KLASA: 011-03/17-01/11

URBROJ: 2188-37-17-1

Vođinci, 29.09.2017.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2017./2018.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor dana 28.09.2017. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Za školsku godinu 2017./2018.**

Predsjednica Školskog odbora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Maja Koštić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21

Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci

Broj telefona: 032 205 270

Broj faksa: 032 205 999

E-mail: **ured@os-vodjinci.skole.hr**

Sadržaj:

1. **UVOD**
2. **IZBORNA NASTAVA**
   1. **VJERONAUK**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

*Nositelj Tereza Dijanić*

* 1. **INFORMATIKA**

Nositelj Dragutin Levanić

* 1. **ENGLESKI JEZIK**

*Nositelj Ivana Rihter*

*Nositelj Luana Jurić*

*Nositelj Ksenija Ozdanovac*

1. **DODATNA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 6. razred)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Jasenka Meštrović(biologija, 8. Razred)*

*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 5. i 7. Razred)*

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 5. i 7. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 6. i 8. razred)*

*Nositelj: Tereza Dijanić (vjeronaučna skupina Vjeroznalci)*

*Nositelj Ivana Rihter (engleski jezik, 7. razred)*

*Nositelj Marija Perković (povijest, 7. i 8. razred)*

*Nositelj Katarina Knežević (Vjeronaučna olimpijada , 6.-8.razreda)*

*Nositelj Ivan Sambol(geografija, priprema za natjecanje)*

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 1.a razred)*

*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik i matematika, 1.b razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 2.a razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika. 2.b razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 3.b razred)*

*Nositelj Marija Jakab (matematika 3.a razred)*

*Nositelj Eva Klarić (matematika, 4.a razred)*

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 5. i 7. razredi)*

*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 6. razredi)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 6. i 8. razredi)*

*Nositelj Luana Jurić(engleski jezik, 6. razred)*

*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 7. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 8. razredi)*

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 5. i 7. razredi)*

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika,1.a razred)*

*Nositelj Maja Koštić (matematika, 1.b razred)*

*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 1.b razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 2.b razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik, 2.a razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 2.a razred)*

*Nositelj Marija Jakab (natematika, 3.a razred)*

*Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik, 3.a razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvataski jezik, 3.b razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 3.b razred)*

*Nositelj Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 4.a razred)*

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. **PLES I RITMIKA**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

* 1. **KREATIVNA RADIONICA**

*Nositelj Maja Koštić*

* 1. **MALI ČUVARI PRIRODE**

*Nositelj Katarina Baraban*

* 1. **SPORTSKA GRUPA**

*Nositelj Jasna Prokopec*

* 1. **DRUŠTVENE IGRE, ŠTOKAVČIĆI**

*Nositelj Marija Jakab*

* 1. **MALI ISTRAŽIVAČI**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

* 1. **LIKOVNA RADIONICA**

*Nositelj Eva Klarić*

* 1. **MALI KREATIVCI**

*Nositelj Ivana Rihter*

* 1. **MODELARI-MLADI TEHNIČARI**

*Nositelj Milka Križanac*

* 1. **MLADI EKOLOZI**

*Nositelj Svjetlana Bašić*

* 1. **DOMAĆINSTVO**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

* 1. **ENGLEZI**

*Nositelj Luana Jurić*

* 1. **NIJEMCI**

*Nositelj Luana Jurić*

* 1. **MLADI KNJIŽNIČARI**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **VJERONAUČNA SKUPINA**

*Nositelj: Tereza Dijanić*

* 1. **NOGOMET (DJEČACI)**

*Nositelj: Marija Primorac*

* 1. **RUKOMET (DJEVOJČICE)**

*Nositelj: Marija Primorac*

* 1. **RUKOMET (DJEČACI)**

*Nositelj: Marija Primorac*

* 1. **GLAZBENI MOZAIK**

*Nositelj: Gabrijela Kovač*

* 1. **PJEVAČKI ZBOR**

*Nositelj: Gabrijela Kovač*

* 1. **OSNOVE RADA NA RAČUNALU ZA 3. RAZRED**

*Nositelj: Dragutin Levanić*

* 1. **OSNOVE RADA NA RAČUNALU ZA 4. RAZRED**

*Nositelj: Dragutin Levanić*

**5.23. MISIJSKA SKUPINA**

*Nositelj: s. Katarina Knežević*

**5.24. LIKOVNA GRUPA**

*Nositelj: Ana Beljan*

***5.25. DRAMSKA SKUPINA***

*Nositelj: Marica Jozinović*

1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
   1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 1.A RAZREDA**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 1.B RAZREDA**

*Nositelji Maja Koštić*

* 1. **TERENSKA NASTAVA 2.B I 3.C RAZREDA**

*Nositelj Jasna Prokopec*

* 1. **TERENSKA NASTAVA I IZLET 3.A I 3.B RAZREDA**

*Nositelji Marija Jakab i Natalija Bošnjaković*

* 1. **TERENSKA NASTAVA,IZLET I EKSKURZIJA 4.A RAZREDA**

*Nositelj: Eva Klarić*

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.-IH RAZREDA**

*Nositelji: Jasenka Meštrović i Mirko Klarić*

* 1. **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8.-IH RAZREDA U VUKOVAR**

*Nositelj: Marija Perković*

* 1. **JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA 5.-IH RAZREDA**

*Nositelj: Milka Križanac*

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.B RAZREDA I JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA**

*Nositelj: Marija Magdalena Cvitković*

* 1. **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.-IH RAZREDA**

*Nositelj: Marica Jozinović i Renara Rukavina*

* 1. **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7.-IH RAZREDA**

*Nositelj: Luana Jurić i s.Katarina Knežević*

1. **PROJEKTI**
   1. **MASKENBAL**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **ADVENTSKI SAJAM**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **DAN OTVORENIH VRATA-ZADNJI DAN NASTAVE**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

* 1. **DJEČJA KNJIGA,NAJBOLJI PRIJATELJ**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **TJEDAN DANA BEZ RAČUNALNOG EKRANA**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **ČITAMO MI U OBITELJI SVI**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **NOĆ KNJIGE**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA**

*Nositelj: Marija Pejić*

* 1. **EKO-OKOLIŠ**

*Nositelj: Sanja Čajkovac*

* 1. **HAK-PROMET I JA**

*Nositelj: HAK i Sanja Čajkovac*

* 1. **ZDRAVLJE**

*Nositelj: Maja Koštić*

* 1. **BROJ DO BROJA UMNOŽILI SE SVI**

*Nositelj: Maja Koštić*

* 1. **DAN OBITELJI**

*Nositelj: Maja Koštić*

* 1. **20 DANA DOBROTE**

*Nositelj: Učiteljice razredne nastave*

* 1. **100. DAN ŠKOLE**

*Nositelj: Maja Koštić i Katarina Baraban*

* 1. **MEMENTO PRIJATELJSTVA**

*Nositelj: Katarina Baraban*

* 1. **DAN OBITELJI**

*Nositelj: Katarina Baraban*

* 1. **BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI**

*Nositelj: Katarina Baraban*

* 1. **SADAŠNJOST,PROŠLOST,BUDUĆNOST**

*Nositelj: Marija Jakab*

* 1. **MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU**

*Nositelj: Natalija Bošnjaković*

* 1. **IGRAJMO SE JEZIKOM**

*Nositelj: Natalija Bošnjaković*

* 1. **BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS**

*Nositelj: Natalija Bošnjaković*

* 1. **JA SAM ČOVJEK**

*Nositelj:Eva Klarić*

**7.25. IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ**

*Nositelj: Eva Klarić*

**7.26. ROĐENJE DOMOVINE**

*Nositelj: Marija Perković i Marija Magdalena Cvitković*

**7.27. MOJA OBITELJ U DOMOVINSKOM RATU**

*Nositelj: Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković i Marica Jozinović*

**7.28. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

*Nositelj: Marija Perković i Marija Magdalena Cvitković*

**7.29. TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA**

*Nositelj: Marija Magdalena Cvitković*

**7.30. VEČER POEZIJE: DUHOVNA I LJUBAVNA POEZIJA**

*Nositelj: Marija Magdalena Cvitković, Marija Perković i Marica Jozinović*

**7.31. SVEMIR**

*Nositelj: Ivan Sambol*

**7.32. ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST**

*Nositelj: Nikolina Miškulin*

**7.33. UČITI KAKO UČITI**

*Nositelj Nikolina Miškulin*

**7.34. TJEDAN PSIHOLOGIJE**

*Nositelj: Nikolina Miškulin*

**7.35. ZA SVEMIRE, PROJEKT MIROLJUBIVOG RJEŠAVANJA SUKOBA**

*Nositelj: Sanja Oršolić*

**7.36. UPOZNAVANJE S SAVEZNIM DRŽAVAMA SAD-A**

*Nositelj: Dragutin Levanić*

**7.37. HRVATSKA KUHARICA**

*Nositelj: Dragutin Levanić*

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**
3. **UVOD**

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 7
2. Učitelja predmetne nastave: 21
3. Stručnih suradnika: 4
4. Ostalih djelatnika: 10

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanima za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m2 s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m2 unutarnjeg prostora i 33 600m2 vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
* poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
* stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
* pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
* upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
* poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
* odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

           Nadalje cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. **VJERONAUK**

**Nositelj: s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,... | Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovim, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima. | Učenici od 1. do 8. razreda Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere. | Vjeroučitelj i učenici:  od 1. do 4. razreda  i  za 5. i 7. razrede | Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada:  frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,...  Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,... | Tijekom cijele školske godine | Materijali za rad učenika:  papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri.  Stručno usavršavanje vjeroučiteljice | Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi.  Vrednuju se komponente:  znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje. |

**Nositelj aktivnosti: Tereza Dijanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izborna nastava vjeronauka u 1., 2. ,3.i 6. i 8. razredu osnovne škole | Djeci ove dobi pomaže Omogućiti djeci da o svom životu susresti s prvom porukom vjere i svijetu u kojem žive promatraju i radosne Isusove vijesti koja je u duhu vjere i kršćanske ponude usmjerena promicanju dječjeg Otkriti im da je Bog čudesno stvorio duhovnog i moralnog sazrijevanja, svijet i ljude. Upoznati da nas Bog ljubi.. | Učenicima 1., 2. ,i 3. razreda u područnoj školi.i 6. i 8. razreda u matičnoj školi | Vjeroučiteljica Tereza Dijanić | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,usmeno izražavanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični rad | Tijekom nastavne godine 2017. /2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole,  Stručno usavršavanje vjeroučiteljice . | Opisno i brojčano  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. |

* 1. **INFORMATIKA**

**Nositelj: Drago Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Informatika od 5. do 8. razreda:  Steći  temeljna  znanja i  vještine za  samostalno  služenje  računalom i  stvaranje  osnova za  nadogradnju u daljnjem školovanju | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Nastavnik informatike i učenici | Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada:   * ponuda prikladnih obrazovnih programa   stručno usavršavanje nastavnika | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 5.000 kn.  - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme  - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD  - troškovi stručnog usavršavanja učitelja | -usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu |

* 1. **ENGLESKI JEZIK**

**Nositelj: Ivana Rihter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Engleski jezik kao prvi strani jezik za učenike 1., 2. i 3. Razreda te kao 2. Strani jezik za učenike od 4. Razreda. | Predstaviti i podučiti strukture i teme planirane godišnjim planom i programom;  sustavno razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje;  izgraditi motivaciju i održati interes pružajući zanimljiv i poučan sadržaj;  ohrabriti učenike na izražavanje svojih mišljenja o temama i pitanjima predstavljenim u udžbeniku; motivirati učenike na korištenje svog znanja iz drugih školskih predmeta tijekom učenja stranog jezika; podizati svijest o tome kako jezik funkcionira; stvarati aktivnosti kojima će se poticati učenike na rad u paru i rad u skupinama da bi razvijali suradnju i toleranciju. | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika i engleske kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. | Učiteljica engleskog jezika i učenici. | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, pisanje sastava. | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Udžbenik, papir, fotokopirani sadržaj | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje sastava, kratke provjere pisane kompetencije. |

**Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izborni predmet – engleski jezik | Pomoći učenicima da svladaju gradivo engleskog jezika, pomoći učenicima da svladaju osnovne sadržaje, približiti učenicima sadržaje iz engleskog jezika te kulture. | Učenici 6. I 7. razreda | Luana Jurić i učenici iz 6. I 7. razreda | individualni rad, timski rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti te vokabulara | 2 sata tjedno tijekom školske godine | Udžbenik, papir, fotokopirani sadržaj | Usmena i pisana provjera |

**Nositelj: Ksenija Ozdanovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Predstaviti i podučiti strukture i teme planirane godišnjim planom i programom;  sustavno razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje;  izgraditi motivaciju i održati interes pružajući zanimljiv i poučan sadržaj;  ohrabriti učenike na izražavanje svojih mišljenja o temama i pitanjima predstavljenim u udžbeniku; motivirati učenike na korištenje svog znanja iz drugih školskih predmeta tijekom učenja stranog jezika; podizati svijest o tome kako jezik funkcionira; stvarati aktivnosti kojima će se poticati učenike na rad u paru i rad u skupinama da bi razvijali suradnju i toleranciju. | Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika i engleske kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. | Učenicima 8.a i b razreda, | Učenici i učiteljica. | Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama | Školska godina 2017./'18. |  | Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, kratke provjere pisane kompetencije. |

1. **DODATNA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

**Nositelj: Manda Grdenić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za 5. I 7. razred | Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Naučiti učenika da stečeno znanje primjenjuje u svakidašnji život. | -Proširivanje znanja i vještina, da svoje znanje logički primjenjuju na primjere iz svakodnevnog života, da shvate da je matematika važan dio suvremenog društva | Učiteljica Manda Grdenić i učenici | Rad u skupini, individualni rad | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Ploča, kreda, bilježnica, prozirnice, grafoskop | Opisno praćenje učenika, pismena provjera znanja. Povratna informacija s natjecanja. |

**Nositelj: Marica Jozinović, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (6. razred)** | Usvajanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika i književnosti s posebnim naglaskom na literarni izričaj | Učenicima koji u redovitnoj nastavi pokazuju interes i talent za literarni izričaj | Marica Jozinović | Samostalnim i radom u skupinama. Čitanjem djela poznatih književnika. | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Fotokopirni materijal | Opisno praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine |

**Nositelj: Jasenka Meštrović, biologija**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **BIOLOZI** | Razvijati sposobnost  apstraktnog mišljenja  i logičkog rasuđivanja.  Poticati stjecanje  dodatnog znanja  za razumijevanje odnosa  u prirodi.  Razvijanje  sklonosti i ljubavi prema biologiji.  Pripremanje učenika  za natjecanja znanja. | Učenici osmih razreda  koji su željni proširiti svoje znanje  gradiva iz biologije. | Učiteljica | Individualni rad  Grupni rad  Izrada plakata, prezentacija  Praktični rad | Tijekom školske godine.  Svaki tjedan  jedan školski  sat. | Hamer papir, škare, ljepilo, markeri  Troškovi odlaska na natjecanja | Uspješnost učenika  na natjecanjima  znanja.  Kontinuirano praćenje učenikovog napretka.  Prezentiranje plakata, prezentacija ili praktičnih radova. |

**Nositelj: Mirko Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred;**  **Rad na satu dodatne nastave** | Razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i upornost u radu, želju za stjecanjem novih znanja, ljubav prema matematici | Učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje natave matematike i žele naučiti više | Učitelj matematike Mirko Klarić | Rad s materijalima za učenike koji žele više | Tijekom cijele školske godine | Kupnja papira za izradu različitih listića | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja |

**Nositelj: Ivan Sambol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Dodatna nastava iz geografije**  **Rad na satu dodatne nastave** | * obogaćivanje znanja za učenike koji pokazuju povećan interes za nastavni predmet geografije * aktivno promatrati svijet oko sebe * dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života * razvijati interes za istraživanje prostora i razvoja kritičkog mišljenja * razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja   pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima | Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz geografije, razvijanje ljubavi prema nastavnom predmetu, proširivanje znanja iz geografije. | Učitelj matematike Ivan Sambol | Izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju, projektima tijekom školske godine, prikupljanje, obrada i analiza podataka, prezentacija prikupljenih podataka, obilježavanje ekoloških datuma.  Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, istraživanje, rad na tekstu… | 70 sati tijekom školske godine 2017./2018. | Papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kuna te troškovi natjecanja | * ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje * analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama   pisano opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, pohvale i korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. |

**Nositelj: Ivana Rihter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Proširivanje rječnika, poticanje odličnih učenika na što uspješniju pismenu i usmenu komunikaciju. | Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku, razvijanje vještine komunikacije, proširivanje znanja. | Učenici 7. b razreda naše škole. | Učiteljica i učenici. | Rad prema planu i programu za naprednije učenike. Rad dodatne nastave odvija se u suradničkoj atmosferi, rad u skupinama te potpuno individualan i samostalan. | Školska godina 2017./18. |  | Opisno praćenje. |

**Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava njemačkog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju dodatnog gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi učenici mogli što bolje svladati dodatne sadržaje. | Dodatna nastava njemačkog jezika za učenike 5. i 7. razreda | Luana Jurić i učenici 5. i 7. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor, rezultati na natjecanjima |

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| DODATNA NASTAVA za 6. I 8. razred | Proširivanje znanja, razvoj jezičnih kompetencija i vještina uspješne komunikacije na stranom jeziku | Učenicima dodatne nastave petih i sedmih razreda. | Učenici 7.a i 7.b razreda, te učenici 5.a i 5.b razreda i učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | Prema planu i programu za 7. I 5. . razred iz njemačkog jezika uz obradu fakultativnih tekstova, gramatičkih struktura i ostalih jezičnih struktura. Rad se odvija u skupini, na suradničkoj osnovi, također individualno i samostalno. | Dodatna nastava se održava cijelu školsku godinu 2 sata tjedno | -  - | Uspješnost aktivnosti će se očitovati i kroz 2 projekta tijekom šk. godine, u kojima ćemo na panoima za strani jezik obraditi i predstaviti 2 teme: 5.a,b : SEHENSWURDIG-KEITEN KROATIENS u studenome, a 7.a,b EINE REISE DURCH OSTERREICH u svibnju. Bilješke o radu i napredovanju učenika bit će redovito unesene u bilješke o praćenju u grupi dodatne nastave. |

**VJERONAUČNA SKUPINA „VJEROZNALCI“ Nositelj aktivnosti: Tereza Dijanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Vjeronaučna skupina  Vjeroznalci | Na radosniji i dubljii način upoznavati likove iz Biblije, razvijati kreativnost i zahvalnost Bogu za sve što posjedujemo u životu. Omogućiti usvajanje kršćanskih moralnih vrednota koje učenici mogu primijeniti u svom životu, te tako postati zreli i odgovorni ljudi. | Učenicima 8. razreda | Vjeroučiteljica Tereza Dijanić i učenici po vlastitom izboru i želji | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igra i igrovne akivnosti, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,usmeno izražavanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični radovi | Tijekom nastavne godine 2017. /2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. | Kroz samovrednovanje i  vrednovanje učenika uz  povremene evaluacijske  listiće. |

**Nositelj: Marija Perković, povijest**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna | Priprema učenika za natjecanje iz povijesti | Učenici 7. I 8. Razreda- zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja povijesti | Marija Perković i učenici 7. I 8. razreda | Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci | Čitava školska godina / 1 sat tjedno  35 sati | Potreban je samo papir za fotokopiranje te prijevoz za učenike ukoliko se plasiraju na županijsko natjecanje | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju, povijesni izvori, udžbenici drugih izdavača |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA Nositelj: s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. | Vjeroučenici od 6. do 8. razreda | Vjeroučitelj i učenici:  od 6. do 8. razreda | Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima. | Redovitim susretima  (1 školski sat tjedno),  tijekom cijele školske godine | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova  od NKU. | Školsko i međuškolsko natjecanje. |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

**Nositelj: Sanja Čajkovac, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 1.a razredu | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi   * Poboljšati temeljna znanja iz HJ i M | Učenici koji sporije usvajaju znanje, usvojiti temelj znanja za normalno praćenje nastave.  Razvoj samostalnosti i brzine u radu | Učiteljica i učenici | Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i potrebi.  Intenzivniji rad na sadržaju koje učenici sporije usvajaju. | Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu | Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika | Individualno praćenje rada i zalaganja učenika  Usmena i pismena provjera |

**Nositelj: Maja Koštić, matematika i hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za učenike 1.b razreda | Proširivanje znanja, pamćenje,uspoređivanje,bog aćenje rječnika,samostalno usmeno i pismeno izražavanje,dramatizacija. Proširivanje znanja,primjena naučenoga na težim zadacima,suradničko učenje,logičko zaključivanje,samostalnost, natjecateljski duh. | Pismena i usmena komunikacija,proširivanje rječnika,povezivanje sadržaja,prikupljanje dodatnih materijala. | Učiteljica | Prema planu i programu rada koristeći različite izvore znanja (časopise,udžbenike,križaljke,listiće i sl.) Grupni rad učenika i individualni,rad u paru. | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmena prezentacija pred ostalim učenicima, uređenje prostora odgovarajućim plakatima |

**Nositelj: Katarina Baraban, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 2.a razreda | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Katarina Baraban | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Jasna Prokopec, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike i hrvtskog jezika za učenike 2.b razreda | Proširivanje znanja,  pamćenje,uspoređivanje,bogaćenje rječnika,samostalno usmeno i pismeno izražavanje,dramatizacija.  Proširivanje znanja,primjena naučenoga na težim zadacima,suradničko učenje,logičko zaključivanje,samostalnost,  natjecateljski duh. | Pismena i usmena komunikacija,proširivanje rječnika,povezivanje sadržaja,prikupljanje dodatnih materijala. | Učiteljica i učenici | Prema planu i programu rada koristeći različite izvore znanja (časopise,udžbenike,križaljke,listiće i sl.)  Grupni rad učenika i individualni,rad u paru. | Cijelu nastavnu godinu | Radni materijal (papir,fotokopirani materijali,listići sa zadacima). | Usmena prezentacija pred ostalim učenicima, uređenje prostora odgovarajućim plakatima |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 3.b razreda | **Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dodatna nastava iz matematike za učenike 3.a razreda | **Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike | Učiteljica Marija jAKAB | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. |

**Nositelj: Eva Klarić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na satu dodatne nastave s učenicima 4.a razreda | Razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i upornost u radu | Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje natave matematike i žele naučiti više | Razredna učiteljica Eva Klarić | Rad s materijalima za učenike koji žele više | Tijekom cijele školske godine | Kupnja papira za izradu različitih listića | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. **PREDMETNA NASTAVA**

**Nositelj: Marija Magdalena Cvitković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava čitanja, pisanja i rješavanja zadataka | Vježbanje i rješavanje zadataka koje učenici teško svladavaju na nastavi. Ispravljanje negativnih ocjena iz testova i usmenih provjera znanja. | Učenicima 5.a, 5.b, 7.a i 7.b | Marija Magdalena Cvitković | Svaki tjedan jedan sat vježbanja i rada s učenicima kako bi savladali gradivo | Tijekom školske godine | Troškovi radnih materijala | Usmeno i pismeno provjeravanje učenikovih postignuća |

**Nositelj Marica Jozinović, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Nadopuna gradiva za učenike koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika | Učenicima koji slabije usvajaju gradivo – dodatna pomoć | Učenici 6. razreda | Marica Jozinović | Učionički tip rada s učenicima. Pisanje, čitanje, samostalni rad | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Fotokopirni materijal | Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine |

**Nositelj: Mirko Klarić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na satu dopunske nastave s učenicima 6. i 8. razreda | S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu.  Raditi s učenicima koji su iz pojednih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate | Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama | Učitelj matematike Mirko Klarić | Prema nastavnom planu i programu | Tijekom cijele školske godine | Rad s postojećim materijalima | Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja |

**Nositelj: Luana Jurić, engleski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava engleskog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 6. Razreda | Luana Jurić i učenici 6. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor |

**Nositelj: Luana Jurić, njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava njemačkog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 7. Razreda | Luana Jurić i učenici 7. razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor |

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| DOPUNSKA NASTAVA za 6. i 8. razred | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje gradiva | Učenicima 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć i dopunski rad uz redovitu nastavu | Učiteljica Renata Rukavina i učenici kojima je potrebna dopunska nastava pr savladavanju nastavnog gradiva | Prema planu i programu njemačkog jezika | Dopunska nastava se održava cijelu školsku godinu 1 sat tjedno. | - | Uspješnost ove aktivnosti će se očitovati boljim razumijevanjem gradiva kod ovih učenika, boljim usmenim i pisanim radovima tj provjerama znanja tijekom redovitih sati |

**Nositelj: Manda Grdenić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na satu dopunske nastave s učenicima 5. i 7. razreda | S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu.  Raditi s učenicima koji su iz pojednih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate | Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama | Učiteljica matematike Manda Grdenić i učenici koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju svaladati nastavni plan i program matematike | Prema nastavnom planu i programu | Tijekom cijele školske godine | Rad s postojećim materijalima | Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja |

**Nositelj: Marija Perković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje. | Učenici 8.razreda | Marija Perković i učenici 8.razreda | Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti. | 1 sat tjedno tijekom čitave školske godine | Papir, fotokopirani sadržaji | Usmena i pisana provjera, razgovor, analize tekstova. |

* 1. **RAZREDNA NASTAVA**

**Nositelj: Sanja Čajkovac, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 1.a razredu | Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi   * Poboljšati temeljna znanja iz HJ i M | Učenici koji sporije usvajaju znanje, usvojiti temelj znanja za normalno praćenje nastave.  Razvoj samostalnosti i brzine u radu | Učiteljica i učenici | Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i potrebi.  Intenzivniji rad na sadržaju koje učenici sporije usvajaju. | Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu | Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika | Individualno praćenje rada i zalaganja učenika  Usmena i pismena provjera |

**Nositelj: Maja Koštić, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 1.b razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 1. razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica i učenici | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Maja Koštić, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1.b razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika | Učiteljica i učenici | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Jasna prokopec, hrvatski jezik i matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 2.b razreda | Uvježbavanje i usvajanje sadržaja  koje učenici nisu usvojili na redovnoj  nastavi.  Pomoć slabijim učenicima kroz  individualni rad kako bi svladali  redovno gradivo. | Razvijanje usmenih i pismenih vještina,  primjena pravila i uvježbavanje na  primjerima.  Kroz učenje razvijati samostalnost,  samopouzdanje kod lošijih učenika | Učiteljice i učenici. | Prema godišnjem planu  i programu iz HJ i MAT | Tijekom nastavne godine | Materijali u obliku ispita,  listića,vježbi,zadataka | Usmena i pismena  provjera |

**Nositelj: Katarina Baraban, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2.a razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika | Učiteljica Katarina Baraban | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Katarina Baraban, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 2.a razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 2. razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica Katarina Baraban | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 3.a razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima 3. razreda koji slabije savladavaju gradivo | Učiteljica razredne nastave | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Marija Jakab, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.a razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika | Učiteljica razredne nastave | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.b razreda | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi.  Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost  Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave hrvatskog jezika | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prema nastavnom planu i programu.  Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Tijekom nastavne godine | Radni materijal | Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje. |

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dopunska nastava iz matematike za učenike 3.b razreda | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog programa nastave matematike | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Prema nastavnom planu i programu | Cijelu školsku godinu | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. |

**Nositelj: Eva Klarić, matematika i hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad na nastavnom gradivu iz matematike i hrvatskoga jezika | Savladavanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. | Učenicima 4.a razreda koji teže savladavaju gradivo | Razredna učiteljica Eva Klarić | Prema nastavnom planu i programu | Tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja različitih listića i radnih materijala | Opisno praćenje učenikova rada i postignuća. Usmeno i pismeno vrednovanje znanja. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1 PLES I RITMIKA Nositelj: Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Ples i ritmika  Vježbe grafomotorike kroz bojanke | Naučiti plesne korake, poticati ljubav prema glazbi i plesu, razvoj kreativnosti i grafomotorike | Učenje plesnih koraka..Pomoću bojanja i „točkanja“razvijati grafomotoričke sposobnosti | Sanja Čajkovac | Kroz igru i zabavu naučiti plesne korake  U skladu s prigodnim datumima obilježiti plesom i pjesmom.Pomoću bojanke razvijati grafomotoričke sposobnosti. | Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno | Trošak radnog materijala (cd i papir za kopiranje) | Postignute rezultate pokazati drugim učenicima.  Zadovoljstvo postignutim uspjehom. |

**5.2 KREATIVNA RADIONICA Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Kreativna radionica | Razvijati maštu, kreativnost,sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama.  Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | Učenicima 1.b razreda | Učiteljica i učenici | Rad različitim tehnikama i materijalima, uređenje panoa kroz igru, zabavu i kreativan rad, sudjelovanje u predstavama. | Tijekom školske godine | Materijali za izradu različitih predmeta | Postignuti rezultati, izložbe, priredbe, samostalnost u radu. Praćenje razvoja njihove mašte i kreativnosti. |

**5.3 MALI ČUVARI PRIRODE Nositelj: Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Skupljanje, odvajanje i vaganje starog papira, čepova i starih tkanina, sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole, parka, skupljanje EE otpada, obilježavanje eko datuma, izrada predmeta od otpadnog materijala | Održavati čistoću učionice, škole i okoliša škole, utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece ukazati na važnost razvrstavanja, prepoznavanja i zapažanja otpada u okolišu, doprinijeti očuvanju okoliša osvijestiti ljude da razvrstavaju otpad i odlažu u za to predviđene spremnike | Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave | učenici razredne nastave, učiteljica | Osmišljavanje i provedba različitih akcija, radionica i predavanja suradnja s ostalim učenicima, roditeljima i mještanima izrada plakata, prezentacija | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | nema | Analiza rada na kraju godine, prezentacija uratka, kvizovi znanja |

**5.4 SPORTSKA GRUPA Nositelj: Jasna Prokopec**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Sportska grupa | Kroz druženje,igru i praktičan rad  usmjeravati učenike u važnost bavljenja sportom  za pravilan rast i razvoj djece.  Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi,  te uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti sa svojom djecom.  Organizirati sportska natjecanja i druženja. | Postići zadovoljstvo bavljenja sportskim aktivnostima , poštivanje pravila u igrama i poboljšanje općeg fizičkog stanja učenika i roditelja. | Učiteljica i  učenici  2. b i 3.c | Izvođenje svih sportskih aktivnosti na igralištu , te u učionici , povremeno uključiti roditelje u sportska druženja | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Pomagala za sportske aktivnosti | Opisno praćenje  učenika.  Zajednička procjena sportskih postignuća |

**5.5 DRUŠTVENE IGRE, ŠTOKAVČIĆI Nositelj: Marija Jakab**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Društvene igre  Štokavčići | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti psihomotoričkih znanja  Razvijati i njegovati zavičajni govor | Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave  Pojedini učenici | učenici 2.a razreda, učiteljica  Učenici 2.a razreda i učiteljica | tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama, i bez njih, razne igre u kolu, dječje brojalice) metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni rad, individualni rad  Priprema za manifestaciju Šokačka rič | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  1 sat tjedno tijekom nastave, od rujna do studenog | materijali za izradu rekvizita i kostima  Prijevoz u Vinkovce | praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje naučenih pjesmica učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i  Sudjelovanje na manifestaciji Šokačka rič |

**5.6 MALI ISTRAŽIVAČI Nositeljica: Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilježavanje važnih eko datuma  Istraživanje biljaka, životinja i prirodnih promjena oko sebe  Izrada biljaka i životinja origami tehnikom  Digitalnim alatima istraživati i virtualno posjećivati mjesta vezana uz temu koja se obrađuje | Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih sa svijetom oko sebe, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.  Poticanje znatiželje. | Učenicima koji pokazuju zanimanje za istraživanje svijeta oko sebe. | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Individualni rad, rad u paru, grupni rad | Tijekom cijele školske godine | Škare, ljepilo, kolaž papir, različit potrošni materijal | Pretraživanje dodatnih izvora znanja, izrada plakata, pisani sastavci, radionice, provjere znanja, kviz, likovni radovi |

**5.7 LIKOVNA RADIONICA Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rad u likovnoj radionici | Razvijati maštu, kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama.  Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetnosti i umjetničkom stvaranju. | Učenicima 4.a razreda | Razredna učiteljica Eva Klarić | Rad različitim tehnikama i materijalima, uređenje panoa, sudjelovanje na školskim izložbama, likovnim natječajima, izrada plakata, čestitki, izrada kostima za scenske nastupe | Tijekom cijele školske godine | Korištenje raznih starih papira, rad s materijalima iz prirode (lišće, cvijeće, različiti plodovi itd.) | Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost.  Organizirati izložbe za prigodne datume, dekorirati učionicu i školski prostor. |

**5.8 MALI KREATIVCI Nositelj: Ivana Rihter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Ukrašavanje uporabnih predmeta salvetnom tehnikom i graviranjem. | Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti. | Učenicima predmetne nastave | Učiteljica i učenici | Individualni rad, rad u paru, u skupini, suradnja s ostalim sekcijama Zadruge u pripremanju smotri, sudjelovanju na prodajnim sajmovima. | Tijekom školske godine | 300 kn | Izlaganje radova sekcije na školskim manifestacijama tijekom školske godine, na prodajnim sajmovima u i izvan škole, na eventualnim školskim i međuškolskim smotrama učeničkih zadruga.  (Učenikovo redovito pohađanje aktivnost. Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju.) |

**5.9 MODELARI- MLADI TEHNIČARI Nositelj: Milka Križanac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Modelari-mladi tehničari | Proširivanje znanja stečenih na nastavi dodatnim sadržajima nevezani za redovnu nastavu i tako se što bolje pripremiti za natjecanja | Usvojiti dodatna znanja .Približiti učenicima praktični dio rada. Razvijanje estetskog odnosa prema radu i razvijanje kreativnog stvaralaštva | Učitelj i učenici | Prikupljanje i obrada razlićitih izvora podataka .Rad u grupama . Izrada praktičnoga rada. | Tijekom nastavne godine | Troškovi za radni materijal koji je potreban za izradu praktičnog rada. | Rezultati sa školskog i Županijskog natjecanja. Opisno praćenje uspješnosti u radu |

**5.10 MLADI EKOLOZI Nositelj: Svjetlana Bašić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Mladi ekolozi | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu. | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (mikroskopiranje,  razlikovati otpad od s  meća, upoznati učenike  sa vrijednošću iskoristivog otpada), izrada plakata-ovisnosti,pubertet)  stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice | Učitelj Svjetlana Bašić ,učenici predmetne nastave (5 a,b razred) | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada  predmeta od prirodnih materijala, izrada  letaka, plakata, prezentacije i  edukativne poruke, teorijska predavanja o čuvanju energije i okoliša,pubertetu,  štetnim ovisnostima, eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | Tijekom školske godine 2016./17.  (1 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine |

**5.11** **DOMAĆINSTVO Nositelj: Jasenka Meštrović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Domaćinstvo | Naučiti kako su naši roditelji i njihovi roditelji održavali domaćinstvo.  Usvojiti način pripreme jednostavnijih prehrambenih proizvoda.  Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka.  Naučiti postupke obrade vrta i pravovremenost određenih radova u vrtu. | Učenicima od  5. – 8. razreda. | Učiteljice prirode/biologije  i učenici | Demonstracija    Praktični rad  Rad u malim skupinama | Tijekom školske godine.  Svaki tjedan  jedan školski  sat. | Nabava sredstava potrebnih za nabavku, obradu i proizvodnju  željenih  proizvoda. | Prodaja artikala na sajmu zadruge ili škole.  Korištenje proizvoda u pripremi obroka u  školskoj kuhinji. |

**5.12 ENGLEZI Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Izvannastavna – Englezi | Približiti zainteresiranim učenicima pojedine sadržaje iz njemačkog jezika te kulture, razvijati kreativnost i govorne i jezične sposobnosti. | Učenici 6. Razreda | Luana Jurić i učenici iz 6. razreda | Timski rad, rad na tekstovima | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Papir, materijali za izradu pojedinih stvari | Timski rad, pripreme za školske projekte, razgovor |

**5.13 NIJEMCI Nositelj: Luana Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Izvannastavna – Nijemci | Približiti zainteresiranim učenicima pojedine sadržaje iz njemačkog jezika te kulture, razvijati kreativnost i govorne i jezične sposobnosti. | Učenici 7. Razreda | Luana Jurić i učenici iz 7. razreda | Timski rad, rad na tekstovima | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Papir, materijali za izradu pojedinih stvari | Timski rad, pripreme za školske projekte, razgovor |

**5.14 MLADI KNJIŽNIČARI Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavna aktivost  „Mladi knjižničari“ | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu | Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova.  Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici, sudjelovanje u natječajima i projektima.  Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda | Marija Pejić, školska knjižničarka | Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga, sudjelovanje u izradi školskih novina. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole. | Tijekom školske godine 2017./2018.  1 sat tjedno | Vlastita sredstva škole. (materijali za prigodne radionice). | Izbori najboljih čitača na kraju šk. god.  Izvješće o radu školske knjižnice  Osvojene nagrade na raznim natječajima  Učenici će također moći vrednovati uspješnost izvannastavne aktivnosti. |

**5.15 IZVANNASTAVNA SKUPINA IZ VJERONAUKA Nositelj: Tereza Dijanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavna aktivnost | Upoznavati biblijske tekstove, događaje i likove Starog i Novog zavjeta koji su iskazivali vjeru u Isusa Krista.  U svjetlu Božje riječi prepoznati kršćansku poruku, te svojim uradcima i stvaralačkim izražavanjem pridonijeti produbljivanju biblijsko – teoloških sadržaja | Učenicima II.b - III. c razreda | Vjeroučiteljica Tereza Dijanić | Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano se stvaralački izražavati slušati i pripovijedati⎫ raditi na tekstu  ( pojedinačno, u paru i u grupi), likovno se izražavati (protumačiti izbor boja toplo/hladno)⎫ glazbeno se i pokretom izražavati⎫ molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati (aktualizirati sadržaj⎫  scenski se izražavati , igrati igre, ukrašavati učionicu. | Tijekom nastavne godine 2017. /2018. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. | Kroz samovrednovanje i  vrednovanje učenika uz  povremene evaluacijske  listiće. |

**5.16 NOGOMET (DJEČACI) Nositelj: Marija Primorac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- NOGOMET | -stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa  organizacija i priprema kroz timski rad  -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika  -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od V.-VIII. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nastavnica Marija Primorac i učenici V.-VIII. razreda. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja | Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn. | Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni. |

**5.17 RUKOMET (DJEVOJČICE) Nositelj: Marija Primorac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rukomet (djevojčice) 6.-8. razreda | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Razvijena spretnost, brzina, preciznost, koordinacija pokreta i timski rad. | Učiteljica i učenice 6. – 8. razreda. | Redoviti treninzi, igra te športski međurazredni susreti i natjecanja. | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja. | Postignuti rezultati na županijskim i školskim natjecanjima |

**5.18 RUKOMET (DJEČACI) Nositelj: Marija Primorac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rukomet (dječaci) 6.-8.razreda | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina | Razvijena spretnost, brzina, preciznost, koordinacija pokreta i timski rad. | Učiteljica i učenici 6. – 8. razreda. | Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja. | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja. | Postignuti rezultati na županijskim i školskim natjecanjima. |

**5.19 GLAZBENI MOZAIK Nositelj: Gabrijela Kovač**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Glazbeni mozaik | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj  -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja  -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo  -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem, sviranjem i plesom  -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja, pokreta, sviranja i plesa  -razvoj vokalne tehnike  -izražajna interpretacija pjesama  -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | -učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -rad na tekstu  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -sviranje  -plesanje  -ritmizirano kretanje  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza | 35 školskih sati tijekom školske 2017./2018. godine, tj. 1 školski sat tjedno | -papir za fotokopiranje  -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter  (cca. 700 kn) | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

**5.20 PJEVAČKI ZBOR Nositelj: Gabrijela Kovač**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Pjevački zbor | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj  -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja  -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo  -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom  -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta  -razvoj vokalne tehnike  -izražajna interpretacija pjesama  -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | -učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture | -razgovor  -demonstracija  -objašnjavanje  -rad na tekstu  -čitanje  -slušanje glazbe  -pjevanje  -pokret  -oponašanje  -uočavanje  -promatranje  -analiza  -samoanaliza | -35 školskih sati tijekom školske 2017./2018. godine, tj. 1 školski sat tjedno | -papir za fotokopiranje  -detalji na odjeći za nastup  -matrice  -adapter  (cca. 500 kn) | -analiza  -samoanaliza  -primjena naučenog  -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

**5.21. OSNOVE RADA NA RAČUNALU ZA 3. RAZRED Nositelj: Dragutin Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavne aktivnosti: osnove rada na računalu za 3 razred | Obogaćivanje i poticanje znanja iz nastavnog predmeta informatike  Razvijati interes za poznavanje programske računalne opreme i korištenje pojedinih korisničkih programa u različitim situacijama | Predočiti učenicima različite uređaje slične računalu  Predočiti učenicima računalo kao uređaj koji možemo koristiti za obradu teksta i obradu crteža, prepoznati osnovne karakteristike računala | Učitelj informatike i učenici trećih razreda | Praćenje nastave tijekom školske godine 2017/18 | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017/18 | U slučaju kvara tipkovnice i miševi – najviše 200 kn | Anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2017/2018.  Poboljšanje rada pri budućim projektima |

**5.22. OSNOVE RADA NA RAČUNALU ZA 4. RAZRED Nositelj: Dragutin Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvannastavne aktivnosti: osnove rada na računalu za 4 razred | Obogaćivanje i poticanje znanja iz nastavnog predmeta informatike  Razvijati interes za poznavanje programske računalne opreme i korištenje pojedinih korisničkih programa u različitim situacijama | Predočiti učenicima različite uređaje slične računalu  Predočiti učenicima računalo kao uređaj koji možemo koristiti za obradu teksta i izradu prezentacija, prepoznati osnovne karakteristike računala | Učitelj informatike i učenici četvrtih razreda | Praćenje nastave tijekom školske godine 2017/18 | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017/18 | U slučaju kvara tipkovnice i miševi – najviše 200 kn | Anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2017/2018.  Poboljšanje rada pri budućim projektima |

**5.23.** **MISIJSKA SKUPINA Nositelj: s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Senzibilizacija za potrebe siromašnih i djece u misijama,  izrada rukotvorina za sajam  Suradnja s misijskom grupom u župi i prikazati život misionara oca Ante Gabrića | Pridonijeti razvijanju osjećaja za druge koji su u potrebi,  Izgradnja empatije,  zajedničko povezivanje kroz timski rad. Svladavanje nekih tehnika ručnoga rada. | Vjeroučiteljica i učenici od 1. do 8. razreda, svi djelatnici škole | Vjeroučiteljica i učenici:  od 1. do 8. razreda | individualni rad, rad u paru i skupini,  izrada prigodnih materijala, čestitki, kutijica,... | Tijekom cijele školske godine | Materijali za učenika:  papiri A4 u boji, ljepila, tempere, flomasteri, hamer papir,.... | Praćenje pohađanja skupine, sudjelovanje na  misijskom sajmu i  adventskom sajmu škole |

**5.24. LIKOVNA GRUPA Nositelj: Ana Beljan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| -dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu  -oslikavanje zidova u hodniku škole.  -uređenje panoa  - izrada ideja za učeničku zadrugu.  -priprema za Božični sajam koji će se održati u prostorijama škole  -izrada scenografije za božičnu priredbu  -sudjelovanje na natječajima koji pristignu za vrijeme šk.godine  -pripreme za dan škole | -naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture u svakodnevnom životu  -razvijati radne navike,kompetencije, stvaralačko i kritičko mišljenje te ih potaknuti da usvajanjem temeljnih obrazovnih postignuća budu pripremljeni za cjeloživotno učenje i uspješno svladavanje životnih i radnih izazova.  -razvoj vizualnog opažanja, izražavanja vlastitih ideja, spoznaja i doživljaja iz svojeg okruženja- praktični rad  -odgovornost u radu  -razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju  -očuvanje školskog ambijenta, imovine  -poticanje na očuvanje okoliša | Učenicima od 5. do 8. razreda | Ana Beljan | -metoda demonstracije  -metoda scenarija  -individualni rad ili rad u grupama | Tokom školske godine 2017./2018. | -troškovi materijala za oslikavanje zidova škole , izradu scenografije, cca. 600 kuna | -angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska |

**5.25. DRAMSKA SKUPINA Nositelj: Marica Jozinović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Dramska skupina | Pripremiti i uvježbati učenike za scenske nastupe tijekom školskih priredbi. | Učenicima koji pokazuju interes za kazalište, scenski i svaki drugi oblik javnih nastupa. | Marica Jozinović | Učionički tip rada s učenicima. Nastupi u prostorima škole. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Fotokopirni materijal | Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine. Komentari i sugestije gledatelja. |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. TERENSKA NASTAVA, IZLET I EKSKURZIJA 1. A RAZREDA Nositelj: Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava, izlet i ekskurzija 1. a razreda | Upoznavanje,uočavanje i opisivanje  promjena u prirodi svoga mjesta,  šireg zavičaja te listopadne šume u  jesen i proljeće.  Posjetiti grad i otići u kino ili kazalište. | Promatranje,zapažanje  i istraživanje promjena u  okolini, posebice listopadnoj  šumi.  Upoznavanje novih krajeva | Učiteljica i  učenici | Šetnja,razgledavanje,  sakupljanje šumskih,  jesenskih plodova,  razgovor,igre u prirodi,  vožnja biciklom i autobusom,  zapisivanje,crtanje,izrada  plakata,fotografiranje. | 2.polugodište | Troškovi organizacije  izleta i ekskurzije (vozna karta,  ulaznice i sl.). | Primjena u svakodnevnom  životu svega viđenog i  naučenoga. |

**6.2. TERENSKA NASTAVA I IZLET 1.B RAZREDA Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 1.b razreda  Promet  Izgled zavičaja  Moja županija    Majčin dan | Prvi dan jeseni- uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja  Dan sporta-  shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma  Prvi dan zime- razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.  Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.  Prvi dan proljeća- razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju  Zaštita i očuvanje okoliša  Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja  Posjet mjesnom groblju  Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu  Spoznati osnovni izgled i posebnosti obilježja nizinskog zavičaja.  Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju, razumjeti značaj za život ljudi  Razviti osjećaj za starije i nemoćne osobe,  vrednovanje svakog čovjeka bez obzira na sposobnosti i dob | Učenicima 1.b razreda  Učenici 1.b i 2.a | Učiteljice i učenici 1.b razreda | Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Odlazak s učenicima u okoliš škole  Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša  Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama  Odlazak na mjesno groblje  Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru posjet HAKa  Posjet gradu u županiji  Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja  Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića  Okoliš škole, jednodnevni izleti zavičajem  Posjet domu Sv. Ante, N.Mikanovci, crkvi Sv. Bartola, školi | rujan  listopad  prosinac  ožujak  travanj  svibanj  listopad/studeni  ožujak | Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.  Cijena lampiona ili cvijeća  Oko 100,00kn za jednodnevni izlet | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Praćenje postignuća i napretka  Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga  Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode  Razgovor o viđenom, doživljenom  Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova  Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi  Razgovor o viđenom, doživljenom  Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti., razgovor |

**6.3. Tereska nastava 2.b i 3.c razreda Nositelj: Jasna Prokopec**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 2.b i 3.c razreda | Upoznavanje,uočavanje i opisivanje  promjena u prirodi svoga mjesta,  šireg zavičaja te listopadne šume u  jesen i proljeće.  Posjetiti bližu okolicu škole u različita godišnja doba i promatrati promjene .  Posjetiti školu u Vođincima – učlanjenje u školsku knjižnicu, te mjesno groblje uoči blagdana Svih svetih.  Posjet kazalištu u Vinkovcima ili  Osijeku.  Izlet u Đakovo- ergela i Bizovačke toplice. | Promatranje,zapažanje  i istraživanje promjena u  okolini, posebice listopadnoj  šumi.  Upoznavanje novih krajeva. | Učiteljica i učenici 2.b i 3.c razreda | Šetnja,razgledavanje,  sakupljanje šumskih,  jesenskih plodova,  razgovor,igre u prirodi,  vožnja biciklom i autobusom,  zapisivanje,crtanje,izrada  plakata,fotografiranje. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije  izleta i ekskurzije (vozna karta,  ulaznice i sl.). | Primjena u svakodnevnom  životu svega viđenog i  naučenoga. |

**6.4. Terenska nastava i izlet 3.a i 3.b razreda Nositelji: Marija Jakab i Natalija Bošnjaković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava i izlet 3.a i 3.b razreda | Prvi dan jeseni  -  uočiti i  imenovati  glavna  vremenska  obilježja jeseni  u zavičaju,  prepoznati  listopadno i  zimzeleno  drveće, uočiti  ponašanje  životinja,  objasniti  uzročno  -  posljedičnu  vezu između  promjena u  prirodi i  ponaša  nja ljudi i  životinja  Dan sporta  -  shvatiti važnost  redovitog  vježbanja i  njegovoga  utjecaja na  zdravlje i  pravilan razvoj  dječjeg  organizma  Dani kruha  -  upoznati se s  izradom kruha  Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i kompasa  Prvi dan zime  -  razvijati  zanimanje za  promatranje  prirode i  pra  vilan odnos  prema prirodi.  Upoznati  prirodne  promjene u  zavičaju.  Osposobiti  učenike za  promatranje i  uočavanje te  opisivanje  promjena u  prirodi.  Prvi dan  proljeća  -  razvijati  zanimanje za  promatranje  prirode, razvijati  pravilan odnos  prema pr  irodi.  Uočiti i  imenovati  glavna obilježja  proljeća u  zavičaju  Zaštita i  očuvanje  okoliša  Posjet kazalištu  i kinu  -  upoznavanje  gradskog  muzeja injihovog  sadržaja  Posjet mjesnom  Groblju  Razumjeti  potrebu  poštivanja  prometnih  pravila,  uočavanje  prometnih  znakova, naučiti  pravilno  sudjelovati u  prometu  Spoznati  osnovni izgled i  posebnosti  obilježja  nizinskog  zavičaja.  Upoznati  županijsko  središte ili grad  u zavičaju, razumjeti značaj  za život ljudi  Utvrditi i  uvježbati  pravilno  ponašanje i  vožnju biciklom na  prometnicama    Vožnja bicikla  na  poligonu i u  mjestu  stanovanja  Izgled zavičaja  Moja županija | Učenicima 3.a i 3.b razreda | Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda | Odlazak s učenicima  u okoliš škole  Sudjelovati u  sportskim  aktivnostima,  štafetnim i  momčadskim  igrama  Posjet pekari  Odlazak s učenicima  u okoliš škole  Odlazak s učenicima  u okoliš škole  Imenovati postupke  kojima učenici  mogu doprinijeti  zaštiti, očuvanju i  unaprjeđenju  okoliša  Pozorno odgledati  kazališnu predstavu  ili kino  projekciju.  Pristojno se ponašati  u kulturnim  ustanovama  Odlazak na mjesno  groblje  Odlazak u šetnju  mjestom, pristojno  vladanje na ulici,  pravilno kretanje  pločnikom i  snalaženje u  prostoru  Posjet gradu u  županiji  Metode razgovora,  demonstracije,  usmenog izlaganja  Planiranje aktivnosti  i koordinacija na  terenu, pripremanje  materijala,  demonstracija,  priprema nastavnih  listića  Okoliš škole,  jednodnevni izleti  zavičajem  Vožnja na  postavljenom  poligonu i po mjestu | rujan  listopad  listopad  Rujan/listopad  Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj | Cijena ulaznice s  troškovima  prijevoza, oko  65kn za posjet  jednoj ustanovi.  Oko 130kn u šk.  god.  Cijena lampiona  ili cvijeća  Oko 100,00kn za  jednodnevni izlet  Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.  Cijena lampiona ili cvijeća | Razgovor s učenicima o  naučenom i uočenom.  Radni listići. Redovito  praćenje i opisno i  brojčano ocjenjivanje sa  svrhom poboljšanja  konačne ocjene iz  predmeta  Praćenje postignuća i  napretka  Razgovor o viđenom,  doživljenom, pismeno i  likovno izražavanje  Provjeriti snalaženje u prostoru prema stranama svijeta  Razgovor o uočenom i  naučenom. Radni listići.  Redovito  praćenje,  opisno i brojčano  ocjenjivanje sa svrhom  poboljšanja konačne  ocjene iz predmeta  Pratiti interes za viđeno,  provjeriti razumijevanje  viđenoga  Pratiti primjenu i razvoj  navika potrebnih za  očuvanje okoliša i  prirode  Razgovor o viđenom,  doživljenom  Provjeriti snalaženje  prema adresi u mjestu i  pravilno pisanje adrese,  pisanje velikog slova  Pismeni radovi  objektivnog tipa, usmeno  provjeravanje, plakati i  prezentacije, izložbe  fotografija,  literarni  radovi, likovni radovi  Pratiti primjenu pravila o  vožnji bicikla |

**6.5. TERENSKA NASTAVA I IZLETI 4.A RAZREDA Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Posjet zavičaju    Posjet kazalištu ili kinu  Zagreb – glavni  grad Republike Hrvatske  Škola u prirodi  Dani Ivane Brlić – Mažuranić, Slavonski Brod | Upoznati učenike s osnovnim obilježjima užega zavičaja  Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti.  Spoznati važnost glavnog grada države, razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine  Na terenu upoznati osnovna obilježja jednoga od zavičaja naše domovine.  Proširiti znanja o bajkama, književnom opusu Ivane Brlić-Mažuranić, poticati interes i razvijati poštovanje prema djelu hrvatske spisateljice, zainteresirati učenike za kazalište i scensku umjetnost, spoznati osnovna obilježja kulturno-povijesnih spomenika šireg zavičaja, osposobljavati učenike za snalaženje u vremenu, razvijati potrebu za kretanjem i stjecanjem novih znanja, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kazalištu, restoranu, na ulici u autobusu. | Učenici 4.a razreda | Razredna učiteljica Eva Klarić | Odlazak u okoliš škole ( ili poludnevnu nastavu autobusom), određivanje strana svijeta uz pomoć sunca i kompasa, ucrtavanje odredišta, utvrđivanje obzora sa stajališta, odlazak do odredišta, odmor, upisivanje vremena trajanja.  Odlazak na kazališnu ili kino predstavu u gradove zavičaja.  Jednodnevni izlet u naš glavni grad  Odlazak u višednevnu školu u prirodi  Jednodnevni izlet u Slavonski Brod | Tijekom školske godine  Proljeće  Travanj | Oko 100,00kn za jednodnevni izlet  Oko 50,00 kn  Oko 150,00 kn  Oko 1000.00 kn  Oko 200.00kn | Razgovor s učenicima o naučenome.  Radni listići.  Pismeni sastavak Moji dojmovi s terenske nastave po užem zavičaju  Analizirati kazališnu predstavi ili film. Rješavati pisane zadatke vezane uz gledano.  Praćenjem ponašanja učenika na izletu, zainteresiranosti za upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. Usmeno i pismeno provjeravanje po povratku u školu.  Rješavanje zadataka, izrada plakata, slikanje, pisanje pisanih sastavaka  Kroz razgovor s učenicima,prateći aktivnost pri obilascima znamenitosti,te ponašanje tijekom cijelog izleta. |

**6.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.-IH RAZREDA Nositelji: Jasenka Meštrović i Mirko Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Posjet kinu ili kazalištu | Pogledati kazališno djelo ili kino projekciju, razvijati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati naviku posjećivanja istih. | Učenicima 8. razreda | Razrednici 8. razreda (Meštrović i Klarić) | Promatranje, razgovor, druženje | Tijekom školske godine | Ulaznice i prijevoz (100 kn po učeniku) | Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |
| Jednodnevni izlet u šumu | Upoznavanje, uočavanje i opisivanje  promjena u prirodi svoga mjesta,te listopadne šume u  jesen. | Učenicima 8. razreda | Razrednici 8. razreda (Meštrović i Klarić) | Šetnja, razgledavanje,  sakupljanje šumskih,  jesenskih plodova,  razgovor, igre u prirodi, zapisivanje, crtanje, izrada  plakata, fotografiranje. | Jesen 2017. |  | Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |
| Jednodnevni izlet | Upoznati druge krajeve Hrvatske, posjetiti prirodne i povijesne znamenitosti šireg zavičaja. | Učenicima 8. razreda | Razrednici 8. razreda (Meštrović i Klarić) | Promatranje, razgovor, druženje | Drugo polugodište | Ulaznice i prijevoz (ne skuplje od 300 kuna) | Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |

**6.7. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU Nositelj: Marija Perković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **VREMENIK** | | | **TROŠKOVNIK** | | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava povijesti u Vukovaru | Upoznati učenike sa Bitkom za Vukovar, doživjeti konkretna mjesta i ljude koji su sudjelovali u obrani grada, proširiti znanje o Domovinskom ratu | | Učenici 8. razreda | | Marija Perković | Obilazak Trpinjske ceste, Spomen sobe u vukovarskoj bolnici, vukovarske vojarne, Memorijalnog groblja hrvatskih branitelja te Ovčare. Odlazak u centar grada, posjet mjestu gdje se Vuka ulijeva u Dunav | | Prema odluci Memorijalnog centra- 2 dana  ( 14. I 15.9.2017.) | | Na teret ministarstva | | | Učenici će napisati esej o viđenom i doživljenom |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |

**6.8. JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA 5.-IH RAZREDA Nositelj: Milka Križanac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Upoznavanje kulture putovanja ,druženje sa vršnjacima ,upoznavanje kulturne baštine naše domovine i očuvanje baštine | Promicanje prijateljstva među učenicima . Osjetiti čari turističkog obilaska grada , mjesta , okolice . Nešto novo naučiti i vidjeti | Učenici 5. razreda | Učiteljica  i  učenici | Vožnja autobusom ili drugim prijevoznim sredstvom | Tijekom školske godine | Cijena izlet u dogovoru sa roditeljima | Naučeno i viđeno na izletu primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

**6.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.B RAZREDA,JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7.A I 7.B RAZREDA NOSITELJ: Marija Magdalena Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Izvanučionična nastava (5.b),  jednodnevni izlet učenika 5. razreda,  jednodnevni izlet učenika 7.a i 7.b razreda  . | Šetnja mjesnim grobljem- odati počast mrtvima.  Upoznavanje kulture putovanja, druženje s vršnjacima, upoznavanje drugoga grada i njegovih posebnosti, gledanje filma.  Upoznavanje s gradom Zagrebom, obilazak njegovih znamenitosti, obilazak muzeja i HAZU. | Učenici 5.b razreda  Učenici 5.a i 5.b razreda  Učenici 7.a i 7.b razreda. | Učenici i Marija Magdalena Cvitković, prof. hrvatsko jezika  Marija Magdalena Cvitković, prof. hrvatskog jezika  Marija Magdalena Cvitković i Marija Perković | Šetnja selom do mjesnog groblja, razgledavanje, uočavanje.  Vožnja autobusom, šetnja, razgovor, druženje  Vožnja autobusom, šetnja, razgovor i druženje. | Studeni 2017.  proljeće  proljeće | Cvijeće i svijeće po želji učenika  Cca. 100kn po učeniku  Cca 150kn po učeniku | esej  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevici |

**6.10. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.-IH RAZREDA Nositelj: Marica Jozinović, Renata Rukavina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | | **VRJEDNOVANJE** |
| Terenska nastava učenika 6.-ih razreda | Nadopuniti i utvrditi postojeće znanje o znanstvenofantastičnom filmu. | | Učenicima 6. razreda koji u sklopu nastavnog plana obrađuju znanstvenofantastičnu književnost i znanstvenofantastični film. | | Marica Jozinović | Odlazak na projekciju znanstvenofantastičnog filma u Osijek. | Tijekom školske godine | | Karte za prijevoz i ulaznice u kino. | | Usmeni komentari nakon projekcije i pisana provjera znanja iz medijske kulture. |

**6.11. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7.-IH RAZREDA Nositelj: Luana Jurić i s.Katarina Knežević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izvanučionička nastava | Upoznavanje domovine, druženje, razvijanje kulture putovanja i kulturnih navika. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, izrada predmeta s božićnom tematikom. Sudjelovanje na prodajnom sajmu s gotovim proizvodima. | Učenici 7.A i 7. B razreda | s. Katarina Knežević, Luana Jurić i učenici 7.a i 7.b razreda | individualni rad, timski rad | Jednodnevni izlet, Maturalac na kraju školske godine, Dan Sporta, Božićni sajam | Papir, ukrasi, konci i špage, ljepilo Drvofiks | Promatrati i poticati zajednički rad, međusobno prihvaćanje i pomaganje |

**7.PROJEKTI**

**7.1. MASKENBAL Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Priprema maskenbala u školi | Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost | Razvijanje  timskog rada | Učiteljica i učenici, učenici osmih razreda | Maskenbal ples pod maskama i zabava | Veljača 2018. godine |  | Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika |

**7.2. ADVENTSKI SAJAM (1. do 8. razred) Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Organizacija adventskog sajma | Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika | Učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima | Svi učitelji i stručni suradnici | Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda | Prosinac | Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi | Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom |

**7.3. DAN OTVORENIH VRATA- ZADNJI DAN NASTAVE (1.-8. razreda) Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Izložba i prezentacija uspješnih radova iz svih područja tijekom školske godine | Pokazati roditeljima, svim učenicima i svima zainteresiranima što su sve učenici radili tijekom školske godine | Učenicima 1.-8. razreda, njihovim roditeljima i članovima obitelji | Svi učitelji i stručni suradnici | Izložba zadnji dan nastave | Zadnji tjedan nastave u lipnju | - | Zadovoljstvo posjetitelja |

**7.4. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt:  „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ | Razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite.  Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje.  Razvoj ekološke svijesti. | Akcija je namijenjena oboljelima od leukemije i limfoma kako bi kupili skupe lijekove. | Svi učenici i učitelji naše škole. | Prikupljanje plastičnih čepova u prostorima škole (po razredima). | Tijekom cijele školske godine | Nema troškova.  Po prikupljene čepove dolazi komi Drava Internationala iz Osijeka | Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih.  Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome.  Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela. |

**7.5 DJEČJA KNJIGA NAJBOLJI PRIJATELJ Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt:“ Dječja knjiga najbolji prijatelj“ | Potaknuti učenike na čitanje, probuditi u učenicima interes za knjigom, otvoriti vrata svijetu mašte i ranog dječjeg stvaralaštva kroz iskreno prijateljstvo i druženje s dječjom knjigom. | Učenicima od 1. do 4. razreda. | Marija Pejić, knjižničarka  Učiteljice razredne nastave. | Svaka će učiteljica za svoj razred izabrati lektirno djelo koje će zajedno sa knjižničarkom obraditi.  Zadaci će se podijeliti po razredima i unutar razreda. Pratit će se i dokumentirati napredak.  Izrada plakata i prezentacija projekta | Od rujna 2017. do travnja 2018. godine | Vlastita sredstva škole. (materijali za radionice). | Evaluirati kompletan učinak rada svih učenika/učenica i utvrditi kako su pojedinci pridonijeli uspjehu i ostvarenju projekta, te procijeniti kvalitetu prezentacije projekta. |

**7.6. TJEDAN DANA BEZ RAČUNALNOG EKRANA Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  „Tjedan dana bez računalnog ekrana“ | Cilj ovih radionica je osvijestiti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena koje oni sve više provode uz računala i računalne igrice. | Učenicima od 1. do 8. razreda. | Marija Pejić, školska knjižničarka | U knjižnici će se nalaziti igre: Europom do cilja, Čovječe ne ljuti se, Lijepom našom, Pictionary, Crni Petar… Osim ovih igara učenici mogu ponijeti svoje igre koje žele igrati sa prijateljima.  Osim što će ostvariti socijalizaciju igre imaju i edukativnu ulogu gdje djeca mogu naučiti nove riječi, ponoviti i obogatiti svoje znanje iz geografije i hrvatskog jezika. Naučit će se i vizualno izražavati jer imamo igre u kojima crtež govori „tisuću riječi“, a treba pronaći onu pravu. | Ožujak 2018. (tjedan dana) | Učenici će donijeti svoje igre. | Učenici će pismeno izraziti svoje mišljenje o projektu. |

**7.7. ČITAMO MI U OBITELJI SVI Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  „Čitamo mi u obitelji svi“ | Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici | Učenici 3. razreda | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u našoj školi. Učiteljice trećih razreda. | Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje | 2. polugodište | Vlastita sredstva škole. (akontacija, naručivanje knjiga). | Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji |

**7.8. NOĆ KNJIGE Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Projekt  „Noć knjige“ | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja).  Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, djelatnicima škole i svim roditeljima. | Marija Pejić, knjižničarka  Nastavnice hrvatskog jezika  Nastavnica likovne kulture | Kroz razne radionice, predstave, aktivnosti, igre želi se promovirati knjiga i ljubav prema knjizi | 2. polugodište  23. travnja | Vlastita sredstva škole. (materijal za radionice i sl.) | Anketirat ćemo učenike. |

**7.9. MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA Nositelj: Marija Pejić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projekt:  „The ISLM Bookmark Exchange Projekt 2017.  (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu). | Projekt je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda. | Marija Pejić, knjižničarka, nastavnica njemačkog i engleskog jezika Luana Jurić i učiteljica likovne kulture. | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenici će izrađivati straničnike za zemlju prijatelja (koju dobijemo u projektu). | Tijekom prvog polugodišta. | Troškovi slanja poštom. | Svaki učenik/sudionik će dobiti svoj primjerak straničnika iz druge zemlje pomoću kojeg će moći proučiti kulturu i baštinu zemlje suradnice. |

**7.10. EKO- OKOLIŠ(1.a razred) Nositelj: Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Eko- okoliš Humani eko projekt-skupljanje plastičnih čepova | Potaknuti učenike na očuvanje okoliša | Razvijati timski rad i ekološku svijest | Učiteljice i učenici 1-4. razreda | Uređenje razreda kroz nastavu na satu razrednika uređenje okoliša škole | Cijelu školsku godinu | Trošak kupovine biljaka i hamer papira kutija za odlaganje plastičnih čepova | Promatranje zalaganja učenika, zadovoljstvo učinjenim |

**7.11. HAK-PROMET I JA Nositelj: HAK i Sanja Čajkovac**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Predavanje predstavnika HAK-a. Rad na prometnom poligonu u školskom dvorištu | Unaprjeđivanje pravilnog odnosa i sudjelovanja u prometu kao pješak, razvijanje motoričkih vještina učenika | Učenicima 1. razreda | učiteljica i predstavnik HAK-a | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, rad u skupinama,prometni poligon | ožujak |  | Fotografski zapisi obrađenog, i samostalno izlaganje rezultata |

**7.12. ZDRAVLJE Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Poticanje zdrave prehrane i zdravog načina života | Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika  Promatrati, otkriti, raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, zdravom i pravilnom prehranom,vježbanjem te liječničkim pregledima može sačuvati zdravlje | Učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima | Učiteljica | Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda  Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad | Tijekom školske godine | Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi | Kroz evaluacijski upitnik procijeniti uspješnost suradnje s roditeljima i potrebu za organiziranjem ovakvog oblika suradnje  Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad |

**7.13.**  **BROJ DO BROJA UMNOŽILI SE SVI Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Razne matematičke igre | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - Primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku | Učenici 1.b | Učiteljica i učenici | Projektni tjedan posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre . | Tijekom školske godine | troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje |

**7.14. DAN OBITELJI Nositelj: Maja Koštić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Druženje s obitelji potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici. | Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. | Učenici 1.b i njihovi roditelji | Učiteljica i učenici | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2018. | Tijekom školske godine | troškovi kopiranja materijala | -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika |

**7.15. 20 DANA DOBROTE (1. - 4. razred) Nositelj: učiteljice od 1. do 4. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Međusobno pomaganje usamljenima i drugima u potrebi, širenje ljubavi i dobrote svima koji žive oko nas, šetnja, pisanje, crtanje | Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti | Učenicima 1. – 4. razreda | učiteljice razredne nastave | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, posjet Staračkom domu Sveti Ante u Novim Mikanovcima, rad u skupinama | Advent |  | Učenički radovi, praćenje rada projekta |

**7.16. 100. DAN ŠKOLE (1. b i 2.a razred) Nositelj: učiteljice Maja Koštić i Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.  Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. | Učenicima 1. b i 2.a razreda | učiteljice razredne nastave | Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, igre, rad u skupinama | veljača |  | Učenički radovi, praćenje rada projekta |

**7.17. MEMENTO PRIJATELJSTVA (2. a razred) Nositelj: učiteljica Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. | Tijekom školske godine |  | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. |

**7.18. DAN OBITELJI (2. a razred) Nositelj: učiteljica Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Aktivnosti za učenike 2. a razreda, njihove roditelje, bake i djedove te braću i sestre | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji 15. svibnja 2018. i uključivanje članova obitelji u aktivnosti razrednog odjela i škole te provođenjem aktivnosti kojima će se naglasiti značaj obitelji u životu svakoga od nas. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave |  | 15. svibnja 2018. g. |  | Praćenje rada projekta |

**7.19. BROJ DO BROJA - UMNOŽILI SE SVI (2.a razred) Nositelj: učiteljica Katarina Baraban**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projektni tjedan za učenike 2. a razreda posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre . | Primjena usvojenih matematičkih znanja o množenju i dijeljenju u svakidašnjem životu, traženje odgovora na pitanja postavljena u matematičkom obliku, razvijanje tolerancije, timskog rada i osjećaja odgovornosti u učenika i roditelja prilikom rješavanja zadataka, poticanje učenika na povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta, poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osobnosti s pomoću natjecateljskih zadataka, rješavanje zadataka različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. | Učenicima 2.a razreda | Učiteljica razredne nastave | Niz vježbi i igrica kojima će se učenicima približiti matematičke zadatke (tablicu množenja i dijeljenja)i na taj način ih motivirali na uvježbavanje koje im je katkad zamorno i teško. | svibanj | Troškovi izrade igara | Praćenje rada projekta |

**7.20. SADAŠNJOST,PROŠLOST,BUDUĆNOST Nositelj:Marija Jakab**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **Sdašnjost, prošlost, budućnost** | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskog društva i domovine | Proučavati razvoj svoje obitelji kao i domovine kroz neko vremensko razdoblje u svrhu razvijanja ljubavi i poštovanja prema svom osobnom i nacionalnom identitetu | Učiteljica i učenici 3. razreda, roditelji, bake i djedovi | Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad, Radionica | Siječanj 2018. | Materijal potreban za rad | Analiza projekta uz prezentaciju prikupljenih materijala; Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; Prezentacija foto-zapisa sa radionice |

**SUDJELOVANJE U eTwinning PROJEKTIMA U SURADNJI S UHURN ZVONO - Nositelj: Natalija Bošnjaković**

**7.21. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Interpretacija tekstova  Likovno izražavanje  Prikupljanje čepova  Recikliranje | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Sve događaje potaknuti i realizirati do Dana planete Zemlje 22.04. | Učenici 1.a, 2.a i 3. b razreda | Učiteljica Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac i Katarina Baraban | Kroz dva sata razrednika u ožujku i međupredmetnu povezanost s ostalim predmetima (HJ, LK) provesti radionice. | travanj 2017. | troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje i likovni radovi |

**7.22. IGRAJMO SE JEZIKOM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Interpretacija tekstova  Trćeći diktat  Rebusi  Red riječi u rečenici  Jezični memori  Stvori pjesmu  Jezične igre | Obilježavanje međunarodnogi dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. | Učenici 1.a, 2.a i 3. b razreda | Učiteljica Natalija Bošnjaković, Sanja Čajkovac i Katarina Baraban | Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. | ožujak 2017. | troškovi kopiranja materijala | Opisno praćenje, pisano izražavanje |

**7.23. BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Slikanje  crtanje  fotografiranje  izložbe | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema,  uči kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije,  razvijati i likovno osviještene pojmove i znanja,  razvijati poduzetnost i inicijativnost Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. | Učenici 3. b razreda | Učiteljica Natalija Bošnjaković | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. | tijekom godine | nema | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta |

**7.24. JA SAM ČOVJEK Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Proučavanje čovjeka kao prirodnog, društvenog, misaonog i duhovnoga bića; proučavanje građe čovjeka, funkcije pojedinih organa i njihove međusobne povezanosti;  sazrijevanje i promjene u pubertetu; razvijanje zdravih navika života ( bavljenje tjelesnom aktivnošću, zdrava prehrana); prevencija ovisnosti | Spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće; upoznati osnovne dijelove tijela | Učenicima 4.a razreda | Učiteljica Eva Klarić i učenici 4.a razreda | Prikupljati različite pisane i slikovne materijale o čovjeku, građi ljudskoga tijela; izrada modela ljudskoga tijela; bavljenje tjelesnim aktivnostima; proučavati zdravu prehranu, primjenjivati je i mijenjati svoje loše prehrambene navike. | Tijekom veljače i ožujka | 100.00 – 200.00 kn za kupovinu papira, namirnica za izradu zdravih obroka, sportskih rekvizita itd. | Pratiti aktivnosti oko prikupljanja radnih materijala, slika, izrade modela ljudskoga tijela, prigodnih plakata, mijenjanja načina života i prihvaćanja zdravih navika, spretnosti u bavljenju tjelesnim aktivnostima, zainteresiranost za rad. |

**7.25. IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ Nositelj: Eva Klarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Čitanje lektire i ostalih djela Ivane Brlić-Mažuranić, prikupljanje podataka o njezinu životu i radu, gledanje predstava, posjet Slavonskom Brodu i manifestaciji „U svijetu bajki I.B.Mažuranić“, priprema i izvođenje igrokaza, pisanje bajki | Djelomično upoznati život i djelo velike spisateljice, upoznavati hrvatsku kulturnu baštinu, razvijati stvaralačku maštu i kreativnost, poticati govoreno i pisano stvaralaštvo, razvijati čitalačke navike | Učenicima 4.a razreda | Učiteljica Eva Klarić i učenici 4.a razreda | Čitati književna djela zadana za lektiru kao i ostala djela spisateljice, prikupljati pisane dokumente o njezinu radu i životu, gledati predstave, pripremati i izvoditi igrokaze, pisati vlastite bajke | Tijekom školske godine | 150.00-200.00 kn za odlazak u Slavonski Brod na manifestaciju „U svijetu bajki I.B.Mažuranić“ | Pratiti i vrjednovati aktivnosti oko izvođenja projekta (čitanje zadanih djela, pronalaženje pisanih materijala, sudjelovanje u izvođenju predstava, pisanje pismenih radova). |

**7.26. ROĐENJE DOMOVINE Nositelj: Marija Perković i Marija Magdalena Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Rođenje domovine | Osvijestiti važnost obilježavanja Dana neovisnosti, razvijati domoljublje, prisjetiti se dana kada je nastajala RH. | Učenici od 5. do 8.razreda | Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković i ostali učitelji koji se budu mogli uključiti. | Pripremiti literarni natječaj na temu ljubavi prema domovini, prigodno urediti prostore škole, izraditi straničnike s hrvatskim detaljima, istražiti okolnosti nastanka Hrvatske , pronaći novinske članke iz toga vremena. | Listopad – tjedan uoči 8.10.2017. | 50 kuna | Kviz, nagrađivanje literarnih uradaka |

**7.27. MOJA OBITELJ U DOMOVINSKOM RATU Nositelj: Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković i Marica Jozinović**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara uz projekt Moja obitelj u Domovinskom ratu | Razvijati domoljublje, osjećaj za žrtvu i stradanje naroda, njegovati prošlost. | Učenici od 6. – 8.razreda | Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković, Marica Jozinović | Uređenje panoa, prigodno obilježavanje u holu škole, predstavljanje projekta, razgovor sa braniteljima | Studeni, 2017. | 50 kuna | Predstavljanje projekta. |

**7.28. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA Nositelj: Marija Perković i Marija Magdalena Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta | Razvijati osjećaj za stradanje židovskog naroda, potaknuti važnost borbe protiv bilo kakvog oblika nasilja na temelju rasne , vjerske ili bilo koje druge pripadnosti. | Učenici 7. i 8.razreda | Marija Perković, Marija Magdalena Cvitković i ostali učitelji koji se budu mogli uključiti. | Kviz, radionica, literarni uradci, gledanje dokumentarnih isječaka ( filmsko veče ). | Siječanj, 2017. | 50 kuna | Rezultati kviza |

**7.29. TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA Nositelj: Marija Magdalena Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Tjedan Hrvatskog jezika | Upoznati učenike sa slavnom povijesti nastanka i razvitka hrvatskog jezika. Naučiti ih istraživati povijest jezika, spomenike, jezikoslovce zaslužne za pravopise, gramatike i rječnike. | Učenici 5. i 7. razreda | Učenici i nastavnica Marija Magdalena Cvitković | Izrada školskog panoa u holu škole, izložba u školskoj knjižnici, radionice | proljeće | Hamer papir, markeri | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**7.30. VEČER POEZIJE: DUHOVNA I LJUBAVNA POEZIJA Nositelj: Marija Magdalena Cvitković**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Večer duhovne i večer ljubavne poezije | Čitanje poezije i proze s duhovnom i ljubavnom tematikom | Učenici od 5.-8. razreda | Marija Magdalena Cvitković, Marija Perković, Marica Jozinović | Čitanje prigodnih tekstova, razgovor o pročitanome, svjedočanstva vjere, pjevanje božićnih pjesama, čitanje učeničkih radova o Božiću, čitanje pjesama s ljubavnom tematikom, pjevanje pjesama o ljubavi. | Prosinac, veljača | Mirisne svijeće, bomboni | Oplemenjivanje vlastitoga života |

**7.31. SVEMIR Nositelj: Ivan Sambol**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **SVEMIR - projekt** | obogaćivanje znanja iz nastavnog predmeta geografije  razvijati interes za istraživanje svemira i razvoja kritičkog mišljenja  razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja  upoznati učenike s pojmom svemira, Sunčevim sustavom položajem i veličinom Zemlje u svemiru  simulirati odnose između planeta u Sunčevom sustavu | predočiti učenicima položaj i veličinu Zemlje u svemiru i našoj galaksiji  predočiti učenicima veličinu i neistraženost svemirskog prostora | Učitelj geografije i učenici od 6. razreda koji za to pokažu interes. | Izrada Sunčevog sustava, prezentacija, plakat, kviz | 10 sati tijekom mjeseca travnja školske godine 2017./2018 | Papiri, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, baloni, flomasteri – 20 kn | anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2016./2017., kviz – znanje učenika o prezentiranim sadržajima  poboljšanje rada pri budućim projektima |

**7.32. ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KRATIVNOST Nositelj: Nikolina Miškulin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika kroz radionice primjenom prikladnih didaktičkih sredstava. | Poticanje kreativnosti kod darovitih učenika. Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnosti, fleksibilnosti, elaboraciju, originalnost, relevantnost. | Daroviti učenici 4. i 5. razreda | Psihologinja Nikolina Miškulin, pedagoginja Sanja Oršolić, nastavnica hrvatskog jezika Marija Magdalena Cvitković, učiteljica Eva Klarić u suradnji s udrugom „Klikeraj“ | Kroz 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima uz primjenu didaktičkih materijala za učenike 4. razreda i 6 tematskih radionica za učenike 5. razreda | Tijekom 2. polugodišta | Sve troškove snosit će udruga „Klikeraj“. Za školu nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi. | Ispitivanje kreativnosti učenika prije i nakon provedbe radionica. |

**7.33. UČITI KAKO UČITI Nositelj: Nikolina Miškulin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Nastavnici će na prvom satu svog predmeta pokazati učenicima načine kako lakše učiti taj predmet. Uključit će se i stručni suradnici kroz radionice i predavanja o efikasnim strategijama učenja te će se održati predavanje za roditelje učenika 5. razreda | Naučiti učenike efikasnim metodama učenja. Pomoći im da lakše savladavaju gradivo petog razreda. | Učenici petih razreda i njihovi roditelji. | Učitelji predmetne nastave, psihologinja Nikolina Miškulin. | Nastavnici će svoje predavanje održati na prvom satu iz svog predmeta, a stručne suradnice tijekom 9. mjeseca. | Kroz 9. mjesec | Nema predviđenih troškova za školu. | Praćenje tijekom godine koliko učenici primjenjuju naučene strategije učenja. |

**7.34. TJEDAN PSIHOLOGIJE Nositelj: Nikolina Miškulin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projekt Tjedan psihologije provest će se u jednom tjednu u veljači 2018. godine uz prigodne sadržaje.  Tema će biti Izražavanje i prepoznavanje osjećaja. | - poučiti učenike kroz radionice različite tematike prilagođene dobi učenika kako na adekvatan način prepoznati svoje i tuđe osjećaje  - pokazati im efikasne načine izražavanja vlastitih osjećaja  - promovirati psihologiju među učenicima i nastavnicima  - približiti učenicima i nastavnicima teme iz psihologije kroz izložbu knjiga iz psihologije  - potaknuti učenike na lakše povjeravanje i traženje pomoći od psihologinje uz pomoć „Sandučića povjerenja“ | Učenici 3.a, b i c, 4. i 7.a i b razreda | Psihologinja Nikolina Miškulin, knjižničarka, nastavnici i učenici navedenih razreda | Projekt će se realizirati kroz radionice za učenike na temu osjećaja, izložbu knjiga iz područja psihologije, izradu plakata na temu osjećaja i kroz sandučić povjerenja | Tijekom veljače. | Oko 50 kn za papir i sandučić | - vrednovanje točnosti odgovora na postavljene zadatke u radionicama  - vrednovanje rada u grupi  - zadovoljstvo učenika  - izgled panoa  - količina posuđenih knjiga u knjižnici |

**7.35. ZA SVEMIRE,PROJEKT MIROLJUBIVOG RJEŠAVANJA SUKOBA Nositelj: Sanja Oršolić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Pedagoške radionice i predavanja za učenike o načinima nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji međusobnog povjerenja i prihvaćanja, unutargrupne povezanosti i razvijanje pozitivnog načina mišljenja o sebi i drugima. | Upoznati učenike s načinima nenasilne komunikacije i rješavanja problema, ratzvijanje svijesti o nasilju kod sebe i u svome okruženju,razvijanje osjećaja uzajamne odgovornosti, vježbanje sposobnosti komunikacije – umijeća slušanja i jasnog izražavanja potreba i osjećaja. Rad na samopouzdanju i samopoštovanju. | Učenici 1.-8. Razreda. | Pedagoginja Sanja Oršolić  Pedagog  Boris Janković  Psihologinja Nikolina Miškulin | U svakom razredu će se održati najmanje 3 predavanje ili radionica na zadanu temu u sklopu 3 modula. | Tijekom školske godine raspoređeno u skladu s kaledarom obilježavanja određenih datuma kroz godinu. | Papir za fotokopiranje, flomasteri…hamer papir, ljepilo, škare… | Evaluacijski upitnik na kraju svakog nastavnog sata. |

**7.36. UPOZNAVANJE SA SAVEZNIM DRŽAVAMA SAD-A Nositelj: Dragutin Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projekt: upoznavanje sa saveznim državama SAD-a | Obogaćivanje znanja iz nastavnog predmeta geografije i informatike  Razvijati interes za istraživanje povijesti razvoja SAD-a, formiranje saveznih država SAD-a i razvoja kritičkog mišljenja  Razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja  Upoznati učenike s državom SAD-a i saveznim državama SAD-a | Predočiti učenicima položaj i veličinu SAD-a u svijetu  Predočiti učenicima povijesni razvoj i širenje SAD-a od prvih 13 saveznih država | Učitelji geografije, informatike i učenici šestih razreda | Izrada karte SAD-a, prezentacija, plakat, kviz | 10 sati tijekom mjeseca travnja školske godine 2017./2018. | Papiri, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, baloni, flomasteri – 20 kn | Anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2017/2018., kviz – znanje učenika o prezentiranim sadržajima  Poboljšanje rada pri budućim projektima |

**7.37. HRVATSKA KUHARICA Nositelj: Dragutin Levanić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| Projekt: hrvatska kuharica | Obogaćivanje znanja iz nastavnog predmeta informatike i traženje sadržaja na internetu  Razvijati interes za istraživanje povijesti Hrvatske, utjecaj različitih naroda koji su vladali Hrvatskom na današnju hrvatsku kuhinju i razvoj kritičkog mišljenja  Razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja  Upoznati učenike s Hrvatskom kao državom i povijesni utjecaj različitih naroda na formiranje današnje hrvatske kuhinje | Predočiti učenicima položaj Hrvatske u regiji  Predočiti učenicima utjecaj različitih naroda ovisno o regiji na formiranje današnje hrvatske kuhinje | Učitelj informatike i učenici petih razreda | Izrada brošure | 10 sati tijekom mjeseca svibnja školske godine 2017./2018. | Papiri, papiri u boji – 20 kn | Anketa, vrednovanje projekta od strane učenika i učitelja na kraju školske godine 2017/2018., kviz – znanje učenika o sadržaju brošure  Poboljšanje rada pri budućim projektima |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

* DVD Vođinci
* Glazbena škola Vinkovci
* Karate klub
* Taekwondo klub
* NK Mladost Vođinci
* NK Sloga N.Mikanovci
* KUD Mladost Vođinci
* ŽNK „Borac“ Retkovci

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.poučavanje i podrška učenju** | **1.1.poboljšanje uspjeha učenika, posebno završnih razreda; podizanje motivacije, posebno za predmete sa smanjenim interesom učenika**  **1.2. pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva**  **1.2.smanjenje broja nepotrebnih izostanaka – podizanje svijesti o važnosti obrazovanja**  **1.3.ispitati zadovoljstvo školom (učenika, polaznika i roditelja)** | **rad s roditeljima(individualno i na roditeljskim sastancima)**  **rad s učenicima (individualno i na satovima razrednika)**  **rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada)individualno usavršavanje učitelja**  **istraživačka, projektna i multimedijska nastava** | **uključiti razrednike, predmetne nastavnike, vijeće roditelja, psihologa , pedagoga i ravnatelja**  **nastavnici (stručna vijeća) , vanjski suradnici** | **do kraja nastavne godine 2017./2018.**  **kraj 2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj**  **ravnatelj, pedagog, psiholog** | **poboljšani uspjeh učenika završnih razreda**  **smanjen broj nepotrebnih izostanaka**  **kvalitetniji rad nastavnika (analiza obilaska nastave, pedagoške dokumentacije)**  **pokazatelji kao osnova za poboljšanje kvalitete rada škole** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **2. odnos učenika prema drugim učenicima** | **2.1. smanjiti stupanj nasilja među učenicima**  **2.2. stvoriti pozitivno ozračje u školi** | **2.1. Aktivno provođenje školskih preventivnih program**  **2.2. stvaranje jasnih razrednih pravila – radionice na SR**  **2.3. dežurstva učitelja na hodnicima**  **2.4. suradnja s roditeljima**  **2.5. Postupanje škole po Protokolu**  **2.6. suradnja škole i zajednice – udruge i društva**  **2.7. upoznavanje djelatnika, učenika i roditeljima sa Kućnim redom škole i Pravilnicima kojima je regulirano djelovanje u slučaju neprimjerenog ponašanja i nasilja** | **uključiti razrednike, predmetne nastavnike, vijeće roditelja, psihologa , pedagoga i ravnatelja**  **nastavnici (stručna vijeća)**  **postojeći Pravilnici** | **Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2017./2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj**  **ravnatelj, pedagog, psiholog** | **Vođenje evidencije neprihvatljivog ponašanja, e-dnevnik, knjiga dežurstva; evidencija o poduzetim primjerenim odgovorima odraslih na neprihvatljivo ponašanje učenika;**  **Praćenje učenika i pružanje potrebne pomoći.**  **Škola prati svoj napredak, raspravlja o poduzetom i planira daljnje aktivnosti.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **3. Odnos učenik - učitelj** | **3.1. Omogućiti bolju komunikaciju učenika i učitelja**  **3.2. edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime s ciljem bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja**  **3.3 Druženje učenika i učitelja izvan nastavnog vremena – zajednički izlet** | **Dati učenicima veću mogućnost za konzultacije s učiteljima, predmetnim nastavnicima**  **Predavanja i radionice za učitelje – aktiviranje vanjskih predavača**  **Organizacija zajedničkog izleta u prirodu – u provedbu uključiti i roditelje** | **Aktiviranje predmetnih nastavnika – sat za konzultacije 2x mjesečno**  **Aktiviranje vanjskog predavača – financiranje**  **ŠSS**  **Suradnja s roditeljima** | **Termine – raspored do kraja rujna 2017.**  **Do kraja 1. polugodišta**  **Svibanj 2018.** | **Predmetni nastavnici/razrednici**  **Ravnateljica, ŠSS**  **Učitelji, ravnateljica, ŠSS** | **Voditi evidenciju o održanim susretima s učenicima**  **Vrednovanje i prećenje napretka učenika**  **Realizacija edukacije i zadovoljstvo učitelja**  **Evidencija razrednika, broj učenika i roditelja koji sudjeluju u akciji** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **4. Odnos roditelj- škola** | **4.1 omogućiti bolju komunikaciju škole i roditelja**  **4.2 omogućiti kvalitetniji odnos roditelja i škole s ciljem stvaranja što optimalnijih uvjeta i oblika rada na radost i korist učenika**  **4.3 suradnja s roditeljima na prevenciji nasilja**  **4.4. druženje roditelja – učenika – učitelja u opuštenoj atmosferi** | **Organiziranja termina za razgovor s roditeljima u vrijeme koje odgovara zaposlenim roditeljima – poslije 16 sati**  **Roditeljski sastanci – upoznavanje s Kućnim redom i pravilnicima**  **Uključivanje roditelja u rad razreda na sprečavanju nasilja**  **Uključivanje roditelja u provedbi zajedničkih aktivnosti – izleta, sportskih susreta i sl.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **5. Vrednovanje i praćenje učeničkog napretka i postignuća** | **5.1. podizanje razine znanja i kompetencija učitelja na temu vrednovanja** | **Individualno usavršavanje učitelja kroz praćenje stručne literature**  **Teme stručnih vijeće učitelja uključuju vrednovanje učenika**  **Razmjena iskustava učitelja u poučavanju i vrednovanju** | **Stručna literatura – nabava literature**  **Postojeća literatura**  **Suradnja među učiteljima** | **Tijekom nastavne godine** | **Za nabavu literature – knjižničarka – popis postojeće stručne literature**  **Voditelji aktiva i ŠSS** | **Evidencija korištenja stručne literature**  **Broj stručnih aktiva s temom vrednovanja i praćenja učenika**  **Broj uključenih učitelja** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **6. Planiranje nastavnog procesa** | **6.1.Povećati komunikaciju među učiteljima te između učitelja i stručne službe u svrhu kvalitetnijeg i efikasnijeg planiranja nastavnog i izvannastavnog procesa** | **Pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva, kolegama koji su novi u kolektivu – stručna pomoć**  **Podrška stručne službe u rješavanju poteškoća – savjetovanja, preporuke**  **Kolegijalni uvidi** | **Učitelji, ŠSS, ravnateljica**  **Vrijeme uloženo u pripremanje i osmišljavanje zajedničkih aktivnosti** | **Tijekom školske godine** | **ŠSS, ravnateljica, učitelji** | **Broj uključenih učitelja**  **Evidencija odlazaka na sat**  **Evidencija kolegijalnih uvida – ogledni sat**  **Izvješće o radu aktiva** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **7. Radno ozračje** | **7.1. poboljšati kvalitetu radnog ozračja i međusobne suradnje**  **7.2. osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje među učiteljima na rad učitelja – važnost dogovaranja i otvorene komunikacije**  **7.3. osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike**  **7.4. stvaranje prostora ugodnog za rad, opremanje potrebnim alatima i sredstvima** | **Rad na zajedničkim projektima – podrška učiteljima**  **Stvaranje veće povezanosti među djelatnicima – zajedničke aktivnosti**  **Upoznavanje učitelja s Etičkim kodeksom** | **Financijska sredstva**  **Vanjski predavači**  **Vrijeme uloženo u međusobno druženje** | **do kraja nastavne godine 2017./2018.** | **predmetni nastavnici, razrednici,stručna služba, ravnatelj** | **Evidencija edukacije**  **Broj uključenih učitelja**  **Evidencija realizacije provedbe** |

**Rad Povjerenstva za kvalitetu**

Samovrednovanje u školama je zakonska odredba.

To je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitog djelovanja i dat će nam odgovore na pitanja:

1. Koliko je dobra naša škola?
2. Kako to znamo i što činimo da rezultati budu još bolji?

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

***Vanjsko vrjednovanje*** podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih dionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

***Samovrednovanje***je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i polaznici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh polaznika i škole.

Samovrednovanje ćemo realizirati kroz **tim za kvalitetu.**

Opća procjena funkcioniranja škole bit će procijenjena kroz:

1. Karakteristike škole
2. Kvalitetu nastave
3. Kvalitetu realizacije nastavnog plana i nastavnog programa
4. Izvannastavne aktivnosti učenika
5. Podršku učenicima u učenju
6. Uvjete rada u školi
7. Rukovođenje školom
8. Suradnju s vanjskim partnerima
9. Mišljenje o školi
10. Razvoj škole

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za samovrednovanje određuju se:

* Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
* Analizira ukupno funkcioniranje škole
* Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana

Školski tim za samovrednovanje čine:

Sanja Oršolić, pedagoginja

Nikolina Miškulin, psihologinja

Katarina Baraban, učiteljica – voditeljica aktiva RN

Jasenka Meštrović/Mirko Klarić – učitelji, voditelji aktiva PN

Lidija Vrljić - predstavnik roditelja

- predstavnik učenika

- vanjski suradnik