vještina, mnogo ljudi i puno razmišljanja i planiranja, razvijati razumijevanje pisanja reportaža za TV, razvijati razumijevanje kako strukturirati vijest, razvijati sposobnosti organizacije informacije te razvijati sposobnosti preispitivanja, prepravljavanja i poboljšanja pisanja. | Učenici će pokazati:<br>• znanje o radu i namjeni odabrane medijske opreme<br>• početnu sposobnost upravljanja nekom medijskom opremom<br>• razumijevanje potrebe za pažljivim rukovanjem medijskom opremom<br>• svijest o mnogim poslovima na filmu i televiziji<br>• sposobnost pisanja kratke novinske priče<br>• sposobnost seciranja i razumijevanja "vijesti"<br>• razumijevanje terminologije povezane s radiom i televizijom<br>Učenici će razviti govorne vještine u obliku igre uloga.<br>Učenici će se upoznati s postupkom izvješćavanja. | Istraživačko učenje | Napraviti 1 emisiju mjesečno u kojoj će djeca sudjelovati sa svojim idejama, doprinosima, intervjuima i sličnim materijalima. | Materijali potrebni za izradu scenografije za svaku emisiju, informacijsko komunikacijska oprema, oprema za snimanje (mobitel, kamera, tablet) | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj<br>Osobni i socijalni razvoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.31. POGLED U BOJE GODIŠNJEG DOBA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.b razreda<br>MARIJA JAKAB, učiteljica 2.a razreda |                       |                                     |                  | SURADNICI:<br>članovi<br>eTwinning<br>projekta | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. b<br>razreda | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine 2020./21. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>desetak sati<br>integrirano u nastavu<br>Prirode i društva |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOST<br>I NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                       | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                       | MATERIJAL<br>NI RESURSI                   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                   | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                             |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -prijava za sudjelovanje u projektu<br>-integracija projekta u redovnu nastavu<br>-provedba projekta<br>-postavljanje materijala na eTwinning platformu<br>-pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | Istražiti svoj zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. | Učenik će:<br>-opažati i istraživati promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba<br>-povezati naučene spoznaje s promjenama u prirodi i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet te rad ljudi<br>-sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša<br>-uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad)<br>-razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude<br>-izrada e- knjige kroz godišnja doba | Istraživačko učenje | Predstavljanje partnera u projektu<br>Uočavanje glavnih obilježja godišnjih doba tijekom godine<br>Uticaj godišnjih doba na biljni, životinjski svijet i rad ljudi<br>Bilježenje zapažanja i aktivnosti u pojedinim godišnjim dobima<br>Naše igre,ples i pjesma uz godišnja doba<br>Obilježavamo važne datume<br>Razmjena fotografija,videoa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspicu<br>Izrada prezentacije, plakata, razglednice kroz godišnja doba<br>Izrada e - knjige<br>Proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama<br>Međunarodna suradnja i razmjena informacija o praznicima i običajima u pojedinom godišnjem dobu<br>Razmjenjivati iskustva s partnerima putem videokonferencije | Oprema za istraživanje<br>Informacijsko komunikacijska tehnologija | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.32. STAZAMA NAŠE ŠKOLE

|                                                                        |                       |                                  |                  |                       |                                           |                                                                          |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.b razreda |                       |                                  |                  | SURADNICI:<br>-       | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2. b<br>razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom rujna i<br>listopada 2020. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>8 sati integrirano u<br>izvannastavnu aktivnost<br>Mali istraživači i nastavu<br>Likovne kulture |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE | MATERIJALNI<br>RESURSI                    | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                               | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA<br>/ POSTIGNUĆA                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                               |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -osmišljavanje projektnih aktivnosti<br>-provedba projektnih aktivnosti<br>-predstavljanje projekta na školskoj i razrednoj web stranici | Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu. Poticati prihvatljiva ponašanja. | Učenik:<br>- prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju,<br>- istražuje povezanost vizualne komunikacije i sporazumijevanja među ljudima<br>- stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije<br>- razvija radne navike<br>- opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj<br>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja<br>-sudjeluje u zajedničkom radu u razredu<br>- prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | Iskustveno učenje | - sudjeluju u osmišljavanju motoričkog poligona na stazama školskog dvorišta<br>-aktivno sudjeluju u radu<br>-izražavaju se putem kreativne igre<br>- prepoznaju osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem<br>- opisuju vlastiti doživljaj stvaranja<br>- razlikuje osobine i namjenu prostora, uporabnih predmeta i vizualnih znakova u svojoj okolini | karton, boje za beton, četke, valjci | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje<br>Poduzetništvo<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br>- sudjelovanje u aktivnostima<br>- evaluacijski listić |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.33. Božićni sajam

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović |                    |                                     | SURADNICI:<br>učitelji<br>predmetne<br>nastave | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. razreda |                        | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>prosinac 2020. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>3 sata<br>(na Satu razrednika) |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI          | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA                                  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE             | MATERIJALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                              | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA       |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                    |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizirati izradu proizvoda, osmisliti proizvode koji bi bili zanimljivi na božićnom sajmu i koje bi uspjeli prodati. Napraviti dobar plan nabave materijala za izradu ukrasa, troškovnik. | Učenici izrađuju ukrase koje će prodavati na božićnom sajmu u centru Vođinaca. Cilj je razvijati radne navike, sudjelovati u izradi i prodaji proizvoda te prikupljeni novac iskoristiti za razredne potrebe. | Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | samostalan rad učenika, timski rad | Organizirati božićni sajam, izraditi vlastite proizvode, organizirati štand i prodaju proizvoda. | Materijale za izradu ukrasa za sajam financiraju učiteljica/škola, učenici i roditelji. | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo | Poticati i pohvaliti učenike za osobni doprinos na sajmu, procjena uspješnosti odrađenog projekta. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.34. Moj književni junak

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                               |                                                                                                                  |                                                                               | SURADNICI:<br>-        | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. a/ 7. b razreda                                             |                                                              | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>ožujak 2021.   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                        | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                               | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                 | NAČINI UČENJA          | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                    | MATERIJALNI RESURSI                                          | MEĐU-PREDMETNE TEME                                  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                      |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način | Poistovjetiti vlastiti lik s književnim likom – uočiti sličnosti u karakterima, načinu razmišljanja i ponašanju. | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kritičkog mišljenja. Vježbanje javnih | samostalan rad učenika | Pročitati književno djelo iz kojega je lik odabran. Uočiti i zapisati književni portret, | Nema predviđenih troškova, lutku izraditi od materijala koji | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>IKT | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izbor lika, način izrade lutke/crteža, kvaliteta |

|                                                                                                        |                                              |                                                     |  |                                                                                                                                                                            |                 |  |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta. | Razvijati kreativnost i stvaralačko pisanje. | nastupa, uživljavanje u priču i izražajno pričanje. |  | pojednosti opisa (izvanjski izgled i osobine). Izraditi lutku ili crtež. Napisati tekst od 200 riječi u prvoj osobi, uvježbati tekst za izvođenje, napraviti scenografiju. | imaju kod kuće. |  | teksta i izvedba u danu prezentacije. Najbolji radovi će biti izloženi u učionici, fotografirani i objavljeni na web stranici škole. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.35. Glagoljski sajam

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | SURADNICI:<br>-        | NAMIJENJENO:<br>učenicima 6. a/ 6. b razreda                                                                                      | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>rujan 2020.                |                                               | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>2 sata                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                         | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                       | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                    | NAČINI UČENJA          | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                             | MATERIJALNI RESURSI                                           | MEĐU-PREDMETNE TEME                           | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                     |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, vrednovati izlaganje projekta. | Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti glagoljska slova i riječi napisane na glagoljici. važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova. | Osvijestiti kako je u životu važno znati cijeniti svoju baštinu. | samostalan rad učenika | Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmete, aktivnosti, projekte i sl.) | hamer papir, ljepilo; troškove snose roditelji (oko 10,00 kn) | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati urednost plakata, organizaciju teksta i priloga; kvalitetu i sadržaj izlaganja. |

|  |  |  |  |                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | Izložiti u jednoj minuti bez čitanja. |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|

### 7.36. Bake i djedovi u školskim klupama

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | SURADNICI:<br>Bake i djedovi | NAMIJENJENO:<br>učenicima 6 a/ 6. b razreda                                                                                                                                         | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>listopad 2020.                                        | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>2sata                 |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                               | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                           | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                                                                            | NAČINI UČENJA                | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                                                                                                                                               | MATERIJALNI RESURSI                                                                      | MEĐU-PREDMETNE TEME                           | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                                                                                                                                |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta. | Poticati učenike na razgovor s bakama i djedovima o njihovom školovanju, poticati ih na kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj. | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživanje u priču i izražajno pričanje. | samostalan rad učenika       | Razgovarati s bakom ili djedom o njihovom školovanju, zapisivati ono što su rekli, potražiti s njima stare fotografije iz toga razdoblja. Na hamer papiru to napisati i nalijepiti. | Roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu. | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izgled i maštovitost hamer papira, izražajnost pričanja priče, kvalitetu sadržaja izlaganja, duljinu priče i ukupan dojam. |

### 7.37. Radijska emisija

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                               | SURADNICI:<br>-                    | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. a/ 7. b<br>razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>listopad 2020.                             | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat                     |                                                                                                                                          |
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                        | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                             | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                           | NAČINI<br>UČENJA                   | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                              | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                           | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                      |
| Organizirati i osmisлити sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta. | Razvijati maštovitost, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poslušati radijsku emisiju i osmisлити vlastitu. | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, istraživanje, slušanje i stvaranje radijskih emisija. | samostalan rad učenika, timski rad | Napisati tekst za uvodni dio emisije, odabrati osobe koje će učenik uključiti u emisiju, prikazati temu cjelovito, ne snimati parodije na određenu temu, nego se temom pozabaviti ozbiljno. Snimiti emisiju mobitelom, montirati dijelove emisije u nekom od programa. Odabrati glazbu, dati naziv emisiji napraviti uvodnu i odjavnu špicu. | Nema predviđenih troškova, snimku radijske emisije donijeti na usb-u u mp4 formatu. | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>IKT | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati temu emisije, način na koji ju je učenik odradio te izbor sugovornika. |

### 7.38. Filmska recenzija

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                |                                            |                                                                                                                                                                                                   | SURADNICI:<br>-        | NAMIJENJENO:<br>učenicima 8. razreda                                         | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom šk. godine |                                                                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                            | CILJEVI AKTIVNOSTI                         | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                               | NAČINI UČENJA          | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                     | MATERIJALNI<br>RESURSI                                      | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                     | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Pribavljanje potrebnih materijala za uspješno provođenje projekta. | Nakon odgledanog filma napisati recenziju. | Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnog rječnika oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, Istražuje, procjenjuje uspješnost projekta. | samostalan rad učenika | Pogledati film, istražiti kakve su kritike na film bile, napisati svoj dojam | -                                                           | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje<br>Poduzetništvo | objava priloga na web stranici škole                |

### 7.39. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

|                                                                                 |                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                |                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Katarina Knežević                                  |                                                                                                    |                                                                      | SURADNICI:<br>nastavnica<br>likovne kulture                                                    | NAMIJENJENO:<br>5. – 8. razredi                                      | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom školske<br>godine                   |                                                                                                                                                                           | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>po potrebi                  |
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                     | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                              | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                  | NAČINI<br>UČENJA                                                                               | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                             | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                                                           | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                                                                                                                                               | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Priprema<br>materijala za<br>pano<br>Ukrašavanje<br>panoa učeničkim<br>radovima | Zajedničko druženje radi<br>uređenja školskog prostora<br>prigodom velikih<br>kršćanskih blagdana. | Izdvojiti blagdane<br>kao sastavne<br>dijelove<br>liturgijske godine | Izrada prigodnih<br>ukrasa i panoa u<br>slobodno<br>vrijeme učenika<br>u prostorijama<br>škole | Učenje, razvijanje<br>kreativnosti,<br>uređenje školskog<br>prostora | Materijali za<br>rad učenika:<br>papiri u boji<br>A4, flomasteri,<br>ljepilo, iglice | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>održivi razvoj,<br>osobni i<br>socijalni razvoj,<br>učiti kako učiti,<br>uporaba<br>informacijske i<br>komunikacijske<br>tehnologije | Izloženi učenički radovi                               |

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

|                                          |
|------------------------------------------|
| 8.1. Svjetski dan osoba s Down sindromom |
|------------------------------------------|

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | SURADNICI:<br>stručna služba | NAMIJENJENO:<br>učenicima 8. b razreda                                      | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>ožujak 2021.                                           |                                                         | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                               | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                              | NAČINI UČENJA                | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                    | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                          | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                              | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                      |
| Organizirati radionicu na Satu razrednika te prigodno obilježiti Svjetski dan Down sindroma; zajedno sa stručnom službom osmisliti radionicu, igru s vršnjacima; učenicima napomenuti da taj dan obuku šarene čarape. | Približiti učenicima postojanje različitih vrsta teškoća i njihovu prisutnost u svakodnevnom životu i neposrednoj zajednici. Potaknuti učenike za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. | Razvijati uvažavanje različitosti i kako se odnositi prema osobama s različitim teškoćama. Podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. | radionica, izrada plakata    | Sudjelovanje u radionici; druženje, igra s vršnjacima, obuci šarene čarape. | trošak pribora za izradu plakata; aktivnost je besplatna za učenike (roditelji nemaju troškove) | Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje | Osobni napredak učenika u ponašanju u odnosu na obrađenu temu. Prenijeti iskustvo s radionice na ostale učenike u školi. |

## 8.2. Dani hrvatskoga jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>nastavnice hrvatskog jezika                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            | SURADNICI:<br>knjižničarka                                                                                                                                                    | NAMIJENJENO:<br>učenima od 5. do 8.<br>razreda                                                                                                                                | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>ožujak 2021.                                                            |                                                                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata,<br>jedan dan u tjednu HJ<br>(od 11. do 17. 3.)                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                                                             | CILJEVI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                    | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                        | NAČINI UČENJA                                                                                                                                                                 | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE                                                                                                                                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                                                                           | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                     | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                  |
| Organiziranje predavanja o hrvatskom jeziku, osmišljavanje igre za učenike u kojoj će provjeriti svoje znanje o HJ. | Podizanje jezične kulture te boljšeg poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti. Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike. | Stjecanje boljšeg razumijevanja hrvatskog jezika. Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka u igri. | Održavanje sati hrvatskoga jezika na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila. | Istraživanje iz različitih izvora znanja (gramatike, rječnici, pravopis), izvršavanje zadataka koji su stavljeni pred učenike, igranje igre u kojima će pokazati znanje o HJ. | platno, projektor, prijenosno računalo, papir<br>Aktivnost za učenike je besplatna (nema troškova za roditelje). | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti | Objavlјivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najbolje rezultate na natjecanju (igri), objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. |

### 8.3. Obilježavanje raznih datuma

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | SURADNICI:<br>Ostale učiteljice<br>razredne nastave<br>(prema dodatnom<br>dogovoru) | NAMIJENJENO:<br>Učenici 1.c i 4.b<br>razreda                  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Kraj školske godine |                                                                                                                                  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske<br>godine ( jesen,<br>proljeće)                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                    | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                                                                            | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                                                                                                           | NAČINI<br>UČENJA                                                                    | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                                      | MATERIJALNI<br>RESURSI                                       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                                       | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                                |
| 1. Dan jeseni                                              | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)   | Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje                    | Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje | Neposredna stvarnost<br>Troškovi organizacije                | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog<br>Izrada plakata<br>Likovni radovi<br>Prezentacija |
| 2.Dani kruha                                               | Upoznati se s izradom kruha i njegovom značaju za čovjekov život                                 | razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti,                                                                                                                            |                                                                                     |                                                               |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| 3. Svi Sveti                                               | Posjetiti mjesno groblje uoči blagdana Svih Svetih                                               | razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                               |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| 6. Prvi dan proljeća                                       | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi) | pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                               |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| 8. Dani Ivane Brlić- Mažuranić u Slavonskom Brodu          | Sudjelovati kao posjetitelji u vrijeme održavanja dana Ivane Brlić- Mažuranić u Slavonskom Brodu |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                               |                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                       |

#### 8.4. Dan obitelji

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>SURADNICI:</b><br>Učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna Prokopec                                                                                     | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 1. a., 1.b, 2.b., 3. b i 4. a                                                                                                                                                                                                                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>11. – 15. 5. 2021. g. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>tjedan dana u svibnju     |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                            | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                                                              | <b>NAČINI UČENJA</b>                                                                                                                                        | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                      | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                               | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                                                        |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada                   | izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)<br>- biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti<br>- pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. | Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj<br>- naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj<br>- pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici. | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2019. | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, a prilagođeno dobi učenika. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru. | Ova je aktivnost za učenike besplatna                           | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina. |

### 8.5. Dan sjećanja na pad Vukovara

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                   |                                                |                                                       |                                                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Marija Perković</b> , učiteljica povijesti<br>Marica Jozinović, učiteljica hrvatskog jezika<br>Marija Magdalena Lermajer, učiteljica hrvatskog jezika |                                                                                                          |                                                                                                                                                             | <b>SURADNICI:</b>                 | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 5. – 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>18.11.2020. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>do 18.11.2020.                                   |                                                      |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                                                                | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                                                                                                        | <b>NAČINI UČENJA</b>              | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                            | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| Organizacija obilježavanja, prigodno uređivanje panoa u školi.                                                                                                                            | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara. | Učenici će razvijati domoljublje, suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara, razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata. | Prigodna svečanost, izrada panoa. | Izrada materijala za pano u školi.             | Papir za kopiranje.                                   | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.       |

#### 8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

|                                                              |                           |  |                      |                                    |                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>s. Katarina Knežević</b> |                           |  | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>6. b razred | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>studenj | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1sat |
|                                                              | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> |  | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>       | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                        | <b>NAČIN PRAĆENJA I</b>             |

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   |                                                                                                | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                                                                            |                                                                    |                                           |   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME                                                                                          | PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Organizirati odlazak<br>na mjesno groblje | Iskazati osjećaj<br>pijeteta prema<br>pokojnima i osjetiti<br>potrebu molitve za<br>sve umrle. | Prepoznati<br>blagdan Svih<br>svetih i Dušni dan<br>kao dane u<br>kojima<br>iskazujemo<br>poštovanje prema<br>svim preminulima | razgledavanje<br>molitva, izraz<br>pijeteta prema<br>pokojnima,... | Pješačenje,<br>posjet groblju,<br>molitva | / | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>održivi razvoj,<br>osobni i socijalni<br>razvoj, učiti kako<br>učiti, zdravlje | Doživljena iskustva<br>prenijeti u izgradnju<br>vlastite osobnosti,<br>razgovor |

#### 8.7. FESTIVAL SRCA (Svjetski tjedan prirodnih srčanih bolesti u djece)

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><br>Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                       | SURADNICI:<br>- razrednica          |                  | NAMIJENJENO:<br>7.a razred |                         | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>- veljača 2021. |                                                        | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>7. – 14. veljače 2021. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                         | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE   | MATERIJAL<br>NI RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                              | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |                                                   |

|                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                         |                                               |                                                           |                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - organizirati predavanje na Satu razrednika te prigodno obilježiti Svjetski tjedan prirodnih srčanih bolesti u djece | - približiti učenicima postojanje različitih zdravstvenih problema kod osoba njihove dobi    | - razvoj tolerancije, solidarnosti te volja i znanje za pružanje pomoći | - individualan rad<br><br>- suradničko učenje | - sudjelovanje u radionicama<br><br>- razvoj solidarnosti | - printanje nužnih dokumenata te materijal nužan za provedbu osmišljenih aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj<br><br>Zdravlje<br><br>Uporaba IKT-a | - izloženi učenički radovi u holu škole<br><br>- objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole |
| - ostvariti suradnju s udrugama i organizacijama specijaliziranim za ovu tematiku                                     | - razvijati solidarnost i razumijevanje prema učenicima s određenim zdravstvenim poteškoćama |                                                                         |                                               |                                                           |                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |
| - osmisлити radionicu za izradu simbola i informativnih letaka radi podizanja svijesti o ovoj temi                    |                                                                                              |                                                                         |                                               |                                                           |                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |

#### 8.8. Svjetski dan šećerne bolesti

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:                           |                    |                               | SURADNICI:    | NAMIJENJENO:          |                     | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: | TRAJANJE AKTIVNOSTI:                          |
|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                    |                               | - razrednice  | 6.b i 7.b razred      |                     | - 14. studeni 2020.             | 2 školska sata                                |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE | MATERIJALNI RESURSI | MEĐU-PREDMETNE TEME             | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |

|                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                         |                     |                              |                                                                                     |                               |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - organizirati predavanje na Satu razrednika ili satu Prirode/Biologije te prigodno obilježiti Svjetski dan šećerne bolesti | - približiti učenicima postojanje različitih zdravstvenih problema kod osoba njihove dobi    | - razvoj tolerancije, solidarnosti te volja i znanje za pružanje pomoći | - individualan rad  | - sudjelovanje u radionicama | - printanje nužnih dokumenata te materijal nužan za provedbu osmišljenih aktivnosti | Osobni i socijalni razvoj     | - izloženi učenički radovi u holu škole                      |
| - osmisлити radionicu za izradu informativnih letaka radi podizanja svijesti o ovoj temi                                    | - razvijati solidarnost i razumijevanje prema učenicima s određenim zdravstvenim poteškoćama |                                                                         | - suradničko učenje | - razvoj solidarnosti        |                                                                                     | Zdravlje<br><br>Uporaba IKT-a | - objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole |

## 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

- DVD Vođinci
- Glazbena škola Vinkovci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- ŽNK „Borac“ Retkovci

Ovaj Kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 25.9. 2020. i usvojen na sjednici Školskog odbora 2.10. 2020. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Predsjednik Školskog odbora: Maja Koštić

---

Ravnateljica škole: Katica Gudelj

---