

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2196-63-24-1

Vođinci, 4.10. 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2024./2025.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 87/08**), a na prijedlog Učiteljskog vijeća,
Školski odbor dana . godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Ako ne mi, tko? Ako ne sada, kada?" - John F. Kennedy

Predsjednica Školskog odbora: Maja Košić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21
Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci
Broj telefona: 032 205 270
Broj faksa: 032 205 999
E-mail: ured@os-vodjinci.skole.hr

Sadržaj:

1. UVOD

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. VJERONAUK

Nositelj: Tereza Dijanić

Nositelj: s. Ksenija Franjo

2.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj: Renata Rukavina

Nositelj: Petar Franjić

2.3. INFORMATIKA

Nositelj: Ivan Sambol

Nositelj: Antonela Kristić

Nositelj: Dario Kulundžić

3. DODATNA NASTAVA

3.1. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj: Karolina Mandić (matematika, 6. i 8. razred)

Nositelj: Ivan Sambol (geografija, priprema za natjecanje)

Nositelj: Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razred)

Nositelj: Marija Perković (povijest, 7. i 8. razred)

Nositelj: Renata Rukavina (njemački jezik, 6. i 8. razred)

Nositelj: Petar Franjić (engleski jezik 4., 6. 7. i 8. razred)

Nositelj: s. Ksenija Franjo (Vjeronaučna olimpijada, 5.-7.razred)

Nositelj: Ksenija Ozdanovac (PŠ, 4. razred)

Nositelj: Jasenka Meštrović (biologija i kemija, 7. i 8. razred)

3.2. RAZREDNA NASTAVA

Nositelj: Eva Klarić (matematika, 3.a razred)

Nositelj: Jasna Prokopec (matematika 2.b /4.b)

Nositelj: Katarina Baraban (matematika, 1.a razred)

Nositelj: Maja Koštić (matematika, 3.b razred)

Nositelj: Maja Koštić (hrvatski jezik, 3.b razred)

Nositelj: Ksenija Ozdanovac (engleski jezik, 4. razred)

Nositelj: Natalija Bošnjaković (matematika, 2.a razred)
Nositelj: Sanja Čajkovac (matematika, 3.a razred)
Nositelj: Tereza Dijanić (katolički vjeronauk, 2.a,4.a, 3.b, 2.b/4.brazred)

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj: Marija Magdalena Lermajer (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)
Nositelj: Marija Perković (hrvatski jezik, 5. razred)
Nositelj: Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razredi)
Nositelj: Karolina Mandić (matematika, 6. i 8. razred)
Nositelj: Maša Vulić (hrvatski jezik, 7. razredi)
Nositelj: Martina Jurković (engleski jezik 1.a, 2.a, 3.a, 5.a)
Nositelj: Kristina Gostić (fizika, 8. razredi)
Nositelj: Petar Franjić (engleski jezik, 5. i 7. razred)
Nositelj: Jasenka Meštrović (priroda, biologija i kemija, 5. - 8. razred)

4.2. RAZREDNA NASTAVA

Nositelj: Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 3.a razred)
Nositelj: Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 2.b /4.b razred)
Nositelj: Katarina Baraban (hrvatski jezik, 1.a razred)
Nositelj: Katarina Baraban (matematika, 1.a razred)
Nositelj: Maja Koštić (matematika, 3.b razred)
Nositelj: Maja Koštić (hrvatski jezik, 3.b razred)
Nositelj: Martina Jurković (engleski jezik, 4. razred)
Nositelj: Natalija Bošnjaković (hrvatski jezik i matematika, 2.a razred)
Nositelj: Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 4.a razred)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Klub čitatelja- KLJUČ

Nositelj: Marija Magdalena Lermajer

5.2. Likovna grupa

Nositelj: Barbara Kruljac Slunjski

5.3. Domaćinstvo

Nositelj: Eva Klarić

5.4. Pjevački zbor

Nositelj: Ana Medaković

5.5. Održivi razvoj

Nositelj: Jasenka Meštrović

5.6. Maštaonica

Nositelj: Jasna Prokopec

5.7. Dramska grupa

Nositelj: Katarina Baraban

5.8. Kreativna radionica

Nositelj: Maja Koštić

5.9. Modelari

Nositelj: Milka Križanac

5.10. Školsko športsko društvo Mladost

Nositelj: Danijela Merli Mitrović

5.11. Sportska radionica

Nositelj: Sanja Čajkovac

5.12. Krojimo i šivamo

Nositelj: s. Ksenija Franjo

5.13. Sviranje klavira i glazbene igre

Nositelj: Ana Medaković

5.14. Mladi knjižničari

Nositelj: Marija Pejić

5.15. Matematika kroz igru i zabavu

Nositelj: Karolina Mandić

5.16. Vjeronalci

Nositelj: Tereza Dijanić

5.17. Digitalni genijalci

Nositelj: Ivan Sambol

5.18. Foto sekcija

Nositelj: Antonela Kristić

5.19. 3D Printer

Nositelj: Dario Kulundžić

5.20. Govorimo njemački

Nositelj: Renata Rukavina

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Jesen

Nositelj: Natalija Bošnjaković,

6.2. Zima

Nositelj: Natalija Bošnjaković

6.3. Proljeće

Nositelj: Natalija Bošnjaković

6.4. Ljeto

Nositelj: Natalija Bošnjaković

6.5. Posjet kazalištu ili kinu

Nositelj: Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac, Katarina Baraban, Jasna Prokopec, Maja Koštić

6.6. Izvanučionička nastava i izleti

Nositelj: Eva Klarić

6.7. Terenska nastava i izleti

Nositelji: Jasna Prokopec, Maja Koštić, Katarina Baraban

6.8. Posjet mjesnom groblju za učenike 8. razreda

Nositelji: Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer

6.9. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

Nositelji: Maja Koštić i Katarina Baraban

6.10. Posjet kazalištu

Nositelj: Maja Koštić

6.11. Posjet mjestu u zavičaju

Nositelj: Maja Koštić

6.12. Posjet kazalištu ili kinu

Nositelj: Sanja Čajkovac

6.13. Život biljaka

Nositelj: Sanja Čajkovac

6.14. Jednodnevni izlet učenika 7. razreda

Nositelji Maša Vulić i Antonela Kristić

6.15. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru i Karlovcu

Nositelji: MZO , razrednici Marija Magdalena Lermajer i Ivan Sambol

6.16. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

Nositelj: Sanja Čajkovac

6.17. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 6. razreda

Nositelj: s. Ksenija Franjo i Karolina Mandić

6.18. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 8. razreda

Nositelji: Marija Magdalena Lermajer i Ivan Sambol

6.19. Ekskurzija 7. razreda

Nositelji: Maša Vulić i Antonela Kristić

6.20. Posjet župnoj crkvi za sve učenike

Nositelj: s. Ksenija Franjo

7. PROJEKTI

7.1. Adventski sajam

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici

7.2. Maskenbal

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici

7.3. Učimo kako učiti

Nositelj: Andrea Mikulić

7.4. Rastimo zajedno

Nositelj: Andrea Mikulić

7.5. Klikerajmo!

Nositelj: Andrea Mikulić

7.6. Obilježavanje tjedna psihologije

Nositelj: Andrea Mikulić

7.7. „Naša mala knjižnica”

Nositelj: Marija Pejić i učiteljica Eva Klarić

7.8. Noć knjige

Nositelj: Marija Pejić

7.9. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika)

Nositelj: Marija Pejić

7.10. Razredni projekti

Nositelj: Eva Klarić

7.11. Izlij vodu da nas ne budu!

Nositelj: Jasenka Meštrović

7.12. Večer matematike

Nositelj: Natalija Bošnjaković

7.13. Mat liga

Nositelj: Natalija Bošnjaković

7.14. Večer matematike (eTwinning)

Nositelj: Natalija Bošnjaković

7.15. Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 2

Nositelji: Natalija Bošnjaković i eTwinning partneri

7.16. Školski projekt 100. dan škole

Nositelj: Katarina Baraban

7.17. „Svaki tjedan eksperiment jedan“

Nositelj: Maja Koštić

7.18. I ja sam čovjek - projekt vezan uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta

Nositelj: Marija Perković

7.19. Vidi i klikni

Nositelj: Katarina Baraban

7.20. ERASMUS i eTwinning projekti

Nositelji: Erasmus + tim

7.21. Razredni projekti (parlaonica, sudnica, radijska emisija)

Nositelj: Maša Vulić

7.22. Razredni projekti

Nositelj: Marija Magdalena Lermajer

7.23. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

Nositelj: s. Ksenija Franjo

7.24. Vrtim zdravi film

Nositelj: Danijela Merli Mitrović

7.25. Vježbaonica

Nositelj: Danijela Merli Mitrović

7.26. Školski projekt – Sajam europskih država

Nositelj: Marija Perković

7.27. Daroviti učenici

Nositelj: Danijela Merli Mitrović

7.28. Dan ružičastih majica

Nositelj: Sanja Oršolić

7.29. Humanitarna akcija “Djeca za djecu”

Nositelj: Sanja Oršolić

7.30. Abeceda prevencije

Nositelj: stručna služba i razrednici

7.31. Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika

Nositelj: Jasenka Meštović

7.32. Stablo više da Zemlja lakše diše

Nositelj: Ivan Sambol

7.33. Imam stav

Nositelj: Maša Vulić

7.34. Prometna učilica

Nositelji: učiteljice i razrednici

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

8.1. Obilježavanje prigodnih datuma

Nositelj: Jasna Prokopec, Maja Koštić

8.2. Dan obitelji

Nositelj: Katarina Baraban

8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara

Nositelj: Marija Perković

8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

Nositelj: s. Ksenija Franjo i Karolina Mandić

8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih

Nositelj: Marija Magdalena Lermajer i Ivan Sambol

8.6. Tjedan sigurnosti na internetu

Nositelj: Antonela Kristić; Marija Pejić i Ivan Sambol

8.7. Obilježavanje raznih datuma

Nositelj: Marija Magdalena Lermajer

8.8. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti

Nositelj: Marija Perković

8.9. Dan planeta Zemlje

Nositelj: Ivan Sambol i Jasenka Meštrović

8.10. Europski dan jezika

Nositelj: Martina Jurković

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. UVOD

- a) Učitelja razredne nastave: 6
- b) Učitelja predmetne nastave: 23
- c) Stručnih suradnika: 4
- d) Ostalih djelatnika: 9
- e) Pomoćnici u nastavi: 3

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m² s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m² unutarnjeg prostora i 33 600m² vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje

praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumuma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. VJERONAUKE

2.1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKE 2. RAZREDA

2.1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKE 2. RAZREDA				
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:	SURADNICI:	NAMIJENJENO:	PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE:	TRAJANJE AKTIVNOSTI:

Tereza Dijanić			učiteljica RN i 2.a i 2.b razreda, mjesni župnik	učenici 2. a, b razreda	Tijekom školske godine 2024./2025.	Tijekom školske godine 2024./2025.	
ODGOVORNOSTI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJ ALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	<p>Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan</p> <p>Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane.</p> <p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za</p>	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se	<p>Izvan-učionička nastava</p> <p>Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru</p>	Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje,	<p>Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike</p> <p>Stručno usavršavanje vjeroučitelja</p> <p>Papiri za kopiranje, papiri za plakate</p>	<p>Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH</p> <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p>	radni listići, radne iljeice

	<p>svakoga čovjeka i) za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i) uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p>	<p>svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostama i načelima.</p>		<p>promatranje, praktični radovi</p>		<p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

2.1.2. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZREDA

NOSITELJI/AKTIVNOSTI:		SURADNICI:		NAMIJENJE NO:	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:		TRAJANJE AKTIVNOSTI:
Tereza Dijanić		Učiteljica RN i 3.B mjesni župnik, časna sestra Ksenija Franjo		učenicima 3. b razreda	Tijekom školske godine 2024./2025.		Tijekom školske godine 2024./2025.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje	Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote. Otkriti i opisati kroz biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja. Imenovati i	Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne	Izvan-učionička nastava Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru	Šetnja do mjesnog groblja u Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane Molitveno izražavanje,	Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike Stručno usavršavanje vjeroučiteljice Papiri za kopiranje,	Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH HJ – tematski tekstovi i	radni listići, i bilježnice, plakat

	<p>objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove svakodnevnom vjerničkom životu.</p>	<p>zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednotama i načelima.</p>		<p>igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu</p>	<p>papiri za plakate</p>	<p>animirani filmov GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Prva pričest</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p>	
--	---	---	--	--	--------------------------	--	--

2.1.3. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZREDA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:		SURADNICI:	NAMIJENJENO:	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:	TRAJANJE AKTIVNOSTI:		
Tereza Dijanić		učiteljica RN i 4.a,b razreda, mjesni župnik	učenici 4. b razreda	Tijekom školske godine 2024./2025.	Tijekom školske godine 2024./2025.		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<p>Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje</p>	<p>Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjesticatelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, pozivu na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.</p>	<p>Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima.</p>	<p>Izvan- učionička nastava</p> <p>Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru</p>	<p>Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane</p> <p>Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu</p>	<p>Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike</p> <p>Stručno usavršavanje vjeroučiteljice, Papiri za kopiranje, papiri za plakate, kartice od papira ili kartona</p>	<p>Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH</p> <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p>	<p>radni listići i bilježnice</p>
--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------------

2.1.4. Rimokatolički vjeronauk

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo			SURADNICI: Gost u razredu od 5.-8. razreda	NAMIJENJENO: 1. - 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno	
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOS TI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-Organiziranje izborne nastave -Uključivanje učenika -Održavanje nastave -Vrednovanje	Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrijednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.	Učenik doprinosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, poštuje sve sudionike nastavnog procesa, njeguje pravila dobre komunikacije, realizira u praksi kršćanske vrijednosti	Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,... Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,...	Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,...	Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. Stručno usavršavanje vjeroučiteljice	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, uporaba informatijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje	Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje.

2.2. NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava

2.2. Njemački jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učenici: 4.a , 4.b, 5.a, 6. a , 6.b , 7 a, 7.b, 8.a, 8.b učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina			SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJE NO: 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b 8.a, 8.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak na kraju nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika	provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku	tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom	samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad	učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano)	tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti	formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

2.3. INFORMATIKA

2.3.1. Informatika (Izborna nastava)

2.3.1. Informatika (Izborna nastava)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Antonela Kristić , učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom Dario Kulundžić , učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom Ivan Sambol , magistar edukacije geografije i informatike			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1./4. , 2./3., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b	PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. – lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno	
ODGOVORNO OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati izbornu nastavu informatike Sastaviti nastavni plan i program rada Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu	- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova - stjeći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju	- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora	Aktivnost za učenike je besplatna	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu

		tehnologiju i izvore znanja					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

3. DODATNA NASTAVA

3.1. PREDMETNA NASTAVA

3.1.1. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Karolina Mandić		SURADNICI: /	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno (6. i 8. razred)		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST I	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje dodatne nastave - uključivanje učenika - prikupljanje suglasnosti roditelja - osmišljavanje sadržaja rada 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem - učenik će samostalno pristupiti zadacima koje nije prije vidio - učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu - učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema - učenik će razvijati natjecateljski duh 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - rad u paru - istraživačka nastava - suradničko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore - sudjelovanje na natjecanjima - rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina - rješavanje zadataka primjenom različitih strategija 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - IKT - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - rezultati natjecanja - Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
--	---	--	---	---	--	---	--

3.1.2. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Mirko Klarić			SURADNICI : /	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno (5. i 7. razred)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje dodatne nastave - uključivanje učenika - prikupljanje suglasnosti roditelja - osmišljavanje sadržaja rada 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem - učenik će samostalno pristupiti zadacima koje nije prije vidio - učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu - učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - rad u paru - istraživačka nastava - suradničko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore - sudjelovanje na natjecanjima - rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina - rješavanje zadataka primjenom različitih strategija 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - IKT - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni i socijalni razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - rezultati s natjecanja

	sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju	- učenik će razvijati natjecateljski duh					
--	---	--	--	--	--	--	--

3.1.3. Geografija

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Ivan Sambol, učitelj Geografije			SURADNICI: /	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. – travanja 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<p>- organizirati izvođenje dodatne nastave, osmisliti plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja, organizirati školsko natjecanje, osmisliti provođenje projekta Dan planeta Zemlje</p>	<p>- proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi - razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije - dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života - sudjelovati u aktivnostima vezanim za projekt Dan planeta Zemlje - produbiti ekološku svijest kod učenika</p>	<p>- razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima - usvojiti pozitivne etičke stavove - aktivno promatrati svijet oko sebe - koristiti više različitih izvora informacija - kritički vrednovati dostupne informacije - razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni) - kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave</p>	<p>- samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava</p>	<p>- samostalno učenje iz različitih izvora znanja, rješavanje ispita sa natjecanja iz Geografije s prethodnih godina, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije, sudjelovanje u projektnim aktivnostima vezanim za Dan planeta Zemlje</p>	<p>Aktivnost za učenike je besplatna računalo, fotokopirni papir, prijevoz za županijsko natjecanje iz Geografije</p>	<p>Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj</p>	<p>ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

3.1.4. Dodatna nastava iz povijesti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 7. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do ožujka 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 35 sati	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika na natjecanje, izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga.	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, priprema učenika za natjecanje.	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja.	Suradničko učenje, istraživačka nastava.	Samostalno korištenje izvora, istraživanje različitih izvora znanja.	Papir za kopiranje	Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje.

3.1.5. Dodatna nastava iz njemačkog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici 6.a i 8.a razreda, učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina			SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJENO: učenicima 6.a i 8.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2024/2025. 2 sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika	Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom izborne nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika	Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom	Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad	Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, kritički razmišljati. Sudjelovati na školskom natjecanju (8.a)	Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova	Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj	Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju, provjera postignuća u probnim testovima za školsko natjecanje

3.1.6. Dodatna nastava iz engleskoga jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Petar Franjić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-uvrštavanje sata u raspored -osmišljavanje sadržaja za rad -organiziranje dodatne nastave -priprema materijala za rad -pribavljanje suglasnosti roditelja	-produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja engleskog -razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	-usvajanje znanja iz područja engleskog -samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom	-samostalan rad -rad u grupama	-rješavanje zadataka-igre povezane s gradivom iz engleskog	Aktivnost je besplatna za učenike	-Učiti kako učiti -IKT -Osobni i socijalni razvoj	-formativno vrednovanje -procjena individualnih i grupnih radova

3.1.7. Vjeronaučna olimpijada

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5. - 7. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine (od listopada do travnja)	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Redovitim susretima (2 školska sata tjedno)	
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- okupljanje voljnih učenika - pripremanje dodatnih sadržaja i materijala - motiviranje učenika za rad - organizacija natjecanja	Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. U šk.god. 2024./2025 za sada nije poznata		Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima.	Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje	Školsko i međuškolsko natjecanje.

3.1.8. Dodatna nastava Engleski jezik

NOSITELJI/ AKTIVNOSTI: Petar Franjić, učitelj engleskog jezika				NAMIJENJENO: 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI : Svaki tjedan, 1 školski sat	
ODGOVORNOST I NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI I RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dodatne nastave -uključivanje učenika u nastavni proces -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -praćenje izostanaka i napretka - Pribavljanje suglasnosti roditelja	-proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika -primijeniti leksička i gramatička znanja u razgovoru poznate tematike -dodatno upoznavanje engleske kulture i civilizacije -razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem	- učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku	Individualni rad Rad u skupini Rad u paru	-izrada plakata, prezentacija -uvježbavanje sadržaja -rješavanje zadataka -obrada tekstova	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)

3.1.9. Dodatna nastava iz biologije i kemije: PRIRODOSLOVCI

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica prirode, biologije i kemije	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: - učenici sedmih i osmih razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - 35 sati tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - svaki tjedan, jedan sat
--	------------------------	---	---	--

ODGOVORNOST I NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti - pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove - učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove - učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem 	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Rad u skupini Izrada plakata, prezentacija Istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta - izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke - sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima 	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje pokusa 	<ul style="list-style-type: none"> Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a 	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - uspjeh na natjecanjima - prezentiranje rezultata rada (plakat, web stranica škole)

3.2. RAZREDNA NASTAVA

3.2.1. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima drugog (3.a) razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; jedan sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dodatne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -priprema materijala za rad -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -vrednovanje učenika	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike; Razvoj matematičkog logičnog mišljenja; Razvoj samostalnosti u radu	Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama	-individualni rad; -rad u paru; -rad u skupini	-rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; -matematičke igre; -rad uz primjenu IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; matematički zadaci; pribor za igru (kockice, kartice...); rad na „pametnoj ploči“	Građanski odgoj i obrazovanje; Upotreba IKT-a; Učiti kako učiti	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenja

3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec		SURADNICI: Roditelji	NAMIJENJENO: Učenicima 2.b i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE. Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
–organiziranje dodatne nastave iz matematike i hrvatskog jezika -priprema materijala za rad -suglasnost roditelja -održavanje nastave -praćenje i vrednovanje učenika	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika.	MATEMATIKA Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, analizira i uspoređuje rezultate. HRVATSKI JEZIK Učenik razgovara, sluša, čita, piše prema normama standardnog hrvatskog jezika, izražava svoje misli, osjeća, zapažanja, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu i dobi.	Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru , frontalni rad, uporaba računala i pametne ploče	Čitanje, pisanje, sastavljanje , rješavanje zadataka, križaljki.	Troškovi fotokopiranja . Korištenje računala i pametne ploče. Aktivnost za učenike je besplatna.	Osobni i socijalni razvoj Upotreba IKT –a Građanski odgoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje Prezentacija rada prilikom prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs – prigodne pjesme , sastavci)

3.2.3. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban								SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. g. - lipanj 2025. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA				

<p>Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja</p>	<p>Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema</p>	<p>razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti</p>	<p>vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...), rade zadatke u paru, uče u skupinama, uče kroz igru, rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, suradničko učenje</p>	<p>Samostalno korištenje izvora znanja, istraživački rad</p>	<p>Ova je aktivnost za učenike besplatna</p>	<p>Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>-provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata, provjera znanja na školskome natjecanju</p>
---	--	---	--	--	--	--	--

3.2.4. Dodatna nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić		SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: I rujan 2024. - lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja.	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.	samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava;	istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja samovrednovanje učenika prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi

3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Koštić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. - lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja.	Razvijanje komunikacijskih vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje zavičajnog govora Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti

3.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezik

3.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezik							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ksenija Ozdanovac			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda područne škole u Novim Mikanovcima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organiziranje dodatne nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja rada -pribavljanje suglasnosti roditelja -održavanje nastave -pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje)	-naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje -koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama -dodatno upoznati englesku kulturu i običaje	-učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku	Samostalan rad Rad u skupini Rad u paru	-izrada plakata, stripova -uvježbavanje sadržaja -rješavanje zadataka -obrada tekstova -sricanje	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Formativno vrednovanje

3.2.7. Dodatna nastava iz matematike

3.2.7. Dodatna nastava iz matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Sanja Čajkovac učiteljica 4.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 4.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave.	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.	Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.	- samostalan rad - rad u skupini - istraživačka nastava	- istraživanje iz raznih izvora znanja - samostalno korištenje izvora znanja - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	- Nastavni listići za dodatnu nastavu- Otkrivamo matematiku 3 - računalo projektor - pametna ploča	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.

3.2.8. Dodatna nastava (Matematika)

3.2.8. Dodatna nastava (Matematika)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja lipnja 2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
. organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja;	Prikupljanje materijala iz različitih izvora	Nastavni listići za dodatnu nastavu- Otkrivamo matematiku 3 i besplatni radni materijal	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja,formativno vrednovanje

3.2.9. NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave.	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.	Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.	- samostalan rad - rad u skupini - istraživačka nastava	- istraživanje iz raznih izvora znanja - samostalno korištenje izvora znanja - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija	- papir za kopiranje - računalo projektor - pametna ploča	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
--	--	--	---	---	--	--	---

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. PREDMETNA NASTAVA

4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 5. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 35 sati godišnje	
ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu.	Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.	Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera, razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje.	Samostalan rad, suradničko učenje.	Rad na jednostavnijim primjerima, rješavanje zadataka, istraživanje izvora znanja.	Papir za kopiranje	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje.

4.1.2. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Mirko Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2 sata tjedno (1 sat 5. i 1 sat 7. razred)	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje

4.1.3. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Karolina Mandić		SURADNICI: /		NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2024./2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno (1 sat za 6. razrede, 1 sat za 8. razrede)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje		

4.1.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer		SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. a i 6.b te učenicima 8.a i 8.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom čitave nastavne godine		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje.	Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta.	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.	papir, fotokopirni materijal	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.

pohađanju dopunske nastave).	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor.						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

4.1.5. Dopunska nastava Engleski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Jurković, učiteljica engleskog jezika			SURADNIC I: -	NAMIJENJENO: 5.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOST I: Svaki tjedan, 1 školski sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
-organiziranje dopunske nastave -izvođenje dopunske nastave -uključivanje učenika -osmišljavanje sadržaja za rad	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja	- učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava	-Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika	-uvježbavanje sadržaja -pojašnjavanje nastavnog gradiva -rješavanje zadataka -razvijanje samostalnosti,	Papir, fotokopirani sadržaji, udžbenik i radna bilježnica	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao

<p>-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</p> <p>- praćenje izostanaka i napretka učenika</p> <p>- pribavljanje suglasnosti roditelja i slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave</p>	<p>-prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju</p> <p>-motivirati učenike na rad</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema radu</p> <p>- nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima</p>			<p>samopouzdanja i odgovornosti</p>			<p>učenje – samovrednovanje učenika)</p>
---	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--

4.1.6. Dopunska nastava Engleski jezik

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Petar Franjić, učitelj engleskog jezika			SURADNIC I: -	NAMIJENJENO: 6., 7., i 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOST I: Svaki tjedan, 1 školski sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
-organiziranje dopunske nastave -izvođenje dopunske nastave -uključivanje učenika - osmišljavanje sadržaja za rad -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - praćenje izostanaka i napretka - Pribavljanje suglasnosti roditelja	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja -prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju -motivirati učenike na rad -razvijati pozitivan odnos prema radu - nadoknaditi, steći i uvježbati	- učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava	-Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika	-uvježbavanje sadržaja -pojašnjavanje nastavnog gradiva -rješavanje zadataka -razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti	Papir, fotokopirani sadržaji	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)

	znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima						
--	---	--	--	--	--	--	--

4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

NOSITELJI/ AKTIVNOSTI: Maša Vulić		SURADNICI: -		NAMIJENJENO: učenicima 7. a i 7. b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje	Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera	papir, fotokopirni materijal	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost,

dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave).	koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor.	pročitano teksta.		planiranih na redovnoj nastavi.			zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.
--	---	----------------------	--	---------------------------------	--	--	---

4.1.8. Dopunska nastava iz fizike

4.1.8. Dopunska nastava iz fizike				
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Kristina Gostić	SURADNIC I: /	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad	Prirodnoznanstven o opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje	Usvajanje osnovnog znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika	Nema predviđenih troškova	osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje

4.1.9. DOPUNSKA NASTAVA iz prirode, biologije i kemije

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović , učiteljica prirode, biologije i kemije			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: - učenicima od petog do osmog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - 18 sati tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - svaki drugi tjedan, jedan sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak - individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu - uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati - pribavljanje suglasnosti roditelja	- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije - poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju	- učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje - učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole - učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti	Individualni rad Rad u skupini	- primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima - primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima - razgovaraju	- papiri za kopiranje	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

4.2. RAZREDNA NASTAVA

4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike

4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI Članovi stručne službe Škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: Učenicima drugog (3.A) razreda koji trebaju dopunsku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; jedan sat tjedno	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

-uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi; -informiranje roditelja; -uvrštavanje sata u razredni raspored sati; -priprema materijala za rad	Usvajanje nastavnih sadržaja koji iz različitih razloga nisu dovoljno uspješno usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda	Individualizirani pristup u radu	Rad na različitim zadacima; rješavanje zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; rješavanje zadataka uz primjenu IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	Osobni i socijalni razvoj: Učiti kako učiti	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje-redovito praćenje napretka; vrednovanje kao učenje-samovrednovanje učenika
--	--	--	----------------------------------	---	---	--	---

4.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Roditelji	NAMIJENJENO: Učenicima 2.b i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<p>organiziranje dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvođenje nastave -upoznavanje roditelja s planom rada -praćenje učenika u radu 	<p>Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje, pojašnjenja i prilagodba sadržaja radi uspješnog razumijevanja i svladavanja redovnih sadržaja</p>	<p>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</p> <p>Učenici će moći lakše razumjeti sadržaje i napredovati u usvajanju znanja. Razvijat će samostalnost i redovitost u učenju i radu te naučeno primjenjivati u govoru i pismu.</p>	<p>Frontalni rad, radu u paru, individualan rad</p>	<p>Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka</p> <p>crtanje, igre, pričanje po nizu slika, sastavljanje rečenica od zadanih nizova, poštivanje pravopisne norme.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala, igre i didaktička pomagala, računalo, pametna ploča</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>Građanski odgoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p>	<p>Formativno vrednovanje</p> <p>Izvešće roditeljima o napretku učenika</p> <p>Pisane kraće provjere</p>
---	--	--	---	--	---	---	--

4.2.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

<p>NOSITELJI/I AKTIVNOSTI:</p> <p>Učiteljica Katarina Baraban</p>	<p>SURADNICI:</p> <p>članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju</p>	<p>NAMIJENJENO:</p> <p>Učenicima 1. a razreda</p>	<p>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</p> <p>rujan 2024. g. - lipanj 2025. g.</p>	<p>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</p> <p>1 sat svaki drugi tjedan</p>
---	---	--	---	--

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu	Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu, usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovati materinski jezik i književnosti, poštovati jezik i kulturu, usvojiti hrvatski jezični standard	podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa, poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik, pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje	Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika	Ova je aktivnost za učenike besplatna	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa

4.2.4. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban								SURADNICI: članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: Učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. g. - lipanj 2025. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat svaki drugi tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA				

Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu	Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza.	svladati osnovne sadržaje, razumjeti teže matematičke sadržaje, primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka.	individualni pristup	Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike	Ova je aktivnost za učenike besplatna	Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa
--	--	---	----------------------	--	---------------------------------------	---	---

4.2.5. Dopunska nastava iz matematike

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica: Maja Košić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. - lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina.	lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) koristi se matematičkim izrazima ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalniji u radu ima sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje	sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
--	--	--	---	---	--	--	--

4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica: Maja Košić		SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. - lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA		NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

NOSITELJA AKTIVNOSTI				AKTIVNO STI ZA UČENIKE	MATERI JALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja	rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja samostalno rješava domaće zadatke razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršava tehniku čitanja i pisanja primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama	individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje	Čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadataka praktičan rad	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

4.2.7. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

4.2.7. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Sanja Čajkovic, učiteljica 4.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 4.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad- Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunsk nstave.	- Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. - Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. - Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.	Učenici će: - nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, -razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, -moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.	-individualan pristup -rad u manjim skupinama	Učenici će: -artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi (pisati)-poštivati pravopis	papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
--	--	---	--	---	--	---	--

4.2.8. Dopunska nastava (Matematika)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac		SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja svibnja 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

Organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti	Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice	fotokopiranja potrebnih materijala(besplatno)	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.formativno vrednovanje
--	---	---	--	---	---	--	--

4.2.9. NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)

4.2.9. NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)				
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
<p>- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)</p> <p>- izrada materijala i nastavnih listića za rad-</p> <p>Informiranje roditelja o postignućima učenika.</p> <p>- održavanje dopunske nastave.</p>	<p>Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu</p>	<p>Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja</p>	<p>Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine</p>	<p>Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije</p>	<p>Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Informacijsko komunikacijske tehnologije</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom.</p>

4.2.10 NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: -	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)- izrada materijala i nastavnih listića za rad- Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunske nastave.	Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu	Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja	Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije	Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje	Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. KLJUČ (Klub ljubitelja čitanja)

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer			SURADNIC I:	NAMIJENJENO: Učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. god 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada...	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Poboljšavanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice.	Učenici će produbiti ljubav prema čitanju knjiga. Razvijat će odnos poštovanja prema knjigama i književnosti. Učenici će analizirati određena književna djela.	Samostalni rad Rad u skupini Istraživački rad	Izrada plakata, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje.	Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.	Hrvatski jezik, povijest, likovna i glazbena kultura	-vođenje bilježaka o aktivnostima učenika

5.2. Likovna grupa

NOSITELJI/ AKTIVNOSTI: Barbara Kruljac Slunjski		SURADNICI:		NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: šk. godina 2024. /2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČI NI UČEN JA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJ ALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- Upoznati učenike s planom rada likovne grupe -voditi računa da ima materijala i da se držimo rokova slanja za natječaje i školske priredbe.	-naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture -razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja, praktični rad - -odgovornost u radu -razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju -očuvanje školskog ambijenta, imovine -naučiti ih reciklirati Potaknuti na očuvanje okoliša	- istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom - opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. -prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika. - likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život. - raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.	-rad u skupini, samostalan rad	-dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti -izrada posuda od gline - izrada ideja za učeničku zadrugu. -Maskenbal -priprema za Božićni sajam -izrada scenografije za božićnu priredbu -sudjelovanje na natjecajima -izrada scenografija za školske igrokaze -pripreme za dan škole - idejna rješenja za skulpture -	Likovni materijali: olovke, papir, kistovi, boje, žica i ostali didaktičko oblikovani materijali	Građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo	Postavljanje završne izložbe i naravno scenografije tokom školske godine

5.3. Domaćinstvo

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima drugog (3.a) razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine; jedan sat tjedno	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMET NE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Predstavljanje IA učenicima trećeg razreda i upoznavanje s planom rada; informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti; izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad	Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne osnovne životne vještine.	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati i postići razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti; postizati spretnost, preciznost, upornost u radu; razviti kreativnost, maštovitost	individualni rad; rad u paru i skupini	Rad različitim materijalima, priborom, jednostavnim aparatima koji su potrebni za područje kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije	Korištenje pribora i materijala iz školskog inventara; pribavljanje materijala uz pomoć roditelja ili sredstvima različitih natječaja	-građanski odg i obrazovanje -osobni i socijalni razvoj -učiti kako učiti -zdravlje -poduzetništvo	Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu; Sudjelovati na školskim izložbama i priredbama za prigodne datume; pratiti razvoj učeničkih vještina

5.4. Pjevački zbor

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Medaković			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: Učenice i učenici od 4. do 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2024./2025.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Pribaviti suglasnost roditelja.	Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zbornskom pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas. Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.	Izražajno interpretiranje pjesama, pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela, učenici će biti pripremljeni za kulturno-umjetničke nastupe u školi.	Angažiranje učenika za rad. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. glazbene umjetnosti Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.	praktični rad	Notni materijal, umnažanje, papiri, krede, literatura, sredstva za glazbene rekvizite, glasovirska pratnja, matrice pjesama. Učionica s računalom, projektorom i pijaninom.	Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje	Vrednovanje kulturno-umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, opisno praćenje učenika.

5.5. ODRŽIVI RAZVOJ

5.5. ODRŽIVI RAZVOJ							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: - učenicima šestog razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - 35 sati tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - svaki tjedan blok sat
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDM ETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
- popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine	- upoznati učenike s potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima	- poticati na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije	- online rad - samostalni rad - rad u skupinama	- istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu - izvode samostalne i grupne radove	- nabavka materijala za provođenje izvannastavne aktivnosti - za učenike aktivnost besplatna	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Uporaba IKT-a	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

--	--	--	--	--	--	--	--

5.6. Maštaonica

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec			SURADNICI: Roditelji učenika , školska kuharica	NAMIJENJENO: Učenici 2.b i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Predstavljanje IA učenicima drugog i četvrtog razreda i upoznavanje s planom rada; informiranje roditelja o	Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim aktivnostima (čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, sportske aktivnosti, izrađivanje ukrasa i	Poticati učenike na samopoštovanje ,timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenja. Povremeno	Indiviualan rad, timski rad, rad u paru , zajednički rad s roditeljima.	Čitanje , usmeno izražavanje, praktičan rad pri izradi raznih ukrasa i predmeta (izrezivanje, bojanje, crtanje , ljepljenje,	Razni materijali (papir, prirodni materijali - lišće, kamenčići,, žica, drveni	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj	Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu; Sudjelovati na školskim priredbama za prigodne datume; pratiti razvoj učeničkih vještina

ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti; izrada plana rada; priprema pribora i materijala za rad	raznih predmeta i sl.). Poticati učenike na samopoštovanje ,timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenja. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom.	uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom.		sastavljanje) skakanja, trčanja , igre .	štapići, tkanina i dr.)		
---	---	---	--	---	-------------------------	--	--

5.7. Dramska skupina

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. g. - lipanj 2025. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja	Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom.	Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramaturgiju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva	Skupni i individualni rad	Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni.	Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije.	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Praćenje i samovrednovanje, uspješnost javnog nastupa
---	--	--	---------------------------	---	---	--	---

5.8. Kreativna radionica

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maja Košćić			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. - lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvannastavnih aktivnosti (uključivanje)	Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u	razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti	samostalan rad rad u skupini	Istražuje likovne materijale i postupke u svrhu	za učenike aktivnost je besplatna te	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i	fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video

<p>učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)</p>	<p>radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</p>	<p>promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju</p>		<p>izrade likovnog uratka. Uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).</p>	<p>nema nikakvog troška za roditelje</p>	<p>socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>zapisi i prezentacije, izložba radova</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

5.9. NAZIV AKTIVNOSTI: MODELARI

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: MILKA KRIŽANAC I UČENICI		SURADNICI:		NAMIJENJENO: UČENICIMA OD 5. DO 8. RAZREDA		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: JEDAN SAT TJEDNO	
ODGOVOR NOSTI NOSITELJA AKTIVNOS TI	CILJEVI AKTIVNOS TI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNU ĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME		NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNU ĆA	

<p>uključivanj e učenika i izvannastav nu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavan je sadržaja rada, uvrštavanje izvannastav ne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad,</p>	<p>Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastav n o stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti , timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništv a. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika;</p>	<p>Usvajanja svih oblika rada: samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljava nje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima .</p>	<p>Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentira jući aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu</p>	<p>Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadatcima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.</p>	<p>Karton , papir, drvo, balza, ljepilo. Elektronički i elektrotehnički Elementi. Za učenike aktivnost je besplatna</p>	<p>Poduzetništvo Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO Održivi razvoj IKT</p>	<p>Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovredno vanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole (sajam ...), izložbe u školi.</p>
--	--	---	---	---	---	---	--

	<p>poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje tehnološko g i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijanje motorike ruku</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.10. Školsko športsko društvo Mladost

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović, učiteljica TZK			SURADNICI: Klubovi	NAMIJENJENO: učenici 5.-8.razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: od rujna 2024. Do lipnja 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno, prije natjecanja moguće i više	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija aktivnosti -osmišljavanje plana rada - izrada natjecateljskih iskaznica - odlazak sa učenicima na natjecanja-županijska i državna razina	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja. Također zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom, poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života, bavljenje sportom i zdravim navikama	Učenici će: - aktivno sudjelovati u svim aktivnosti - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama - razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi. - razvijati skladan razvoj tijela	Samostalan rad Rad u grupama Rad u paru	Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima, sportske igre-nogomet, rukomet, odbojka, košarka, atletika, badminton, kros	Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi, nastavna sredstva i pomagala neophodni za rad	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada

5.11. Sportska radionica

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organizacija izvannastavne aktivnosti -osmišljavanje plana rada -uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, održavanje izvannastavnih aktivnosti.	Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja.	Učenici izvode prirodne načine gibanja, provode jednostavne motoričke igre, primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i slijede upute za rad i pravila igara.	Izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani. Samostalan rad Rad u grupama Rad u paru	Hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja, gađanja, preskakanja, pretrčavanja, kolutanja, penjanja, igre loptom.	Sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje	Opisno praćenje učenika Zajednička procjena sportskih postignuća

5.12. Krojimo i šivamo

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5.-7. razredi	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno	
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada u školskoj radionici, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, Razvijanje fine motorike i izrade predmeta rukom, sami učenici kroje i šivaju	Prepoznavati različite materijale, različite bodove iglom	Samostalan rad, rad u grupi, prikupljanje novih ideja sa interneta ili što učenicima samima dođu ideje	Krojenje, crtanje, šivanje, ukrašavanje, lijepljenje	Nabava materijala, tkanine, ukrasnog materijala	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje	Fotografiranje gotovih uradaka

5.13. Sviranje klavira i glazbene igre

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ana Medaković			SURADNIC I: roditelji	NAMIJENJENO: Učenice i učenici od 4. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI : 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2024./2025.	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
Pribaviti suglasnost roditelja.	Upoznati učenike sa sintesajzerom te sviranje na instrumentu. Omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak kroz stjecanje vještine sviranja na sintesajzeru te putem skupnog muziciranja i glazbenih igara razvijati	Učenik će moći samostalno i u skupini svirati ritamske i melodijske zadatke i odabrane pjesme. Izrazit će radost i kreativnost u glazbenom stvaralaštvu i jačati glazbeno pamćenje. Suradivat će s drugima te dijeliti odgovornost	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Razvijanje motivacije kod učenika za glazbenu umjetnost. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju	praktični rad	Sintesajzer, notni materijal, umnažanje notnog materijala, papiri, krede, literatura, sredstva za glazbene rekvizite.	Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje	Izvedbe naučenih melodija i pjesama u razredu pred drugim učenicima, na školskim svečanostima.

	osjećaj zajedništva i tolerancije. Sviranje i glazbene igre imaju opuštajući učinak, poboljšavaju kreativnost i samopouzdanje pojedinca.	tijekom stvaranja i sviranja kao pojedinac i u skupini.	odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.				
--	--	---	---	--	--	--	--

5.14. Mladi knjižničari

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Pejić, školska knjižničarka		SURADNICI :		NAMIJENJEN O: učenici 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih navika.	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga,	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad,	Obilježavanje važnih datuma, književnih susreta u	Aktivnost za učenike je besplatna	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT,	Izbori najboljih čitača na kraju školske godine.

	<p>Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu.</p>	<p>sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga, sudjelovanje u radu knjižnice, izradi panoa. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan nje.</p>	<p>istraživačka nastava</p>	<p>knjižnici, promoviranje novih naslova. Organiziranje raznih kulturnih događaja u knjižnici, sudjelovanje u raznim natjecajima i projektima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p>	<p>Vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice).</p>	<p>građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj</p>	<p>Izvješće o radu školske knjižnice. Osvojene nagrade na raznim natjecajima.</p>
--	--	---	-----------------------------	---	--	--	---

5.15. Matematika kroz igru i zabavu

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Karolina Mandić			SURADNIC I: /	NAMIJENJENO: Učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom nastavne godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJAL NI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada - planiranje, priprema i vođenje aktivnosti, prati napredak učenika, organizira potrebne materijale, vodi evidenciju o postignućima učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz igru i zabavne aktivnosti. - Unaprijediti matematičke kompetencije učenika u opuštenom i kreativnom okruženju. - Razvijati logičko i kritičko mišljenje, timski rad te vještine rješavanja problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema kroz igre i praktične zadatke. - Poboljšat će se vještine suradnje, komunikacije i timskog rada. - Učenici će bolje razumjeti matematičke koncepte te ih povezati s 	Rad u paru, rad u skupini, istraživačka nastava, samostalan rad	<p>Učenje kroz igru i zabavne aktivnosti kao što su matematičke igre, kvizovi, zagonetke i natjecanja.</p> <p>Praktični zadaci i projekti u kojima učenici rješavaju probleme i izrađuju vlastite matematičke igre.</p> <p>Grupni rad i timski izazovi,</p>	<p>Matematičke društvene igre, slagalice, kartice s brojevima i geometrijskim oblicima.</p> <p>Pristup računalima i tabletima.</p> <p>Papir, olovke, škare, geometrijski pribor.</p> <p>Online resursi i edukativne aplikacije poput GeoGebra.</p>	Učiti kako učiti IKT Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj	<p>Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i njihov doprinos grupnom radu.</p> <p>Bilješke/izvješća nastavnika</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje motivacije učenika za daljnje učenje matematike . 		<ul style="list-style-type: none"> - potičući suradnju među učenicima. <p>Korištenje digitalnih alata i aplikacija za matematiku kao što su online igre i interaktivni zadaci.</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

5.16. VJEROZNALCI

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: TEREZA DIJANIĆ			SURADNICI :	NAMIJENJENO: 2. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025..	TRAJANJE AKTIVNOSTI : jedan sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada u učionici, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima	Obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine	Aktivno ispunjavanje zadanih obaveza od strane učenika i učiteljice	Samostalan rad, rad u grupi, frontalni rad, skupni rad, rad u paru	Molitveno izražavanje, likovno, literarno i scensko izražavanje učenika	Papir, boje, kolaž papir, škare, hamer	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, učiti kako učiti, Hrvatski jezik i Priroda i društvo	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje, i vrednovanje kao učenje

5.17. Digitalni genijalci

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol			SURADNICI: Antonela Krstić	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. god 2024./25.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1,5 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje sadržaja rada, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima, osmišljavanje i provođenje projekta Tjedan sigurnijeg interneta, sudjelovanje u projektu STEMwave Škola budućnosti 2024/25	Održavanje školske digitalne infrastrukture; predstaviti učenicima tipičan proces sklapanja jednog robotskog sustava (upoznavanje s osnovnim dijelovima koji čine taj sustav, poznavanje specifikacije komponenti i cjelovitog proizvoda, kontrolu kvalitete i timski rad);	Odgovorno i sigurno se služiti različitim vrstama računala (tablet, PC, laptop, 3D printer, CNC stroj, printer, hexapod robot i mbot robot); ravnopravno i aktivno sudjelovati u suradničkom radu s poznatim i nepoznatim suradnicima; prihvatiti mogućnost pogreške pri radu i ustrajno pokušavati pronaći rješenje; proširivati svoje	Samostalni rad Rad u skupini Istraživački rad	Održavanje školske digitalne infrastrukture (instalacija operacijskih sustava, instalacija i deinstalacija aplikacija na različitim uređajima), Korištenje CNC stroja za pisanje, graviranje ili rezanje, uporaba 3D printera, spajanje robota, kalibracija i testiranje servomotora, električna i mehanička integracija robota,	Roboti, računala, tableti, CNC stroj, 3D printer i osobni mobiteli	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, učiti kako učiti, Poduzetništvo	-vođenje bilježaka o aktivnostima učenika - izražavanje doživljaja i kritički osvrt

	<p>razvijanje ljubavi prema računarstvu, tehnologiji i robotici. Upoznati učenike s sklopovljem i programskom podrškom različitih vrsta računala Razvijati suradničko učenje</p>	<p>poimanje tuđeg vlasništva i ophođenja prema njemu; sam ili u suradnji s drugima prepoznavati problem i predlaže rješenja</p>		<p>Sklapanje i rasklapanje digitalnih uređaja (roboti, PC)</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

5.18. Foto sekcija

5.18. Foto sekcija							
NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom			SURADNICI: Ivan Sambol, Marija Magdalena Lermajer, Marija Pejić	NAMIJENJENO: grupi učenika 6. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. – lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje izvannastavne aktivnosti što uključuje upoznavanje učenika, izrada plana rada INA, uvrštavanje INA u raspored sati,	- Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje-osvijestiti	- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski	Samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme,	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, edukativne	<ul style="list-style-type: none"> • 3 školska fotoaparata • Prijenosna računala • Programi za uređivanje fotografija i videouradaka • Aktivnost za učenike je besplatna 	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu

<p>izrada materijala i nastavnih listića za rad). Održavanje INA. Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine, osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne nastave. Upoznavanje učenika s potrebnom tehnologijom za rad – fotoaparatom, računalima za rad.</p>	<p>važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova - proširiti stečena znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju - osvijestiti medijsku pismenost - Osposobiti za pravilno i samostalno korištenje fotoaparata, snimanja videozapisa kao i njihovog uređivanja i montiranja u licenciranim programima</p>	<p>pristupati rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja -koristiti se pravilno digitalnim uređajem - fotoaparatom</p>	<p>koristiti dodatne digitalne sadržaje, web alate, koristiti licencirane programe za uređivanje i obradu videozapisa i fotografije</p>	<p>igre, kvizovi znanja, uporaba i korištenje licenciranih programa za uređivanje i obradu videozapisa i fotografija</p>			
--	---	---	---	--	--	--	--

	<p>-Ojačati kompetencije i pojačati informatička znanja</p> <ul style="list-style-type: none">- Izraditi edukativne materijale kao pomoć pri lakšem savladavanju gradiva <p>-izraditi školski časopis</p> <ul style="list-style-type: none">- Popratiti sva zbivanja i događanja kako u školi tako i u lokalnoj zajednici <ul style="list-style-type: none">-Promovirati se na lokalnim natjecanjima i šire							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5.19. 3D Printer

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Dario Kulundžić, učitelj informatike			SURADNIC I: Ivan Sambol	NAMIJENJENO: grupi učenika 4. i 8. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024. – lipanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOST I: 2 sata tjedno
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
Organiziranje izvannastavne aktivnosti što uključuje upoznavanje učenika, izrada plana rada INA, uvrštavanje INA u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad). Održavanje INA. Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine, osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne	- Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova - proširiti stečena znanja i	- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupiti rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme, koristiti dodatne digitalne sadržaje, web alate, koristiti licencirane programe za uređivanje i	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, edukativne igre, kvizovi znanja, uporaba i korištenje licenciranih programa za uređivanje i obradu videozapisa i fotografija	<ul style="list-style-type: none"> • 3D printer • Prijenosna računala • Program za izradu 3D oblika • Plastika za ispis na 3D printeru 	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu

<p>nastave. Upoznavanje učenika s potrebnom tehnologijom za rad – 3D printerom, računalima za rad.</p>	<p>vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju - osvijestiti medijsku pismenost - Osposobiti za pravilno i samostalno korištenje programa TInkerCAD, 3D printera, ispis na njemu. -Ojačati kompetencije i pojačati informatička znanja -usporedba upotrebe 3D printera u industriji te u školi</p>	<p>učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja -koristiti se pravilno digitalnim uređajem - računalom, 3D printerom</p>	<p>izrada 3D oblika</p>				
---	---	--	-------------------------	--	--	--	--

5.20. Govorimo njemački

<p align="center">NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici 5.a razreda, učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina</p>		<p>SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi</p>	<p>NAMIJENJENO: učenicima 5.a razreda</p>	<p>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024/25.</p>	<p>TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2024/2025. 1 sat tjedno</p>		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika	Provođenjem ove aktivnosti u ovoj školskoj godini cilj je upoznavati zemlje njemačkog govornog područja, sudjelovati u sklopu Erasmus projekta na Sajmu država EU u školi, postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom izborne nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu	Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom	Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad	Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, kritički razmišljati.	Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova	Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj	Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju

<p>-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave</p>	<p>Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni.</p>	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>	<p>Razgovor Iskustveno učenje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiraju svoje istraživanje - promatraju biljke i životinje na školskom igralištu - odabiru stablo za promatranje tijekom godine - zaključuju kako je stablo listopadno i uzimaju nekoliko listova s poda - na skici igrališta označavaju mjesto gdje se nalazi njihovo stablo, - slažu slagalicu <i>Stablo u jesen</i>. 	<p>-neposredna stvarnost</p>	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>	<p>Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.</p>
--	---	--	---------------------------------------	--	------------------------------	--	---

6.2. NAZIV AKTIVNOSTI: Zima – promjene u prirodi

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u siječnju	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba zima.	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Razgovor Iskustveno učenje	- planiraju svoje istraživanje - opažaju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima - promatraju stablo i uočava njegove posebnosti - opažaju promjene na životinjama - zaključuju i predviđaju o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba	-neposredna stvarnost	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.

6.3. NAZIV AKTIVNOSTI: Proljeće – promjene u prirodi

6.3. NAZIV AKTIVNOSTI: Proljeće – promjene u prirodi							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u veljači	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba proljeće.	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Razgovor Iskustveno učenje	- dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba - promatraju biljke i životinje na školskom igralištu. - promatraju odabrano stablo - uspoređuju promjene na stablu u proljeće s izgledom stabla u jesen i zimu - crtaju stablo, traže zanimljivosti na njemu - istražuju što se sa stablom događa u proljeće, crtaju pupove, cvjetove i listove stabla koje promatraju - sade cvijeće negdje u školskom vrtu ili u lončanicama u učionici -promatraju prirodu oko sebe i pronalaze životinje i biljke	-neposredna stvarnost	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.

6.4. NAZIV AKTIVNOSTI: Ljeto – promjene u prirodi

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u svibnju		
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba ljeta.	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Razgovor Iskustveno učenje	- dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba - promatraju vrijeme, biljke i životinje na školskom igralištu - promatraju odabrano stablo i uspoređuju promjene na stablu u ljeto s izgledom stabla u zimu i proljeće -zajednički rade tablicu s rasporedom zalijevanja - zapisuju predviđanje u svoju bilježnicu	-neposredna stvarnost	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.

6.5. NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET KAZALIŠTU ILI KINU

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 nastavni dan		
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Iskustveno učenje	Posjet kazalištu ili kinu.	Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju. Prijevoz do odabrane destinacije.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.

	<p>-Moj zavičaj : gospodarske djelatnost ljudi u mome mjestu (posjet poljoprivrednom gospodarstvu)</p> <p>-Kulturne i povijesne ustanove i manifestacije u gradu: posjet kazalištu, kinu, muzeju</p> <p>-U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić (Slavonski Brod)</p>	<p>pokojnicima; sjećanje na pretke; razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji</p> <p>-shvaća i opisuje ulogu i utjecaj okoliša na djelatnost ljudi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednost rada</p> <p>-znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova; spoznati važnost kulturnih ustanova; razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i zbivanja</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

6.7. Terenska nastava i izleti

6.7. Terenska nastava i izleti							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec, Maja Košić, Katarina Baraban			SURADNICI: Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: Učenici 2.b i 4.b razreda, 1.a i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine (jesen, proljeće)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
1. Posjet školi u Vođincima	Upoznati matičnu školu	Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja,	Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje	Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje	Neposredna stvarnost Troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a	Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog Izrada plakata Likovni radovi Prezentacija
2. Posjet kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku	Posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju						
3. Lutkarsko proljeće	Pogledati dječje predstave u sklopu Lutkarskog proljeća						
4. Izlet u zavičaju	Posjetiti mjesto u zavičaju						

		izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom					
--	--	---	--	--	--	--	--

6.8. Posjet mjesnom groblju za učenike 8. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studeni 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, organizacija nastave, prikupljanje suglasnosti roditelja	Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na otvorenom i na mjesnom groblju. Razvijati osjećaje suosjećanja.	poticanje učenika na suosjećanje i razmišljanje o svojim pokojnima	Samostalni rad, razgovor, iskustveno učenje	-promatranje, zapažanje	-	Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Razgovor, rješavanje nastavnog listića/anketa - izražavanje doživljaja i kritički osvrt.

6.9. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

6.9. Jesen, zima, proljeće u zavičaju							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica: Maja Košćić i Katarina Baraban			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 3.b i 1. a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: tri sata tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu.	Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Učenje kroz igru, suradničko učenje, izvanučionička nastava, istraživačka nastava	Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke.	za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju, crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom, kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje.

6.10. Posjet kazalištu

6.10. Posjet kazalištu							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košćić			SURADNICI: Učiteljice razredne nastave	NAMIJENJENO: Učenici 3.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika. Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja	iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/lutkarske predstave - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove i njihove osobine, redosljed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije,	Gledanje odabrane kazališne/lutkarske predstave, razgovor, pisanje, crtanje.	Gleda, razgovara, piše, crta izrađuje plakat	Cijena ulaznice i autobusa	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje.

pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja

6.11. Posjet mjestu u zavičaju

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Košić			SURADNICI: Učiteljice razredne nastave	NAMIJENJENO: učenici 3.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST I	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)	Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u zavičaju Učenike kroz posjet mjestu potaknuti da povežu, dopune i utvrde sadržaje učenja u redovnoj nastavi, upoznaju znamenitosti i ljepote našeg zavičaja	razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih	Istraživačka nastava Izvanučionička nastava	Promatra, uočava, otkriva, sluša	Cijena organizatora prijevoza, organizacije programa	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika. Učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke.

		pojava u neposrednome okruđu i koristi se različitim izvorima informacija					
--	--	---	--	--	--	--	--

6.12. Posjet kazalištu ili kinu				
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Sanja Čajkovac učiteljica 4.a razreda	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 nastavni dan

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-organizacija izvanučioničke nastave -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Iskustveno učenje	Posjet kazalištu ili kinu.	Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju. Prijevoz do odabrane destinacije.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.

6.13. Život biljaka

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Sanja Čajkovac, učiteljica 4.a razreda	SURADNICI: -	NAMIJENJEN O: učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI:
--	------------------------	--	---	-----------------------------

							1 sat u travnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<p>- organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. - prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave</p>	<p>U neposrednom okolišu uočiti životni ciklus biljke.</p>	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja</p>	<p>Iskustven o učenje</p>	<p>Razmjenjuje svoje mišljenje s parom Promatra Razgovara i zaključuje Crta i ponavlja Igra se Provjerava</p>	<p>neposredna stvarnost</p>	<p>Održivi razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Hrvatski jezik</p>	<p>Izlazna kartica, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook</p>
---	--	---	---------------------------	--	-----------------------------	---	---

		prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.					
--	--	---	--	--	--	--	--

6.14. Jednodnevni izlet učenika 7. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić i Antonela Kristić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prikupiti suglasnosti roditelja -planirati i organizirati terensku nastavu	-upoznati važne lokalitete -potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine	-učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj	izvanučionička nastava	-posjet PP Papuk -razgovor o naučenome u školi -primjena znanja	ulaznice, prijevoz	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	-računalna prezentacija

6.15. Izvanučionična nastava za osme razrede u Vukovaru i Karlovcu - povijest

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: MZO, razrednici osmih razreda Marija Magdalena Lermajer i Ivan Sambol ,učenici osmih razreda			SURADNICI : stručne službe škole	NAMIJENJENO: 8.a i 8.b razred	PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE: prema odluci Memorijalnog centra u Vukovaru- 6.11.2024. - Karlovac i 16.12.2024. - Vukovar		TRAJANJE AKTIVNOSTI : dva dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija prijevoza učenika i izvanučioničke nastave	Provođenjem ove aktivnosti želi se postići proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, o povijesti Vukovara.	Jednodnevna aktivnost je planirana zbog proširivanja znanja o povijesti Vukavara u Domovinskom ratu i drugim povijesnim sadržajima ovoga grada	Učenje se provodi tijekom obilaska svih memorijalnih lokacija u/i izvan grada	Poslije izvanučioničke nastave učenici će na satu povijesti sumirati svoja nova znanja, izraditi radove ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljem povijesti	Nema troškova tijekom ove aktivnosti	Osobni i socijalni razvoj	Nakon dvodnevne izvanučioničke nastave učenici sudjeluju u kvizu kao provjeri usvojenosti znanja tijekom boravka u Vukovaru i Pakracu. Kviz se odvija kao natjecanje među osnovnim školama koje su u tom terminu

6.16. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

6.16. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Sanja Čajkovac			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 4.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan nastavni dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
organizacija izvanučioničke nastave -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave	odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.	Učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi	Iskustveno učenje	Posjet kulturnim ustanovama (kino,kazalište, muzej, knjižnica)	Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju,ulaznice za muzej ili knjižnicu Prijevoz do odabrane destinacije.	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja

6.17. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 6. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Karolina Mandić / s. Ksenija Franjo			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: nastavna godina 2024. / 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet klizalištu i kinu te pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada Vukovara	Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje.	Omogućiti bolji fizički i psihički razvoj.	Izvanučionička nastava	Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru	Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti	Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole.

6.18. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 8. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol/ Marija Magdalena Lermajer			SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: nastavna godina 2024. / 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet klizalištu te pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada Zagreba Prikupljanje suglasnosti roditelja Provedba izvanučioničke nastave	Upoznati važne lokalitete. Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje. Odgoj i njegovanje estetskih vrijednosti	Omogućiti bolji fizički i psihički razvoj. Učenik će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati ih.	Izvanučionička nastava Iskustveno učenje	Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru Razgovor o naučenom u školi Primjena znanja	Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, prehrana, ulaznice)	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti	Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole.

6.19. Ekскурzija 7. razreda

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: razrednici 7. razreda: Maša Vulić i Antonela Kristić		SURADNICI: roditelji		NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj/srpanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: višednevna ekскурzija
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekскурziju, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekскурzije, utvrditi termin ekскурzije, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekскурziju, prikupiti suglasnosti roditelja.	Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznati geografska obilježja Dalmacije. Učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači).	Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika. Jačati prijateljstva te sklapati nova. Naučiti plivati (neplivači).	terenska nastava, održavanje različitih igara, radionica, kvizova, škola plivanja za neplivače	Istraživanje i upoznavanje znamenitosti RH, povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima, sudjelovati u različitim aktivnostima, učiti plivati (neplivači).	Troškove ekскурzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Izlaganje radova radionica, praćenje učenikova ponašanja, zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt. Razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekскурzije. Fotografiranje putovanja, pisanje članka za web stranicu škole.

6.20. Posjet župnoj crkvi za učenike 1. i 6. razreda

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo		SURADNICI: Župnik Ante Šiško	NAMIJENJENO: 1. i 6. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: U školskoj godini 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sata po razredu		
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organiziranje posjeta župnoj crkvi	Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima. Sudjelovanje na molitvi krunice	Prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu	razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom	Učenje, promatranje, razgledavanje	/	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje	Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.

7. PROJEKTI

7.1. Adventski sajam

7.1. Adventski sajam				
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Svi učitelji i stručni suradnici	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija adventskog sajma	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	Samostalan rad učenika, timski rad	Organizirati božićni sajam, izraditi vlastite proizvode, organizirati štand i prodaju proizvoda.	Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom

7.2. Maskenbal

NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Svi učitelji, stručni suradnici i učenici	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Veljača 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda
---	-------------------	--	---	--

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Priprema maskenbala u školi	Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost	Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	Samostalan rad učenika, timski rad	Maskenbal ples pod maskama i zabava		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo	Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika

7.3. Učimo kako učiti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrea Mikulić, psihologinja	SURADNICI: razrednica 5. razreda, Renata Rukavina	NAMIJENJENO: učenicima 5. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad / studeni 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 radionice po 45 min uz individualni rad s učenicima prema potrebi
---	---	---	--	--

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Održavanje radionica o učenju. Individualni rad s učenicima prema potrebi.	Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovito korištenju nastave, organizaciji radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja.	Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju.	Samostalan rad, rad u skupini	- sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima	Papir za kopiranje materijala	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj	Prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima, evaluacije učenika, praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena)

7.4. Rastimo zajedno

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrea Mikulić, psihologinja	SURADNICI : Učiteljica 3. razreda, Eva Klarić	NAMIJENJENO: učenici 3. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 radionica po 45 minuta od listopada 2024.
---	--	---	---	--

							do travnja 2025..
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Provođenje radionica, usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja i prevencija negativnih oblika ponašanja.	Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj	Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, prepoznati izraze određenih emocija, iskazati različite emocije na primjeren način, rješavati hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja...	Samostalan rad i rad u skupini, praktični rad, suradničko učenje.	Rješavanje problema, ispunjavanje radnih listova, izrada plakata, igranje igara, crtanje, bojanje, pisanje...	Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.	Evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta, praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja.

	samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti...						
--	---	--	--	--	--	--	--

7.5. Klikerajmo!

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrea Mikulić, psihologinja			SURADNICI: Učiteljica 4. razreda i razrednica 5. razreda	NAMIJENJENO: darovitim učenicima 4. i 5. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine	
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMET NE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Testiranje svih učenika 4. razreda i identifikacija darovitih učenika.	Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja,	Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će	Samostalan rad i rad u skupini, praktična nastava, istraživačka nastava,	Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala, istraživanje	Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka.	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.	Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići nakon

Provođenje radionica s darovitim učenicima 4. i 5. razreda.	razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti.	sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisliti vlastite proizvode na zadanu temu.	suradničko učenje.	različitih izvora znanja, osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti).	Postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu).		svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta.
--	--	---	--------------------	--	--	--	--

7.6. Obilježavanje tjedna psihologije

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Andrea Mikulić, psihologinja			SURADNICI: pedagog, učitelji	NAMIJENJENO: Svim učenicima i nastavnicima, s posebnim naglaskom na učenike šestih i sedmih razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom veljače	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tjedan dana	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Provođenje radionica, izrada panoa.	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im	Učenici će moći pobliže objasniti odabranu temu iz područja	Samostalan rad, grupni rad, istraživačka nastava.	Rješavanje pripremljenih zadataka, igranje igara, vježbanje	Papir za kopiranje.	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT.	Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja).

	približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline.	psihologije, prepoznati i imenovati određene psihološke procese, koristiti primjerene vještine i strategije prilagodbe vlastitog ponašanja		prepoznavanja i izražavanja emocija pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano.			
--	--	--	--	--	--	--	--

7.7. "Naša mala knjižnica"

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dipl. knjižničar		SURADNICI: Eva Klarić		NAMIJENJENO: Učenicima 3. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata mjesečno (od 11. mjeseca 2024. do lipnja 2025.)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama, pribavljanje suglasnosti roditelja, kupovina kompleta knjiga potrebnog za projekt.	Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska) poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi. Namijenjen je učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji.	Učenici će istraživati, naučiti nešto novo o zemljama iz koje dolaze autori knjiga koje čitamo u projektu. Učenici će izdvojiti najdraže naslove. Učenici će razviti svoje	Rad u skupini, u paru, individualni.	Učenici će redovito izvršavati zadatke, kreativno izrađivati knjižnog lika, sudjelovati u čitateljskom kutku i izraditi čitateljski vlakčić.	Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola i one ostaju školskoj knjižnici. – učenici besplatno sudjeluju u projektu.	goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.3. uku A.2.4.	Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju diplome za sudjelovanje u projektu.		

		čitalačke sposobnosti, kreativno stvarati i kritički razmišljati o pročitanome.					
--	--	---	--	--	--	--	--

7.8. Noć knjige

7.8. Noć knjige							
NOSITELJI/AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dip. knjižničar			SURADNICI: Nastavnici hrvatskog jezika	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 6 sati	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje aktivnosti, pribavljanje potrebnog materijala, prijava i	Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski	Učenici će prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih.	Samostalni rad Rad u skupini Istraživački rad	Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz	Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.	goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.3.1. uku A.3.3.	Prezentacija rada kroz plakate, prezentacije u PowerPointu i bilježenje dojmova na plakatu dojmova.

provedba programa.	dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi.	Učenici će koristiti referentnu zbirku. Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu.		likove iz knjiga, autore knjiga i sl.		uku A.3.4.	
--------------------	---	--	--	---------------------------------------	--	------------	--

**7.9. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt
(Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dipl. knjižničar		SURADNICI: Nastavnici Engleskog jezika	NAMIJENJENO: Učenicima viših razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Studeni 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata		
ODGOVORN OSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Prijavljivanje projekta, komunikacija sa zemljom partnerom, pomoć učenicima u izradi straničnika i slanje straničnika zemlji partneru.	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu).	Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom. Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika. Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom.	Samostalni rad Rad u grupi Istraživački rad	Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika. Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku.	Papir, pribor za pisanje i bojanje, slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta).	uku A.3.1. ikt A.3.1.	Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.

7.10. Razredni projekti: Razvrstavamo i recikliramo

7.10. Razredni projekti: Razvrstavamo i recikliramo							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Eva Klarić			SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima drugog (3.a) razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Osmišljavanje i predlaganje razrednih projekata; upoznavanje roditelja s razrednim projektima i njihovo eventualno uključivanje (prema potrebi i interesima); organizacija i izvođenje projekata	Razvijati kod učenika odgovorni odnos prema prirodi; uočavati različite vrste onečišćenja (zvučno i svjetlosno); brinuti o okružju u kojem živi; razvrstavati otpad te izrađivati nove proizvode	-iznose svoje ideje, prijedloge; -realiziraju planiranu aktivnost -stječu pozitivne ekološke navike	Individualni rad; rad u paru i skupini -učenje na neposrednoj stvarnosti	-izrađuju plan projekta, dijele zadatke pronalaze potrebne materijale -razmišljaju, povezuju, zaključuju -prezentiraju rezultate projekta -provode akcije uređenja okoliša	Spremnici za različite vrste otpada Dodatni materijali i pribor (škare, ljepilo, vuna, papir...)	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj	praćenje rada učenika; vrednovanje kao učenje - samovrednovanje učenika -izrada novih proizvoda

				<p>-razvrstavaju svakodnevni otpad -izrađuju od odbačenoga nešto novo i uporabljivo</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

7.11. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

NOSITELJI/ AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije			SURADNICI: Odjel za biologiju, OsijekVSŽ	NAMIJENJENO: - učenicima sedmog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - do kraja listopada 2024. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - mjesec dana	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - pripreme i praćenje učenika - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodosnanstvenu pismenost - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada - učenici sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema - učenici temeljem donesenih zaključaka pridonose poboljšanju kvalitete života u zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Rad u skupini Istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije, gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose suradnici) - za učenike aktivnost besplatna 	<ul style="list-style-type: none"> Učiti kako učiti Održivi razvoj Zdravlje Uporaba IKT-a 	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi

7.12. NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: Eva Klarić (3.a), Sanja Čajkovac (4.a), Katarina Baraban (1.a), Hrvatsko matematičko društvo Mirko Klarić (predmetna nastava) i Karolina Mandić (predmetna nastava)		NAMIJENJENO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2024.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 -4 školska sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		

<p>-prijava škole -izrada materijala za radionice -izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu -organizacija radionica -provedba radionica -pisanje izvješća -slanje zahvalnica svim suradnicima</p>	<p>Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>	<p>Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.</p>	<p>-samostalan rad -rad u skupini -istraživačka nastava</p>	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</p>	<p>Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri.... (roditelji i učenici nemaju troškova)</p>	<p>Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić</p>
---	---	--	---	--	--	--	--

7.13 .NAZIV AKTIVNOSTI:MAT LIGA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: Eva Klarić (3.a), Sanja Čajkovac (4.a)		NAMIJENJENO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 -4 školska sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava škole -preuzimanje materijala -izrada diseminacijskih materijala za školsku web i facebook stranicu - organizacija natjecanja -provedba natjecanja -pisanje izvješća - slanje zahvalnica svim suradnicima	- poticati popularizaciju matematike, veću motivaciju učenika i njihovih mentora te poticati zajedništvo i timski rad.	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka,	-samostalan rad -rad u skupini -istraživačka nastava	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Učenici rješavaju ispitne materijale u paru. .	Ispitni materijal Kotizacija 3 eura po kolu (ukupno 12 eura po učeniku).	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

		<p>riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

7.14. NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE

7.14. NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda			SURADNICI: eTwinning partneri		NAMIJENJENO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 -4 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
<p>-prijava na projekt</p> <p>- osmišljavanje aktivnosti</p> <p>- objavljivanje na Twinspace-u</p> <p>-izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu</p> <p>-organizacija aktivnosti</p> <p>-provedba aktivnosti</p> <p>-pisanje izvješća</p> <p>- slanje zahvalnica svim suradnicima</p>	<p>- potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena</p> <p>- ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini</p> <p>- stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora</p> <p>- spoznati važnost snalaženja u vremenu</p> <p>- učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama</p> <p>- učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice - koristi web alate u daljnjem učenju - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija 	<p>-samostalan rad</p> <p>-rad u skupini</p> <p>-istraživačka nastava</p>	<p>- sudjelovanje u aktivnostima predviđenim projektom</p>	<p>Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri....</p> <p>(roditelji i učenici nemaju troškova)</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje</p> <p>- sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>- evaluacijski listić</p>

	prezentacije, medijske i IKT kompetencije						
--	---	--	--	--	--	--	--

7.15 .NAZIV AKTIVNOSTI: Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 2

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 2.a razreda		SURADNICI: eTwinning partneri		NAMIJENJENO: učenicima 2.a razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jednom mjesečno 2 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-prijava projekta - osmišljavanje materijala i nastavnih aktivnosti - postavljanje materijala na European School Education Platformu - komunikacija s partnerima -izrada diseminacijskih materijala za školsku web i facebook stranicu -provedba projekta -pisanje izvješća	Raznim kreativnim aktivnostima pobuditi u učenika ljubav prema čitanju knjiga, a posebice lektirnih djela	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja	-samostalan rad -rad u skupini	Učenici će sudjelovati u kreativnim zadacima kojima će se obrađivati književna djela za cjelovito čitanje. Predviđeno je sudjelovanje u najmanje 6 zadataka. Predviđeni kreativni zadaci: Lektira iz vrećice Staza pripovijedanja Lektirni ormar Kocka pričalica Umna mapa Oslikavanje naslovnice Breakingnews Društvena igra Prozorčić u likove Intervju s likovima Escape room Digitalna slikovnica/priča Black out poezija Moj dnevnik	Djela za cjelovito čitanje Nastavni listići Materijali za nastavne aktivnosti	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

		književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.		Reklama			
--	--	---	--	---------	--	--	--

7.16. 100. dan škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice Čajkovac (4.a) i Baraban (1.a) , Prokopec,(2.b,4.b) Koštic(3.b)			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 1.a, 2. a, 2. b., 3.a, 3.b. ,1.b,4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2025. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi.	Poticali bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena	Frontalni, individualni, rad u skupinama	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te	Ova je aktivnost besplatna za učenike	Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Praćenje i samovrednovanje

		područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.		<p>samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

7.17. „Svaki tjedan eksperiment jedan“

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Maja Koštić		SURADNICI: Ravnateljica, učiteljica, roditelji, učenici		NAMIJENJENO: učenicima 3.b razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom 2024./2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje projekta u raspored)	Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata	Upoznati će znanstvene sadržaje na njima primjeren način Upoznati će i shvatiti osnovne zakonitosti i	metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja, priprema	odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju, crtaju, sudjeluju u eksperimentima	Papiri, olovke, baloni, spajalice, ocat, soda bikarbona, pasta za zube, staklene čaše i vaze, plastične boce, pijesak, igle, jestive boje, jaje, sjemenje i sl.	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati		

<p>sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)</p>	<p>sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Ciljevi ovog projekta su približiti učenicima znanstvene sadržaje, primjerene njihovoj dobi, omogućiti učenicima upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi. Kod učenika se nastoje pobuditi zanimanje i želja za stvaranjem, otkrivanjem</p>	<p>processe koji vladaju u prirodi Naučiti će što je suradničko učenje i istraživački rad Izražavati se, postavljati pitanja i razvijati sposobnosti</p>	<p>potrebnih materijala</p>				
---	---	--	-----------------------------	--	--	--	--

	<p>i istraživački m radom. Učenicima se stvaraju uvjeti kroz koje će otkriti svoje sposobnosti te značajke i vrijednost suradničkog učenja.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

7.18. I ja sam čovjek

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković			SURADNICI: Marija Pejić, Marija Magdalena Lermajer, Ksenija Franjo, Ivan Sambol		NAMIJENJENO: Učenicima 5. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Siječanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tjedan uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost.	Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi, bolje upoznati židovsku kulturu i običaje te razvijati svijest o potrebi za tolerancijom, uvažavanjem i poštivanjem ljudskoga života.	Učenici će upoznati bolje židovsku kulturu i način života, geografski smještaj židovske države, osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti neke nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i	Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice.	Sudjelovanje u radionicama i predavanjima, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta.	Papir za fotokopiranje	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

		ostalnih zločinaca 20. stoljeća, steći će nova znanja o postojanju logora na prostoru Đakova, upoznati djelo Stjepana Kolbea.					
--	--	---	--	--	--	--	--

7.19. Vidi i klikni

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učiteljice 1. razreda			SURADNICI: HAK	NAMIJENJENO: učenima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 školska sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMET NE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Suradnja s HAK-om. Integracija radionica u nastavni dan	Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.	Učenici će usvojiti praktične informacije o : -sigurnom načinu ponašanja u prometu - prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu, - korištenju nogostupa, - sigurnom prelasku ceste - prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila, - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva	- učenje kroz iskustvo, rad i igru	Radionice: -djeca kao pješaci - djeca kao putnici u automobilu	- semafor za pješake - zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih) - modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje) električni automobil - lutak (dijete) - bojanka - slikovnica - kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila) - prigodni poklon HAK- a	Učiti kako učiti Poduzetništvo o Održivi razvoj Zdravlje	Opisno praćenje.

7.20. ERASMUS i eTwinning projekti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Erasmus tim OŠ Vodinci			SURADNICI: učitelji predmetne i razredne nastave	NAMIJENJENO: učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Šk.god. 2024. - 2027.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 godine	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Pisanje akreditacije i provođenje i implementacija projekta ukoliko akreditacija bude odobrena.	Unaprijeđenje STEM područja, odgoj djece u području održivog razvoja, internacionalizacija škole	Pojačat će se interes učenika za STEM područje, učenici će osvijestiti potrebu za održivim razvojem i krenuti u provođenje različitih akcija u području održivog razvoja.	Mobilnosti učenika, učitelja, izvannastavne aktivnosti, uključivanje u projekte.	Odlazak na mobilnosti, međunarodna suradnja, eko akcije, recikliranje, popularizacija STEM područja	Ovisno o prihvaćanju projekta i materijalnim sredstvima koje odobri AMPEU	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo, Održivi razvoj	Povećanje ponude izvannastavnih aktivnosti iz STEM područja, porast interesa učenika za STEM područje, pojedinačni uspjeh učenika i rezultati na nacionalnim ispitima, eko akcije, postotak recikliranja, eko proizvodi u poudi zadruga...

7.21. Razredni projekti (parlaonica, sudnica, radijska emisija)

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 7. a i 7. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI 5 sati	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOS TI	OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNU ĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMET NE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati sat lektire u obliku sudnice, podijeliti uloge učenicima i uputiti ih u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati kritičko mišljenje, vrednovati sudjelovanje u projektu. Organizirati parlaonicu na zadanu temu, uputiti učenike na poštivanje pravila parlaonice. Organizirati sat lektire gdje će učenici predstaviti radijsku emisiju na zadanu temu,	Cilj je dokazati krivnju književnog lika ili ga osloboditi optužbe; u paralonacci iznijeti što više argumenata i dokazati mišljenje skupine o zadanoj temi. Afirmacijska skupina zalaže se , brani i dokazuje zadanu temu. Negacijska skupina zalaže se, brani i dokazuje suprotno	Učenici će moći razvijati komunikacijske sposobnosti, raspravljati na zadanu temu; uživjeti se u danu ulogu i zauzimati stranu koja im je dodijeljena u sudnici ili parlaonici. Predstaviti projekt (snimljena radijska emisija) i objasniti svoju ulogu u projektu.	samostalan rad, rad u skupini	Učenici će biti podijeljeni po ulogama, sudjelovat će u suđenju književnom liku gdje će jedni biti za to da se književnog lika osudi, a jedni za oslobađanje lika. Učenici sudjeluju u grupnim raspravama, iznose vlastita iskustva; rad na grupnim i individualnim zadacima. Učenici će osmišljavati pitanja za	papir za kopiranje materijala	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje aktivnosti učenika i iznošenje kritičkih stavova, sumativno vrednovanje na kraju projekta

<p>uputiti učenike u mjerila vrednovanja projekta.</p>	<p>mišljenje od zadane teme. Cilj je snimiti radijsku emisiju na zadanu temu.</p>			<p>svjedoke u sudnici te argumente za parlamentu. Učenici će osmisliti radijsku emisiju na zadanu temu te predstaviti projekt pred ostalim učenicima u razredu na dan projekta.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

7.22. Razredni projekti

NOSITELJI/ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer			SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. a i 6. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: po dva sata po projektu	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta	Projekt: Bake i djedovi u školskim klupama Poticati maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Produbiti osjećaje prema bakama i djedovima. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživljanje u priču i izražajno pričanje. Osmišljavanje pitanja.	Samostalan rad učenika.	Pozvati baku i djeda u školu na dvosat hrvatskog jezika. Smisliti pitanja koja će im postaviti, a vezana su za njihovo obrazovanje, način života, učenje... Nakon toga napraviti plakat u kojemu će predstaviti obrazovanje svojega djeda ili bake.	Hamer papir i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izgled i maštovitost plakata, izražajnost pričanja priče, kvalitetu sadržaja izlaganja, duljinu priče i ukupan dojam.

7.23. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo		SURADNICI: Tamara Sekulić		NAMIJENJENO: 5. – 8. razredi		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: po potrebi
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Priprema materijala za pano Ukrašavanje panoa učeničkim radovima	Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana.	Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine	Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole	Učenje, razvijanje kreativnosti, uređenje školskog prostora	Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo, iglice	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Izloženi učenički radovi

7. 24. Vrtim zdravi film

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović								SURADNICI: HŠŠS, Nestle, Hrvatski zavod za javno zdravstvo		NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom godine 2024./2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 mjeseci	
ODGOVORNOST I NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA								

-prijava za sudjelovanje u projektu -provedba projekta -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta	- ispunjavanje inicijalnog anketnog upitnika -edukacija učenika - pripremanje zdravih namirnica -izrada video uratka - ispunjavanje finalnog anketnog upitnika	-učenici će usvojiti potrebna znanja o zdravim namirnicama, -usvojiti znanja o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, -usvojiti znanja o uporabi zdravih namirnica prilikom svakodnevnih prehrane	-samostalan rad -rad u skupini	-učenici će rješavati anketni upitnik -edukacija o zdravim namirnicama -edukacija o zdravom načinu života -spremanje zdravog obroka	Upotreba računala za anketne upitnike Namirnice za izradu zdravog obroka	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Zdravstveni odgoj	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić
---	--	---	-----------------------------------	--	---	---	---

7.25. Vježbaonica

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović		SURADNICI: Hrvatski školski športski savez		NAMIJENJENO: učenicima 5.-8.razreda		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.		TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 mjeseci	
ODGOVORNOST I NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		
-prijava za sudjelovanje u projektu -integracija projekta u redovnu nastavu -provedba projekta -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -stvaranje zdravih životnih navika -povećanje interesa za tjelesnu aktivnost - uključivanje većeg broja	Učenici će: - aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i vježbama - razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u	-samostalan rad -rad u skupini	-ekipni sportovi sa loptom -sportovi sa rekvizitima -kineziterapijski program -sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti	Sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Zdravstveni odgoj	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u natjecanjima		

	učenika , prvenstven o onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova	najranijoj dobi. - razvijati skladan razvoj tijela					
--	---	--	--	--	--	--	--

7.26. Školski projekt – Sajam europskih država u povodu Dana Erasmusa

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika		SURADNICI: Svi učitelji i djelatnici škole	NAMIJENJENO: učenicima 1. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan/listopad 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: oko 30 dana, 16.10. 2024. predstavljanje uradaka		
	CILJEVI AKTIVNOSTI		NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI		NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				MEĐU-PREDMETNE TEME	ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje, vrednovati izlaganje projekta	Projekt: Sajam europskih država - Obilježiti Dan Erasmusa - poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost i istraživačko učenje	Vježbanje javnoga nastupa, uživljanje u ulogu, razvoj istraživačkog pristupa učenju i kreativnosti.	- Učenje kroz ples, pjesmu, istraživanje i natjecanje	Učenici će odabrati i istražiti europsku državu prema vlastitom izboru, saznat će više o običajima, znamenitostima, kulinarskim specijalitetima, poznatim ličnostima, izrada prezentacije i prikupljanje materijala za izložbu, priprema plesnog nastupa ili pjesme vezane uz neku europsku državu, kviz	Računalo, projektor, fotokopirni uređaj papir i ostalo za čim učenici budu pokazali potrebu.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	Vrednovanje za učenje

7.27. Daroviti učenici

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović	SURADNICI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih	NAMIJENJENO: učenicima 5.-8.razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 7 mjeseci
--	--	---	--	--

			Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije		od prosinca 2024. do lipnja 2025.		
ODGOVORNOST I NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-osmisлити projekt -napisati projekt i pripremiti svu potrebnu dokumentaciju -provesti projektну ideju	- identificirati i darovite sportaše -osigurati adekvatnu podršku darovitim sportašima kroz specijalizirane treninge, postići ravnotežu između sporta i obrazovanja, razviti	Učenici će: - aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i vježbama -razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima -razviti suradničko učenje	-u paru - individualno -ekipno	-napredni treninzi i specijalizirane radionice: individualizirani treninzi koji su prilagođeni specifičnim potrebama darovitog sportaša s fokusom na poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina te kondicijske pripreme s naglaskom na optimizaciju fizičke spremnosti i prevenciju ozljeda; -natjecanja i turniri: sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim natjecanjima; psihološka priprema i mentalni trening	Prostor dvorane, vanjski tereni, oprema i pomagala za sve sportove, lopte, fitnes oprema(bučice, medicinke, koordinacijske ljestve..)	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravstveni odgoj Građanski odgoj i obrazovanje	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje Sudjelovanje u natjecanjima Redovito praćenje napretka učenika kroz testiranja, natjecanja i školske sportske programe

	dugoročan plan za razvoj i održavanje sportskog potencijala, - poticati suradnju između učenika naše škole i škola u okolini, educirati učenike o zdravom načinu života uključujući pravilnu prehranu			- edukacija o zdravom načinu života i zdravoj prehrani			
--	--	--	--	--	--	--	--

7.28. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj: Sanja Oršolić

AKTIVNOST I	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VRJEDNOVANJE
Pedagoške radionice i aktivnosti za učenike o načinima nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji međusobnog povjerenja i prihvaćanja, unutar grupne povezanosti i razvijanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima.	Upoznati učenike s načinima nenasilne komunikacije i rješavanja problema, razvijanje svijesti o nasilju kod sebe i u svome okruženju, razvijanje osjećaja uzajamne odgovornosti, vježbanje sposobnosti komunikacije – umijeća slušanja i jasnog izražavanja potreba i osjećaja. Rad na samopouzdanju i samopoštovanju.	Učenici 1.-8. Razreda.	Pedagoginja Sanja Oršolić Zainteresirani razrednici i učitelji	U svakom razredu će se održati predavanje ili radionica na zadanu temu u sklopu "Dana Ružičastih majica".	Zadnja srijeda u veljači 2025. godine	Papir za fotokopiranje, flomasteri...hamer papir, kutije, ljepilo, škare...	Evaluacijski upitnik na kraju svakog nastavnog sata.

7.29. HUMANITARNA AKCIJA “DJECA ZA DJECU”
NOSITELJ: SANJA ORŠOLIĆ

AKTIVNOST I	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJ E	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVA NJE
Projekt: „humanitarna akcija "Djeca za djecu" u predbožićno vrijeme na razini škole u organizaciji Vijeća učenika.	Razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite. Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Razvoj ekološke svijesti.	Akcija je namijenjena djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi smještene u dječjim domovima, domovima za nezbrinutu djecu i udomiteljskim obiteljima.	Svi učenici i učitelji naše škole.	Prikupljanje donacija(slatkiši, higijenske potrepštine).	Tijekom mjeseca prosina 2023.godine	Pakiranje paketa (ukrasne vrećice, kutije, ukrasni papir, selotejp, trake), prijevoz paketa do odredišta.	Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela

7.30. ABECEDA PREVENCIJE

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Voditelj ŠPP i razrednici			SURADNICI: ravnateljica, stručni suradnici	NAMIJENJENO: učenicima 1. – 8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI 15 aktivnosti (po 15 minuta) za učenike i dva predavanja (po 15 minuta) za roditelje	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Provođenje aktivnosti i predavanja za učenike i njihove roditelje	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi	Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine ponašanja, opisati i prepoznati prihvatljive načine ponašanja, usvojiti poželjne socijalno-emocionalne vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu	Samostalan rad, rad u skupini	- sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima	Papir za kopiranje materijala, AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa		Digitalni upitnik, kratka procesna evaluacija

	2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.31. Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije		SURADNICI: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)		NAMIJENJENO: - učenicima petog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - tijekom školske godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - na satima Prirode	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad - organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti - pripreme i praćenje učenika - prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju	- utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika	- učenici samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada - učenici sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema - učenici temeljem donesenih zaključaka razvijaju prirodoznanstvenu pismenost	Individu alni rad Rad u skupini Istraživa čki rad	Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavanju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti	Učiti kako učiti Održivi razvoj Uporaba IKT-a	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.
---	--	--	--	--	--	---	---

7.32. Stablo više da Zemlja lakše diše

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 5. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Studeni 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: : 1 dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALNI I RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /

							POSTIGNUĆ A
<p>Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje vrta i sadnica drveća za sadnju u školskom vrtu. Poticanje učenika na važnost sadnje drveća i sprječavanje prekomjerne i nepotrebne sječe drveća.</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša i unaprjeđenje kvalitete okoliša.</p>	<p>Razvija svijet o važnosti očuvanja okoliša, navodi načine zaštite okoliša, navodi ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša, definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja, predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na okoliš.</p>	<p>Suradničko učenje, učenje, učenje kroz istraživanje i rad u školskom vrtu.</p>	<p>Sudjelovanje u istraživanju važnosti očuvanja šuma, sadnja drveća u školskom vrtu.</p>	<p>Sadnice stabala</p>	<p>Učiti kako učiti, IKT, održivi razvoj</p>	<p>Anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta.</p>

7.33. IMAM STAV

7.33. IMAM STAV							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Maša Vulić		SURADNICI: -		NAMIJENJENO: učenicima 7. a razreda i njihovim roditeljima		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI 12 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANA ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐUPREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Provođenje aktivnosti i predavanja za učenike i njihove roditelje	Cilj ovog projekta je prevencija neprihvatljivog ponašanja, učenje životnim vještinama i konceptu socijalnih utjecaja i promicanja zdravog ponašanja, prevencija korištenja duhana, alkohola	Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine ponašanja, opisati i prepoznati štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti, usvojiti poželjne socijalno-	samostalan rad, rad u skupini	Učenici sudjeluju u grupnim raspravama, iznose vlastita iskustva; rad na grupnim i individualnim zadacima.	papir za kopiranje materijala, radna bilježnica Imam stav	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	evaluacijski upitnici, radna bilježnica Imam stav

	i drugih sredstava ovisnosti kod mladih, usvajanje socijalno-emocionalnih vještina, usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno zdravo ponašanje.	emocionalne vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu.					
--	--	---	--	--	--	--	--

7.34. Prometna Učilica

7.34. Prometna Učilica							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljice i razrednici			SURADNIC I: Ostali djelatnici škole	NAMIJENJENO: svim učenicima od 1. do 8. razreda		PREDVIĐEN O VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI -
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANIISH ODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI I RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

							ISHODA / POSTIGNUĆ A
Provođenje aktivnosti i predavanja za učenike	Ciljevi ovog projekta su kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanje temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, smanjenje broja stradalih u prometu.	Učenici će usvojiti osnovna znanja u domeni prometne kulture, vještine pravilnog ponašanja u prometu u svrhu povećanja vlastite i tuđe sigurnosti	Samostalan rad, rad u skupini; dodatno po izboru učitelja	Učenje čitanjem i pregledavanjem poučnih sadržaja i video savjeta unutar eLearning platforme Prometna Učilica; dodatno po izboru učitelja	-	Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Testovi sa zadacima unutar eLearning platforme Prometna Učilica; dodatno po izboru učitelja

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

8.1. Obilježavanje raznih datuma

8.1. Obilježavanje raznih datuma							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec, Maja Koštić			SURADNICI: Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: Učenici 2.b i 4.b razreda Učenici 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine (jesen, proljeće)	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
1. Dan jeseni	Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)	Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju	Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje	Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje	Neposredna stvarnost Troškovi organizacije	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a	Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog Izrada plakata Likovni radovi Prezentacija
2. Dani kruha	Upoznati se s izradom kruha i njegovom značaju za čovjekov život						
3. Svi Sveti	Posjetiti mjesno groblje uoči blagdana Svih Svetih						
4. Prvi dan proljeća	Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća						

5.Uskrсни običaji u mom mjestu	u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)	komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom					
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

8.2. Dan obitelji

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Učiteljica Katarina Baraban			SURADNICI: Učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna Prokopec	NAMIJENJENO: Učenicima 1.a, 2. b., 3.a, 3.b. , 4. a i 4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 15. 5. 2025. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana u svibnju	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada	izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj - naglasiti povezanost	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, a prilagođeno dobi učenika. Naglasak je	Ova je aktivnost za učenike besplatna	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak

- biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.	uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj - pokazati da poštuju sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.	u školske aktivnosti u svibnju 2023.	na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.			projekta i sljedećih godina.
--	---	--------------------------------------	---	--	--	------------------------------

8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika		SURADNICI: Marija Pejić, knjižničarka i Ana Medaković, učiteljica glazbene kulture		NAMIJENJENO: učenici 5. – 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 15.11.2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija obilježavanja, prigodno	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti,	Učenici će razvijati domoljublje,	Prigodna svečanost, izrada panoa.	Izrada materijala za panoa u školi.	Papir za kopiranje.	Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

uređivanje panoa u školi.	obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara.	suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara, razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata.				obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj	
---------------------------	--	---	--	--	--	--	--

8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo i Karolina Mandić		SURADNICI:		NAMIJENJENO: 1. razred 6.a i 6.b razred		PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studeni	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata
ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJA LNI RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

Organizirati odlazak na mjesno groblje	Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle.	Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima	razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,...	Pješačenje, posjet groblju, molitva	/	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor
--	--	---	---	-------------------------------------	---	--	--

8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih

8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer, Ivan Sambol			SURADNICI:	NAMIJENJENO: 8.a i 8. b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studeni 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI : 2 sata	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati odlazak na mjesno groblje	Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle.	Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima	razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,...	Pješačenje, posjet groblju, molitva	/	Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

8.6. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

8.6. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta							
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom Ivan Sambol			SURADNI CI: knjižničarka	NAMIJENJEN O: učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
-Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike. - Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (osim osmišljavanja radionica) uključuju i: live event koji će biti dostupan na Youtube kanalu na sam Dan sigurnijeg interneta, webinare za	- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu - usvajanje pozitivnih etičkih stavova - analizirati neke	- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu - rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati	samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme	uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz,	Aktivnost za učenike je besplatna	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalo

<p>stručnjake, webinar za roditelje, edukativni paket. Program aktivnosti, upute za praćenje webinara i sve relevantne informacije biti će dostupne na stranicama https://www.dansigurnijeginterna.org/ i https://csi.hr/ uoči samog obilježavanja</p>	<p>opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira - osvijestiti učenike važnosti korištenja sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda - potaknuti učenike na sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p>	<p>rješavanju svakodnevnih problema - upotrebljavat i primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja - analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite</p>		<p>digitalne slikovnice, izrada videozapisa</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

		osobnih podataka i digitalnoga ugleda -aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje					
--	--	--	--	--	--	--	--

8.7. Obilježavanje raznih datuma

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer		SURADNIK-	NAMIJENJEN O: učenicima 6. i 8. razreda razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2024. i ožujak 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI : 2 sata		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI I RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA

<p>-Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike.</p>	<p>Međunarodni dan djevojčica - osvijestiti važnost prihvaćanja sebe kao djevojčice - usvajanje pozitivnih etičkih stavova</p> <p>Svjetski dan poezije -osvijestiti važnost poezije za vlastiti razvoj i rast -pisati vlastitu poeziju -čitanje poezije nekih od najznačajnijih svjetskih pjesnika</p>	<p>- učenice će razvijati odnos poštovanja prema sebi i svome tijelu - naučit će poštovati sebe i druge djevojčice na temelju sličnosti i razlika</p> <p>-razvijanje ljubavi prema pisanju poezije -osjećaj poštovanja prema napisanom djelu poštovanja</p>	<p>samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava</p>	<p>uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa</p>	<p>Aktivnost za učenike je besplatna</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

	Mjesec hrvatskog jezika	-razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

8.8. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Marija Perković		SURADNIC I: Marija Pejić	NAMIJENJENO: Učenici ma 6. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2025.	TRAJANJE AKTIVNOST I: tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti		
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU-PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizirati predavanja za različite uzraste	Razvijati svijest o zločinima	Učenici će steći nova znanja o	samostalni rad i rad u skupini,	Sudjelovanje na predavanjima i	Sve aktivnosti su besplatne.	Učiti kako učiti, osobni i socijalni	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje,

učenika koja su primjerena njihovoj dobi, priprema radionice u sklopu projekta Lice žrtve, organiziranje posjete Židovskom groblju u Đakovu.	koji u se događali za vrijeme Drugog svjetskog rata, žrtvama dati lice kako bi učenici jače razvijali osjećaj o vrijednosti svakog ljudskog života.	zločinima koji su se dogodili za vrijeme Drugog svjetskog rata, senzibilizirat će se sa žrtvama, upoznati važne lokacije i osobe iz zavičajne prošlosti.	frontalni rad, istraživačka nastava, terenska nastava, radionice	radionicama, gledanje filma.		razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	vrednovanje kao učenje
--	---	--	--	------------------------------	--	--	------------------------

8.9. Dan planeta Zemlje

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Ivan Sambol			SURADNICI: Jasenka Meštrović	NAMIJENJENO: Učenicima 5. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tjedan u travnju 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 tjedan	
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	NAČINI UČENJA	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	MATERIJALNI RESURSI	MEĐU- PREDMETNE TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA
Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje izrade panoa, predavanja za učenike i zainteresiranu javnost.	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša.	Razvija svijet o važnosti očuvanja okoliša, navodni načine zaštite okoliša, navodi ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša, definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja, predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja	Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice. Učenje kroz istraživanje, izradu kviza i panoa.	Sudjelovanje u radionicama i predavanjima, sudjelovanje u izradi panoa u školskom holu, izrada kviza o važnosti očuvanja okoliša	Materijali za izradu panoa - papir za fotokopiranje, hamer papir	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta.

		negativnog utjecaja čovjeka na okoliš, navodi načine zagađenja okoliša u zavičaju i prijedloge za njihovo smanjenje					
--	--	--	--	--	--	--	--

8.10. Europski dan jezika

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: Martina Jurković			SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 5.razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2024.	TRAJANJE AKTIVNOSTI : 1 tjedan	
ODGOVORNOS TI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOST I	OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A	NAČINI UČENJA	AKTIVNOST I ZA UČENIKE	MATERIJALN I RESURSI	MEĐU- PREDMETN E TEME	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A
Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje izrade postera	-poticati učenje jezika -poticati jezičnu raznolikost i međukulturno razumijevanje -pridonijeti uporabi jezika	-razvija svijet o važnosti učenja jezika -naučiti pozdrave na različitim jezicima	-suradničko učenje -pravljenje postera (Jezici za mir)	Sudjelovanje u izradi postera, istraživanje pozdrava i citata na različitim jezicima	-materijali za izradu postera	Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

	kao sredstva za premošćivanje jezičnih i kulturnih podjela		- učenje kroz istraživanje			odgoj i obrazovanje	
--	--	--	----------------------------	--	--	---------------------	--

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su

- DVD Vođinci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- KUD Šokadija Stari Mikanovci
- ŽNK "Borac" Retkovci
- RK Ivan, Stari Mikanovci
- Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci

Ovaj Školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3.10.2024 i usvojen na sjednici Školskog odbora 4.10.2024. sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

U Vođincima, 4.10.2024.

Predsjednik Školskog odbora:
Maja Koštic

Maja Koštic



Ravnateljica škole:
Katica Gudelj

Katica Gudelj

