

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-63-25-1

Vođinci, listopad 2025. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VOĐINCI 2025./2026.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**NN 87/08**), a na prijedlog
Učiteljskog vijeća, Školski odbor dana . godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.**

Predsjednica Školskog odbora: Maja Koštić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI VOĐINCI:

Adresa: Slavonska 21
Broj i naziv pošte: 32283 Vođinci
Broj telefona: 032 205 270
Broj faksa: 032 205 999
E-mail: ured@os-vodjinci.skole.hr

Sadržaj

1. UVOD	10
2. IZBORNA NASTAVA	12
2.1. VJERONAUK	12
2.1.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda	12
2.1.2. Rimokatolički vjeronauk	13
2.2. NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)	14
2.2.1. Njemački jezik	14
2.3. INFORMATIKA	15
2.3.1. Informatika (izborna nastava)	15
3. DODATNA NASTAVA	16
3.1. RAZREDNA NASTAVA	16
3.1.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	16
3.1.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	17
3.1.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	18
3.1.4. Dodatna nastava iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik	19
3.1.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	20
3.1.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	21
3.1.7. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	22
3.1.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik	23
3.2. PREDMETNA NASTAVA	24
3.2.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	24
3.2.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika	25
3.2.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Geografija	26

3.2.4. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Povijest.....	27
3.2.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Njemački jezik.....	28
3.2.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik	29
3.2.7. Vjeronaučna olimpijada.....	30
3.2.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik	31
3.2.9. Prirodoslovci (dodatna nastava iz nastavnih predmeta Biologija i Kemija)	32
3.2.10. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Informatika.....	33
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	34
4.1. RAZREDNA NASTAVA	34
4.1.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	34
4.1.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika.....	35
4.1.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	36
4.1.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika.....	37
4.1.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	38
4.1.6. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika.....	39
4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	40
4.1.8. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika.....	41
4.1.9. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.....	42
4.1.10. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	43
4.1.11. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika.....	44
4.1.12. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika.....	45
4.1.13. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik	46
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	47
4.2.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	47
4.2.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	48

4.2.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik	49
4.2.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik	50
4.2.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika	51
4.2.6. Dopunska nastava iz iz nastavnog predmeta Matematika.....	52
4.2.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Fizika	53
4.2.8. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemije	54
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	55
5.1.1. Vrtlarska patrola.....	55
5.1.2. Likovna grupa	56
5.1.3. Domaćinstvo	57
5.1.4. Pjevački zbor	58
5.1.5. Održivi razvoj	59
5.1.6. Sportska igraonica	60
5.1.7. Dramska skupina	61
5.1.8. Kreativna radionica	62
5.1.9. Olimpijci	63
5.1.10. Školsko športsko društvo Mladost	64
5.1.11. Sportska radionica	65
5.1.12. Krojimo i šivamo	66
5.1.13. Sviranje klavira i glazbene igre	67
5.1.14. Mladi knjižničari	68
5.1.15. Vjeronalci.....	69
5.1.16. Digitalni genijalci	70
5.1.17. Fotosekcija	71
5.1.18. Govorimo njemački	72

5.1.19. Sportska radionica	73
5.1.20. Promet	74
5.1.21. Malci genijalci.....	75
5.1.22. Domaćinstvo	76
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	77
6.1. RAZREDNA NASTAVA	77
6.1.1. Jesen – promjene u prirodi	77
6.1.2. Zima – promjene u prirodi	78
6.1.3. Proljeće – promjene u prirodi	79
6.1.4. Ljeto – promjene u prirodi.....	80
6.1.5. Posjet kazalištu ili kinu.....	81
6.1.6. Izvanučionička nastava i izleti	82
6.1.7. Terenska nastava i izleti.....	83
6.1.8. Jesen, zima, proljeće u zavičaju	84
6.1.9. Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje	85
6.1.10. Posjet općini.....	86
6.1.11. Posjet općini.....	87
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	88
6.2.1. Posjet mjesnom groblju za učenike 5. razreda	88
6.2.2. Jednodnevni izlet učenika 7. razreda	89
6.2.3. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar, Pakrac i Lipik	90
6.2.4. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda	91
6.2.5. Poludnevni izlet učenika 8. razreda	92
6.2.6. Ekskurzija 8. razreda.....	93
6.2.7. Posjet župnoj crkvi za učenike 1. i 6. razreda	94

7. PROJEKTI.....	95
7.1. Adventski sajam	95
7.2. Maskenbal.....	96
7.3. Učimo kako učiti.....	97
7.4. Rastimo zajedno	98
7.5. Klikerajmo!.....	99
7.6. Obilježavanje tjedna psihologije	100
7.7. Naša mala knjižnica	101
7.8. Noć knjige	102
7.9. „The ISLM Bookmark Exchange“ Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika)	103
7.10. #Svoja	104
7.11. Razredni projekti: STEaM radionice	105
7.12. Izlij vodu da nas ne budu!	106
7.13. Večer matematike	107
7.14. Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3	108
7.15. 100. dan škole	109
7.16. Čovjek, to sam ja!	110
7.17. Lice žrtve	111
7.18. Vidi i klikni	112
7.19. Erasmus i eTwinning projekti.....	113
7.20. Razredni projekti (parlaonica, radijska emisija, dvominutni film, vođeni filmski osvrt).....	114
7.21. Razredni projekti	115
7.22. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs.....	116
7.23. Vrtim zdravi film	117
7.24. Vježbaonica	118

7.25. Školski projekt – Dani Erasmusa	119
7.26. Daroviti učenici	120
7.27. Humanitarna akcija “Djeca za djecu”	121
7.28. Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika	122
7.29. Broj do broja umnožili se svi	123
7.30. Igrajmo se jezikom	124
7.31. Stablo više da Zemlja lakše diše	125
7.32. Što su jeli naši stari	126
7.33. Prometna Učilica	127
7.34. Večer Sjevernoameričke kulture	128
8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA	129
8.1. Obilježavanje raznih datuma	129
8.2. Dan obitelji	130
8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara i Škabrnje	131
8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih	132
8.5. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	133
8.6. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti	134
8.7. Dan planeta Zemlje	135
8.8. Europski dan jezika	136
8.9. Dan zdrave hrane	137
9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	138

1. UVOD

- a) Učitelja razredne nastave: 7
- b) Učitelja predmetne nastave: 19
- c) Stručnih suradnika: 4
- d) Ostalih djelatnika: 8
- e) Pomoćnici u nastavi: 2

Upisno područje Osnovne škole Vođinci obuhvaća dva naselja, selo Vođince i selo Nove Mikanovce. U Vođincima se nalazi osmogodišnja škola, a u Novim Mikanovcima četverogodišnja škola. Oba sela povezana su asfaltnim putem i međusobno spojena - dijeli ih samo tabla s nazivom naselja.

Zgrada škole u Novim Mikanovcima sastoji se od dvije učionice, hodnika, zbornice i sanitarnog čvora. Unutrašnjost je zgrade uređena te u potpunosti odgovara standardima propisanim za rad s učenicima. Zgrada škole u Vođincima je relativno nova i odgovara svim uvjetima za kabinetsku nastavu. U predmetnoj se nastavi koristi 5 učionica, dvorana za TZK od 400 m² s potrebnom opremom, a u razrednoj nastavi četiri učionice. Osim toga postoji i učionica za informatiku koja se koristi namjenski 24 sata tjedno, a ima 15 računala. Škola ukupno ima 2 400 m² unutarnjeg prostora i 33 600m² vanjskog prostora.

Škola se uključuje u niz aktivnosti i projekata u cilju unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog rada.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja

- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje, cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Obilježavanje raznih datuma
8. Izvanškolske aktivnosti

Školski kurikulum Osnovne škole Vođinci dostupan je svima koji ga žele vidjeti.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. VJERONAUKE

2.1.1. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tereza Dijanić		SURADNICI: Učiteljice 1.a, 1.b, 1.c i 3.b razreda, mjesni župnik	NAMIJENJENO: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3. b i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– organiziranje odlaska učenika na mjesno groblje		Obilježiti blagdan Svi Svetih i Dušni dan Upoznati tradicionalne običaje za navedene blagdane. Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i prepoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Prepoznati da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je Isus Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Prepoznati da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA	
Učenik će moći: – identificirati blagdan Svi Svetih i Dušni dan, – odrediti svoj identitet i navesti neka od njegovih najvažnijih obilježja, – razumjeti i poštivati druge učenike te tako doprinositi razvoju razredne zajednice kao cjeline, – razvijati osnovne vještine interkulturalne komunikacije – zaključiti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu u kojoj se svi međusobno poštuju – poticati učenike na život prema kršćanskim vrijednotama i načelima.				Izvanučionička nastava Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– šetnja do mjesnog groblja u Vođincima i Novim Mikanovcima, paljenje svijeće i molitva kod centralnog križa, razgovor o simbolima (svijeća, cvijeće) – za navedene blagdane Molitveno izražavanje, igra, literarno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, usmeno izlaganje, – pripovijedanje			
MATERIJALNI RESURSI		– novac za svijeću i šibice, – besplatno za učenike – stručno usavršavanje vjeroučiteljice – papiri za kopiranje, papiri za plakate			
MEĐUPREDMETNE TEME		PiD - Blagdani i slavlje blagdana u RH HJ – tematski tekstovi i animirani filmovi GK – božićne i druge vjeronaučne pjesme			

	PID – blagdani: Božić, Uskrs, Majčin dan
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	radni listići, radne bilježnice

2.1.2. Rimokatolički vjeronauk

NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI: Gost u razredu od 5.-8. razreda	NAMIJENJENO: 1. - 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje izborne nastave – uključivanje učenika – održavanje nastave – vrednovanje		– što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini – pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrijednote – uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenik – doprinosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, – poštuje sve sudionike nastavnog procesa, – njeguje pravila dobre komunikacije, – realizira u praksi kršćanske vrijednosti.			Tijekom nastave vjeronauka izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni,... Prisutni su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pismeni, likovno, scensko,...	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Poučavanje, učenje, individualni rad, rad u skupini,...		
MATERIJALNI RESURSI		– materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopiranje, flomasteri. – stručno usavršavanje vjeroučiteljice		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opće i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobnoga komuniciranja i zalaganje.		

2.2. NJEMAČKI JEZIK (IZBORNA NASTAVA)

2.2.1. Njemački jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učenici: 4.a , 4.b, 5.a, 6. a , 6.b , 7 a, 7.b, 8.a, 8.b učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina	SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJENO: 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b, 8.a, 8.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: realizacijom ove aktivnosti planiran je završetak na kraju nastavne godine 2024./2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uvrštavanje izborne nastave njemačkog jezika u redoviti raspored učenika		Provođenjem ove aktivnosti želi se postići: – učenje još jednog stranog jezika po slobodnom izboru učenika, – razvijati svijest učenika u pozitivnom stajalištu prema ovladavanju kompetencija za komunikaciju na stranom jeziku		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Tijekom ove aktivnosti planirano je ostvariti komunikacijsko jezičnu kompetenciju učenika, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, te samostalnost u ovladavanju stranim jezikom.			– samostalno učenje, – rad u skupinama, – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će tijekom realiziranja ove aktivnosti: – moći uočiti jezične zakonitosti njemačkog jezika, – primjenjivati ih u svojoj jezičnoj produkciji, – formirati pisane radove (sastave, radove za pano)		
MATERIJALNI RESURSI		Tijekom provođenja ove aktivnosti NEMA troškova za učenike niti roditelje.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje		

2.3. INFORMATIKA

2.3.1. Informatika (izborna nastava)

2.3.1. Informatika (izborna nastava)					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom Ivan Sambol, magistar edukacije geografije i informatike		SURADNICI: -	NAMIJENJENO: 1.a, 1.b 2.a, 3.a, 4.a, 1./3. , 4.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– organizirati izbornu nastavu informatike – sastaviti nastavni plan i program rada – pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine – osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu		– osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu – usvajanje pozitivnih etičkih stavova – stjeći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljem školovanju			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA		
– samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu – rješavati problema pomoću IKT-a - – algoritamski pristupati rješavanju svakodnevnih problema – upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i poučavanju – kritički vrednovati			– samostalni rad i rad u skupini, – frontalni rad, – istraživačka nastava, – rješavanje problema koristeći algoritme		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– uporaba računala, – izrada digitalnih sadržaja, – uporaba programskih jezika, – samostalno korištenje izvora			
MATERIJALNI RESURSI		Aktivnost za učenike je besplatna.			
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje, – samoprocjena, – anketa, – vrednovanje učeničkih radova na računalu			

3. DODATNA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Čajkovac	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. g. - lipanj 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika, – osmišljavanje sadržaja rada, – uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, – pribavljanje suglasnosti roditelja		Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja, povećati učinak učenja – matematike, primijeniti naučeno u svakodnevnim – životnim situacijama, pridonijeti razvoju vlastite osobnosti			– vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...), – rade zadatke u paru, – uče u skupinama, – uče kroz igru, – rješavaju problemske zadatke i zadatke riječima, – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– samostalno korištenje izvora znanja, – istraživački rad		
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– provjera znanja učenika - usmena i pisana – samovrednovanje rada i rezultata učenika – sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata – provjera znanja na školskome natjecanju		

3.1.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Antonela Kristić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. g. - lipanj 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) – održavanje dodatne nastave		Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. – Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.			– samostalan rad – rad u skupini – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istraživanje iz raznih izvora znanja – samostalno korištenje izvora znanja – korištenje informacijsko- komunikacijskih tehnologija		
MATERIJALNI RESURSI		– nastavni listići za dodatnu nastavu – Otkrivamo matematiku 1 – računalo – projektor – pametna ploča		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– individualno opisno praćenje učenika – zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka – praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja		

3.1.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, izrada plana rada dodatne nastave, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, izrada materijala i nastavnih listića za rad) – održavanje dodatne nastave		Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja. – Učenici će razvijati interes za matematičku znanost.			– samostalan rad – rad u skupini – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istraživanje iz raznih izvora znanja – samostalno korištenje izvora znanja – korištenje informacijsko- komunikacijskih tehnologija		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje – računalo – projektor – pametna ploča		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– individualno opisno praćenje učenika – zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka – praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja		

3.1.4. Dodatna nastava iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Jasna Prokopec	SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 1.c i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave iz matematike i hrvatskog jezika – priprema materijala za rad – suglasnost roditelja – održavanje nastave – praćenje i vrednovanje učenika		Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
MATEMATIKA – Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, analizira i uspoređuje rezultate. HRVATSKI JEZIK – Učenik razgovara, sluša, čita, piše prema normama standardnog hrvatskog jezika, izražava svoje misli, osjeća je, zapažanja, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu i dobi.			– samostalan rad, r – ad u skupini, – rad u paru, – frontalni rad, – uporaba računala i pametne ploče	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– čitanje, pisanje, sastavljanje , rješavanje zadataka, križaljki		
MATERIJALNI RESURSI		– troškovi fotokopiranja – korištenje računala i pametne ploče – aktivnost za učenike je besplatna		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Upotreba IKT –a Građanski odgoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje – prezentacija rada prilikom prigodnih datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs – prigodne pjesme , sastavci)		

3.1.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima četvrtoga (4.a) razreda koji pokazuju interes za sadržaje nastave matematike i žele naučiti više	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine; jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – priprema materijala za rad – pribavljanje suglasnosti roditelja – održavanje nastave – vrednovanje učenika		– proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike – razvoj matematičkog logičnog mišljenja – razvoj samostalnosti u radu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– usvajanje matematičkih znanja, vještina i procesa te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; – osposobljavanje za razvijanje i primjenu mišljenja u rješavanju problema u svakodnevnim situacijama			– individualni rad; – rad u paru; – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rješavanje matematičkih i problemskih zadataka; – matematičke igre; – rad uz primjenu IKT tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike; – matematički zadaci; – pribor za igru (kockice, kartice...); – rad na „pametnoj ploči“		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Upotreba IKT-a Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje; – vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; – sudjelovanje na školskom natjecanju – analiza rezultata		

3.1.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Maja Koštić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda – zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000 – dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom – primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama – rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj			– samostalan rad i rad u skupini – praktična nastava – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istražuje iz raznih izvora znanja – samostalno koristi izvore znanja – izrađuje plakate – praktičan rad		
MATERIJALNI RESURSI		– za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja. – individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – samovrednovanje učenika – prezentacija učeničkih radova – poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi		

3.1.7. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Maja Koštić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		– razvijanje komunikacijskih vještina – lijepo usmeno i pismeno izražavanje te literarno stvaralaštvo – primjena stečenog znanja iz pravopisa i gramatike – njegovanje zavičajnog govora – omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. – Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. – Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. – Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.			– metoda usmenog izlaganja – demonstracije – čitanja, pismenog i usmenog izražavanja – frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istražuje iz raznih izvora znanja; samostalno koristi izvore znanja; – izrađuje plakate; – praktičan rad		
MATERIJALNI RESURSI		– za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja – povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje unutar razrednog odjela – opisno pismeno praćenje učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje uspješnosti pojedinih aktivnosti		

3.1.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ksenija Ozdanovac	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda područne škole u Novim Mikanovcima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – pribavljanje suglasnosti roditelja – održavanje nastave – pripremanje učenika za natjecanja (čitanje naglas, sricanje)		– naučiti dodatne sadržaje i proširiti znanje – koristiti engleski jezik u različitim jezičnim situacijama – dodatno upoznati englesku kulturu i običaje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će primjenjivati stečena znanja u komunikaciji na stranom jeziku.			– samostalan rad – rad u skupini – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– izrada plakata, stripova – uvježbavanje sadržaja – rješavanje zadataka – obrada tekstova – sricanje		
MATERIJALNI RESURSI		– papir – fotokopirani sadržaji		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		formativno vrednovanje		

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Rebeka Mijić, učiteljica matematike	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – prikupljanje suglasnosti roditelja – osmišljavanje sadržaja rada		– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese – učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava – sudjelovanje na natjecanju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem – učenik će samostalno pristupati zadacima koje nije prije vidio – učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu – učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema – učenik će razvijati natjecateljski duh			– samostalni rad – rad u paru – istraživačka nastava – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore – sudjelovanje na natjecanjima – rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina – rješavanje zadataka primjenom različitih strategija		
MATERIJALNI RESURSI		– aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vrednovanje za učenje – vrednovanje kao učenje – rezultati s natjecanja – izvješća nastavnika (sustavno praćenje – učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).		

3.2.2. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mirko Klarić	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan blok sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika – prikupljanje suglasnosti roditelja – osmišljavanje sadržaja rada		– stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava – sudjelovanje na natjecanju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenik će koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem – učenik će samostalno pristupati zadacima koje nije prije vidio – učenik će samostalno učiti i tražiti materijale vezane za određenu temu – učenik će svjesno koristiti strategije rješavanja problema – učenik će razvijati natjecateljski duh			– samostalni rad – rad u paru – istraživačka nastava – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– samostalno rješavanje zadataka koristeći različite izvore – sudjelovanje na natjecanjima – rješavanje zadataka s natjecanja iz Matematike provedenih prethodnih godina – rješavanje zadataka primjenom različitih strategija		
MATERIJALNI RESURSI		– aktivnost za učenike je besplatna te nema nikakvih troškova za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vrednovanje za učenje – vrednovanje kao učenje – rezultati s natjecanja		

3.2.3. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Geografija

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivan Sambol, učitelj Geografije	SURADNICI: -	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – travanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1,5 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizirati izvođenje dodatne nastave, – osmisлити plan i područje rada dodatne nastave, – pribavljanje suglasnosti roditelja, – organizirati školsko natjecanje, – osmisлити provođenje projekta Dan planeta Zemlje			– proširivanje stečenog znanja iz geografije u redovitoj nastavi – razvijanje dodatnog interesa prema nastavi geografije – dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine – očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života – sudjelovati u aktivnostima vezanim za projekt dan planeta zemlje – produbiti ekološku svijest kod učenika	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima – usvojiti pozitivne etičke stavove – aktivno promatrati svijet oko sebe – koristiti više različitih izvora informacija – kritički vrednovati dostupne informacije – razvijati sve vrste identiteta kod učenika (lokalni, regionalni, nacionalni i globalni) – kretati se, promatrati i prikupljati podatke u prostoru, koristiti se geografskim kartama, novim tehnologijama, uključujući i geografske informacijske sustave			– samostalni rad i rad u skupini – frontalni rad, – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE			– samostalno učenje iz različitih izvora znanja, – rješavanje ispita sa natjecanja iz Geografije s prethodnih godina, – sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije, – sudjelovanje u projektnim aktivnostima vezanim za Dan planeta Zemlje	
MATERIJALNI RESURSI			– aktivnost za učenike je besplatna – računalo, fotokopirni papir – prijevoz za županijsko natjecanje iz Geografije	
MEĐUPREDMETNE TEME			Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			– ostvareni rezultati na školskom natjecanju, – anketa, samo vrednovanje – analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, – poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama	

3.2.4. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Povijest

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do ožujka 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 35 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– uvrštavanje aktivnosti u raspored, – odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dodatne nastave, – pripremanje materijala, – usmjeravanje učenika u radu, – prijevoz učenika na natjecanje, – izvješćivanje učenika o rezultatima natjecanja i proceduri provedbe istoga			– proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti – priprema učenika za natjecanje	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, – razvijati natjecateljski duh i sposobnost suradničkog učenja.			– suradničko učenje – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– samostalno korištenje izvora – istraživanje različitih izvora znanja		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vrednovanje za učenje – vrednovanje kao učenje – rezultati natjecanja iz kojih proizlazi formativno vrednovanje		

3.2.5. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Njemački jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici 6.a i 8.a razreda, učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina	SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJENO: učenicima 6.a i 8.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024./25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2024./25. - 35 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
Omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje, da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika.		Provođenjem ove aktivnosti cilj je postići proširivanje znanja i vještina (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, proširivanje znanja stečenog tijekom izborne nastave te razvijanje svijesti o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA		NAČINI UČENJA		
Aktivnost je planirana radi uspješnijeg razvoja komunikacijsko-jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.		– individualni rad – suradnički način rada – učitelj- učenik, – istraživački rad		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći: – uz podršku učitelja upravljati svojim znanjem i informacijama, – primjenjivat razne strategije učenja u rješavanju zadataka, – kritički razmišljati, – sudjelovati na školskom natjecanju (8.a).		
MATERIJALNI RESURSI		Aktivnost je, kako za učenike tako i za roditelje, besplatna te ne uključuje nikakve troškove.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Zdravlje GOO Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Način praćenja učenika uključuje davanje povratnih informacija učeniku i roditelju te provjeru postignuća putem probnih testova za školsko natjecanje.		

3.2.6. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Petar Franjić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine; 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uvrštavanje sata u raspored – osmišljavanje sadržaja za rad – organiziranje dodatne nastave – priprema materijala za rad – pribavljanje suglasnosti roditelja		– produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja engleskog – razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja – razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– usvajanje znanja iz područja engleskog – samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom			– samostalan rad – rad u grupama	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rješavanje zadataka – igre povezane s gradivom iz engleskog		
MATERIJALNI RESURSI		Aktivnost je besplatna za učenike.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje – procjena individualnih i grupnih radova		

3.2.7. Vjeronaučna olimpijada

NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5. - 7. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine (od listopada do travnja)	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Redovitim susretima (2 školska sata tjedno)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– okupljanje voljnih učenika, – pripremanje dodatnih sadržaja i materijala, – motiviranje učenika za rad – organizacija natjecanja.		Dublje upoznavanje s nekim istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk u šk. god. 2025./2026. Žene u Bibliji.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će moći stečeno znanje primijeniti u svom vjerničkom životu.			– zajedničkim učenjem i provjeravanjem predloženih tekstova od NKU, – sudjelovanje na natjecanjima.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– produbljivanje i upoznavanje osobne vjere – priprema za natjecanja		
MATERIJALNI RESURSI		– Papiri za umnažanje radnih materijala – predloženih tekstova od NKU.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Školsko i međuškolsko natjecanje.		

3.2.8. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Petar Franjić, učitelj engleskog jezika		SURADNICI:	NAMIJENJENO: 8. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: Svaki tjedan, 1 školski sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika u nastavni proces – osmišljavanje sadržaja rada – pribavljanje suglasnosti roditelja – održavanje nastave – praćenje izostanaka i napretka		– proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika – primijeniti leksička i gramatička znanja u razgovoru poznate tematike – dodatno upoznavanje engleske kulture i civilizacije – razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA	
Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u komunikaciji na stranom jeziku.				– individualni rad – rad u skupini – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– izrada plakata, prezentacija, – uvježbavanje sadržaja, – rješavanje zadataka – obrada tekstova			
MATERIJALNI RESURSI		– papir, fotokopirani sadržaji			
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika).			

3.2.9. Prirodoslovci (dodatna nastava iz nastavnih predmeta Biologija i Kemija)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici sedmih i osmih razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 70 sati tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki tjedan blok sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI			
– usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad – organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti – pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja – prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju	– razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, – poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi – razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici će moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove – učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove – učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem			– individualni rad – rad u skupini – izrada plakata, prezentacija – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta – izvede pokuse, rješavaju problemske zadatke – sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj – nastavi, natjecanjima i susretima.			
MATERIJALNI RESURSI	– papiri za kopiranje; hamer papir; materijal za izvođenje pokusa			
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT-a			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) - redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - uspjeh na natjecanjima - prezentiranje rezultata rada (plakat, web stranica škole)			

3.2.10. Dodatna nastava iz nastavnog predmeta Informatika					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanim programom informatike		SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5.i 6. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki tjedan, 2 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– organiziranje dodatne nastave – uključivanje učenika u nastavni proces – suglasnosti roditelja – osmišljavanje sadržaja rada		– steći znanje o osnovama programiranja – razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja – razvijanje kreativnosti, upornosti i sustavnosti			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA		
– Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.			– individualni rad – rad u paru		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– izrada plakata, prezentacija – uvježbavanje sadržaja – rješavanje zadataka – obrada tekstova			
MATERIJALNI RESURSI		– papir, fotokopirani sadržaji			
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) te sudjelovanje na natjecanju.			

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Čajkovac	SURADNICI: članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. g. - lipanj 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati – obavješćavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu		– razviti kod učenika čitalačke sposobnosti i interes te poticati čitateljsku kulturu – usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – njegovati materinski jezik i književnost – poštovati jezik i kulturu – usvojiti hrvatski jezični standard		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu – razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu te radnih navika učenika – čitati s razumijevanjem nepoznati tekst i prepričati pročitano – točno odgovoriti na pitanja objektivnog tipa – poboljšati vještinu čitanja i pisanja te obogatiti rječnik – pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme			– individualni pristup – rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz hrvatskoga jezika		
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– individualno praćenje – zadatci objektivnog tipa		

4.1.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Čajkovac	SURADNICI: članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: učenicima 1. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. g. - lipanj 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati – obavješćavanje roditelja o upućivanju učenika na dopunsku nastavu		– razvijati matematičke kompetencije učenika – omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina – objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike – osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– svladati osnovne sadržaje – razumjeti teže matematičke sadržaje – primijeniti stečeno znanje pri rješavanju zadataka			– individualni pristup	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Individualnim radom koristeći se različitim nastavnim metodama i postupcima usvojiti sadržaje koji su propisani nastavnim planom i programom iz matematike.		
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– individualno praćenje – zadatci objektivnog tipa		

4.1.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonela Kristić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) – izrada materijala i nastavnih listića za rad – informiranje roditelja o postignućima učenika – održavanje dopunske nastave		– usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja – razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika – osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi, – razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu, – moći će lakše pratiti redovnu nastavu, lakše razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu.			– individualan pristup – rad u manjim skupinama	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će: – artikulirati glasove – pravilno izgovarati riječi i rečenice – igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) – proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja – sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi (pisati) – poštivati pravopis		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje, računalo, projektor, pametna ploča (besplatno)		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja		

4.1.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonela Kristić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: grupi učenika 1.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja svibnja 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) – izrada materijala i nastavnih listića za rad – informiranje roditelja o postignućima učenika – održavanje dopunske nastave		– savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi – pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – razvoj samostalnosti kod učenika – razvijati matematičke kompetencije učenika – objasniti nejasnoće u razumijevanju sadržaja matematike – osvijestiti važnost kontinuiranog učenja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Obrađeni ishodi nastavnih jedinica iz nastavnog predmeta Matematika.			– prema nastavnom planu i programu – metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, usmenog i pismenog izražavanja – frontalni, individualni i individualizirani rad s učenicima	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Samostalno korištenje izvora znanja i uz pomoć učiteljice.		
MATERIJALNI RESURSI		– fotokopiranje potrebnih materijala, digitalne (besplatno)		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– usmeno i pismeno vrednovanje učenikovih znanja – opisno praćenje učenika – formativno vrednovanje		

4.1.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./26.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) – izrada materijala i nastavnih listića za rad – informiranje roditelja o postignućima učenika – održavanje dopunske nastave		– usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi – razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja.			Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena ikt tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike – učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno – vrednovanje – izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom		

4.1.6. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: grupi učenika 2.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati) – izrada materijala i nastavnih listića za rad – informiranje roditelja o postignućima učenika – održavanje dopunske nastave		– usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi – razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Usvajanje osnova znanja navedenih predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja.			Individualiziran i pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena ikt tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike – učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno – vrednovanje – izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom		

4.1.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI: članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: grupi učenika 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– planiranje i priprema – odabir nastavnih metoda i materijala – održavanje satova prema utvrđenom rasporedu – individualizirani i diferencirani pristup učenicima – korištenje različitih metoda rada – praćenje napretka učenika i bilježenje njihovih postignuća – suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima – administrativne obveze		– uklanjanje poteškoća u učenju – sustavno ponavljanje i dodatna objašnjenja – razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija – poboljšanje čitanja, pisanja, govora i slušanja – povećanje sigurnosti i motivacije – jačanje samopouzdanja u izražavanju na hrvatskom jeziku – postupno izjednačavanje s razrednom razinom – osiguravanje da učenici dosegnu minimalne ishode predviđene redovnim kurikulumom – razvijanje radnih navika		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici usvajaju osnovnu razinu ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i usvajati više razine odgojno-obrazovnih ishoda			– individualizirani pristup u radu – dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena IKT-a		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike – učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje – izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom		

4.1.8. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI: članovi stručne službe škole za učenike koji imaju poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: grupi učenika 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– planiranje i priprema – odabir nastavnih metoda i materijala – održavanje satova prema utvrđenom rasporedu – individualizirani i diferencirani pristup učenicima – korištenje različitih metoda rada – praćenje napretka učenika i bilježenje njihovih postignuća – suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima – administrativne obveze		– otklanjanje teškoća u učenju matematike – ponavljanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja koji učenicima stvaraju poteškoće – razbijanje straha od matematike i postupno jačanje sigurnosti u rješavanju zadataka – razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija – razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz postupno rješavanje problema. – razvijanje radnih navika i strategija rješavanja zadataka – razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici usvajaju osnovnu razinu ishoda propisanih kurikulumom nastavnog predmeta kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i usvajati više razine odgojno-obrazovnih ishoda			– individualizirani pristup u radu – dodatna pomoć učenicima kako stekli potrebna znanja i vještine	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena IKT-a		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike – učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje – izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom i individualiziranim pristupom		

4.1.9. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić	SURADNICI: članovi stručne službe Škole za učenike koji imaju veće poteškoće u učenju	NAMIJENJENO: učenicima četvrtog (4.a) razreda koji trebaju dopunsku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine; jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi – informiranje roditelja – uvrštavanje sata u razredni raspored sati – priprema materijala za rad		– usvajanje nastavnih sadržaja koji iz različitih razloga nisu dovoljno uspješno usvojeni na redovnoj nastavi – razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– usvajanje planiranih odgojno- obrazovnih ishoda			– individualizirani pristup u radu	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – rješavanje zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – rješavanje zadataka uz primjenu IKT tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– besplatna aktivnost za učenike – učiteljica priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi, zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje – vrednovanje za učenje – redovito praćenje napretka – vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika		

4.1.10. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Maja Koštić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)		– učenje i uvježbavanje gradiva koje učenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi – razvijanje usmenih i pismenih vještina – razvijanje navika, samopouzdanje i samostalnost – vježbe čitanja i pisanja, razumijevanje pročitanoog teksta – pisanje uz poštivanje pravopisne norme – pripovijedanje i opisivanje – razumijevanje jezičnih sadržaja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– rješava zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja – samostalno rješava domaće zadatke – razvija sigurnost u govornom i pisanom izražavanju – usavršava tehniku čitanja i pisanja – primjenjuje pravogovornu i pravopisnu normu – prema smjernicama upotrebljava riječi u sintagmama i rečenicama te vođenim pisanjem oblikuje kratki tekst u skladu s ovladanim gramatičkim i pravopisnim znanjima tematski povezan sa svakodnevnim komunikacijskim situacijama			– individualni pristup – rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu – suradničko učenje – izlaganje, razgovor – demonstriranje – pisanje – objašnjavanje – usmjeravanje – igra – vrednovanje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– čita, piše, sluša, analizira, razgovara i rješava zadatke, praktičan rad		
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Primjena naučenog u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.		

4.1.11. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Maja Koštić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)		– savladavanje gradiva i vještina koje nisu usvojene u redovnoj nastavi – pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – razvijati sposobnost za samostalan rad – potaknuti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – poticati radne navike i planirati kako lakše učiti te omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti i vještina.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– lakše i bolje računa do sto (zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti) – koristi se matematičkim izrazima – ovladava osnovnim geometrijskim pojmovima i priborom – samostalniji u radu – ima sposobnost i vještinu samostalno rješavati osnovne matematičke probleme			– individualni pristup – rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu – suradničko učenje – izlaganje, razgovor – demonstriranje – pisanje – objašnjavanje – usmjeravanje – igra – vrednovanje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sluša, analizira, razgovara, rješava zadatke, praktičan rad		
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva, – sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti		

4.1.12. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Jasna Prokopec	SURADNICI: roditelji i stručna služba škole	NAMIJENJENO: učenicima 1.c. i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika – izvođenje nastave – upoznavanje roditelja s planom rada – praćenje učenika u radu		Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavne sadržaje, pojašnjenja i prilagodba sadržaja radi uspješnog razumijevanja i svladavanja redovnih sadržaja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – Učenici će moći lakše razumjeti sadržaje i napredovati u usvajanju znanja. – Razvijat će samostalnost i redovitost u učenju i radu te naučeno primjenjivati u govoru i pismu.			– frontalni rad – radu u paru – individualan rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– čitanje, pisanje – rješavanje zadataka – crtanje – igre – pričanje po nizu slika, sastavljanje rečenica od zadanih nizova – poštivanje pravopisne norme		
MATERIJALNI RESURSI		– troškovi fotokopiranja materijala – igre i didaktička pomagala – računalo – pametna ploča		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Upotreba IKT-a Građanski odgoj Učiti kako učiti Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje – izvješće roditeljima o napretku učenika – pisane kraće provjere		

4.1.13. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Jurković, učiteljica engleskog jezika	SURADNICI:	NAMIJENJENO: 4.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki tjedan, 1 školski sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave – izvođenje dopunske nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja za rad		Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava.			Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– uvježbavanje sadržaja – pojašnjavanje nastavnog gradiva – rješavanje zadataka – razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti		
MATERIJALNI RESURSI		– papir – fotokopirani sadržaji – udžbenik i radna bilježnica		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)		

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica hrvatskog jezika	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 35 sati godišnje
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Uvrštavanje aktivnosti u raspored – odabir učenika i prikupljanje suglasnosti roditelja za pohađanje dopunske nastave – pripremanje materijala – usmjeravanje učenika u radu		Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će svladavati gradivo hrvatskoga jezika kroz rad u manjim skupinama, primjenjivati znanje na većem broju jednostavnijih primjera te razvijati pozitivnu sliku o sebi nakon što svladaju određene sadržaje.			– samostalan rad – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na jednostavnijim primjerima – rješavanje zadataka – istraživanje izvora znanja		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje formativno vrednovanje		

4.2.2. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Maša Vulić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 8. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored sati, slanje obavijesti roditeljima o pohađanju dopunske nastave).		– pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi – razvijati pozitivan odnos prema radu – usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave – uvježbavanjem utvrditi već usvojene sadržaje – razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku – motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– usvojiti sadržaje s dopunske nastave – povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi – čitati i objasniti značenje pročitaneog teksta			Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva dva puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.		
MATERIJALNI RESURSI		– papir – fotokopirni materijal		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno vrednovanje – individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.		

4.2.3. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5.a, 7. a i 7.b te učenicima 8.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno tijekom čitave nastavne godine (ukupno 70 sati)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
Organiziranje dopunske nastave hrvatskog jezika (uključivanje učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja s redovne nastave, osmišljavanje sadržaja za rad, uvrštavanje dopunske nastave u redovan raspored).		Pružiti podršku i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja u redovitoj nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovite nastave.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Usvojiti sadržaje s dopunske nastave, povezati i primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi, čitati i objasniti značenje pročitanoog teksta.			Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Dopunska će nastava biti realizirana putem uvježbavanja i ponavljanja nastavnoga gradiva dva puta tjedno, ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.		
MATERIJALNI RESURSI		– papir – fotokopirni materijal		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Formativno vrednovanje – individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.		

4.2.4. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Engleski jezik				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Petar Franjić, učitelj engleskog jezika	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 7. i 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki tjedan, 1 školski sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje dopunske nastave – izvođenje dopunske nastave – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja za rad – primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu – praćenje izostanaka i napretka – pribavljanje suglasnosti roditelja		– pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju nastavnih sadržaja – prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju – motivirati učenike na rad, razvijati pozitivan odnos prema radu – nadoknaditi, steći i uvježbati znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će usvajati potrebne sadržaje kako bi se mogla pratiti redovna nastava.			Individualan rad u skladu s potrebama svakog učenika.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– uvježbavanje sadržaja – pojašnjavanje nastavnog gradiva – rješavanje zadataka – razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti		
MATERIJALNI RESURSI		– papir – fotokopirani sadržaji		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika)		

4.2.5. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mirko Klarić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 8. razreda lošijeg predznanja i koji teže usvajaju nastavno gradivo	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2 sata tjedno (1 sat 6. i 1 sat 8. razred)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi – informiranje roditelja – uvrštavanje sata u razredni raspored sati – priprema materijala za rad		Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi te razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi učenici mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja.			Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena IKT tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– Besplatna aktivnost za učenike; učitelj priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi i zadataka.		
MEĐUPREDMETNE TEME		osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje		

4.2.6. Dopunska nastava iz iz nastavnog predmeta Matematika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Rebeka Mijić, učiteljica matematike	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno (1 sat za 5. razrede, 1 sat za 7. razrede)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi – informiranje roditelja – uvrštavanje sata u razredni raspored sati – priprema materijala za rad		Usvajanje nastavnog gradiva koje iz različitih razloga nije dovoljno uspješno usvojeno na redovnoj nastavi te razvijanje radnih navika, upornosti i ustrajnosti u radu.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Usvajanje osnova znanja navedenoga predmeta kako bi učenici mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja.			Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika – rad s konkretnim materijalima – igre – primjena IKT tehnologije		
MATERIJALNI RESURSI		– Besplatna aktivnost za učenike; učitelj priprema prilagođene zadatke u obliku listića, vježbi i zadataka.		
MEĐUPREDMETNE TEME		osr A.1.3. B.1.2. uku A.1.2. B.1.2. B.1.3. B.1.4		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje		

4.2.7. Dopunska nastava iz nastavnog predmeta Fizika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Kristina Gostić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje u rad učenika koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi – uvrštavanje sata u razredni raspored sati – priprema materijala za rad		– prirodosnanstveno opismenjavanje učenika – učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike – probuditi kod učenika interes za fiziku – razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Usvajanje osnovnog znanja navedenoga predmeta kako bi mogli kontinuiran o pratiti redovnu nastavu i stjecati nova znanja.			Individualizirani pristup u radu i dodatna pomoć učenicima kako bi stekli potrebna znanja i vještine.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad na različitim zadacima – prilagođavanje zadataka mogućnostima učenika		
MATERIJALNI RESURSI		Nema predviđenih troškova.		
MEĐUPREDMETNE TEME		osr A.1.3., B.1.2. uku A.1.2.. B.1.2., B.1.3. B.1.4		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje rada i napredovanja – formativno vrednovanje		

4.2.8. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemije

4.2.8. Dopunska nastava iz nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemije				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica prirode, biologije i kemije	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima predmetne nastave	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 35 sati tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: svaki tjedan, jedan sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak – individualizirati pristup usvajanju sadržaja i vještina koje učenik nije uspješno savladao na satu – uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		– nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije – poticati razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti – razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici će stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje – učenici će usvajati i primijeniti kemijsko nazivlje i simbole – učenici će stjecati metakognitivna znanja kao preduvjet za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti			– individualni rad – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari – vježbaju povezati građu tvari sa svojstvima – primjenjuju matematičke vještine na jednostavnim zadacima – razgovaraju		
MATERIJALNI RESURSI		– papiri za kopiranje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) – korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje		

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1.1. Vrtlarska patrola				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer	SURADNICI: Ivan Sambol i Petar Franjić	NAMIJENJENO: učenicima 5.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele šk. god 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– osmišljavanje sadržaja rada – pribavljanje suglasnosti roditelja – vođenje dnevnika rada...		– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša – poticati odgovorno ponašanje prema zajedničkom prostoru – osposobiti učenike za osnovne vrtlarske poslove – razvijati ljubav prema biljkama i boravku na otvorenom		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – naučiti prepoznati osnovne vrste biljaka koje sade u školskom vrtu – pravilno saditi i njegovati biljke koristeći osnovni vrtlarski alat – raditi u skupini, dijeliti odgovornosti – razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša			– samostalni rad – rad u skupini – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sadnja cvijeća i biljaka – uređivanje školskog okoliša – izrada oznaka za biljke – vođenje vrtlarskog dnevnika		
MATERIJALNI RESURSI		– osnovni vrtlarski alat – zaštitne rukavice – sadnice biljaka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Priroda		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vođenje bilježaka o aktivnostima učenika		

5.1.2. Likovna grupa

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Barbara Kruljac Slunjski	SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: šk. godina 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– upoznati učenike s planom rada likovne grupe – voditi računa da ima materijala i da se držimo rokova slanja za natječeaje i školske priredbe		– naučiti i potaknuti učenike na važnost likovne kulture – razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja – izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja – praktični rad, odgovornost u radu – razvijanje osjećaja za boje, sklad i kompoziciju – očuvanje školskog ambijenta i imovine – naučiti ih reciklirati – potaknuti na očuvanje okoliša		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
– istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom – opisuje i promišlja likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu – prepoznaje različite etape vlastitog stvaralačkog procesa i analizira svoj likovni i vizualni rad te radove drugih učenika – likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život – raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.				– rad u skupini – samostalan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– dogovor o aktivnostima kojima ćemo se baviti – završetak oslikavanja zida u holu škole – izrada okvira – izrada ideja za učeničku zadrugu, maskenbal – priprema za božićni sajam – izrada scenografije za božićnu priredbu – sudjelovanje na natječajima – izrada scenografija za školske igrokaze – pripreme za dan škole – idejna rješenja za skulpture		
MATERIJALNI RESURSI		– likovni materijali: olovke, papir, kistovi, boje, žica i ostali didaktičko oblikovani materijali		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Postavljanje završne izložbe i naravno scenografije tokom školske godine.		

5.1.3. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima četvrtog (4.a) razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine; jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– predstavljanje učenicima četvrtog razreda i upoznavanje s planom rada – informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti – izrada plana rada – priprema pribora i materijala za rad		Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne osnovne životne vještine.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati i postići razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti – postizati spretnost, preciznost, upornost u radu – razviti kreativnost, maštovitost			• individualni rad • rad u paru i skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Rad različitim materijalima, priborom, jednostavnim aparatima koji su potrebni za područje kulture ponašanja, šivanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.		
MATERIJALNI RESURSI		– korištenje pribora i materijala iz školskog inventara – pribavljanje materijala uz pomoć roditelja ili sredstvima različitih natječaja		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu – sudjelovati na školskim izložbama i priredbama za prigodne datume – pratiti razvoj učeničkih vještina		

5.1.4. Pjevački zbor				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Medaković	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenice i učenici od 4. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Pribaviti suglasnost roditelja.		– uključiti učenike u skupno muziciranje – poticati aktivno bavljenje glazbom – razvijati ljubav prema glazbi i zborskom pjevanju – kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas – učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– izražajno interpretiranje pjesama – pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela – učenici će biti pripremljeni za kulturno-umjetničke nastupe u školi			– angažiranje učenika za rad – razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju glazbene umjetnosti – poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom – načinu provođenja slobodnog vremena	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– praktični rad		
MATERIJALNI RESURSI		– notni materijal, umnažanje, – papiri, kreda, literatura – sredstva za glazbene rekvizite – glasovirska pratnja, matrice pjesama – učionica s računalom, projektorom i pijaninom		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj- domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti- domena D: stvaranje okruženja za učenje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Vrednovanje kulturno- umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, opisno praćenje učenika.		

5.1.5. Održivi razvoj				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima predmetne nastave	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: - 52,5 sata tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: - jedan tjedan blok sat, drugi jedan sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) – osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru – poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine		Upoznati učenike s: – potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te o raznolikosti prirode nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima – granici opterećenja ljudskim potencijalima osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– poticati na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije – korištenje lokalno proizvedene hrane – racionalno postupanje s otpadom – uporaba iskorištenih materijala – aktivan rad i suradnja u zajednici – razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad – razvijati i usavršavati digitalne kompetencije			– online rad – samostalni rad – rad u skupinama	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istražuju činjenice procese i pojmove u neposrednom okolišu – izводе samostalne i grupne radove		
MATERIJALNI RESURSI		– nabavka materijala za provođenje izvannastavne aktivnosti – za učenike aktivnost besplatna		
MEĐUPREDMETNE TEME		Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Uporaba IKT-a		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje –redovite bilješke o napretku i odnosu prema radu; vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) – sudjelovanje na natjecanjima i smotrama		

5.1.6. Sportska igraonica

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica Jasna Prokopec	SURADNICI: Učenici 4.b i učiteljica Maja Koštić	NAMIJENJENO: učenici 1.c i 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– predstavljanje plana rada sportske igraonice učenicima prvog i trećeg razreda – informiranje roditelja o ciljevima rada skupine i prikupljanje njihovih pisanih suglasnosti – izrada plana rada priprema pribora i materijala za rad		– kroz druženje igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim sportskim aktivnostima – poticati učenike na samopoštovanje, timski rad, suradničko učenje, povezanost i povjerenje – povremeno uključiti roditelje u zajedničke aktivnosti s djecom		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici izvode prirodne načine gibanja – provode jednostavne motoričke igre – primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju – slijede upute za rad i pravila igara			– individualan rad – timski rad – rad u paru – zajednički rad s roditeljima	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– hodanja, trčanja, skakanja – igre – bacanja, hvatanja, gađanja – preskakanja – pretrčavanja – kolutanja – penjanja, – igre loptom.		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska pomagala za izvođenje sportskih aktivnosti i igara		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Zdravlje Osobni socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– pratiti interes učenika, kreativnost, maštovitost, inicijativu – sudjelovati na školskim sportskim danima i prigodnim danima		

5.1.7. Dramska skupina				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 2. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. g. – lipanj 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		– poticanje i razvijanje dječjeg dramskog stvaralaštva – osposobljavanje učenika za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom zajednicom		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – znati objasniti obilježja dramskog djela, dramatizaciju – prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva.			Skupni i individualni rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rad u učionici i na sceni – dramske igre – improvizacije – ekspresija mimikom i gestikulacijom – monolozi, dijalozi – kretanje na sceni		
MATERIJALNI RESURSI		– rekviziti za predstavu – troškovi kostimografije i scenografije		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Zdravlje Poduzetništv IKT Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje i samovrednovanje – uspješnost javnog nastupa		

5.1.8. Kreativna radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Maja Koštić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje izvannastavnih aktivnosti – uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		– poticati i razvijati kreativnost u likovnom izražavanju – razvijati strpljivost u radu te njegovati smisao za lijepo – poticati kreativnost u ostvarivanju zadanih i vlastitih ideja i vizualne percepcije – razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike sposobnosti promatranja i uočavanja oblika njihovih proporcija i karakteristika – razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima – poštivati druga mišljenja i mogućnosti prezentirati uratke – učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju			– samostalan rad – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– istražuje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka – uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi – demonstrira fine motoričke vještine: preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti		
MATERIJALNI RESURSI		Za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– fotografije uradaka – albumi s fotografijama – videozapisi i prezentacije – izložba radova		

5.1.9. Olimpijci

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović i učenici	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 6. i 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: školska godina 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost – formiranje grupa – osmišljavanje sadržaja rada – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – pribavljanje suglasnosti roditelja		Poboljšanje fizičkog zdravlja i kondicije Redovito vježbanje i bavljenje sportom pomažu učenicima u razvoju motoričkih vještina, jačanju mišića, poboljšanju izdržljivosti i koordinacije. Time se doprinosi stvaranju zdravih životnih navika, razvoj socijalnih vještina. Sportska grupa potiče timski rad, suradnju i komunikaciju. Učenici uče kako se ponašati u grupi, kako prihvatiti pobjedu i poraz te kako rješavati konflikte na konstruktivan način. Izgradnja samopouzdanja i discipline značajno povećava samopouzdanje učenika. Kroz sportske aktivnosti razvija se i disciplina jer učenici uče važnost redovitog vježbanja poštivanja pravila i slušanja učitelja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– poboljšana fizička spremnost – razvoj motoričkih vještina – usvajanje zdravih navika – poboljšanje socijalnih vještina – razvoj osjećaja odgovornosti – izgradnja samopouzdanja			Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbu, aktivno sudjelovati u vježbama.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Učenici će koristiti sportsku dvoranu i njene rekvizite, aktivno sudjelovati u vježbama, igrama te drugim sadržajima. – Sportske igre: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, stolni tenis, badminton, atletika		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska dvorana, igralište, nastavna sredstva i pomagala neophodna za rad		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Zdravlje GOO		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada		

5.1.10. Školsko športsko društvo Mladost

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović, učiteljica TZK	SURADNICI: Klubovi	NAMIJENJENO: učenici 5.-8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: od rujna 2025. do lipnja 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno, prije natjecanja moguće i više
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija aktivnosti – osmišljavanje plana rada – izrada natjecateljskih iskaznica – odlazak s učenicima na natjecanja - županijska i državna razina		– proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremanje učenika za športska školska natjecanja – zadovoljavanje potrebe za kretanjem i igrom – poticanje pravilnog rasta i razvoja te ih poticati na zdrav način života bavljenje sportom i zdravim navikama		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, – aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama, – razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi, – razvijati skladan razvoj tijela.			– samostalan rad – rad u grupama – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– učenici će koristiti sportsku dvoranu i njezine rekvizite – aktivno sudjelovati u vježbama igrama te drugim sadržajima – sportske igre: nogomet, rukomet, odbojka, košarka, atletika, badminton, kros		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska dvorana lopte vijače golovi nastavna sredstva i pomagala neophodni za rad		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada		

5.1.11. Sportska radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Čajkovac	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvannastavne aktivnosti – osmišljavanje plana rada – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – održavanje izvannastavnih aktivnosti		Kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja sportom za pravilan rast i razvoj djece. Poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi. Povremeno uključiti roditelje u zajedničke sportske aktivnosti s djecom. Organizirati sportska natjecanja i druženja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – izvode prirodne načine gibanja, – provode jednostavne motoričke igre – primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju – slijede upute za rad i pravila igara			– izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani – samostalan rad – rad u grupama – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– hodanja, trčanja, skakanja – igre – bacanja, hvatanja, gađanja – preskakanja – pretrčavanja – kolutanja – penjanja – igre loptom		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		opisno praćenje učenika zajednička procjena sportskih postignuća		

5.1.12. Krojimo i šivamo

5.1.12. Krojimo i šivamo				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI:	NAMIJENJENO: 5.-7. razredi	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada u školskoj radionici – prikupljanje suglasnosti roditelja – priprema sadržaja i materijala za rad – raspodjela poslova učenicima		– sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju – razvijanje fine motorike i izrade predmeta rukom – sami učenici kroje i šivaju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– prepoznavati različite materijale, različite bodove iglom			– samostalan rad – rad u grupi – prikupljanje novih ideja sa interneta ili što učenicima samima dođu ideje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– krojenje – crtanje – šivanje – ukrašavanje – lijepljenje		
MATERIJALNI RESURSI		– nabava materijala, tkanine, ukrasnog materijala		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– fotografiranje gotovih uradaka		

5.1.13. Sviranje klavira i glazbene igre

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ana Medaković	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenice i učenici od 4. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
Pribaviti suglasnost roditelja.		– upoznati učenike sa sintesajzerom te sviranje na instrumentu – omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak kroz stjecanje vještine sviranja na sintesajzeru te putem skupnog muziciranja i glazbenih igara razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije – sviranje i glazbene igre imaju opuštajući učinak, poboljšavaju kreativnost i samopouzdanje pojedinca		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenik će moći: – samostalno i u skupini svirati ritamske i melodijske zadatke i odabrane pjesme – izraziti će radost i kreativnost u glazbenom stvaralaštvu i jačati glazbeno pamćenje – surađivat će s drugima te dijeliti odgovornost tijekom stvaranja i sviranja kao pojedinac i u skupini			– angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave – razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju – razvijanje motivacije kod učenika za glazbenu umjetnost – poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– praktični rad		
MATERIJALNI RESURSI		– sintesajzer, notni materijal, umnažanje notnog materijala – papiri, krede – literatura – sredstva za glazbene rekvizite		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj – domena A: Ja, domena B: Ja i drugi, domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti – domena D: stvaranje okružja za učenje.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izvedbe naučenih melodija i pjesama u razredu pred drugim učenicima, na školskim svečanostima.		

5.1.14. Mladi knjižničari					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pejić, školska knjižničarka		SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenici 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– osmišljavanje sadržaja rada – pribavljanje suglasnosti roditelja – vođenja dnevnika rada		– poboljšanje odnosa učenika prema knjizi – razvijanje čitalačkih navika – promocija knjiga i školske knjižnice – stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice – ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta – sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA	
– pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga – sudjelovanje u radu knjižnice i izradi panoa – sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje mjeseca hrvatske knjige, noći knjige, međunarodnog mjeseca školskih knjižnica i blagdana – sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan nje				– samostalni rad i rad u skupini – frontalni rad – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– obilježavanje važnih datuma, književnih susreta u knjižnici, promoviranje novih naslova – organiziranje raznih kulturnih događaja u knjižnici – sudjelovanje u raznim natjecajima i projektima – razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina			
MATERIJALNI RESURSI		Aktivnost za učenike je besplatna. – vlastita sredstva škole (materijali za prigodne radionice)			
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– izbori najboljih čitača na kraju školske godine – izvješće o radu školske knjižnice – osvojene nagrade na raznim natjecajima			

5.1.15. Vjeroznalci

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tereza Dijanić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 3.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada u učionici – prikupljanje suglasnosti roditelja – priprema sadržaja i materijala za rad – raspodjela poslova učenicima		– obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– aktivno ispunjavanje zadanih obaveza od strane učenika i učiteljice			– samostalan rad – rad u grupi – frontalni rad – skupni rad – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– molitveno izražavanje – likovno, literarno i scensko izražavanje učenika		
MATERIJALNI RESURSI		– papir, boje, kolaž papir, škare, hamer		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Učiti kako učiti Hrvatski jezik Priroda i društvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– plakati – formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje		

5.1.16. Digitalni genijalci

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivan Sambol	SURADNICI: Antonela Kristić	NAMIJENJENO: Učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. god 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– osmišljavanje sadržaja rada – priprema sadržaja i materijala za rad – raspodjela poslova učenicima – osmišljavanje i provođenje projekta Tjedan sigurnijeg interneta, – sudjelovanje u projektu STEMwave škola budućnosti 2025/26 – prikupljanje suglasnosti		– održavanje školske digitalne infrastrukture – predstaviti učenicima tipičan proces sklapanja jednog robotskog sustava (upoznavanje s osnovnim dijelovima koji čine taj sustav, poznavanje specifikacije komponenti i cjelovitog proizvoda, kontrolu kvalitete i timski rad) – razvijanje ljubavi prema računarstvu, tehnologiji i robotici – upoznati učenike s sklopovljem i programskom podrškom različitih vrsta računala – razvijati suradničko učenje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– odgovorno i sigurno se služiti različitim vrstama računala (tablet, PC, laptop, 3D printer, CNC stroj, printer, hexapod robot i mbot robot) – ravnopravno i aktivno sudjelovati u suradničkom radu s poznatim i nepoznatim suradnicima – prihvatiti mogućnost pogreške pri radu i ustrajno pokušavati pronaći rješenje – proširivati svoje poimanje tuđeg vlasništva i ophođenja prema njemu – sam ili u suradnji s drugima prepoznavati problem i predlaže rješenja			– samostalni rad – rad u skupini – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– održavanje školske digitalne infrastrukture (instalacija operacijskih sustava, instalacija i deinstalacija aplikacija na različitim uređajima) – korištenje CNC stroja za pisanje, graviranje ili rezanje – uporaba 3D printera, spajanje robota, kalibracija i testiranje servomotora – električka i mehanička integracija robota – sklapanje i rasklapanje digitalnih uređaja (roboti, PC)		
MATERIJALNI RESURSI		– roboti, računala, tableti, CNC stroj, 3D printer i osobni mobiteli		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Uporaba IKT-a Učiti kako učiti Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vođenje bilježaka o aktivnostima učenika – izražavanje doživljaja i kritički osvrt		

5.1.17. Fotosekcija

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Lovrić, učiteljica razredne nastave s pojačanom informatikom	SURADNICI: Ivan Sambol, Marija Pejić	NAMIJENJENO: 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025. – lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje izvannastavne aktivnosti što uključuje upoznavanje učenika – izrada plana rada INA – uvrštavanje INA u raspored sati – izrada materijala i nastavnih listića za rad – održavanje INA – pripremiti nastavne sadržaje koje će se učiti tijekom godine – osigurati potrebnu strojnu i programsku računalnu opremu za realizaciju dodatne nastave. – upoznavanje učenika s potrebnom tehnologijom za rad – fotoaparatom i računalima		– proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju informatičke sadržaje – osvijestiti važnost upotrebe IKT-a u suvremenom svijetu – usvajanje pozitivnih etičkih stavova – proširiti stečena znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju – osvijestiti medijsku pismenost – osposobiti za pravilno i samostalno korištenje fotoaparata – snimanje videozapisa, kao i njihovo uređivanje i montiranje u licenciranim programima		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA		NAČINI UČENJA		
– samostalna uporaba IKT-a u svakidašnjem životu – rješavanje problema pomoću IKT-a – algoritamski pristup rješavanju svakodnevnih problema – upotreba primjerene programske alate kao potpora u učenju i poučavanju – kritičko vrednovanje tehnologije i izvora znanja – pravilno korištenje digitalnog uređaja – fotoaparata		– samostalni rad i rad u skupini, frontalni rad – istraživačka nastava, – rješavanje problema koristeći algoritme – koristiti dodatne digitalne sadržaje, web alate – koristiti licencirane programe za uređivanje i obradu videozapisa i fotografije – ojačati kompetencije i pojačati informatička znanja – izraditi edukativne materijale kao pomoć pri lakšem savladavanju gradiva – izraditi školski časopis – popratiti sva zbivanja i događanja kako u školi tako i u lokalnoj zajednici – promovirati se na lokalnim natjecanjima i šire		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora – edukativne igre, kvizovi znanja – uporaba i korištenje licenciranih programa za uređivanje i obradu videozapisa i fotografija		
MATERIJALNI RESURSI		– 3 školska fotoaparata, prijenosna računala. programi za uređivanje fotografija i videouradaka – aktivnost za učenike je besplatna		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– formativno vrednovanje, samoprocjena, anketa – vrednovanje učeničkih radova na računalu		

5.1.18. Govorimo njemački

5.1.18. Govorimo njemački				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici 5.a razreda, učiteljica njemačkog jezika Renata Rukavina	SURADNICI: učitelji aktiva stranih jezika u školi	NAMIJENJENO: učenicima 5.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: s realizacijom aktivnosti planiran je završetak nastavne godine 2024/25.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2024/2025. 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI			
– omogućiti učenicima koji pri učenju stranog jezika pokazuju interes za učenje da dodatno stječu znanja i ovladavaju jezičnim sadržajima njemačkog jezika	Provođenjem ove aktivnosti u ovoj školskoj godini cilj je upoznavati zemlje njemačkog govornog područja, sudjelovati u sklopu Erasmus projekta na Sajmu država EU u školi, proširiti znanja i vještine (pisanje, govorenje, razumijevanje slušanjem, čitanje) njemačkog jezika, nadograditi znanja stečena tijekom izborne nastave te razvijati svijest o pozitivnom aspektu učenja stranog jezika.			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Aktivnost je planirana zbog uspješnije komunikacijsko-jezične kompetencije učenika, međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.			– individualni rad – suradnički način rada učitelj–učenik – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će tijekom realizacije ove aktivnosti moći, uz podršku učitelja, upravljati svojim znanjem i informacijama, primjenjivati razne strategije učenja u rješavanju zadataka te kritički razmišljati.		
MATERIJALNI RESURSI		Aktivnost je za učenike i roditelje besplatna te NEMA troškova.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Zdravlje GOO Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Način praćenja učenika uključuje davanje povratnih informacija učeniku i roditelju.		

5.1.19. Sportska radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Antonela Kristić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvannastavne aktivnosti – osmišljavanje plana rada – predstavljanje plana rada sportske radionice učenicima i roditeljima – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – održavanje izvannastavnih aktivnosti		– kroz druženje, igru i praktičan rad usmjeravati učenike na važnost bavljenja različitim sportom – poticati učenike na pravilno izvođenje zadataka i vježbi – poticati učenike na samopoštovanje, timski rad, suradničko učenje – razvijanje koordinacije pokreta i motorike. – organizirati sportska natjecanja i druženja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – izvode prirodne načine gibanja – provode jednostavne motoričke igre – primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju – slijede upute za rad i pravila igara			– izvođenje sportskih aktivnosti na igralištu i dvorani – samostalan rad – rad u grupama – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– hodanja, trčanja, skakanja, igre, bacanja, hvatanja – gađanja, preskakanja – pretrčavanja – kolutanja – penjanja – igre loptom – jednostavni poligoni sa različitim zadacima uključujući međupredmetnu povezanost		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– opisno praćenje učenika – zajednička procjena sportskih postignuća		

5.1.20. Promet				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Antonija Blažević	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvannastavne aktivnosti – osmišljavanje plana rada – predstavljanje plana rada radionica prometa s učenicima – uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati – održavanje izvannastavnih aktivnosti		– poticanje i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika izvođenjem elemenata prometnog poligona na biciklu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – izvode vježbe vožnje bicikla prema prometnim pravilima i propisima – usvajaju prometne znakove u blizini škole i na daljim prometnicama, sudionike u prometnu, pravila prednosti prolaska i prometnu piramidu kroz izradu igara i učenje uz igru			Izvođenje nastave odvija se individualnim vježbanjem na prometnom poligonu, izradom postera u paru i učenjem kroz igru u skupini.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– vježbanje poligona – rješavanje kvizova, zagonetki – učenje znakova pomoću igre sigurnost		
MATERIJALNI RESURSI		– vježbe, prezentacije, plakati		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Opisno praćenje učenika prema brzini i spretnosti izvođenja elemenata prometnog poligona, rješavanja kvizova znanja i radnih listova.		

5.1.21. Malci genijalci

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– planiranje i priprema aktivnosti – priprema potrebnih materijala i prostora za sigurno i nesmetano izvođenje zadataka. – vođenje i moderiranje aktivnosti – aktivno vođenje učenika kroz zadatke i poticanje njihovog sudjelovanja. – prilagodba zadataka različitim razinama sposobnosti (diferencijacija) – praćenje i vrednovanje napretka – poticanje pozitivne atmosfere – komunikacija s roditeljima – praćenje novih metoda rada, edukacija o kognitivnim i motoričkim vježbama – primjena suvremenih pristupa koji potiču cjelovit razvoj djeteta			Razvijanje sljedećih područja: – pažnja i percepcija – memorija i sekvenciranje – prostorna percepcija i orijentacija – ravnoteža i fina motorika – motivacija i kreativnost	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
Učenici: – uspješno pamte elemente u nizu (riječi, brojevi, pokreti) te prepoznaju promjene ili nedostajuće elemente u zadacima – prate i reproduciraju sekvence pokreta ili ritma prema uputama, reagiraju brzo na verbalne ili vizualne signale te reagiraju u ritmu sinkronizirano i pravovremeno – održavaju ravnotežu i kontrolu pokreta tijekom aktivnosti – kombiniraju pokret s koncentracijom i pamćenjem – pokazuju samostalnost u izvođenju zadataka, pozitivnu motivaciju i angažman u igri i vježbama – prepoznaju vlastite pogreške i ispravljaju ih bez frustracije – uspješno se smiruju nakon motoričkih aktivnosti i održavaju koncentraciju				– učenje kroz igru – iskustveno učenje – učenje promatranjem i imitacijom – suradničko učenje – refleksivno učenje – multisenzorno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– pamte i ponavljaju, prate i stvaraju ritam. izvode križna kretanja, crtaju pokrete u zraku, izvode pokrete tijela, vježbaju ravnotežu i finu motoriku, kontroliraju disanje, uočavaju i ispravljaju pogreške, surađuju i dogovaraju se priče i redoslijede		
MATERIJALNI RESURSI		– predmeti za vizualnu pažnju i memoriju, oprema za motoričke vježbe, materijali za ritam i zvuk, materijali za finu motoriku i kreativnost, štoperica, bilježnica, radni listići za zapisivanje i refleksiju aktivnosti		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– promatranje učenika, bilježenje postignuća, samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje, refleksija nakon aktivnosti		

5.1.22. Domaćinstvo

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Maša Vulić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: dva sata tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– učenicima predstaviti plan rada izvan nastave aktivnosti – poticati ih na zajedništvo i razvijanje vještina – poticati na organizaciju praktičnih aktivnosti – aktivno i učinkovito obavljati građansku ulogu – pripremiti potreban pribor i materijal za rad		Cilj je tijekom različitih aktivnosti unaprijediti važne osnovne životne vještine. Poticati povećanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, poticati poduzetnički duh, razvijati financijsku pismenost, razvijati sliku o sebi.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Različitim aktivnostima poticati učenike na razvoj kognitivnih sposobnosti, uvježbavati preciznost, spretnost, kreativnost i maštovitost, poticati poduzetništvo.			– samostalan rad, – rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovati u pripremi hrane, izradi različitih prehrambenih proizvoda te prodaji istih na adventskom sajmu – rad s materijalima za recikliranje te izrada različitih predmeta od recikliranih materijala – učiti o osnovama financijske pismenosti		
MATERIJALNI RESURSI		Korištenje školskog inventara i prehrambenih namirnica.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Sustavno pratiti motiviranost, kreativnost, sposobnost učenika u ostvarivanju zadataka.		

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

6.1.1. Jesen – promjene u prirodi

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. i 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u listopadu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba jeseni.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
– PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. – PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. – PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.				– razgovor – iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– planiraju svoje istraživanje – promatraju biljke i životinje na školskom igralištu – odabiru stablo za promatranje tijekom godine – zaključuju kako je stablo listopadno i uzimaju nekoliko listova s poda – na skici igrališta označavaju mjesto gdje se nalazi njihovo stablo – slažu slagalicu Stablo u jesen		
MATERIJALNI RESURSI		– neposredna stvarnost		
MEĐUPREDMETNE TEME		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.		

6.1.2. Zima – promjene u prirodi

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. i 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u siječnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba zima.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. – PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. – PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.			– razgovor – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– planiraju svoje istraživanje – opažaju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima – promatraju stablo i uočavaju njegove posebnosti – opažaju promjene na životinjama – zaključuju i predviđaju promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba			
MATERIJALNI RESURSI	– neposredna stvarnost			
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.			

6.1.3. Proljeće – promjene u prirodi

6.1.3. Proljeće – promjene u prirodi				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. i 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u siječnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba proljeće.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. – PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. – PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.			– razgovor – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba – promatraju biljke i životinje na školskom igralištu – promatraju odabrano stablo – uspoređuju promjene na stablu u proljeće s izgledom stabla u jesen i zimu – crtaju stablo i traže zanimljivosti na njemu – istražuju što se sa stablom događa u proljeće, crtaju pupove, cvjetove i listove stabla koje promatraju – sade cvijeće negdje u školskom vrtu ili u lončanicama u učionici – promatraju prirodu oko sebe i pronalaze životinje i biljke		
MATERIJALNI RESURSI		– neposredna stvarnost		
MEĐUPREDMETNE TEME		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.		

6.1.4. Ljeto – promjene u prirodi

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2.a razreda Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda Antonela Kristić, učiteljica 1.b razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1. i 2. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski sat u siječnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		Spoznati osnovna obilježja godišnjega doba proljeće.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. – PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. – PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.			– razgovor – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– dolaze do stabla koje su odabrali u jesen i koje trebaju promatrati tijekom cijele godine kroz sva godišnja doba – promatraju vrijeme, biljke i životinje na školskom igralištu – promatraju odabrano stablo i uspoređuju promjene na stablu u ljeto s izgledom stabla u zimu i proljeće – zajednički rade tablicu s rasporedom zalijevanja – zapisuju predviđanja u svoju bilježnicu		
MATERIJALNI RESURSI		– neposredna stvarnost		
MEĐUPREDMETNE TEME		odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Učenik tjedan dana prati vrijeme i zapisuje u tablicu.		

6.1.5. Posjet kazalištu ili kinu

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban, učiteljica 2. a razreda Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda Sanja Čajkovac, učiteljica 1.a razreda Antonela Kristić, 1.b razreda Maja Koštić, učiteljica 4.b razreda Jasna Prokopec, učiteljica 1.c/3.b razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1., 2. 3. i 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 nastavni dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		– primanje primjerenih filmova ili kazališnih djela – razlikovanje osnovnih vrsta filmova – uspoređivanje s književnim djelom – odgoj i njegovanje općeljudskih etičkih i estetskih vrijednosti		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu – učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi			– iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– posjet kazalištu ili kinu			
MATERIJALNI RESURSI	– ulaznice za kazališnu ili kino projekciju – prijevoz do odabrane destinacije			
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.			

6.1.6. Izvanučionička nastava i izleti

NOSITELJ AKTIVNOSTI: razredna učiteljica Eva Klarić	SURADNICI: prema interesima ostale učiteljice RN	NAMIJENJENO: učenicima četvrtog (4.A) razreda te ostalim učenicima RN	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan te više dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Osmišljavanje i organiziranje izvanučioničke nastave – informiranje roditelja o ciljevima izvanučioničke nastave i prikupljanje njihovog pristanka		– Posjet mjesnom groblju – Posjet poljoprivrednom gospodarstvu – Posjet kinu, kazalištu, muzeju u gradu – Posjet parku prirodi – Škola u prirodi (višednevna) u Zagorje ili Primorje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
– razvijati osjećaj pijeteta prema pokojnicima, odavanje počasti pokojnicima, sjećanje na pretke, razvijati osjećaj međusobne ljubavi i poštivanja u obitelji – shvaća i opisuje ulogu i utjecaj okoliša na djelatnost ljudi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada – znati osnovnu djelatnost i namjenu pojedinih kulturnih ustanova, spoznati važnost kulturnih ustanova, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i zbivanja – shvatiti važnost povezanosti i međusobne ovisnosti čovjeka i prirode, razvijati pravilan odnos prema prirodi				– izvanučionička nastava – istraživačka nastava – učenje na neposrednoj stvarnosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– promatraju, opisuju – zaključuju – iznose vlastita mišljenja – crtaju – zapisuju – izvode jednostavne pokuse		
MATERIJALNI RESURSI		– aktivnosti koje se provode u neposrednom okolišu škole te u mjestu stanovanja su besplatne – izlet u grad će financirati roditelji		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– razgovor s učenicima o uočenom i naučenom – primjena stečenoga znanja u svakodnevnom životu – izrada slika, plakata; izložbe		

6.1.7. Terenska nastava i izleti

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice Jasna Prokopec, Maja Koštić, Katarina Baraban	SURADNICI: ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: učenici 1.c i 3.b razreda, 2.a i 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine (jesen, proljeće)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Posjet školi u Vođincima – Posjet kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku – Lutkarsko proljeće – Izlet u zavičaju		– upoznati matičnu školu – posjetiti kulturnu ustanovu u bližem zavičaju – pogledati dječje predstave u sklopu lutkarskog proljeća – posjetiti mjesto u zavičaju		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima – razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine – prihvaćaju različitosti među ljudima – uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela – prate upute, podržavaju uspjeh zajednički planiranih aktivnosti – razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima – opisuju važnost međusobnog pomaganja, izražavaju misli i osjećaje – pokazuju interes prema novom			– frontalni rad – rad u grupi i u paru – razgovor – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– promatranje, zapažanje – crtanje – razgovor, usmeno izražavanje		
MATERIJALNI RESURSI		– neposredna stvarnost – troškovi organizacije izleta (vozna karta, ulaznice i slično)		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog – izrada plakata – likovni radovi – prezentacija		

6.1.8. Jesen, zima, proljeće u zavičaju

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice Maja Koštić i Jasna Prokopec	SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 1.c i 3.b, 4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tri sata tijekom nastavne godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje izvanučioničke nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje izvanučioničke nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)		– uočiti promjene u prirodi i upoznati glavna obilježja godišnjih doba u svom zavičaju – razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, logičkog zaključivanja, interesa za novo motoričkih sposobnosti, spretnosti te snalaženja u prostoru i vremenu		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba – učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija			– učenje kroz igru – suradničko učenje – izvanučionička nastava – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi – postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama – objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo – uočava probleme i predlaže rješenja, raspravlja – uspoređuje i prikazuje rezultate na različite načine – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl., – donosi jednostavne zaključke		
MATERIJALNI RESURSI		– za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– individualno pisano praćenje u napretku i zalaganju – crtanje – zajednička analiza postignuća – razgovor o doživljenom – kviz, izrada plakata, videozapisa, fotozapisa – izrada tematske slikovnice, pričanje, prepričavanje		

6.1.9. Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda Eva Klarić, učiteljica 4. a	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 3. i 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: više dana (2-3 dana)
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– planiranje i priprema – prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja i zdravstvenih informacija – informiranje učenika o pravilima ponašanja, opasnostima i očekivanjima – praćenje učenika tijekom cijele ekskurzije, uključujući prijevoz, posjete i slobodno vrijeme – praćenje zdravstvenog stanja učenika i reagiranje u slučaju ozljede ili bolesti – vođenje evidencije prisutnosti učenika pri polascima i povratku s lokacija – organizacija i koordinacija svih dnevnih aktivnosti prema planu. – suradnja s vodičima – aktivno uključivanje učenika u edukativne sadržaje – poticanje učenika na kulturno, odgojno i socijalno prihvatljivo ponašanje – administracija i dokumentacija – redovito informiranje roditelja o toku ekskurzije (posebno u slučaju promjena ili hitnih situacija)			– upoznavanje kulturne i prirodne baštine – razvijanje povijesne i društvene osviještenosti – povezivanje teorije s praksom – razvijanje prostorne i orijentacijske vještine – poticanje samostalnog istraživanja i opažanja – razvijanje socijalnih i suradničkih kompetencija – promicanje zdravog života i rekreacije	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.2., PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.1., PID OŠ B.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ A.B.C.D.3.1. PID OŠ A.4.1., PID OŠ A.4.2., PID OŠ A.4.3., PID OŠ B.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ C.4.1. PID OŠ C.4.3., PID OŠ A.B.C.D.4.1.			– učenje promatranjem i opažanjem – vođeno učenje kroz priču/vodiča – igre i rekreativne aktivnosti – refleksivno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– prema planu koji ponudi turistička agencija			
MATERIJALNI RESURSI	– Troškove škole u prirodi snose roditelji.			
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Zdravlje Osobni i socijalni razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ishod se ne vrednuje, samo se prati. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.			

6.1.10. Posjet općini

6.1.10. Posjet općini				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI: Djelatnici općine Vođinci	NAMIJENJENO: učenicima 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– planiranje i priprema – prikupljanje suglasnosti – dogovaranje termina i detalja posjeta s predstavnicima općine (razgled, predavanje, pitanja učenika) – osigurati da se aktivnosti odvijaju prema planu (vođenje grupe, praćenje rasporeda) – potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje (postavljanje pitanja, bilježenje opažanja) – administrativne obveze			– upoznati učenike s organizacijom lokalne zajednice – povezati prirodne i društvene čimbenike sa životom i gospodarstvom mjesta – razviti građansku i društvenu osviještenost učenika – razvijati istraživačke i promatračke vještine – potaknuti suradničko i aktivno učenje – povezati školsko učenje s iskustvom iz stvarnog života	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. – PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja – PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.			– istraživačko učenje – učenje promatranjem i iskustvom – učenje razgovorom i intervjuom – refleksivno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– Razgovor i izrada pitanja – u skupinama sastavljaju popis pitanja za načelnika i zaposlenike – Mini-istraživanje – učenici donose informacije od roditelja ili s interneta o povijesti općine, znamenitostima, zanimanjima. – Podjela uloga – dogovor tko će zapisivati, fotografirati, postavljati pitanja, predstavljati grupu. – Vođeni obilazak općine – učenici promatraju prostore, uloge zaposlenika, raspored prostorija. – Bilježenje opažanja – zapisuju što su naučili i što ih je iznenadilo. – Fotografski zadatak – svaka skupina fotografira jedan dio posjeta (ulica, zgrada, dvorana, zanimljiv detalj). – Izrada plakata ili prezentacije – svaka skupina prikazuje što je istraživala i što je naučila. – Rasprava u razredu – razgovaraju o važnosti lokalne zajednice i načinu na koji se mogu uključiti. – Pisanje kratkog osvrta ili sastavka – “Moj doživljaj posjeta općini” ili “Što bih promijenio u svom mjestu”. – Izrada prijedloga za poboljšanje mjesta – npr. nacrt igrališta, ideja za kulturni događaj, prijedlog za očuvanje okoliša.			
MATERIJALNI RESURSI	– resursi na lokaciji – računalo i projektor za izradu prezentacija. – papir, flomasteri, kolaž, škare i ljepilo za izradu plakata.			
MEĐUPREDMETNE TEME	odr B.2.2., osr A.2.3., osr B.2.4., osr C.2.4., pod A.2.1., uku A.2.1., uku A.2.3., uku A.2.4., uku D.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt C.2.2.			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	promatranje sudjelovanja, plakat, refleksija, samoprocjena učenika, formativno vrednovanje			

6.1.11. Posjet općini				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školska sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizacija izvanučioničke nastave – integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave			– razvijanje prostorne osviještenosti učenika – povezivanje teorije i prakse – razvijanje vještina snalaženja u prostoru – uočavanje utjecaja promjena stajališta i vremenskih uvjeta – poticanje samostalnog istraživanja i opažanja	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
– PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. – imenuje strane svijeta – PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. – snalazi se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta – kreće se od točke A do točke B koristeći se planom – prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor				– razgovor – iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Učenik se snalazi u prostoru prikazujući kretanje na mapi.		
MATERIJALNI RESURSI		– -neposredna stvarnost		
MEĐUPREDMETNE TEME		osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		lista za procjenu		

6.2. PREDMETNA NASTAVA

6.2.1. Posjet mjesnom groblju za učenike 5. razreda				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer	SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenicima 5.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studen 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – organizacija nastave		– razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na otvorenom i na mjesnom groblju – razvijati osjećaje suosjećanja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– poticanje učenika na suosjećanje i razmišljanje o svojim pokojnima			– samostalni rad – razgovor – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– promatranje – zapažanje		
MATERIJALNI RESURSI		–		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		razgovor rješavanje nastavnog listića/ankete izražavanje doživljaja i kritički osvrt		

6.2.2. Jednodnevni izlet učenika 7. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Nastavna godina 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prikupiti suglasnosti roditelja – planirati i organizirati terensku nastavu		– upoznati važne lokalitete – potaknuti učenike na upoznavanje svoje domovine		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati njihov značaj			izvanučionička nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– razgovor o naučenome u školi – primjena znanja		
MATERIJALNI RESURSI		– ulaznice, prijevoz		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		-računalna prezentacija		

6.2.3. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar, Pakrac i Lipik

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Memorijalni centar Domovinskog rata, MZO	SURADNICI: Maša Vulić i Marija Perković, razrednice 8. razreda	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 9.12.2025. - Pakrac i Lipik 25.5.2026. - Vukovar	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija prijevoza i vođenja na lokacijama – obrok za učenike, suglasnosti		– produbiti znanje o domovinskom ratu obilascima autentičnih lokacija i učenjem na terenu – jačanje domovinskog odgoja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će moći: – bolje razumjeti događaje vezane uz Domovinski rat – imenovat će važne lokacije, najpoznatije heroje rata – razvijati osjećaj empatije – osuditi svaki oblik diskriminacije ili zločina			terenska nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– obilazak lokacija – učenje na temelju doživljenoga i iz priča aktivnih sudionika rata – kviz		
MATERIJALNI RESURSI		Sve je besplatno za učenike.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– prezentacije – provjera znanja – sudjelovanje u kvizu		

6.2.4. Poludnevni ili jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Renata Rukavina i Marija Magdalena Lermajer	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: nastavna godina 2025. / 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizirati prijevoz učenika – dogovoriti posjet klizalištu i kinu – pripremiti vođenje učenika kroz najznačajnije lokacije grada vukovara		– sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju – druženje – fizičko kretanje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– omogućiti bolji fizički i psihički razvoj.			– izvanučionička nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– putovati – promatrati – zaključivati – postavljati pitanja – razvijati sposobnost kretanja u prostoru		
MATERIJALNI RESURSI		Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, ulaznice).		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama te aktivnostima – pisano izvješće s fotografijama izleta za stranicu škole.		

6.2.5. Poludnevni izlet učenika 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Maša Vulić i Marija Perković	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 5 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizirati prijevoz učenika – dogovoriti posjet kazalištu ili kinu – pripremiti vođenje učenika najznačajnijim lokacijama grada Osijeka – prikupljanje suglasnosti roditelja – provedba izvanučioničke nastave		– upoznati važne lokalitete – sazrijevati u zajedničkom radu i međusobnom prihvaćanju i druženju – odgoj i njegovanje estetskih vrijednosti		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– omogućiti bolji fizički i psihički razvoj – učenici će moći prepoznati najvažnije lokalitete i opisati ih			– izvanučionička nastava – iskustveno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– putovati, promatrati – zaključivati, postavljati pitanja – razvijati sposobnost kretanja u prostoru – razgovor u školi o odgledanom filmu ili predstavi – prepričavanje doživljaja		
MATERIJALNI RESURSI		Troškove izleta snose roditelji (prijevoz, prehrana, ulaznice).		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Izrada videozapisa s fotografijama i osnovnim podacima o posjećenim lokacijama te kratko izvješće s fotografijama izleta za školsku stranicu.		

6.2.6. Ekскурzija 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: razrednici 8. razreda: Maša Vulić i Marija Perković	SURADNICI: roditelji	NAMIJENJENO: učenicima 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj/srpanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: višednevna ekскурzija
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizirati i prezentirati najpovoljnije ponude za ekскурziju – na roditeljskom sastanku dogovoriti pojedinosti oko ekскурzije – utvrditi termin ekскурzije – dogovoriti način plaćanja s agencijom koja organizira ekскурziju – prikupiti suglasnosti roditelja			– upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti republike hrvatske – upoznati geografska obilježja dalmacije – učiti osnovne tehnike plivanja (neplivači)	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– poticati i razvijati toleranciju, suradnju, prijateljstvo među učenicima – kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenik – jačati prijateljstva te sklapati nova, naučiti plivati (neplivači)			– terenska nastava – održavanje različitih igara – radionica – kvizova – škola plivanja za neplivače	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE			– istraživanje i upoznavanje znamenitosti rh – povezivanje naučenog gradiva o pojedinim znamenitostima – sudjelovati u različitim aktivnostima – učiti plivati (neplivači)	
MATERIJALNI RESURSI			Troškove ekскурzije snose roditelji, ovisno o izboru ponude.	
MEĐUPREDMETNE TEME			Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			– izlaganje radova radionica – praćenje učenikova ponašanja – zajednička analiza na kraju putovanja i kritički osvrt – razgovor i rasprava o iskustvima i dojmovima nakon ekскурzije – fotografiranje putovanja – pisanje članka za web stranicu škole	

6.2.7. Posjet župnoj crkvi za učenike 1. i 6. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI: župnik Ivan Lenić	NAMIJENJENO: 1. i 6. razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: u školskoj godini 2025./ 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat po razredu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje posjeta župnoj crkvi		– upoznavanje župne crkve, župnika i osnovnih podataka o župnoj zajednici – upoznavanje s prostorom i liturgijskim predmetima – sudjelovanje na molitvi krunice		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– prepoznati župnu crkvu, njezin unutarnji prostor i namjenu			– razgledavanje župne crkve – liturgijskog prostora – liturgijskih predmeta – susret sa župnikom	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– učenje – promatranje – razgledavanje		
MATERIJALNI RESURSI				
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Primjena naučenog u nastavi, doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti.		

7. PROJEKTI

7.1. Adventski sajam				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi učitelji i stručni suradnici	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.-8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizacija adventskog sajma – organizacija učenika – priprema radova – logistika – osiguravanje prijevoza radova, pribora i materijala na sajam te povratak – postavljanje i uređenje štanda – priprema i dekoracija izložbenog prostora – nadzor učenika – briga o sigurnosti i ponašanju učenika tijekom cijelog događaja – komunikacija			– razvijanje kreativnosti i poduzetničkih vještina kroz izradu radova – poticanje suradnje i timskog rada među učenicima – učenje odgovornosti i organizacije kroz sudjelovanje u pripremi i provedbi aktivnosti – jačanje socijalnih vještina kroz komunikaciju s posjetiteljima sajma – razvijanje radnih navika i osjećaja postignuća – upoznavanje s kulturnim i tradicijskim vrijednostima lokalne zajednice – promicanje škole i njezinih aktivnosti u lokalnoj zajednici	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– proširivanje učeničkih znanja i kreativnosti – socijalizacija učenika – proširivanje opće kulture učenika			– samostalan rad učenika – timski rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– organizirati božićni sajam – izraditi vlastite proizvode – organizirati štand i izložbu proizvoda		
MATERIJALNI RESURSI		– nabava potrebnog materijala za rad u radionicama		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– uspješnost prikupljenih donacija – posjećenost izložbe – zadovoljstvo učenika održanim sajmom		

7.2. Maskenbal

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Svi učitelji i stručni suradnici	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 1.- 8. razreda i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: pripreme prema potrebi svakog razreda
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– planiranje i organizacija – odrediti datum, mjesto i trajanje maskenbala, pripremiti program – priprema prostora – uređenje i osiguravanje sigurnosti dvorane ili učionice – dogovor pravila i kriterija – npr. za izbor najkreativnijih maski – koordinacija učenika – raspodjela uloga, briga o ponašanju i sigurnosti – komunikacija s roditeljima – obavijest o terminu i dogovor oko kostima – suradnja s kolegama – uključivanje drugih nastavnika ili vanjskih suradnika po potrebi – nadzor i vođenje aktivnosti – praćenje tijeka programa na samom događaju			– razvijanje kreativnosti i mašte kroz izradu kostima i maski – poticanje socijalizacije i timskog duha kroz zajedničke igre i aktivnosti – razvijanje samopouzdanja kroz javno predstavljanje i sudjelovanje u programu – upoznavanje i njegovanje kulturnih i tradicijskih običaja vezanih uz poklade/maškare – kvalitetno provođenje slobodnog vremena u zabavnoj i sigurnoj atmosferi – razvijanje tolerancije i međusobnog prihvaćanja različitosti među učenicima	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – izrađuju ili biraju masku/kostim uz pokazivanje kreativnosti i osobnog izraza – sudjeluju u zajedničkim igrama i aktivnostima poštujući pravila – pokazuju samopouzdanje nastupajući pred vršnjacima – razvijaju socijalne vještine surađujući i komunicirajući s drugima – razumiju kulturno-tradicijsku vrijednost maskenbala i običaja maškara – pokazuju odgovorno ponašanje i brigu za sigurnost tijekom događaja			– suradničko učenje – iskustveno učenje – istraživačko učenje – učenje igrom – samostalno učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– maskenbal ples – javni nastup pod maskama – zabava		
MATERIJALNI RESURSI		– materijal potreban za izradu kostima		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– promatranje sudjelovanja učenika u izradi maski i aktivnostima – bilježenje angažmana i suradnje tijekom priprema i događaja – analiza kreativnosti i originalnosti maski/kostima – razgovor s učenicima o dojmovima i naučenom – pohvale i priznanja		

7.3. Učimo kako učiti				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Klara Katić, psihologinja	SURADNICI: razrednici 4., 5. i 6. razreda pedagoginje Sanja Oršolić i Anđela Dončić	NAMIJENJENO: učenicima 4., 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: listopad / studeni 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 radionice po 45 min uz individualni rad s učenicima prema potrebi
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Održavanje radionica o učenju. – Individualni rad s učenicima prema potrebi.		Cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizaciji radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. Također, ovim projektom nastoji se poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će moći procijeniti i evaluirati dosadašnje načine učenja, opisati kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja, razlikovati strategije učenja te ih primjenjivati u svom učenju.			– samostalan rad – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovanje u grupnim diskusijama – iznošenje vlastitih iskustava – rad na grupnim i individualnim zadacima		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje materijala		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– prezentiranje rezultata rada na grupnim zadacima – evaluacije učenika – praćenje uspjeha učenika (pregled ocjena)		

7.4. Rastimo zajedno

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Klara Katić, psihologinja	SURADNICI: učiteljica 3. razreda, Natalija Bošnjaković	NAMIJENJENO: učenici 3. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 radionica po 45 minuta od listopada 2025. do travnja 2026.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Provođenje radionica – usmjeravanje učenika prema poželjnim oblicima ponašanja – prevencija negativnih oblika ponašanja		Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja, razvoj kreativnosti.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će moći navesti svoje pozitivne osobine i ono što trebaju mijenjati, prepoznati izraze određenih emocija, iskazati različite emocije na primjeren način, rješavati hipotetske probleme, prosuditi koja su poželjna, a koja nepoželjna ponašanja, primijeniti asertivan način komuniciranja.			– samostalan rad – rad u skupini – praktični rad – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rješavanje problema – ispunjavanje radnih listova – izrada plakata – igranje igara – crtanje – bojanje – pisanje		
MATERIJALNI RESURSI		– papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta – praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja		

7.5. Klikerajmo!				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Klara Katić, psihologinja	SURADNICI: učiteljica 4. razreda i razrednica 5. razreda	NAMIJENJENO: darovitim učenicima 4. i 5. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– testiranje svih učenika 4. razreda i identifikacija darovitih učenika – provođenje radionica s darovitim učenicima 4. i 5. razreda		Cilj ovog projekta je razvijanje potencijala darovitih učenika, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema – fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će moći primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijat će sposobnost suradničkog učenja i samoreguliranog učenja, moći će samostalno osmisлити vlastite proizvode na zadanu temu.			– samostalan rad i rad u skupini – praktična nastava – istraživačka nastava – suradničko učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Rad na zadacima koji uključuju primjenu didaktičkih materijala – istraživanje različitih izvora znanja – osmišljavanje vlastitih proizvoda (uz superviziju voditelja aktivnosti)		
MATERIJALNI RESURSI		– papiri za kopiranje materijala i radnih zadataka – postoji mogućnost troška za roditelje (materijali za izradu vlastitih proizvoda na zadanu temu)		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata – evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta		

7.6. Obilježavanje tjedna psihologije

7.6. Obilježavanje tjedna psihologije				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Klara Katić, psihologinja	SURADNICI: pedagoginje, učitelji	NAMIJENJENO: svim učenicima i nastavnicima, s posebnim naglaskom na učenike šestih i sedmih razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom veljače 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– provođenje radionica – izrada panoa		Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će moći pobliže objasniti odabranu temu iz područja psihologije, prepoznati i imenovati određene psihološke procese, koristiti primjerene vještine i strategije prilagodbe vlastitog ponašanja.			– samostalan rad – grupni rad – istraživačka nastava	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– rješavanje pripremljenih zadataka – igranje igara – vježbanje prepoznavanja i izražavanja emocija – pomoć voditeljici pri pripremi materijala za školski pano		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja)		

7.7. Naša mala knjižnica				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dipl. knjižničar	SURADNICI: Eva Klarić	NAMIJENJENO: učenicima 4. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: studeni 2025. – lipanj 2026.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Provođenje projekta prema već utvrđenim smjernicama – pribavljanje suglasnosti roditelja – kupovina kompleta knjiga potrebnog za projekt		Naša mala knjižnica je međunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska) poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi, namijenjen učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – Istraživati – naučiti nešto novo o zemljama iz kojih dolaze autori knjiga koje čitamo u projektu – izdvojiti najdraže naslove – razviti svoje čitalačke sposobnosti – kreativno stvarati i kritički razmišljati o pročitanome			rad u skupini u paru individualni	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će redovito izvršavati zadatke, kreativno izrađivati knjižnog lika, sudjelovati u čitateljskom kutku i izraditi čitateljski vlakić.		
MATERIJALNI RESURSI		– Knjige i radne materijale za projekt kupuje škola i one ostaju školskoj knjižnici – učenici besplatno sudjeluju u projektu.		
MEĐUPREDMETNE TEME		goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.3. uku A.2.4.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Nakon provedbe projekta, učenici dobivaju diplome za sudjelovanje u projektu.		

7.8. Noć knjige					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dip. knjižničar		SURADNICI: nastavnici hrvatskog jezika	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: travanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 6 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI		
– osmišljavanje aktivnosti – pribavljanje potrebnog materijala – prijava i provedba programa			Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja). Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA	
Učenici će: – prepoznati likove iz određenih književnih djela i ilustrirati ih – koristiti referentnu zbirku – istražiti određenog autora i izdvojiti najvažnije informacije o njemu				– samostalni rad – rad u skupini – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE			Učenici će kroz različite aktivnosti i na određenu temu na zanimljiv način obraditi teme vezane uz likove iz knjiga, autore knjiga i sl.		
MATERIJALNI RESURSI			– papir za printanje – hamer papir – pribor za pisanje i bojanje		
MEĐUPREDMETNE TEME			goo A.2.1. osr A.2.1. uku A.3.1. uku A.3.3. uku A.3.4.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			– prezentacija rada kroz plakate – prezentacije u powerpointu – bilježenje dojmova na plakatu dojmova.		

7.9. „The ISLM Bookmark Exchange“ Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika)				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dipl. knjižničar	SURADNICI: Nastavnici Engleskog jezika	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: Studen 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijavljivanje projekta – komunikacija sa zemljom partnerom – pomoć učenicima u izradi straničnika – slanje straničnika zemlji partneru		– poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima) – razvijanje čitalačkih vještina, osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama) – širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima svoju ulogu)		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – primijeniti znanje engleskog jezika u komunikaciji sa zemljom partnerom – opisati našu kulturu kroz izradu tematskih straničnika – usporediti kulturu zemlje partnera s našom kulturom			– samostalni rad – rad u skupini – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisliti način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika, komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku.		
MATERIJALNI RESURSI		– papir, pribor za pisanje i bojanje – slanje pošte na adresu zemlje partnera (može biti bilo koja zemlja svijeta)		
MEĐUPREDMETNE TEME		uku A.3.1. ikt A.3.1.		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Prezentacija rezultata rada – svaki učenik će predstaviti svoj rad.		

7.10. #Svoja				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pejić, dipl. knjižničar	SURADNICI: razrednici od 5. do 8. razreda	NAMIJENJENO: učenicima od 5. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2025./2026.
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijavljivanje projekta – kopiranje materijala – provedba – održavanje radionica		– prepoznati razliku između stvarnog i filtriranog sadržaja – objasniti što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama – analizirati vlastite navike korištenja društvenih mreža		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– osnaživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama – učenice će razviti i predstaviti svoj vlastiti „filter sreće“			– radionice – grupni i individualni – rasprave – stvaranje materijala i prezentacija aktivnosti	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– radionice – grupni i individualni – rasprave – stvaranje materijala i prezentacija aktivnosti		
MATERIJALNI RESURSI		– kopiranje materijala za rad – priprema materijala		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- praćenje rada i aktivnosti učenika - anketa, kviz - prezentacija ostvarenih aktivnosti u projektu		

7.11. Razredni projekti: STEaM radionice

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Lokalna akcijska grupa Bosutski niz	SURADNICI: učiteljice Eva Klarić i Natalija Bošnjaković	NAMIJENJENO: učenicima trećeg (3.a) i četvrtog (4.a) razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 20 sati
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava učenika – suglasnost roditelja – provođenje aktivnosti na radionicama		LAG STEaM projekt jača kapacitete i suradnju udruge sa obrazovno-odgojnim sektorom uz mentorstvo Instituta za fiziku s ciljem unaprjeđenja ljudskog kapitala za provedbu programa u području promocije STEM-a na ruralnom području LAG-a Bosutski niz. Teme: kartografija i navigacija, aerodinamika, voda i njezina čudesna stanja, geologija - minerali i stijene, kemijske reakcije, periodni sustav elemenata, reciklaža, kruženje vode u prirodi, botanika, obnovljivi izvori energije.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvijaju logičko i kritičko razmišljanje – potiče se kreativnost i maštovitost – uče surađivati i izražavati se – povezuju školu s “pravim svijetom“ stem znanja otvaraju vrata budućnosti – uključenost jača samopouzdanje i motivaciju			Individualni rad; rad u paru i skupini -učenje na neposrednoj stvarnosti	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– uče – istražuju – izvode praktične radove – izvode pokuse – zabavljaju se		
MATERIJALNI RESURSI		– Za učenike su radionice besplatne		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		praćenje rada učenika vrednovanje kao učenje - samovrednovanje učenika		

7.12. Izlij vodu da nas ne budu!

7.12. Izlij vodu da nas ne budu!				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenska Meštrović, učiteljica biologije i kemije	SURADNICI: Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija	NAMIJENJENO: učenicima sedmog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: do kraja listopada 2025. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: prvo polugodište
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad – organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti – pripreme i praćenje učenika – prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju		– poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje – razvijati prirodnoznanstvenu pismenost – poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima – razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja – razvijati ekološku svijest		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – samostalno provode istraživanje slijedeći metodologiju znanstvenog rada – sami donose i obrazlažu rješenja ovog problema – temeljem donesenih zaključaka pridonose poboljšanju kvalitete života u zajednici			– individualni rad – rad u skupini – istraživački rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije – edukacija pomoću gotovih promo-materijala (plakati i letci) – provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada – analiza prikupljenih podataka/rezultata – prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima – rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)		
MATERIJALNI RESURSI		– 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose suradnici) – za učenike aktivnost besplatna		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Održivi razvoj Zdravlje Uporaba IKT-a		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		- formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje – samovrednovanje učenika) - prezentiranje rezultata rada (plakat, pano, web stranica) u školi		

7.13. Večer matematike

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI: Eva Klarić (4.a), Sanja Čajkovac (1a), Katarina Baraban (2.a), Antonela Kristić (1.b), Hrvatsko matematičko društvo, Mirko Klarić (predmetna nastava)	NAMIJENJENO: svim zainteresiranim učenicima škole i njihovim roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prosinac 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava škole – izrada materijala za radionice – izrada reklamnih materijala za oglasnu ploču i školsku web i facebook stranicu – organizacija radionica – provedba radionica – pisanje izvješća – slanje zahvalnica svim suradnicima		– pronaći najbolja matematička rješenja – aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima – preispitati matematičko znanje – razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA		NAČINI UČENJA		
Učenici će: – usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu – razviti pozitivan odnos prema matematici – steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja – moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima – moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak – moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati		– samostalan rad – rad u skupini – istraživačka nastava		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.			
MATERIJALNI RESURSI	– materijal za radionice – roditelji i učenici nemaju troškova			
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	– praćenje, poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u aktivnostima – evaluacijski listić			

7.14. Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Natalija Bošnjaković, učiteljica 3.a razreda	SURADNICI: eTwinning partneri	NAMIJENJENO: učenima 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jednom mjesečno 2 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava projekta – osmišljavanje materijala i nastavnih aktivnosti – postavljanje materijala na European School Education Platformu – komunikacija s partnerima – izrada diseminacijskih materijala za školsku web i facebook stranicu – provedba projekta – pisanje izvješća		Raznim kreativnim aktivnostima pobuditi u učenika ljubav prema čitanju knjiga, a posebice lektirnih djela.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA
OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika, OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima				– samostalan rad – rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Učenici će sudjelovati u kreativnim zadacima kojima će se obrađivati književna djela za cjelovito čitanje, predviđeno je sudjelovanje u najmanje 6 zadataka. Predviđeni kreativni zadaci: Lektira iz vrećice, Staza pripovijedanja, Lektirni ormar, Kocka pričalica, Umna mapa, Oslikavanje naslovnice, Breakingnews, Društvena igra, Prozorčić u likove, Intervju s likovima, Escape room, Digitalna slikovnica/priča, Black out poezija, Moj dnevnik, Reklama.		
MATERIJALNI RESURSI		– djela za cjelovito čitanje – nastavni listići – materijali za nastavne aktivnosti		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje, poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u aktivnostima – evaluacijski listić		

7.15. 100. dan škole					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljice Sanja Čajkovac (1.a), Antonela Kristić(1.b), Katarina Baraban (2.a), Jasna Prokopec,(1.c i 3.b) Maja Koštić(4.b)		SURADNICI:	NAMIJENJENO: Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2. a, 3.a, 3.b. ,4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 školski dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI			
– uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada		Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi.			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA		
– Poticale bi se kod učenika jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta, te tjelesno-zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.			– frontalni – individualni – rad u skupinama		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika i kao dan učenjem kroz igru. Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.			
MATERIJALNI RESURSI		– Ova je aktivnost besplatna za učenike.			
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Zdravlje, Poduzetništvo, IKT Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje i samovrednovanje			

7.16. Čovjek, to sam ja!				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Maja Koštić	SURADNICI: knjižničarka	NAMIJENJENO: učenicima 4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište šk. god 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organiziranje projekta (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rad, uvrštavanje projekta u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja...)		– razvijanje ljubavi prema sebi i drugima – razvijanje poštovanja prema drugim osobama		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici – upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) – razvijati pravilan odnos prema ljudima – imenovati organe za kretanje, disanje, probavu, krvotok i izlučivanje, imenovati osjetila, povezati ulogu mozga i živaca, – razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja – razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja			– razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu – izrada plakata – izrada prezentacija – izrada knjižice o ljudskom tijelu – izrada mentalnih mapa – rad u radionicama – rješavanje listića	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– čita, piše, prepričava, – samostalno koristi izvore znanja – izrađuje plakate		
MATERIJALNI RESURSI		– za učenike aktivnost je besplatna te nema nikakvog troška za roditelje		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Uporaba IKT-a Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– provođenje i analiza ankete među učenicima – izvješće o provedenom projektu s fotografijama – članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta – bilješke iz knjige dojmova		

7.17. Lice žrtve				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković	SURADNICI: Marija Pejić, Marija Magdalena Lermajer, Ksenija Franjo, Ivan Sambol	NAMIJENJENO: učenicima 6. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tjedan uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti - siječanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada i planiranje aktivnosti – pripremanje radionica i predavanja za učenike i zainteresiranu javnost		Učenici će razvijati svijest o zločinima protiv čovječnosti, proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi, bolje upoznati židovsku kulturu i običaje te razvijati svijest o potrebi za tolerancijom, uvažavanjem i poštivanjem ljudskoga života.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će upoznati bolje židovsku kulturu i način života, geografski smještaj židovske države, osuditi zločine protiv čovječnosti, usvojiti nove pojmove i upoznati politiku Adolfa Hitlera i ostalih zločinaca 20. stoljeća, steći nova znanja o postojanju logora na prostoru Đakova te upoznati djelo Stjepana Kolbea.			– suradničko učenje – učenje kroz predavanja i radionice	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– sudjelovanje u radionicama i predavanjima, sudjelovanje i priprema filmske projekcije na temu holokausta			
MATERIJALNI RESURSI	– papir za fotokopiranje			
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	– vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje			

7.18. Vidi i klikni

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice 1. razreda Sanja Čajkovac i Antonela Kristić	SURADNICI: HAK	NAMIJENJENO: učenicima 1. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 školska sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– suradnja s HAK-om. – integracija radionica u nastavni dan		Stjecanje znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i pozitivan utjecaj na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će usvojiti praktične informacije o sigurnom načinu ponašanja u prometu, prepoznavanju karakterističnih opasnosti u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste, prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila, uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak–vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, kao i rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.			– učenje kroz iskustvo, rad i igru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Radionice: – djeca kao pješaci – djeca kao putnici u automobilu		
MATERIJALNI RESURSI		– semafor za pješaake, zebra – pješački prijelaz (plastična folija ili tepih), modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje), električni automobil, lutak (dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila), prigodni poklon HAK-a		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– opisno praćenje		

7.19. Erasmus i eTwinning projekti

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Erasmus tim OŠ Vođinci	SURADNICI: učitelji predmetne i razredne nastave	NAMIJENJENO: učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./26.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 godina
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Pisanje akreditacije te provođenje i implementacija projekta ukoliko akreditacija bude odobrena.		Unaprjeđenje STEM područja, odgoj djece u području održivog razvoja i internacionalizacija škole.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Pojačat će se interes učenika za STEM područje, osvijestit će potrebu za održivim razvojem i započeti s provođenjem različitih akcija u tom području.			– mobilnosti učenika i učitelja – izvannastavne aktivnosti – uključivanje u projekte	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– odlazak na mobilnosti – međunarodna suradnja – eko akcije – recikliranje – popularizacija STEM područja		
MATERIJALNI RESURSI		Ovisno o prihvaćanju projekta i materijalnim sredstvima odobrenima od strane AMPEU-a.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– povećanje ponude izvannastavnih aktivnosti iz STEM područja – porast interesa učenika za STEM – pojedinačni uspjesi učenika i rezultati na nacionalnim ispitima – eko akcije – postotak recikliranja – eko proizvodi u ponudi zadruge		

7.20. Razredni projekti (parlaonica, radijska emisija, dvominutni film, vođeni filmski osvrt)				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Maša Vulić	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 8. a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 4 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Organizirati parlaonicu na zadanu temu, uputiti učenike na poštivanje pravila paralaonice, – Organizirati sat lektire gdje će učenici predstaviti radijsku emisiju na zadanu temu, uputiti učenike u mjerila vrednovanja projekata. Dati smjernice za izradu dvominutnog filma te vođenog filmskog osvrta.		Cilj je u parlaonici iznijeti što više argumenata i dokazati mišljenje o zadanoj temi. Afirmacijska skupina zalaže se, brani i dokazuje zadanu temu. Negacijska skupina zalaže se, brani i dokazuje suprotno. Snimajući film razvijati medijsku pismenost i osnovne vještine izrade kratkog filma, kreativno se izraziti. Napisati osvrt o pogledanome ljubavnom filmu po izboru, izraziti različite osjećaje nakon odgledanog filma te opisati različita lica ljubavi.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će moći: – razvijati komunikacijske sposobnosti, raspravljati na zadanu temu – uživjeti se u danu ulogu i zauzimati stranu koja ima je dodijeljena u paralonici – predstaviti projekt (snimljena radijska emisija i dvominutni film) te objasniti svoju ulogu u projektu – na kreativan način snimiti kratki film, samostalan izbor uvodne špice, kadrova, glazbe i teksta. – razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu			– samostalan rad, – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici sudjeluju u grupnim raspravama, iznose vlastita iskustva; rad na grupnim i individualnim zadacima. Učenici će osmišljavati radijsku emisiju na zadanu temu, snimiti i montirati zvučne zapise u radijsku emisiju. Učenici će izraditi kratki film u kojem će snimiti jedan svoj dan; projekt predstaviti pred razrednim odjelom. Učenici će pisati osvrt o pogledanom ljubavnom filmu po izboru.		
MATERIJALNI RESURSI		– papir za kopiranje materijala, računalo, mobitel		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje – praćenje aktivnosti učenika i iznošenje kritičkih stavova – sumativno vrednovanje na kraju projekata. – vrednovati kreativnost prilikom izrade radijske emisije, kratkog filma i vođenog filmskog osvrta (vrednovanje prema opisnicima)		

7.21. Razredni projekti

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Magdalena Lermajer	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. a, 7.a i 7. b te 8.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: po dva sata po projektu
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizirati i osmisliti sadržaj projekta – uputiti učenike u mjerila vrednovanja i način ostvarivanja projekta – poticati na stvaralačko i kreativno djelovanje		Projekt u 5.a: Blago iz zemlje – kruh na stolu (upoznati učenike s procesom nastanka kruha, cijeniti trud poljoprivrednika, pekara i mlinara, učiti o žitaricama te razvijati zahvalnost prema plodovima zemlje). Projekt u 7.a i 7.b: Zbogom ljeto, ostaju nam uspomene (potaknuti učenike na prisjećanje ljetnih aktivnosti i razvijati digitalne kompetencije izradom videa, plakata ili prezentacije). Projekt u 8.b: Moj dan (dvominutni film – učenici razvijaju medijsku pismenost i osnovne vještine izrade kratkog filma te potiču kreativno izražavanje).		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razumjeti osnovne faze: sjetva žitarica, žetva, mljevenje zrna, izrada tijesta, pečenje kruha – prepoznati važnost kruha u svakodnevnoj prehrani – prezentirati svoj rad pred razredom i razvijati javni govor i slušanje s razumijevanjem – pokazati osobnu refleksiju i kreativnost kroz izbor kadrova, glazbe, tona i naracije			– samostalan rad učenika	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– zamijesiti vlastiti kruh u učionici – slušati predavanje pekara – odabrati 10 fotografija snimljenih ljeti i napraviti video ili ppt, ukrasiti plosnato kamenje ljetnim motivima – učenici će izraditi dvominutni film u kojemu će snimiti kako izgleda jedan njihov dan; prezentirati svoj rad pred razredom		
MATERIJALNI RESURSI		– hamer papir, brašno. – kamenje, flomasteri – mobilni uređaj		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Likovna kultura Medijska kultura		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje aktivnosti učenika – vrednovanje za učenje – vrednovati kvalitetu videa, govor i kreativnost videa		

7.22. Izrada školskog panoa za Došašće, Božić, Korizmu i Uskrs

NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo	SURADNICI: Barbara Kruljac Slunski	NAMIJENJENO: 5. – 8. razredi	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: po potrebi
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
Priprema materijala za pano i ukrašavanje panoa učeničkim radovima.		Zajedničko druženje radi uređenja školskog prostora prigodom velikih kršćanskih blagdana.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Izdvojiti blagdane kao sastavne dijelove liturgijske godine.			Izrada prigodnih ukrasa i panoa u slobodno vrijeme učenika u prostorijama škole.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– učenje – razvijanje kreativnosti – uređenje školskog prostora		
MATERIJALNI RESURSI		Materijali za rad učenika: papiri u boji A4, flomasteri, ljepilo i iglice.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Učenje kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– izloženi učenički radovi		

7.23. Vrtim zdravi film

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović	SURADNICI: HŠŠS, Nestle, Hrvatski zavod za javno zdravstvo	NAMIJENJENO: učenicima 7. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 mjeseci
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava za sudjelovanje u projektu – provedba projekta – pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta		– ispunjavanje inicijalnog anketnog upitnika – edukacija učenika – pripremanje zdravih namirnica – izrada video uratka – ispunjavanje finalnog anketnog upitnika		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– Učenici će usvojiti potrebna znanja o zdravim namirnicama, o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja te o uporabi zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani.			– samostalan rad – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– učenici će rješavati anketni upitnik – edukacija o zdravim namirnicama – edukacija o zdravom načinu života – spremanje zdravog obroka		
MATERIJALNI RESURSI		– upotreba računala za anketne upitnike – namirnice za izradu zdravog obroka		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Zdravstveni odgoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u aktivnostima – evaluacijski listić		

7.24. Vježbaonica

7.24. Vježbaonica				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović	SURADNICI: Hrvatski školski športski savez	NAMIJENJENO: učenicima 5.-8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 mjeseci
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava za sudjelovanje u projektu – integracija projekta u redovnu nastavu – provedba projekta – pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta		– poboljšanje zdravstvenog statusa učenika – stvaranje zdravih životnih navika – povećanje interesa za tjelesnu aktivnost uključivanje većeg broja učenika prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – aktivno sudjelovati u svim aktivnostima – aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima i vježbama – razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima u najranijoj dobi – razvijati skladan razvoj tijela			– samostalan rad – rad u skupini	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– ekipni sportovi sa loptom – sportovi sa rekvizitima – kineziterapijski program – sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti		
MATERIJALNI RESURSI		– sportska pomagala za izvođenje sportske aktivnosti		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Zdravstveni odgoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u natjecanjima		

7.25. Školski projekt – Dani Erasmosa

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković, koordinator za Erasmus projekte	SURADNICI: svi učitelji i djelatnici škole	NAMIJENJENO: učenicima 1. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan/listopad 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: oko 30 dana, 17.10. 2025. predstavljanje uradaka
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Organizirati i osmisliti sadržaj projekta – poticati na stvaralačko i kreativno izražavanje – vrednovati izlaganje projekta		– obilježiti Dan Erasmosa – poticati učeničku maštu kreativnost originalnost i istraživačko učenje		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– vježbanje javnoga nastupa, – uživljanje u ulogu – razvoj istraživačkog pristupa – učenju i kreativnosti			Učenje kroz ples, pjesmu, istraživanje i natjecanje.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– odabrati i istražiti europsku državu prema vlastitom izboru – saznat će više o običajima, znamenitostima, kulinarskim specijalitetima, poznatim ličnostima, izraditi prezentaciju i prikupiti materijal za izložbu – pripremiti plesni nastup ili pjesmu vezanu uz neku europsku državu – sudjelovati u kvizu		
MATERIJALNI RESURSI		– računalno, projektor, fotokopirni uređaj, papir i ostalo za čim učenici budu pokazali potrebu		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		vrednovanje za učenje		

7.26. Daroviti učenici						
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Danijela Merli Mitrović Natalija Bošnjaković		SURADNICI: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih		NAMIJENJENO: učenicima 1.-8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 8 mjeseci
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI			
– osmisлити projekt – napisati projekt i pripremiti svu potrebnu dokumentaciju – provesti projektnu ideju			– identificirati darovite sportaše – osigurati adekvatnu podršku darovitim sportašima kroz specijalizirane treninge – postići ravnotežu između sporta i obrazovanja – razviti dugoročan plan za razvoj i održavanje sportskog potencijala – poticati suradnju između učenika naše škole i škola u okolini – educirati učenike o zdravom načinu života uključujući pravilnu prehranu			
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA					NAČINI UČENJA	
Učenici će: – aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima i vježbama – razviti pozitivan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima – razviti suradničko učenje					– u paru – individualno – ekipno	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE			– napredni treninzi i specijalizirane radionice: individualizirani treninzi koji su prilagođeni specifičnim potrebama darovitog sportaša s fokusom na poboljšanje tehničkih i taktičkih vještina te kondicijske pripreme s naglaskom na optimizaciju fizičke spremnosti i prevenciju ozljeda – natjecanja i turniri: sudjelovanje u lokalnim i nacionalnim natjecanjima psihološka priprema i mentalni trening – edukacija o zdravom načinu života i zdravoj prehrani			
MATERIJALNI RESURSI			– opremiti prostor mini teretane			
MEĐUPREDMETNE TEME			Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravstveni odgoj Građanski odgoj i obrazovanje			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			– praćenje, poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u natjecanjima – redovito praćenje napretka učenika kroz testiranja, natjecanja i školske sportske programe			

7.27. Humanitarna akcija “Djeca za djecu”				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Oršolić	SURADNICI: svi učenici i učitelji naše škole	NAMIJENJENO: Akcija je namijenjena djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi smještene u dječjim domovima, domovima za nezbrinutu djecu i udomiteljskim obiteljima.	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom mjeseca prosinca 2025. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI:
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
–		– razvijanje osjećaja humanosti te osjetljivosti za bolesne i potrebite – unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje – razvoj ekološke svijesti		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
–			Prikupljanje donacija(slatkiši, higijenske potrepštine).	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Projekt: „humanitarna akcija "Djeca za djecu" u predbožićno vrijeme na razini škole u organizaciji Vijeća učenika.		
MATERIJALNI RESURSI		– pakiranje paketa (ukrasne vrećice, kutije, ukrasni papir, selotejp, trake) – prijevoz paketa do odredišta		
MEĐUPREDMETNE TEME				
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom – razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih – odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se viška za pomoć drugome – učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela		

7.28. Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije	SURADNICI: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)	NAMIJENJENO: učenicima šestog razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: prvo polugodište 2025. godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: na satima Prirode
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad – organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti – pripreme i praćenje učenika – prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju		– utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika – razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA		NAČINI UČENJA		
– učenici sami donose i obrazlažu rješenja zadanih problema – učenici temeljem donesenih zaključaka razvijaju prirodoznanstvenu pismenost		– individualni rad		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– Učitelji sudionici provesti će online testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.			
MATERIJALNI RESURSI	–			
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.			

7.29. Broj do broja umnožili se svi

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Katarina Baraban	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 2.a	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača - svibanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: drugo polugodište
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – osmišljavanje različitih igrica te njihova izrada i priprema		Igrajući se zadacima množenja i dijeljenja, kroz niz vježbi i igrica, približiti matematiku i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja te pisanog množenja i dijeljenja brojeva do 1000			Rad u skupinama timski rad individualni rad rad u paru	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– igranje zadacima množenja i dijeljenja		
MATERIJALNI RESURSI		– Ova je aktivnost za učenike besplatna.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje IKT		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje – samovrednovanje		

7.30. Igrajmo se jezikom

7.30. Igrajmo se jezikom				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Katarina Baraban (2.a) Natalija Bošnjaković (3.a)	SURADNICI: UHURN Zvono	NAMIJENJENO: učenicima 2.a i 3.a razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana u ožujku
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– prijava za sudjelovanje u projektu – integracija projekta u redovnu nastavu – provedba projekta – postavljanje materijala na eTwinning platformu – pisanje i slanje izvješća o provedbi projekta		Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će upoznati i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Učenici će kroz niz manjih aktivnosti savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.				
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– mozgalice, basne, rebusi, zagonetke...		
MATERIJALNI RESURSI		– nastavni listići, kocke, papiri, bojice		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– praćenje, poticanje i pohvaljivanje – sudjelovanje u aktivnostima – evaluacijski listić		

7.31. Stablo više da Zemlja lakše diše

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivan Sambol	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studen 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizacija rada i planiranje aktivnosti – pripremanje vrta i sadnica drveća za sadnju u školskom vrtu – poticanje učenika na važnost sadnje drveća i – sprječavanje prekomjerne i nepotrebne sječe drveća			Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša i unaprjeđenje kvalitete okoliša.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvija svijest o važnosti očuvanja okoliša – navodi načine zaštite okoliša – navodi ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša – definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja – predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na okoliš			– suradničko učenje – učenje kroz istraživanje – rad u školskom vrtu	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovanje u istraživanju važnosti očuvanja šuma – sadnja drveća u školskom vrtu		
MATERIJALNI RESURSI		– sadnice stabala		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT, Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta		

7.32. Što su jeli naši stari

7.32. Što su jeli naši stari				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učitelji predmetne nastave	SURADNICI: kuharice naše škole	NAMIJENJENO: učiteljima, učenicima 5. - 8. razreda i roditeljima	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: proljeće 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 3 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– provođenje aktivnosti		– upoznati tradicijsku prehranu različitih regija hrvatske – razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i gastronomske baštine – poticati istraživački rad i samostalno prikupljanje informacija		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– skupiti što više informacija o prehrambenim navikama naših predaka – prezentiranje recepata pojedinih hrvatskih regija – povezivanje hrane s geografskim, klimatskim i povijesnim osobitostima regije			– samostalan rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Učenici sudjeluju u pripremi i realizaciji projekta zajedno sa svojim razrednicima.		
MATERIJALNI RESURSI		– papir, stolnjaci, hrana		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– evaluacijski listić		

7.33. Prometna Učilica				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice i razrednici	SURADNICI: ostali djelatnici škole	NAMIJENJENO: svim učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI:
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– provođenje aktivnosti i predavanja za učenike		Ciljevi ovog projekta su kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture, prihvaćanje temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, te smanjenje broja stradalih u prometu.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će usvojiti osnovna znanja u domeni prometne kulture i vještine pravilnog ponašanja u prometu u svrhu povećanja vlastite i tuđe sigurnosti.			– samostalan rad – rad u skupini – dodatno po izboru učitelja	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Učenje čitanjem i pregledavanjem poučnih sadržaja i video savjeta unutar eLearning platforme Prometna Učilica; dodatno po izboru učitelja		
MATERIJALNI RESURSI		–		
MEĐUPREDMETNE TEME		Zdravlje Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		testovi sa zadacima unutar elearning platforme prometna učilica; dodatno po izboru učitelja		

7.34. Večer Sjevernoameričke kulture

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Jurković učiteljica engleskog jezika	SURADNICI: ostali djelatnici škole	NAMIJENJENO: učenima 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI:
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– organizacija rada, planiranje i pripremanje svih aktivnosti – provođenje i sudjelovanje u aktivnostima – usmjeravanje, vođenje i poticanje učenika – prikupljanje i analiziranje povratnih informacija učenika – poticanje kritičkog mišljenja učenika			– osvijestiti kulturne i jezične različitosti. – prihvaćanje različitosti – pronalaženje kulturnih sličnosti i razlika – promicanje solidarnosti i demokracije – osvijestiti važnosti učenja stranog jezika – izraziti svoje mišljenje, stavove i vrijednosti	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici će: – usvojiti osnovna znanja o jezičnim, kulturnim i geografskim posebnostima Sjeverne Amerike i prepoznati međukulturne podudarnosti – kritički analizirati prikaz kulture i konzumerizma u medijima kroz glazbene i filmske isječke te reklame			– samostalan rad, – rad u skupini – suradničko učenje – učenje kroz istraživanje – timski rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE			– istraživanje različitih kulturnih i jezičnih specifičnosti – izrada PPT i prezentiranje zanimljivosti pred ostalim učenicima – izrada jednostavnih jela – gledanje kraćih video isječaka – slušanje glazbe koja predstavlja kulturu ciljanog područja – kritička analiza reklama – izrada postera	
MATERIJALNI RESURSI			– računalno, projektor, zvučnici, papir za izradu postera, jednostavne namirnice (kruh, namaz od kikirikija, džem...)	
MEĐUPREDMETNE TEME			Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA			– kviz – izlazne ankete	

8. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DATUMA

8.1. Obilježavanje raznih datuma

8.1. Obilježavanje raznih datuma				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljice Jasna Prokopec, Maja Koštić	SURADNICI: ostale učiteljice razredne nastave (prema dodatnom dogovoru)	NAMIJENJENO: učenici 1.c i 3 .b razreda učenici 4.b razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Dan jeseni – Dani kruha – Svi Sveti – Prvi dan proljeća – Uskrsni običaji u mom mjestu		– uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi) – upoznati se s izradom kruha i njegovim značajem za čovjekov život – posjetiti mjesno groblje uoči blagdana svih svetih – uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju (biljke, životinje, rad ljudi).		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
Učenici: – prepoznaju raznolikost u prirodi i razlike među ljudima – razvijaju sposobnost opažanja i osnovne interpersonalne vještine – prihvaćaju različitosti među ljudima – uključuju se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela – prate upute – podržavaju uspjeh zajednički planiranih aktivnosti – razvijaju komunikativnost i suradnju s vršnjacima – opisuju važnost međusobnog pomaganja – izražavaju misli i osjećaje te pokazuju interes prema novom			– frontalni rad – rad u grupi i u paru – razgovor – iskustveno – učenje	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– promatranje, zapažanje, crtanje, razgovor, usmeno izražavanje		
MATERIJALNI RESURSI		– neposredna stvarnost – troškovi organizacije		
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj Održivi razvoj Poduzetništvo Učiti kako učiti Zdravlje Uporaba IKT-a		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– primjena u svakodnevnom životu naučenog i viđenog, izrada plakata, likovni radovi, prezentacija		

8.2. Dan obitelji					
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Katarina Baraban		SURADNICI: učiteljice S. Čajkovac, M. Koštić i Jasna Prokopec	NAMIJENJENO: učenicima 2.a, 1.c / 3.b , 3.a, 4. a i 4.b	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 15. 5. 2026. g.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan dana u svibnju
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI		
– uključivanje učenika – osmišljavanje sadržaja rada			– izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) – biti dio tima u kojem se poštuju dogovori, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, podržavanje i prihvaćanje različitosti – pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA				NAČINI UČENJA	
– potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola–obitelj, – naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola–obitelj te pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici				Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti u svibnju 2023.	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarit će se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja, prilagođeno dobi učenika, s naglaskom na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način kroz igru.			
MATERIJALNI RESURSI		Ova je aktivnost za učenike besplatna.			
MEĐUPREDMETNE TEME		Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj–škola, koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.			

8.3. Dan sjećanja na pad Vukovara i Škabrnje

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika	SURADNICI: Marija Pejić, knjižničarka i Ana Medaković, učiteljica glazbene kulture	NAMIJENJENO: učenici 5. – 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 17.11.2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan dan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija obilježavanja – prigodno uređivanje panoa u školi		– proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti – obilježavanje dana sjećanja na pad vukovara		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA		NAČINI UČENJA		
Učenici će: – razvijati domoljublje – suosjećati sa žrtvom grada i stanovnika Vukovara – razvijati nacionalnu svijest te vrednovati posebnosti Domovinskog rata		– prigodna svečanost – izrada panoa		
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– izrada materijala za panoe u školi			
MATERIJALNI RESURSI	– papir za kopiranje			
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti IKT Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje			

8.4. Posjet mjesnom groblju prigodom Svih svetih				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: s. Ksenija Franjo i Barbara Kruljac Slunski Marija Magdalena Lermajer, Ivan Sambol	SURADNICI:	NAMIJENJENO: 1. razred 7.a i 7.b razred 8.a i 8. b razred	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: studeni	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 sata
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizirati odlazak na mjesno groblje		– iskazati osjećaj pijeteta prema pokojnima i osjetiti potrebu molitve za sve umrle		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– prepoznati blagdan Svih svetih i Dušni dan kao dane u kojima iskazujemo poštovanje prema svim preminulima			– razgledavanje molitva, izraz pijeteta prema pokojnima,..	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– pješačenje – posjet groblju – molitva		
MATERIJALNI RESURSI		–		
MEĐUPREDMETNE TEME		Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– doživljena iskustva prenijeti u izgradnju vlastite osobnosti – razgovor		

8.5. Tjedan sigurnosti na internetu, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonela Kristić, Ivan Sambol	SURADNICI: knjižničarka	NAMIJENJENO: učenicima od 1. do 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: veljača 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI			CILJEVI AKTIVNOSTI	
– osmišljavanje radionica i edukativnog predavanja za učenike – organiziranje i osmišljavanje aktivnosti za obilježavanje dana sigurnijeg interneta uključujući live event dostupan na youtube kanalu na sam dan sigurnijeg interneta, webinare za stručnjake – webinar za roditelje te edukativni paket; program aktivnosti, upute za praćenje webinar a i sve relevantne informacije bit će dostupne na stranicama https://www.dansigurnijeginterneta.org/ i https://csi.hr/ uoči samog obilježavanja.			– opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagirati na njih – osvijestiti učenike o važnosti korištenja sadržaja i usluga na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda – potaknuti učenike na sprečavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– samostalna uporaba ikt-a u svakidašnjem životu – rješavanje problema pomoću ikt-a – algoritamski pristup rješavanju svakodnevnih problema – upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potporu u učenju i poučavanju te kritičko vrednovanje tehnologije i izvora znanja – analiza opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno reagiranje na njih – odgovorno ponašanje pri korištenju sadržaja i usluga na internetu radi zaštite			– samostalni rad i rad u skupini – frontalni rad – istraživačka nastava – rješavanje problema koristeći algoritme	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	– uporaba računala, izrada digitalnih sadržaja, samostalno korištenje izvora, radionica, edukativne igre, igrokaz, digitalne slikovnice, izrada videozapisa			
MATERIJALNI RESURSI	– Aktivnost za učenike je besplatna.			
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj			
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	– samoprocjena – anketa – vrednovanje učeničkih radova na računalu			

8.6. Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Perković	SURADNICI: Marija Pejić	NAMIJENJENO: učenicima 6. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: siječanj 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– Organizirati predavanja za različite uzraste učenika primjerena njihovoj dobi – pripremiti radionice u sklopu projekta Lice žrtve – organizirati posjet Židovskom groblju u Đakovu		Razvijati svijest o zločinima koji su se događali za vrijeme Drugog svjetskog rata, žrtvama dati lice kako bi učenici jače razvijali osjećaj o vrijednosti svakog ljudskog života.		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici će steći nova znanja o zločinima koji su se dogodili za vrijeme drugog svjetskog rata, senzibilizirati se sa žrtvama te upoznati važne lokacije i osobe iz zavičajne prošlosti.			– samostalni rad i rad u skupini – frontalni rad – istraživačka nastava – terenska nastava – radionice	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovanje na predavanjima i radionicama – gledanje filma		
MATERIJALNI RESURSI		– Sve aktivnosti su besplatne.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj IKT Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– samovrednovanje – vrednovanje za učenje – vrednovanje kao učenje		

8.7. Dan planeta Zemlje				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivan Sambol	SURADNICI: Jasenka Meštrović	NAMIJENJENO: učenicima 5. - 8. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: tjedan u travnju 2026.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada i planiranje aktivnosti – pripremanje izrade panoa – predavanja za učenike i zainteresiranu javnost		– razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša – usvajanje znanja i navika koje imaju za cilj očuvanje okoliša		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvija svijest o važnosti očuvanja okoliša – navodi načine zaštite okoliša – ljudske aktivnosti koje najviše utječu na onečišćenje okoliša – definira i na primjeru opisuje pojam održivog razvoja – predlaže aktivnosti koje će dovesti do smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na okoliš – navodi načine zagađenja okoliša u zavičaju i prijedloge za njihovo smanjenje			– suradničko učenje – učenje kroz predavanja i radionice – učenje kroz istraživanje izradu kviza i panoa	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovanje u radionicama i predavanjima – sudjelovanje u izradi panoa u školskom holu – izrada kviza o važnosti očuvanja okoliša		
MATERIJALNI RESURSI		– materijali za izradu panoa – papir za fotokopiranje, hamer papir.		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti, IKT, Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje anketni listić za sve učenike koji su sudjelovali u projektu po završetku projekta		

8.8. Europski dan jezika				
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Jurković	SURADNICI:	NAMIJENJENO: učenicima 5. i 6. razreda	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: rujan 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: 1 tjedan
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada i planiranje aktivnosti – pripremanje izrade postera		– poticati učenje jezika – poticati jezičnu raznolikost i međukulturno razumijevanje – pridonijeti uporabi jezika kao sredstva za premošćivanje jezičnih i kulturnih podjela		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– razvija svijet o važnosti učenja jezika – naučiti pozdrave na različitim jezicima			– suradničko učenje – pravljenje postera	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– Sudjelovanje u izradi postera – istraživanje pozdrava i citata na različitim jezicima		
MATERIJALNI RESURSI		– materijali za izradu postera		
MEĐUPREDMETNE TEME		Učiti kako učiti IKT Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– vrednovanje za učenje – vrednovanje kao učenje		

8.9. Dan zdrave hrane

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasenka Meštrović, učiteljica biologije i kemije	SURADNICI: Danijela Merli Mitrović, Marija Pejić, Maša Vulić	NAMIJENJENO: učenicima predmetne nastave	PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE: 16. listopada 2025.	TRAJANJE AKTIVNOSTI: jedan školski sat
ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI		CILJEVI AKTIVNOSTI		
– organizacija rada i planiranje aktivnosti – pripremanje jednostavnog obroka – predavanja za učenike i zainteresiranu javnost		- usvojiti način prepoznavanja i odabiranja zdravih namirnica - osposobiti učenike za samostalnu pripremu obroka		
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA			NAČINI UČENJA	
– učenici će ovladati osnovama pripremanja jednostavnih obroka – učenici će naučiti važnost redovitih obroka – učenici će znati odabrati zdrave namirnice			– individualni rad – frontalni rad	
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE		– sudjelovanje na predavanju i radionici		
MATERIJALNI RESURSI		– sve aktivnosti su besplatne za učenike		
MEĐUPREDMETNE TEME		Zdravlje Održivi razvoj Učiti kako učiti		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		– samovrednovanje učenika		

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje polaze učenici Osnovne škole Vođinci su:

- DVD Vođinci
- Karate klub
- Taekwondo klub
- NK Mladost Vođinci
- NK Sloga N.Mikanovci
- KUD Mladost Vođinci
- KUD Šokadija Stari Mikanovci
- ŽNK "Borac" Retkovci
- RK Ivan, Stari Mikanovci
- Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci
- Škola stranih jezika Helen Doron