KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-63-25-1

Vođinci, listopad 2025. godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI**

**2025./2026**.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 87/08**), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor dana . godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2025./2026.**

Predsjednica Školskog odbora: Maja Koštić

**OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:**

**Adresa:** Slavonska 21

**Broj i naziv pošte:** 32283 Vođinci

**Broj telefona:**  032 205 270

**Broj faksa:** 032 205 999

**E-mail:**  [**ured@os-vodjinci.skole.hr**](mailto:ured@os-vodjinci.skole.hr)

**Sadržaj**

[1. UVOD 10](#_Toc209386305)

[2. IZBORNA NASTAVA 12](#_Toc209386306)

[2.1. VJERONAUK 12](#_Toc209386307)

[2.1.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda 12](#_Toc209386308)

[2.1.2. Rimokatolički vjeronauk 13](#_Toc209386309)

[2.2. NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA) 14](#_Toc209386310)

[2.2.1. Njemački jezik 14](#_Toc209386311)

[2.3. INFORMATIKA 15](#_Toc209386312)

[2.3.1. Informatika (izborna nastava) 15](#_Toc209386313)

[3. DODATNA NASTAVA 16](#_Toc209386314)

[3.1. RAZREDNA NASTAVA 16](#_Toc209386315)

[3.1.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 16](#_Toc209386316)

[3.1.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 17](#_Toc209386317)

[3.1.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 18](#_Toc209386318)

[3.1.4. Dodatna nastava iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik 19](#_Toc209386319)

[3.1.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 20](#_Toc209386320)

[3.1.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 21](#_Toc209386321)

[3.1.7. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 22](#_Toc209386322)

[3.1.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik 23](#_Toc209386323)

[3.2. PREDMETNA NASTAVA 24](#_Toc209386324)

[3.2.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 24](#_Toc209386325)

[3.2.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika 25](#_Toc209386326)

[3.2.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Geografija 26](#_Toc209386327)

[3.2.4. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Povijest 27](#_Toc209386328)

[3.2.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Njemački jezik 28](#_Toc209386329)

[3.2.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik 29](#_Toc209386330)

[3.2.7. Vjeronaučna olimpijada 30](#_Toc209386331)

[3.2.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik 31](#_Toc209386332)

[3.2.9. Prirodoslovci (dodatna nastava iz nastavnih predmeta Biologija i Kemija) 32](#_Toc209386333)

[3.2.10. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Informatika 33](#_Toc209386334)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 34](#_Toc209386335)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 34](#_Toc209386336)

[4.1.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 34](#_Toc209386337)

[4.1.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 35](#_Toc209386338)

[4.1.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 36](#_Toc209386339)

[4.1.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 37](#_Toc209386340)

[4.1.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 38](#_Toc209386341)

[4.1.6. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 39](#_Toc209386342)

[4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 40](#_Toc209386343)

[4.1.8. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 41](#_Toc209386344)

[4.1.9. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika 42](#_Toc209386345)

[4.1.10. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 43](#_Toc209386346)

[4.1.11. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 44](#_Toc209386347)

[4.1.12. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika 45](#_Toc209386348)

[4.1.13. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik 46](#_Toc209386349)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 47](#_Toc209386350)

[4.2.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 47](#_Toc209386351)

[4.2.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 48](#_Toc209386352)

[4.2.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik 49](#_Toc209386353)

[4.2.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik 50](#_Toc209386354)

[4.2.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika 51](#_Toc209386355)

[4.2.6. Dopunska nastava iz iz nastavnog predmeta Matematika 52](#_Toc209386356)

[4.2.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Fizika 53](#_Toc209386357)

[4.2.8. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemije 54](#_Toc209386358)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 55](#_Toc209386359)

[5.1.1. Vrtlarska patrola 55](#_Toc209386360)

[5.1.2. Likovna grupa 56](#_Toc209386361)

[5.1.3. Domaćinstvo 57](#_Toc209386362)

[5.1.4. Pjevački zbor 58](#_Toc209386363)

[5.1.5. Održivi razvoj 59](#_Toc209386364)

[5.1.6. Sportska igraonica 60](#_Toc209386365)

[5.1.7. Dramska skupina 61](#_Toc209386366)

[5.1.8. Kreativna radionica 62](#_Toc209386367)

[5.1.9. Olimpijci 63](#_Toc209386368)

[5.1.10. Školsko športsko društvo Mladost 64](#_Toc209386369)

[5.1.11. Sportska radionica 65](#_Toc209386370)

[5.1.12. Krojimo i šivamo 66](#_Toc209386371)

[5.1.13. Sviranje klavira i glazbene igre 67](#_Toc209386372)

[5.1.14. Mladi knjižničari 68](#_Toc209386373)

[5.1.15. Vjeroznalci 69](#_Toc209386374)

[5.1.16. Digitalni genijalci 70](#_Toc209386375)

[5.1.17. Fotosekcija 71](#_Toc209386376)

[5.1.18. Govorimo njemački 72](#_Toc209386377)

[5.1.19. Sportska radionica 73](#_Toc209386378)

[5.1.20. Promet 74](#_Toc209386379)

[5.1.21. Malci genijalci 75](#_Toc209386380)

[5.1.22. Domaćinstvo 76](#_Toc209386381)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 77](#_Toc209386382)

[6.1. RAZREDNA NASTAVA 77](#_Toc209386383)

[6.1.1. Jesen – promjene u prirodi 77](#_Toc209386384)

[6.1.2. Zima – promjene u prirodi 78](#_Toc209386385)

[6.1.3. Proljeće – promjene u prirodi 79](#_Toc209386386)

[6.1.4. Ljeto – promjene u prirodi 80](#_Toc209386387)

[6.1.5. Posjet kazalištu ili kinu 81](#_Toc209386388)

[6.1.6. Izvanučionička nastava i izleti 82](#_Toc209386389)

[6.1.7. Terenska nastava i izleti 83](#_Toc209386390)

[6.1.8. Jesen, zima, proljeće u zavičaju 84](#_Toc209386391)

[6.1.9. Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje 85](#_Toc209386392)

[6.1.10. Posjet općini 86](#_Toc209386393)

[6.1.11. Posjet općini 87](#_Toc209386394)

[6.2. PREDMETNA NASTAVA 88](#_Toc209386395)

[6.2.1. Posjet mjesnom groblju za učenike 5. razreda 88](#_Toc209386396)

[6.2.2. Jednodnevni izlet učenika 7. razreda 89](#_Toc209386397)

[6.2.3. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar, Pakrac i Lipik 90](#_Toc209386398)

[6.2.4. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda 91](#_Toc209386399)

[6.2.5. Poludnevni izlet učenika 8. razreda 92](#_Toc209386400)

[6.2.6. Ekskurzija 8. razreda 93](#_Toc209386401)

[6.2.7. Posjet župnoj crkvi za učenike 1. i 6. razreda 94](#_Toc209386402)

[7. PROJEKTI 95](#_Toc209386403)

[7.1. Adventski sajam 95](#_Toc209386404)

[7.2. Maskenbal 96](#_Toc209386405)

[7.3. Učimo kako učiti 97](#_Toc209386406)

[7.4. Rastimo zajedno 98](#_Toc209386407)

[7.5. Klikerajmo! 99](#_Toc209386408)

[7.6. Obilježavanje tjedna psihologije 100](#_Toc209386409)

[7.7. Naša mala knjižnica 101](#_Toc209386410)

[7.8. Noć knjige 102](#_Toc209386411)

[7.9. „The ISLM Bookmark Exchange“ Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika) 103](#_Toc209386412)

[7.10. #Svoja 104](#_Toc209386413)

[7.11. Razredni projekti: STEaM radionice 105](#_Toc209386414)

[7.12. Izlij vodu da nas ne bodu! 106](#_Toc209386415)

[7.13. Večer matematike 107](#_Toc209386416)

[7.14. Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3 108](#_Toc209386417)

[7.15. 100. dan škole 109](#_Toc209386418)

[7.16. Čovjek, to sam ja! 110](#_Toc209386419)

[7.17. Lice žrtve 111](#_Toc209386420)

[7.18. Vidi i klikni 112](#_Toc209386421)

[7.19. Erasmus i eTwinning projekti 113](#_Toc209386422)

[7.20. Razredni projekti (parlaonica, radijska emisija, dvominutni film, vođeni filmski osvrt) 114](#_Toc209386423)

[7.21. Razredni projekti 115](#_Toc209386424)

[7.22. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs 116](#_Toc209386425)

[7.23. Vrtim zdravi film 117](#_Toc209386426)

[7.24. Vježbaonica 118](#_Toc209386427)

[7.25. Školski projekt – Dani Erasmusa 119](#_Toc209386428)

[7.26. Daroviti učenici 120](#_Toc209386429)

[7.27. Humanitarna akcija “Djeca za djecu” 121](#_Toc209386430)

[7.28. Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika 122](#_Toc209386431)

[7.29. Broj do broja umnožili se svi 123](#_Toc209386432)

[7.30. Igrajmo se jezikom 124](#_Toc209386433)

[7.31. Stablo više da Zemlja lakše diše 125](#_Toc209386434)

[7.32. Što su jeli naši stari 126](#_Toc209386435)

[7.33. Prometna Učilica 127](#_Toc209386436)

[7.34. Večer Sjevernoameričke kulture 128](#_Toc209386437)

[8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA 129](#_Toc209386438)

[8.1. Obilježavanje raznih datuma 129](#_Toc209386439)

[8.2. Dan obitelji 130](#_Toc209386440)

[8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara i Škabrnje 131](#_Toc209386441)

[8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih 132](#_Toc209386442)

[8.5. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 133](#_Toc209386443)

[8.6. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti 134](#_Toc209386444)

[8.7. Dan planeta Zemlje 135](#_Toc209386445)

[8.8. Europski dan jezika 136](#_Toc209386446)

[8.9. Dan zdrave hrane 137](#_Toc209386447)

[9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 138](#_Toc209386448)

# UVOD

1. Učitelja razredne nastave: 7
2. Učitelja predmetne nastave: 19
3. Stručnih suradnika: 4
4. Ostalih djelatnika: 8
5. Pomoćnici u nastavi: 2

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanima za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m2 s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m2 unutarnjeg prostora i 33 600m2 vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca,

otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
* poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
* stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
* pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
* upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
* poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
* odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje, cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti,

razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

* aktivnost, program ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

# IZBORNA NASTAVA

## VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Tereza Dijanić | **SURADNICI:**  Učiteljice 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda,  mjesni župnik | | | **NAMIJENJENO:** učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3. b i 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje | | Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane. Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenik će moći:   * identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan, * odrediti svoj identitet i navesti neka od njegovih najvažnijih obilježja, * razumjeti i poštivati druge učenike te tako doprinositi razvoju razredne zajednice kao cjeline, * razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije * zaključiti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju * poticati učenike na život prema kršćanskim vrjednotama i načelima. | | | | | Izvanučionička nastava  Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima, paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa, razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) * za navedene blagdane Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, * pripovijedanje | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * novac za svijeću i šibice, * besplatno za učenike * stručno usavršavanje vjeroučiteljice * papiri za kopiranje, papiri za plakate | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | PiD - Blagdani i slavlje blagdana u RH  HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi  GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme  PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | radni listići, radne bilježnice | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rimokatolički vjeronauk | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:**  Gost u razredu od 5.-8. razreda | | | **NAMIJENJENO:** 1. - 8. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organiziranje izborne nastave * uključivanje učenika * održavanje nastave * vrednovanje | | * što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini * pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote * uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenik   * doprinosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, * poštuje sve sudionike nastavnog procesa, * njeguje pravila dobre komunikacije, * realizira u praksi kršćanske vrijednosti. | | | | | Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,...  Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno,  scensko,... | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,... | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. * stručno usavršavanje vjeroučiteljice | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi.  Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje. | | | | |

## NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Učenici: 4.a , 4.b, 5.a, 6. a , 6.b , 7 a, 7.b, 8.a, 8.b učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | **SURADNICI:**  učitelji aktiva stranih jezika u školi | | | **NAMIJENJENO:** 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b, 8.a, 8.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak na kraju nastavne godine 2024./2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom cijele  nastavne godine, 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika | | Provođenjem ove aktivnosti želi se postići:   * učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, * razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom. | | | | | * samostalno učenje, * rad u skupinama, * istraživački rad | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti:   * moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, * primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, * formirati pisane radove (sastave, radove za pano) | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje | | | | |

## INFORMATIKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika (izborna nastava) | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom  Ivan Sambol, magistar edukacije geografije i informatike | | | **SURADNICI:**  - | **NAMIJENJENO:** 1.a, 1.b 2.a, 3.a, 4.a,  1./3. , 4.b, 7.a, 7.b,  8.a i 8.b | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organizirati izbornu nastavu informatike * sastaviti nastavni plan i program rada * pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine * osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu | * osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu * usvajanje pozitivnih etičkih stavova * stječi temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu * rješavati problema pomoću IKT-a - * algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema * upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju * kritički vrednovati | | | | * samostalni rad i rad u skupini, * frontalni rad, * istraživačka nastava, * rješavanje problema koristeći algoritme | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * uporaba računala, * izrada digitalnih sadržaja, * uporaba programskih jezika, * samostalno korištenje izvora | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Aktivnost za učenike je besplatna. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * formativno vrednovanje, * samoprocjena, * anketa, * vrednovanje učeničkih radova na računalu | | | | |

# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Sanja Čajkovac | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. g. - lipanj 2026. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * uključivanje učenika, * osmišljavanje sadržaja rada, * uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, * pribavljanje suglasnosti roditelja | | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema. | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja * matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim * životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti | | | | | | * vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...), * rade zadatke u paru, * uče u skupinama, * uče kroz igru, * rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, * suradničko učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * samostalno korištenje izvora znanja, * istraživački rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | * provjera znanja učenika - usmena i pisana * samovrednovanje rada i rezultata učenika * sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata * provjera znanja na školskome natjecanju | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Antonela Kristić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. g. - lipanj 2026. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) * održavanje dodatne nastave | | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. * Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | | | | | * samostalan rad * rad u skupini * istraživačka nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istraživanje iz raznih izvora znanja * samostalno korištenje izvora znanja * korištenje informacijsko- komunikacijskih tehnologija | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * nastavni listići za dodatnu nastavu – Otkrivamo matematiku 1 * računalo * projektor * pametna ploča | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * individualno opisno praćenje učenika * zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka * praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 2.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) * održavanje dodatne nastave | | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. * Učenici će razvijati interes za matematičku znanost. | | | | | * samostalan rad * rad u skupini * istraživačka nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istraživanje iz raznih izvora znanja * samostalno korištenje izvora znanja * korištenje informacijsko- komunikacijskih tehnologija | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za kopiranje * računalo * projektor * pametna ploča | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * individualno opisno praćenje učenika * zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka * praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Jasna Prokopec | **SURADNICI:**  roditelji | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.c i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave iz matematike i hrvatskog jezika * priprema materijala za rad * suglasnost roditelja * održavanje nastave * praćenje i vrednovanje učenika | | Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika. | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| MATEMATIKA   * Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, analizira i uspoređuje rezultate.   HRVATSKI JEZIK   * Učenik razgovara, sluša, čita, piše prema normama standardnog hrvatskog jezika, izražava svoje misli, osjećaje, zapažanja, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu i dobi. | | | | | | * samostalan rad, r * ad u skupini, * rad u paru, * frontalni rad, * uporaba računala i pametne ploče | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * čitanje, pisanje, sastavljanje , rješavanje zadataka, križaljki | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | * troškovi fotokopiranja * korištenje računala i pametne ploče * aktivnost za učenike je besplatna | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Osobni i socijalni razvoj  Upotreba IKT –a  Građanski odgoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | * formativno vrednovanje * prezentacija rada prilikom prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs – prigodne pjesme , sastavci) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  razredna učiteljica Eva Klarić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenicima četvrtoga (4.a) razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više | | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * priprema materijala za rad * pribavljanje suglasnosti roditelja * održavanje nastave * vrednovanje učenika | | | * proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike * razvoj matematičkog logičnog mišljenja * razvoj samostalnosti u radu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; * osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama | | | | | * individualni rad; * rad u paru; * rad u skupini | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; * matematičke igre; * rad uz primjenu IKT tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | * besplatna aktivnost za učenike; * matematički zadaci; * pribor za igru (kockice, kartice...); * rad na „pametnoj ploči“ | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Upotreba IKT-a  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | * formativno vrednovanje; * vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; * sudjelovanje na školskom natjecanju – analiza rezultata | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Maja Koštić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda * zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000 * dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom * primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama * rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj | | | | | * samostalan rad i rad u skupini * praktična nastava * istraživačka nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istražuje iz raznih izvora znanja * samostalno koristi izvore znanja * izrađuje plakate * praktičan rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * samovrednovanje učenika * prezentacija učeničkih radova * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Maja Koštić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | * razvijanje komunikacijskih vještina * lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo * primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike * njegovanje zavičajnog govora * omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. * Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. * Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. * Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | | | | | * metoda usmenog izlaganja * demonstracije * čitanja, pismenog i usmenog izražavanja * frontalni, skupni i individualni rad s učenicima | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; * izrađuje plakate; * praktičan rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja * povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela * opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ksenija Ozdanovac | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 4. razreda područne škole u Novim Mikanovcima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine  2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * pribavljanje suglasnosti roditelja * održavanje nastave * pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje) | | * naučiti dodatne sadržaje i proširiti znanje * koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama * dodatno upoznati englesku kulturu i običaje | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku. | | | | | * samostalan rad * rad u skupini * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * izrada plakata, stripova * uvježbavanje sadržaja * rješavanje zadataka * obrada tekstova * sricanje | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir * fotokopirani sadržaji | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | formativno vrednovanje | | | |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Rebeka Mijić, učiteljica matematike | **SURADNICI: -** | | | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * prikupljanje suglasnosti roditelja * osmišljavanje sadržaja rada | | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese * učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * sudjelovanje na natjecanju | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem * učenik će samostalno pristupati zadacima koje nije prije vidio * učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu * učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema * učenik će razvijati natjecateljski duh | | | | | * samostalni rad * rad u paru * istraživačka nastava * suradničko učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore * sudjelovanje na natjecanjima * rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina * rješavanje zadataka primjenom različitih strategija | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje * rezultati s natjecanja * izvješća nastavnika (sustavno praćenje * učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Mirko Klarić | **SURADNICI: -** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan blok sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika * prikupljanje suglasnosti roditelja * osmišljavanje sadržaja rada | | * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * sudjelovanje na natjecanju | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem * učenik će samostalno pristupati zadacima koje nije prije vidio * učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu * učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema * učenik će razvijati natjecateljski duh | | | | | * samostalni rad * rad u paru * istraživačka nastava * suradničko učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore * sudjelovanje na natjecanjima * rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina * rješavanje zadataka primjenom različitih strategija | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | * aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Učiti kako učiti  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje * rezultati s natjecanja | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Geografija | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivan Sambol, učitelj Geografije | **SURADNICI: -** | | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – travanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1,5 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organizirati izvođenje dodatne nastave, * osmisliti plan i područje rada dodatne nastave, * pribavljanje suglasnosti roditelja, * organizirati školsko natjecanje, * osmisliti provođenje projekta Dan planeta Zemlje | | | | * proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi * razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije * dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine * očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života * sudjelovati u aktivnostima vezanim za projekt dan planeta zemlje * produbiti ekološku svijest kod učenika | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima * usvojiti pozitivne etičke stavove * aktivno promatrati svijet oko sebe * koristiti više različitih izvora informacija * kritički vrednovati dostupne informacije * razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni) * kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave | | | | * samostalni rad i rad u skupini * frontalni rad, * istraživačka nastava | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * samostalno učenje iz različitih izvora znanja, * rješavanje ispita sa natjecanja iz Geografije s prethodnih godina, * sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije, * sudjelovanje u projektnim aktivnostima vezanim za Dan planeta Zemlje | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * aktivnost za učenike je besplatna * računalo, fotokopirni papir * prijevoz za županijsko natjecanje iz Geografije | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * ostvareni rezultati na školskom natjecanju, * anketa, samo vrednovanje * analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, * poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Povijest | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković, učiteljica povijesti | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenici 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do ožujka 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 35 sati |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * uvrštavanje aktivnosti u raspored, * odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, * pripremanje materijala, * usmjeravanje učenika u radu, * prijevoz učenika na natjecanje, * izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga | | | | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti * priprema učenika za natjecanje | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će:   * primjenjivati stečeno znanje na zadatcima različitoga tipa, * razvijati natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja. | | | | * suradničko učenje * istraživačka nastava | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * samostalno korištenje izvora * istraživanje različitih izvora znanja | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * papir za kopiranje | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje * rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Njemački jezik | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učenici 6.a i 8.a razreda,  učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | **SURADNICI:**  učitelji aktiva stranih jezika u školi | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6.a i 8.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024./25. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine 2024./25. - 35 sati |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika. | | Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom izborne nastave te razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | **NAČINI UČENJA** | | | |
| Aktivnost je planirana radi uspješnijeg razvoja komunikacijsko-jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom. | | * individualni rad * suradnički način rada * učitelj- učenik, * istraživački rad | | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći:   * uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, * primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, * kritički razmišljati, * sudjelovati na školskom natjecanju (8.a). | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Aktivnost je, kako za učenike tako i za roditelje, besplatna te ne uključuje nikakve troškove. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Zdravlje  GOO  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Način praćenja učenika uključuje davanje povratnih informacija učeniku i roditelju te provjeru postignuća putem probnih testova za školsko natjecanje. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Petar Franjić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine; 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uvrštavanje sata u raspored * osmišljavanje sadržaja za rad * organiziranje dodatne nastave * priprema materijala za rad * pribavljanje suglasnosti roditelja | | | * produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja engleskog * razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * usvajanje znanja iz područja engleskog * samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom | | | | | | * samostalan rad * rad u grupama | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * rješavanje zadataka * igre povezane s gradivom iz engleskog | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | Aktivnost je besplatna za učenike. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | * formativno vrednovanje * procjena individualnih i grupnih radova | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronaučna olimpijada | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:** | | | **NAMIJENJENO:** 5. - 7. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine  (od listopada do travnja) | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Redovitim susretima (2 školska sata tjedno) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * okupljanje voljnih učenika, * pripremanje dodatnih sadržaja i materijala, * motiviranje učenika za rad * organizacija natjecanja. | | Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk u šk. god. 2025./2026.  Žene u Bibliji. | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * Učenici će moći stečeno znanje primijeniti u svom vjerničkom životu. | | | | | * zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, * sudjelovanje na natjecanjima. | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * produbljivanje i upoznavanje osobne vjere * priprema za natjecanja | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Zdravlje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Školsko i međuškolsko natjecanje. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Petar Franjić, učitelj engleskog jezika | **SURADNICI:** | | | **NAMIJENJENO:** 8. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** Svaki tjedan, 1 školski sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika u nastavni proces * osmišljavanje sadržaja rada * pribavljanje suglasnosti roditelja * održavanje nastave * praćenje izostanaka i napretka | | * proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika * primijeniti leksička i gramatička znanja u razgovoru poznate tematike * dodatno upoznavanje engleske kulture i civilizacije * razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku. | | | | | * individualni rad * rad u skupini * rad u paru | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * izrada plakata, prezentacija, * uvježbavanje sadržaja, * rješavanje zadataka * obrada tekstova | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir, fotokopirani sadržaji | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prirodoslovci (dodatna nastava iz nastavnih predmeta Biologija i Kemija) | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | **SURADNICI:** | | | **NAMIJENJENO:** učenici sedmih i osmih razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 70 sati tijekom nastavne godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan blok sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad * organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti * pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja * prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju | | * razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, * poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi * razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove * učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove * učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem | | | | | * individualni rad * rad u skupini * izrada plakata, prezentacija * istraživački rad | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta * izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke * sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj * nastavi, natjecanjima i susretima. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje pokusa | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Učiti kako učiti  Uporaba IKT-a | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | - formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje)  - redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)  - uspjeh na natjecanjima  - prezentiranje rezultata rada (plakat, web stranica škole) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Informatika | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom informatike | | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** 5.i 6. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan, 2 školska sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | | |
| * organiziranje dodatne nastave * uključivanje učenika u nastavni proces * suglasnosti roditelja * osmišljavanje sadržaja rada | * steći znanje o osnovama programiranja * razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja * razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti | | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. | | | | | * individualni rad * rad u paru | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * izrada plakata, prezentacija * uvježbavanje sadržaja * rješavanje zadataka * obrada tekstova | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir, fotokopirani sadržaji | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) te sudjelovanje na natjecanju. | | | | |

# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Sanja Čajkovac | **SURADNICI:**  članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. g. - lipanj 2026. g. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati * obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | | | * razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu * usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * njegovati materinski jezik i književnost * poštovati jezik i kulturu * usvojiti hrvatski jezični standard | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu * razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika * čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano * točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa * poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik * pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme | | | | * individualni pristup * rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu * suradničko učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * individualno praćenje * zadatci objektivnog tipa | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Sanja Čajkovac | **SURADNICI:**  članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. g. - lipanj 2026. g. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati * obavještavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu | | | * razvijati matematičke kompetencije učenika * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina * objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike * osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * svladati osnovne sadržaje * razumjeti teže matematičke sadržaje * primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka | | | | * individualni pristup | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * individualno praćenje * zadatci objektivnog tipa | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Antonela Kristić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 1.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske  godine 2025./26. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) * izrada materijala i nastavnih listića za rad * informiranje roditelja o postignućima učenika * održavanje dopunske nastave | | * usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja * razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika * osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, * razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, * moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. | | | | | * individualan pristup * rad u manjim skupinama | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici će:   * artikulirati glasove * pravilno izgovarati riječi i rečenice * igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) * proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja * sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi (pisati) * poštivati pravopis | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča (besplatno) | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća * pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Antonela Kristić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 1.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja svibnja 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske  godine 2025./26. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) * izrada materijala i nastavnih listića za rad * informiranje roditelja o postignućima učenika * održavanje dopunske nastave | | * savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi * pomoć pri usvajanju matematičkih znanja * razvoj samostalnosti kod učenika * razvijati matematičke kompetencije učenika * objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike * osvijestiti važnost kontinuiranog učenja | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta Matematika. | | | | | * prema nastavnom planu i programu * metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja * frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * fotokopiranje potrebnih materijala, digitalne (besplatno) | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja * opisno praćenje učenika * formativno vrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 2.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske  godine 2025./26. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) * izrada materijala i nastavnih listića za rad * informiranje roditelja o postignućima učenika * održavanje dopunske nastave | | * usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi * razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja. | | | | | Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena ikt tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * besplatna aktivnost za učenike * učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno * vrednovanje * izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 2.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:**  1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) * izrada materijala i nastavnih listića za rad * informiranje roditelja o postignućima učenika * održavanje dopunske nastave | | * usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi * razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja. | | | | | Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena ikt tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * besplatna aktivnost za učenike * učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno * vrednovanje * izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:**  članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 3.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * planiranje i priprema * odabir nastavnih metoda i materijala * održavanje satova prema utvrđenom rasporedu * individualizirani i diferencirani pristup učenicima * korištenje različitih metoda rada * praćenje napretka učenika i bilježenje njihovih postignuća * suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima * administrativne obveze | | | * uklanjanje poteškoća u učenju * sustavno ponavljanje i dodatna objašnjenja * razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija * poboljšanje čitanja, pisanja, govora i slušanja * povećanje sigurnosti i motivacije * jačanje samopouzdanja u izražavanju na hrvatskom jeziku * postupno izjednačavanje s razrednom razinom * osiguravanje da učenici dosegnu minimalne ishode predviđene redovnim kurikulumom * razvijanje radnih navika | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici usvajaju osnovnu razinu ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i usvajati više razine odgojno-obrazovnih ishoda | | | | | * individualizirani pristup u radu * dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena IKT-a | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * besplatna aktivnost za učenike * učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje * izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:**  članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju | | **NAMIJENJENO:** grupi učenika 3.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * planiranje i priprema * odabir nastavnih metoda i materijala * održavanje satova prema utvrđenom rasporedu * individualizirani i diferencirani pristup učenicima * korištenje različitih metoda rada * praćenje napretka učenika i bilježenje njihovih postignuća * suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima * administrativne obveze | | | * otklanjanje teškoća u učenju matematike * ponavljanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja koji učenicima stvaraju poteškoće * razbijanje straha od matematike i postupno jačanje sigurnosti u rješavanju zadataka * razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija * razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz postupno rješavanje problema. * razvijanje radnih navika i strategija rješavanja zadataka * razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici usvajaju osnovnu razinu ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i usvajati više razine odgojno-obrazovnih ishoda | | | | | * individualizirani pristup u radu * dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena IKT-a | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * besplatna aktivnost za učenike * učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje * izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  razredna učiteljica Eva Klarić | **SURADNICI:**  članovi stručne službe Škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju | **NAMIJENJENO:** učenicima četvrtog (4.a) razreda koji trebaju dopunsku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi * informiranje roditelja * uvrštavanje sata u razredni raspored sati * priprema materijala za rad | | * usvajanje nastavnih sadržaja koji iz različitih razloga nisu dovoljno uspješno usvojeni na redovnoj nastavi * razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * usvajanje planiranih odgojno- obrazovnih ishoda | | | | | * individualizirani pristup u radu | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * rješavanje zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * rješavanje zadataka uz primjenu IKT tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * besplatna aktivnost za učenike * učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje * vrednovanje za učenje * redovito praćenje napretka * vrednovanje kao učenje * samovrednovanje učenika | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Maja Koštić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | | * učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi * razvijanje usmenih i pismenih vještina * razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost * vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta * pisanje uz poštivanje pravopisne norme * pripovijedanje i opisivanje * razumijevanje jezičnih sadržaja | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja * samostalno rješava domaće zadaće * razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju * usavršava tehniku čitanja i pisanja * primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu * prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama | | | | | * individualni pristup * rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu * suradničko učenje * izlaganje, razgovor * demonstriranje * pisanje * objašnjavanje * usmjeravanje * igra * vrednovanje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke, praktičan rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Maja Koštić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | | * savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi * pomoć pri usvajanju matematičkih znanja * poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike * razvijati sposobnost za samostalan rad * potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema * poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) * koristi se matematičkim izrazima * ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom * samostalniji u radu * ima sposobnost i vještinu samostalno rješavati osnovne matematičke probleme | | | | | * individualni pristup * rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu * suradničko učenje * izlaganje, razgovor * demonstriranje * pisanje * objašnjavanje * usmjeravanje * igra * vrednovanje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sluša, analizira, razgovara, rješava zadatke, praktičan rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva, * sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Jasna Prokopec | **SURADNICI:**  roditelji i stručna služba škole | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.c. i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika * izvođenje nastave * upoznavanje roditelja s planom rada * praćenje učenika u radu | | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje, pojašnjenja i prilagodba sadržaja radi uspješnog razumijevanja i svladavanja redovnih sadržaja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK   * Učenici će moći lakše razumjeti sadržaje i napredovati u usvajanju znanja. * Razvijat će samostalnost i redovitost u učenju i radu te naučeno primjenjivati u govoru i pismu. | | | | | * frontalni rad * radu u paru * individualan rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * čitanje, pisanje * rješavanje zadataka * crtanje * igre * pričanje po nizu slika, sastavljanje rečenica od zadanih nizova * poštivanje pravopisne norme | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * troškovi fotokopiranja materijala * igre i didaktička pomagala * računalo * pametna ploča | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Upotreba IKT-a  Građanski odgoj  Učiti kako učiti  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * formativno vrednovanje * izvješće roditeljima o napretku učenika * pisane kraće provjere | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Martina Jurković, učiteljica engleskog jezika | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** 4.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan, 1 školski sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave * izvođenje dopunske nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja za rad | | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava. | | | | | Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * uvježbavanje sadržaja * pojašnjavanje nastavnog gradiva * rješavanje zadataka * razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir * fotokopirani sadržaji * udžbenik i radna bilježnica | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) | | | |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 35 sati godišnje |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Uvrštavanje aktivnosti u raspored * odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave * pripremanje materijala * usmjeravanje učenika u radu | | Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera te razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje. | | | | * samostalan rad * suradničko učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na jednostavnijim primjerima * rješavanje zadataka * istraživanje izvora znanja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za kopiranje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni I socijalni razvoj  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | vrednovanje za učenje  vrednovanje kao učenje  formativno vrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Maša Vulić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave). | | * pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi * razvijati pozitivan odnos prema radu * usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave * uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje * razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku * motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * usvojiti sadržaje s dopunske nastave * povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi * čitati i objasniti značenje pročitanog teksta | | | | | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva dva puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir * fotokopirni materijal | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Formativno vrednovanje – individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Magdalena Lermajer | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5.a, 7. a i 7.b te učenicima 8.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026 | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno tijekom čitave nastavne godine (ukupno 70 sati) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored). | | Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanog teksta. | | | | | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva dva puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir * fotokopirni materijal | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Formativno vrednovanje – individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Petar Franjić, učitelj engleskog jezika | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. i 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan, 1 školski sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje dopunske nastave * izvođenje dopunske nastave * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja za rad * primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu * praćenje izostanaka i napretka * pribavljanje suglasnosti roditelja | | * pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja * prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju * motivirati učenike na rad, razvijati pozitivan odnos prema radu * nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava. | | | | | Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * uvježbavanje sadržaja * pojašnjavanje nastavnog gradiva * rješavanje zadataka * razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir * fotokopirani sadržaji | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Mirko Klarić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. i 8. razreda lošijeg predznanja i koji teže usvajaju nastavno gradivo | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2 sata tjedno (1 sat 6. i 1 sat 8. razred ) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi * informiranje roditelja * uvrštavanje sata u razredni raspored sati * priprema materijala za rad | | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi te razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi učenici mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja. | | | | | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena IKT tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Besplatna aktivnost za učenike; učitelj priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi i zadataka. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | osr A.1.3. B.1.2.  uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4 | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz iz nastavnog predmeta Matematika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Rebeka Mijić, učiteljica matematike | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno  (1 sat za 5. razrede, 1 sat za 7. razrede) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi * informiranje roditelja * uvrštavanje sata u razredni raspored sati * priprema materijala za rad | | Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi te razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi učenici mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja. | | | | | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika * rad s konkretnim materijalima * igre * primjena IKT tehnologije | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Besplatna aktivnost za učenike; učitelj priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi i zadataka. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | osr A.1.3. B.1.2.  uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4 | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Fizika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Kristina Gostić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi * uvrštavanje sata u razredni raspored sati * priprema materijala za rad | | * prirodoznanstveno opismenjavanje učenika * učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike * probuditi kod učenika interes za fiziku * razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Usvajanje osnovnog znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuiran o pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja. | | | | | Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad na različitim zadacima * prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Nema predviđenih troškova. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | osr A.1.3., B.1.2.  uku A.1.2.. B.1.2., B.1.3. B.1.4 | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje rada i napredovanja * formativno vrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemije | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica prirode, biologije i kemije | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima predmetne nastave | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 35 sati tijekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** svaki tjedan, jedan sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak * individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu * uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | * nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije * poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti * razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje * učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole * učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti | | | | | * individualni rad * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari * vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima * primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima * razgovaraju | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papiri za kopiranje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) * korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje | | | |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vrtlarska patrola | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Magdalena Lermajer | **SURADNICI:**  Ivan Sambol i Petar Franjić | | **NAMIJENJENO:** učenicima 5.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele šk. god 2025./26. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * osmišljavanje sadržaja rada * pribavljanje suglasnosti roditelja * vođenje dnevnika rada… | | | * razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša * poticati odgovorno ponašanje prema zajedničkom prostoru * osposobiti učenike za osnovne vrtlarske poslove * razvijati ljubav prema biljkama i boravku na otvorenom | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će:   * naučiti prepoznati osnovne vrste biljaka koje sade u školskom vrtu * pravilno saditi i njegovati biljke koristeći osnovni vrtlarski alat * raditi u skupini, dijeliti odgovornosti * razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša | | | | * samostalni rad * rad u skupini * istraživački rad | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * sadnja cvijeća i biljaka * uređivanje školskog okoliša * izrada oznaka za biljke * vođenje vrtlarskog dnevnika | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * osnovni vrtlarski alat * zaštitne rukavice * sadnice biljaka | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Priroda | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * vođenje bilježaka o aktivnostima učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Likovna grupa | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Barbara Kruljac Slunjski | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** šk. godina 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata | |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * upoznati učenike s planom rada likovne grupe * voditi računa da ima materijala i da se držimo rokova slanja za natječaje i školske priredbe | | * naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture * razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja * izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja * praktični rad, odgovornost u radu * razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju * očuvanje školskog ambijenta i imovine * naučiti ih reciklirati * potaknuti na očuvanje okoliša | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** |
| * istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom * opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu * prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika * likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život * raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela. | | | | | | * rad u skupini * samostalan rad |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti * završetak oslikavanja zida u holu škole * izrada okvira * izrada ideja za učeničku zadrugu, maskenbal * priprema za božićni sajam * izrada scenografije za božićnu priredbu * sudjelovanje na natječajima * izrada scenografija za školske igrokaze * pripreme za dan škole * idejna rješenja za skulpture | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * likovni materijali: olovke, papir, kistovi, boje, žica i ostali didaktičko oblikovani materijali | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Postavljanje završne izložbe i naravno scenografije tokom školske godine. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaćinstvo | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  razredna učiteljica Eva Klarić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima četvrtog (4.a) razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine; jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * predstavljanje učenicima četvrtog razreda i upoznavanje s planom rada * informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti * izrada plana rada * priprema pribora i materijala za rad | | Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne osnovne životne vještine. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati i postići razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti * postizati spretnost, preciznost, upornost u radu * razviti kreativnost, maštovitost | | | | | * individualni rad * rad u paru i skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * Rad različitim materijalima, priborom, jednostavnim aparatima koji su potrebni za područje kulture ponašanja, šivanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * korištenje pribora i materijala iz školskog inventara * pribavljanje materijala uz pomoć roditelja ili sredstvima različitih natječaja | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Zdravlje  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu * sudjelovati na školskim izložbama i priredbama za prigodne datume * pratiti razvoj učeničkih vještina | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pjevački zbor | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ana Medaković | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenice i učenici od 4. do 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Pribaviti suglasnost roditelja. | | | * uključiti učenike u skupno muziciranje * poticati aktivno bavljenje glazbom * razvijati ljubav prema glazbi i zborskom pjevanju * kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas * učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * izražajno interpretiranje pjesama * pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela * učenici će biti pripremljeni za kulturno-umjetničke nastupe u školi | | | | | | * angažiranje učenika za rad * razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju glazbene umjetnosti * poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom * načinu provođenja slobodnog vremena | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * praktični rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | * notni materijal, umnažanje, * papiri, kreda, literatura * sredstva za glazbene rekvizite * glasovirska pratnja, matrice pjesama * učionica s računalom, projektorom i pijaninom | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo  Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okružja za učenje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | Vrednovanje kulturno- umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, opisno praćenje učenika. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Održivi razvoj | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima predmetne nastave | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** - 52,5 sata tijekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** - jedan tjedan blok sat, drugi jedan sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) * osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru * poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine | | Upoznati učenike s:   * potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te o raznolikosti prirode nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima * granici opterećenja ljudskim potencijalima osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * poticati na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije * korištenje lokalno proizvedene hrane * racionalno postupanje s otpadom * uporaba iskorištenih materijala * aktivan rad i suradnja u zajednici * razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad * razvijati i usavršavati digitalne kompetencije | | | | | * online rad * samostalni rad * rad u skupinama | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istražuju činjenice procese i pojmove u neposrednom okolišu * izvode samostalne i grupne radove | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * nabavka materijala za provođenje izvannastavne aktivnosti * za učenike aktivnost besplatna | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Uporaba IKT-a | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje –redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) * sudjelovanje na natjecanjima i smotrama | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportska igraonica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Učiteljica Jasna Prokopec | **SURADNICI:**  Učenici 4.b i učiteljica Maja Koštić | **NAMIJENJENO:** učenici 1.c i 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom nastavne  godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * predstavljanje plana rada sportske igraonice učenicima prvog i trećeg razreda * informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti * izrada plana rada priprema pribora i materijala za rad | | * kroz druženje igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim sportskim aktivnostima * poticati učenike na samopoštovanje, timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenje * povremeno uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici izvode prirodne načine gibanja * provode jednostavne motoričke igre * primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju * slijede upute za rad i pravila igara | | | | | * individualan rad * timski rad * rad u paru * zajednički rad s roditeljima | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * hodanja, trčanja, skakanja * igre * bacanja, hvatanja, gađanja * preskakanja * pretrčavanja * kolutanja * penjanja, * igre loptom. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska pomagala za izvođenje sportskih aktivnosti i igara | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu * sudjelovati na školskim sportskim danima i prigodnim danima | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dramska skupina | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 2. a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. g. – lipanj 2026. g. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | * poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva * osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * znati objasniti obilježja dramskog djela, dramatizaciju * prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva. | | | | | Skupni i individualni rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rad u učionici i na sceni * dramske igre * improvizacije * ekspresija mimikom i gestikulacijom * monolozi, dijalozi * kretanje na sceni | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * rekviziti za predstavu * troškovi kostimografije i scenografije | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Zdravlje  Poduzetništvp  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje i samovrednovanje * uspješnost javnog nastupa | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kreativna radionica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Maja Koštić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje izvannastavnih aktivnosti * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | * poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju * razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo * poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike sposobnosti promatranja i uočavanja oblika njihovih proporcija i karakteristika * razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima * poštivati druga mišljenja i mogućnosti prezentirati uratke * učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju | | | | | * samostalan rad * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka * uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi * demonstrira fine motoričke vještine: preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * fotografije uradaka * albumi s fotografijama * videozapisi i prezentacije * izložba radova | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olimpijci | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Danijela Merli Mitrović i učenici | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. i 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** školska godina 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost * formiranje grupa * osmišljavanje sadržaja rada * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * pribavljanje suglasnosti roditelja | | Poboljšanje fizičkog zdravlja i kondicije  Redovito vježbanje i bavljenje sportom pomažu učenicima u razvoju motoričkih vještina, jačanju mišića, poboljšanju izdržljivosti i koordinacije. Time se doprinosi stvaranju zdravih životnih navika, razvoj socijalnih vještina. Sportska grupa potiče timski rad, suradnju i komunikaciju. Učenici uče kako se ponašati u grupi, kako prihvatiti pobjedu i poraz te kako rješavati konflikte na konstruktivan način. Izgradnja samopouzdanja i discipline značajno povećava samopouzdanje učenika. Kroz sportske aktivnosti razvija se i disciplina jer učenici uče važnost redovitog vježbanja poštivanja pravila i slušanja učitelja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * poboljšana fizička spremnost * razvoj motoričkih vještina * usvajanje zdravih navika * poboljšanje socijalnih vještina * razvoj osjećaja odgovornosti * izgradnja samopouzdanja | | | | | Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbu, aktivno sudjelovati u vježbama. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * Učenici će koristit sportsku dvoranu i njene rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima. * Sportske igre: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, stolni tenis, badminton, atletika | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska dvorana, igralište, nastavna sredstva i pomagala neophodna za rad | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  GOO | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća * pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školsko športsko društvo Mladost | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Danijela Merli Mitrović, učiteljica TZK | **SURADNICI:**  Klubovi | **NAMIJENJENO:** učenici 5.-8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** od rujna 2025. do lipnja 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno, prije natjecanja moguće i više |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija aktivnosti * osmišljavanje plana rada * izrada natjecateljskih iskaznica * odlazak s učenicima na natjecanja - županijska i državna razina | | * proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja * zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom * poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života bavljenje sportom i zdravim navikama | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, * aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama, * razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi, * razvijati skladan razvoj tijela. | | | | | * samostalan rad * rad u grupama * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite * aktivno sudjelovati u vježbama igrama te drugim sadržajima * sportske igre: nogomet, rukomet, odbojka, košarka, atletika, badminton, kros | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska dvorana lopte vijače golovi nastavna sredstva i pomagala neophodni za rad | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća * pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportska radionica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Sanja Čajkovac | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija izvannastavne aktivnosti * osmišljavanje plana rada * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * održavanje izvannastavnih aktivnosti | | Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici:   * izvode prirodne načine gibanja, * provode jednostavne motoričke igre * primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju * slijede upute za rad i pravila igara | | | | | * izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani * samostalan rad * rad u grupama * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * hodanja, trčanja, skakanja * igre * bacanja, hvatanja, gađanja * preskakanja * pretrčavanja * kolutanja * penjanja * igre loptom | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | opisno praćenje učenika  zajednička procjena sportskih postignuća | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Krojimo i šivamo | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** 5.-7. razredi | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija rada u školskoj radionici * prikupljanje suglasnosti roditelja * priprema sadržaja i materijala za rad * raspodjela poslova učenicima | | * sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju * razvijanje fine motorike i izrade predmeta rukom * sami učenici kroje i šivaju | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * prepoznavati različite materijale, različite bodove iglom | | | | | * samostalan rad * rad u grupi * prikupljanje novih ideja sa interneta ili što učenicima samima dođu ideje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * krojenje * crtanje * šivanje * ukrašavanje * lijepljenje | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * nabava materijala, tkanine, ukrasnog materijala | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * fotografiranje gotovih uradaka | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sviranje klavira i glazbene igre | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ana Medaković | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenice i učenici od 4. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja nastavne godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| Pribaviti suglasnost roditelja. | | * upoznati učenike sa sintesajzerom te sviranje na instrumentu * omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak kroz stjecanje vještine sviranja na sintesajzeru te putem skupnog muziciranja i glazbenih igara razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije * sviranje i glazbene igre imaju opuštajući učinak, poboljšavaju kreativnost i samopouzdanje pojedinca | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenik će moći:   * samostalno i u skupini svirati ritamske i melodijske zadatke i odabrane pjesme * izrazit će radost i kreativnost u glazbenom stvaralaštvu i jačati glazbeno pamćenje * surađivat će s drugima te dijeliti odgovornost tijekom stvaranja i sviranja kao pojedinac i u skupini | | | | | * angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave * razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju * razvijanje motivacije kod učenika za glazbenu umjetnost * poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * praktični rad | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sintesajzer, notni materijal, umnažanje notnog materijala * papiri, krede * literatura * sredstva za glazbene rekvizite | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj – domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo  Učiti kako učiti – domena D: stvaranje okružja za učenje. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Izvedbe naučenih melodija i pjesama u razredu pred drugim učenicima, na školskim svečanostima. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mladi knjižničari | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Pejić, školska knjižničarka | **SURADNICI:** | | | **NAMIJENJENO:** učenici 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * osmišljavanje sadržaja rada * pribavljanje suglasnosti roditelja * vođenja dnevnika rada | | * poboljšanje odnosa učenika prema knjizi * razvijanje čitalačkih navika * promocija knjiga i školske knjižnice * stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice * ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta * sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljanje oštećenih knjiga * sudjelovanje u radu knjižnice i izradi panoa * sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje mjeseca hrvatske knjige, noći knjige, međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i blagdana * sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan nje | | | | | * samostalni rad i rad u skupini * frontalni rad * istraživačka nastava | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * obilježavanje važnih datuma, književnih susreta u knjižnici, promoviranje novih naslova * organiziranje raznih kulturnih događaja u knjižnici * sudjelovanje u raznim natječajima i projektima * razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Aktivnost za učenike je besplatna.   * vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice) | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * izbori najboljih čitača na kraju školske godine * izvješće o radu školske knjižnice * osvojene nagrade na raznim natječajima | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeroznalci | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Tereza Dijanić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenicima 3.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija rada u učionici * prikupljanje suglasnosti roditelja * priprema sadržaja i materijala za rad * raspodjela poslova učenicima | | * obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * aktivno ispunjavanje zadanih obaveza od strane učenika i učiteljice | | | | | * samostalan rad * rad u grupi * frontalni rad * skupni rad * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * molitveno izražavanje * likovno, literarno i scensko izražavanje učenika | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir, boje, kolaž papir, škare, hamer | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba IKT-a  Učiti kako učiti  Hrvatski jezik  Priroda i društvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * plakati * formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Digitalni genijalci | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivan Sambol | **SURADNICI:**  Antonela Kristić | **NAMIJENJENO:** Učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom cijele šk. god 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * osmišljavanje sadržaja rada * priprema sadržaja i materijala za rad * raspodjela poslova učenicima * osmišljavanje i provođenje projekta Tjedan sigurnijeg interneta, * sudjelovanje u projektu STEMwave škola budućnosti 2025/26 * prikupljanje suglasnosti | | * održavanje školske digitalne infrastrukture * predstaviti učenicima tipičan proces sklapanja jednog robotskog sustava (upoznavanje s osnovnim dijelovima koji čine taj sustav, poznavanje specifikacije komponenti i cjelovitog proizvoda, kontrolu kvalitete i timski rad) * razvijanje ljubavi prema računarstvu, tehnologiji i robotici * upoznati učenike s sklopovljem i programskom podrškom različitih vrsta računala * razvijati suradničko učenje | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * odgovorno i sigurno se služiti različitim vrstama računala (tablet, PC, laptop, 3D printer, CNC stroj, printer, hexapod robot i mbot robot) * ravnopravno i aktivno sudjelovati u suradničkom radu s poznatim i nepoznatim suradnicima * prihvatiti mogućnost pogreške pri radu i ustrajno pokušavati pronaći rješenje * proširivati svoje poimanje tuđeg vlasništva i ophođenja prema njemu * sam ili u suradnji s drugima prepoznavati problem i predlaže rješenja | | | | | * samostalni rad * rad u skupini * istraživački rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * održavanje školske digitalne infrastrukture (instalacija operacijskih sustava, instalacija i deinstalacija aplikacija na različitim uređajima) * korištenje CNC stroja za pisanje, graviranje ili rezanje * uporaba 3D printera, spajanje robota, kalibracija i testiranje servomotora * električka i mehanička integracija robota * sklapanje i rasklapanje digitalnih uređaja (roboti, PC) | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * roboti, računala, tableti, CNC stroj, 3D printer i osobni mobiteli | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba IKT-a  Učiti kako učiti  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * vođenje bilježaka o aktivnostima učenika * izražavanje doživljaja i kritički osvrt | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fotosekcija | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom | **SURADNICI:**  Ivan Sambol, Marija Pejić | | **NAMIJENJENO:** 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. – lipanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organiziranje izvannastavne aktivnosti što uključuje upoznavanje učenika * izrada plana rada INA * uvrštavanje INA u raspored sati * izrada materijala i nastavnih listića za rad * održavanje INA * pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine * osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne nastave. * upoznavanje učenika s potrebnom tehnologijom za rad – fotoaparatima i računalima | | | | * proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje * osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu * usvajanje pozitivnih etičkih stavova * proširiti stečena znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju * osvijestiti medijsku pismenost * osposobiti za pravilno i samostalno korištenje fotoaparata * snimanje videozapisa, kao i njihovo uređivanje i montiranje u licenciranim programima | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | **NAČINI UČENJA** | | | |
| * samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu * rješavanje problema pomoću IKT-a * algoritamski pristup rješavanju svakodnevnih problema * upotreba primjerene programske alate kao potpora u učenju i poučavanju * kritičko vrednovanje tehnologije i izvora znanja * pravilno korištenje digitalnog uređaja – fotoaparata | | | * samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad * istraživačka nastava, * rješavanje problema koristeći algoritme * koristiti dodatne digitalne sadržaje, web alate * koristiti licencirane programe za uređivanje i obradu videozapisa i fotografije * ojačati kompetencije i pojačati informatička znanja * izraditi edukativne materijale kao pomoć pri lakšem savladavanju gradiva * izraditi školski časopis * popratiti sva zbivanja i događanja kako u školi tako i u lokalnoj zajednici * promovirati se na lokalnim natjecanjima i šire | | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora * edukativne igre, kvizovi znanja * uporaba i korištenje licenciranih programa za uređivanje i obradu videozapisa i fotografija | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * 3 školska fotoaparata, prijenosna računala. programi za uređivanje fotografija i videouradaka * aktivnost za učenike je besplatna | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa * vrednovanje učeničkih radova na računalu | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Govorimo njemački | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učenici 5.a razreda,  učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina | **SURADNICI:**  učitelji aktiva stranih jezika u školi | | **NAMIJENJENO:** učenicima 5.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024/25. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine 2024/2025.  1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika | | Provođenjem ove aktivnosti u ovoj školskoj godini cilj je upoznavati zemlje njemačkog govornog područja, sudjelovati u sklopu Erasmus projekta na Sajmu država EU u školi, proširiti znanja i vještine (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, nadograditi znanja stečena tijekom izborne nastave te razvijati svijest o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko-jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom. | | | | | * individualni rad * suradnički način rada učitelj–učenik * istraživački rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći, uz podršku učitelja, upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivati razne strategije učenja u rješavanju zadataka te kritički razmišljati. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Aktivnost je za učenike i roditelje besplatna te NEMA troškova. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Zdravlje  GOO  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Način praćenja učenika uključuje davanje povratnih informacija učeniku i roditelju. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportska radionica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Antonela Kristić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija izvannastavne aktivnosti * osmišljavanje plana rada * predstavljanje plana rada sportske radionice učenicima i roditeljima * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * održavanje izvannastavnih aktivnosti | | * kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim sportom * poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi * poticati učenike na samopoštovanje, timski rad, suradničko učenje * razvijanje koordinacije pokreta i motorike. * organizirati sportska natjecanja i druženja | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici:   * izvode prirodne načine gibanja * provode jednostavne motoričke igre * primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju * slijede upute za rad i pravila igara | | | | | * izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani * samostalan rad * rad u grupama * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja * gađanja, preskakanja * pretrčavanja * kolutanja * penjanja * igre loptom * jednostavni poligoni sa različitim zadatcima uključujući međupredmetnu poveznanost | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * opisno praćenje učenika * zajednička procjena sportskih postignuća | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Promet | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Antonija Blažević | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organizacija izvannastavne aktivnosti * osmišljavanje plana rada * predstavljanje plana rada radionica prometa s učenicima * uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati * održavanje izvannastavnih aktivnosti | | | * poticanje i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika izvođenjem elemenata prometnog poligona na biciklu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici:   * izvode vježbe vožnje bicikla prema prometnim pravilima i propisima * usvajaju prometne znakove u blizini škole i na daljim prometnicama, sudionike u prometnu, pravila prednosti prolaska i prometnu piramidu kroz izradu igara i učenje uz igru | | | | | | Izvođenje nastave odvija se individualnim vježbanjem na prometnom poligonu, izradom postera u paru i učenjem kroz igru u skupini. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | | * vježbanje poligona * rješavanje kvizova, zagonetki * učenje znakova pomoću igre sigurnost | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | | * vježbe, prezentacije, plakati | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | | Opisno praćenje učenika prema brzini i spretnosti izvođenja elemenata prometnog poligona, rješavanja kvizova znanja i radnih listova. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Malci genijalci | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 3.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | |
| * planiranje i priprema aktivnosti * priprema potrebnih materijala i prostora za sigurno i nesmetano izvođenje zadataka. * vođenje i moderiranje aktivnosti * aktivno vođenje učenika kroz zadatke i poticanje njihovog sudjelovanja. * prilagodba zadataka različitim razinama sposobnosti (diferencijacija) * praćenje i vrednovanje napretka * poticanje pozitivne atmosfere * komunikacija s roditeljima * praćenje novih metoda rada, edukacija o kognitivnim i motoričkim vježbama * primjena suvremenih pristupa koji potiču cjelovit razvoj djeteta | | | | Razvijanje sljedećih područja:   * pažnja i percepcija * memorija i sekvenciranje * prostorna percepcija i orijentacija * ravnoteža i fina motorika * motivacija i kreativnost | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** |
| Učenici:   * uspješno pamte elemente u nizu (riječi, brojevi, pokreti) te prepoznaju promjene ili nedostajuće elemente u zadacima * prate i reproduciraju sekvence pokreta ili ritma prema uputama, reagiraju brzo na verbalne ili vizualne signale te reagiraju u ritmu sinkronizirano i pravovremeno * održavaju ravnotežu i kontrolu pokreta tijekom aktivnosti * kombiniraju pokret s koncentracijom i pamćenjem * pokazuju samostalnost u izvođenju zadataka, pozitivnu motivaciju i angažman u igri i vježbama * prepoznaju vlastite pogreške i ispravljaju ih bez frustracije * uspješno se smiruju nakon motoričkih aktivnosti i održavaju koncentraciju | | | | | * učenje kroz igru * iskustveno učenje * učenje promatranjem i imitacijom * suradničko učenje * refleksivno učenje * multisenzorno učenje |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * pamte i ponavljaju, prate i stvaraju ritam. izvode križna kretanja , crtaju pokrete u zraku, izvode pokrete tijela, vježbaju ravnotežu i finu motoriku, kontroliraju disanje, uočavaju i ispravljaju pogreške, surađuju i dogovaraju se priče i redoslijede | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * predmeti za vizualnu pažnju i memoriju, oprema za motoričke vježbe, materijali za ritam i zvuk, materijali za finu motoriku i kreativnost, štoperica, bilježnica, radni listići za zapisivanje i refleksiju aktivnosti | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * promatranje učenika, bilježenje postignuća, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje, refleksija nakon aktivnosti | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaćinstvo | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Maša Vulić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** dva sata tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * učenicima predstaviti plan rada izvannastavne aktivnosti * poticati ih na zajedništvo i razvijanje vještina * poticati na organizaciju praktičnih aktivnosti * aktivno i učinkovito obavljati građansku ulogu * pripremiti potreban pribor i materijal za rad | | Cilj je tijekom različitih aktivnosti unaprijediti važne osnovne životne vještine. Poticati povećanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, poticati poduzetnički duh, razvijati financijsku pismenost, razvijati sliku o sebi. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Različitim aktivnostima poticati učenike na razvoj kognitivnih sposobnosti, uvježbavati preciznost, spretnost, kreativnost i maštovitost, poticati poduzetništvo. | | | | | * samostalan rad, * rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sudjelovati u pripremi hrane, izradi različitih prehrambenih proizvoda te prodaji istih na adventskom sajmu * rad s materijalima za recikliranje te izrada različitih predmeta od recikliranih materijala * učiti o osnovama financijske pismenosti | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Korištenje školskog inventara i prehrambenih namirnica. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Sustavno pratiti motiviranost, kreativnost, sposobnost učenika u ostvarivanju zadataka. | | | |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jesen – promjene u prirodi | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda  Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda  Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. i 2. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** listopad 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski sat u listopadu |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. * PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. * PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | | | * razgovor * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * planiraju svoje istraživanje * promatraju biljke i životinje na školskom igralištu * odabiru stablo za promatranje tijekom godine * zaključuju kako je stablo listopadno i uzimaju nekoliko listova s poda * na skici igrališta označavaju mjesto gdje se nalazi njihovo stablo * slažu slagalicu Stablo u jesen | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zima – promjene u prirodi | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda  Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda  Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. i 2. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** siječanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski sat u siječnju |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba zima. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. * PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. * PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | | * razgovor * iskustveno učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * planiraju svoje istraživanje * opažaju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima * promatraju stablo i uočavaju njegove posebnosti * opažaju promjene na životinjama * zaključuju i predviđaju promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Proljeće – promjene u prirodi | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda  Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda  Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. i 2. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski sat u siječnju |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba proljeće. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. * PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. * PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | | | * razgovor * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba * promatraju biljke i životinje na školskom igralištu * promatraju odabrano stablo * uspoređuju promjene na stablu u proljeće s izgledom stabla u jesen i zimu * crtaju stablo i traže zanimljivosti na njemu * istražuju što se sa stablom događa u proljeće, crtaju pupove, cvjetove i listove stabla koje promatraju * sade cvijeće negdje u školskom vrtu ili u lončanicama u učionici * promatraju prirodu oko sebe i pronalaze životinje i biljke | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ljeto – promjene u prirodi | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda  Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda  Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. i 2. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski sat u siječnju |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba proljeće. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. * PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. * PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | | | | | * razgovor * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba * promatraju vrijeme, biljke i životinje na školskom igralištu * promatraju odabrano stablo i uspoređuju promjene na stablu u ljeto s izgledom stabla u zimu i proljeće * zajednički rade tablicu s rasporedom zalijevanja * zapisuju predviđanja u svoju bilježnicu | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi  uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet kazalištu ili kinu | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban, učiteljica 2. a razreda  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda  Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda  Antonela Kristić, 1.b razreda  Maja Koštić, učiteljica 4.b razreda  Jasna Prokopec, učiteljica 1.c/3.b razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1., 2. 3. i 4. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** proljeće 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 nastavni dan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | * primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela * razlikovanje osnovnih vrsta filmova * uspoređivanje s književnim djelom * odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu * učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi | | | | * iskustveno učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * posjet kazalištu ili kinu | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * ulaznice za kazališnu ili kino projekciju * prijevoz do odabrane destinacije | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava i izleti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  razredna učiteljica Eva Klarić | **SURADNICI:**  prema interesima ostale učiteljice RN | **NAMIJENJENO:** učenicima četvrtog (4.A) razreda te ostalim učenicima RN | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan te više dana |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave * informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka | | * Posjet mjesnom groblju * Posjet poljoprivrednom gospodarstvu * Posjet kinu, kazalištu, muzeju u gradu * Posjet parku prirodI * Škola u prirodi (višednevna) u Zagorje ili Primorje | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima, odavanje počasti pokojnicima, sjećanje na pretke, razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji * shvaća i opisuje ulogu i utjecaj okoliša na djelatnost ljudi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada * znati osnovnu djelatnost i namjenu pojedinih kulturnih ustanova, spoznati važnost kulturnih ustanova, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i zbivanja * shvatiti važnost povezanosti i međusobne ovisnosti čovjeka i prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi | | | | | * izvanučionička nastava * istraživačka nastava * učenje na neposrednoj stvarnosti | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * promatraju, opisuju * zaključuju * iznose vlastita mišljenja * crtaju * zapisuju * izvode jednostavne pokuse | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stanovanja su besplatne * izlet u grad će financirati roditelji | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * razgovor s učenicima o uočenom i naučenom * primjena stečenoga znanja u svakodnevnom životu * izrada slika, plakata; izložbe | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terenska nastava i izleti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljice Jasna Prokopec, Maja Koštić, Katarina Baraban | **SURADNICI:**  ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru) | | **NAMIJENJENO:** učenici 1.c i 3.b razreda, 2.a i 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine (jesen, proljeće) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * Posjet školi u Vođincima * Posjet kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku * Lutkarsko proljeće * Izlet u zavičaju | | | * upoznati matičnu školu * posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju * pogledati dječje predstave u sklopu lutkarskog proljeća * posjetiti mjesto u zavičaju | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima * razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine * prihvaćaju različitosti među ljudima * uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela * prate upute, podržavaju uspjeh zajednički planiranih aktivnosti * razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima * opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje * pokazuju interes prema novom | | | | * frontalni rad * rad u grupi i u paru * razgovor * iskustveno učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * promatranje. zapažanje * crtanje * razgovor, usmeno izražavanje | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost * troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično) | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj  Održivi razvoj  Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Zdravlje  Uporaba IKT-a | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog * izrada plakata * likovni radovi * prezentacija | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jesen, zima, proljeće u zavičaju | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljice Maja Koštić i Jasna Prokopec | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenici 1.c i 3.b, 4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tri sata tijekom nastavne godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | | * uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju * razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba * učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija | | | | | * učenje kroz igru * suradničko učenje * izvanučionička nastava * istraživačka nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi * postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama * objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo * uočava probleme i predlaže rješenja, raspravlja * uspoređuje i prikazuje rezultate na različite načine – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl., * donosi jednostavne zaključke | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju * crtanje * zajednička analiza postignuća * razgovor o doživljenom * kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa * izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda  Eva Klarić, učiteljica 4. a | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 3. i 4. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** više dana (2-3 dana) |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * planiranje i priprema * prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja i zdravstvenih informacija * informiranje učenika o pravilima ponašanja, opasnostima i očekivanjima * praćenje učenika tijekom cijele ekskurzije, uključujući prijevoz, posjete i slobodno vrijeme * praćenje zdravstvenog stanja učenika i reagiranje u slučaju ozljede ili bolesti * vođenje evidencije prisutnosti učenika pri polascima i povratku s lokacija * organizacija i koordinacija svih dnevnih aktivnosti prema planu. * suradnja s vodičima * aktivno uključivanje učenika u edukativne sadržaje * poticanje učenika na kulturno, odgojno i socijalno prihvatljivo ponašanje * administracija i dokumentacija * redovito informiranje roditelja o toku ekskurzije (posebno u slučaju promjena ili hitnih situacija) | | | | * upoznavanje kulturne i prirodne baštine * razvijanje povijesne i društvene osviještenosti * povezivanje teorije s praksom * razvijanje prostorne i orijentacijske vještine * poticanje samostalnog istraživanja i opažanja * razvijanje socijalnih i suradničkih kompetencija * promicanje zdravog života i rekreacije | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.2., PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.1., PID OŠ B.3.3., PID OŠ B.3.4.,  PID OŠ A.B.C.D.3.1.  PID OŠ A.4.1., PID OŠ A.4.2., PID OŠ A.4.3., PID OŠ B.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ C.4.1. PID OŠ C.4.3., PID OŠ A.B.C.D.4.1. | | | | * učenje promatranjem i opažanjem * vođeno učenje kroz priču/vodiča * igre i rekreativne aktivnosti * refleksivno učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * prema planu koji ponudi turistička agencija | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * Troškove škole u prirodi snose roditelji. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet općini | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:**  Djelatnici općine Vođinci | | **NAMIJENJENO:** učenicima 3.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** svibanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 školska sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * planiranje i priprema * prikupljanje suglasnosti * dogovaranje termina i detalja posjeta s predstavnicima općine (razgled, predavanje, pitanja učenika) * osigurati da se aktivnosti odvijaju prema planu (vođenje grupe, praćenje rasporeda) * potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, bilježenje opažanja) * administrativne obveze | | | | * upoznati učenike s organizacijom lokalne zajednice * povezati prirodne i društvene čimbenike sa životom i gospodarstvom mjesta * razviti građansku i društvenu osviještenost učenika * razvijati istraživačke i promatračke vještine * potaknuti suradničko i aktivno učenje * povezati školsko učenje s iskustvom iz stvarnog života | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. * PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja * PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | | | | | * istraživačko učenje * učenje promatranjem i iskustvom * učenje razgovorom i intervjuom * refleksivno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * Razgovor i izrada pitanja – u skupinama sastavljaju popis pitanja za načelnika i zaposlenike * Mini-istraživanje – učenici donose informacije od roditelja ili s interneta o povijesti općine, znamenitostima, zanimanjima. * Podjela uloga – dogovor tko će zapisivati, fotografirati, postavljati pitanja, predstavljati grupu. * Vođeni obilazak općine – učenici promatraju prostore, uloge zaposlenika, raspored prostorija. * Bilježenje opažanja – zapisuju što su naučili i što ih je iznenadilo. * Fotografski zadatak – svaka skupina fotografira jedan dio posjeta (ulica, zgrada, dvorana, zanimljiv detalj). * Izrada plakata ili prezentacije – svaka skupina prikazuje što je istraživala i što je naučila. * Rasprava u razredu – razgovaraju o važnosti lokalne zajednice i načinu na koji se mogu uključiti. * Pisanje kratkog osvrta ili sastavka – “Moj doživljaj posjeta općini” ili “Što bih promijenio u svom mjestu”. * Izrada prijedloga za poboljšanje mjesta – npr. nacrt igrališta, ideja za kulturni događaj, prijedlog za očuvanje okoliša. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * resursi na lokaciji * računalo i projektor za izradu prezentacija. * papir, flomasteri, kolaž, škare i ljepilo za izradu plakata. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | odr B.2.2., osr A.2.3., osr B.2.4., osr C.2.4., pod A.2.1., uku A.2.1., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt C.2.2. | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | promatranje sudjelovanja, plakat, refleksija, samoprocjena učenika, formativno vrednovanje | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet općini | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 3.a razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školska sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organizacija izvanučioničke nastave * integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | | | * razvijanje prostorne osviještenosti učenika * povezivanje teorije i prakse * razvijanje vještina snalaženja u prostoru * uočavanje utjecaja promjena stajališta i vremenskih uvjeta * poticanje samostalnog istraživanja i opažanja | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. * imenuje strane svijeta * PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. * snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta * kreće se od točke A do točke B koristeći se planom * prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor | | | | | * razgovor * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * Učenik se snalazi u prostoru prikazujući kretanje na mapi. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * -neposredna stvarnost | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | lista za procjenu | | | | |

## PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet mjesnom groblju za učenike 5. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Magdalena Lermajer | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenicima 5.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** studeni 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje učenika * organizacija nastave | | * razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na otvorenom i na mjesnom groblju * razvijati osjećaje suosjećanja | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * poticanje učenika na suosjećanje i razmišljanje o svojim pokojnima | | | | | * samostalni rad * razgovor * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * promatranje * zapažanje | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | |  | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | razgovor  rješavanje nastavnog listića/ankete  izražavanje doživljaja i kritički osvrt | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jednodnevni izlet učenika 7. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Nastavna godina 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 dan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * prikupiti suglasnosti roditelja * planirati i organizirati terensku nastavu | | * upoznati važne lokalitete * potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj | | | | | izvanučionička nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * razgovor o naučenome u školi * primjena znanja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * ulaznice, prijevoz | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | -računalna prezentacija | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar, Pakrac i Lipik | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Memorijalni centar Domovinskog rata, MZO | **SURADNICI:**  Maša Vulić i Marija Perković, razrednice 8. razreda | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 9.12.2025. - Pakrac i Lipik  25.5.2026. - Vukovar | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 dana |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija prijevoza i vođenja na lokacijama * obrok za učenike, suglasnosti | | * produbiti znanje o domovinskom ratu obilascima autentičnih lokacija i učenjem na terenu * jačanje domovinskog odgoja | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će moći:   * bolje razumjeti događaje vezane uz Domovinski rat * imenovat će važne lokacije, najpoznatije heroje rata * razvijati osjećaj empatije * osuditi svaki oblik diskriminacije ili zločina | | | | terenska nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * obilazak lokacija * učenje na temelju doživljenoga i iz priča aktivnih sudionika rata * kviz | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Sve je besplatno za učenike. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * prezentacije * provjera znanja * sudjelovanje u kvizu | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Renata Rukavina i Marija Magdalena Lermajer | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** nastavna godina 2025. / 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizirati prijevoz učenika * dogovoriti posjet klizalištu i kinu * pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada vukovara | | * sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju * druženje * fizičko kretanje | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * omogućiti bolji fizički i psihički razvoj. | | | | | * izvanučionička nastava | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * putovati * promatrati * zaključivati * postavljati pitanja * razvijati sposobnost kretanja u prostoru | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice). | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podatcima o posjećenim lokacijama te aktivnostima * pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poludnevni izlet učenika 8. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Maša Vulić i Marija Perković | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 5 sati |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizirati prijevoz učenika * dogovoriti posjet kazalištu ili kinu * pripremiti vođenje učenika najznačajnijim lokacijama grada Osijeka * prikupljanje suglasnosti roditelja * provedba izvanučioničke nastave | | * upoznati važne lokalitete * sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju i druženju * odgoj i njegovanje estetskih vrijednosti | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * omogućiti bolji fizički i psihički razvoj * učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati ih | | | | | * izvanučionička nastava * iskustveno učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * putovati, promatrati * zaključivati, postavljati pitanja * razvijati sposobnost kretanja u prostoru * razgovor u školi o odgledanom filmu ili predstavi * prepričavanje doživljaja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, prehrana, ulaznice). | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama te kratko izvješće s fotografijama izleta za školsku stranicu. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ekskurzija 8. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  razrednici 8. razreda: Maša Vulić i Marija Perković | **SURADNICI:**  roditelji | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** lipanj/srpanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** višednevna ekskurzija |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekskurziju * na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekskurzije * utvrditi termin ekskurzije * dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekskurziju * prikupiti suglasnosti roditelja | | | | * upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti republike hrvatske * upoznati geografska obilježja dalmacije * učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači) | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima * kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenik * jačati prijateljstva te sklapati nova, naučiti plivati (neplivači) | | | | * terenska nastava * održavanje različitih igara * radionica * kvizova * škola plivanja za neplivače | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istraživanje i upoznavanje znamenitosti rh * povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima * sudjelovati u različitim aktivnostima * učiti plivati (neplivači) | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Troškove ekskurzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * izlaganje radova radionica * praćenje učenikova ponašanja * zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt * razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekskurzije * fotografiranje putovanja * pisanje članka za web stranicu škole | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet župnoj crkvi za učenike 1. i 6. razreda | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:**  župnik Ivan Lenić | **NAMIJENJENO:** 1. i 6. razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** u školskoj godini 2025./ 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat po razredu |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje posjeta župnoj crkvi | | * upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici * upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima * sudjelovanje na molitvi krunice | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu | | | | | * razgledavanje župne crkve * liturgijskog prostora * liturgijskih predmeta * susret sa župnikom | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * učenje * promatranje * razgledavanje | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | |  | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti. | | | |

# PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Adventski sajam | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Svi učitelji i stručni suradnici | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** prosinac 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** pripreme prema potrebi svakog  razreda |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organizacija adventskog sajma * organizacija učenika * priprema radova * logistika – osiguravanje prijevoza radova, pribora i materijala na sajam te povratak * postavljanje i uređenje štanda – priprema i dekoracija izložbenog prostora * nadzor učenika – briga o sigurnosti i ponašanju učenika tijekom cijelog događaja * komunikacija | | | | * razvijanje kreativnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu radova * poticanje suradnje i timskog rada među učenicima * učenje odgovornosti i organizacije kroz sudjelovanje u pripremi i provedbi aktivnosti * jačanje socijalnih vještina kroz komunikaciju s posjetiteljima sajma * razvijanje radnih navika i osjećaja postignuća * upoznavanje s kulturnim i tradicijskim vrijednostima lokalne zajednice * promicanje škole i njezinih aktivnosti u lokalnoj zajednici | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti * socijalizacija učenika * proširivanje opće kulture učenika | | | | | * samostalan rad učenika * timski rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * organizirati božićni sajam * izraditi vlastite proizvode * organizirati štand i izložbu proizvoda | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * nabava potrebnog materijala za rad u radionicama | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * uspješnost prikupljenih donacija * posjećenost izložbe * zadovoljstvo učenika održanim sajmom | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maskenbal | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Svi učitelji i stručni suradnici | **SURADNICI:** | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** pripreme prema potrebi svakog  razreda |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * planiranje i organizacija – odrediti datum, mjesto i trajanje maskenbala, pripremiti program * priprema prostora – uređenje i osiguravanje sigurnosti dvorane ili učionice * dogovor pravila i kriterija – npr. za izbor najkreativnijih maski * koordinacija učenika – raspodjela uloga, briga o ponašanju i sigurnosti * komunikacija s roditeljima – obavijest o terminu i dogovor oko kostima * suradnja s kolegama – uključivanje drugih nastavnika ili vanjskih suradnika po potrebi * nadzor i vođenje aktivnosti – praćenje tijeka programa na samom događaju | | | | * razvijanje kreativnosti i mašte kroz izradu kostima i maski * poticanje socijalizacije i timskog duha kroz zajedničke igre i aktivnosti * razvijanje samopouzdanja kroz javno predstavljanje i sudjelovanje u programu * upoznavanje i njegovanje kulturnih i tradicijskih običaja vezanih uz poklade/maškare * kvalitetno provođenje slobodnog vremena u zabavnoj i sigurnoj atmosferi * razvijanje tolerancije i međusobnog prihvaćanja različitosti među učenicima | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici:   * izrađuju ili biraju masku/kostim uz pokazivanje kreativnosti i osobnog izraza * sudjeluju u zajedničkim igrama i aktivnostima poštujući pravila * pokazuju samopouzdanje nastupajući pred vršnjacima * razvijaju socijalne vještine surađujući i komunicirajući s drugima * razumiju kulturno-tradicijsku vrijednost maskenbala i običaja maškara * pokazuju odgovorno ponašanje i brigu za sigurnost tijekom događaja | | | | | * suradničko učenje * iskustveno učenje * istraživačko učenje * učenje igrom * samostalno učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * maskenbal ples * javni nastup pod maskama * zabava | | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * materijal potreban za izradu kostima | | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo | | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * promatranje sudjelovanja učenika u izradi maski i aktivnostima * bilježenje angažmana i suradnje tijekom priprema i događaja * analiza kreativnosti i originalnosti maski/kostima * razgovor s učenicima o dojmovima i naučenom * pohvale i priznanja | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učimo kako učiti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Klara Katić, psihologinja | **SURADNICI:**  razrednici 4., 5. i 6. razreda  pedagoginje Sanja Oršolić i Anđela Dončić | | **NAMIJENJENO:** učenicima 4., 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** listopad / studeni 2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 3 radionice po 45 min uz individualni rad s učenicima prema potrebi |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * Održavanje radionica o učenju. * Individualni rad s učenicima prema potrebi. | | | Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizaciji radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju. | | | | * samostalan rad * rad u skupini | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * sudjelovanje u grupnim diskusijama * iznošenje vlastitih iskustava * rad na grupnim i individualnim zadacima | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * papir za kopiranje materijala | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima * evaluacije učenika * praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rastimo zajedno | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Klara Katić, psihologinja | **SURADNICI:**  učiteljica 3. razreda, Natalija Bošnjaković | **NAMIJENJENO:** učenici 3. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 8 radionica po 45 minuta od listopada 2025. do travnja 2026. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Provođenje radionica * usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja * prevencija negativnih oblika ponašanja | | Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, prepoznati izraze određenih emocija, iskazati različite emocije na primjeren način, rješavati hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja. | | | | | * samostalan rad * rad u skupini * praktični rad * suradničko učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rješavanje problema * ispunjavanje radnih listova * izrada plakata * igranje igara * crtanje * bojanje * pisanje | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta * praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klikerajmo! | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Klara Katić, psihologinja | **SURADNICI:**  učiteljica 4. razreda i razrednica 5. razreda | **NAMIJENJENO:** darovitim učenicima 4. i 5. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * testiranje svih učenika 4. razreda i identifikacija darovitih učenika * provođenje radionica s darovitim učenicima 4. i 5. razreda | | Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema – fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadatcima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisliti vlastite proizvode na zadanu temu. | | | | | * samostalan rad i rad u skupini * praktična nastava * istraživačka nastava * suradničko učenje | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala * istraživanje različitih izvora znanja * osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti) | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka * postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu) | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata * evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obilježavanje tjedna psihologije | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Klara Katić, psihologinja | **SURADNICI:**  pedagoginje, učitelji | **NAMIJENJENO:** svim učenicima i nastavnicima, s posebnim naglaskom na učenike šestih i sedmih razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom veljače 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * provođenje radionica * izrada panoa | | Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će moći pobliže objasniti odabranu temu iz područja psihologije, prepoznati i imenovati određene psihološke procese, koristiti primjerene vještine i strategije prilagodbe vlastitog ponašanja. | | | | * samostalan rad * grupni rad * istraživačka nastava | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * rješavanje pripremljenih zadataka * igranje igara * vježbanje prepoznavanja i izražavanja emocija * pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za kopiranje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  IKT. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naša mala knjižnica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Pejić, dipl. knjižničar | **SURADNICI:**  Eva Klarić | **NAMIJENJENO:** učenicima 4. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** studeni 2025. – lipanj 2026. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama * pribavljanje suglasnosti roditelja * kupovina kompleta knjiga potrebnog za projekt | | Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska) poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi, namijenjen učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * Istraživati * naučiti nešto novo o zemljama iz kojih dolaze autori knjiga koje čitamo u projektu * izdvojiti najdraže naslove * razviti svoje čitalačke sposobnosti * kreativno stvarati i kritički razmišljati o pročitanome | | | | | rad u skupini  u paru  individualni | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici će redovito izvršavati zadatke, kreativno izrađivati knjižnog lika, sudjelovati u čitateljskom kutku i izraditi čitateljski vlakić. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola i one ostaju školskoj knjižnici – učenici besplatno sudjeluju u projektu. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | goo A.2.1.  osr A.2.1.  uku A.2.2.  uku A.2.3.  uku A.2.4. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju diplome za sudjelovanje u projektu. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Noć knjige | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Pejić, dip. knjižničar | **SURADNICI:**  nastavnici hrvatskog jezika | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** travanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 6 sati |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * osmišljavanje aktivnosti * pribavljanje potrebnog materijala * prijava i provedba programa | | Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih * koristiti referentnu zbirku * istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu | | | | | * samostalni rad * rad u skupini * istraživački rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za printanje * hamer papir * pribor za pisanje i bojanje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | goo A.2.1.  osr A.2.1.  uku A.3.1.  uku A.3.3.  uku A.3.4. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * prezentacija rada kroz plakate * prezentacije u powerpointu * bilježenje dojmova na plakatu dojmova. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| „The ISLM Bookmark Exchange“ Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika) | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Pejić, dipl. knjižničar | **SURADNICI:**  Nastavnici Engleskog jezika | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** Studeni 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 4 sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijavljivanje projekta * komunikacija sa zemljom partnerom * pomoć učenicima u izradi straničnika * slanje straničnika zemlji partneru | | * poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima) * razvijanje čitalačkih vještina, osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama) * širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima svoju ulogu) | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom * opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika * usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom | | | | * samostalni rad * rad u skupini * istraživački rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika, komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * papir, pribor za pisanje i bojanje * slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta) | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | uku A.3.1.  ikt A.3.1. | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| #Svoja | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Pejić, dipl. knjižničar | **SURADNICI:**  razrednici od 5. do 8. razreda | | **NAMIJENJENO:** učenicima od 5. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2025./2026. |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijavljivanje projekta * kopiranje materijala * provedba * održavanje radionica | | | * prepoznati razliku između stvarnog i filtriranog sadržaja * objasniti što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama * analizirati vlastite navike korištenja društvenih mreža | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * osnaživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama * učenice će razviti i predstaviti svoj vlastiti „filter sreće“ | | | | * radionice * grupni i individualni * rasprave * stvaranje materijala i prezentacija aktivnosti | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * radionice * grupni i individualni * rasprave * stvaranje materijala i prezentacija aktivnosti | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * kopiranje materijala za rad * priprema materijala | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | - praćenje rada i aktivnosti učenika  - anketa, kviz  - prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razredni projekti: STEaM radionice | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Lokalna akcijska grupa Bosutski niz | **SURADNICI:**  učiteljice Eva Klarić i Natalija Bošnjaković | | **NAMIJENJENO:** učenicima trećeg (3.a) i četvrtog (4.a) razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 20 sati |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijava učenika * suglasnost roditelja * provođenje aktivnosti na radionicama | | | LAG STEaM projekt jača kapacitete i suradnju udruge sa obrazovno-odgojnim sektorom uz mentorstvo Instituta za fiziku s ciljem unaprjeđenja ljudskog kapitala za provedbu programa u području promocije STEM-a na ruralnom području LAG-a Bosutski niz. Teme: kartografija i navigacija, aerodinamika, voda i njezina čudesna stanja, geologija - minerali i stijene, kemijske reakcije, periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika, obnovljivi izvori energije. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * razvijaju logičko i kritičko razmišljanje * potiče se kreativnost i maštovitost * uče surađivati i izražavati se * povezuju školu s “pravim svijetom“ stem znanja otvaraju vrata budućnosti * uključenost jača samopouzdanje i motivaciju | | | | Individualni rad; rad u paru i skupini  -učenje na neposrednoj stvarnosti | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * uče * istražuju * izvode praktične radove * izvode pokuse * zabavljaju se | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * Za učenike su radionice besplatne | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | praćenje rada učenika  vrednovanje kao učenje - samovrednovanje učenika | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izlij vodu da nas ne bodu! | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | **SURADNICI:**  Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku  Vukovarsko-srijemska županija | | **NAMIJENJENO:** učenicima sedmog razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** do kraja listopada 2025. godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** prvo polugodište |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad * organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti * pripreme i praćenje učenika * prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju | | | * poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje * razvijati prirodoznanstvenu pismenost * poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima * razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja * razvijati ekološku svijest | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici:   * samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada * sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema * temeljem donesenih zaključaka pridonose poboljšanju kvalitete života u zajednici | | | | | * individualni rad * rad u skupini * istraživački rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije * edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci) * provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada * analiza prikupljenih podataka/rezultata * prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima * rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose suradnici) * za učenike aktivnost besplatna | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Održivi razvoj  Zdravlje  Uporaba IKT-a | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | - formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)  - prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Večer matematike | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:**  Eva Klarić (4.a), Sanja Čajkovac (1a), Katarina Baraban (2.a), Antonela Kristić (1.b), Hrvatsko matematičko društvo,  Mirko Klarić (predmetna nastava) | | **NAMIJENJENO:** svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** prosinac 2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 4 školska sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijava škole * izrada materijala za radionice * izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu * organizacija radionica * provedba radionica * pisanje izvješća * slanje zahvalnica svim suradnicima | | | * pronaći najbolja matematička rješenja * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima * preispitati matematičko znanje * razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će:   * usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu * razviti pozitivan odnos prema matematici * steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja * moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima * moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak * moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati | | | | * samostalan rad * rad u skupini * istraživačka nastava | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * materijal za radionice * roditelji i učenici nemaju troškova | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3 | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda | **SURADNICI:**  eTwinning partneri | | **NAMIJENJENO:** učenicima 3.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jednom mjesečno 2 školska sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijava projekta * osmišljavanje materijala i nastavnih aktivnosti * postavljanje materijala na European School Education Platformu * komunikacija s partnerima * izrada diseminacijskih materijala za školsku web i facebook stranicu * provedba projekta * pisanje izvješća | | | | Raznim kreativnim aktivnostima pobuditi u učenika ljubav prema čitanju knjiga, a posebice lektirnih djela. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika,  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima | | | | | | * samostalan rad * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * Učenici će sudjelovati u kreativnim zadacima kojima će se obrađivati književna djela za cjelovito čitanje, predviđeno je sudjelovanje u najmanje 6 zadataka. Predviđeni kreativni zadaci: Lektira iz vrećice, Staza pripovijedanja, Lektirni ormar, Kocka pričalica, Umna mapa, Oslikavanje naslovnice, Breakingnews, Društvena igra, Prozorčić u likove, Intervju s likovima, Escape room, Digitalna slikovnica/priča, Black out poezija, Moj dnevnik, Reklama. | | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * djela za cjelovito čitanje * nastavni listići * materijali za nastavne aktivnosti | | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100. dan škole | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Učiteljice Sanja Čajkovac (1.a), Antonela Kristić(1.b), Katarina Baraban (2.a), Jasna Prokopec,(1.c i 3.b ) Maja Koštić( 4.b) | | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2. a,  3.a, 3.b. ,4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2026. g. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 školski dan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada | | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * Poticale bi se kod učenika jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta, te tjelesno-zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. | | | | * frontalni * individualni * rad u skupinama | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | * Ova je aktivnost besplatna za učenike. | | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | Učiti kako učiti  Zdravlje,  Poduzetništvo,  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj,  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | * praćenje i samovrednovanje | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Čovjek, to sam ja! | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Maja Koštić | **SURADNICI:**  knjižničarka | **NAMIJENJENO:** učenicima 4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 2. polugodište šk. god 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...) | | * razvijanje ljubavi prema sebi i drugima * razvijanje poštovanja prema drugim osobama | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici * upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) * razvijati pravilan odnos prema ljudima * imenovati organe za kretanje, disanje, probavu, krvotok i izlučivanje, imenovati osjetila, povezati ulogu mozga i živaca, * razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja * razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja | | | | | * razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu * izrada plakata * izrada prezentacija * izrada knjižice o ljudskom tijelu * izrada mentalnih mapa * rad u radionicama * rješavanje listića | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * čita, piše, prepričava, * samostalno koristi izvore znanja * izrađuje plakate | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Uporaba IKT-a  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje  Održivi razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * provođenje i analiza ankete među učenicima * izvješće o provedenom projektu s fotografijama * članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta * bilješke iz knjige dojmova | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lice žrtve | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković | **SURADNICI:**  Marija Pejić, Marija Magdalena Lermajer, Ksenija Franjo, Ivan Sambol | | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. - 8. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tjedan uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti - siječanj 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * organizacija rada i planiranje aktivnosti * pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost | | | Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi, bolje upoznati židovsku kulturu i običaje te razvijati svijest o potrebi za tolerancijom, uvažavanjem i poštivanjem ljudskoga života. | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će upoznati bolje židovsku kulturu i način života, geografski smještaj židovske države, osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća, steći nova znanja o postojanju logora na prostoru Đakova te upoznati djelo Stjepana Kolbea. | | | | * suradničko učenje * učenje kroz predavanja i radionice | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * sudjelovanje u radionicama i predavanjima, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * papir za fotokopiranje | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidi i klikni | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljice 1. razreda Sanja Čajkovac i Antonela Kristić | **SURADNICI:**  HAK | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 školska sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * suradnja s HAK-om. * integracija radionica u nastavni dan | | Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će usvojiti praktične informacije o sigurnom načinu ponašanja u prometu, prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste, prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila, uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak–vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, kao i rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva. | | | | | * učenje kroz iskustvo, rad i igru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Radionice:   * djeca kao pješaci * djeca kao putnici u automobilu | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * semafor za pješake, zebra – pješački prijelaz (plastična folija ili tepih), modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje), električni automobil, lutak (dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila), prigodni poklon HAK-a | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * opisno praćenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erasmus i eTwinning projekti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Erasmus tim OŠ Vođinci | **SURADNICI:**  učitelji predmetne i razredne nastave | **NAMIJENJENO:** učenicima od 1. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./26. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 godina |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Pisanje akreditacije te provođenje i implementacija projekta ukoliko akreditacija bude odobrena. | | Unaprjeđenje STEM područja, odgoj djece u području održivog razvoja i internacionalizacija škole. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Pojačat će se interes učenika za STEM područje, osvijestit će potrebu za održivim razvojem i započeti s provođenjem različitih akcija u tom području. | | | | | * mobilnosti učenika i učitelja * izvannastavne aktivnosti * uključivanje u projekte | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * odlazak na mobilnosti * međunarodna suradnja * eko akcije * recikliranje * popularizacija STEM područja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Ovisno o prihvaćanju projekta i materijalnim sredstvima odobrenima od strane AMPEU-a. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * povećanje ponude izvannastavnih aktivnosti iz STEM područja * porast interesa učenika za STEM * pojedinačni uspjesi učenika i rezultati na nacionalnim ispitima * eko akcije * postotak recikliranja * eko proizvodi u ponudi zadruge | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razredni projekti (parlaonica, radijska emisija, dvominutni film, vođeni filmski osvrt) | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Maša Vulić | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 8. a razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 4 sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * Organizirati parlaonicu na zadanu temu, uputiti učenike na poštivanje pravila paralaonice, * Organizirati sat lektire gdje će učenici predstaviti radijsku emisiju na zadanu temu, uputiti učenike u mjerila vrednovanja projekata. Dati smjernice za izradu dvominutnog filma te vođenog filmskog osvrta. | | | | Cilj je u parlaonici iznijeti što više argumenata i dokazati mišljenje o zadanoj temi. Afirmacijska skupina zalaže se, brani i dokazuje zadanu temu. Negacijska skupina zalaže se, brani i dokazuje suprotno. Snimajući film razvijati medijsku pismenost i osnovne vještine izrade kratkog filma, kreativno se izraziti. Napisati osvrt o pogledanome ljubavnom filmu po izboru, izraziti različite osjećaje nakon odgledanog filma te opisati različita lica ljubavi. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će moći:   * razvijati komunikacijske sposobnosti, raspravljati na zadanu temu * uživjeti se u danu ulogu i zauzimati stranu koja ima je dodijeljena u paralonici * predstaviti projekt (snimljena radijska emisija i dvominutni film) te objasniti svoju ulogu u projektu * na kreativan način snimiti kratki film, samostalan izbor uvodne špice, kadrova, glazbe i teksta. * razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu | | | | | | * samostalan rad, * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici sudjeluju u grupnim raspravama, iznose vlastita iskustva; rad na grupnim i individualnim zadacima. Učenici će osmišljavati radijsku emisiju na zadanu temu, snimiti i montirati zvučne zapise u radijsku emisiju. Učenici će izraditi kratki film u kojem će snimiti jedan svoj dan; projekt predstaviti pred razrednim odjelom. Učenici će pisati osvrt o pogledanom ljubavnom filmu po izboru. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir za kopiranje materijala, računalo, mobitel | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Učiti kako učiti | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje * praćenje aktivnosti učenika i iznošenje kritičkih stavova * sumativno vrednovanje na kraju projekata. * vrednovati kreativnost prilikom izrade radijske emisije, kratkog filma i vođenog filmskog osvrta (vrednovanje prema opisnicima) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razredni projekti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Magdalena Lermajer | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. a, 7.a i 7. b te 8.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** po dva sata po projektu |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizirati i osmisliti sadržaj projekta * uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta * poticati na stvaralačko i kreativno djelovanje | | Projekt u 5.a: Blago iz zemlje – kruh na stolu (upoznati učenike s procesom nastanka kruha, cijeniti trud poljoprivrednika, pekara i mlinara, učiti o žitaricama te razvijati zahvalnost prema plodovima zemlje).  Projekt u 7.a i 7.b: Zbogom ljeto, ostaju nam uspomene (potaknuti učenike na prisjećanje ljetnih aktivnosti i razvijati digitalne kompetencije izradom videa, plakata ili prezentacije).  Projekt u 8.b: Moj dan (dvominutni film – učenici razvijaju medijsku pismenost i osnovne vještine izrade kratkog filma te potiču kreativno izražavanje). | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razumjeti osnovne faze: sjetva žitarica, žetva, mljevenje zrna, izrada tijesta, pečenje kruha * prepoznati važnost kruha u svakodnevnoj prehrani * prezentirati svoj rad pred razredom i razvijati javni govor i slušanje s razumijevanjem * pokazati osobnu refleksiju i kreativnost kroz izbor kadrova, glazbe, tona i naracije | | | | | * samostalan rad učenika | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * zamijesiti vlastiti kruh u učionici * slušati predavanje pekara * odabrati 10 fotografija snimljenih ljeti i napraviti video ili ppt, ukrasiti plosnato kamenje ljetnim motivima * učenici će izraditi dvominutni film u kojemu će snimiti kako izgleda jedan njihov dan; prezentirati svoj rad pred razredom | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * hamer papir, brašno. * kamenje, flomasteri * mobilni uređaj | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Likovna kultura  Medijska kultura | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje aktivnosti učenika * vrednovanje za učenje * vrednovati kvalitetu videa, govor i kreativnost videa | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo | **SURADNICI:**  Barbara Kruljac Slunski | **NAMIJENJENO:** 5. – 8. razredi | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** po potrebi |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| Priprema materijala za pano i ukrašavanje panoa učeničkim radovima. | | Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine. | | | | | Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * učenje * razvijanje kreativnosti * uređenje školskog prostora | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo i iglice. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Učenje kako učiti  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * izloženi učenički radovi | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vrtim zdravi film | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Danijela Merli Mitrović | **SURADNICI:**  HŠŠS, Nestle, Hrvatski zavod za javno zdravstvo | **NAMIJENJENO:** učenicima 7. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 8 mjeseci |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * prijava za sudjelovanje u projektu * provedba projekta * pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | | * ispunjavanje inicijalnog anketnog upitnika * edukacija učenika * pripremanje zdravih namirnica * izrada video uratka * ispunjavanje finalnog anketnog upitnika | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * Učenici će usvojiti potrebna znanja o zdravim namirnicama, o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja te o uporabi zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani. | | | | * samostalan rad * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * učenici će rješavati anketni upitnik * edukacija o zdravim namirnicama * edukacija o zdravom načinu života * spremanje zdravog obroka | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * upotreba računala za anketne upitnike * namirnice za izradu zdravog obroka | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravstveni odgoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * praćenje poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vježbaonica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Danijela Merli Mitrović | **SURADNICI:**  Hrvatski školski športski savez | **NAMIJENJENO:** učenicima 5.-8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 8 mjeseci |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * prijava za sudjelovanje u projektu * integracija projekta u redovnu nastavu * provedba projekta * pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika * stvaranje zdravih životnih navika * povećanje interesa za tjelesnu aktivnost uključivanje većeg broja učenika prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * aktivno sudjelovati u svim aktivnostima * aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama * razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi * razvijati skladan razvoj tijela | | | | | * samostalan rad * rad u skupini | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * ekipni sportovi sa loptom * sportovi sa rekvizitima * kineziterapijski program * sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravstveni odgoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u natjecanjima | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školski projekt – Dani Erasmusa | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković, koordinator za Erasmus projekte | **SURADNICI:**  svi učitelji i djelatnici škole | | **NAMIJENJENO:** učenicima 1. - 8. razreda | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan/listopad 2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** oko 30 dana,  17.10. 2025. predstavljanje uradaka |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | |
| * Organizirati i osmisliti sadržaj projekta * poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje * vrednovati izlaganje projekta | | | * obilježiti Dan Erasmusa * poticati učeničku maštu kreativnost originalnost i istraživačko učenje | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * vježbanje javnoga nastupa, * uživljavanje u ulogu * razvoj istraživačkog pristupa * učenju i kreativnosti | | | | Učenje kroz ples, pjesmu, istraživanje i natjecanje. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * odabrati i istražiti europsku državu prema vlastitom izboru * saznat će više o običajima, znamenitostima, kulinarskim specijalitetima, poznatim ličnostima, izraditi prezentaciju i prikupiti materijal za izložbu * pripremiti plesni nastup ili pjesmu vezanu uz neku europsku državu * sudjelovati u kvizu | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * računalo, projektor, fotokopirni uređaj, papir i ostalo za čim učenici budu pokazali potrebu | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | vrednovanje za učenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Daroviti učenici | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Danijela Merli Mitrović  Natalija Bošnjaković | **SURADNICI:**  Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih | **NAMIJENJENO:** učenicima 1.-8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom cijele nastavne godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 8 mjeseci |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * osmisliti projekt * napisati projekt i pripremiti svu potrebnu dokumentaciju * provesti projektnu ideju | | * identificirati darovite sportaše * osigurati adekvatnu podršku darovitim sportašima kroz specijalizirane treninge * postići ravnotežu između sporta i obrazovanja * razviti dugoročan plan za razvoj i održavanje sportskog potencijala * poticati suradnju između učenika naše škole i škola u okolini * educirati učenike o zdravom načinu života uključujući pravilnu prehranu | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i vježbama * razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima * razviti suradničko učenje | | | | | * u paru * individualno * ekipno | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * napredni treninzi i specijalizirane radionice: individualizirani treninzi koji su prilagođeni specifičnim potrebama darovitog sportaša s fokusom na poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina te kondicijske pripreme s naglaskom na optimizaciju fizičke spremnosti i prevenciju ozljeda * natjecanja i turniri: sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim natjecanjima psihološka priprema i mentalni trening * edukacija o zdravom načinu života i zdravoj prehrani | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * opremiti prostor mini teretane | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravstveni odgoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u natjecanjima * redovito praćenje napretka učenika kroz testiranja, natjecanja i školske sportske programe | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Humanitarna akcija “Djeca za djecu” | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Sanja Oršolić | **SURADNICI:**  svi učenici i  učitelji naše škole | **NAMIJENJENO:** Akcija je namijenjena djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi smještene u dječjim domovima, domovima za nezbrinutu djecu i udomiteljskim obiteljima. | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom mjeseca prosinca 2025. godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
|  | | * razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite * unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje * razvoj ekološke svijesti | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
|  | | | | Prikupljanje donacija( slatkiši, higijenske potrepštine). | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Projekt: „humanitarna akcija ''Djeca za djecu'' u predbožićno vrijeme na razini škole u organizaciji Vijeća učenika. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * pakiranje paketa (ukrasne vrećice, kutije, ukrasni papir, selotejp, trake) * prijevoz paketa do odredišta | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | |  | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom * razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih * odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome * učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | **SURADNICI:**  Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) | | **NAMIJENJENO:** učenicima šestog razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** prvo polugodište 2025. godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** na satima Prirode |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad * organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti * pripreme i praćenje učenika * prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju | | | * utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika * razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenici sami donose i obrazlažu rješenja zadanih problema * učenici temeljem donesenih zaključaka razvijaju prirodoznanstvenu pismenost | | | | * individualni rad | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | |  | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Uporaba IKT-a | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).  Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj do broja umnožili se svi | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Katarina Baraban | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 2.a | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača - svibanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** drugo polugodište |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje različitih igrica te njihova izrada i priprema | | Igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, približiti matematiku i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja te pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000 | | | | | Rad u skupinama  timski rad  individualni rad  rad u paru | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * igranje zadacima množenja i dijeljenja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  IKT | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje * samovrednovanje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Igrajmo se jezikom | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Katarina Baraban (2.a)  Natalija Bošnjaković (3.a) | **SURADNICI:**  UHURN Zvono | **NAMIJENJENO:** učenicima 2.a i 3.a razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** ožujak 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana u ožujku |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * prijava za sudjelovanje u projektu * integracija projekta u redovnu nastavu * provedba projekta * postavljanje materijala na eTwinning platformu * pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta | | Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će upoznati i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji.  Učenici će kroz niz manjih aktivnosti savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. | | | | |  | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * mozgalice, basne, rebusi, zagonetke… | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * nastavni listići, kocke, papiri, bojice | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stablo više da Zemlja lakše diše | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivan Sambol | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. - 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** studeni 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija rada i planiranje aktivnosti * pripremanje vrta i sadnica drveća za sadnju u školskom vrtu * poticanje učenika na važnost sadnje drveća i * sprječavanje prekomjerne i nepotrebne sječe drveća | | | | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša i unaprjeđenje kvalitete okoliša. | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razvija svijest o važnosti očuvanja okoliša * navodi načine zaštite okoliša * navodi ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša * definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja * predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na okoliš | | | | | | * suradničko učenje * učenje kroz istraživanje * rad u školskom vrtu | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sudjelovanje u istraživanju važnosti očuvanja šuma * sadnja drveća u školskom vrtu | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sadnice stabala | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  IKT,  Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Što su jeli naši stari | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učitelji predmetne nastave | **SURADNICI:**  kuharice naše škole | **NAMIJENJENO:** učiteljima, učenicima 5. - 8. razreda i roditeljima | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** proljeće 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 3 sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * provođenje aktivnosti | | * upoznati tradicijsku prehranu različitih regija hrvatske * razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i gastronomske baštine * poticati istraživački rad i samostalno prikupljanje informacija | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * skupiti što više informacija o prehrambenim navikama naših predaka * prezentiranje recepata pojedinih hrvatskih regija * povezivanje hrane s geografskim, klimatskim i povijesnim osobitostima regije | | | | | * samostalan rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | Učenici sudjeluju u pripremi i realizaciji projekta zajedno sa svojim razrednicima. | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * papir, stolnjaci, hrana | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Osobni i socijalni razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * evaluacijski listić | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prometna Učilica | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljice i razrednici | **SURADNICI:**  ostali djelatnici škole | **NAMIJENJENO:** svim učenicima od 1. do 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * provođenje aktivnosti i predavanja za učenike | | Ciljevi ovog projekta su kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture, prihvaćanje temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, te smanjenje broja stradalih u prometu. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će usvojiti osnovna znanja u domeni prometne kulture i vještine pravilnog ponašanja u prometu u svrhu povećanja vlastite i tuđe sigurnosti. | | | | | * samostalan rad * rad u skupini * dodatno po izboru učitelja | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * Učenje čitanjem i pregledavanjem poučnih sadržaja i video savjeta unutar eLearning platforme Prometna Učilica; dodatno po izboru učitelja | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | |  | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Zdravlje  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | testovi sa zadacima unutar elearning platforme prometna učilica; dodatno po izboru učitelja | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Večer Sjevernoameričke kulture | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Martina Jurković  učiteljica engleskog jezika | **SURADNICI:**  ostali djelatnici škole | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 6. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** lipanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija rada, planiranje i pripremanje svih aktivnosti * provođenje i sudjelovanje u aktivnostima * usmjeravanje, vođenje i poticanje učenika * prikupljanje i analiziranje povratnih informacija učenika * poticanje kritičkog mišljenje učenika | | | | * osvijestiti kulturne i jezične različitosti. * prihvaćanje različitosti * pronalaženje kulturnih sličnosti i razlika * promicanje solidarnosti i demokracije * osvijestiti važnosti učenja stranog jezika * izraziti svoje mišljenje, stavove i vrijednosti | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| Učenici će:   * usvojiti osnovna znanja o jezičnim, kulturnim i geografskim posebnostima Sjeverne Amerike i prepoznati međukulturne podudarnosti * kritički analizirati prikaz kulture i konzumerizma u medijima kroz glazbene i filmske isječke te reklame | | | | | | * samostalan rad, * rad u skupini * suradničko učenje * učenje kroz istraživanje * timski rad | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * istraživanje različitih kulturnih i jezičnih specifičnosti * izrada PPT i prezentiranje zanimljivosti pred ostalim učenicima * izrada jednostavnih jela * gledanje kraćih video isječaka * slušanje glazbe koja predstavlja kulturu ciljanog područja * kritička analiza reklama * izrada postera | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * računalo, projektor, zvučnici, papir za izradu postera, jednostavne namirnice (kruh, namaz od kikirikija, džem...) | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * kviz * izlazne ankete | | | | |

# OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obilježavanje raznih datuma | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljice Jasna Prokopec, Maja Koštić | **SURADNICI:**  ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru) | | **NAMIJENJENO:** učenici 1.c i 3 .b razreda  učenici 4.b razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom školske godine | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * Dan jeseni * Dani kruha * Svi Sveti * Prvi dan proljeća * Uskrsni običaji u mom mjestu | | | * uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi) * upoznati se s izradom kruha i njegovim značajem za čovjekov život * posjetiti mjesno groblje uoči blagdana svih svetih * uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi). | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici:   * prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima * razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine * prihvaćaju različitosti među ljudima * uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela * prate upute * podržavaju uspjeh zajednički planiranih aktivnosti * razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima * opisuju važnost međusobnog pomaganja * izražavaju misli i osjećaje te pokazuju interes prema novom | | | | * frontalni rad * rad u grupi i u paru * razgovor * iskustveno * učenje | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * neposredna stvarnost * troškovi organizacije | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog, izrada plakata, likovni radovi, prezentacija | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan obitelji | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  učiteljica Katarina Baraban | **SURADNICI:**  učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna  Prokopec | | **NAMIJENJENO:** učenicima 2.a, 1.c / 3.b , 3.a, 4. a i 4.b | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 15. 5. 2026. g. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan dana u svibnju |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * uključivanje učenika * osmišljavanje sadržaja rada | | | * izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) * biti dio tima u kojem se poštuju dogovori, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, podržavanje i prihvaćanje različitosti * pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola–obitelj, * naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola–obitelj te pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici | | | | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2023. | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, prilagođeno dobi učenika, s naglaskom na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način kroz igru. | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | Ova je aktivnost za učenike besplatna. | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj–škola, koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan sjećanja na pad Vukovara i Škabrnje | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika | **SURADNICI:**  Marija Pejić, knjižničarka i Ana Medaković, učiteljica glazbene kulture | | **NAMIJENJENO:** učenici 5. – 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 17.11.2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan dan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * organizacija obilježavanja * prigodno uređivanje panoa u školi | | | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti * obilježavanje dana sjećanja na pad vukovara | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| Učenici će:   * razvijati domoljublje * suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara * razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata | | | | * prigodna svečanost * izrada panoa | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * izrada materijala za panoe u školi | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * papir za kopiranje | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | vrednovanje za učenje  vrednovanje kao učenje | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  s. Ksenija Franjo i Barbara Kruljac Slunski  Marija Magdalena Lermajer, Ivan Sambol | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** 1. razred  7.a i 7.b razred  8.a i 8. b razred | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** studeni | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 2 sata |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizirati odlazak na mjesno groblje | | * iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima | | | | | * razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,.. | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * pješačenje * posjet groblju * molitva | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | |  | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Zdravlje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti * razgovor | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Antonela Kristić, Ivan Sambol | **SURADNICI:**  knjižničarka | | **NAMIJENJENO:** učenicima od 1. do 8. razreda | | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** veljača 2026. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 sat tjedno |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | |
| * osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike * organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje dana sigurnijeg interneta uključujući live event dostupan na youtube kanalu na sam dan sigurnijeg interneta, webinare za stručnjake * webinar za roditelje te edukativni paket; program aktivnosti, upute za praćenje webinara i sve relevantne informacije bit će dostupne na stranicama <https://www.dansigurnijeginterneta.org/> i <https://csi.hr/> uoči samog obilježavanja. | | | | * opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagirati na njih * osvijestiti učenike o važnosti korištenja sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda * potaknuti učenike na sprečavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * samostalna uporaba ikt-a u svakidašnjem životu * rješavanje problema pomoću ikt-a * algoritamski pristup rješavanju svakodnevnih problema * upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potporu u učenju i poučavanju te kritičko vrednovanje tehnologije i izvora znanja * analiza opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagiranje na njih * odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite | | | | | * samostalni rad i rad u skupini * frontalni rad * istraživačka nastava * rješavanje problema koristeći algoritme | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | * uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa | | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | * Aktivnost za učenike je besplatna. | | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | * samoprocjena * anketa * vrednovanje učeničkih radova na računalu | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Marija Perković | **SURADNICI:**  Marija Pejić | **NAMIJENJENO:** učenicima 6. - 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** siječanj 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * Organizirati predavanja za različite uzraste učenika primjerena njihovoj dobi * pripremiti radionice u sklopu projekta Lice žrtve * organizirati posjet Židovskom groblju u Đakovu | | Razvijati svijest o zločinima koji su se događali za vrijeme Drugog svjetskog rata, žrtvama dati lice kako bi učenici jače razvijali osjećaj o vrijednosti svakog ljudskog života. | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * učenici će steći nova znanja o zločinima koji su se dogodili za vrijeme drugog svjetskog rata, senzibilizirati se sa žrtvama te upoznati važne lokacije i osobe iz zavičajne prošlosti. | | | | | * samostalni rad i rad u skupini * frontalni rad * istraživačka nastava * terenska nastava * radionice | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sudjelovanje na predavanjima i radionicama * gledanje filma | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * Sve aktivnosti su besplatne. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  IKT  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * samovrednovanje * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan planeta Zemlje | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Ivan Sambol | **SURADNICI:**  Jasenka Meštrović | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. - 8. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** tjedan u travnju 2026. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 tjedan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija rada i planiranje aktivnosti * pripremanje izrade panoa * predavanja za učenike i zainteresiranu javnost | | * razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša * usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razvija svijest o važnosti očuvanja okoliša * navodi načine zaštite okoliša * ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša * definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja * predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na okoliš * navodi načine zagađenja okoliša u zavičaju i prijedloge za njihovo smanjenje | | | | | * suradničko učenje * učenje kroz predavanja i radionice * učenje kroz istraživanje izradu kviza i panoa | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sudjelovanje u radionicama i predavanjima * sudjelovanje u izradi panoa u školskom holu * izrada kviza o važnosti očuvanja okoliša | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * materijali za izradu panoa – papir za fotokopiranje, hamer papir. | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti, IKT,  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje  anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Europski dan jezika | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Martina Jurković | **SURADNICI:** | **NAMIJENJENO:** učenicima 5. i 6. razreda | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** rujan 2025. | | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** 1 tjedan |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | |
| * organizacija rada i planiranje aktivnosti * pripremanje izrade postera | | * poticati učenje jezika * poticati jezičnu raznolikost i međukulturno razumijevanje * pridonijeti uporabi jezika kao sredstva za premošćivanje jezičnih i kulturnih podjela | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | |
| * razvija svijet o važnosti učenja jezika * naučiti pozdrave na različitim jezicima | | | | | * suradničko učenje * pravljenje postera | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * Sudjelovanje u izradi postera * istraživanje pozdrava i citata na različitim jezicima | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * materijali za izradu postera | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Učiti kako učiti  IKT  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan zdrave hrane | | | | | | | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije | **SURADNICI:**  Danijela Merli Mitrović, Marija Pejić, Maša Vulić | | | **NAMIJENJENO:** učenicima predmetne nastave | | **PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE:** 16. listopada 2025. | **TRAJANJE AKTIVNOSTI:** jedan školski sat |
| **ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | | | | | |
| * organizacija rada i planiranje aktivnosti * pripremanje jednostavnog obroka * predavanja za učenike i zainteresiranu javnost | | - usvojiti način prepoznavanja i odabiranja zdravih namirnica  - osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | | | | | **NAČINI UČENJA** | | |
| * učenici će ovladati osnovama pripremanja jednostavnih obroka * učenici će naučiti važnost redovitih obroka * učenici će znati odabrati zdrave namirnice | | | | | * individualni rad * frontalni rad | | |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | | | * sudjelovanje na predavanju i radionici | | | | |
| **MATERIJALNI RESURSI** | | | * sve aktivnosti su besplatne za učenike | | | | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | | | Zdravlje  Održivi razvoj  Učiti kako učiti | | | | |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | | | * samovrednovanje učenika | | | | |

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

* DVD Vođinci
* Karate klub
* Taekwondo klub
* NK Mladost Vođinci
* NK Sloga N.Mikanovci
* KUD Mladost Vođinci
* KUD Šokadija Stari Mikanovci
* ŽNK “Borac” Retkovci
* RK Ivan, Stari Mikanovci
* Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci
* Škola stranih jezika Helen Doron