

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2196-63-22-1

Vođinci, 04. 10. 2022.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2022./2023.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 87/08**), a na prijedlog Učiteljskog vijeća,  
Školski odbor dana 4. 10. 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku godinu 2022./2023.**

Ako ne mi, tko? Ako ne sada, kada?" - John F. Kennedy

Predsjednica Školskog odbora: Maja Košić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21  
Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci  
Broj telefona: 032 205 270  
Broj faksa: 032 205 999  
E-mail: [ured@os-vodjinci.skole.hr](mailto:ured@os-vodjinci.skole.hr)

Sadržaj:

## **1. UVOD**

## **2. IZBORNA NASTAVA**

### **2.1. VJERONAUK**

*Nositelj Tereza Dijanić*

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

### **2.2. NJEMAČKI JEZIK**

*Nositelj Renata Rukavina*

*Nositelj Luana Jurić*

### **2.3. INFORMATIKA**

*Nositelj Ivan Sambol*

*Nositelj Antonela Kristić*

*Nositelj Ivana Maras*

## **3. DODATNA NASTAVA**

### **3.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Antonio Živković (matematika, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Ivan Sambol (informatika, od 5. do 8. razreda)*

*Nositelj Ivan Sambol (geografija, priprema za natjecanje)*

*Nositelj Marija Perković (povijest, 7. i 8. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 5. i 6. razred)*

*Nositelj Ivona Cvitković (fizika, 7. i 8. razred)*

*Nositelj s. Ksenija Franjo (Vjeronaučna olimpijada, 7.-8.razred)*

*Nositelj Ksenija Ozdanovac (PŠ od 1.-4. razreda)*

### **3.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika, 1.a razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec ( matematika i hrvatski jezik 3.b i 4.c razred)*

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 3.a razred)*

*Nositelj Maja Koštić (matematika, 2.a i 3.b razreda)*

*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 1.b i 2.b razreda)*

*Nositelj Marija Jakab (matematika 1.a razred)*

*Nositelj Ksenija Ozdanovac (engleski jezik, 4. razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 1.b razred)*  
*Nositelj Sanja Čajkovac (matematika, 2.a razred)*  
*Nositelj Tereza Dijanić (katolički vjeronauk, 2. razred)*  
*Nositelj Antonela Kristić (informatika, 3.a razred)*

#### **4. DOPUNSKA NASTAVA**

##### **4.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 7. razred)*  
*Marija Magdalena Lermajer (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)*  
*Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 7.a razred)*  
*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razredi)*  
*Nositelj Antonio Živković (matematika, 8. razred)*  
*Nositelj Jasenka Meštrović (kemija, 7. razred)*  
*Nositelj Maša Vulić (hrvatski jezik, 5. razredi)*

##### **4.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Eva Klarić (matematika i hrvatski jezik, 1.a razred)*  
*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 3.b i 4.c razred)*  
*Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik, 3.a razred)*  
*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 3.a razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (matematika, 1.b i 2.b razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 1.b i 2.b razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (matematika, 1.a razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik, 1.a razred)*  
*Nositelj Martina Vujnović (engleski jezik, 4. razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvatski jezik, 1.b razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 1.b razred)*

*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 2.a razred)*

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **5.1. Mladi knjižničari (Klub čitatelja)**

*Nositelj: Marija Pejić*

### **5.2. Likovna grupa**

*Nositelj Tamara Sekulić*

### **5.3. Razredna skupina**

*Nositelj Eva Klarić*

### **5.4. Pjevački zbor**

*Nositelj Matija Jerković*

### **5.5. Biosigurnost i biozaštita**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

### **5.6. Sportska grupa**

*Nositelj Jasna Prokopec*

### **5.7. Dramska skupina**

*Nositelj Katarina Baraban*

### **5.8. Kreativna radionica**

*Nositelj Maja Koštić*

### **5.9. Društvene igre**

*Nositelj Marija Jakab*

### **5.10. Modelari**

*Nositelj Milka Križanac*

### **5.11. Igram se i učim**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

### **5.12. Školsko športsko društvo Mladost**

*Nositelj Danijela Merli Mitrović*

### **5.13. Sportska radionica**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

### **5.14. Krojimo i šivamo**

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

### **5.15. Ključ (Klub ljubitelja čitanja)**

*Nositeljice Marija Pejić i Marija Magdalena Lermajer*

**5.16. Sviranje klavira**

*Nositelj: Matija Jerković*

**5.17. Mladi programeri**

*Nositelj: Antonio Živković*

**5.18. Vjeroznalci**

*Nositelj: Tereza Dijanić*

**5.19. Domaćinstvo**

*Nositelj Luana Jurić*

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. Terenska nastava, izleti**

*Nositelj Eva Klarić*

**6.2. Terenska nastava, izleti**

*Nositelj Jasna Prokopec*

**6.3. Jesen, zima, proljeće u zavičaju**

*Nositelj Maja Koštić*

**6.4. Posjet kazalištu**

*Nositelj Maja Koštić*

**6.5. Posjet mjestu u zavičaju**

*Nositelj: Maja Koštić*

**6.6. Terenska nastava (posjet kazalištu)**

*Nositelj: Marica Jozinović*

**6.7. Jesen**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab*

*Sanja Čajkovac*

**6.8. Zima**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac*

**6.9. Proljeće**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac*

**6.10. Promet**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac*

**6.11. Posjet kazalištu ili kinu**

*Nositelj Natalija Bošnjaković, Marija Jakab, Sanja Čajkovac*

**6.12. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 6. razreda**

*Nositelji Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer*

**6.13. Izvanučionička nastava za osme razrede u Vukovaru - povijest**

*Nositelj MZO, razrednici i učiteljica povijesti Marija Perković*

**6.14. Terenska nastava-godišnja doba**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

**6.15. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)**

*Nositelj Sanja Čajkovac*

**6.16. Posjet 6. razreda mjesnom groblju**

*Nositelji Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer*

**6.17. Terenska nastava učenika 8. razreda u Zagreb**

*Nositelji Marija Perković i Marija Magdalena Lermajer*

**6.18. Ekskurzija 7. razreda**

*Nositelj Renata Rukavina i Danijela Merli Mitrović*

**6.19. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 7. razreda**

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

**6.20. Posjet župnoj crkvi za sve učenike**

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

**6.21. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. razreda**

*Nositelj Maša Vulić i Ivana Maras*

**6.22. Terenska nastava učenika 8. razreda u Zagreb**

*Nositelji Marija Perković i Marija Magdalena Lermajer*

**6.23. Ekskurzija 7. razreda**

*Nositelji Renata Rukavina i Danijela Merli Mitrović*

**6.24. Posjet župnoj crkvi za 2., 4., 5. i 6. razrede**

*Nositelj Ksenija Franjo*



## **7. PROJEKTI**

### **7.1. Adventski sajam**

*Nositelj Svi učitelji i stručni suradnici*

### **7.2. Maskenbal**

*Nositelj Svi učitelji i stručni suradnici*

### **7.3. Učimo kako učiti**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

### **7.4. Rastimo zajedno**

*Nositelj: Nikolina Vrhovac*

### **7.5. Klikerajmo!**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

### **7.6. Mladi znanstvenici**

*Nositelj: Nikolina Vrhovac*

### **7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Psihologija ličnosti**

*Nositelj Nikolina Vrhovac*

### **7.8. „Naša mala knjižnica”**

*Nositelj: Marija Pejić i učiteljice trećih razreda*

### **7.9. Noć knjige**

*Nositelj: Marija Pejić*

### **7.10. „Čitaj!”**

*Nositelj Marija Pejić*

### **7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt“ (Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

*Nositelj: Marija Pejić*

### **7.12. Razredni projekti**

*Nositelj Eva Klarić*

### **7.13. Izlij vodu da nas ne bodu!**

*Nositelj Jasenka Meštrović*

### **7.14. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni**

*Nositelj Jasna Prokopec*

### **7.15. Školski projekt 100. Dan škole**

*Nositelj Katarina Baraban, Sanja Čajkovac*

**7.16. Broj do broja umnožili se svi**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.17. Moja prva slikovnica**

*Nositelj Maja Koštić*

**7.18. Vesela abeceda**

*Nositelj Maja Koštić*

**7.19. Večer matematike**

*Nositelj Marija Jakab*

**7.20. Participativni online filmski klub Sedmi kontinent**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**7.21. Međunarodni projekt Zavičajni vremeplov**

*Nositelji Natalija Bošnjaković i Marija Jakab*

**7.22. Igrajmo se jezikom**

*Nositelj Katarina Baraban, Marija Jakab, Jasna Prokopec, Natalija Bošnjaković*

**7.23. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti**

*Nositelj Marija Perković*

**7.24. Vidi i klikni**

*Nositelj i Eva Klarić i Maja Koštić*

**7.25. Kino pod zvijezdama**

*Nositelj Maša Vulić*

**7.26. Večer ljubavne poezije**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

**7.27. Razredni projekti**

*Nositeljica Maša Vulić*

**7.28. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs**

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

**7. 29. Kreativna STEM revolucija u Slavoniji**

*Nositelj Dječji kreativni centar DOKKICA*

**7. 30. Učim poduzetništvo 5.0**

*Nositelj Agencija za odgoj i obrazovanje*

**7. 31. Erasmus projekt ( Sretan učitelj stvara bolje učenike )**

*Nositelji – Erasmus tim i svi učitelji i stručni suradnici škole*

## **8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA**

### **8.1. Dani hrvatskoga jezika**

*Nositelj nastavnice hrvatskog jezika*

### **8.2. Obilježavanje raznih datuma**

*Nositelj Jasna Prokopec*

### **8.3. Dan obitelji**

*Nositelj Katarina Baraban*

### **8.4. Dan sjećanja na pad Vukovara**

*Nositelj Marija Perković*

### **8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih**

*Nositelj s. Ksenija Franjo*

### **8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih**

*Nositelj Marija Magdalena Lermajer*

### **8.7. Tjedan sigurnosti na internetu**

*Nositelj Antonela Kristić i Marija Pejić*

### **8.8. Europski dan jezika**

*Nositelj Luana Jurić*

## **9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

## **10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

## 1. UVOD

### BROJ DJELATNIKA:

- a) Učitelja razredne nastave: 7
- b) Učitelja predmetne nastave: 17
- c) Stručnih suradnika: 3
- d) Ostalih djelatnika: 9

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m<sup>2</sup> s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora i 33 600m<sup>2</sup> vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumuma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

#### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

### **2.1. VJERONAUK**

| <b>2.1.1. Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. razreda</b> |                                   |                      |  |                                    |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b>                                  | <b>SURADNICI:</b>                 | <b>NAMIJENJENO:</b>  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b>        |
| <b>Tereza Dijanić</b>  | učiteljice RN 1. b, mjesni župnik | učenici 1. b razreda | Tijekom školske godine 2022./2023.     | Tijekom školske godine 2022./2023. |

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI         | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA        | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE   | MATERIJALNI<br>RESURSI  | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN<br>PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
|---|--|--|-------------------------|--|---|--|---|
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | <p>Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan</p> <p>Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane</p> <p>Prepoznati važnost zajedništva među ljudima (u obitelji, razredu, među prijateljima, u crkvi) i s Bogom. Otkriti u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka, Božju dobrotu. Imenovati i opisati simboliku najvažnijih blagdana i običaja u došašću i Korizmi.</p> <p>Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, Učitelja koji poziva da budu njegovi učenici. Usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu.</p> <p>U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života.</p> | <p>Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan</p> <p>određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja</p> <p>razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline</p> <p>razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije</p> <p>zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> | Izvan-učionička nastava | <p>Vođincima i Novim Mikanovcima</p> <p>Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa</p> <p>Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane.</p> <p>Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi</p> | <p>Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike.</p> <p>Papiri za kopiranje, papiri za plakate</p> | <p>Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH.</p> <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> | radni listići, radne bilježnice                           |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | TZK –<br>jednostavne<br>motoričke<br>igre<br>SRZ –<br>prigodne<br>teme i<br>pedagoške<br>radionice |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 2.1.2. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 2. RAZREDA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:                  |                       | SURADNICI:  |                  | NAMIJENJENO:                 |                            | PREDVIDENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE: | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:               |
|---|-----------------------|---|------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Tereza Dijanić                          |                       | učiteljica RN i<br>2.a i 2.b<br>razreda,<br>mjesni župnik |                  | učenici 2. a, b razreda      |                            | Tijekom školske<br>godine 2022./2023. | Tijekom školske<br>godine 2022./2023. |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                       | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOST<br>I ZA<br>UČENIKE | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME           | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE          |

**ISHODA /  
POSTIGNUĆA**

|  |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje</p> | <p>Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan<br/>Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane.</p> <p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine.} Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu} utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i} za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandjelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i} uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p> | <p>Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima.</p> | <p>Izvan-učionička nastava</p> <p>Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru</p> | <p>Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikancima Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi</p> | <p>Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike</p> <p>Papiri za kopiranje, papiri za plakate</p> | <p>Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH</p> <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p> | <p>radni listići, radne bilježnice</p> |
|--|---|--|---|--|--|--|--|



### 2.1.3. IZBORNNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 3. RAZREDA

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:                          |   | SURADNICI:  | NAMIJENJE NO:  | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:  | TRAJANJE AKTIVNOSTI:  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| Tereza Dijanić                                  |   | Učiteljica RN i 3. B mjesni župnik, časna sestra Ksenija Franjo   | učenicima 3. b razreda   | Tijekom školske godine 2022./2023.   | Tijekom školske godine 2022./2023.  |  |   |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI               | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME                                    | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
| Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan<br>Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane<br>Prepoznati i objasniti važnost zajedništva među ljudima i s Bogom. Otkriti i prepoznati u zajedništvu s ljudima tajnu Božje dobrote. Otkriti i opisati kroz | Učenik će moći:<br>identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan<br>određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja | Izvan-učionička nastava<br><br>Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru | Šetnja do mjesnog groblja u Novim Mikanovcima<br>Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa<br>Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane | Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike<br><br>Papiri za kopiranje, | Priroda i društvo:<br>Blagdani i slavlje blagdana u RH | radni listići, i bilježnice, plakat           |

|  |   |  |  |   |                          |   |  |
|--|---|--|--|---|--------------------------|---|--|
|  | <p>biblijske tekstove o Mojsiju Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja. Imenovati i objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove svakodnevnom vjerničkom životu.</p> | <p>razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednostima i načelima.</p> |  | <p>Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu</p> | <p>papiri za plakate</p> | <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Prva pričest</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p> |  |
|--|---|--|--|---|--------------------------|---|--|

#### 2.1.4. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 4. RAZREDA

|  |                           |                                      |   |                              |  |                                    |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b>            |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b>                                 | <b>NAMIJENJENO:</b>          | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b>        |  |
| Tereza Dijanić                           |                           |                                      | učiteljice RN i 4.a, b i c razreda, mjesni župnik | učenici 4. a,b i c razreda   | Tijekom školske godine 2022./2023.     | Tijekom školske godine 2022./2023. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b> | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>                              | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>             | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>         | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |  |  |  |   |  |                                   |
|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| <p>Organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje</p> | <p>Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan<br/>Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane<br/>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost. Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost. Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom. Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje. Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista Upoznati osnovna obilježja židovske vjere. Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, pozivu na nasljedovanje. Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve. Pohanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.</p> | <p>Učenik će moći: identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan<br/>određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja<br/>razumije i poštuje druge učenike, te tako doprinosi razvoj razredne zajednice kao cjeline<br/>razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije<br/>zaključuje da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju.</p> <p>Poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima.</p> | <p>Izvan- učionička nastava</p> <p>Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru</p> | <p>Šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima<br/>Paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa<br/>Razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) za navedene blagdane</p> <p>Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatranje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu</p> | <p>Novac za svijeću i šibice, besplatno za učenike</p> <p>Papiri za kopiranje, papiri za plakate, kartice od papira ili kartona</p> | <p>Priroda i društvo: Blagdani i slavlje blagdana u RH</p> <p>HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi</p> <p>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme</p> <p>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan</p> <p>LK: izrada stripa i slikovnica</p> <p>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice</p> | <p>radni listići i bilježnice</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|



### 2.1.5. Rimokatolički vjeronauk

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><b>s. Ksenija Franjo</b>  |   | SURADNICI:  | NAMIJENJENO:<br>1. - 8. razred   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom cijele<br>školske godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata tjedno   |   |   |
|---|---|---|--|---|--|---|---|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOS<br>TI ZA<br>UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| -Organiziranje<br>izborne nastave<br>-Uključivanje<br>učenika<br>-Održavanje<br>nastave<br>-Vrednovanje | Što cjelovitije upoznavanje<br>katoličke vjere u svim<br>njezinim vidovima, na<br>informativno-spoznajnoj,<br>doživljajnoj i djelatnoj<br>razini.<br>Pridonijeti sazrijevanju<br>ljudske i vjerničke<br>osobnosti integrirajući<br>kršćanske vrijednote.<br>Uspostaviti odnos<br>povjerenja prema Bogu,<br>samome sebi i drugima. | Učenik doprinosi<br>razvoju razredne<br>zajednice kao<br>cjeline, poštuje<br>sve sudionike<br>nastavnog<br>procesa, njeguje<br>pravila dobre<br>komunikacije,<br>realizira u praksi<br>kršćanske<br>vrijednosti | Tijekom nastave<br>vjeronauka<br>izmjenjuju se<br>različiti metodički<br>pristupi i oblici<br>rada:<br>frontalni, grupni<br>rad, rad u paru,<br>individualni,<br>analitičko-kritički,<br>meditativni,...<br>Prisutni su i<br>različita<br>izražavanja:<br>molitveno, usmeno,<br>pismeni, likovno,<br>scensko,... | Poučavanje,<br>učenje,<br>individualni<br>rad, rad u<br>skupini,...       | Materijali za<br>rad učenika:<br>papiri A4,<br>hamer papir,<br>fotokopiranje,<br>flomasteri.<br>Stručno<br>usavršavanje<br>vjeroučiteljice | Građanski odgoj<br>i obrazovanje,<br>održivi razvoj,<br>osobni i<br>socijalni razvoj,<br>poduzetništvo,<br>učiti kako učiti,<br>uporaba<br>informativne i<br>komunikacijske<br>tehnologije,<br>zdravlje | Opće i brojčano<br>ocjenjivanje provodi se<br>u skladu s važećim<br>Pravilnikom o načinu<br>praćenja i ocjenjivanja<br>u osnovnoj i srednjoj<br>školi.<br>Vrednuju se<br>komponente:<br>znanje, stvaralačko<br>izražavanje. kultura<br>međusobnoga<br>komuniciranja i<br>zaganje. |

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK

| 2.2. Njemački jezik  |                           |                                      |   |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>učenici 4.a , 4.b, 4.c , 85. A, 5. b, 6. a , 6.b , 7 a i 7. b<br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b> |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji aktiva stranih jezika u školi | <b>NAMIJENJE NO:</b> 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6. b, 7.a, 7. b | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak početkom lipnja 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                       | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |   |  |  |   |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|---|
| uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika | provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku | tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom | samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad | učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje | osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti | formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |
|--|---|--|--|---|---|---|---|

### 2.2.1. Njemački jezik

|  |                           |                                       |   |   |  |  |   |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>2.2.1. Njemački jezik</b>   |                           |                                       |   |   |  |  |   |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>učenici 4.a , 4.b, 4.c , 85. A, 5. b, 6. a , 6.b , 7 a i 7. b<br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b> |                           |                                       | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji aktiva stranih jezika u školi | <b>NAMIJENJE NO:</b> 4.a, 4.b, 4. c, 5.a, 5.b, 6.a, 6. b, 7.a, 7. b | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> s realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak početkom lipnja 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOST I:</b> tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno |   |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /</b> |

|  |   |  |  |   |   |   | <b>POSTIGNUĆA</b>   |
|--|---|--|--|---|---|---|---|
| uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika | provođenjem ove aktivnosti želi se postići učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku | tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom | samostalno učenje, rad u skupinama, istraživački rad | učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje | osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti | formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

## 2.3. INFORMATIKA

### 2.3.1. Informatika (Izborna nastava)

| <p align="center"><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/> <b>Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom</b></p> <p align="center"><b>Ivana Maras, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom</b></p> |  | <p align="center"><b>SURADNICI:</b><br/>-</p>  | <p align="center"><b>NAMIJENJENO:</b><br/> <b>1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 7.b, 8.a, 8.b</b></p>                 | <p align="center"><b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br/> rujan 2022. – lipanj 2023.</p>           | <p align="center"><b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br/> 2 sata tjedno</p> |   |  |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                   |
| Organizirati izbornu nastavu informatike<br>Sastaviti nastavni plan i program rada<br>Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine<br>Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu                        | - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu<br>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova<br>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu<br>- rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema<br>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora | Aktivnost za učenike je besplatna                                    | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1. PREDMETNA NASTAVA

##### 3.1.1. Dodatna nastava iz matematike

| 3.1.1. Dodatna nastava iz matematike   |  |   |                                   |  |   |  |   |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Antonio Živković  |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>Mirko Klarić | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6. i 8. razreda       | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom nastavne godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno  |   |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                           | NAČINI UČENJA                     | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
| - organiziranje dodatne nastave<br>- uključivanje učenika<br>- prikupljanje suglasnosti roditelja<br>- osmišljavanje sadržaja rada | - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi<br>- poticati učenike na logičko zaključivanje | - pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja | - samostalni rad<br>- rad u paru  | - samostalno korištenje izvora znanja i izrada plakata | - aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje    | GOO-A.1.1.<br>IKT-A.1.2.<br>C.1.1.<br>POD-A.1.1.<br>UKU-A.1.1.<br>A.1.2.<br>A.1.3.<br>C.1.1. | - usmena i pismena provjeravanja              |

### 3.1.2. Geografija

|  |                               |  |                          |   |  |   |  |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|---|--|---|--|
| <b>3.1.2. Geografija</b>   |                               |  |                          |   |  |   |  |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Ivan Sambol, učitelj Geografije |                               |  | <b>SURADNICI:</b><br>/   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima od 5. do 8.<br>razreda | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. – svibanj<br>2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>2 sat tjedno |  |
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>            | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>                        | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>            | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>- organizirati izvođenje dodatne nastave, osmisliti plan i područje rada dodatne nastave, pribavljanje suglasnosti roditelja, organizirati školsko natjecanje</p> | <p>- proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi<br/>- razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije<br/>- dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života</p> | <p>- razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima<br/>- usvojiti pozitivne etičke stavove<br/>- aktivno promatrati svijet oko sebe<br/>- koristiti više različitih izvora informacija<br/>- kritički vrednovati dostupne informacije<br/>- razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni)<br/>- kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave</p> | <p>- samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava</p> | <p>- samostalno učenje iz različitih izvora znanja, rješavanje ispita sa natjecanja iz Geografije s prethodnih godina, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije</p> | <p>Aktivnost za učenike je besplatna računalo, fotokopirni papir, prijevoz za županijsko natjecanje iz Geografije</p> | <p>Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj</p> | <p>ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samo vrednovanje analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama</p> |
|--|---|--|--|--|---|--|--|



### 3.1.3. Dodatna nastava iz povijesti

| 3.1.3. Dodatna nastava iz povijesti   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Perković, učiteljica povijesti  |   |  | <b>SURADNICI:</b>                         | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 7. i 8. razreda                       | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> do ožujka 2023. |   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b> jedan do dva sata tjedno , ovisno o opsegu sadržaja i razini natjecanja za koje se pripremamo |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>                      | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                             | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu, prijevoz učenika na natjecanje, izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga. | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, priprema učenika za natjecanje. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja. | Suradničko učenje , istraživačka nastava. | Samostalno korištenje izvora, istraživanje različitih izvora znanja. | Papir za kopiranje                                     | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje.            |

### 3.1.4. Dodatna nastava iz njemačkog jezika

| 3.1.4. Dodatna nastava iz njemačkog jezika  |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|---|---|--|--|---|---|
| <b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b><br>učenici petih i šestih razreda,<br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b> |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji aktiva<br>stranih jezika u<br>školi         | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 5.i 6. razreda  | <b>PREDVIĐENO<br/>VRJEME<br/>REALIZACIJE:</b> s<br>realizacijom aktivnosti<br>planiran je završetak<br>krajem svibnja ili<br>početkom lipnja | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom nastavne godine<br>2 sata tjedno |   |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALN<br>I RESURSI  | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME  | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
| Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju  | Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom redovite | Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske | Individualni rad, suradnički način rada učitelj- učenik, istraživački rad | Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivat razne strategije učenja u | Aktivnost je kako za učenike tako i za roditelje besplatna te NEMA troškova  | Učiti kako učiti, zdravlje, GOO, održivi razvoj                             | Način praćenja učenika u povratnim informacijama učeniku i roditelju, provjera postignuća u probnim testovima za školsko natjecanje |

|                                      |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| jezičnim sadržajima njemačkog jezika | nastave, razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika | kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom |  | rješavanju zadataka, kritički razmišljati. Sudjelovati na školskom natjecanju na početku 2.polugodišta, te također mogućem županijskom |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|

| 3.1.5. Dodatna nastava iz fizike          |                       |                                     |                  |                                      |                        |  |  |
|---|-----------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Ivona Cvitković |                       |                                     | SURADNICI:       | NAMIJENJENO:<br>učenicima 8. razreda |                        | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja školske godine 2022./2023. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>Tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE             | MATERIJALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA          |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-uvrštavanje sata u raspored</li> <li>-osmišljavanje sadržaja za rad</li> <li>-organiziranje dodatne nastave</li> <li>-priprema materijala za rad</li> <li>-pribavljanje suglasnosti roditelja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-produblјivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike</li> <li>-razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja iz područja fizike</li> <li>-samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalan rad</li> <li>-rad u grupama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka-igre povezane s gradivom iz fizike</li> <li>-provođenje pokusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je besplatna za učenike</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učiti kako učiti</li> <li>-IKT</li> <li>-Osobni i socijalni razvoj</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-formativno vrednovanje</li> <li>-procjena individualnih i grupnih radova</li> </ul> |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

### 3.1.6. Vjeronaučna olimpijada

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>s. Ksenija Franjo   |   |  | SURADNICI:  | NAMIJENJENO:<br>6. - 8. razred                                    | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine<br>(od listopada do travnja) |   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>Redovitim susretima<br>(2 školska sata tjedno) |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA    | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                    |
| - okupljanje voljnih učenika<br>- pripremanje dodatnih sadržaja i materijala<br>- motiviranje učenika za rad<br>- organizacija natjecanja | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.<br>U šk.god. 2022-/23.tema je „Naša draga svetišta” | Istraživanje svetišta u našoj domovini | Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima. | Produbljivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja | Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.                         | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, zdravlje | Školsko i međuškolsko natjecanje.   |

### 3.1.7. Dodatna nastava Engleski jezik

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Tea Raič, učiteljica engleskog jezika   |  |   | <b>SURADNICI</b><br>:<br>-                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>5.a, 5.b   | <b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Do kraja školske godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b><br>:<br>Svaki tjedan, 1 školski sat |   |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                                   | AKTIVNOST I ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
| -organiziranje dodatne nastave<br>-uključivanje učenika u nastavni proces<br>-osmišljavanje sadržaja rada<br>-pribavljanje suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-praćenje izostanaka i napretka<br>- Pribavljanje suglasnosti roditelja | -proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika<br>-primijeniti leksička i gramatička znanja u razgovoru poznate tematike<br>-dodatno upoznavanje engleske kulture i civilizacije<br>-razvijanje sposobnosti slušanja i | - učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku | Individualni rad<br>Rad u skupini<br>Rad u paru | -izrada plakata, prezentacija<br>-uvježbavanje sadržaja<br>-rješavanje zadataka<br>-obrada tekstova | Papir,<br>fotokopirani sadržaji   | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj                  | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) |

|  |                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | čitanja s razumijevanjem |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 3.2. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.2.1. Dodatna nastava iz matematike

|  |                           |                                      |                      |  |  |   |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b> |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima prvoga (1.a) razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                               | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|   |   |  |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|--|---|---|
| -organiziranje dodatne nastave<br>-uključivanje učenika<br>-osmišljavanje sadržaja rada<br>-pribavljanje suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-vrednovanje učenika | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike;<br>Razvoj matematičkog logičnog mišljenja;<br>Razvoj samostalnosti u radu | Usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza;<br>osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama | -individualni rad;<br>-rad u paru;<br>-rad u skupini | -rješavanje matematičkih i problemskih zadataka;<br>-matematičke igre;<br>-rad uz primjenu IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike;<br>matematički zadaci;<br>pribor za igru (kockice, kartice...);<br>rad na „pametnoj ploči“ | Građanski odgoj i obrazovanje;<br>Upotreba IKT-a;<br>Učiti kako učiti | formativno vrednovanje;<br>vrednovanje za učenje;<br>vrednovanje kao učenja |
|---|---|--|--|--|--|---|---|

### 3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

| 3.2.2. Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika |                    |                               |                         |   |   |                     |  |
|---|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|---------------------|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Jasna Prokopec     |                    |                               | SURADNICI:<br>Roditelji | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 3.b i 4.c razreda | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE.<br>Tijekom školske godine |                     | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                       | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA           | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                       | MATERIJALNI RESURSI                                       | MEĐU-PREDMETNE TEME | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                |



|   |   |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| Jasna Prokopec –<br>organiziranje<br>dodatne nastave<br>iz matematike i<br>hrvatskog jezika | Proširivanje znanja<br>stečenog u redovnoj<br>nastavi matematike i<br>hrvatskog jezika. | <p><b>MATEMATIKA</b><br/>Učenik matematički<br/>rasuđuje te<br/>matematičkim jezikom<br/>prikazuje i rješava<br/>različite tipove<br/>zadataka, analizira i<br/>uspoređuje rezultate.</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK</b><br/>Učenik razgovara,<br/>sluša, čita, piše prema<br/>normama standardnog<br/>hrvatskog jezika,<br/>izražava svoje misli,<br/>osjeća, zapažanja,<br/>stvaralački se izražava<br/>prema vlastitom<br/>interesu i dobi.</p> | Samostalan rad,<br>rad u skupini,<br>rad u paru ,<br>frontalni rad,<br>uporaba<br>računala i<br>pametne ploče | Čitanje, pisanje,<br>sastavljanje ,<br>rješavanje<br>zadataka,<br>križaljki. | Troškovi<br>fotokopiranja .<br>Korištenje<br>računala i<br>pametne ploče.<br>Aktivnost za<br>učenike je<br>besplatna. | Osobni i<br>socijalni<br>razvoj<br>Upotreba IKT<br>–a<br>Građanski<br>odgoj<br>Učiti kako<br>učiti | Formativno<br>vrednovanje<br>Prezentacija rada<br>prilikom prigodnih<br>datuma (Dani kruha,<br>Božić, Uskrs – prigodne<br>pjesme , sastavci) |
|---|---|--|---|--|---|--|--|

### 3.2.3. Dodatna nastava iz matematike

|   |                   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> | <b>SURADNICI:</b> | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 3. a razreda | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. g. - lipanj<br>2023. g. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno<br>tijekom nastavne<br>godine |
|---|-------------------|---|---|---|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE                                 | MATERIJALNI RESURSI                   | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|---|---|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti | vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...), rade zadatke u paru, uče u skupinama, uče kroz igru, rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, suradničko učenje | Samostalno korištenje izvora znanja, istraživački rad | Ova je aktivnost za učenike besplatna | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | -provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata, provjera znanja na školskome natjecanju |

### 3.2.4. Dodatna nastava iz matematike

|  |                   |  |  |   |
|--|-------------------|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Maja Košić | <b>SURADNICI:</b> | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 1.b i 2.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
|--|-------------------|--|--|---|

|   |   |   |  |   |  | I rujan 2022. - lipanj 2023.   |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja. | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.<br>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.<br>Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom<br>Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.<br>Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.<br>Služi se različitim prikazima podataka | samostalan rad i rad u skupini;<br>praktična nastava;<br>istraživačka nastava; | istražuje iz raznih izvora znanja;<br>samostalno koristi izvore znanja;<br>izrađuje plakate;<br>praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.<br>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja<br>samovrednovanje učenika<br>prezentacija učeničkih radova, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi |

### 3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

| 3.2.5. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika  |   |  |   |  |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Maja Koštić</b>  |   |  | <b>SURADNICI:</b>   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 1.b i 2.b razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. - lipanj 2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine  |   |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
| organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja. | Razvijanje komunikacijskih vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje zavičajnog govora<br>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.<br>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.<br>Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.<br>Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima | istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate; praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti |

### 3.2.6. Dodatna nastava iz matematike

|   |                           |                                      |                        |  |  |  |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Jakab, učiteljica 4.a razreda |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 4.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                              | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad<br>- rad u skupini<br>- istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja<br>- samostalno korištenje izvora znanja<br>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | - papir za kopiranje<br>- računalo projektor<br>- pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |
|--|--|--|---|---|---|--|---|

### 3.2.7. Engleski jezik

|  |                           |                                      |  |                              |  |   |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Ksenija Ozdanovac |                           | <b>SURADNICI:</b><br>-               | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 4. razreda područne škole u Novim Mikanovcima |                              | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>           | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |   |   |   |  |                              |   |                        |
|--|---|---|---|--|------------------------------|---|------------------------|
| -organiziranje dodatne nastave<br>-uključivanje učenika<br>-osmišljavanje sadržaja rada<br>-pribavljanje suglasnosti roditelja<br>-održavanje nastave<br>-pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje) | -naučiti dodatne sadržaje i prošiti znanje<br>-koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama<br>-dodatno upoznati englesku kulturu i običaje | -učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku | Samostalan rad<br>Rad u skupini<br>Rad u paru | -izrada plakata, stripova<br>-uvježbavanje sadržaja<br>-rješavanje zadataka<br>-obrada tekstova<br>-sricanje | Papir, fotokopirani sadržaji | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj | Formativno vrednovanje |
|--|---|---|---|--|------------------------------|---|------------------------|

### 3.2.8. Dodatna nastava iz matematike

|  |                           |                                      |                        |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 2.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                               | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave. | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | - samostalan rad<br>- rad u skupini<br>- istraživačka nastava | - istraživanje iz raznih izvora znanja<br>- samostalno korištenje izvora znanja<br>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija | - Nastavni listići za dodatnu nastavu-<br>Otkrivamo matematika 2<br>- računalo projektor<br>- pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. |
|--|--|--|---|---|---|--|---|

### 3.2.9. Dodatna nastava (Matematika)

|   |                           |                                      |                      |                                      |  |   |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Sanja Čajkovac</b> |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> do kraja lipnja 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>         | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |



|  |   |   |  |  |   |  |   |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| . organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema | Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; | Prikupljanje materijala iz različitih izvora | Nastavni listići za dodatnu nastavu- Otkrivamo matematika 2 i besplatni radni materijal | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja,formativno vrednovanje |
|--|---|---|--|--|---|--|---|

### 3.2.10. Dodatna nastava katoličkog vjeronauka 2. razreda

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Tereza Dijanić | <b>SURADNICI:</b><br>mjesni župnik i časna sestra<br>Ksenija Franjo | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine 2022./2023. |
|---|---|--|--|---|

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                                     | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE   | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
|---|--|---|------------------|--|--|---|--|
| Organiziranje prigodnih nastavnih tema u okviru praćenja liturgijske godine | Obilježiti kršćanske blagdane tijekom liturgijske godine koji padaju u vrijeme školske godine.<br>Pripremanje učenika za slavlje sakramenta Prve pričesti. | Učenik će moći:<br>identificirati kršćanske blagdane<br>prepoznavati biblijske tekstove i otkrivati njihovu poruku za svoj svakodnevni život, te živjeti prema kršćanskim vrjednotama i načelima. |                  | Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, promatanje, praktični radovi meditacija, čitanje i rad na tekstu | Papiri za kopiranje, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir, ljepilo, | Priroda i društvo:<br>Blagdani i slavlje blagdana u RH HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi<br>GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme<br>PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan<br>LK: izrada stripa i slikovnica<br>SRZ – prigodne teme i pedagoške radionice | radni listići  |

### 3.2.11. NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|   |                        |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 4.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. |
|---|------------------------|--|--|--|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>Organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave.</p> | <p>Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.</p> | <p>Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>- samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>- korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- računalo</li> <li>- projektor</li> <li>- pametna ploča</li> </ul> | <p>Učiti kako učiti<br/>Poduzetništvo<br/>Osobni i socijalni razvoj<br/>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> | <p>Individualno opisno praćenje učenika zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.</p> |

### 3.2.12. NAZIV AKTIVOSTI: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (Izborna nastava)

| 3.2.12. NAZIV AKTIVOSTI: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (Izborna nastava)   |  |  |   |   |  |   |  |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom   |  |  | <b>SURADNICI</b><br>:<br>-  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika<br>3.A   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. – lipanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b><br>:<br>2 sata tjedno  |  |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOST I ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐUPREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| Organiziranje dodatne nastave iz predmeta informatike (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) . Održavanje dodatne nastave. Pripremiti | - Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu<br>- rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme, koristiti dodatne digitalne | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora, edukativne igre | Aktivnost za učenike je besplatna                                    | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

|  |  |   |                            |  |  |  |  |
|--|--|---|----------------------------|--|--|--|--|
| <p>nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine, osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne nastave.</p> | <p>u suvremenom svijetu<br/> - usvajanje pozitivnih etičkih stavova<br/> - proširiti stečena znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju - osvijestiti medijsku pismenost</p> | <p>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja</p> | <p>sadržaje, web alate</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|----------------------------|--|--|--|--|

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. PREDMETNA NASTAVA

#### 4.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

|  |  |  |                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika  |  |  | <b>SURADNICI:</b>                  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 7. a razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>do kraja nastavne godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine    |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>               | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                   |
| Uvrštavanje aktivnosti u raspored, odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave, pripremanje materijala, usmjeravanje učenika u radu. | Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera, razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje. | Samostalan rad, suradničko učenje. | Rad na jednostavnijim primjerima, rješavanje zadataka, istraživanje izvora znanja.                   | Papir za kopiranje   | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje. | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno vrednovanje. |

#### 4.1.2. Dopunska nastava iz matematike

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Mirko Klarić   |  |   | SURADNICI:  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. i 7. razreda   | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja<br>školske godine<br>2022./2023.                               | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: Tijekom<br>školske godine 2 sata<br>tjedno |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERIJAL<br>NI RESURSI  | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | osr A.1.3.<br>B.1.2.<br>uku A.1.2.<br>B.1.2.<br>B.1.3.<br>B.1.4    | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje      |

#### 4.1.3. Dopunska nastava iz matematike

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Antonio Živković  |  |   | <b>SURADNICI:</b>  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6. i 8.<br>razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b> Do kraja<br>školske godine<br>2022./2023.                       | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske<br>godine 1 sat<br>tjedno |   |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
| <b>ODGOVORNOS<br/>TI NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOST<br/>I</b>   | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆ<br/>A</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOST<br/>I ZA<br/>UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALN<br/>I RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>  | <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA<br/>I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNU<br/>ĆA</b> |
| Uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi; informiranje roditelja; uvrštavanje sata u razredni raspored sati; priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja | Individualizira ni pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | osr A.1.3.<br>B.1.2.<br>uku A.1.2.<br>B.1.2.<br>B.1.3.<br>B.1.4              | Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje                          |



#### 4.1.4. Dopunska nastava, njemački jezik, 1.strani jezik

| <b>4.1.4. Dopunska nastava, njemački jezik, 1.strani jezik</b>  |  |   |  |  |   |  |   |
|---|--|---|--|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>učiteljica njemačkog jezika <b>Renata Rukavina</b>   |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>-                                   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6.a i 8.ab<br>razreda   | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>realizacija ove aktivnosti<br>ima planiran završetak<br>rada početkom lipnja<br>2020. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>dopunska nastava<br>održava se 2 sata<br>tjedno, 1 sat za 6.a te<br>1 sat za 8.ab |   |
| <b>ODGOVORNOS<br/>TI NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                                 | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b>   | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>  |
| Uključivanje u rad dopunske nastave onih učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje, uvrštavanje sati dopunske nastave u raspored sati učenika, informacije roditeljima ukoliko učenik ipak nije u mogućnosti usvojiti obvezne sadržaje | Postići lakše razumijevanje nastavnih sadržaja koje učenik tijekom redovite nastave nije u mogućnosti redovito pratiti tj usvajati i primjenjivati | Aktivnost je planirana kako bi se učenicima omogućilo lakše praćenje redovite nastave tj dopuna u radu zbog nekih nastavnih sadržaja koje teže usvajaju | Frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, suradnički rad | Učenici će tijekom ove aktivnosti rješavati razne vrste zadataka, uvježbavati čitanje, pisanje, primjenjivati jezične zakonitosti tijekom vježbi | Nema troškova tijekom ove aktivnosti  | Učiti kako učiti   | Učenici će tijekom redovite nastave realizirati svoja postignuća u formativnom i sumativnom vrednovanju |

#### 4.1.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

| NOSITELJI/AKTIVNOSTI:<br>Marica Jozinović  |   | SURADNICI:<br>-  |  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 7. razreda   |                              | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom školske<br>godine 2022./2023. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno  |
|--|---|--|--|--|------------------------------|--|--|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALNI<br>RESURSI       | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitaneog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | papir, fotokopirni materijal | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                  | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.<br>Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

#### 4.1.6. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

| 4.1.6. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta <i>Hrvatski jezik</i>  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Magdalena Lermajer   |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>-   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6. a i 6.b te<br>učenicima 8.a i 8.b<br>razreda   | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske<br>godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno |  |
| <b>ODGOVORNOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>                 | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>   |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na | papir, fotokopirni materijal  | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti       | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te |

|   |  |  |  |                   |  |  |                                  |
|---|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------------------|
| u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. |  |  | redovnoj nastavi. |  |  | redovito pisanje domaćih zadaća. |
|---|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------------------|

#### 4.1.7. DOPUNSKA NASTAVA\_KEMIJA

|   |                           |                                      |                        |   |   |  |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|
| <b>4.1.7. DOPUNSKA NASTAVA_KEMIJA</b>   |                           |                                      |                        |   |   |  |  |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>- učenicima sedmog razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>- 35 sati tijekom nastavne godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>- svaki tjedan, jedan sat |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                      | <b>MATERIJALN I RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                               | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |   |   |  |   |                              |   |   |
|--|---|---|--|---|------------------------------|---|---|
| <p>- <b>podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak</b></p> <p>- <b>individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu</b></p> <p>- <b>uvršavanje dopunske nastave u raspored sati</b></p> <p>- <b>pribavljanje suglasnosti roditelja</b></p> | <p>- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije</p> <p>- poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju</p> | <p>- učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje</p> <p>- učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole</p> <p>- učenici će moći rješavati kemijske probleme</p> <p>- učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti</p> | <p>Individualni rad</p> <p>Rad u skupini</p> | <p>- primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari</p> <p>- vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima</p> <p>- primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima</p> <p>- razgovaraju</p> | <p>- papiri za kopiranje</p> | <p><b>Zdravlje</b><br/>(zdr C.3.1.B)</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/>(osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr C.3.2.)</p> <p><b>Učiti kako učiti</b><br/>(uku B.3.3.)</p> | <p>- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)</p> <p>- korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.</p> |
|--|---|---|--|---|------------------------------|---|---|

#### 4.1.8. Dopunska nastava Engleski jezik

|  |                                 |  |  |   |
|--|---------------------------------|--|--|---|
| <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/>Tea Raič, učiteljica engleskog jezika</p> | <p><b>SURADNIC I:</b><br/>-</p> | <p><b>NAMIJENJENO:</b><br/>5.a i 5.b</p> | <p><b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br/>Do kraja školske godine 2022./2023</p> | <p><b>TRAJANJE AKTIVNOST I:</b><br/>Svaki tjedan, 1 školski sat</p> |
|--|---------------------------------|--|--|---|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|---|--|--|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-organiziranje dopunske nastave</li> <li>-izvođenje dopunske nastave</li> <li>-uključivanje učenika</li> <li>- osmišljavanje sadržaja za rad</li> <li>-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu</li> <li>- praćenje izostanaka i napretka</li> <li>- Pribavljanje suglasnosti roditelja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja</li> <li>- prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju</li> <li>-motivirati učenike na rad</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje sadržaja</li> <li>-pojašnjavanje nastavnog gradiva</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Papir, fotokopirani sadržaji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)</li> </ul> |

|  |                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | potrebama i mogućnostima |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

#### 4.1.9. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta *Hrvatski jezik*

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Maša Vulić   |  | SURADNICI:<br>-   |  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. a i 5. b razreda  |                              | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Tijekom školske godine 2022./2023. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno   |
|--|--|---|--|--|------------------------------|---|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI          | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni | Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva jednom ili više puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na | papir, fotokopirni materijal | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                         | Formativno vrednovanje - individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te |

|   |  |  |  |                   |  |  |                                  |
|---|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------------------|
| u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | za vrijeme redovite nastave. Uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilo pisanje i izgovor. |  |  | redovnoj nastavi. |  |  | redovito pisanje domaćih zadaća. |
|---|--|--|--|-------------------|--|--|----------------------------------|

## 4.2. RAZREDNA NASTAVA

### 4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>4.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike</b>       |  |  |  |   |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b> | <b>SURADNICI</b><br>Članovi stručne službe Škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima prvoga (1.A) razreda koji trebaju dopunsku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2022./2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno |



| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA                  | NAČINI UČENJA                    | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME                            | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|---|--|--|----------------------------------|---|---|--|---|
| -uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi;<br>-informiranje roditelja;<br>-uvršavanje sata u razredni raspored sati;<br>-priprema materijala za rad | Usvajanje nastavnih sadržaja koji iz različitih razloga nisu dovoljno uspješno usvojeni na redovnoj nastavi.<br>Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | Usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda | Individualizirani pristup u radu | Rad na različitim zadacima;<br>rješavanje zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika;<br>rad s konkretnim materijalima;<br>igre;<br>rješavanje zadataka uz primjenu IKT tehnologije | Besplatna aktivnost za učenike;<br>učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | Osobni i socijalni razvoj:<br>Učiti kako učiti | Praćenje rada i napredovanja;<br>formativno vrednovanje;<br>vrednovanje za učenje-redovito praćenje napretka;<br>vrednovanje kao učenje-samovrednovanje učenika |

#### 4.2.2. Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika

|  |                                |  |  |   |
|--|--------------------------------|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Jasna Prokopec | <b>SURADNICI:</b><br>Roditelji | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 3.b i 4.c razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
|--|--------------------------------|--|--|---|

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                                      | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME  | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Jasna Prokopec<br>organiziranje<br>dopunske<br>nastave iz<br>matematike i<br>hrvatskog jezika | Pomoć učenicima koji<br>slabije svladavaju nastavne<br>sadržaje, pojašnjenja i<br>prilagodba sadržaja radi<br>uspješnog razumijevanja i<br>svladavanja redovnih<br>sadržaja | MATEMATIKA<br>I HRVATSKI<br>JEZIK<br>Učenici će moći<br>lakše razumjeti<br>sadržaje i<br>napredovati u<br>usvajanju znanja.<br>Razvijat će<br>samostalnost i<br>redovitost u<br>učenju i radu te<br>naučeno<br>primjenjivati u<br>govoru i pismu. | Frontalni rad,<br>radu u paru,<br>individualan rad | Čitanje, pisanje,<br>rješavanje<br>zadataka<br>crtanje, igre,<br>pričanje po nizu<br>slika, sastavljanje<br>rečenica od<br>zadanih nizova,<br>poštivanje<br>pravopisne<br>norme. | Troškovi<br>fotokopiranja<br>materijala, igre<br>i didaktička<br>pomagala,<br>računalo,<br>pametna ploča | Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Upotreba IKT-a<br>Građanski odgoj<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje | Formativno<br>vrednovanje<br>Izvešće roditeljima o<br>napretku učenika<br>Pisane kraće provjere |

#### 4.2.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

| <b>NOSITELJI/ AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b>  |   | <b>SURADNICI:</b><br>članovi<br>stručne<br>službe škole<br>za učenike<br>koji imaju<br>poteškoće u<br>učenju   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 3. a<br>razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. g. - lipanj 2023. g.  | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan |   |  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>                              | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu, usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, njegovati materinski jezik i književnosti, poštovati jezik i kulturu, usvojiti hrvatski jezični standard | podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano, točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa, poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik, pravilno | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika | Ova je aktivnost za učenike besplatna                       | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.2.4. Dopunska nastava - Matematika

|   |                           |  |   |  |   |
|---|---------------------------|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b> |                           | <b>SURADNICI:</b><br>članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 3. a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. g. - lipanj 2023. g. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat svaki drugi tjedan |
| <b>ODGOVORNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> |  | <b>NAČINI UČENJA</b>                          | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b>                            |

| NOSITELJA AKTIVNOSTI   |  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   |                      |  | MATERIJALNI RESURSI                   | MEĐU-PREDMETNE TEME   | ISHODA / POSTIGNUĆA                             |
|--|--|---|----------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | Razvijati matematičke kompetencije učenika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike, osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza. | svladati osnovne sadržaje, razumjeti teže matematičke sadržaje, primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka. | individualni pristup | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike | Ova je aktivnost za učenike besplatna | Učiti kako učiti, IKT, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | individualno praćenje, zadatci objektivnog tipa |

#### 4.2.5. Dopunska nastava iz matematike

|   |                   |  |  |   |
|---|-------------------|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica: Maja Košić | <b>SURADNICI:</b> | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 1.b i 2.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
|---|-------------------|--|--|---|

|  |  |  |   |   | rujan 2022. - lipanj 2023.   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi. Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike, razvijati sposobnost za samostalan rad, potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina. | lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) koristi se matematičkim izrazima ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom, samostalniji u radu ima sposobnost i vještinu, samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

#### 4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

| 4.2.6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica: Maja Košić  |   |   | <b>SURADNICI:</b>   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 1.b i 2.b razreda                         | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. - lipanj 2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine  |  |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                      |
| organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja | rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja samostalno rješava domaće zadatke razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršava tehniku čitanja i pisanja primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima, tematski povezan sa | individualni pristup, rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu, suradničko učenje izlaganje, razgovor, demonstriranje, pisanje, objašnjavanje, usmjeravanje, igra, vrednovanje | Čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadataka praktičan rad | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | svakodnevnim komunikacijskim situacijama |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.2.7. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

|   |                           |                                      |                        |  |   |  |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|---|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Jakab, učiteljica 4.a razreda |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 4.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022/23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./23. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                              | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |



|   |   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|---|--|
| - organiziranje dopunske nastave(uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad-<br>Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>- održavanje dopunske nastave. | - Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.<br>- Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | Učenici će:<br>- nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi,<br>-razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu,<br>-moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | -individualan pristup<br>-rad u manjim skupinama | Učenici će:<br>-artikulirati glasove<br>- pravilno izgovarati riječi i rečenice<br>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)<br>- proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja<br>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi<br>- pisati - poštivati pravopisne norme. | papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
|---|---|---|--|---|--|---|--|

#### 4.2.8. Dopunska nastava (Matematika)

|   |                        |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Jakab, učiteljica 4.a razreda | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 4.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./23. |
|---|------------------------|--|--|--|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|--|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>- organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)</p> <p>- izrada materijala i nastavnih listića za rad</p> <p>- Informiranje roditelja o postignućima učenika.</p> <p>- održavanje dopunske nastave.</p> | <p>- Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.</p> <p>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti sobzirom na interese i sposobnosti učenika.</p> <p>- Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.</p> | <p>Učenici će moći lakše i uspješnije razumjeti sadržaje matematike i nadoknaditi eventualne zaostatke nastale zbog poteškoća u učenju, slabijeg predznanja ili izostanka zbog bolesti.</p> | <p>- individualan pristup</p> <p>- rad u manjim skupinama</p> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima</li> <li>- prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove</li> <li>- razlikovati ravne plohe od zakrivljenih</li> <li>- zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20</li> <li>- rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjnik, umanjitelj</li> <li>- primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- rješavati zadatke zadane riječima.</li> </ul> | <p>papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Zdravlje</p> | <p>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća</p> <p>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja</p> |

#### 4.2.9. Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac, učiteljica 2.a razreda  |  | <b>SURADNICI:</b><br>-  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 2.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23.  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./23. |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>                             | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| - organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)<br>- izrada materijala i nastavnih listića za rad-<br>Informiranje roditelja o postignućima učenika.<br>- održavanje dopunske nastave. | - Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja.<br>- Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.<br>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.<br>- Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | Učenici će:<br>- nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi,<br>-razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu,<br>-moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | -individualan pristup<br>-rad u manjim skupinama | Učenici će:<br>-artikulirati glasove<br>- pravilno izgovarati riječi i rečenice<br>- igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)<br>- proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja<br>- sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi<br>- pisati - poštivati pravopisne norme. | papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča                                   | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |

#### 4.2.10. Dopunska nastava (Matematika)

|   |                           |                                      |                      |                                      |   |   |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Sanja Čajkovac</b> |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> do kraja svibnja 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>         | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                    | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |   |  |   |   |  |   |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
| . organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.<br><br>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti | Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta matematika | Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice | fotokopiranja potrebnih materijala(besplatno) | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika. formativno vrednovanje |
|--|--|---|--|---|---|--|---|

#### 4.2.11 NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)

|   |                            |  |  |  |
|---|----------------------------|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda | <b>SURADNICI</b><br>:<br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>grupi učenika 4.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske godine 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23. |
|---|----------------------------|--|--|--|

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOST<br>I ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALNI<br>RESURSI  | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| <p>- <b>organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati)</b></p> <p>- <b>izrada materijala i nastavnih listića za rad-</b></p> <p><b>Informiranje roditelja o postignućima učenika.</b></p> <p>- <b>održavanje dopunske nastave.</b></p> | <p>Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu</p> | <p>Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja</p> | <p>Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine</p> | <p>Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije</p> | <p>Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka</p> | <p>Osobni i socijalni razvoj<br/>Učiti kako učiti<br/>Informacijske komunikacijske tehnologije<br/>Građanski odgoj i obrazovanje</p> | <p>Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom.</p> |

**4.2.12 NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)**

|  |                               |   |                          |                                  |                                     |                                      |  |                         |   |   |   |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br/>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda</b> |                               |   |                          |                                  |                                     |                                      |  | <b>SURADNICI:<br/>-</b> | <b>NAMIJENJENO:<br/>grupi učenika 4.b<br/>razreda</b> | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:<br/>tijekom školske<br/>godine 2022./23.</b> | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:<br/>1 sat tjedno tijekom<br/>školske godine<br/>2022./23.</b> |
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOST<br/>I</b>                     | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆ<br/>A</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b> | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b> | <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |                         |   |   |   |

|   |   |   |  |  |   |  |   |
|---|---|---|--|--|---|--|---|
| <p>- <b>organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) - izrada materijala i nastavnih listića za rad- Informiranje roditelja o postignućima učenika. - održavanje dopunske nastave.</b></p> | <p>Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu</p> | <p>Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja</p> | <p>Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine</p> | <p>Rad na različitim zadacima; prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika; rad s konkretnim materijalima; igre; primjena IKT tehnologije</p> | <p>Besplatna aktivnost za učenike; učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka</p> | <p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje</p> | <p>Praćenje rada i napredovanja; formativno vrednovanje; izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom.</p> |
|---|---|---|--|--|---|--|---|

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. KLJUČ (Klub ljubitelja čitanja)

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
| <p><b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b><br/> <b>Marija Pejić</b><br/> <b>Marija Magdalena Lermajer</b></p> | <p><b>SURADNIC I:</b></p> | <p><b>NAMIJENJENO:</b><br/> Učenicima 8. razreda</p> | <p><b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b></p> | <p><b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br/> 1 sat tjedno</p> |
|--|---------------------------|--|---|--|



|   |  |  |   |   |   | Tijekom cijele šk. god<br>2022./23. |  |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>ODGOVORNO<br/>STI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                                     | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                            | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJAL<br/>NI RESURSI</b>                               | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>PROVJERE ISHODA<br/>/ POSTIGNUĆA</b> |
| Osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja, vođenja dnevnika rada... | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o izdavaštvu i nakladništvu. | Učenici će produbiti ljubav prema čitanju knjiga.<br><br>Razvijat će odnos poštovanja prema knjigama i književnosti.<br><br>Učenici će analizirati određena književna djela. | Samostalni rad<br>Rad u skupini<br>Istraživački rad | Izrada plakata, Samostalno korištenje izvora znanja, kritičko promišljanje. | Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | Hrvatski jezik,<br><br>povijest     | -vođenje bilježaka o aktivnostima učenika                    |

## 5.2. Likovna grupa

|  |  |   |                                |   |  |  |  |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Tamara Sekulić  |  |   | <b>SURADNICI:</b>              | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima od 5. do 8. razreda  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>šk. godina 2022./2023.                                 | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (35 sati sveukupno) |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>           | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                     |
| - Upoznati učenike s planom rada likovne grupe<br>-voditi računa da ima materijala i da se držimo rokova slanja za natječaje i školske priredbe. | -naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture u svakodnevnom životu<br>-razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okruženja, praktični rad<br>- odgovornost u radu<br>-razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju<br>-očuvanje školskog ambijenta, imovine<br>-naučiti ih reciklirati<br>Potaknuti na očuvanje okoliša | - istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom<br>- učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju<br>-služi se novomedijskom tehnologijom usklađujući poznavanje njihovih tehničkih i izražajnih mogućnosti s principima likovnoga i vizualnoga jezika.<br>- opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.<br>-prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika. | -rad u skupini, samostalan rad | -dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu<br>-izrada posuda od gline<br>- izrada ideja za učeničku zadrugu.<br>-Maskenbal<br>-priprema za Božićni sajam koji će se održati u prostorijama škole<br>-izrada scenografije za božićnu priredbu<br>-sudjelovanje na natjecanjima koji pristignu za vrijeme školske godine<br>-izrada scenografija za školske igrokaze<br>-pripreme za dan škole | Likovni materijali: olovke, papir, kistovi, boje, žica i ostali didaktički oblikovani materijali | Građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo   | Postavljanje završne izložbe i naravno scenografije tokom školske godine |

|  |  |   |  |                                     |  |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  | - likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.<br>- raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela. |  | - idejna rješenja za skulpture<br>- |  |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|

### 5.3. Razredna skupina

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>razredna učiteljica Eva Klarić   |  |   | <b>SURADNICI:</b>                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima prvoga (1.a) razreda  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2022./2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno                       |   |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>                   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| Uključivanje u rad učenika prvoga razreda i upoznavanje s planom rada ; informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti; izrada | Razvijati maštu, kreativnost, sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama; Razvijati jezične kompetencije učenika (stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnih tekstova); | Upoznati nove likovne materijale, tehnike i načine rada; postizati spretnost, preciznost, upornost u radu; razviti kreativnost, maštovitost | individualni rad; rad u paru i skupini | Rad različitim likovnim tehnikama i materijalima; estetsko uređenje učionice, izrada plakata, čestitki, dizajn predmeta; obilježavanje prigodnih datuma i godišnjih doba pjesmom, recitacija | Korištenje pribora i materijala iz likovne kulture kao i materijala iz prirode (plodovi, lišće, cvijeće); recikliranje materijala; | -građanski odg i obrazovanje<br>-osobni i socijalni razvoj<br>-učiti kako učiti poduzetništvo | Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu; Sudjelovati na školskim izložbama i priredbama za prigodne datume; dekorirati učionicu i školski prostor; pratiti učeničke uratke |

|  |  |  |  |                          |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| plana rada; priprema pribora i materijala za rad | Razvijati kod učenika izražavanje glazbom i uz glazbu (pjevanje, slušanje, pokreti, muziciranje) |  |  | ma, prigodnim igrokazima | Glazbene matrice i udaraljke; Igrokazi, bajke, recitacije... |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|

#### 5.4. Pjevački zbor

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Matija Jerković |   | SURADNIC<br>I: roditelji  |  | NAMIJENJENO:<br>Učenice i učenici od 4. do 8. razreda |  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE: Do kraja nastavne godine 2022./2023.  |   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2022./2023. |  |
|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆ<br>A   | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOS<br>TI ZA<br>UČENIKE                          | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |   |  |
| Pribaviti suglasnost roditelja.           | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj<br>-odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja<br>-razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo<br>-kreativno glazbeno izražavanje | predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među | -razgovor<br>-demonstracija<br>-objašnjavanje<br>-rad na tekstu<br>-čitanje<br>-slušanje glazbe<br>-pjevanje<br>-pokret<br>-oponašanje<br>-uočavanje<br>-promatranje<br>-analiza | praktični rad   | - papir za fotokopiranje<br>-detalji na odjeći za nastup<br>-matrice<br>-adapter<br>(Aktivnost je za učenika besplatna!) | Osobni i socijalni razvoj-<br>domena A: Ja,<br>domena B: Ja i drugi,<br>domena C: Ja i društvo<br><br>Učiti kako učiti-<br>domena D:<br>stvaranje okružja za učenje | -analiza<br>-samoanaliza<br>-primjena naučenog<br>-sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |   |  |

|  |  |  |                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
|  | pjevanjem i pokretom<br>-cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta<br>-razvoj vokalne tehnike<br>-izražajna interpretacija pjesama<br>-socijalizacija putem zajedničkog muziciranja | sobom;razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva | -samoanaliza<br>-rad u skupini |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|

### 5.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

|   |                           |   |   |   |  |                           |  |
|---|---------------------------|---|---|---|--|---------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                           | <b>SURADNIC I:</b><br>AZOO<br>HZJZ<br>... | <b>NAMIJENJENO:</b><br>- učenicima sedmog razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>- 35 sati tijekom nastavne godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>- svaki drugi tjedan blok sat |                           |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOST I</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>      | <b>NAČINI UČENJA</b>                              | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                   | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |   |  |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>- <b>popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</b></p> <p>- <b>osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</b></p> <p>- <b>poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</b></p> | <p>- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</p> | <p>- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</p> <p>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</p> <p>- razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</p> <p>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</p> <p>- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> | <p>- online rad</p> <p>- samostalni rad</p> <p>- rad u skupinama</p> | <p>- istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu</p> <p>- izvode samostalne i grupne radove</p> | <p>- nabavka materijala za provođenje izvannastavne aktivnosti</p> <p>- za učenike aktivnost besplatna</p> | <p>Zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba IKT-a</p> | <p>- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|---|

## 5.6. Sportska grupa

| <b>5.6. Sportska grupa</b>   |   |   |  |  |   |  |   |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec</b>  |   |   | <b>SURADNICI:</b><br>Roditelji,<br>učiteljica Maja<br>Košćić | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 3.b i 4.c<br>razreda  | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske<br>godine | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>Jedan sat tjedno<br>tijekom nastavne<br>godine                          |   |
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>              | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>                                     | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b>   | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>    |
| Jasna Prokopec-izvođenje izvannastavne aktivnosti (sportska grupa) | Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja. | Učenici izvode prirodne načine gibanja, provode jednostavne motoričke igre, primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i slijede upute za rad i pravila igara. | Izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i učionici.      | Hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja, gađanja, preskakanja, pretrčavanja, kolutanja, penjanja, igre loptom. | Pomagala za sportske aktivnosti.  | Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Osobni socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj | Opisno praćenje učenika<br>Zajednička procjena sportskih postignuća |

### 5.7. Dramska skupina

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Katarina Baraban  |   |  | SURADNICI:                | NAMIJENJENO:<br>Učenicima 3. a razreda  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>rujan 2022. g. - lipanj<br>2023. g. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan sat tjedno<br>tijekom školske<br>godine   |  |
|---|---|--|---------------------------|---|--|--|--|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA          | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja | Poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva.<br>Osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom. | Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramaturgiju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva | Skupni i individualni rad | Rad u učionici i na sceni, dramske igre, improvizacije, ekspresija mimikom i gestikulacijom, monolozi, dijalozi, kretanje na sceni. | Rekviziti za predstavu, troškovi kostimografije i scenografije.              | Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Praćenje i samovrednovanje, uspješnost javnog nastupa  |



## 5.8. Kreativna radionica

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Maja Košćić</b>   |  | <b>SURADNICI:</b>  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 1.b i 2.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. - lipanj 2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno tijekom nastavne godine    |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ODGOVORNI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                                    | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
| organiziranje izvannastavnih aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadatah i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika, razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s | samostalan rad rad u skupini                     | Istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka. Uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi. Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | fotografije uradaka (albumi s fotografijama), video zapisi i prezentacije, izložba radova |

|  |  |  |  |                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|
|  |  | aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju |  | prstiju i očiju, sitni pokreti). |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|

### 5.9. Mladi čuvari kulturne baštine

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Jakab  |  |  | SURADNICI:<br>roditelji  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 4.a razreda   | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>do kraja lipnja |   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>svakog petka po 1 sat                                |
|---|--|--|--|---|--|---|---|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                               | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                          |
| . organiziranje aktivnosti(uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvannastavni aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području, razvijati vještine i sposobnosti psihomotoričkih znanja. | Prezentirati naučene pjesmice i igrokaza učenika roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. | Metode usmenog izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, individualni i skupni rad. | Tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama i bez njih, razne igre u kolu, dječje brojalice, društvene igre u kolu, društvene igre tipa „Čovječe ne ljuti se“ i slično). | Materijali za izradu kostima i rekviziti                 | Za Dane kruha izvesti u razredu pjesmice i recitacije<br>Za blagdan Sv. Nikole sudjelovati na priredbi pjesmom i manjim igrokazom ,plesnom točkom na Maskenbalu, završnoj priredbi na kraju školske godine. | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja. |

### 5.10. MODELARI

|  |                               |  |                          |                                  |                                     |                                      |  |                   |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|--|---|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br/>Milka Križanac i učenici</b> |                               |  |                          |                                  |                                     |                                      |  | <b>SURADNICI:</b> | <b>NAMIJENJENO:<br/>UČENICIMA 6.<br/>RAZREDA</b> | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:<br/>ŠKOLSKA<br/>GODINA<br/>2022./2023.</b> | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:<br/>DVA SATA<br/>TJEDNO</b> |
| <b>ODGOVOR<br/>NOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOS<br/>TI</b> | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVA<br/>NI ISHODI<br/>/<br/>POSTIGNU<br/>ĆA</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJ<br/>ALNI<br/>RESURSI</b> | <b>MEĐU-<br/>PREDMET<br/>NE TEME</b> | <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |                   |  |   |   |

|  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost, formiranje grupa, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...), pribavljanje potrebnog materijala za rad,</b></p> | <p>Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu , modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Razvijanje motorike ruku</p> | <p>Usvajanja svih oblika rada: samostalan rad i rad u skupini; praktična nastava; istraživačka nastava; timska nastava osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima.</p> | <p>Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentiraju či aktivnosti u školi i izvan škole(sajam, natjecanja) i pri ostalim događajima u mjestu</p> | <p>Dogovaranje pravila i sastavnica rada skupine upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.</p> | <p>Karton , papir, drvo, balza, ljepilo. Elektronički i elektrotehnički Elementi. Za učenike aktivnost je besplatna</p> | <p>Poduzetništvo Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO Održivi razvoj IKT</p> | <p>Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole ( sajam ...), izložbe u školi.</p> |
|--|---|---|---|--|---|---|---|

### 5.11. IGRAM SE I UČIM

|  |                                    |  |                          |  |   |                                      |  |
|--|------------------------------------|--|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b<br>razreda |                                    |  | <b>SURADNICI:</b><br>-   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima razredne<br>nastave | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske<br>godine 2022./23. |                                      | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno<br>tijekom školske<br>godine 2022./23. |
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOST<br/>I</b>                       | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOS<br/>TI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOST<br/>I ZA<br/>UČENIKE</b>                | <b>MATERIJ<br/>ALNI<br/>RESURSI</b>   | <b>MEĐU-<br/>PREDMET<br/>NE TEME</b> | <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA I<br/>PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>                   |

|  |   |  |  |   |                          |  |  |
|--|---|--|--|---|--------------------------|--|--|
| <p>-uključivanje učenika i izvannastavnu aktivnost<br/>-formiranje grupa<br/>-osmišljavanje sadržaja rada<br/>-osmišljavanje radionica<br/>-uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati<br/>-pribavljanje suglasnosti roditelja...),<br/>-pribavljanje potrebnog materijala za rad.</p> | <p>Razvoj mekih vještina i vještina samostalnog učenja.</p> | <p>Učenik:<br/>-uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema,<br/>- koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja;<br/>- spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema;<br/>-na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju<br/>-se koristi ugodnim emocijama i raspoložjenjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoložjenja tako da ga ne ometaju u učenju.;<br/>- stvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br/>- razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</p> | <p>razgovor<br/>demonstracija<br/>objašnjavanje<br/>rad na tekstu<br/>čitanje<br/>slušanje glazbe<br/>pjevanje<br/>pokret<br/>oponašanje<br/>uočavanje<br/>promatranje<br/>dramske tehnike<br/>analiza<br/>samoanaliza<br/>rad u skupini</p> | <p>korištenje različitim računalnih programa, igara i aplikacija koje potiču kreativni proces.<br/>Sudjelovanje u igrama koje potiču stvaranje asocijacija i uporabu mašte.<br/>Osmišljavanje jednostavnih pokusa koji omogućuju istraživanje svijeta oko sebe.</p> | <p>Fotokopirni papir</p> | <p>Osobni i socijalni razvoj<br/>Građanski odgoj i obrazovanje<br/>Učiti kako učiti<br/>Zdravlje</p> | <p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.<br/>Izlazne kartice<br/>Samovrednovanje</p> |
|--|---|--|--|---|--------------------------|--|--|

## 5.12. Školsko športsko društvo Mladost

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Danijela Merli Mitrović, učiteljica TZK  |   |   | <b>SURADNICI:</b><br><b>Klubovi</b>           | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 5.-8.razreda  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>od rujna 2022. Do lipnja 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>2 sata tjedno, prije natjecanja moguće i više |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                                 | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| -organizacija aktivnosti<br>-osmišljavanje plana rada<br>- izrada natjecateljskih iskaznica<br>- odlazak sa učenicima na natjecanja-županijska i državna razina | Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja.<br>Također zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom, poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života, bavljenje sportom i zdravim navikama | Učenici će:<br>- aktivno sudjelovati u svim aktivnosti<br>- aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama<br>- razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi.<br>- razvijati skladan razvoj tijela | Samostalan rad<br>Rad u grupama<br>Rad u paru | Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima na aktivnosti | Sportska dvorana, lopte, vijače, golovi                                  | Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje           | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća<br>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada |

### 5.13. Sportska radionica

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Sanja Čajkovac</b>  |   |   | <b>SURADNICI:</b>   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom cijele školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno  |   |
|--|---|---|---|--|---|--|---|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                       |
| organizacija izvannastavne aktivnosti<br>-osmišljavanje plana rada<br>-uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, održavanje izvannastavnih aktivnosti. | Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja. | Učenici izvode prirodne načine gibanja, provode jednostavne motoričke igre, primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i slijede upute za rad i pravila igara. | Izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani.<br>Samostalan rad<br>Rad u grupama<br>Rad u paru | Hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja, gađanja, preskakanja, pretrčavanja, kolutanja, penjanja, igre loptom. | Sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti                      | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje | Opisno praćenje učenika<br>Zajednička procjena sportskih postignuća |



### 5.14. Krojimo i šivamo

| 5.14. Krojimo i šivamo   |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><b>s. Ksenija Franjo</b>   |  |   | SURADNICI:   | NAMIJENJENO:<br>4.-7. razredi                       | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske<br>godine |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>dva sata tjedno             |
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                       | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE                            | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |
| Organizacija rada u školskoj radionici, prikupljanje suglasnosti roditelja, priprema sadržaja i materijala za rad, raspodjela poslova po učenicima | Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, Razvijanje fine motorike i izrade predmeta rukom, sami učenici kroje i šivaju | Prepoznavati različite materijale, različite bodove iglom | Samostalan rad, rad u grupi, prikupljanje novih ideja sa interneta ili što učenicima samima dođu ideje | Krojenje, crtanje, šivanje, ukrašavanje, ljepljenje | Nabava materijala, tkanine, ukranog materijala                     | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje | Fotografiranje gotovih uradaka                         |

### 5.15. Sviranje klavira

| 5.15. Sviranje klavira                           |  |   |  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Matija Jerković |  |   | <b>SURADNIC I:</b> roditelji   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenice i učenici od 4. do 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b> Do kraja nastavne godine 2022./2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b><br>: 1 sat tjedno u nastavnoj godini 2022./2023.  |   |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>         | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                 | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A</b>   |
| Pribaviti suglasnost roditelja.                  | -stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj<br>-odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija | -naučiti učenika čitati note u violinskom i bas ključu.<br><br>-naučiti učenika kako samostalno vježbati.<br><br>-naučiti učenika svirati desetak skladbi tijekom | -razgovor<br>-demonstracija<br>-objašnjavanje<br>-rad na tekstu<br>-čitanje<br>-slušanje glazbe<br>-pjevanje<br>-pokret<br>-oponašanje<br>-uočavanje<br>-promatranje<br>-analiza<br>-samoanaliza<br>-rad u skupini | praktični rad  | - papir za fotokopiranje<br>-detalji na odjeći za nastup<br>-matrice<br>-adapter (Aktivnost je za učenika besplatna!) | Osobni i socijalni razvojdomena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo<br><br>Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okruženja za učenje | -analiza<br>-samoanaliza<br>-primjena naučenog<br>-sudjelovanje na priredbama i manifestacijama |

|  |  |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  | uz poticaj nastavnice i podršku roditelja<br>-razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo<br>-kreativno glazbeno izražavanje sviranjem | nastavne godine. |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|

### 5.16.Mladi programeri

|  |                           |                                      |   |  |  |                            |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|----------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Antonio Živković učitelj matematike |                           | <b>SURADNICI</b><br>:<br>-           | <b>NAMIJENJEN O:</b><br>učenici 5. - 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. – lipanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>2 sata tjedno |                            |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                             | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>                            | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|   |  |  |  |  |                                   |   |                                      |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| Organizirati izbornu nastavu<br>Sastaviti nastavni plan<br>Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine<br>Osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu | - osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu<br>- upoznati učenike sa radom s dronom i 3D printerom<br>- stjeći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju | - samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu<br>- rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema<br>- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme | uporaba računala, 3D printera, drona, izrada digitalnih sadržaja, uporaba programskih jezika, samostalno korištenje izvora | Aktivnost za učenike je besplatna | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | anketa, vrednovanje učeničkih radova |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------------------|

### 5.17. Čitamo i pjevamo na stranim jezicima

|  |                           |                                      |                                    |  |  |                            |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|----------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Renata Rukavina nastavnica njemačkog jezika<br>Tea Raič nastavnica engleskog jezika |                           | <b>SURADNICI</b><br>-                | <b>NAMIJENJEN O:</b><br>5. razredu | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. – lipanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>2 sata tjedno |                            |  |
| <b>ODGOVOR NOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>               | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati izbornu nastavu</li> <li>- Sastaviti nastavni plan</li> <li>- Pripremiti nastavne sadržaje koji će se obrađivati</li> <li>- Voditi evidenciju dolaska učenika</li> <li>- Pribavljanje suglasnosti roditelja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probuditi želju za čitanjem i pjevanjem na stranim jezicima</li> <li>- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje</li> <li>- Upoznati učenike s književnim i glazbenim vrstama zemalja njemačkog i engleskog govornog područja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kreativnost i vedre atmosfere</li> <li>- Razvijanje timskog rada i suradnje</li> <li>- Razvijanje osjećaja stvaralaštva</li> <li>- Predstavljanje aktivnosti u školi za određenu prigodu (blagdan)</li> </ul> | rad u skupini<br>frontalni rad,<br>Pjevanje i pokret,<br>čitanje<br>Analiza | Praktičan rad<br>(slušanje, pjevanje, čitanje) | Papir za fotokopiranje<br><br>(Aktivnost za učenike je besplatna) | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, | Samoprocjena<br>Vođenje bilježaka o aktivnostima učenika |
|--|--|---|---|--|---|--|--|

### 5.18. VJEROZNALCI

|   |                           |                                      |                            |  |  |   |                                  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| <b>5.18. VJEROZNALCI</b>                        |                           |                                      |                            |  |  |   |                                  |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Tereza Dijanić |                           |                                      | <b>SURADNICI</b><br>:<br>- | <b>NAMIJENJEN O:</b><br>učenici 4. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. – lipanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno |                                  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA</b>                   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>       | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b>              | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> |

| <b>AKTIVNOSTI</b>   |   |  |   |   |   |   | <b>ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
|---|---|--|---|---|---|---|----------------------------|
| Organizirati izvannastavnu aktivnost sastaviti nastavni plan Pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine Osigurati materijale za rad | - izrada didaktičkih vjeronaučnih igara<br>- pratiti liturgijsku godinu | - izrađivati vjeronaučne igre od raznih materijala<br>-čitati Bibliju<br>-sastavljati kvizove znanja | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava | uporaba Biblije<br>Primjena didaktičkih pomagala u vjeronaučnoj nastavi | Papiri, kolaž papiri, kartoni, plastični čepovi, ljepila, flomasteri, drvene boje | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | Vrednovanje, samoprocjena  |

### 5.19. Domaćinstvo

| <b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b><br>Luana Jurić |                           |                                      | <b>SURADNIC I:</b><br>Ostali učitelji | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom cijele šk. god 2022./23. | <b>TRAJANJE AKTIVNOST I:</b><br>2 sat tjedno |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>    | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>                  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|   |  |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| <p>-usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad<br/>- pripreme i praćenje učenika na smotre i natjecanja<br/>-probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti kako su naši roditelji i njihovi roditelji održavali domaćinstvo</li> <li>- Usvojiti način pripreme jednostavnijih prehrambenih proizvoda</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka</li> <li>- Naučiti postupke obrade vrta i pravovremenost određenih radova u vrtu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će ovladati osnovama šivanja, osnovama kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, muffina, vafla)</li> <li>- Učenici će naučiti postupke čišćenja prostorija i okoliša</li> <li>- Učenici će usvojiti pravilnu brigu o higijeni</li> </ul> | <p>Demonstracija</p> <p>Praktični rad</p> <p>Rad u malim skupinama</p> | <p>istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvode praktične radove pripreme jednostavnijih proizvoda</li> <li>- izrađuju ambalažu za izrađene proizvode</li> <li>- sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.</li> </ul> | <p>nabava sredstava potrebnih za nabavku, obradu i proizvodnju željenih proizvoda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike aktivnost besplatna</li> </ul> | <p><b>GOO</b><br/>(goo C.3.1.)</p> <p><b>Poduzetništvo</b><br/>(pod A.3.1.)</p> <p><b>Zdravlje</b><br/>(zdr C.3.1.B)</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br/>(osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., osr C.3.3.)</p> <p><b>Održivi razvoj</b><br/>(odr B.3.2.)</p> <p><b>Učiti kako učiti</b><br/>(uku A.3.3., uku B.3.4.)</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b><br/>(ikt A.3.1., ikt C.3.1., ikt D.3.3.)</p> | <p>-vođenje bilježaka o aktivnostima učenika</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</p> |
|---|--|--|--|---|---|--|--|

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 6.1. Terenska nastava i izleti

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b>   |  | <b>SURADNI<br/>CI:</b> prema<br>interesima<br>ostale<br>učiteljice<br>RN   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima prvoga (1.A)<br>razreda te ostalim<br>učenicima RN  | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b> do<br>kraja školske godine<br>2022./2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom školske<br>godine 2022./2023.   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA   | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE   | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
| Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave; informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka; | Živo i neživo;<br>Voćnjak u jesen;<br>Jesen-promjene u prirodi;<br>Mjesto u kojem živim;<br>Zima-promjene u prirodi;<br>Proljeće-promjene u prirodi;<br>Promet;<br>- izlazak u školski okoliš ili mjesto stanovanja<br><br>-Posjet mjesnom groblju | -zamjećivati promjene u prirodi;<br>izgled i vrste biljaka i životinja; rad ljudi;<br>-Razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima;<br>sjećanje na pretke;<br>razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji<br><br>-znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova;<br>spoznati važnost | Izvanučionička nastava;<br>istraživačka nastava;<br>učenje na neposrednoj stvarnosti | -promatraju<br>-opisuju<br>-zaključuju<br>-iznose vlastita mišljenja                     | Aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stanovanja su besplatne.<br>Izlet u grad će financirati roditelji | -građanski odgoj i obrazovanje<br>-zdravlje<br>-održivi razvoj<br>-osobni i socijalni razvoj<br>-učiti kako učiti | Razgovor s učenicima o učenom i naučenom; primjena stečenoga znanja u svakodnevnom životu<br>izrada slika, plakata;<br>izložbe |



|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | -Kulturne ustanove i manifestacije u gradu: posjet kazalištu, muzeju | kulturnih ustanova; razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i zbivanja |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

**6.2. Terenska nastava i izleti**

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec, Maja Košić, Katarina Baraban</b>   |  | <b>SURADNICI:</b><br>Ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 3.b i 4.c razreda, 3.a i 1.b i 2.b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske godine (jesen, proljeće)               |  |  |
|---|--|--|---|--|---|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                     | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| 1. Posjet školi u Vođincima<br><br>2. Posjet kazalištu u Vinkvcima ili Osijeku<br><br>3. Lutkarsko proljeće<br><br>4.Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje i grad Zagreb | Upoznati matičnu školu<br><br>Posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju<br><br>Pogledati dječje predstave u sklopu Lutkarskog proljeća | Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine,prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje          | Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje    | Neposredna stvarnost<br>Troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično) | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom životu<br>naučenog i viđenog<br>Izrada plakata<br>Likovni radovi<br>Prezentacija |

### 6.3. Posjet mjesnom groblju za učenike 6. razreda

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer       |   |  | <b>SURADNICI:</b>                           | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 6. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>studeni 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat                                 |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                       | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                               | <b>NAČINI UČENJA</b>                        | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                              | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>                                     |
| Uključivanje učenika, organizacija nastave, prikupljanje suglasnosti roditelja | Razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na otvorenom i na mjesnom groblju. Razvijati osjećaje suosjećanja. | poticanje učenika na suosjećanje i razmišljanje o svojim pokojnima | Samostalni rad, razgovor, iskustveno učenje | -promatranje, zapažanje                     | -   | Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Razgovor, rješavanje nastavnog listića/anketa - izražavanje doživljaja i kritički osvrt. |

#### 6.4. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Košćić   |  | SURADNICI:  |   | NAMIJENJENO:<br>Učenici 1.b i 2.b   |  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine  |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>tri sata tijekom<br>nastavne godine |  |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |  |  |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju.<br>Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu. | Zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | Učenje kroz igru, suradničko učenje, izvanučionička nastava, istraživačka nastava | Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočava probleme i predlaže rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke. | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju, crtanje, zajednička analiza postignuća, razgovor o doživljenom, kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa, izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje. |  |  |

## 6.5. Posjet kazalištu

| 6.5. Posjet kazalištu  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Maja Košćić  |  |  | <b>SURADNICI:</b><br>Učiteljice<br>razredne<br>nastave                       | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 1.b i 2.b     | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske<br>godine | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>1 dan   |   |
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>             | <b>MATERIJA<br/>LNI<br/>RESURSI</b>   | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>            |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika. Odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja | iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/lutkarske predstave - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove i njihove osobine, redosljed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja, razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, | Gledanje odabrane kazališne/lutkarske predstave, razgovor, pisanje, crtanje. | Gleda, razgovara, piše, crta izrađuje plakat | Cijena ulaznice i autobusa  | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Razgovor, opisno praćenje na satu HJ, nastavni listić, likovno izražavanje. |

pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja

## 6.6. Posjet mjestu u zavičaju

| NOSITELJI/AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić  |   |  | SURADNICI:<br>Učiteljice<br>razredne<br>nastave | NAMIJENJENO:<br>učenici 1.b i 2.b | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom nastavne godine |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 dan  |
|--|---|--|---|-----------------------------------|--|--|---|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOST<br>I  | CILJEVI<br>AKTIVNOST<br>I   | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA   | NAČINI<br>UČENJA                                | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE          | MATERIJALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Posjetiti i razgledati ljepote i kulturne znamenitosti mjesta u zavičaju Učenike kroz posjet mjestu potaknuti da povežu, dopune i utvrde sadržaje učenja u redovnoj nastavi, upoznaju znamenitosti i ljepote našeg zavičaja | razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima<br>izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi<br>uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.<br>objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi<br>raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih | Istraživačka nastava<br>Izvanučionička nastava  | Promatra, uočava, otkriva, sluša  | Cijena organizatora prijevoza, organizacije programa             | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Tijekom provedbe izvanučioničke nastave učitelji će pratiti ponašanje učenika. Učenici će biti pismeno i usmeno ispitivani na nastavnim predmetima, izrađivat će plakate i prezentacije, pisati sastavke. |

pojava u neposrednome okruđu i koristi se različitim izvorima informacija

### 6.7. Terenska nastava (posjet kazalištu)

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marica Jozinović  |   |  | <b>SURADNICI:</b><br>-     | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 7. razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>svibanj                   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>4 sata        |   |
|--|---|--|----------------------------|---|---|--|---|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>       | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| Organizirati odlazak učenika na kazališnu predstavu.<br>Pribaviti suglasnosti roditelja za putovanje.<br>Pripremiti učenike uputama o ponašanju u kazališnom prostoru. | Praktično usvojiti gradivo iz medijske kulture koje su učenici teorijski problematizirali na nastavi. | -proširiti postojeća znanja iz medijske kulture<br>-razvijati osjećaj poštovanja prema dramskoj kulturi<br>-pobliže upoznati interijer kazališnog prostora | Izvanučionički tip nastave | -aktivno pripremanje za kazališnu predstavu<br>-aktivno promatranje događaja na pozornici<br>-pisanje osvrta na kazališnu predstavu | Autobusna karta na relaciji Vođinci-Osijek i ulaznica za kazalište. | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj | Pisani osvrt na odgledanu kazališnu predstavu koji mora sadržavati sve bitne elemente iz unaprijed danih uputa o tome na što se treba obratiti pozornost. |

### 6.8. Jesen

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda  |  | SURADNIC<br>I:<br>-   |                               | NAMIJENJENO:<br>učenicima 2.<br>razreda   |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>listopad 2022.   |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 školski sat u<br>listopadu |  |
|--|--|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|--|---|--|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                              | OČEKIVANI ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA              | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERI<br>JALNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |   |  |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | Učenik:<br>- uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena ( <i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i> );<br>- opisuje vremenske prilike ujesen; povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;<br>- prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu;<br>- prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti; | Razgovor<br>Iskustveno učenje | -obilazak šire okolice škole<br>-promatranje i opisivanje biljaka i životinja<br>- opisivanje vremenskih prilika<br>-promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba<br>- paža i opisuje svijet oko sebe | - neposredna stvarnost     | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju jesen. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |   |  |



|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | - prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno ( <i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i> ) |  | služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.<br>-crta opaženo i označava/imenuje dijelove |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

| <b>6.9. Zima</b>   |  |  |                               |   |  |   |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|---|---|
| <b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda  |  |  | <b>SURADNICI:</b><br>-        | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2. razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>siječanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 školski sat u siječnju   |   |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>          | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                               | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba ZIMA. | Učenik:<br>- uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena ( <i>PID OŠ A.1.1.; A.1.2.</i> );<br>- opisuje vremenske prilike zimi; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životu biljaka, životinja i ljudi;<br>- prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike | Razgovor<br>Iskustveno učenje | -obilazak šire okolice škole<br>-promatranje i opisivanje biljaka i životinja<br>- opisivanje vremenskih prilika<br>-promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba | - neposredna stvarnost                                   | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju zimu. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | prilagođava određenom godišnjem dobu;<br>- prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;<br>- prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno ( <i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i> ) |  | - paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.<br>- crta opaženo i označava/imenuje dijelove |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

### 6.10. Proljeće

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda   |  | <b>SURADNICI:</b><br>-  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>ožujak 2023.  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 školski sat u ožujku |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI                                 | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                               | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI                                   | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | Učenik:<br>- uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi; određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena ( <i>PID OŠ A. 1.1.; A.1.2.</i> );<br>- opisuje vremenske prilike u jesen; povezuje izmjenu godišnjih doba spromjenama u životu biljaka, životinja i ljudi; | Razgovor<br>Iskustveno učenje               | --obilazak šire okolice škole<br>-promatranje i opisivanje biljaka i životinja<br>- opisivanje vremenskih prilika<br>-promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i | -neposredna stvarnost                                 | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Učenici na pripremljenoj vremenskoj crti prepoznaju proljeće. Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća. |

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenom godišnjem dobu;</li> <li>- prikazuje godišnja doba na vremenskoj crti ili lenti;</li> <li>- prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: gore – dolje, unutar – izvan, lijevo – desno (<i>PID OŠ B.1.1.; B.1.2., B.1.3.</i>)</li> </ul> |  | <p>noći i smjenu godišnjih doba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.</li> <li>- crta opaženo i označava/imenuje dijelove</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

### 6.11. Promet

|  |                           |                                      |                        |   |   |  |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>svibanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 školski sat u svibnju |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                               | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b>               | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                              | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                             | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |  |  |                                       |  |                              |   |  |
|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| <p>-organizacija izvanučioničke nastave.<br/>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br/>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br/>-provedba izvanučioničke nastave</p> | <p>Spoznati osnovna obilježja određenih vrsta prometa.</p> | <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</p> | <p>Razgovor<br/>Iskustveno učenje</p> | <p>--obilazak šire okolice škole</p> <p>-promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti<br/>- paža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.<br/>-crta opaženo i označava/imenuje dijelove</p> | <p>-neposredna stvarnost</p> | <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br/>Učiti kako učiti<br/>Osobni i socijalni razvoj<br/>Zdravlje</p> | <p>Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------|---|--|

## 6.12. Posjet kazalištu ili kinu

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Sanja Čajkovac učiteljica 2.a razreda  |  | <b>SURADNICI:</b><br>-  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>proljeće 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 nastavni dan                                   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>                        | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b>                            | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| -organizacija izvanučioničke nastave<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela, razlikovanje osnovnih vrsta filmova, uspoređivanje s književnim djelom odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.<br>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | Iskustveno učenje                           | Posjet kazalištu ili kinu.                               | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju.<br>Prijevoz do odabrane destinacije. | Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. |

### 6.13. Život biljaka

|   |                           |                                      |                      |                              |                            |                           |  |                        |  |   |  |
|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|------------------------|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda</b><br><b>MARIJA JAKAB, učiteljica 4.a razreda</b> |                           |                                      |                      |                              |                            |                           |  | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJEN O:</b><br>učenicima 4. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>travanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat u travnju |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |                        |  |   |  |

|   |  |   |                           |  |                             |   |   |
|---|--|---|---------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| <p>- <b>organizacija izvanučioničke nastave.</b><br/> <b>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.</b><br/> - <b>prikupljanje suglasnosti roditelja</b><br/> <b>-provedba izvanučioničke nastave</b></p> | <p>U neposrednom okolišu uočiti životni ciklus biljke.</p> | <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.<br/> PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.<br/> PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.<br/> PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja</p> | <p>Iskustven o učenje</p> | <p>Razmjenjuje svoje mišljenje s parom<br/> Promatra<br/> Razgovara i zaključuje<br/> Crta i ponavlja<br/> Igra se<br/> Provjerava</p> | <p>neposredna stvarnost</p> | <p>Održivi razvoj<br/> Učiti kako učiti<br/> Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br/> Hrvatski jezik</p> | <p>Izlazna kartica, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook</p> |
|---|--|---|---------------------------|--|-----------------------------|---|---|

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

#### 6.14. ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME

|  |                        |  |   |   |
|--|------------------------|--|---|---|
| <b>6.14. ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</b>  |                        |  |   |   |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica<br>4.b razreda<br>MARIJA JAKAB, učiteljica 4.a razreda | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJEN O:</b><br>učenicima 4. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>svibanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>2 sata u svibnju |



| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA            | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI          | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|---|---|---|--------------------------|--|------------------------------|--|---|
| <p>- <b>organizacija izvanučioničke nastave.</b><br/> <b>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.</b><br/> - <b>prikupljanje suglasnosti roditelja</b><br/> <b>-provedba izvanučioničke nastave</b></p> | <p>U neposrednom okolišu zaključiti o organizaciji životne zajednice - šuma</p> | <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.<br/> PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br/> PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te</p> | <p>Iskustveno učenje</p> | <p>Kreće se od škole do obližnje šume<br/> Prepoznaje i povezuje<br/> Promatra i opisuje<br/> Postavlja pitanja<br/> Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima<br/> Zaključuje<br/> Procjenjuje svoje znanje</p> | <p>-neposredna stvarnost</p> | <p>Održivi razvoj<br/> Osobni i socijalni razvoj<br/> Učiti kako učiti<br/> Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br/> Hrvatski jezik</p> | <p>davanje povratne informacije tijekom rada, samoprocjena, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook</p> |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>opisuje cikluse u prirodi.<br/> PID OŠ D.4.1.<br/> Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.<br/> PID OŠ A.B.C.D.4.1.<br/> Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

**6.15. ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA**

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda<br>MARIJA JAKAB, učiteljica 4.a razreda   |   |  | SURADNICI:<br>-   |  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 4. razreda | PREDVIĐENO VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>svibanj 2023.   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat u svibnju  |
|--|---|--|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALNI<br>I RESURSI             | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA   |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | U neposrednom okolišu zaključiti o organizaciji životne zajednice - travnjaka | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.<br>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.<br>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.<br>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili | Iskustveno učenje | Prepoznaje i povezuje<br>Promatra i opisuje<br>Postavlja pitanja<br>Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima<br>Rješava problem<br>Zaključuje<br>Procjenjuje svoje znanje | -neposredna stvarnost                | Održivi razvoj<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Hrvatski jezik | davanje povratne informacije tijekom rada, izlazna kartica, digitalni nastavni sadržaji na platformi mozaBook |

|  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | različitih izvora<br>informacija. |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

### 6.16. BOŽIĆNI BAL LIPICANACA

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>6.16. BOŽIĆNI BAL LIPICANACA</b>   |   |  |   |  |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda | <b>SURADNICI:</b><br>MARIJA JAKAB, učiteljica 4.a razreda<br>SANJA ČAJKOVAC, učiteljica 2.a razreda | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima<br>razredne nastave | <b>PREDVIĐENO VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>svibanj 2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat u svibnju |

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI                                       | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                     | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALN I RESURSI  | MEĐUPREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |
|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--|---|
| <b>-organizacija izvanučioničke nastave.</b><br><b>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.</b><br><b>-prikupljanje suglasnosti roditelja</b><br><b>-provedba izvanučioničke nastave</b> | Posjetiti Đakovo<br>Pogledati glazbeno-scensku predstavu | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.<br>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika<br>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.<br>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.<br>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.<br>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.<br>OŠ GK C.4.1.<br>Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe | Razgovor<br>Iskustven<br>o učenje | Odlazak u Đakovo<br>Posjet bazilici Sv. Petra i Pavla<br>Odlazak na Državnu ergelu lipicanaca, Đakovo<br>Povratak u mjesto stanovanja | -neposredna stvarnost | Osobni i socijalni razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti | vršnjačko vrednovanje<br>povratna informacija |

### 6.17. Jednodnevni izlet učenika 6. razreda

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Ivan Sambol i Marija Magdalena Lermajer</b> |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>- | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 6. razreda                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>svibanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 dan   |  |
|---|--|---|------------------------|--|---|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                      | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                              | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| -prikupiti suglasnosti roditelja<br>-planirati i organizirati terensku nastavu  | -upoznati važne lokalitete<br>-potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine | -učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj | izvanučionička nastava | -posjet odredištu<br>-razgovor o naučenome u školi<br>-primjena znanja | Ulaznice<br>prijevoz                                    | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje | -računalna prezentacija                              |

### 6.18. Izvanučionična nastava za osme razrede u Vukovaru - povijest

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>MZO, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda ,učenici osmih razreda</b> |  | <b>SURADNICI:</b><br>stručne službe škole  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>8.a i 8.b razred                                       | <b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>prema odluci Memorijalnog centra u Vukovaru- 9.1.2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan dan |                           |  |
|--|--|--|---|--|--|---------------------------|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI                      | MEĐU-PREDMETNE TEME       | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| Organizacija prijevoza učenika i izvanučionične nastave  | Provođenjem ove aktivnosti želi se postići proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu, o povijesti Vukovara. | Jednodnevna aktivnost je planirana zbog proširivanja znanja o povijesti Vukavara u Domovinskom ratu i drugim povijesnim sadržajima ovoga grada | Učenje se provodi tijekom obilaska svih memorijalnih lokacija u/i izvan grada | Poslije izvanučionične nastave učenici će na satu povijesti sumirati svoja nova znanja, izraditi radove ovisno o dogovoru s predmetnim učiteljem povijesti | Nema troškova tijekom ove aktivnosti     | Osobni i socijalni razvoj | Nakon dvodnevne izvanučionične nastave učenici sudjeluju u kvizu kao provjeri usvojenosti znanja tijekom boravka u Vukovaru i Pakracu. Kviz se odvija kao natjecanje među osnovnim školama koje su u tom terminu posjećuju Vukovar |

### 6.19. Terenska nastava-godišnja doba

| 6.19. Terenska nastava-godišnja doba   |  |   |                               |  |  |   |  |
|--|--|---|-------------------------------|--|--|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Sanja Čajkovac</b>  |  |   | <b>SURADNICI:</b>             | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2,a   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>listopad 22.-svibanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan školski sat u nastavi PiD-a  |  |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA                 | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                |
| -organizacija izvanučioničke nastave.<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja<br>-provedba izvanučioničke nastave | Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba(jesen,zima,proljeće,ljeto) | razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.<br>Upoznati prirodne promjene u zavičaju.<br>Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje | Razgovor<br>Iskustveno učenje | obilazak šire okoline škole<br>-promatranje i opisivanje biljaka i životinja<br>- opisivanje vremenskih prilika<br>- promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba<br>- paža i opisuje svijet oko sebe služeći se | Neposredna stvarnost   | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Zdravlje | Nastavni listić sa zadacima za provjeru učeničkih postignuća |



|  |  |                     |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | promjena u prirodi. |  | svojim osjetilima i mjerenjima.<br>-crta opaženo i označava/imenuje dijelove |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|

### 6.20. Izleti (Zavičaj i kulturne ustanove)

|  |  |  |                      |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Sanja Čajkovac</b>  |  |  | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a                           | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>proljeće 2023.   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan nastavni dan                                |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>               | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| organizacija izvanučioničke nastave<br>-integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces.<br>-prikupljanje suglasnosti roditelja | odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti. | Učenik posjećuje kulturne ustanove primjerene dobi | Iskustveno učenje    | Posjet kulturnim ustanovama (kino,kazalište, muzej, knjižnica) | Ulaznice za kazališnu ili kino projekciju,ulaznice za muzej ili knjižnicu<br>Prijevoz do odabrane destinacije. | Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| -provedba<br>izvanučioničke<br>nastave |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 6.21. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. razreda

|   |                               |  |                      |   |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|----------------------|---|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Maša Vulić i Ivana Maras |                               |  | <b>SURADNICI:</b>    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 5. razreda | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>prosinac 2022. ili<br>siječanj 2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>jedan dan |  |
| <b>ODGOVORNOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>          | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>            | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>   | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>          | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |

|   |  |  |                        |   |  |  |  |
|---|--|--|------------------------|---|--|--|--|
| Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet klizalištu i kinu te pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada Vukovara | Sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju, druženje, fizičko kretanje. | Omogućiti bolji fizički i psihički razvoj. | Izvanučionička nastava | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost kretanja u prostoru | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice) | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti | Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama, te aktivnostima, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |
|---|--|--|------------------------|---|--|--|--|

## 6.22. Terenska nastava učenika osmih razreda u Zagreb

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Perković i Marija Magdalena Lermajer   |   |  | SURADNICI:<br>roditelji                  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 8. razreda  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Listopad 2022. ili<br>svibanj 2023. | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>jedan dan   |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE  | MATERIJALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| Organizirati prijevoz učenika te dogovoriti posjet HAZU-u i jednome od muzeja, isplanirati i pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije u centru grada. | Upoznati učenike s originalnim izgledom Bašćanske ploče, predstaviti im najznačajnije lokacije u centru Zagreba ( Vlada, Hrvatski sabor, katedrala, kula Lotrščak, crkva sv. Marka, Kamenita vrata, Srpanjske žrtve, podzemni tuneli ispod grada ). | Isticati važnosti kulturnih i državnih ustanova u životu čovjeka, spoznati namjenu kulturne i državne ustanove, primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i povijesti. | samostalan rad učenika, terenska nastava | Putovati, promatrati, zaključivati, postavljati pitanja, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice za muzej)                | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti | Razgovor s učenicima o dojmovima tijekom obilaska, primjena viđenoga na sadržaje koji se obrađuju tijekom nastave Hrvatskoga jezika i Povijesti, izrada postera s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama, pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. |

### 6.23. Ekskurzija 7. razreda

| <b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b><br>razrednice 7. razreda:<br>Renata Rukavina i Danijela Merli Mitrović  |   |  | <b>SURADNICI:</b><br>roditelji   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 7. razreda  | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>lipanj/srpanj 2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>višednevna ekskurzija   |   |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| <b>ODGOVORNOS<br/>TI NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI ZA<br/>UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>                        | <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>PROVJERE ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>  |
| Organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekskurziju, na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekskurzije, utvrditi termin ekskurzije, dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekskurziju, prikupiti suglasnosti roditelja. | Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznati geografska obilježja Dalmacije. Učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači). | Poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika. Jačati prijateljstva te sklapati nova. Naučiti plivati (neplivači). | terenska nastava, održavanje različitih igara, radionica, kvizova, škola plivanja za neplivače | Istraživanje i upoznavanje znamenitosti RH, povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima, sudjelovati u različitim aktivnostima, učiti plivati (neplivači). | Troškove ekskurzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude           | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje | Izlaganje radova radionica, praćenje učenikova ponašanja, zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt. Razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekskurzije.<br>Fotografiranje putovanja, pisanje članka za web stranicu škole. |

### 6.24. Posjet župnoj crkvi za učenike 2., 4., 5. i 6. razreda

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>s. Ksenija Franjo</b> |   | <b>SURADNICI:</b><br>Župnik Ante<br>Šiško                  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>2., 4., 5. i 6. razred   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>2. razred – listopad i svibanj<br>4. razred – listopad i svibanj<br>5. razred – listopad i svibanj<br>6. razred - travanj | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br><b>2 sata po razredu</b> |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI               | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                        | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE  | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI                              | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME  | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA                                     |
| Organiziranje posjeta župnoj crkvi                        | Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima. Sudjelovanje na molitvi krunice | Prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu | razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom | Učenje, promatranje, razgledavanje  | /   | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje | Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. |

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Adventski sajam

| 7.1. Adventski sajam                                       |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Svi učitelji i stručni suradnici |  |  | SURADNICI:                               | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1.-8. razreda<br>i njihovim roditeljima  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>prosinac 2022.                                | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>pripreme prema<br>potrebi svakog<br>razreda   |   |
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                            | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA             |
| Organizacija<br>adventskog<br>sajma                        | Unaprjeđivanje<br>suradnje s roditeljima,<br>razvijanje motoričkih<br>vještina učenika | Proširivanje<br>učeničkih znanja i<br>kreativnosti,<br>socijalizacija<br>učenika te<br>proširivanje opće<br>kulture učenika. | Samostalan rad<br>učenika, timski<br>rad | Organizirati<br>božićni sajam,<br>izraditi vlastite<br>proizvode,<br>organizirati štand<br>i prodaju<br>proizvoda. | Nabava<br>potrebnog<br>materijala za<br>rad u<br>radionicama u<br>razrednoj<br>nastavi | Osobni i<br>socijalni<br>razvoj<br>Učiti kako<br>učiti<br>Građanski<br>odgoj i<br>obrazovanje<br>Poduzetništvo | Uspješnost prodaje i<br>zadovoljstvo učenika<br>održanim sajmom |

## 7.2. Maskenbal

| <b>7.2. Maskenbal</b>  |  |  |                                    |  |   |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Svi učitelji, stručni suradnici i učenici |  |  | <b>SURADNICI:</b>                  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 1.-8. razreda<br>i njihovim roditeljima | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>Veljača 2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>pripreme prema<br>potrebi svakog<br>razreda |  |
| <b>ODGOVORNOS<br/>TI NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>               | <b>AKTIVNOSTI ZA<br/>UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>                                  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>PROVJERE ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |
| Priprema maskenbala u školi  | Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost | Proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | Samostalan rad učenika, timski rad | Maskenbal ples pod maskama i zabava                                      |   | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo    | Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika                      |



### 7.3. Učimo kako učiti

| 7.3. Učimo kako učiti   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Nikolina Vrhovac, psihologinja               |   |  | <b>SURADNICI:</b><br>razrednice 5. razreda | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 5. a i 5. b razreda   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan / listopad 2022. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>3 radionice po 45 min u oba razreda |   |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                      | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>                       | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                       | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| Održavanje radionica o učenju.<br>Individualni rad s učenicima prema potrebi. | Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovito korištenju nastave, organizaciji radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada | Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, objasniti važnost organizacije i redovitosti kod učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati | Samostalan rad, rad u skupini              | - sudjelovanje u grupnim diskusijama, iznošenje vlastitih iskustava, rad na grupnim i individualnim zadacima | Papir za kopiranje materijala                                    | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj                        | Prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima, evaluacije učenika, praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena) |

|  |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | doživljavamo strah od ispitivanja. | strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju. |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

#### 7.4. Rastimo zajedno

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Nikolina Vrhovac, psihologinja  |  | SURADNICI<br>:<br>Učiteljica 3. razreda  |   | NAMIJENJENO:<br>učenici 3. razreda  |   | PREDVIDENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>tijekom nastavne godine                             | TRAJANJE<br>AKTIVNOST<br>I:<br>jedan sat tjedno od listopada 2022. do lipnja 2023.   |
|---|--|--|---|---|---|--|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOST I ZA UČENIKE  | MATERIJALNI I RESURSI                             | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| Provođenje radionica, usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja i prevencija negativnih oblika ponašanja. | Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje | Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, prepoznati izraze određenih emocija, iskazati različite emocije na primjeren način, rješavati | Samostalan rad i rad u skupini, praktični rad, suradničko učenje. | Rješavanje problema, ispunjavanje radnih listova, izrada plakata, igranje igara, crtanje, bojanje, pisanje... | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka. | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj.. | Evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta, praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja. |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti... | hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja... |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

### 7.5. Klikerajmo!

|   |                           |  |   |   |  |                           |  |
|---|---------------------------|--|---|---|--|---------------------------|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Nikolina Vrhovac, psihologinja |                           | <b>SURADNICI:</b><br>Učiteljice 4. razreda | <b>NAMIJENJENO:</b><br>darovitim učenicima 4. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom nastavne godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>jedan sat tjedno tijekom prvog obrazovnog razdoblja za grupu učenika 4. razreda |                           |  |
| <b>ODGOVORNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>       | <b>NAČINI UČENJA</b>                                  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                      | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

| NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI   |  |   |  |  |   |   |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>Testiranje svih učenika 4. razreda i identifikacija darovitih učenika. Provođenje radionica s darovitim učenicima.</p> | <p>Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti.</p> | <p>Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisлити vlastite proizvode na zadanu temu.</p> | <p>Samostalan rad i rad u skupini, praktična nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje.</p> | <p>Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala, istraživanje različitih izvora znanja, osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti).</p> | <p>Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka. Postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu).</p> | <p>Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.</p> | <p>Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta.</p> |

### 7.6. Mladi znanstvenici

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/>Nicolina Vrhovac, psihologinja</p> | <p><b>SURADNICI</b><br/>:<br/>Nastavnici predmetne nastave</p> | <p><b>NAMIJENJENO:</b><br/>darovitim učenicima 5.-8. razreda</p> | <p><b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br/>tijekom nastavne godine</p> | <p><b>TRAJANJE AKTIVNOST I:</b><br/>svaki drugi tjedan tijekom drugog obrazovnog razdoblja za grupu učenika 5.-8. razreda</p> |
|---|--|--|---|---|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI           | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOST I ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|---|---|--|---|--|--|--|---|
| Provođenje radionica, mentorstvo učenicima. | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje i provesti znanstveno istraživanje uz mentorstvo. | Samostalan rad, istraživački rad, pisanje izvještaja. | Osmišljavanje problema, postavljanje hipoteza, provedba znanstvenog istraživanja, donošenje zaključka na temelju istraživanja, pisanje izvještaja, prezentacija vlastitoga rada. | Papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka. Postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za provedbu vlastitog istraživanja). | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo. | Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata evaluacijski listić na kraju projekta. |

### 7.7. Obilježavanje tjedna psihologije – tema: Psihologija ličnosti

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Nikolina Vrhovac, psihologinja |  | <b>SURADNICI:</b><br>pedagog,<br>učitelji   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Svim učenicima i nastanicima s naglaskom na učenike 6. a i 6. b razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom veljače  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 radionica u trajanju od 45 minuta u dva 6. razreda te jedan školski sat za postavljanje materijala na školski pano |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                               | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME                               | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA           |
| Provođenje radionica, izrada panoa.                             | Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. Ove godine bavit ćemo se temom psihologije ličnosti, gdje će se učenicima prezentirati kakve sve ličnosti postoje i pomoći im u otkrivanju kakva su oni ličnost. | Učenici će moći objasniti što je ličnost i procijeniti koja je njezina važnost u čovjekovom ukupnom funkcioniranju, moći će opisati koje sve ličnosti postoje i procijeniti koji su oni tip ličnosti. | Samostalan rad, grupni rad, istraživačka nastava.  | Rješavanje pripremljenih zadataka, ispunjavanje upitnika, pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano. | Papir za kopiranje.   | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT. | Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja). |

## 7.8. "Naša mala knjižnica"

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b>   |  | <b>SURADNICI:</b>  |                                      | <b>NAMIJENJENO:</b>  |  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b>                             |   | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b>                                   |  |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Marija Pejić, dipl. knjižničar  |  | Katarina Baraban,<br>Jasna Prokopec<br>i Maja Koštić   |                                      | Učenicima 3. razreda   |  | tijekom cijele školske godine                                      |   | 2 sata mjesečno<br><br>(od 10. mjeseca 2022. do lipnja 2023.) |  |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                        | AKTIVNOST I ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME  | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                 |   |  |
| Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama, pribavljanje suglasnosti roditelja, kupovina kompleta knjiga potrebnog za projekt. | Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska) poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi. Namijenjen je učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji. | Učenici će istraživati, naučiti nešto novo o zemljama iz koje dolaze autori knjiga koje čitamo u projektu.<br><br>Učenici će izdvojiti najdraže naslove. | Rad u skupini, u paru, individualni. | Učenici će redovito izvršavati zadatke, kreativno izrađivati knjižnog lika, sudjelovati u čitateljskom kutku i izraditi čitateljski vlakčić. | Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola. 750 kn za kupnju kompleta knjiga koje ostaju školskoj knjižnici. – <b>učenici</b> | goo A.2.1.<br>osr A.2.1.<br>uku A.2.2.<br>uku A.2.3.<br>uku A.2.4. | Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju diplome za sudjelovanje u projektu. |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Učenici će razviti svoje čitalačke sposobnosti, kreativno stvarati i kritički razmišljati o pročitanome. |  |  | <b>besplatno sudjeluju u projektu.</b> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 7.9. Noć knjige

| 7.9. Noć knjige  |   |  |   |   |   |  |   |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Pejić, dip. knjižničar |   |  | <b>SURADNICI:</b><br>Nastavnici hrvatskog jezika    | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima od 5. do 8. razreda                                | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>travanj 2023.       | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>6 sati  |   |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                       | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b>                                | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                    | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>             | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
| Osmišljavanje aktivnosti, pribavljanje potrebnog materijala,   | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski | Učenici će prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih. | Samostalni rad<br>Rad u skupini<br>Istraživački rad | Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi | Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje. | goo A.2.1.<br>osr A.2.1.<br>uku A.3.1. | Prezentacija rada kroz plakate, prezentacije u PowerPointu i bilježenje dojmova na plakatu dojmova. |



|                              |  |  |  |   |  |                              |   |
|------------------------------|--|--|--|---|--|------------------------------|---|
| prijava i provedba programa. | dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | Učenici će koristiti referentnu zbirku.<br><br>Učenici će istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu. |  | teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl.<br>Sudjelovanje u PUB kvizu s OŠ Vladimira Nazora Komletinci |  | uku A.3.3.<br><br>uku A.3.4. | Sudjelovanje u PUB kvizu s OŠ Vladimira Nazora Komletinci |
|------------------------------|--|--|--|---|--|------------------------------|---|

### 7.10. „Čitaj!”

|   |                           |                                      |   |                              |  |   |   |
|---|---------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--|---|---|
| <b>7.10. „Čitaj!”</b>   |                           |                                      |   |                              |  |   |   |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><br>Marija Pejić, dipl. knjižničar |                           |                                      | <b>SURADNICI:</b><br>Učitelji predmetne i razredne nastave, pedagog, psiholog |                              | <b>NAMIJENJENO</b><br>:<br><br>Učenicima od 1. do 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>tijekom cijele školske godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Od rujna 2022. do lipnja 2023. |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                            | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                   | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>          |

|  |   |  |                                      |   |  |   |  |
|--|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Pronalazak sadržaja za čitanje, osmišljavanje aktivnosti, provođenje testiranja brzine čitanja.</p> | <p>Čitanje je put do znanja i novih spoznaja, a događaji i aktivnosti koji nas očekuju tijekom ove godine doprinijet će razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.</p> | <p>Učenici će poboljšati čitalačke sposobnosti češćim čitanjem naglas. Učenici pomažu i čitaju jedni drugima (učenici viših razreda čitaju učenicima nižih razreda).</p> | <p>Samostalni rad. Rad u skupini</p> | <p>Učenici pomažu jedni drugima. Učenici čitaju naglas. Učenici razvijaju kritičko mišljenje.</p> <p>Učenici viših razreda će u sklopu gradiva svih nastavnih predmeta više na satu čitati naglas.</p> <p>Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika.</p> <p>U školi knjižničarka vodi Čitateljski klub u koji se mogu učlaniti ljubitelji knjiga i na taj način njegovati ljubav prema knjizi i čitanju.</p> | <p>Papir za printanje, hamer papir, pribor za pisanje i bojanje.</p> | <p>goo A.1.1.<br/>goo A.2.1.<br/>osr A.2.1.<br/>uku A.1.1.<br/>uku A.2.2.</p> | <p>Statistički ćemo pratiti čitalačke sposobnosti učenika.</p> |
|--|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|

**7.11. „The ISLM Bookmark Exchange Projekt  
(Međunarodni projekt razmjene straničnika)**

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Marija Pejić, dipl. knjižničar</b>   |  |  | <b>SURADNICI:</b><br>Nastavnice<br>Engleskog<br>jezika | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 7. i 8.<br>razreda  | <b>PREDVIĐENO<br/>           VRIJEME<br/>           REALIZACIJE:</b><br>Studeni 2022.                            | <b>TRAJANJE<br/>           AKTIVNOSTI:</b><br>4 sata       |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>ODGOVORN<br/>           OSTI<br/>           NOSITELJA<br/>           AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI<br/>           AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI<br/>           ISHODI /<br/>           POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>           UČENJA</b>                    | <b>AKTIVNOSTI<br/>           ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJA<br/>           LNI<br/>           RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>           PREDMETN<br/>           E TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>           I PROVJERE<br/>           ISHODA /<br/>           POSTIGNUĆA</b> |
| Prijavljivanje projekta, komunikacija sa zemljom partnerom, pomoć učenicima u izradi straničnika i slanje straničnika zemlji partneru. | Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu). | Učenici će primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom.<br><br>Učenici će opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika.<br><br>Učenici će usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom. | Samostalni rad<br>Rad u grupi<br>Istraživački rad      | Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika.<br><br>Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku. | Papir, pribor za pisanje i bojanje, slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta). | uku A.3.1.<br>ikt A.3.1.                                   | Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.                               |

## 7.12. Razredni projekti: Hranimo ptičice zimi

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Razredna učiteljica <b>Eva Klarić</b>   |  | <b>SURADNICI:</b><br>roditelji  |   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima prvoga (1.a) razreda  |   | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine 2022./2023.  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>tijekom zime  |
|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>  | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| Osmišljavanje i predlaganje razrednih projekata; upoznavanje roditelja s razrednim projektima i njihovo eventualno uključivanje (prema potrebi i interesima); organizacija i izvođenje projekata | Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja promjena u prirodi; povezanost vremenskih ciklusa i aktivnosti; uočavati važnost brige za prirodu | -učenici se upoznaju s načinom provođenja projekta; -iznose svoje ideje, prijedloge; -realiziraju planiranu aktivnost | Individualni rad; rad u paru i skupini<br>-učenje na neposrednoj stvarnosti | -izrađuju plan projekta, dijele zadatke<br>-pronalaze potrebne materijale<br>-razmišljaju, povezuju, zaključuju<br>-crtaju<br>-prezentiraju rezultate projekta<br>-proučavaju kako nastaje papir; uočavaju različite vrste papira; usvajaju postupak | -slike,<br>-tekstovi iz udžbenika<br>-materijali koje učenici pribave od kuće<br>stari papir, posude za namakanje, mrežica, škare | Osobni i socijalni razvoj;<br>Učiti kako učiti;<br>Građanski odgoj i obrazovanje;<br>Održivi razvoj<br><br>pod B.1.1.<br>B.1.2.<br>C.1.1.<br>odr B.1.1.<br>C.1.1. | praćenje rada učenika;<br>vrednovanje kao učenje - samovrednovanje učenika<br>-izrada plakata; |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | recikliranja papira; dobiveni papir koriste na satima IA za izradu čestitki |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

### 7.13. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

|  |                           |   |                      |   |                            |   |  |
|--|---------------------------|---|----------------------|---|----------------------------|---|--|
| <b>7.13. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!</b>  |                           |   |                      |   |                            |   |  |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije |                           | <b>SURADNICI:</b><br>Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>- učenicima sedmog razreda |                            | <b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>- do kraja listopada 2022. godine | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>- mjesec dana         |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                      | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad</p> <p>- organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti</p> <p>- pripreme i praćenje učenika</p> <p>- prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju.</p> | <p>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</p> <p>- razvijati prirodno-znanstvenu pismenost</p> <p>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</p> <p>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</p> <p>- razvijati ekološku svijest</p> | <p>- učenici samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada</p> <p>- učenici sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema</p> <p>- učenici temeljem donesenih zaključaka pridonose poboljšanju kvalitete života u zajednici</p> | <p>Individualni rad</p> <p>Rad u skupini</p> <p>Istraživački rad</p> | <p>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije</p> <p>- edukacija pomoću gotovih promotivnih materijala (plakati i letci)</p> <p>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</p> <p>- analiza prikupljenih podataka/rezultata</p> <p>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</p> <p>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</p> | <p>- 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose suradnici)</p> <p>- za učenike aktivnost besplatna</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Zdravlje</p> <p>Uporaba IKT-a</p> | <p>- formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)</p> <p>- prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|---|

### 7.14. Večer matematike, Igrajmo se jezikom, Vidi i klikni

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI<br>učiteljice razredne nastave po dogovoru     |   |  | SURADNICI:<br>Natalija Bošnjaković,<br>Marija Jakab, Maja<br>Koštić, Eva Klarić,<br>Katarina Baraban | NAMIJENJENO:<br>Učenicima razredne<br>nastave  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>Tijekom školske<br>godine | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1-2 školska sata<br>mjesečno tijekom<br>školske godine                     |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| ODGOVORN<br>OSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI                          | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE   | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME   | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA            |
| Učiteljice<br>razredne nastave<br><b>(VEČER<br/>MATEMATIK<br/>E)</b> | Aktivno<br>sudjelovanje u<br>rješavanju<br>zadataka,<br>pronalaženje<br>rješenja, razvijanje<br>matematičkog<br>logičkog<br>zaključivanja | Učenici će moći<br>primijeniti<br>matematičke<br>pojmove i postupke<br>pri rješavanju<br>zadataka, uočiti<br>pravilnosti vezane<br>za matematičke<br>brojeve, zapise i<br>računanje, razvijati<br>pozitivan stav<br>prema matematici | Samostalan rad, rad u<br>grupi   | Večer matematike<br>organizirana kao<br>radionica s<br>različitim<br>aktivnostima koje<br>učenici prema<br>svom interesu<br>odabiru. | Kartice,<br>bojice, papiri,<br>folije, listići                     | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Uporaba IKT-a                    | Sudjelovanje u<br>aktivnostima, poticanje,<br>evaluacijski listić |
| <b>IGRAJMO SE<br/>JEZIKOM –<br/>učiteljica</b>                       | Bilježiti<br>međunarodni dan<br>materinskog jezika  | Učenici će<br>prošireno upoznati<br>materinski jezik i<br>zavičajni govor<br>kojeg koriste   | Samostalan rad, rad u<br>grupi   | Igre kroz koje će<br>savladati jezične<br>sadržaje   | Papir, bojice,<br>listići,<br>računalo,<br>pametna ploča           | Učiti kako učiti<br>Osobni i<br>socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>i obrazovanje<br>Uporaba IKT-a | Praćenje, poticanje,<br>pohvaljivanje,<br>pomaganje               |

|   |  |  |  |   |   |  |                 |
|---|--|--|--|---|---|--|-----------------|
| <b>razredne nastave</b>   |  |  |  |   |   |  |                 |
| <b>Vidi i klikni – HAK u suradnji sa školom i učiteljima 1. razreda</b> | Stjecanje znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i odgovorno ponašanje | Učenici će moći usvojiti osnovne informacije o sigurnom načinu ponašanja u prometu (pješač, vozač, kolnik, pločnik, semafor) | Učenje kroz igru i sudjelovanje u aktivnostima | Sudjelovanje u radionici kao pješač, putnik i vozač | HAK-ova pomagala za prezentiranje učenicima 1.razreda | Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo | Opisno praćenje |

**7.15. 100. dan škole**

|  |                               |  |                          |  |   |  |  |
|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Sanja Čajkovac,2.a |                               | <b>SURADNICI:</b><br><b>SURADNICI:</b><br>Učiteljice<br>Bošnjaković,<br>Baraban Koštić i<br>Prokopec |                          | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 2. a, 2. b.,<br>3.a, 3.b. | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>8. veljače 2023. g. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>8. veljače 2023. g. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>               | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>                         | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETNE<br/>TEME</b>                    | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b> |



|  |  |  |   |  |  |   |                                   |
|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada</p> | <p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi.</p> | <p>Poticali bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.</p> | <p>Frontalni, individualni, rad u skupinama</p> | <p>Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p> | <p>Ova je aktivnost besplatna za učenike</p> | <p>Učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje</p> | <p>Praćenje i samovrednovanje</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------------|

### 7.16. Broj do broja umnožili se svi

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Katarina Baraban</b>                |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>Učiteljice Maja Košić, Sanja Čajkovic i Jasna Prokopec | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 2.a, 2. b.,<br>3.a, 3.b. | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>veljača - svibanj 2023.. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>svaki petak u drugom polugodištu |  |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                              | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                                      | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| Uključivanje učenika, osmišljavanje različitih igrica te njihova izrada i priprema | Igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, približiti matematiku i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško. | Uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja te pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000 | Rad u skupinama, timski rad, individualni rad, rad u paru                   | Igranje zadacima množenja i dijeljenja                    | Ova je aktivnost za učenike besplatna                              | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje. IKT   | Praćenje, samovrednovanje                            |

### 7.17. Moja prva slikovnica

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica Maja Koštić  |   | <b>SURADNICI:</b><br>knjižničarka                                  | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 2.b  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>rujan 2022. - lipanj 2023.       | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>1 sat tjedno                            |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                               | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>   |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva<br>poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha<br>njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku<br>odgajanje pozitivnih osobina ličnosti | maštovito, pisano i likovno izražavanje pri izradi vlastite knjige | Čitanje knjiga<br>interpretacija, razgovaranje o čitanju u obitelji, izrađivati svoju knjigu<br>Pravilno postupati prema knjizi | čita, piše, prepričava, samostalno koristi izvore znanja; izrađuje plakate | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Provođenje i analiza ankete među učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova |

## 7.18. Vesela abeceda - projekt

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Učiteljica Maja Koštić   |   | SURADNICI:<br>knjižničarka  |  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1.b   |  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>šk. god 2022./2023.   | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>1 sat tjedno  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA                                 | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE  | MATERIJ<br>ALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME   | NAČIN<br>PRAĆENJA I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | Učiniti početno čitanje i pisanje zanimljivim i lakšim izradom slikovnice o abecedi | maštovito, pisano i likovno izražavanje pri izradi vlastite abecede | Nakon usvajanja novih sadržaja u početnom čitanju i pisanju te nakon svake obrade slova, učenici će slovo ilustrirati te ga na taj način oživjeti, od dotad naučenih slova sastaviti kratki tekst o tom slovu. | Učenici će aktivnom pažnjom i svim osjetilima doživjeti slova i riječ. Promatrat će i primijeniti iskustva pri izradi maštovitih slova u likovnom stvaralaštvu, izdvojiti ključne riječi s početnim slovima, oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i | za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje | Razredni spomenar ispunjavaju, osmišljavaju sadržaj „svoje stranice”, crtaju i boje, razmjenjuju spomenare te čitaju poruke svojih prijatelja. Svaka pohvala bit će dobar poticaj za daljnji rad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | stvaralačke tekstove.<br>Razvijanjem ljubavi prema čitanju potiču se radne i čitalačke navike, obogaćuje se rječnik, izgrađuje kultura govora, te se presudno utječe na formiranje pravilnog i pozitivnog svjetonazora učenika |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 7.19. NAZIV AKTIVNOSTI: VEČER MATEMATIKE

|   |                           |   |                      |  |                              |  |  |  |  |
|---|---------------------------|---|----------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ, učiteljica 4.b razreda |                           | <b>SURADNICI:</b><br>Eva Klarić (1.a),<br>Sanja Čajkovac (2.a), Katarina Baraban (3.a),<br>Marija Jakab (4.a), Hrvatsko matematičko društvo |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima |                              | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>prosinac 2022. |  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>3 -4 školska sata |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                      | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI I RESURSI</b> | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                               | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |  |  |

|  |   |   |  |  |   |   |  |
|--|---|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>-prijava škole</b><br/> <b>-izrada materijala za radionice</b><br/> <b>-izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu</b><br/> <b>-organizacija radionica</b><br/> <b>-provedba radionica</b><br/> <b>-pisanje izvješća</b><br/> <b>-slanje zahvalnica svim suradnicima</b></p> | <p>Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> <li>- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.</li> </ul> | <p>-samostalan rad<br/> -rad u skupini<br/> - istraživačka nastava</p> | <p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.</p> | <p>Listići, kocke, plastifikator i folije za plastificiranje, karte, bojice, papiri....<br/><br/> (roditelji i učenici nemaju troškova)</p> | <p>Učiti kako učiti<br/> Poduzetništvo<br/> Osobni i socijalni razvoj<br/> Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> | <p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br/> - sudjelovanje u aktivnostima<br/> - evaluacijski listić</p> |
|--|---|---|--|--|---|---|--|

### 7.20. Participativni online filmski klub Sedmi kontinent

|  |                                  |  |                             |                                      |                                   |                                   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/> <b>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ,</b><br/> <b>učiteljica 4.b razreda</b><br/> <b>Udruga Djeca susreću umjetnost</b></p> |                                  |  |                             |                                      |                                   |                                   |   | <p><b>SURADNICI:</b><br/>                 umjetnica i animatorica Petra Balekić<br/>                 scenaristica i redateljica Dalija Dozet<br/>                 animatori iz studija Tetrabot</p> |  | <p><b>NAMIJENJEN O:</b><br/> <b>učenicima 4. b razreda</b></p> |  | <p><b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br/> <b>tijekom školske godine 2022./23.</b></p> |  | <p><b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br/> <b>nekoliko desetaka sati integrirano u redovnu nastavu</b></p> |  |
| <p><b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b></p>  | <p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p> | <p><b>OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA</b></p> | <p><b>NAČINI UČENJA</b></p> | <p><b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b></p> | <p><b>MATERIJALNI RESURSI</b></p> | <p><b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b></p> | <p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b></p> |   |  |  |  |  |  |   |  |

|   |   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| <p><b>- prijava za sudjelovanje u projektu</b><br/> <b>- sudjelovanje u aktivnostima</b><br/> <b>- praćenje napretka</b><br/> <b>- analiza projekta</b></p> | <p>Poticanje filmske pismenosti za učenike škola koji do sada nisu imali priliku sudjelovati uživo u sklopu filmskih festivala ili ciljanih filmskih radionica.</p> | <p>Učenici će razvijati filmsku kulturu, socijalne vještine te niz drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja, kreativnosti i kulturnosti.</p> | <p>Iskustveno učenje<br/> Online Rad u skupinama<br/> Radionice</p> | <p>- Izrada vlastitog projektora i učenje na koji način iskoristiti pametne telefone za kvalitetnu projekciju sadržaja u školi i kod kuće<br/> - Radionice vloga<br/> - Radionica stjecanja vještina računalne stop animacije<br/> - sudjelovanje u Danu filma</p> | <p>- računalo s pristupom internetu<br/> - materijal za izradu projektora</p> | <p>Učiti kako učiti<br/> Osobni i socijalni razvoj<br/> Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> | <p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br/> - sudjelovanje u aktivnostima<br/> - evaluacijski listić</p> |
|---|---|---|---|--|---|--|--|

### 7.21. Međunarodni projekt Zavičajni vremeplov

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/> <b>NATALIJA BOŠNJAKOVIĆ,</b><br/> učiteljica 4.b razreda<br/> <b>MARIJA JAKAB,</b> učiteljica 4.a razreda</p> | <p><b>SURADNICI:</b><br/> Hrvatski vrtić, osnovna škola, gimnazija i učenički dom Miroslava Krleže, Pečuh, Mađarska<br/> Hrvatski vrtić, osnovna škola i učenički dom, Santovo, Mađarska</p> | <p><b>NAMIJENJENO:</b><br/> učenicima osnovne škole</p> | <p><b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br/> tijekom školske godine 2022./2023.</p> | <p><b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br/> 2 sata mjesečno integrirano u redovnu nastavu</p> |
|---|--|---|---|---|



Hrvatske škole Mate Meršić Miloradić, Sambotel,  
 Madarska  
 Osnovna škola J.J. Strossmayera, Trnava

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆ A   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆ A  |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalazak i povezivanje partnera</li> <li>- izrada plana projekta</li> <li>- vođenje aktivnosti</li> <li>- praćenje napretka projekta</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati djecu i roditelje da upoznaju posebnosti našeg mjesta i okolice,</li> <li>- pobuditi zanimanje za poznavanje rodnog mjesta i očuvanje kulturne baštine zavičaja,</li> <li>- povezati istraživanje našeg mjesta i okolice s umjetničkim i drugim područjima</li> </ul> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati karakteristike zavičaja (prirodnu i kulturnu baštinu),</li> <li>- upoznati rad pojedinih institucija u zavičaju,</li> <li>- spoznavati o pozitivnom značenju i dimenzijama kulture</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj praktičnog iskustva s izvornim pojavama baštine (iskustveno učenje).</li> <li>- aktivno uključivanje i razmjena znanja sudionika uz poticanje osobnog promišljanja</li> <li>- posvećenost ideji o brizi za baštinu (i kao resursu za osobno usavršavanje).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija</li> <li>- istraživanje</li> <li>- intervjuiranje</li> <li>- prikupljanje starih predmeta</li> <li>- pisanje, čitanje,</li> <li>- slušanje,</li> <li>- bilježenje raznih podataka,</li> <li>- timski rad,</li> <li>- međusobna suradnja učenika,</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- sudjelovanje u videokonferencijama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stari predmeti</li> <li>- pribor za pisanje</li> <li>- oprema za videokonferenciju</li> <li>- računalo s dostupnim internetom</li> <li>- kamera</li> <li>- materijali za radionice</li> </ul> | <p>Održivi razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> | <p>Stečeno znanje i kulturnu svijest primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p> <p>Izvešće na web stranici škole i razreda.</p> <p>Analiza projekta</p> |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | (likovna umjetnost, glazba, drama i jezik, filmska umjetnost)<br>- osvijestiti učenicima značaj kulturne baštine na lokalnoj razini |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

### 7.22. Igrajmo se jezikom

|   |                                  |  |  |   |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| <b>7.22. Igrajmo se jezikom</b>   |                                  |  |  |   |
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Katarina Baraban (3.a),<br>Jasna Prokopec (3.b i 4.b), | <b>SURADNICI:</b><br>UHURN Zvono | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima 3.a i b,<br>4.a razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>ožujak 2022. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>nekoliko dana u ožujku |

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI                            | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>-prijava za sudjelovanje u projektu<br/>           -integracija projekta u redovnu nastavu<br/>           -provedba projekta<br/>           -postavljanje materijala na eTwinning platformu<br/>           -pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta</p> | <p>Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika.</p> | <p>Učenici će upoznati i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji.</p> | <p>-samostalan rad<br/>           -rad u skupini</p> | <p>Učenici će kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.</p> | <p>Nastavni listići, kocke, papiri, bojice</p> | <p>Učiti kako učiti<br/>           Osobni i socijalni razvoj<br/>           Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br/>           Građanski odgoj i obrazovanje</p> | <p>- praćenje, poticanje i pohvaljivanje<br/>           - sudjelovanje u aktivnostima<br/>           - evaluacijski listić</p> |

### 7.23. Tjedan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti

|  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Perković   |  |  | <b>SURADNICI:</b>                                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenicima 7. i 8. razreda  | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Siječanj, 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>Tjedan uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti. |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVAN I ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>                                   | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                                | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| Organizacija rada i planiranje aktivnosti, pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost. | Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi. | Učenici će osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti neke nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća. | Suradničko učenje, učenje kroz predavanja i radionice. | Sudjelovanje u radionici i predavanju, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta. | Papir za fotokopiranje<br>.                               | Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.      |

### 7.24. Vidi i klikni

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>učiteljica 1. razreda            |   | SURADNICI:<br>HAK  |                                    | NAMIJENJENO:<br>učenicima 1. razreda                                 |   | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>tijekom školske godine 2022./23. |   | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>2 školska sata |  |
|--|---|--|------------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                          | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                      | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA |  |  |
| Suradnja s HAK-om.<br>Integracija radionica u nastavni dan | Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. | Učenici će usvojiti praktične informacije o :<br>-sigurnom načinu ponašanja u prometu<br>- prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu,<br>- korištenju nogostupa,<br>- sigurnom prelasku ceste<br>- prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila,<br>- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, | - učenje kroz iskustvo, rad i igru | Radionice:<br>-djeca kao pješaci<br>- djeca kao putnici u automobilu | - semafor za pješake<br>- zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih)<br>- modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje) električni automobil<br>- lutak (dijete)<br>- bojanka - slikovnica<br>- kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila) | Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Održivi razvoj<br>Zdravlje     | Opisno praćenje.                              |  |  |

|  |  |   |  |  |                         |  |  |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|--|
|  |  | - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |  |  | - prigodni poklon HAK-a |  |  |
|--|--|---|--|--|-------------------------|--|--|

### 7.25. Kino pod zvijezdama

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> nastavnice hrvatskoga jezika, informatičari, knjižničarka |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>učitelji predmetne nastave | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenicima od 5. do 8. razreda                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>travanj 2023. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>3 sata                                       |  |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>  | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                                  | <b>NAČINI UČENJA</b>                            | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                              | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>             |
| Organiziranje kino projekcije na otvorenom u večernjem terminu,                         | Razvijanje znanja o ljudskim pravima, poticanje na razmišljanje o neravnopravnim dijelovima u svijetu. | Nakon odgledanog filma povezati film sa svakodnevnim životom, navesti | samostalan rad učenika                          | Gledanje filma <i>The boy who harnessed The Wind</i> , kritički se osvrtnati na | platno, prijenosni projektor, zvučnici;                 | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo | prezentacija odgledanog filma, objava priloga na stranici škole, |

|  |  |  |  |  |   |  |                                     |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| pribavljanje projektora, platna i zvučnika. Održavati red u školskom dvorištu za vrijeme projekcije. | Razvijati pozitivan odnos prema radu, motivirati učenike za kritičko osvrtanje nakon odgledanog filma. | značenje (poruke) koje nosi film, usporediti svoj život s filmskim likom, iznijeti dojmove o filmu i povezati ih sa svakodnevicom, uočiti odnos u obitelji glavnog lika. |  | odgledani film, napisati filmsku kritiku, tekst za objavu priloga na stranici škole. | prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi (5,00 kn ulaznica) |  | vrednovati napisanu filmsku kritiku |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------------|

## 7.26. Večer ljubavne poezije

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>nastavnice hrvatskog jezika i školska knjižničarka                                |   |  | SURADNICI:<br>učitelji<br>predmetne<br>nastave | NAMIJENJENO:<br>učenicima od 5. do 8.<br>razreda  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>veljača 2023.                         | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata   |  |
|---|---|--|--|---|--|---|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA                                  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI  | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                                      |
| Organizacija večeri ljubavne poezije, uključivanje učenika i ostalih učitelja u organizaciju, osmišljavanje | Čitati ljubavnu poeziju uz nazočnost gostiju, razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati komunikacijske kompetencije | Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnog rječnika oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i | samostalan rad učenika, timski rad             | Istraživanje o književnicima koji su pisali ljubavnu tematiku u svojoj poeziji. Čitanje ljubavne poezije različitih domaćih i stranih | mirisne svijeće, papiri za kopiranje, aktivnost za učenike je besplatna (nema) | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo | objava priloga na web stranici škole, razgovor nakon večeri o uspješnosti projekta |

|   |  |  |  |  |                        |  |  |
|---|--|--|--|--|------------------------|--|--|
| sadržaja večeri, pribavljanje potrebnih materijala za uspješno provođenje projekta. |  | stvaralačko mišljenje, Istražuje, procjenjuje uspješnost projekta. |  | književnika, slušanje, pjevanje, sviranje pjesama ljubavne tematike. | troškova za roditelje) |  |  |
|---|--|--|--|--|------------------------|--|--|

### 7.27. Razredni projekti

| 7.27. Razredni projekti   |   |  |  |   |   |   |  |
|---|---|--|--|---|---|---|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Maša Vulić  |   |  | SURADNICI:<br>-  | NAMIJENJENO:<br>učenicima 5. a i 5. b razreda   | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>Tijekom školske godine 2022./2023.                                     | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>po dva sata po projektu |  |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐU-PREDMETNE TEME                             | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA  |
| Organizirati i osmisliti sadržaj projekta, uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta, poticati na stvaralačko i kreativno | <b>Projekt: Priča jesenskog šešira</b><br>Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživanje u priču i izražajno pričanje. | Samostalan rad učenika, mogućnost roditeljske pomoći oko lijepljenja šešira. | Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Prikupiti i osušiti jesenske plodove te dobro zalijepiti. | Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu. | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti   | Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati izgled i maštovitost šešira, izražajnost pričanja priče, kvalitetu sadržaja izlaganja, |



|   |   |   |                         |   |  |                               |  |
|---|---|---|-------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| izražavanje, vrednovati izlaganje projekta. | <p>u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj.</p> <p><b>Projekt: Važne stvari</b><br/>Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova.</p> | Osvijestiti kako je u životu važno biti jednostavan i imati najbliže ljude. | Samostalan rad učenika. | <p>Pri prezentaciji staviti šešir na glavu, šesiru nadjenuti ime i smisliti priču u trajanju od dvije minute, u prvoj osobi.</p> <p>Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmete, aktivnosti, projekte i sl.) Izložiti u jednoj minuti bez čitanja.</p> | hamer papir, ljepilo; troškove snose roditelji | duljinu priče i ukupan dojam. | <p>Formativno vrednovanje, poštivati vrijeme u izlaganju, vrednovati urednost plakata, organizaciju teksta i priloga; kvalitetu i sadržaj izlaganja.</p> |
|---|---|---|-------------------------|---|--|-------------------------------|--|

## 7.28. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

|   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>s. Ksenija Franjo</b>           |   |   | <b>SURADNICI:</b><br>Tamara Sekulić   | <b>NAMIJENJENO:</b><br>5. – 8. razredi                      | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Tijekom školske godine         | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>po potrebi  |  |
| <b>ODGOVORNO STI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                           | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>                        | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                                | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>   | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| Priprema materijala za pano<br>Ukrašavanje panoa učeničkim radovima | Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana. | Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine | Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole | Učenje, razvijanje kreativnosti, uređenje školskog prostora | Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo, iglice | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | Izloženi učenički radovi                             |

### 7.29. Kreativna STEM revolucija u Slavoniji

|   |                           |  |                      |  |                            |  |  |  |  |
|---|---------------------------|--|----------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br><b>Dječji kreativni centar DOKKICA</b> |                           | <b>SURADNICI:</b><br>Udruga za razvoj zajednice Kreativa, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek i Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar |                      | <b>NAMIJENJENO:</b><br>4. – 8. razredi |                            | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>Drugo polugodište školske godine 2022./2023. |  | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b><br>:<br>po dogovoru |  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                                | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI UČENJA</b> | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>           | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |  |  |

|   |   |   |   |                                  |                                |   |  |
|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <p>Aktivno uključivanje djece u popularizaciju STEM-a</p> | <p>Potaknuti interes djece za STEM kroz interaktivan, grupni rad uz vođene aktivnosti uz pomoć STEM učila, a u svrhu jačanja interesa za STEM poželjno je u radionice uključiti nastavnike i roditelje.</p> | <p>Unaprijediti suradnju organizacija civilnog društva i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a. Povećati broj aktivnosti popularizacije STEM-a kod djece, mladih i opće populacije na području istočne Hrvatske.</p> | <p>Upoznavanje učenika sa STEM učilom. Rad na zadacima uz korištenje STEM učila (iskustveno učenje). Refleksija naučenog. Evaluacija.</p> | <p>STEM radionice za učenike</p> | <p>Nema dodatnih troškova.</p> | <p>Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> | <p>Usmena evaluacija s učenicima i nastavnicima nakon provedene aktivnosti i online evaluacijski upitnik za nastavnike. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje programa sukladno željama i potrebama učenika i nastavnika.</p> |
|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|---|--|

### 7.30. Učim poduzetništvo 5.0

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br/>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> | <p><b>SURADNICI</b><br/>:<br/>OŠ Vođinci,<br/>OŠ Silvija</p> | <p><b>NAMIJENJENO:</b><br/>Učeničkoj zadruzi<br/>Zadrugari, voditelju<br/>zadruga, svim</p> | <p><b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br/>18 mjeseci</p> | <p><b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI</b><br/>:</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |                           |                                      |  |                               |                            |                            |  |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
|  |                           |                                      | Strahimira Kranjčevića<br>Levanjska Varoš,<br>Kraljevina Norveška,<br>Vinco Innovation As, Bergen,<br>Hrvatska zajednica tehničke kulture<br>(Ministarstvo znanosti i obrazovanja) | učenicima i učiteljima škole  |                            |                            | kroz školsku godinu                                  |
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b> | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b> | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b> | <b>NAČINI UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOST I ZA UČENIKE</b> | <b>MATERIJALNI RESURSI</b> | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |

|  |   |  |   |   |  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja.</p> | <p>Ojačati kompetencije učitelja osnovnih škola kroz kreiranje inovativnih programa stručnog usavršavanja iz područja učeničkog poduzetništva kroz međusektorsku i bilateralnu suradnju. Provedba projekta predstavlja pilot provedbu u dvije županije s niskim indeksom razvijenosti, Osječko-baranjskoj i Vukovarsko-srijemskoj županiji.</p> | <p>Uspostavljena internacionalna suradnja za razvoj programa usavršavanja iz poduzetništva. Unaprijeđeni kapaciteti voditelja učeničkih zadruga za provođenje programa usavršavanja učitelja iz međupredmetne teme poduzetništvo na području Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije. Unaprjeđene kompetencije učitelja za bolju promociju i osiguranje vidljivosti učeničkog poduzetništva u zajednici.</p> | <p>Konkretno iskustvo u zajednici. Planira se provesti ciljana kampanja kako bi se sajam proizvoda učeničkih zadruga, što je glavni output ovog rezultata, bio vidljiva manifestacija s nizom zanimljivih događanja u zajednici za učenike i javnost.</p> | <p>Voditelji zadruga će sa svojim učenicima osmisliti kreativni koncept prezentacije svojih proizvoda uz korištenje novih tehnologija u prezentacijama zanimljivima za javnost (VJing, video uradci i sl.). Učenici će se povezati s uspješnim mladim poslodavcima koji će sudjelovati na sajmu. "Hands on" iskustvo u zajednici ponajviše će utjecati na jačanje kompetencija učitelja vezanim uz popularizaciju poduzetništva i</p> | <p>Osigurana sredstva iz držanog proračuna, odnosno kroz redovne aktivnosti Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> | <p>Dobro upravljanje, održivi razvoj, dugoročni gospodarski rast, socijalna kohezija, zaštita okoliša.</p> | <p>Foto dokumentacija, prosječna očekivana ocjena zadovoljstva korisnika aktivnosti (ispunjen evaluacijski upitnik), izrađen priručnik za rad voditelja učeničkih zadruga sa sadržajima za rad s učenicima s posebnim obrazovnim potrebama-digitalni dokument, potpisna lista polaznika treninga trenera za poduzetništvo.</p> |
|--|---|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | promociju rada<br>učenika široj<br>stručnoj i općoj<br>javnosti. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 7.31. Erasmus + projekt (Sretan učitelj stvara bolje učenike)

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br/>Erasmus + tim i svi učitelji i stručni suradnici škole</p> | <p>SURADNICI<br/>:<br/>Agencija za mobilnosti i programe EU i zemlje partneri (Mađarska, Španjolska, Portugal, Irska i Češka)</p> | <p>NAMIJENJENO:<br/>Svim učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima</p> | <p>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br/>12 mjeseci</p> | <p>TRAJANJE AKTIVNOSTI<br/>:<br/>kroz školsku godinu</p> |
|--|---|--|---|--|

| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  | MATERIJALNI RESURSI   | MEĐUPREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>Razvoj i primjena mekih vještina pomoći će učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da postanu samouvjereni, korisni i cijenjeni članovi društva.</p> | <p>Teorijska i praktična edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika. Primjenom stečenih vještina u nastavnom procesu promatrati učeničko doživljavanje stresa i negativnih emocija te uočiti povezanost mekih vještina s akademskim postignućem</p> | <p>Diseminacija i primjena novih znanja nakon provedenog tečaja. Razvoj mekih vještina na satu razrednika kroz radionice. Osnaživanje učenika u izgrađivanju vlastite sposobnosti za funkcionalno djelovanje u zajednici.</p> | <p>Timski rad, ankete i upitnici, radionice za roditelje, radionice na satima razrednog odjela.</p> | <p>Radionice, razgovori, upitnici, ankete, promatranje učenika i praćenje individualnog napretka učenika u podizanju razine samopouzdanja, motivacije, komunikacijskih vještina, osjećaju zadovoljstva sobom i okolinom.</p> | <p>Sve troškove snosi Agencija za mobilnosti i programe EU.</p> | <p>Osobni i socijalni razvoj, vođenje i upravljanje mekim vještinama, socijalno i emocionalno učenje, upravljanje stresom, strategije rješavanja problema.</p> | <p>Provođenje anketa i upitnika. Primjena znanja koje će polaznici tečajeva diseminirati nakon mobilnosti. Fotografiranje i bilježenje zapažanja o učincima primjene novih metoda unutar razreda. Osvješčivanje važnosti razvoja mekih vještina na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima s roditeljima.</p> |



## 8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

### 8.1. Dani hrvatskoga jezika

| 8.1. Dani hrvatskoga jezika   |   |  |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>nastavnice hrvatskog jezika   |   |  | SURADNICI:<br>knjižničarka  | NAMIJENJENO:<br>učenicima od 5. do 8.<br>razreda  | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>ožujak 2023.  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata,<br>jedan dan u tjednu HJ<br>(od 11. do 17. 3.) |  |
| ODGOVORNOS<br>TI NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI  | CILJEVI AKTIVNOSTI  | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA  | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA<br>UČENIKE  | MATERIJALNI<br>RESURSI   | MEĐU-<br>PREDMETNE<br>TEME  | NAČIN PRAĆENJA I<br>PROVJERE ISHODA /<br>POSTIGNUĆA  |
| Organiziranje predavanja o hrvatskom jeziku, osmišljavanje igre za učenike u kojoj će provjeriti svoje znanje o HJ. | Podizanje jezične kulture te boljšeg poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti. Usvajanje osnovnog znanja iz povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljanje postojećeg znanja iz hrvatske gramatike. | Stjecanje boljšeg razumijevanja hrvatskog jezika. Prepoznati važnost poznavanja hrvatskog jezika. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka u igri. | Održavanje sati hrvatskoga jezika na kojima se kroz igre temeljene na jezičnim zakonitostima učenici natječu u poznavanju jezičnih pravopisnih, gramatičkih i drugih pravila. | Istraživanje iz različitih izvora znanja (gramatike, rječnici, pravopis), izvršavanje zadataka koji su stavljeni pred učenike, igranje igre u kojima će pokazati znanje o HJ. | platno, projektor, prijenosno računalo, papir<br>Aktivnost za učenike je besplatna (nema troškova za roditelje). | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti    | Objavlјivanje rezultata i nagrađivanje učenika koji su postigli najboljšeg rezultate na natjecanju (igri), objava fotografija i članka na internetskoj stranici škole. |

## 8.2. Obilježavanje raznih datuma

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Učiteljica <b>Jasna Prokopec, Maja Košćić</b> |  |  | <b>SURADNICI:</b><br>Ostale učiteljice<br>razredne nastave<br>(prema dodatnom<br>dogovoru) | <b>NAMIJENJENO:</b><br>Učenici 3.b i 4.c<br>razreda<br>Učenici 1.b i 2.b<br>razreda | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>tijekom školske<br>godine | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOSTI:</b><br>Tijekom školske<br>godine ( jesen,<br>proljeće)   |   |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| <b>ODGOVORN<br/>OSTI<br/>NOSITELJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                          | <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI<br/>ISHODI /<br/>POSTIGNUĆA</b>   | <b>NAČINI<br/>UČENJA</b>   | <b>AKTIVNOSTI<br/>ZA UČENIKE</b>  | <b>MATERIJALNI<br/>RESURSI</b>  | <b>MEĐU-<br/>PREDMETN<br/>E TEME</b>   | <b>NAČIN PRAĆENJA<br/>I PROVJERE<br/>ISHODA /<br/>POSTIGNUĆA</b>                                      |
| 1. Dan jeseni  | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi)   | Učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine, prihvaćaju različitosti među ljudima, uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela, prate upute, podržavaju uspjeh zajedničko planiranih aktivnosti, razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima, opisuju važnost međusobnog | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, razgovor, iskustveno učenje                           | Promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje                       | Neposredna stvarnost<br>Troškovi organizacije                               | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Uporaba IKT-a | Primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog<br>Izrada plakata<br>Likovni radovi<br>Prezentacija |
| 2. Dani kruha  | Upoznati se s izradom kruha i njegovom značaju za čovjekov život                                 |  |  |   |   |  |   |
| 3. Svi Sveti   | Posjetiti mjesno groblje uoči blagdana Svih Svetih   |  |  |   |   |  |   |
| 4. Prvi dan proljeća   | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi) |  |  |   |   |  |   |
| 5. Uskrсни običaji u mom mjestu  |  |  |  |   |   |  |   |

pomaganja, izražavaju misli i osjećaje, pokazuju interes prema novom

### 8.3. Dan obitelji

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**  
Učiteljica **Katarina Baraban**

**SURADNICI:**  
Učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna Prokopec

**NAMIJENJENO:**  
Učenicima 2. b., 3.a, 3.b. i 4. a

**PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:**  
11. – 15. 5. 2023. g.

**TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  
tjedan dana u svibnju

| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>          | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>  | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>            | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>                               | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b>  |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| Uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada | izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)<br>- biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog | Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj<br>- naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2023. | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, a prilagođeno dobi učenika. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva | Ova je aktivnost za učenike besplatna | osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje | Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina. |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti<br>- pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. | - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici. |  | iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

#### 8.4. Dan sjećanja na pad Vukovara

| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Marija Perković, učiteljica povijesti<br>Maša Vulić, učiteljica hrvatskog jezika<br>Marija Magdalena Lermajer, učiteljica hrv. jezika |  |   | <b>SURADNICI:</b><br>knjižničarka | <b>NAMIJENJENO:</b><br>učenici 5. – 8. razreda | <b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:</b><br>17.11.2022. | <b>TRAJANJE AKTIVNOSTI:</b><br>do 18.11.2022.                                   |  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|---|--|
| <b>ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <b>OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA</b>  | <b>NAČINI UČENJA</b>              | <b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>                   | <b>MATERIJALNI RESURSI</b>                            | <b>MEĐU-PREDMETNE TEME</b>  | <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</b> |
| Organizacija obilježavanja, prigodno uređivanje panoa u školi.   | Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti, obilježavanje Dana sjećanja na pad Vukovara. | Učenici će razvijati domoljublje, suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara, razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti | Prigodna svečanost, izrada panoa. | Izrada materijala za panoa u školi.            | Papir za kopiranje.                                   | Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.       |

|  |  |                      |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | Domovinskog<br>rata. |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|

### 8.5. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

|  |                       |                                     |                  |                             |                            |  |  |                                   |  |
|--|-----------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br><b>s. Ksenija Franjo</b> |                       | SURADNICI:                          |                  | NAMIJENJENO:<br>8. b razred |                            | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>studeni |  | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI:<br>2 sata |  |
| ODGOVORNO<br>STI<br>NOSITELJA<br>AKTIVNOSTI        | CILJEVI<br>AKTIVNOSTI | OČEKIVANI<br>ISHODI /<br>POSTIGNUĆA | NAČINI<br>UČENJA | AKTIVNOSTI<br>ZA UČENIKE    | MATERIJA<br>LNI<br>RESURSI | MEĐU-<br>PREDMETN<br>E TEME                      | NAČIN PRAĆENJA<br>I PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNUĆA |                                   |  |

|  |  |   |   |                                     |   |  |  |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| Organizirati odlazak na mjesno groblje | Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle. | Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima | razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,... | Pješačenje, posjet groblju, molitva | / | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|

### 8.6. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih Svetih

|   |                    |                               |               |                             |                       |  |                                       |
|---|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Marija Magdalena Lermajer |                    | SURADNICI:                    |               | NAMIJENJENO:<br>6. b razred |                       | PREDVIĐENO<br>VRIJEME<br>REALIZACIJE:<br>studeni | TRAJANJE<br>AKTIVNOSTI<br>:<br>2 sata |
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI                   | CILJEVI AKTIVNOSTI | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | NAČINI UČENJA | AKTIVNOST I ZA UČENIKE      | MATERIJALNI I RESURSI | MEĐU-PREDMETNE TEME                              | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE             |

|  |  |   |   |                                     |   |  | <b>ISHODA /<br/>POSTIGNU<br/>ĆA</b>                                    |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| Organizirati odlazak na mjesno groblje | Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle. | Prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima | razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,... | Pješačenje, posjet groblju, molitva | / | Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje | Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor |

### 8.7. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b><br>Antonela Kristić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom | <b>SURADNI<br/>CI:</b><br>knjižničarka | <b>NAMIJENJEN<br/>O:</b> 1.a, 2.a, 3.a,<br>4.a, 4.b, 7.b, 8.a,<br>8.b | <b>PREDVIĐENO<br/>VRIJEME<br/>REALIZACIJE:</b><br>veljača 2023. | <b>TRAJANJE<br/>AKTIVNOS<br/>TI:</b><br>1 sat tjedno |
|---|--|---|---|--|

| ODGOVORNOSTI<br>NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI<br>AKTIVNO<br>STI  | OČEKIVA<br>NI ISHODI<br>/<br>POSTIGNU<br>ĆA  | NAČINI<br>UČENJA  | AKTIVNOS<br>TI ZA<br>UČENIKE   | MATERIJAL<br>NI RESURSI                  | MEĐU-<br>PREDMET<br>NE TEME  | NAČIN<br>PRAĆENJA<br>I<br>PROVJERE<br>ISHODA /<br>POSTIGNU<br>ĆA      |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| <p>-Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike.</p> <p>- Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (osim osmišljavanja radionica) uključuju i: live event koji će biti dostupan na Youtube kanalu na sam Dan sigurnijeg interneta, webinar za stručnjake, webinar za roditelje, edukativni paket. Program aktivnosti, upute za praćenje webinar a i sve relevantne informacije biti će dostupne na stranicama</p> | <p>- osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu</p> <p>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova</p> <p>- analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te</p> | <p>- samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu</p> <p>- rješavati problema pomoću IKT-a - algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema</p> <p>- upotrebljavat i primjerene programske</p> | <p>samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava, rješavanje problema koristeći algoritme</p> | <p>uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa</p> | <p>Aktivnost za učenike je besplatna</p> | <p>Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj</p> | <p>samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu</p> |



|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| <p><a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> i <a href="https://csi.hr/">https://csi.hr/</a><br/>uoči samog obilježavanja</p> | <p>pravilno na njih reagira<br/>- osvijestiti učenike važnosti korištenja sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda<br/>- potaknuti učenike na sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p> | <p>alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati tehnologiju i izvore znanja<br/>- analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira<br/>- odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda<br/>-aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničko</p> |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

|  |  |                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | ga nasilja i govora mržnje |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|

### 8.8. Europski dan jezika

| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:<br>Luana Jurić   |  |   | SURADNIC<br>I:<br>Nastavnici stranih jezika                         | NAMIJENJENO: Učenicima svih razreda   | PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:<br>rujan 2022. | TRAJANJE AKTIVNOSTI:<br>I:<br>1 sat tjedno  |  |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI   | CILJEVI AKTIVNOSTI   | OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA   | NAČINI UČENJA   | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE   | MATERIJALNI RESURSI                            | MEĐU-PREDMETNE TEME   | NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA                  |
| -Osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike.<br>- Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje dana Europskih | - osvijestiti važnost upotrebe stranih jezika<br>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova<br>- osvijestiti učenike | - samostalna uporaba stranih jezika svakidašnjem životu<br>- ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, | samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad, istraživačka nastava | uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa | Aktivnost za učenike je besplatna              | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, IKT, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj | samoprocjena, anketa, vrednovanje učeničkih radova na računalu |

|        |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| jezika | važnosti korištenja stranih jezika | međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju i korištenju stranim jezikom |  |  |  |  |  |
|--------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su

- DVD Vođinci
- Glazbena škola Vinkovci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- ŽNK "Borac" Retkovci
- RK Ivan, Stari Mikanovci



