

KLASA:  
URBROJ:  
Vođinci,

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI

2016./2017.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća,  
Školski odbor dana \_\_\_\_\_ . godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**Za školsku godinu 2016./2017.**

Predsjednik Školskog odbora: \_\_\_\_\_  
Katarina Baraban

**OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:**

Adresa:	Slavonska 21
Broj i naziv pošte:	32283 Vođinci
Broj telefona:	032 205 270
Broj faksa:	032 205 999
E-mail:	<a href="mailto:ured@os-vodjinci.skole.hr">ured@os-vodjinci.skole.hr</a>

## Sadržaj

### **1. UVOD**

### **2. IZBORNA NASTAVA**

#### **2.1. VJERONAUK**

*Nositelj s. Katarina Knežević*

*Nositelj Tereza Dijanić*

#### **2.2. INFORMATIKA**

*Nositelj Dragutin Levanić*

#### **2.3. ENGLESKI JEZIK**

*Nositelj Ivana Rihter*

*Nositelj Luana Jurić*

### **3. DODATNA NASTAVA**

#### **3.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 6. Razred)*

*Nositelj Jasenka Meštrović (biologija, 7. Razred)*

*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razred)*

*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 8. Razred)*

*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 6. i 8. razred)*

*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 5. i 7. razred)*

*Nositelj: Tereza Dijanić (vjeronaučna skupina Vjeroznalci)*

*Nositelj Ivana Rihter (engleski jezik, 4. razred)*

*Nositelj Ana Mustapić (geografija, 5.-8. razreda)*

*Nositelj Marija Perković (povijest, 7. i 8. razred)*

*Nositelj Katarina Knežević (Vjeronaučna olimpijada, 6.-8.razreda)*

#### **3.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Katarina Baraban (matematika, 1.a razred)*

*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 1.b i 2.c razred)*

*Nositelj Marija Jakab (matematika, 2.a razred)*

*Nositelj Natalija Bošnjaković (matematika, 2.b razred)*

*Nositelj Maja Koštić (matematika, 3.a razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (hrvatski jezik, 3.a razred)*  
*Nositelj Eva Klarić (matematika, 4.b razred)*  
*Nositelj Sanja Čajkovac (matematika, 4.a razred)*  
*Nositelj Matea Grepo (hrvatski jezik i matematika, 4.c razred)*

#### **4. DOPUNSKA NASTAVA**

##### **4.1. PREDMETNA NASTAVA**

*Nositelj Marija Magdalena Cvitković (hrvatski jezik, 6. i 8. razredi)*  
*Nositelj Marica Jozinović (hrvatski jezik, 5. I 7.b razred)*  
*Nositelj Mirko Klarić (matematika, 5. i 7. razredi)*  
*Nositelj Renata Rukavina (njemački jezik, 5. razred)*  
*Nositelj Marija Perković (hrvatski jezik, 7.a, razred)*  
*Nositelj Luana Jurić (njemački jezik, 6. i 8. razredi)*  
*Nositelj Manda Grdenić (matematika, 6. I 8. Razredi)*

##### **4.2. RAZREDNA NASTAVA**

*Nositelj Katarina Baraban (hrvatski jezik i matematika, 1..a razred)*  
*Nositelj Jasna Prokopec (hrvatski jezik i matematika, 1.b i 2.c razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (matematika, 2.a razred)*  
*Nositelj Marija Jakab (hrvatski jezik, 2.a razred)*  
*Nositelj Natalija Bošnjaković (hrvatski jezik i matematika, 2.b razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (matematika, 3.a razred)*  
*Nositelj Maja Koštić (hrvataski jezik, 3.a razred)*  
*Nositelj Sanja Čajkovac (hrvatski jezik i matematika, 4.a razred)*  
*Nositelj Eva Klarić (matematikai hrvatski jezik, 4.b razred)*  
*Nositelj Matea Grepo (hrvatski jezik i matematika, 4.c razred)*

#### **5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

##### **5.1. DRAMSKA SKUPINA**

- Nositelj Katarina Baraban*
- 5.2. SPORTSKA GRUPA**  
*Nositelj Jasna Prokopec*
- 5.3. DRUŠTVENE IGRE I ŠTOKAVČIĆI**  
*Nositelj Marija Jakab*
- 5.4. U SVIJETU BAJKI**  
*Nositelj Natalija Bošnjaković*
- 5.5. KREATIVNA RADIONICA**  
*Nositelj Maja Koštić*
- 5.6. PLES I RITMIKA, CVJEČARI**  
*Nositelj Sanja Čajkovac*
- 5.7. LIKOVNA RADIONICA**  
*Nositelj Eva Klarić*
- 5.8. ZBORNO-LIKOVNA GRUPA**  
*Nositelj Matea Grepo*
- 5.9. MODELARI-MLADI TEHNIČARI**  
*Nositelj Milka Križanac*
- 5.10. MLADI EKOLOZI**  
*Nositelj Svjetlana Bašić*
- 5.11. DRAMSKA SKUPINA**  
*Nositelj Marica Jozinović*
- 5.12. MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE**  
*Nositelj Nikolina Miškulin*
- 5.13. CRVENI KRIŽ**  
*Nositelj Jasenka Meštrović*
- 5.14. NAPREDNI INFORMATIČARI, 6. RAZRED**  
*Nositelj: Dragutin Levanić*
- 5.15. NAPREDNI INFORMATIČARI, 8. RAZRED**  
*Nositelji: Dragutin Levanić*
- 5.16. MLADI WEB DIZAJNERI**  
*Nositelj: Dragutin Levanić*
- 5.17. GLAZBENI MOZAIK**

- Nositelj: Gabrijela Kovač*
- 5.18. PJEVAČKI ZBOR**  
*Nositelj: Gabrijela Kovač*
- 5.19. GLUMAČKA SKUPINA**  
*Nositelj: Luana Jurić*
- 5.20. MLADI KNJIŽNIČARI**  
*Nositelj: Marija Pejić*
- 5.21. VJERONAUCNA SKUPINA MAKOVCI**  
*Nositelj: Tereza Dijanić*
- 5.22. DRAMSKO – RECITATORSKA**  
*Nositelj: Marija Perković*
- 5.23. MISIJSKA SKUPINA**  
*Nositelj: s. Katarina Knežević*
- 5.24. LIKOVNA GRUPA**  
*Nositelj: Barbara Kruljac*
- 5.25. NOGOMET (DJEČACI)**  
*Nositelj: Marija Primorac*
- 5.26. RUKOMET (DJEVOJČICE)**  
*Nositelj: Marija Primorac*
- 5.27. RUKOMET (DJEČACI)**  
*Nositelj: Marija Primorac*
- 5.28. MALI KREATIVCI**  
*Nositelj Ivana Rihter*

## **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

- 6.1. TERENSKA NASTAVA 1.A I 3.A RAZREDA**  
*Nositelji Katarina Baraban i Maja Košić*
- 6.2. TERENSKA NASTAVA 1.B I 2.C RAZREDA**  
*Nositelj Jasna Prokopec*
- 6.3. TERENSKA NASTAVA I IZLET 2.A RAZREDA**  
*Nositelj Marija Jakab*
- 6.4. TERENSKA NASTAVA 2.B RAZREDA**

*Nositelj Natalija Bošnjaković*

**6.5. TERENSKA NASTAVA, IZLET I EKSKURZIJA 4.A I 4.B RAZREDA**

*Nositelji: Sanja Čajkovac i Eva Klarić*

**6.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.-IH RAZREDA**

*Nositelji: Jasenka Meštrović i Mirko Klarić*

**6.7. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8.-IH RAZREDA U VUKOVAR**

*Nositelj: Marija Perković*

**6.8. IZLET I TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5.-IH RAZREDA**

*Nositelj: Marija Perković*

**6.9. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.-IH RAZREDA**

*Nositelj: s.Katarina Knežević*

**6.10. TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA UČENIKA 6.-IH RAZREDA**

*Nositelj: s.Katarina Knežević*

**6.11. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.B RAZREDA**

*Nositelj: s.Katarina Knežević*

**6.12. TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA UČENIKA 1.,2.,4. I 6. RAZREDA**

*Nositelj: s.Katarina Knežević*

**7. PROJEKTI**

**7.1. ZDRAVI ZUBI**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.2. DANI KRUHA**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.3. ZDRAVA PREHRANA**

*Nositelj Katarina Baraban*

**7.4. POTICANJE ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA**

*Nositelj Marija Jakob*

**7.5. MASKENBAL**

*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*

**7.6. ADVENTSKI SAJAM**

- Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*
- 7.7. DAN OTVORENIH VRATA-ZADNJI DAN NASTAVE**  
*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*
- 7.8. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**  
*Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici*
- 7.9. POTICANJE ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.10. MEMENTO PRIJATELJSTVA**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.11. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.12. IGRAJMO SE JEZIKOM**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.13. BROJ DO BROJA, UMNOŽILI SE SVI**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.14. IGRE BEZ GRANICA**  
*Nositelj: Natalija Bošnjaković*
- 7.15. DJEČJA KNJIGA,NAJBOLJI PRIJATELJ**  
*Nositelj: Marija Pejić*
- 7.16. UZGOJ BILJAKA**  
*Nositelj: Sanja Čajkovac*
- 7.17. EKO-OKOLIŠ**  
*Nositelj: Sanja Čajkovac*
- 7.18. ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST**  
*Nositelj: Nikolina Miškulin*
- 7.19. UČITI KAKO UČITI**  
*Nositelj Nikolina Miškulin*
- 7.20. JEDNAKI,ALI S RAZLIKAMA**



*Nositelj: Sanja Oršolić*

**7.21. MOJ COOL LABORATORIJ**

*Nositelj: Jasenka Meštrović*

**7.22. ČITAJMO BAJKE PETKOM**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.23. TJEDAN DANA BEZ RAČUNALNOG EKRANA**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.24. ČITAMO MI U OBITELJI SVI**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.25. NOĆ KNJIGE**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.26. DJEČJA KNJIGA NAJBOLJI PRIJATELJ**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.27. KNJIŽEVNI SUSRET S KNJIŽEVNICOM BRANKOM PRIMORAC**

*Nositelj: Marija Pejić*

**7.28. IZRADA SUNČANOG SATA**

*Nositelj: Mirko Klarić*

**8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

## 1. UVOD

### BROJ DJELATNIKA:

- a) Učitelja razredne nastave: 8
- b) Učitelja predmetne nastave: 20
- c) Stručnih suradnika: 4
- d) Ostalih djelatnika: 10

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m<sup>2</sup> s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m<sup>2</sup> unutarnjeg prostora i 33 600m<sup>2</sup> vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikulumuma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

#### PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Školski projekti
6. Izvanučionička nastava
7. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. VJERONAUKE

Nositelj: s.Katarina Knežević

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,...	Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.	Učenici od 1. do 8. razreda Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere.	Vjeroučitelj i učenici: od 1. do 4. razreda i od 6. do 8. razreda	Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,... Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,...	Tijekom cijele školske godine	Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. Stručno usavršavanje vjeroučiteljice	Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje.

**Nositelj aktivnosti: Tereza Dijanić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Izborna nastava vjeronauka u 1., 2., 4. i 5. i 7. razredu osnovne škole	Djeci ove dobi pomaže Omogućiti djeci da o svom životu susresti s prvom porukom vjere i svijetu u kojem žive promatraju i radosne Isusove vijesti koja je u duhu vjere i kršćanske ponude usmjerena promicanju dječjeg Otkriti im da je Bog čudesno stvorio duhovnog i moralnog sazrijevanja, svijet i ljude. Upoznati da nas Bog ljubi..	Učenicima 1., 2., 4. i 5. i 7. razreda	Vjeroučiteljica Tereza Dijanić	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izražavanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični rad	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole,  Stručno usavršavanje vjeroučiteljice .	<u>Opisno i brojčano Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na ___ satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad

							u skupini, timski rad i zadaće.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

## 2.2. INFORMATIKA

Nositelj: Drago Levanić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Informatika od 5. do 8. razreda: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Nastavnik informatike i učenici	Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada: - ponuda prikladnih obrazovnih programa stručno usavršavanje nastavnika	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 5.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja	-usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu

## 2.3. ENGLISKI JEZIK

Nositelj: Ivana Rihter

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Engleski jezik kao prvi strani jezik za učenike i 1. I 2. Razreda te kao 2. Strani jezik za učenike od 3. Razreda.	Predstaviti i podučiti strukture i teme planirane godišnjim planom i programom; sustavno razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje; izgraditi motivaciju i održati interes pružajući zanimljiv i poučan sadržaj; ohrabriti učenike na izražavanje svojih mišljenja o temama i pitanjima predstavljenim u udžbeniku;	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika i engleske kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja.	Učiteljica engleskog jezika i učenici.	Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, pisanje sastava.	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Udžbenik, papir, fotokopirani sadržaj	Usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje sastava, kratke provjere pisane kompetencije.



	<p>motivirati učenike na korištenje svog znanja iz drugih školskih predmeta tijekom učenja stranog jezika; podizati svijest o tome kako jezik funkcionira; stvarati aktivnosti kojima će se poticati učenike na rad u paru i rad u skupinama da bi razvijali suradnju i toleranciju.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Luana Jurić**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Izborni predmet – engleski jezik	Pomoći učenicima da svladaju gradivo engleskog jezika, pomoći učenicima da svladaju osnovne sadržaje, približiti učenicima sadržaje iz	Učenici 6. I 8. razreda	Luana Jurić i učenici iz 6. I 8. razreda	individualni rad, timski rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti te vokabulara	2 sata tjedno tijekom školske godine	Udžbenik, papir, fotokopirani sadržaj	Usmena i pisana provjera

	engleskog jezika te kulture						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1.PREDMETNA NASTAVA

Nositelj: Manda Grdenić, matematika

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
<b>Dodatna nastava iz matematike za 6. I 8. razred</b>	Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Naučiti učenika da stečeno znanje primjenjuje u svakidašnji život.	-Proširivanje znanja i vještina, da svoje znanje logički primjenjuju na primjere iz svakodnevnog života, da shvate da je matematika važan dio suvremenog društva	Učiteljica Manda Grdenić i učenici	Rad u skupini, individualni rad	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Ploča, kreda, bilježnica, prozirnice, grafoskop	Opisno praćenje učenika, pismena provjera znanja. Povratna informacija s natjecanja.

**Nositelj: Marija Magdalena Cvitković, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. razreda	Pružiti učenicima priliku za obradu težih i zahtjevnijih zadataka, vježbanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika	Učenici 6. razreda-zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja HJ	Marija Magdalena Cvitković i učenici 6. razreda	Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci	Čitava školska godina 70 sati	-	-

**Nositelj: Ana Mustapić, geografija**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
<b>Dodatna nastava iz geografije za učenike 5.-8.razreda</b>	Usvajanje predviđenog nastavnog programa i proširivanje znanja putem istraživanja i priprema za natjecanje iz geografije	Prikupljanje materijala, praktični arдови poput izlaganja, izrada plakata, panoa i slično	Učiteljica i učenici	Traženje i prikupljanje materijala, slika i izvora	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Usmena i pismena provjera učenika, izlaganje za prigodne datume, izrada panoa, rezultati natjecanja

**Nositelj: Jasenka Meštrović, biologija**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
<b>BIOLOZI</b>	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji. Pripremanje učenika za natjecanja znanja.	Učenici sedmih razreda koji su željni proširiti svoje znanje gradiva iz biologije.	Učiteljica	Individualni rad Grupni rad Izrada plakata, prezentacija Praktični rad	Tijekom školske godine.  Svaki tjedan jedan školski sat.	Hamer papir, škare, ljepilo, markeri  Troškovi odlaska na natjecanja	Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.  Kontinuirano praćenje učenikovog napretka.  Prezentiranje plakata, prezentacija ili praktičnih radova.

**Nositelj: Mirko Klarić**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dodatna nastava iz matematike za 5. i 7. razred;  Rad na satu dodatne nastave	Razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i upornost u radu, želju za stjecanjem novih znanja, ljubav prema matematici	Učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za sadržaje natave matematike i žele naučiti više	Učitelj matematike Mirko Klarić	Rad s materijalima za učenike koji žele više	Tijekom cijele školske godine	Kupnja papira za izradu različitih listića	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja

**Nositelj: Luana Jurić, njemački jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava njemačkog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju dodatnog gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi učenici mogli što bolje svladati dodatne sadržaje	Učenici 8. Razreda	Luana Jurić i učenici 8. razreda	Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti.	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine	Papir, fotokopirani sadržaji	Usmena i pisana provjera, razgovor, rezultati na natjecanjima

**Nositelj: Manda Grdenić, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rad na satu dopunske nastave s učenicima 6. i 8. razreda	S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu. Raditi s učenicima koji su iz pojedinih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate	Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama	Učitelj matematike Mirko Klarić	Prema nastavnom planu i programu	.Tijekom cijele školske godine	Rad s postojećim materijalima	Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
DODATNA NASTAVA za 7. I 5. razred	Proširivanje znanja, razvoj jezičnih kompetencija i vještina uspješne komunikacije na stranom jeziku	Učenicima dodatne nastave petih i sedmih razreda.	Učenici 7.a i 7.b razreda, te učenici 5.a i 5.b razreda i učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina	Prema planu i programu za 7. I 5. . razred iz njemačkog jezika uz obradu fakultativnih tekstova, gramatičkih struktura i ostalih jezičnih struktura. Rad se odvija u skupini, na suradničkoj osnovi, također individualno i samostalno.	Dodatna nastava se održava cijelu školsku godinu 2 sata tjedno	-	Uspješnost aktivnosti će se očitovati i kroz 2 projekta tijekom šk. godine, u kojima ćemo na panoima za strani jezik obraditi i predstaviti 2 teme: 5.a,b : SEHENSWURDIG-KEITEN KROATIENS u studenome, a 7.a,b EINE REISE DURCH OSTERREICH u svibnju. Bilješke o radu i napredovanju učenika bit će redovito unesene u bilješke o praćenju u grupi dodatne nastave.



**VJERONAUČNA SKUPINA „VJEROZNALCI“**
**Nositelj aktivnosti: Tereza Dijanić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Vjeronaučna skupina Vjeroznalci	Na radosniji i dublji način upoznavati likove iz Biblije, razvijati kreativnost i zahvalnost Bogu za sve što posjedujemo u životu. Omogućiti usvajanje kršćanskih moralnih vrednota koje učenici mogu primijeniti u svom životu, te tako postati zreli i odgovorni ljudi.		Vjeroučiteljica Tereza Dijanić i učenici po vlastitom izboru i želji	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igra i igrovne aktivnosti, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izražavanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični radovi	Tijekom nastavne godine 2016. /2017.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, cca 500 kuna.	Kroz samovrednovanje i vrednovanje učenika uz povremene evaluacijske listiće.

**Nositelj: Marija Perković, povijest**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti	Učenici 7. I 8. Razreda-zainteresirani za proširenje nastavnog sadržaja povijesti	Marija Perković i učenici 7. I 8. razreda	Rad s manjim skupinama učenika, analiza testova s prijašnjih natjecanja, razgovori o sadržaju, problemski zadaci	Čitava školska godina 70 sati	Potreban je samo papir za fotokopiranje te prijevoz za učenike ukoliko se plasiraju na županijsko natjecanje	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju, povijesni izvori, udžbenici drugih izdavača

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA****Nositelj: s.Katarina Knežević**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Produblivanje i upoznavanje osobne vjere, priprema za natjecanja	Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk.	Vjeroučenici od 6. do 8. razreda	Vjeroučitelj i učenici: od 6. do 8. razreda	Zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, sudjelovanje na natjecanjima.	Redovitim susretima (1 školski sat tjedno), tijekom cijele školske godine	Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.	Školsko i međuškolsko natjecanje.

**Nositelj: Ivana Rihter, engleski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda	Dodatno razvijanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku, razvijanje vještine komunikacije, proširivanje znanja.	Proširivanje rječnika, poticanje odličnih učenika na što uspješniju pismenu i usmenu komunikaciju.	Učiteljica i učenici.	Rad prema planu i programu za naprednije učenike. Rad dodatne nastave odvija se u suradničkoj atmosferi, rad u skupinama te potpuno individualan i samostalan.	Redovitim susretima (1 školski sat tjedno), tijekom cijele školske godine	Papiri za umnažanje radnih materijala .	Opisno praćenje, nastupi na školskim priprembama.

### 3.2. RAZREDNA NASTAVA

**Nositelj: Katarina Baraban, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz matematike za učenike 1.a razreda	Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti samostalnog rješavanja različitih zadataka	Osobno napredovanje i sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica i učenici	Individualno i grupno rješavanje zadataka	Cijelu nastavnu godinu	Troškovi radnog materijala	Rezultati natjecanja u grupi i među razredima

**Nositelj: Jasna Prokopec, hrvatski jezik i matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika za učenike 1.b razreda	Proširivanje znanja, pamćenje, uspoređivanje, bogaćenje rječnika, samostalno usmeno i pismeno izražavanje, dramatizacija.  Proširivanje znanja, primjena naučenoga na težim zadacima, suradničko učenje, logičko zaključivanje, samostalnost,	Pismena i usmena komunikacija, proširivanje rječnika, povezivanje sadržaja, prikupljanje dodatnih materijala.	Učiteljica i učenici	Prema planu i programu rada koristeći različite izvore znanja (časopise, udžbenike, križaljke, listiće i sl.) Grupni rad učenika i individualni, rad u paru.	Cijelu nastavnu godinu	Radni materijal (papir, fotokopirani materijali, listići sa zadacima).	Usmena prezentacija pred ostalim učenicima, uređenje prostora odgovarajućim plakatima

	natjecateljski duh.						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dodatna nastava iz matematike za učenike 2.a razreda	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike	Učiteljica Maja Košćić	Prikupljanje materijala iz različitih izvora	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.

**Nositelj: Natalija Bošnjaković**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dodatna nastava iz matematike za učenike 2.b razreda	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike	Učiteljica Natalija Bošnjaković	Prikupljanje materijala iz različitih izvora	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.

**Nositelj: Maja Koštić, matematika**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dodatna nastava iz matematike za učenike 3.a razreda	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku i napredni su u redovnoj nastavi matematike	Učiteljica Maja Koštić	Prikupljanje materijala iz različitih izvora	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja.

**Nositelj: Maja Koštić, hrvatski jezik**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.a razreda	Uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organiziranje rada prema njihovim sposobnostima, sklonostima i interesima. Razvijanje komunikacijskih	Rad s učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik i napredni su u redovnoj nastavi hrvatskog jezika	Učiteljica Maja Koštić	Prikupljanje materijala iz različitih izvora Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pismenog i usmenog izražavanja ; Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela; Opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti

	vještina, lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo, primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike, njegovanje						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Eva Klarić, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rad na satu dodatne nastave s učenicima 4.b razreda	Razvijati matematičko mišljenje, samostalnost i upornost u radu	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više	Razredna učiteljica Eva Klarić	Rad s materijalima za učenike koji žele više	Tijekom cijele školske godine	Kupnja papira za izradu različitih listića	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja

**Nositelj: Sanja Čajkovac, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz matematike u 4.razredu	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje potencijala. Razvoj kreativnog mišljenja	Produbljivanje znanja i razvoj interesa za dodatne sadržaje	Učiteljica i učenici	Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i interesu -grupni rad	Cijelu školsku godinu, 1 sat tjedno prema planu i programu	RB za dodatnu nastavu -papir i kreda u boji (cca 50kn)	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -usmena i pismena provjera - međusobna natjecanja



**Nositelj: Matea Grepo, hrvatski jezik i matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 4.c razreda	Otkriti i dalje poticati sposobnosti i vještine zainteresiranih i nadarenih učenika.	Unaprijediti vještine izražajnog čitanja, samostalnog čitanja s razumijevanjem, primanja informacija čitanjem, usmenog i pisanog izražavanja u hrvatskom jeziku. Pomoći nadarenim i zainteresiranim učenicima u razvijanju matematičkog mišljenja i primjeni stečenih znanja u izradi težih zadataka.	Učiteljica i učenici	Uzorno glasno čitanje, poučavanje i vođenje kroz sadržaj teksta, pouka i savjetovanje, direktnim, individualiziranim i grupnim radom u oblasti hrvatskog jezika. Poučavanje i vođenje kroz postavljene matematičke zadatke, poticanje na samostalno iznalaženje postupka za rješavanje, dovođenje u uvijek nove i složenije matematičke situacije.	Tijekom nastavne godine	Po potrebi izrada i kopiranje izvanudžbeničkih sadržaja .	Uspješnost u realizaciji postavljenih zadataka, napredak u samostalnom radu i iznalaženju rješenja.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1.PREDMETNA NASTAVA

**Nositelj: Marija Magdalena Cvitković, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava hrvatskog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje.	Učenici 6. i 8.razreda	Marija Magdalena Cvitković i učenici 6. i 8. razreda	Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine	Papir, fotokopirani sadržaji	Usmena i pisana provjera, razgovor, analize tekstova.

**Nositelj Marica Jozinović, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Nadopuna gradiva za učenike koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika	Učenicima koji slabije usvajaju gradivo – dodatna pomoć	Učenici 7. razreda	Marica Jozinović	Učionički tip rada s učenicima. Pisanje, čitanje, samostalni rad	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine	Fotokopirni materijal	Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine

**Nositelj: Mirko Klarić, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rad na satu dopunske nastave s učenicima 5. i 7. razred	S učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva individualno raditi, kako bi nadoknadili manjakavosti u znanju i mogli pratiti redovnu nastavu. Raditi s učenicima koji su iz pojedinih nastavnih cjelina postigli slabije rezultate	Učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo i učenicima koji su zbog nedovoljnog rada postigli lošiji rezultat u pojedinim cjelinama	Učitelj matematike Mirko Klarić	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom cijele školske godine	Rad s postojećim materijalima	Usmeno i pismeno vrjednovanje učenikovih znanja i napredovanja

**Nositelj: Luana Jurić, njemački jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastavna njemačkog jezika	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva njemačkog jezika, individualno raditi kako bi	Učenici 6. Razreda	Luana Jurić i učenici 6. razreda	Individualni rad, uvježbavanje sadržaja, pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih zakonitosti.	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine	Papir, fotokopirani sadržaji	Usmena i pisana provjera, razgovor

	svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje.						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Renata Rukavina, njemački jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
DOPUNSKA NASTAVA za 5. razred	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje gradiva	Učenicima petih razreda kojima je potrebna pomoć i dopunski rad uz redovitu nastavu	Učenici 5.a,b: Dino Baraban, Mateo Baraban, Ivan Ilić, Franko Požega, Andrea Ivić, Antun Filipović, Vlado Rudež	Prema planu i programu njemačkog jezika za peti razred	Dopunska nastava se održava cijelu školsku godinu 1 sat tjedno.	-	Uspješnost ove aktivnosti će se očitovati boljim razumijevanjem gradiva kod ovih učenika, boljim usmenim i pisanim radovima tj provjerama znanja tijekom redovitih sati

**Nositelj: Marija Perković, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
DOPUNSKA NASTAVA za 7. razred	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva hrvatskog jezika, individualno raditi kako bi svaki učenik mogao usvojiti osnovne sadržaje.	Učenici 7.razreda	Marija Perković i učenici 7.razreda	Individualni rad, uvježbavanje sadržaja , pojašnjavanje zahtjevnijih jezičnih i književnih zakonitosti.	1 sat tjedno tijekom čitave školske godine	Papir, fotokopirani sadržaji	Usmena i pisana provjera, razgovor, analize tekstova

## 4.2.RAZREDNA NASTAVA

### Nositelj: Katarina Baraban, hrvatski jezik i matematika

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1.a razreda	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina, usmenog i pismenog izražavanja; primjena pravopisnih normi i razumijevanje pročitanog	Učiteljice i učenici.	Prema planu i programu	Tijekom nastavne godine	Nabava dopunskih nastavnih listića i materijala za rad.	Usmena i pismena provjera znanja učenika. Opisno praćenje učenika. Praćenje napredovanja učenika.

### Nositelj: Jasna prokopec, hrvatski jezik i matematika

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1.b razreda	Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje usmenih i pismenih vještina, primjena pravila i	Učiteljice i učenici.	Prema godišnjem planu i programu iz HJ i MAT	Tijekom nastavne godine	Materijali u obliku ispita, listića, vježbi, zadataka	Usmena i pismena provjera

	Pomoć slabijim učenicima kroz individualni rad kako bi svladali redovno gradivo.	uvježbavanje na primjerima.  Kroz učenje razvijati samostalnost, samopouzdanje kod lošijih učenika					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Marija Jakab, matematika**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dopunska nastava iz matematike za učenike 2.a razreda	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti	Učenicima 2. razreda koji slabije savladavaju gradivo	Učiteljice razredne nastave	Prema nastavnom planu i programu	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.

**Nositelj: Marija Jakab, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2.a razreda	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja	Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika	Učiteljice razredne nastave	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Tijekom nastavne godine	Radni materijal	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje.



**Nositelj: Natalija Bošnjaković, hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2.b razreda	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja	Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika	Učiteljica Natalija Bošnjaković	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Tijekom nastavne godine	Radni materijal	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje.

**Nositelj: Natalija Bošnjaković, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz matematike za učenike 2.b razreda	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti	Učenicima 2. razreda koji slabije savladavaju gradivo	Učiteljica Natalija Bošnjaković	Prema nastavnom planu i programu	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.

**Nositelj: Maja Koštić, matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz matematike za učenike 3.a razreda	Savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi.  Pomoć pri usvajanju matematičkih	Učenicima 3. razreda koji slabije savladavaju gradivo	Učiteljica Maja Koštić	Prema nastavnom planu i programu	Cijelu školsku godinu	Trošak fotokopiranja potrebnih materijala	Usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. Opisno praćenje učenika.

	znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, razvoj čitalačkih sposobnosti						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Maja Koštić, hrvatski jezik**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3.a razreda	Učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost Vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitane teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i	Učenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo hrvatskog jezika	Učiteljica Maja Koštić	Prema nastavnom planu i programu. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja; Frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	Tijekom nastavne godine	Radni materijal	Usmena i pismena provjera učenika. Opisno praćenje.

	opisivanje, razumijevanje jezičnih sadržaja						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Sanja Čajkovac, hrvatski jezik i matematika**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 4.a razredu	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - Poboljšati temeljna znanja iz HJ i M	Učenici koji sporije usvajaju znanje, usvojiti temelj znanja za normalno praćenje nastave. Razvoj samostalnosti i brzine u radu	Učiteljica i učenici	Individualni pristup u skladu sa sposobnostima učenika i potrebi. Intenzivniji rad na sadržaju koje učenici sporije usvajaju.	Cijelu školsku godinu 1 školski sat tjedno prema planu i programu	Rad s materijalom (RB, udžbenik) izrada zadataka po potrebi i mogućnostima učenika	Individualno praćenje rada i zalaganja učenika Usmena i pismena provjera

**Nositelj: Eva Klarić, matematika i hrvatski jezik**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rad na nastavnom gradivu iz matematike i hrvatskoga jezika	Savladavanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno	Učenicima 4.b razreda koji teže savladavaju gradivo	Razredna učiteljica Eva Klarić	Prema nastavnom planu i programu	Tijekom cijele školske godine	Troškovi kopiranja različitih listića i radnih materijala	Opisno praćenje učenikova rada i postignuća. Usmeno i pismeno vrednovanje znanja.

	usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Nositelj: Matea Grepo, matematika**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Dopunska nastava iz matematike za učenike 4.c razreda	Usvajanje gradiva koje učenici nisu usvoji li u redovnoj nastavi.	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva s kojim su u zaostatku u odnosu na druge učenike, u usvajanju potrebnih vještina i primjeni naučenog u samostalnom radu.	Učiteljica i učenici	Individualnim pristupom svakom konkretnom učeniku i primjenom potrebnih metodičkih postupaka i tempa rada pomoći učeniku da sustigne ostale učenike i savlada propisane sadržaje.	Tijekom nastavne godine	Po potrebi izrada i kopiranje prikladnih materijala za uvježbavanje sadržaja.	Usmenim i pisanim provjerama primjene stečenih znanja i vještina.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1 DRAMSKA SKUPINA

Nositelj: Katarina Baraban

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dramska skupina	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, glume i dječje igre; naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem;	Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave	učenici razredne nastave, učiteljica	tjednim susretima osmisliti i uvježbati program za proslavu 50-te obljetnice škole metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni rad, individualni rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	materijali za izradu rekvizita i kostima	praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje dramskih točaka učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

## 5.2 SPORTSKA GRUPA

Nositelj: Jasna Prokopec

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Sportska grupa	Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike u važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi, te uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti sa svojom djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja.	Postići zadovoljstvo bavljenja sportskim aktivnostima, poštivanje pravila u igrama i poboljšanje općeg fizičkog stanja učenika i roditelja.	Učiteljica i učenici 1 b i 2.c	Izvođenje svih sportskih aktivnosti na igralištu, te u učionici, povremeno uključiti roditelje u sportska druženja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Pomagala za sportske aktivnosti	Opisno praćenje učenika. Zajednička procjena sportskih postignuća

**5.3 DRUŠTVENE IGRE, ŠTOKAVČIĆI      Nositelj: Marija Jakab**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Društvene igre          Štokavčići	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti psihomotoričkih znanja Razvijati i njegovati zavičajni govor	Svim zainteresiranim učenicima razredne nastave       Pojedini učenici	učenci 2.a razreda, učiteljica       Učenici 2.a razreda i učiteljica	tjednim susretima osmisliti i uvježbati program raznih dječjih igara (sa igračkama, i bez njih, razne igre u kolu, dječje brojalice) metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni rad, individualni rad       Priprema za manifestaciju Šokačka rič	1 sat tjedno tijekom nastavne godine       1 sat tjedno tijekom nastavne, od rujna do studenog	materijali za izradu rekvizita i kostima          Prijevoz u Vinkovce	praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje naučenih pjesmica učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i       Sudjelovanje na manifestaciji Šokačka rič



## 5.4 U SVIJETU BAJKI      Nositelj: Natalija Bošnjaković

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
<p>Kreativno čitanje Dramatizacija Kritičko uspoređivanje pročitano djela sa animiranim filmom</p>	<p>Osposobljavanje učenika za glasno, jasno i izražajno čitanje. Razvijati estetski i kritički odnos prema umjetnosti, maštu, kreativnost, osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju djela ( pjesme, skeča, igrokaza...), razgovor o pročitanoj literaturi.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju sklonosti za izražajno čitanje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite čitalačke tehnike te predstaviti njihovo čitanje i dramatizaciju na školskim priredbama .</p>	<p>Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Škare, ljepilo, kolaž papir, različit potrošni materijal</p>	<p>Praćenje uspješnosti izražajnog čitanja. Pretraživanje dodatnih izvora znanja, izrada plakata, pisani sastavci, radionice, provjere znanja, kviz, likovni radovi</p>

**5.5 KREATIVNA RADIONICA**

Nositelj: Maja Košćić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Kreativna radionica	Poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju. Razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo. Poticati kreativnost u ostvarivanju zadatah i vlastitih ideja i vizualne percepcije, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju	Učenicima 3.a razreda	Učiteljica i učenici	Kroz igru, zabavu i kreativan rad, sudjelovanje u predstavama	Tijekom školske godine	Materijali za izradu različitih predmeta	Postignuti rezultati, izložbe, priredbe, samostalnost u radu. Praćenje razvoja njihove mašte i kreativnosti.

**5.6 PLES I RITMIKA,CVJEĆARI****Nositelj: Sanja Čajkovac**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Ples i ritmika,Cvjećari	Naučiti plesne korake, poticati ljubav prema glazbi i plesu, razvoj kreativnosti.Upoznati vrste cvijeća,razvijati radne navike,pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.	Učenje plesnih koraka svim zainteresiranim učenicima za ples.Ukrašavanje okoliša škole,briga za cvijeće i ostale biljke u školskom vrtu	Sanja Čajkovac	Kroz igru i zabavu naučiti plesne korake U skladu s godišnjim dobima i vremenskim prilikama.	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno	Trošak radnog materijala (cd).Zemlja za lončanice,neka nova sadnica(cca 100 kn)	Postignute rezultate pokazati drugim učenicima, zadovoljstvo naučenim.Zadovoljstvo učinjenim i ljepota školskog vrta.

**5.7 LIKOVNA RADIONICA**

Nositelj: Eva Klarić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rad u likovnoj radionici	Razvijati maštu, kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u izražavanju različitim likovnim tehnikama. Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetnosti i umjetničkom stvaranju.	Učenicima 4.b razreda	Razredna učiteljica Eva Klarić	Rad različitim tehnikama i materijalima, uređenje panoa, sudjelovanje na školskim izložbama, likovnim natječajima, izrada plakata, čestitki, izrada kostima za scenske nastupe	Tijekom cijele školske godine	Korištenje raznih starih papira, rad s materijalima iz prirode (lišće, cvijeće, različiti plodovi itd.)	Pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost. Organizirati izložbe za prigodne datume, dekorirati učionicu i školski prostor.

**5.8 ZBORNO-LIKOVNA GRUPA**

Nositelj: Matea Grepo

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Zborno-likovna grupa	Poticati i naučiti učenike izražajno recitirati, glumiti i pjevati, razvijati maštu i kreativnost u likovnom izražavanju	Uvježbavanjem prikladnih sadržaja pripremiti se za nastupe na školskim priredbama, a likovnim radovima	Učiteljica i učenici 4.c razreda	Uvježbavati učenike uzornim recitiranjem i glumom za nastupe na priredbama. Uputama i poticanjem mašte i kreativnosti voditi učenike u stvaranju	Tijekom nastavne godine	Umnažanje prikladnih tekstova, papiri, bojice i drugi potrebni materijal.	Uspješnost nastupa na priredbama. Uspješnost uradaka.

		ukrašavati školske prostore, posebno uz aktualna događanja		različitih uradaka.			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

### 5.9 MODELARI- MLADI TEHNIČARI

Nositelj: Milka Križanac

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Modelari-mladi tehničari	Proširivanje znanja stečenih na nastavi dodatnim sadržajima nevezani za redovnu nastavu i tako se što bolje pripremiti za natjecanja	Usvojiti dodatna znanja .Približiti učenicima praktični dio rada. Razvijanje estetskog odnosa prema radu i razvijanje kreativnog stvaralaštva	Učitelj i učenici	Prikupljanje i obrada različitih izvora podataka .Rad u grupama . Izrada praktičnoga rada.	Tijekom nastavne godine	Troškovi za radni materijal koji je potreban za izradu praktičnog rada.	Rezultati sa školskog i Županijskog natjecanja. Opisno praćenje uspješnosti u radu

**5.10 MLADI EKOLOZI**

Nositelj: Svjetlana Bašić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mladi ekolozi	Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu.	Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (mikroskopiranje, razlikovati otpad od smeća, upoznati učenike sa vrijednošću iskoristivog otpada), izrada plakata-ovisnosti, pubertet) stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice	Učitelj Svjetlana Bašić, učenici predmetne nastave (5 a, b razred)	Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacije i edukativne poruke, teorijska predavanja o čuvanju energije i okoliša, pubertetu, štetnim ovisnostima, ekopatrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice	Tijekom školske godine 2016./17. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer, papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine

**5.11 DRAMSKA SKUPINA****Nositelj: Marica Jozinović**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE</b>
Dramska skupina	Pripremiti i uvježbati učenike za scenske nastupe tijekom školskih priredbi.	Učenicima koji pokazuju interes za kazalište, scenski i svaki drugi oblik javnih nastupa.	Marica Jozinović	Učionički tip rada s učenicima. Nastupi u prostorima škole.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Fotokopirni materijal	Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele godine. Komentari i sugestije gledatelja.

**5.12 MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE****Nositelj: Nikolina Miškulin**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE</b>
Male kreativne socijalizacijske skupine	- prihvaćanje različitosti - upoznavanje sebe, svojih potreba, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje - snalaženje u socijalno problemskim situacijama - razvijanje zapažanja, poticanje mašte, kreativnosti i kooperativnosti - zamjena	Razvijanje socijalnih vještina učenika koji su hiperaktivni, pretjerano povučeni, imaju teškoća u učenju i koji su se doselili iz druge škole	Psihologinja Nikolina Miškulin i učenici četvrtih razreda	Kroz zajedničke aktivnosti te osmišljene i prilagođene radionice	Tijekom nastavne godine	Nema troškova.	Praćenje ponašanja učenika s naglaskom na praćenje socijalnih odnosa s drugim učenicima.

	nepoželjnih oblika ponašanja novima						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 5.13 CRVENI KRIŽ

Nositelj: Jasenka Meštrović

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Crveni križ	<p>Provođenje humanitarnog djelovanja kroz različite aktivnosti.</p> <p>Dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu.</p> <p>Razvoj senzibilnosti za potrebe drugih.</p> <p>Povezivanje škole i lokalne zajednice.</p>	Učenici škole (8. razred)	<p>Učiteljica</p> <p>Članovi gradskog Crvenog križa</p>	<p>Izvođenje praktičnih radova.</p> <p>Osnivanje ekipe zadužene za brigu o ozlijeđenima tijekom izvođenja školskih aktivnosti.</p> <p>Organiziranje dobrotvornih akcija.</p> <p>Izrada plakata, prezentacija.</p>	<p>Tijekom školske godine (do natjecanja podmlatka CK-a).</p> <p>Svaki tjedan jedan školski sat.</p>	Hamer papir, škare, ljepilo, markeri, slike.	<p>Redovito dolaženje na aktivnost.</p> <p>Natjecanje mladeži Crvenog križa</p> <p>Provedene humanitarne akcije</p> <p>Prezentiranje plakata, projekata ili praktičnih radova.</p>



#### 5.14 NAPREDNI INFORMATIČARI, 6. razred    Nositelj: Dragutin Levanić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>6. razred Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Nastavnik informatike i učenici</p>	<p>Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada: -ponuda prikladnih obrazovnih programa -stručno usavršavanje nastavnika</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 3.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja</p>	<p>- provjeravanje, samostalnost u radu</p>

### 5.15 NAPREDNI INFORMATIČARI, 8. RAZRED Nositelj: Dragutin Levanić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>8. razred Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Nastavnik informatike i učenici</p>	<p>Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada: -ponuda prikladnih obrazovnih programa -stručno usavršavanje nastavnika</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 3.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja</p>	<p>- provjeravanje, samostalnost u radu</p>

## 5.16 MLADI WEB DIZAJNERI Nositelj: Dragutin Levanić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
6. razred Steći temeljna znanja i vještine za dizajniranje web stranica	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.	Samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanje, rješavanje postavljenih zadataka	Nastavnik informatike i učenici	Aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada: -ponuda prikladnih obrazovnih programa -stručno usavršavanje nastavnika	Tijekom školske godine 2016./2017.	Ukupni troškovi za redovito održavanje specijalizirane učionice informatike, informatičke opreme u školi planirati u iznosu do 3.000 kn. - zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme - nabava potrošnog materijala, CD, DVD, toneri, tinta, lampe za LCD projektore, mini DVD - troškovi stručnog usavršavanja učitelja	- provjeravanje, samostalnost u radu

**5.17 GLAZBENI MOZAIK****Nositelj: Gabrijela Kovač**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Glazbeni mozaik	-stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj -odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja -razvijati sklonost i zanimanje učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem, sviranjem i plesom -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom	-učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva	-učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture	-razgovor -demonstracija -objašnjavanje -rad na tekstu -čitanje -slušanje glazbe -pjevanje -sviranje -plesanje -ritmizirano kretanje -oponašanje -uočavanje -promatranje -analiza -samoanaliza	35 školskih sati tijekom školske 2016./2017. godine, tj. 1 školski sat tjedno	-papir za fotokopiranje -detalji na odjeći za nastup -matrice -adapter (cca. 700 kn)	-analiza -samoanaliza -primjena naučenog -sudjelovanje na priredbama i manifestacijama

	<p>pjevanja, pokreta, sviranja i plesa</p> <p>-razvoj vokalne tehnike</p> <p>-izražajna interpretacija pjesama</p> <p>-socijalizacija putem zajedničkog muziciranja</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 5.18 PJEVAČKI ZBOR **Nositelj: Gabrijele Kovač**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Pjevački zbor	<p>-stjecanje primjenjivog i trajnog znanja te osposobljavanje učenika/ca za cjeloživotno učenje i osobni razvoj</p> <p>-odgoj i obrazovanje sretnog/e i uspješnog/e učenika/ce koji se razvija uz poticaj nastavnice i podršku roditelja</p> <p>-razvijati sklonost i zanimanje</p>	<p>-učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad,</p>	<p>-učenici/ce od 4.do 8.razreda i nastavnica glazbene kulture</p>	<p>-razgovor</p> <p>-demonstracija</p> <p>-objašnjavanje</p> <p>-rad na tekstu</p> <p>-čitanje</p> <p>-slušanje glazbe</p> <p>-pjevanje</p> <p>-pokret</p> <p>-oponašanje</p> <p>-uočavanje</p> <p>-promatranje</p> <p>-analiza</p> <p>-samoanaliza</p>	<p>-35 školskih sati tijekom školske 2016./2017. godine, tj. 1 školski sat tjedno</p>	<p>-papir za fotokopiranje</p> <p>-detalji na odjeći za nastup</p> <p>-matrice</p> <p>-adapter (cca. 500 kn)</p>	<p>-analiza</p> <p>-samoanaliza</p> <p>-primjena naučenog</p> <p>-sudjelovanje na priredbama i manifestacijama</p>

	učenika/ca za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -kreativno glazbeno izražavanje pjevanjem i pokretom -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pjevanja i pokreta -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama -socijalizacija putem zajedničkog muziciranja	kolektivnost i osjećaj stvaralaštva					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

### 5.19. GLUMAČKA SKUPINA    Nositelj: Luana Jurić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Izvannastavna – glumačka skupina	Približiti zainteresiranim učenicima pojedine sadržaje iz njemačkog jezika te kulture,	-učenicima od 4.do 8.razreda kako bi predstavili aktivnosti na prigodnim	Luana Jurić i učenici iz 6. razreda	Timski rad, rad na tekstovima,	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir, materijali za izradu pojedinih stvari	Timski rad, pripreme za školske projekte, razgovor

	razvijati kreativnost i govorne i jezične sposobnosti.	svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; kako bi stvorili veselu i ugodnu atmosferu među sobom; kako bi razvijali kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva					
--	--	---	--	--	--	--	--

## 5.20 MLADI KNJIŽNIČARI    **Nositelj: Marija Pejić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
<b>Izvannastavna aktivost „Mladi knjižničari“</b>	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju	Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova. Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici,	Marija Pejić, školska knjižničarka	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga, sudjelovanje u izradi školskih	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Vlastita sredstva škole. (materijali za prigodne radionice).	Izbori najboljih čitača na kraju šk. god. Izvješće o radu školske knjižnice Osvojene nagrade na raznim natjecanjima Učenici će također moći vrednovati uspješnost izvannastavne aktivnosti.

	školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu	sudjelovanje u natjecajima i projektima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda		novina. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.			
--	---	--	--	---	--	--	--

### 5.21. IZVANNASTAVNA SKUPINA – MAKOVCI Nositelj: Tereza Dijanić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Izvannastavna aktivnost	Čitati Mali koncil, slušati i slati vijesti i učeničke priloge i radove ove ina u Mali koncil i ponekad u		Vjeroučiteljica Tereza Dijanić, učenici V.a i V. b razreda po vlastitu izboru i želji	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, igra	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, cca 500 kuna	Kroz samovrednovanje i vrednovanje učenika uz povremene evaluacijske listiće.



	radio emisiju HR1 pod nazivom <i>Stigla je pošta</i> <a href="http://radio.hrt.hr/">http://radio.hrt.hr/</a>			i igrovne aktivnosti, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izražavanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, praktični radovi			
--	---	--	--	--	--	--	--

## 5.22 DRAMSKO – RECITATORSKA Nositelj: Marija Perković

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Izvanastavna aktivnost	Približiti zainteresiranim učenicima pojedine sadržaje iz književnosti, potaknuti učenike da se užive u svoje uloge, razvijati kreativnost.	Zainteresirani učenici viših razreda	Marija Perković i zainteresirani učenici	Timski rad, rad na tekstovima, izrada kostima	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir, materijali za izradu kostima i scenografije	Timski rad, nastupi na školskim priredbama

## 5.23. MISIJSKA SKUPINA Nositelj: s.Katarina Knežević

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Senzibilizacija za potrebe siromašnih i djece u misijama,	Pridonijeti razvijanju osjećaja za druge koji su u	Vjeroučiteljica i učenici od 1. do 8. razreda,	Vjeroučiteljica i učenici: od 4. do 8.	individualni rad, rad u paru i skupini, izrada prigodnih	Tijekom cijele školske godine	Materijali za učenika: papiri A4 u boji,	Praćenje pohađanja skupine, sudjelovanje na

izrada rukotvorina za sajam Suradnja s misijskom grupom u župi i prikazati život misionara oca Ante Gabrića	potrebi, Izgradnja empatije, zajedničko povezivanje kroz timski rad. Svladavanje nekih tehnika ručnoga rada.	svi djelatnici škole	razreda	materijala, čestitki, kutijica,...		ljepila, tempere, flomasteri, hamer papir,....	misijskom sajmu i adventskom sajmu škole
--	--	----------------------	---------	------------------------------------	--	--	--

#### 5.24. LIKOVNA GRUPA Nositelj: Barbara Kruljac

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
-dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti kroz školsku godinu -oslikavanje zidova u hodniku škole. - izrada ideja za učeničku zadruhu. -priprema za Božićni sajam koji će se održati u prostorijama škole -izrada	-naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture u svakodnevnom životu -razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja,	Učenicima od 5. do 8. razreda	Barbara Kruljac	-metoda demonstracije -individualni rad ili rad u grupama	Tokom školske godine 2016./2017.	-troškovi materijala cca. 50 kuna po učeniku -troškovi materijala za oslikavanje zidova škole cca. 500 kuna	- Angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska

scenografije za božićnu priredbu -sudjelovanje na natjecajima koji pristignu za vrijeme šk.godine -izrada scenografija za školske igrokaze -pripreme za dan škole	praktični rad - -odgovornost u radu -razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju -očuvanje školskog ambijenta, imovine -naučiti ih reciklirati Potaknuti na očuvanje okoliša						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 5.25. NOGOMET (DJEČACI)

Nositelj: Marija Primorac

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- NOGOMET	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa organizacija i priprema kroz timski rad -promicanje intelektualnog, osobnog,	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od V.-VIII. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi,	Nastavnica Marija Primorac i učenici V.-VIII. razreda.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja	Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn.	Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni.

	društvenog i fizičkog razvoja učenika -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada	realizirati propisani program rada.					
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

### 5.26. RUKOMET (DJEVOJČICE)

Nositelj: Marija Primorac

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rukomet (djevojčice) 6.-8. razreda	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Razvijena spretnost, brzina, preciznost, koordinacija pokreta i timski rad.	Učiteljica i učenice 6. – 8. razreda.	Redoviti treninzi, igra te športski međurazredni susreti i natjecanja.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Postignuti rezultati na županijskim i školskim natjecanjima

### 5.27. RUKOMET (DJEČACI)

Nositelj: Marija Primorac

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Rukomet (dječaci) 6.-8.razreda	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima.	Razvijena spretnost, brzina, preciznost, koordinacija	Učiteljica i učenici 6. – 8. razreda.	Redoviti treninzi te športski susreti i natjecanja.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Postignuti rezultati na županijskim i školskim natjecanjima.

	Poticanje zdravog načina	pokreta i timski rad.					
--	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

### 5.28. MALI KREATIVCI Nositelj: Ivana Rihter

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Ukrašavanje uporabnih predmeta salvetnom tehnikom i graviranjem.	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti.	Učenicima predmetne nastave	Učiteljica i učenici	Individualni rad, rad u paru, u skupini, suradnja s ostalim sekcijama Zadruga u pripremanju smotri, sudjelovanju na prodajnim sajmovima.	Tijekom školske godine	300 kn	Izlaganje radova sekcije na školskim manifestacijama tijekom školske godine, na prodajnim sajmovima u i izvan škole, na eventualnim školskim i međuškolskim smotrama učeničkih zadruga. (Učeničko redovito pohađanje aktivnost. Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju.)

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1 Katarina Baraban i Maja Košić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Terenska nastava i izlet 1.a i 3.a razreda	<p>Prvi dan jeseni-uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p> <p>Dan sporta-shvatiti važnost redovitog</p>	Učenicima 1.a i 3.a razreda	Učiteljice i učenici 1.a i 3.a razreda	<p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p> <p>Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama</p>	<p>rujan</p> <p>listopad</p>		<p>Razgovor s učenicima o naučenom i učenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p> <p>Praćenje postignuća i napretka</p>

	<p>vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma</p> <p>Dani kruha-upoznati se s izradom kruha</p> <p>Prvi dan zime-razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i</p>			<p>Posjet pekari</p> <p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p>	<p>listopad</p> <p>prosinac</p>		<p>Razgovor o viđenom, doživljenom, pismeno i likovno izražavanje</p> <p>Razgovor o učenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojučano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---



	<p>uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.</p> <p>Prvi dan proljeća-razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju</p> <p>Zaštita i očuvanje okoliša</p> <p>Posjet kazalištu i kinu-upoznavanje gradskog muzeja i</p>			<p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p> <p>Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša</p> <p>Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama</p> <p>Odlazak na mjesno groblje</p>	<p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p> <p>listopad/studeni</p>	<p>Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.</p> <p>Cijena lampiona ili cvijeća</p>	<p>Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga</p> <p>Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode</p> <p>Razgovor o viđenom, doživljenom</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>Izgled zavičaja Moja županija</p> <p>Vožnja bicikla na poligonu i u mjestu stanovanja</p>	<p>njihovog sadržaja</p> <p>Posjet mjesnom groblju</p> <p>Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu</p> <p>Spoznati osnovni izgled i posebnosti obilježja nizinskog zavičaja. Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju,</p>			<p>Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vlaganje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru</p> <p>Posjet gradu u županiji Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića Okoliš škole, jednodnevni izleti zavičajem</p> <p>Vožnja na postavljenom poligonu i po mjestu</p>		<p>Oko 100,00kn za jednodnevni izlet</p>	<p>Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova</p> <p>Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi</p> <p>Pratiti primjenu pravila o vožnji bicikla</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>razumjeti značaj za život ljudi</p> <p>Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**6.2 Tereska nastava 1.b i 2.c razreda    Nositelj: Jasna Prokopec**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVI	VRJEDNOVANJE
<p>Terenska nastava i izlet 1.b i 2.c razreda</p>	<p>Upoznavanje,uočavanje i opisivanje promjena u prirodi svoga mjesta, šireg zavičaja te listopadne šume u jesen i proljeće. Posjetiti bližu okolicu škole u različita godišnja doba i promatrati promjene . Posjetiti školu u Vođincima – učlanjenje u školsku knjižnicu, te mjesno groblje uoči blagdana Svih svetih. Posjet kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku.</p> <p>Izlet u Đakovo-ergela i Bizovačke toplice.</p>	<p>Promatranje,zapažanje i istraživanje promjena u okolini, posebice listopadnoj šumi. Upoznavanje novih krajeva.</p>	<p>Učiteljica i učenici 1.b i 2.c razreda</p>	<p>Šetnja,razgledavanje, sakupljanje šumskih, jesenskih plodova, razgovor,igre u prirodi, vožnja biciklom i autobusom, zapisivanje,crtanje,izrada plakata,fotografiranje.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi organizacije izleta i ekskurzije (vozna karta, ulaznice i sl.).</p>	<p>Primjena u svakodnevnom životu svega viđenog i naučenoga.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

### 6.3 Terenska nastava i izlet 2.a razreda Nositelj: Marija Jakab

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Terenska nastava i izlet 2.a razreda	Prvi dan jeseni-uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja,	Učenicima 2.a razreda	Učiteljica i učenici 2.a razreda	Odlazak s učenicima u okoliš škole  Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i	Tijekom školske godine  Listopad		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

	<p>objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p> <p>Dan sporta-shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma</p> <p>Dani kruha-upoznati se s radom mlina</p> <p>Prvi dan zime-razvijati zanimanje za promatranje</p>			<p>momčadskim igrama</p> <p>Promatrati postrojenje za dobivanje brašna i ostalih proizvoda od žitarica, razgovor s mlinarom</p> <p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p> <p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p>	<p>prosinac</p> <p>ožujak</p> <p>Kraj listopada</p> <p>Travanj</p>		<p>Praćenje postignuća i napretka</p> <p>Razgovor o viđenom, doživljenom, pismeno i likovno izražavanje</p> <p>Razgovor o učenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p> <p>Razgovor o učenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
--	---	--	--	---	--	--	---

	<p>prirode i pravilan odnos prema prirodi. Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.</p> <p>Prvi dan proljeća-razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju</p> <p>Zaštita i očuvanje okoliša</p>			<p>Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša</p> <p>Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama</p> <p>Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru</p> <p>Šetnja do mjesnog groblja</p>	<p>svibanj</p>	<p>Cijena ulaznice s</p>	<p>Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode</p> <p>Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga</p> <p>Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova</p> <p>Razgovor o viđenom, doživljenom</p>
--	--	--	--	--	----------------	--------------------------	--

	<p>Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja</p> <p>Upoznajem svoje mjesto – selo - središte mjesta, imena ulica, parne i neparne brojeve i važnije objekte</p> <p>Posjet mjesnom groblju</p>			<p>Šetnja do N.Mikanovaca, posjet domu</p> <p>Metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja</p> <p>Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića</p>		<p>troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.</p> <p>Cijena lampiona ili cvijeća</p>	<p>Dramatizacijom problemskih situacija u prometu, likovno izražavanje-prometni znakovi</p> <p>Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi</p>
--	--	--	--	---	--	--	---



	<p>Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu</p> <p>Jednodnevni izlet – obilazak bližeg zavičaja</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 6.4 Terenska nastava 2.b razreda    Nositelj: Natalija Bošnjaković

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Terenska nastava i izlet 2.a razreda	Prvi dan jeseni-uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i	Učenicima 2.b razreda	Učiteljica i učenici 2. b razreda	Odlazak s učenicima u okoliš škole	Tijekom školske godine		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

	<p>zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja</p> <p>Dan sporta-shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovoga utjecaja na zdravlje i pravilan razvoj dječjeg organizma</p> <p>Dani kruha-upoznati se s radom mlina</p> <p>Prvi dan zime-razvijati zanimanje za promatranje prirode i</p>			<p>Sudjelovati u sportskim aktivnostima, štafetnim i momčadskim igrama</p> <p>Promatrati postrojenje za dobivanje brašna i ostalih proizvoda od žitarica, razgovor s mlinarom</p> <p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p> <p>Odlazak s učenicima u okoliš škole</p>	<p>Listopad</p> <p>prosinac</p> <p>ožujak</p> <p>Kraj listopada</p>		<p>Praćenje postignuća i napretka</p> <p>Razgovor o viđenom, doživljenom, pismeno i likovno izražavanje</p> <p>Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići. Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p> <p>Razgovor o uočenom i naučenom. Radni listići.</p>
--	---	--	--	---	---	--	--

	<p>pravilan odnos prema prirodi. Upoznati prirodne promjene u zavičaju. Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje te opisivanje promjena u prirodi.</p> <p>Prvi dan proljeća-razvijati zanimanje za promatranje prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna obilježja proljeća u zavičaju</p> <p>Zaštita i očuvanje okoliša</p>			<p>Imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša</p> <p>Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama</p> <p>Odlazak u šetnju mjestom, pristojno vladanje na ulici, pravilno kretanje pločnikom i snalaženje u prostoru</p> <p>Šetnja do mjesnog groblja</p>	<p>ili travanj</p> <p>Travanj</p> <p>svibanj</p>	<p>Cijena ulaznice s troškovima prijevoza, oko 65kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130kn u šk. god.</p> <p>Cijena lampiona ili cvijeća</p>	<p>Redovito praćenje, opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p> <p>Pratiti primjenu i razvoj navika potrebnih za očuvanje okoliša i prirode</p> <p>Pratiti interes za viđeno, provjeriti razumijevanje viđenoga</p> <p>Provjeriti snalaženje prema adresi u mjestu i pravilno pisanje adrese, pisanje velikog slova</p> <p>Razgovor o viđenom, doživljenom</p> <p>Dramatizacijom</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Posjet kazalištu i kinu- upoznavanje gradskog muzeja i njihovog sadržaja</p> <p>Upoznajem svoje mjesto – selo - središte mjesta, imena ulica, parne i neparne brojeve i važnije objekte Posjet mjesnom groblju</p> <p>Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, uočavanje prometnih znakova, naučiti pravilno sudjelovati u prometu</p>			<p>Šetnja do N.Mikanovaca, posjet domu</p> <p>Planiranje aktivnosti i koordinacija na terenu, pripremanje materijala, demonstracija, priprema nastavnih listića</p>		<p>problemskih situacija u prometu, likovno izražavanje-prometni znakovi</p> <p>Pismeni radovi objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni radovi, likovni radovi</p>
--	--	--	--	---	--	--

	Jednodnevni izlet – obilazak bližeg zavičaja						
--	--	--	--	--	--	--	--

**6.5 Terenska nastava, izlet i ekskurzija 4.a razreda    Nositelji: Sanja Čajkovac i Eva Klarić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVI	VRJEDNOVANJE
Terenska nastava, izlet i ekskurzija 4. A i 4. B razreda razreda	Upoznavanje, uočavanje i opisivanje promjena u prirodi svoga mjesta, šireg zavičaja te listopadne šume u jesen i proljeće. Posjetiti glavni grad RH-Zagreb, odlazak u školu u prirodi Posjet kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku .	Promatranje, zapažanje i istraživanje promjena u okolini, posebice listopadnoj šumi. Upoznavanje novih krajeva	Učiteljica i učenici	Šetnja, razgledavanje, sakupljanje šumskih, jesenskih plodova, razgovor, igre u prirodi, vožnja biciklom i autobusom, zapisivanje, crtanje, izrada plakata, fotografiranje.	2. polugodište	Troškovi organizacije izleta i ekskurzije (vozna karta, ulaznice i sl.).	Primjena u svakodnevnom životu svega viđenog i naučenoga.

## 6.6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.-IH RAZREDA    Nositelji: Jasenka Meštrović i Mirko Klarić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Posjet kinu ili kazalištu	Pogledati kazališno djelo ili kino projekciju, razvijati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati naviku posjećivanja istih.	Učenicima 7. razreda	Razrednici 7. razreda (Meštrović i Klarić)	Promatranje, razgovor, druženje	Drugo polugodište	Ulaznice i prijevoz (100 kn po učeniku)	Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.
Jednodnevni izlet u šumu	Upoznavanje, uočavanje i opisivanje promjena u prirodi svoga mjesta, te listopadne šume u jesen.	Učenicima 7. razreda	Razrednici 7. razreda (Meštrović i Klarić)	Šetnja, razgledavanje, sakupljanje šumskih, jesenskih plodova, razgovor, igre u prirodi, zapisivanje, crtanje, izrada plakata, fotografiranje.	Jesen 2016.	-	Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.
Jednodnevni izlet	Upoznati druge krajeve Hrvatske, posjetiti prirodne i povijesne znamenitosti šireg zavičaja.	Učenicima 7. razreda	Razrednici 7. razreda (Meštrović i Klarić)	Promatranje, razgovor, druženje	Drugo polugodište	Ulaznice i prijevoz (ne skuplje od 300 kuna)	Razgovor o viđenome. Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.
Višednevna	Upoznavanje	Učenicima 7.	Razrednici 7.	Vožnja autobusom	Ljeto 2017.	Cca 1600 kn po	Po doživljenom od

ekskurzija	kulture putovanja, druženje s vršnjacima, upoznavanje drugoga grada i njegovih posebnosti.	razreda	razreda (Meštrović i Klarić)	Promatranje, razgovor, druženje		učeniku	strane učenika i učitelja
------------	--	---------	------------------------------	---------------------------------	--	---------	---------------------------

### 6.7. TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU Nositelj: Marija Perković

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VRJEDNOVA NJE
Terenska nastava povijesti u Vukovaru	Upoznati učenike sa Bitkom za Vukovar, doživjeti konkretna mjesta i ljude koji su sudjelovali u obrani grada, proširiti znanje o Domovinskom ratu	Učenici 8. razreda	Marija Perković	Obilazak Trpinjske ceste, Spomen sobe u vukovarskoj bolnici, vukovarske vojarne, Memorijalnog groblja hrvatskih branitelja te Ovčare. Odlazak u centar grada, posjet mjestu gdje se Vuka ulijeva u Dunav	Prema odluci Memorijalnog centra- 2 dana	Na teret ministarstva	Učenici će napisati esej o viđenom i doživljenom



## 6.8. IZLET I TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5.-IH RAZREDA Nositelj: Marija Perković

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet kinu	Približiti sadržaje medijske kulture te književna djela koja obrađuju za lektiru – na praktičnim primjerima uočiti kako funkcioniraju kazališna i filmska umjetnost	Učenici 5. razreda	Učenici 5.razreda i razrednice	Gledanje filma	Ožujak 2017. – posjet kinu ( Osijek ili Vukovar)	Ulaznice i prijevoz	Vrednovanje na satima medijske kulture i prilikom obrade lektirnih naslova
Jednodnevni izlet	Upoznati druge krajeve Hrvatske, posjetiti muzeje i povijesne lokalitete.	Učenici 5. Razreda	Učenici 5. razreda i razrednice	Prema dogovoru	Lipanj 2017. ( mjesto ćemo dogovoriti naknadno )	Ulaznice i prijevoz ( ne skuplje od 300 kuna )	Razgovor o viđenome.
Terenska nastava na lokalitetima Vučedol i Sopot	Upoznati lokalitete i način življenja ljudi prapovijesnog razdoblja.	Učenici 5.razreda	Učenici i razrednice 5.razreda	Posjet lokalitetima, razgovor o naučenome u školi, primjena znanja, traženje odgovora na unaprijed postavljena pitanja.	Kraj rujna, 2016.	Ulaznice i prijevoz.	Izrada plakata, usmena provjera.

### 6.9. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.-IH RAZREDA    Nositelj: s.Katarina Knežević

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
posjet Domu starijih osoba u N. Mikanovcima (poludnevni) Vožnja biciklima, posjet staračkom domu, druženje	Razviti osjećaj za starije i nemoćne osobe, vrednovanje svakog čovjeka bez obzira na sposobnosti i dob	Učenici 6.a i b	Vjeroučitelj, učenici 6.a i b razreda	Razgledavanje, izvođenje pripremljenog programa kroz pjesmu, ples, recitacije, druženje.	Ožujak, 2016.	---	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

### 6.10. TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA UČENIKA 6.-IH RAZREDA    Nositelj: s.Katarina Knežević

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Poludnevni ili jednodnevni izlet u katedralu	Upoznavanje Crkve kao zajednice u kojoj su prisutne različite službe. Upoznavanje	Vjeroučenici 6. a i b razreda	Vjeroučitelj i vodič u nadbiskupiji, učenici 6. A i b razreda	Vožnja, razgledavanje Katedrale, nadbiskupijskog dvora i podruma, posjet muzeju J. J.	Studeni, 2016.	Troškovi organizacije izleta (prijevozna karta) koju plaćaju roditelji.	Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.

	mjesto, prostore, osoba koje djeluju u sjedištu naše nadbiskupije u Đakovu			Strossmayera, susret s ocem Nadbiskupom i djelatnicima biskupije			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.12. TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6.B RAZREDA

Nositelj: s.Katarina Knežević

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
posjet mjesnom groblju povodom Svih Svetih  Pješačenje, posjet groblju, molitva	Iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle.	Učenici 6. b	Vjeroučitelj, učenici 6.b razreda	razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,...	Studenj, 2016.	---	Doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti, razgovor

**6.11. TERENSKA NASTAVA VJERONAUKA UČENIKA 1.,2., 4. I 6 RAZREDA      Nositelj: s.Katarina Knežević**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
posjeta župnoj crkvi	Upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici. Upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima.	Vjeroučenici	Vjeroučitelj, župnik	razgledavanje župne crkve, liturgijskog prostora, liturgijskih predmeta, susret sa župnikom	1.razred – listopad i svibanj 2.razred – svibanj 4. razred - svibanj 6. razred - travanj	---	Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.

## 7.PROJEKTI

### 7.1 ZDRAVI ZUBI (1.a razred)

Nositelj: Katarina Baraban

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Pranje zubi po modelu, upoznavanje s bolestima i zaštitom zubi šetnja, pisanje, crtanje	Unaprjeđivanje pravilne njege zubi Istražiti ulogu zubi u životu Istražiti koje su sve mogućnosti u prevenciji karijesa Doznati tko i što nam pomaže u očuvanju zdravih zubi Saznati koja je naša uloga u očuvanju svojih zdravih zubi	Učenicima 1. razreda	učiteljica razredne nastave	Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, posjet zubnoj ambulanti, rad u skupinama	Drugo polugodište		Učenički radovi, praćenje rada projekta

### 7.2 DANI KRUHA (1.a razred)

Nositelj: Katarina Baraban

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Upoznavanje s pekarskim proizvodima,	Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih	Učenicima 1. razreda	učiteljica razredne	Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, posjet	listopad	Hamer papir, školski pribor, ljepilo	Učenički radovi, praćenje rada projekta Stvaralački rad učenika

posjet mjesnoj pekarnici, izrada proizvoda od brašna, šetnja, pisanje, crtanje	proizvoda Razvijati istraživačke radoznalosti i kreativnosti Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje		nastave i učenici 1. a	pekarnici, Pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) Posjet pekarnici Zajedničko pripremanje kruha u školskoj kuhinji Razredna izložba kruha i krušnih proizvoda u školi u listopadu			Pisanje molitve zahvalnosti Slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda Izrada plakata na temu gladi u svijetu
--	--	--	------------------------	---	--	--	--

### 7.3 ZDRAVA PREHRANA (1.a razred)

Nositelj: Katarina Baraban

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Zadavanje zadataka po timovima Prikupljanje podataka i materijala Proučavanje materijala i odabir odgovarajućih sadržaja Kreativan rad učenika Izrada slikovnice Izrada zajedničkog menija za 1 dan Lutkarski igrokaz "Zdrava hrana" Prezentacija u učionici	upoznati djecu sa namirnicama važnim za njihovo zdravlje, naučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život, podizanje ekološke svijesti učenika te briga za njihovo zdravlje	Učenicima 1. razreda	učiteljica razredne nastave	prikupljanje podataka, razgovor, kreativni pismeni rad, interpretacija odabranih tekstova, izrada članaka i brošure, prezentacija, posjet zubnoj ambulanti	Drugo polugodište		Učenički radovi, praćenje rada projekta

**7.4 POTICANJE ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA (2.a razred)**

Nositelj: Marija Jakab

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Poticanje zdrave prehrane i zdravog načina života	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika Promatrati, otkriti, raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, zdravom i pravilnom prehranom, vježbanjem te liječničkim pregledima može sačuvati zdravlje	Učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima	Učiteljica, pedagoginja	Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad	Tijekom školske godine	Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi	Kroz evaluacijski upitnik procijeniti uspješnost suradnje s roditeljima i potrebu za organiziranjem ovakvog oblika suradnje Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad

**7.5 MASKENBAL**

Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Priprema maskenbala u školi	Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost	Razvijanje timskog rada	Učiteljica i učenici	Maskenbal ples pod maskama i zabava	Veljača 2017. godine		Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika

**7.6 ADVENTSKI SAJAM****Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Organizacija adventskog sajma	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika	Učenicima 2.a. razreda i njihovim roditeljima	Učiteljica	Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda	Prosinac	Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi	Uspješnost prodaje i zadovoljstvo učenika održanim sajmom

**7.7 DAN OTVORENIH VRATA- ZADNJI DAN NASTAVE****Nositelj: svi učitelji i stručni suradnici**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Izložba i prezentacija uspješnih radova iz svih područja tijekom školske godine	Pokazati roditeljima, svim učenicima i svima zainteresiranima što su sve učenici radili tijekom školske godine	Učenici 2.a. razreda, njihovim roditeljima i članovima obitelji	Učiteljica	Izložba zadnji dan nastave	Zadnji tjedan nastave u lipnju	-	Zadovoljstvo posjetitelja



**7.8. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA****Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Projekt: „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite. Unaprijeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Razvoj ekološke svijesti.	Akcija je namijenjena oboljelima od leukemije i limfoma kako bi kupili skupe lijekove	Svi učenici i učitelji naše škole.	Prikupljanje plastičnih čepova u prostorima škole (po razredima).	Tijekom cijele školske godine	Slanje paketa poštom (oko 50,00 kn) ili prijevoz do Osijeka na odlagalište Drava Intrenational.	Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela

**7.9 POTICANJE ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA (2.b razred)****Nositelj: Natalija Bošnjaković**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Poticanje zdrave prehrane i zdravog načina života	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika Promatrati, otkriti, raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, zdravom i pravilnom prehranom, vježbanjem te liječničkim pregledima može sačuvati zdravlje	Učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima	Učiteljica, pedagoginja	Kreativne radionice, prigodna prodaja proizvoda Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad	Tijekom školske godine	Nabava potrebnog materijala za rad u radionicama u razrednoj nastavi	Kroz evaluacijski upitnik procijeniti uspješnost suradnje s roditeljima i potrebu za organiziranjem ovakvog oblika suradnje Metoda praktičnog rada, istraživanja, promatranja, anketiranja i intervjuiranja, razgovora u školi i domu; Frontalni, skupni, individualni rad

## SUDJELOVANJE U eTwinning PROJEKTIMA U SURADNJI S UHURN ZVONO - Nositelj: Natalija Bošnjaković

### 7.10 MEMENTO PRIJATELJSTVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Radionice : Budi mi prijatelj Ime koje boli Razred prijateljstva Malci humanitarci Igrom do znanja	Razvoj socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja, kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Svaki će učenik izraditi materijal koji će ga podsjećati na dogovoreno i na pridržavanje pravila, te ih potaknuti na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Na taj bi se način razvijale aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja	Učenicima 2. razreda	Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda	Kroz 3sata razrednik a tijekom prosinca, održat će se planirane radionice projekta.	prosinac 2016.	Troškovi kopiranja, donacija hrane za siromašne	Opisno praćenje i upitnik (vrednovanje putem izrađenog obrasca), trajni dokument o prijateljstvu-memento

## 7.11 MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
<p>Interpretacija tekstova            Likovno izražavanje            Prikupljanje čepova            Recikliranje</p>	<p>Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Sve događaje potaknuti i realizirati do Dana planete Zemlje 22.04.</p>	<p>Učenici 2.razreda</p>	<p>Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda</p>	<p>Kroz dva sata razrednika u ožujku i međupredmetnu povezanost s ostalim predmetima (HJ, LK) provesti radionice.</p>	<p>ožujak/travanj 2017.</p>	<p>troškovi kopiranja materijala</p>	<p>Opisno praćenje i likovni radovi</p>

## 7.12 IGRAJMO SE JEZIKOM

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Interpretacija tekstova Trčeci diktat Rebusi Red riječi u rečenici Jezični memori Stvori pjesmu Jezične igre	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika.	Učenici 2.razreda	Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.	ožujak 2017.	troškovi kopiranja materijala	Opisno praćenje, pisano izražavanje

## 7.13 BROJ DO BROJA UMNOŽILI SE SVI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Razne matematičke igre	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - Primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku	Učenici 2.razreda	Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda	Projektni tjedan posvećen matematičkom množenju i dijeljenju kroz matematičke igre .	svibanj 2017.	troškovi kopiranja materijala	Opisno praćenje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke</li> <li>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

#### 7.14 IGRE BEZ GRANICA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Razne igre u dvorani, razredu i okolišu Prikupljanje informacija i igranje starih igara	Kroz niz sportskih aktivnosti obilježiti svibanj kao mjesec sporta, mjesec tjelesne aktivnosti i mjesec prisjećanja i upoznavanja tradicijskih igri koje su se zadržale u pojedinom zavičaju.	Učenici 2.razreda	Učiteljica Natalija Bošnjaković i učenici 2. b razreda	Kroz sat razrednika i nastavu TZK u svibnju	svibanj 2017.	Nema troškova	Opisno praćenje

**7.15 DJEČJA KNJIGA NAJBOLJI PRIJATELJ (1.-4. razreda)****Nositelj: Marija Pejić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Čitanje dječjih knjiga	Važnost knjižnice i knjige u našim životima ali i sve što knjižnica nudi	Učenicima od 1. Do 4. razreda	Knjižničarka i učiteljice RN	Izabrati lektirno djelo koje će zajedno sa knjižničarkom obraditi. Izrada plakata i prezentacija projekta	Od rujna 2016. Do travnja 2017. godine	Vlastita sredstva škole	Evaluirati kompletan učinak rada svih učenika. Procijeniti kvalitetu prezentacije projekta.

**7.16 UZGOJ BILJAKA (4.a razred)****Nositelj: Sanja Čajkovac**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Uzgajanje biljaka	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima, razvijanje motoričkih vještina učenika	Učenicima 4. razreda	učiteljica razredne nastave	Rad na tekstu, praktični radovi, demonstracija, šetnja do šume, rad u skupinama	Od ožujka do lipnja		Fotografski zapisi obrađenog, uzgojena biljka, izrađeni plakati, i samostalno izlaganje rezultata

**7.17 EKO- OKOLIŠ(4.a razred)****Nositelj: Sanja Čajkovac**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Eko- okoliš Humani eko projekt-skupljanje plastičnih čepova	Potaknuti učenike na očuvanje okoliša	Razvijati timski rad i ekološku svijest	Učiteljice i učenici 1-4. razreda	Uređenje razreda kroz nastavu na satu razrednika uređenje okoliša škole	Cijelu školsku godinu	Trošak kupovine biljaka i hamer papira kutija za odlaganje plastičnih čepova	Promatranje zalaganja učenika, zadovoljstvo učinjenim

**7.18 ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KERATIVNOST (4.a i b. razred) Nositelj: Nikolina Miškulin**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VRJEDNOVANJE</b>
Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika kroz radionice primjenom prikladnih didaktičkih sredstava.	Poticanje kreativnosti kod darovitih učenika. Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnosti, fleksibilnosti, elaboraciju, originalnost, relevantnost.	Daroviti učenici 4. a i b razreda	Psihologinja Nicolina Miškulin, pedagoginja Sanja Oršolić, nastavnica hrvatskog jezika Marija Magdalena Cvitković u suradnji s udrugom „Klikeraj“	Kroz 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima uz primjenu didaktičkih materijala	Tijekom 2. polugodišta 2 sata mjesečno od veljače do svibnja te po jedna radionica u siječnju i lipnju	Sve troškove snosit će udruga „Klikeraj“. Za školu nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.	Ispitivanje kreativnosti učenika prije i nakon provedbe radionica.



**7.19 UČITI KAKO UČITI (5.a i b razred) Nositelj: Nikolina Miškulin**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Nastavnici će na prvom satu svog predmeta pokazati učenicima načine kako lakše učiti taj predmet. Uključit će se i stručni suradnici kroz radionice i predavanja o efikasnim strategijama učenja.	Naučiti učenike efikasnim metodama učenja. Pomoći im da lakše savladavaju gradivo petog razreda.	Učenici petih razreda i njihovi roditelji.	Učitelji predmetne nastave, psihologinja Nikolina Miškulin, pedagoginja Sanja Oršolić, pedagoginja Helena Buranji	Nastavnici će svoje predavanje održati na prvom satu iz svog predmeta, a stručne suradnice tijekom 9. mjeseca. Za roditelji će biti održani roditeljski sastanci.	Kroz 9. mjesec	Nema predviđenih troškova za školu.	Praćenje tijekom godine koliko učenici primjenjuju naučene strategije učenja.

**7.20 JEDNAKI, ALI S RAZLIKAMA Nositelj: Sanja Oršolić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Pedagoške radionice i predavanja za učenike o različitim vrstama	Upoznati učenike s različitim vrstama teškoća u razvoju te	Učenici 1.-8. Razreda.	Pedagoginja Sanja Oršolić  Pedagoginja Helena Buranji	U svakom razredu će se održati najmanje jedno predavanje ili radionica na zadanu	Tijekom školske godine raspoređeno u skladu s kalendarom	Papir za fotokopiranje, flomasteri...hamer papir, ljepilo, škare...	Evaluacijski upitnik na kraju svakog nastavnog sata.

invaliditeta te oćenito, teškoća u razvoju s kojima se njihovi vršnjaci moraju nositi	osvijestiti potrebu pomoći učenicima u potrebi te jačati empatiju i solidarnost.		Psihologinja Nikolina Miškulin  Knjižničarka Marija Pejić	temu.	obilježavanja određenih datuma kroz godinu.		
---	--	--	--	-------	---	--	--

### 7.21 MOJ COOL LABORATORIJ Nositelj: Jasenka Meštrović

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Moj COOL laboratorij</b>	Razvijati digitalnu pismenost i znanje informatike upotrebom različitih web 2.0 alata i programiranjem Arduina. Primijeniti i razvijati znanje tehničke kulture izradom aparature pomoću Arduino kompleta. Razvijati znanje biologije, kemije i meteorologije. Razvijati toleranciju, timski rad. Razvijati ekološku svijet o	Učenici sedmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije.	Učiteljica i učenici.	Individualni rad  Grupni rad  Praktični rad  Rad s web 2.0 alatima	Tijekom školske godine.	Nabava potrebnog materijala za rad.	Prezentiranje plakata, prezentacija ili praktičnih radova.

	važnosti očuvanja okoliša, kiselim kišama.						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 7.22. ČITAJMO BAJKE PETKOM   Nositelj: Marija Pejić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Projekt: „Čitajmo bajke petkom“</b>	Poticanje učenika od najranije školske dobi na čitanje i ljubav prema knjizi. Preko učenika pokušati motivirati i roditelje na čitanje knjiga svojoj djeci. Usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika.	Učenicima uključenim u aktivnost „Mladi knjižničari.“	Marija Pejić, školska knjižničarka	Čitanje Grimmovih, Andersenovih i starih hrvatskih bajki. Održavanje kratke kreativne radionice nakon čitanja bajke. Učenici će moći i sami predložiti neku bajku koju bi voljeli poslušati. Na kraju učenik koji želi može dobiti kući jednu bajku koju će mu roditelji pročitati i koju će sljedeći puta prepričati svojim prijateljima iz razreda.	Tijekom školske godine 2016./2017. Jedan petak mjesečno	Vlastita sredstva škole. (materijali za prigodne radionice).	Učenici će usmeno izreći svoje dojmove. Likovno će moći prikazati što im se najviše svidjelo u bajci.

**7.23. TJEDAN DANA BEZ RAČUNALNOG EKRANA    Nositelj: Marija Pejić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p><b>Projekt „Tjedan dana bez računalnog ekrana“</b></p>	<p>Cilj ovih radionica je osvijestiti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena koje oni sve više provode uz računala i računalne igrice.</p>	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Marija Pejić, školska knjižničarka</p>	<p>U knjižnici će se nalaziti igre: Europom do cilja, Čovječe ne ljuti se, Lijepom našom, Pictionary, Crni Petar... Osim ovih igara učenici mogu ponijeti svoje igre koje žele igrati sa prijateljima. Osim što će ostvariti socijalizaciju igre imaju i edukativnu ulogu gdje djeca mogu naučiti nove riječi, ponoviti i obogatiti svoje znanje iz geografije i hrvatskog jezika. Naučit će se i vizualno izražavati jer imamo igre u kojima crtež govori „tisuću riječi“, a treba pronaći onu pravu.</p> <p>Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje</p>	<p>1. polugodište</p>	<p>Vlastita sredstva škole. (akontacija, naručivanje knjiga).</p>	<p>. Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji</p>

				<p>dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**7.24. ČITAMO MI U OBITELJI SVI Nositelj: Marija Pejić**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p><b>Projekt „Čitamo mi u obitelji svi“</b></p>	<p>Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici</p>	<p>Učenici 3. razreda</p>	<p>Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u našoj školi. Učiteljica 3.A razreda Maja Koštić</p>	<p>Usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o</p>	<p>1. polugodište</p>	<p>Vlastita sredstva škole. (akontacija, naručivanje knjiga).</p>	<p>Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji</p>

				projekt; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 7.25. NOĆ KNJIGE Nositelj: Marija Pejić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Projekt „Noć knjige“</b>	Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica Nudi.	Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, djelatnicima škole i svim roditeljima.	Marija Pejić, knjižničarka Nastavnice hrvatskog jezika Nastavnica likovne kulture	Kroz razne radionice, predstave, aktivnosti, igre želi se promovirati knjiga i ljubav prema knjizi.	2. polugodište 23. travnja	Vlastita sredstva škole. (materijal za radionice i sl.)	Anketirat ćemo učenike.

**7.26. DJEČJA KNJIGA NAJBOLJI PRIJATELJ** Nositelj: Marija Pejić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Projekt:“ Dječja knjiga najbolji prijatelj“</b>	Potaknuti učenike na čitanje, probuditi u učenicima interes za knjigom, otvoriti vrata svijetu mašte i ranog dječjeg stvaralaštva kroz iskreno prijateljstvo i druženje s dječjom knjigom.	Učenicima od 1. do 4. razreda.	Marija Pejić, knjižničarka Učiteljice razredne nastave.	Svaka će učiteljica za svoj razred izabrati lektirno djelo koje će zajedno sa knjižničarkom obraditi. Zadaci će se podijeliti po razredima i unutar razreda. Pratit će se i dokumentirati napredak. Izrada plakata i prezentacija projekta	Od rujna 2016. do travnja 2017. godine	Vlastita sredstva škole. (materijali za radionice).	Evaluirati kompletan učinak rada svih učenika/učenica i utvrditi kako su pojedinci pridonijeli uspjehu i ostvarenju projekta, te procijeniti kvalitetu prezentacije projekta.

**7.27. KNJIŽEVNI SUSRET S KNJIŽEVNICOM** Nositelj: Marija Pejić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Književni susret s književnicom Brankom Primorac (autoricom lektire „Ljubavni slučaj mačka Joje“ i</b>	Upoznati književnika, njegov rad i njegova djela Osvijestiti, razvijati i njegovati kulturu usmene i	Susret je namijenjen učenicima petih i sedmih razreda.	Knjižničarka Marija Pejić i nastavnice hrvatskog jezika i književnosti.	Kontaktirati književnicu i pripremiti učenike na književni susret koji će se odvijati kroz izlaganje književnika, razgovor i grupni	19.10.2016. u 12 sati. Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat.	Sitan potrošni materijal-papir, boje... Troškovi kupovine novih knjiga.	Praćenje zainteresiranosti. Vrednovanje rada u grupi.



„Maturalca“).	pisane riječi. Učenicima približiti književno djelo Potaknuti učenike na čitanje Razvijanje stvaralačkih sposobnosti doživljaja, izražavanja i komuniciranja.			rad učenika.			
---------------	--	--	--	--------------	--	--	--

### 7.28. IZRADA SUNČANOG SATA (7.b razred )

Nositelj: Mirko Klarić

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Prikupljaju informacije o izradi sunčanoga sata, prikupljaju konkretne materijale, ponavljaju potrebna znanja, izrađuju sunčani sat.	Steci osnovna znanja o prirodi svjetlosti, ponoviti znanja o kretanju Sunca, spoznati različite načine mjerenja vremena, naučiti postupak izrade jednostavnoga sunčanoga sata, razvijati interes za praćenje promjena u prirodi, razvijati motoričke	Učenicima 7.b razreda	Učitelj Mirko Klarić i učenici 7.b razreda	Prije pristupanja izrade sata prikupiti potrebne informacije o načinu izrade sata i materijala potrebnog za rad. U dvorištu škole izabrati prikladno mjesto za njegovo postavljanje. Obaviti sve potrebne radove. Izraditi sunčani sat. Provjeriti njegovu točnost.	Travanj i svibanj 2017.	Koristiti materijale koje će prikupiti sami učenici, te oko 100 kn za kupovinu dijela materijala	Pratiti aktivnosti oko prikupljanja informacija i konkretnoga materijala, izrade sunčanoga sata, zainteresiranost za rad.

	sposobnosti i timski rad						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

- DVD Vođinci
- Glazbena škola Vinkovci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- ŽNK „Borac“ Retkovci

## 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi ( financijski, organizacijski i ljudski)	Vrijeme ostvarivanja	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1.ODNOS UČENIKA I	1.1.Motivirati	a) Osobni primjer	Učitelji, učenici	Tijekom cijele	Učitelji	Poboljšana radna



	<p>2. Poticati aktivno sudjelovanje na nastavi, odgovorno izvršavanje obveza i preuzimanje odgovornosti za neizvršavanje istih</p>	<p>a) Individualan razgovor s učenicima</p> <p>b) Rad u paru</p> <p>c) Timski rad</p> <p>d) Terenska nastava</p> <p>e) Razredni projekti</p> <p>f) Poticati točnost i odgovornost učenika i učitelja</p> <p>g) Razvoj samostalnosti i otvorenosti učenika</p> <p>h) Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja</p> <p>i) Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha</p> <p>j) Uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti</p>	<p>Učitelji, učenici, roditelji, financijska sredstva za organizirani prijevoz i za realizaciju projekata</p>	<p>Tijekom cijele godine</p> <p>Ovisno o predmetu Barem jedan po predmetu</p> <p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Učitelji, roditelji, ravnateljica</p>	<p>razredu, broj sati terenske nastave. Broj projekata, motiviranost i aktivnost učenika, zadovoljstvo učitelja</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>a) Individualni razgovori</p> <p>b) Timski rad</p> <p>c) Predavanja na SR i roditeljskim sastancima (uključiti učenike i roditelje u odabir, pripremanje i realizaciju tema)</p> <p>d) Više nenastavnih druženja</p>	<p>Učitelji, učenici, roditelji, različita stručna literatura, Internet</p>			
	3. Poboljšati međusobnu komunikaciju		<p>Suvremena nastavna sredstva i pomagala, stručna literatura, sudjelovanje na stručnim skupovima, osobno iskustvo, financijska sredstva za prijevoz, udžbenici</p>	Tijekom cijele godine	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	<p>Razvijenost socijalnih kompetencija, pozitivno stajalište prema ulozi učitelja u odgoju, obrazovanju djece, vrsta i broj nenastavnih druženja</p>
	4. Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja	<p>a) Osvremeniti nastavu</p> <p>b) Povezati gradivo sa životnim iskustvom</p> <p>c) Koristiti timski interdisciplinarni</p>	<p>Statut. Kućni red škole, Školski odbor, ravnateljica, sindikalni</p>	Tijekom cijele godine, prema katalogu stručnih skupova ili pozivima	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	<p>Način korištenja suvremenih nastavnih sredstava, broj sati terenske nastave, broj pročitanih knjiga i sudjelovanja na stručnim skupovima i</p>

		<p>rad</p> <p>d)Organizirati terensku nastavu</p> <p>e)Trajno individualno usavršavanje i primjena inovacija u nastavi</p> <p>a)Uskladiti kodeks sa Statutom škole i Kućnim redom škole</p> <p>b)Propisati pravila, odnosno etička načela, kojih se u radu i načinu života u školi moraju pridržavati svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</p> <p>c) Posebno razraditi područje 'Odnos učitelja prema učenicima i učenika prema roditeljima'</p>	<p>povjerenik, tajnica škole</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji, Konvencija o pravima djece</p>	<p>na iste</p> <p>Do kraja rujna</p>	<p>Ravnateljica</p>	<p>primjena naučenog u nastavi</p> <p>Ponašanje prema pravilima tj. načelima Etičkog kodeksa</p> <p>Broj pohvala i kazni</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	---------------------	--

		<p>a)Prezentirati prava i obveze koje učenici imaju u školi</p> <p>b)Dogovoriti postupke ostvarivanja prava, ali i izvršavanja obveza u školi</p> <p>c)Dogovoriti postupke kod neostvarenih prava, ali i neizvršavanja obveza</p>		Rujan	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	
2.ODNOS UČITELJA I RODITELJA	1.Unaprijediti partnerski odnos škole i roditelja	<p>a)Kvalitetnija edukacija i podrška koja bi osnažila učitelje, dala im različite mogućnosti, unaprijedila njihove kompetencije u uspostavljanju partnerstva s roditeljima</p> <p>b)Obostrana pozitivna verbalna i neverbalna komunikacija</p> <p>c)Interaktivni</p>	Učitelji, roditelji, stručna literatura, stručni skupovi za učitelje, različiti materijali za realizaciju radionica, financijska sredstva za prijevoz	Tijekom cijele godine	Učitelji, roditelji, stručni suradnici, MZOS	Broj sudjelovanja na stručnim skupovima i primjena naučenog u radu s roditeljima, broj pročitanih stručnih knjiga, broj roditelja koji drže predavanja na SR i aktualnost tema, broj radionica i izložba ukrasa i maski, kvalitetnija komunikacija, veće zadovoljstvo i učitelja i roditelja, način i broj roditelja u uređivanju školskog okoliša i na

		<p>roditeljski sastanci(dati roditeljima priliku izbora, pripreme i realizacije pojedinih tema)</p> <p>d)Povećan angažman roditelja na priredbama, uređivanju okoliša, izletima...</p> <p>e)Zajednička realizacija radionica: izrada pokladnih maski...</p> <p>f)uključiti roditelje u nastavu( predavanja na SR, terenska nastava, projekti...)</p> <p>a)Upoznavanje roditelja s radom i ponašanjem učenika</p> <p>b)Profesionalan i korektan odnos</p>	<p>Učitelji, roditelji, stručna literatura, iskustva iz prakse</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>izletima</p>
	<p>2. Sadržajna komunikacija i podjela</p>				



	odgovornosti za napredak i razvoj učenika	<p>prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihovog dostojanstva</p> <p>c) Korektan odnos roditelja prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole uz uvažavanje njihovog dostojanstva prema principu nenasilne komunikacije</p> <p>d) Pružanje stručnih savjeta roditeljima</p> <p>e) Realizacija tema koje potiču odgovorno roditeljstvo</p> <p>f) Poštivanje principa hijerarhije (učitelj, pedagoginja, ravnatelj)</p> <p>a) Razraditi područje 'Odnos učitelja i</p>	Ravnateljica, školski odbor, sindikalni povjerenik			Ponašanje prema pravilima, tj. načelima koje propisuje Etički kodeks
--	---	--	--	--	--	--

		<p>drugih djelatnika škole prema roditeljima i roditelja prema učiteljima i drugim djelatnicima škole'</p> <p>b)Pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolegica i kolega</p> <p>a)Individualni razgovori</p> <p>b)Imati razumijevanja za obiteljske probleme</p> <p>c)Davati dodatne informacije kod ostvarivanja prava</p> <p>d)Poticati ostvarivanje roditeljskih obveza</p> <p>e)Dogovarati zajedničke aktivnosti u cilju odgoja i obrazovanja</p>	<p>Učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica.</p>	<p>Rujan Tijekom cijele godine</p> <p>Tijekom cijele godine ili po potrebi</p>	<p>Ravnateljica Učitelji</p> <p>Učitelji</p>	<p>Zadovoljstvo i učitelja i roditelja, broj individualnih razgovora, bolje ponašanje učenika</p>
	<p>4. Poboljšati međusobno razumijevanje</p>					

		uspješnog i zadovoljnog učenika				
3. MATERIJALNI UVIJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	1. Poboljšati uvjete rada	<p>a) Zajedno s učenicima urediti svaku učionicu radi ugodnog ozračja za rad</p> <p>b) Napraviti školsku ogradu</p> <p>c) Zamijeniti dotrajalu vanjsku stolariju</p> <p>d) Potpuno opremiti sve učionice kupnjom kvalitetnih didaktičkih sredstava i pomagala</p> <p>e) Obogatiti knjižnicu novim lektirnim naslovima</p>	Učitelji, sponzori, roditelji, lokalna zajednica, MZOS	Tijekom cijele godine	Ravnatelj, učitelji, knjižničarka. Dobra radna atmosfera u razredu, veća motiviranost učenika za učenje i rad na satu, broj i vrsta didaktičkih sredstava i pomagala, broj lektirnih naslova i filmova	
	2. Češće organizirati izvanučioničku	Urediti školski okoliš kako bi se pri održavanju	Prostor, sponzori, učitelji RN, LK, PiD, zadruga, školski majstor, spremači(ce), ravnatelj, ostali učitelji		Ravnateljica, učitelji	Zadovoljstvo učitelja i učenika, broj sati izvanučioničke

	nastavu	izvanučioničke nastave svi ugodnije osjećali				nastave, broj održanih sati SR i ljepši izgled školskog dvorišta
4. PEDAGOŠKE MJERE	1. Prezentirati već postojeće pedagoške mjere učenicima i roditeljima	<p>a) Individualni razgovori</p> <p>b) Predavanja na SR i roditeljskim sastancima</p> <p>c) Radionice za učenike za razvoj samosvijesti i samokritičnosti te odgovornog ponašanja</p> <p>d) Radionice za roditelje za razvoj odgovornog roditeljstva</p>	<p>Pravilnik o pedagoškim mjerama, učitelji, učenici, roditelji, stručna literatura, Internet</p> <p>Učitelji, učenici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj</p>	Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	<p>Broj razgovora. Broj i naziv realiziranih predavanja na SR i roditeljskim sastancima, broj realiziranih radionica</p> <p>Broj razgovora, popis dogovorenih pravila, broj pohvala i kazni. Veća disciplina učenika</p>
	2. Uskladiti kriterije i postaviti jasna pravila	<p>a) Razgovor i dogovor</p> <p>b) Informiranje učenika i roditelja o dogovorenim pravilima</p>		Rujan, tijekom cijele godine	Učitelji	

		<p>c) Dosljednost u primjeni pohvala za uspjehe i kazni za prekršaje</p> <p>d) Potpora kolegicama i kolegama kod provođenja dogovorenih mjera</p>	<p>Učitelji, učenici, financijska sredstva, prostor</p>			
	<p>3. Uvođenje društveno korisnog rada</p>	<p>a) Briga o starima i nemoćnima</p> <p>b) Sadnja cvijeća u školskom okolišu</p> <p>c) Održavanje čistoće školskog prostora i dvorišta</p>	<p>Učitelji, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, lokalna zajednica, sponzori</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Učitelji, zadruga, ravnateljica</p>	<p>Broj posjeta starima i nemoćnima, izgled školskog okoliša, očuvanost interijera</p>
	<p>4. Uvesti nagrađivanje učenika s uspjehom 5.00 i uzornim vladanjem</p>	<p>a) Motiviranje učenika na učenje i izvršavanje svih ostalih školskih obveza</p> <p>b) Poticati roditelje za suradnju u motivaciji učenika</p>		<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Učitelji, ravnateljica</p>	<p>Uspjeh učenika u učenju i vladanju, broj nagrađenih na kraju godine</p>

		c) Suradnja s lokalnom zajednicom i sponzorima na realizaciji svog cilja				
5. RADNO OZRAČJE	1. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose	<p>a) Dijalog i tolerancija</p> <p>b) pravednost, humanost i uzajamno pomaganje</p> <p>c) kolegijalnost i međusobno uvažavanje</p> <p>d) Razmjena znanja i iskustava u svrhu unapređivanja rada i rezultata</p> <p>e) Uvažavanje i poštivanje nacionalnih, vjerskih i kulturnih različitosti</p> <p>f) Ravnopravno podnošenje tereta u različitim nenastavnim aktivnostima</p>	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Osjećaj zajedništva, smijeh, sreća, međusobno poštivanje i razumijevanje, tolerancija, demokratičnost, parlamentarnost

	2.Odnos djelatnika prema sredini u kojoj djeluju	<p>g)Prihvatanje dobronamjernih kritika koje su korektne, profesionalne i argumentirane</p> <p>h)Spremnost na pomoć drugima i primanje pomoći od drugih</p> <p>a)moralnost, odgovornost i profesionalnost u radu</p> <p>b)Promicanje humanih odnosa i demokratskih načela</p> <p>c)Stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelj</p> <p>d)Otvorenost na suradnju</p>	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
--	--	--	-------------------------	-----------------------	-------------------------	--

	3.Odnos djelatnika prema prostoru u kojem djeluje	<p>e)Dogovorno donošenje odluka</p> <p>a)Savjetovanje učenika za održavanje čistoće i urednosti učionica i školskog okoliša</p> <p>b)Briga za urednost i čistoću zajedničkih prostora</p> <p>c)Pomoć u estetskom uređenju škole</p>	Svi zaposlenici u školi	Tijekom cijele godine	Svi zaposlenici u školi	Izgled učionica, školskog okoliša, izgled ostalih prostorija u školi, panoi
--	---	---	-------------------------	-----------------------	-------------------------	---